

ভগবান্

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

(শ্রীমদ্যতীশ্ব-শঙ্করাচার্য্য-প্রণীত গ্রন্থ-সমূহের সমাবেশ)

ঐতিপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত।



কলিকাতা, ১১৫।৪ নং তো ষ্ট্রীট, "বস্থমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুগোপান্যার দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

1016

Class 2 SAN

16.12.86

Checked Countries

Checked C

ভূসিকা।

শক্ষাচার্থ্যের প্রন্থমালার পরিচয় প্রদান বাহুল্য মাত্র। যথন সোগতগণ নিনীমগুলে একাধিপত্য স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়ার বিলোপসাধন রে, আন্তিক্যবৃদ্ধি জগং-সংসার হইতে একেবারে অপহৃত হয়, যাগযজে নিবগণের শ্রুমা, ভক্তি ও আস্থার লেশমাত্র থাকে না। তথন ধর্মের মানি র অধর্মের অভ্যুদ্ম দেখিয়া কৈলাসপতি শক্ষরাচার্য্যরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ নে। তাঁহার প্রভাবেই—তাঁহার বিচারবলেই বৌদ্ধগণ নিরন্ত, প্রাভূত ও ধর্মধা পলায়িত হইলে, জগতে প্নরায় বেদমত প্রবল ইয়া উঠে, মানব-নিচয়ের হাদয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধির উদয় হয় স্ত্রাং সকলেই প্নরায় র স্ব গোলামবিহিত ধর্ম-কর্মান্ত্রীনে সাগতে ও সাদরে প্রবৃত্ত হয়।

কলিষ্ণে মানবগণ ক্ষীণায় এবং ক্রমশঃ ক্ষীণবৃদ্ধি ও ক্ষীণজ্ঞান হওলাতে বেদের গ্রহমর্থা বৃদ্ধিতে তাহাদিগকে অক্ষম দেখিয়া মহাযোগী শক্ষর বেদের হাষ্য প্রস্তুত করেন এবং পরিশেষে ক্ষ্ ক্ষুত্ত অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়া গগৎ সংসারের মহোপকারসাধন করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল গ্রন্থে ব্রহ্মগরি-জ্ঞান, অবৈতরক্ষতত্ত্ব প্রভৃতি পৃঞ্জান্তপৃঞ্জারেপ প্রকটীকৃত হইয়াছে। অধুনা টি সকল উপাদেয় গ্রন্থ এক প্রকার ক্রপ্রাপে হওয়ায় আমরা বহুবারে বিভ্. কর্ণাট, কাশী প্রভৃতি হান হইতে হস্তুলিখিত পৃত্তিকা আনাইয়া মন্তেগুলির একত্র সমাবেশ করত প্রকাশিত কবিলাম , এখন সাধাবণে দিরে গ্রন্থ কবিলেই সক্ষ্রাপ্রস্থান্থ ইইব , ইতি।

বিনীত---

बीष्टिशक्तनाथ मृत्थाशायाय ।

স্চিপত্ত ৷

	7 .		
বিষয়			
মোহমূদার		F 4	পৃষ্ঠা
যণিরত্ব মালা		*	•
বিজ্ঞাননোকা	_		8
হস্ত মূলক			۵
কৌপীনপঞ্চক	_	_	>>
আগুষ্ট ্ক	_	Vente	28
বন্ধনা বলী মালা	Process .	-	2 6
নিৰ্কাণ্ণ্যট্ক		Marken garage	۶۹
মা স্মবে ।ধ		· ·	₹ 0
মপরে কাকভৃতি			52
ষোগতারাবলী		-	৩৫
কেবলো ২ছং		-	«9
শাধনপঞ্চ ক	~~		.40
স।বত ে প্র পদেশ	***************************************		৬९
মার্জানকগ্ন	-		હહ
দশাবভারজোত্র			৬৭
মাত্যাক্তাব্ৰ মাত্যাপনাবাস্থান্ত্ৰিদ্ৰক		ukup	9 0
्गा इस गरा सामगाश्री मन्त्र वाकाद्रिष्ठ	-	-tu-,-	95
•७र्म्ब श्रेक •७र्म्ब श्रेक	-	-	96
৺শ্বেমান্তরমা লিক া	-	~~	ba
গ্ৰাপ্তাৰ্থালকা গ্ৰাপ্তাৰ	****		22
	-		એંક
শিবভূজস্প্রস্তি-স্থোত্ত	~	~ .	> > >
শ্বপঞ্চাক্ষরন্তোত্ত	_	~	٥٠ و
বেদসারশিব-স্ভোত্র		-	১০৬
শ্বনামাবল্যন্তক	-	****	٠٠٠٠
'ক্ষিণামৃত্যাষ্টক	-	et Ame	۶۶•
ागटें छत्रवाहेक	-s .	***	22¢
ৰটনাখন লক্ষী-নৃসিংহ-স্তোত্ত		****	>> 9
ট্পদী ডোগ্ৰ		·	- /
			25.

অচ্যুত্তষ্ঠিক			255
শিবাপরাধক্ষমাপণ ক্রেনিল 🕐			\$ > 8
পাণ্রস্টিক _ ~		-	> > >
নারায়ণ-ডোত্র	arrenam		307
কৃষ্ণ† ষ্ট ক			२७१
অচ্যুতাষ্টক (প্রকারান্তর)		,	58 •
ভগৰাঝানসপূজা			>8>
হরিস্তৃতি			384
হরিনামগালা-স্থোত্ত			3 8 €
ত্রি প্ রস্থন্দরী ন্ডো ত্র		. 	269
দেব্যপরাধক্ষমাপণ স্থোত্র	-	• -	7.47
আনন্দলহরী-স্তোত্ত	•		\$ 50 €
নিৰ্ব্বাণদশক	~ ·	·	> 9 ?
অন্নপূৰ্ণা-স্তোত			398
ধক্তাষ্টক-স্থোত্ৰ	_		396
দ্বাদশপঞ্জরিকা-স্ণোত্র	digrayora		747
চর্প টপঞ্জরিকা-স্থোত্র	and the to		३৮8
মণিকৰ্ণিকাষ্টক-স্তোত্ৰ			> 20
গঙ্গান্তক		sp. derv	720
নৰ্মদাষ্টক		distribution	6 29 2
যম্নাইক			225
ঐ (প্রকারান্তর)	***		२०५
কাশীপঞ্চক-স্তোত্ৰ			₹•8
আত্মপূজা	**************************************		20%
আত্মানাত্ম বিবেক	Pro-	en -	5 0 4
অজ্ঞানবাদিনী			, 5 52
ভব্বোপদেশ	. –	gan e sa	2.490
धानमग ्ती			> 94
বিবেক চূডামণি	_	•	\ s\
	স্ক্রিপ্র সঞ	j •i :	-

একে সংস্কৃত বিশ্বণীঠ **ভর্তিশাস** (বেগলি)

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মোহমুদার।

মুট্ জহীহি ধনাগমত্কাং, কুরু তমুবুদ্ধিমনঃস্থ * বিতৃষ্ণাম্।
যজ্ঞসে নিজকর্মোপান্তং, বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্ ॥ ১॥
কা তব কান্তা কন্তে পুলঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত হং বা কৃত্ আয়াতন্তহং চিত্তয় তদিদং আতঃ॥ ২॥
মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্ব্বয়্।
মায়ায়য়মিদমধিলং হিতা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাপ্ত বিদিয়া॥ ৩॥
নলিনীদলগতজলমতিতরলং, তদ্বজীবনমতিশয়চপলম্।
ক্ষণমপি সজনসৃষ্ঠতেরকা, তবতি ভ্বাণবিতরণে নৌকা॥ ৪॥

রে মৃঢ়! ধনাগমের ভূকা ত্যাগ কর; শরীরে, বুদ্ধিতে এবং মনে উহার প্রতি বিভূফভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজ কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, তাহাতেই চিত্তের পরিতোষ জন্মাও॥১॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুত্রই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার **অ**তি বিচিত্র। তুমি কাহার এবং কোথা হইতেই বা আসিলে ? হে ভ্রাতঃ! এই নিগূচ তব চিন্তা কর॥ ২॥

ধনজনযৌবনগর্ব্ব পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষমধ্যে এই সমুদায় হরণ করিয়া লয়। মায়াময় এই নিখিল জগৎ পরিত্যাগ করিয়া, পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া তাহাতে আশু প্রবেশ করিতে যত্নবানু হও॥৩॥

পন্মপত্রস্থিত জলের ক্যায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্তও সাধুসঙ্গই ক্রুকবল সংস্থারসাগর উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র নৌকাস্বরূপ॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

1

যাবজননং তাবন্মরণং, তাবজ্জননীঞ্চরে শয়ন্ম।

ইতি সংসারে ক্লু চতরদোক্ষঃ, কথমিহ মানব তব সন্তোবঃ ॥ ৫ ॥

দিন্দানিক্রো সাক্ষপ্রতাতঃ, শিশিরবস্তো পুনরায়াতঃ /
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুক্ষত্যাশাবায়ুঃ ॥ ৬ ॥

অলং গলিতং পলিতং মুগুং, দন্তবিহীনং জাতং তুগুম।
করগুতকম্পিতশোভিতদগুং, তদপি ন মুক্ষত্যাশাভাগুম ॥ ৭ ॥

স্ববরমন্দিরতক্তলবাসঃ, শ্যা ভূতলমজিনং বাসঃ।

স্বপরিগ্রহ-ভোগত্যাগঃ, কন্স সুখং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৮ ॥

শক্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুরু বত্তং বিগ্রহস্কো।
ভব সমচিতঃ সর্ব্যুত্ত বং, বাঞ্সচিরাদ্যদি বিষ্ণুষ্ম্ম ॥ ৯ ॥ ৫

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই তাহার মরণ পশ্চাদ্গামী ইইরাছে এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননীজঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশ্তরূপ দোষ দৃষ্ট হইতেছে; অতএব হে মানব! তোমার ইহাতে সস্তোধ্বর বিষয় কি আছে ? ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাক্তংকাল আবার উপস্থিত হইতেছে; শিশির এবং বসস্ত প্রভৃতি ঋতু-সকলের পুনঃ পুনঃ পরি-বর্ত্তন হইয়া আসিতেছে; কাল ক্রীড়া করিতেছে; জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে; তথাপি আশাবায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না॥ ৬॥ , ,

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইয়া পড়িতেছে, মুখমণ্ডল দস্ত-বিহীন হইয়া যাইতেছে, হস্তগ্নত স্টিখানা হস্তের অবসন্নতাপ্রযুক্ত কম্পিত এবং স্থালিত হইতেছে। তথাপি আশাভাও পরিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিংবা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতলে শয়া। কিংবা মৃগচর্ম পরিধান ও সর্ব্ধপ্রকার পরিগ্রহ এবং ভোগস্থ্ধ-পরিত্যাগ, এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার প্রীতি উৎপাদন না করে १৮॥

শক্র এবং মিত্র, পুত্র অথবা বন্ধুলোক, ইহাদিগের সকলেরই প্রতি সমান দক্ষ করিবে, কাহারও প্রতি ন্যুনাতিরেক বোধ করিবে না; বিগ্রন্থ কিংবা সৃদ্ধি উভয়েই সমান মত্ন করিবে, মদি তুমি অচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্চা কর, তারে সর্ধ্বি সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ১॥

भक्कताठार्यात शक्रमाना।

অন্ত কুলাচলাঃ সপ্ত সমুদ্রাঃ, ত্রহ্মপুরন্দরদিনকরক্রদ্রাঃ।
ন বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়াঁত শৌকঃ॥ ১০॥
ভারি মায় চালাতৈকো বিজ্ব গর্ম কুপাসি মহাসহিছ্ঃ ।
সর্বাং পশু কলা ঝানং, সব্ধিত্রে হিছ্ম ভেদজানম্॥ ১১॥
বালস্তাবং ক্রীড়াসক্রস্তর্কণস্তাবত্রকণীরক্তঃ।
বন্ধি ভাবিদ্রন্দ্রাম্মঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোইপি ন লগ্নঃ॥ ১২॥
অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাং, নাস্তি ততঃ সুখলেশঃ সত্যম্।
পুরাদিপি ধনভান্ধাং ভীতিঃ, সর্বাত্রেধা কথিতা নীতিঃ॥ ১৩॥
যাবন্ধিতোপার্জনশক্তস্তাবন্ধিপরিবারে। রক্তঃ।
তাক্ষে চ জরয়া জর্জরদেহে, বার্তাং কোইপি ন প্রছতি গেহে॥ ১৪॥

অন্ত কুলাচশ, সপ্ত সমুদ্ৰ, ত্ৰহ্না, দেবরাজ ইন্দ্র, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই লোক, কাহারও সহিত কাহারও সম্বন্ধ নাই; অতএব কি জন্ত শোক করিতেছ ? ১০॥

তোমাতে আমাতে এবং অন্তত্ত সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করি-তেছেন; অতএব অসহিন্ধু হইয়া আমার প্রতি কি জন্ত কোপ করিতেছ ? আয়াকে অন্ত আয়া হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না এবং সর্ব্বভূতের আয়াই ুণুমাতে দর্শন করিবে; স্ধাত্রই ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ করিবে॥ ১১॥

• বলিক্ল ক্রীড়াতেই আসক্ত হইয়া দিনযাপন করিতেছে, তরুণবয়স্ক তরুণীতে অন্তরক্ত হইয়া রহিয়াছে, রদ্ধ কেবল চিন্তাতেই মগ্গ হইয়া দিনযাপন করিতেছে; অতএব কেহই কোন সময়ে পরব্রক্ষে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥ অর্থকেই নিতা অনর্থস্বরূপ চিন্তা কর, সতাই ইহাতে স্থের লেশমাত্র াই। কেন না, ধনবান্দিগের পুল্ল হইতেও ভীতিস্ঞার হইতে দেখা যায়। াইনীতি স্ক্রিলেই ক্থিত হইয়া থাকে॥ ১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে, তত দিন নিজ পরি-ার তোমাতে অন্তরক্ত হইয়া থাকিবে। অনন্তর তোমার শরীর (র্দ্ধাবস্থায়) শোজীণ হইকে যখন উপার্জ্জনে অক্ষম হই'ব, তখন তোমার সংবাদ পর্যান্তও েই জিজাসা করিবে না॥ ১৪॥ কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাস্থানং পশ্চতি কোহহম্। আত্মজাববিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগুঢ়াঃ ॥ ১৫ ॥ বোড়মপজ্বাটকাভিরশেষঃ, শি্ষ্যাণাং কথিতোহভ্যুপদেশঃ। যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুক্তামতিরেকম্॥ ১৬ ।

মণির ভূমালা ।

--

অপার-সংসার-সমুদ্রমধ্যে, সম্মুজ্জতো মে শরণং কিমন্তি।
গুরো ক্রপালো ক্রপনা বলৈতদ্বিশেপাদাবুজদীর্ঘনৌকা। । ১॥
বন্ধো হি কো যো বিষয়াসুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিষয়ে বিরক্তিঃ।
কো বান্তি দোরো নরকঃ স্বদেহস্তৃক্ষাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥ ২॥
সংসার-ছং কঃ শুতিজাত্মবোধঃ, কো মোক্ষহেতুঃ ক্থিতঃ সূ এব।
দারং কিমেকন্নরকস্তা নারী, কা বর্গদা প্রাণভৃতামহিংসা॥ ৩॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পবিত্যাগ করিয়া, আমি কে, আল্লাকে এই ভাবে অনুসন্ধান করিবে। আল্লজানবিহীন মৃঢ় লোকেরাই নরকে নিমগ্র হইয়া পচামান হয়॥ ১৫॥

বোড়শ শ্লোক পজ্নটিকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অনুসা আশেষ শিষাদিগকে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অট কি উপায় হইবে, বুঝিতে পারা যায় না॥ ১৬॥

শিষ্য। দরাময়! গুরুদেব! অপার সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র রহিয়াছি। আমার আশ্রয় কি, দরা করিয়া আমাকে বলিয়া দিউন।

গুরু। বিশ্বনাথের পাদপদ্মরূপ দীর্ঘ নৌকাই তোমার আশ্রয়॥ ১॥
আবদ্ধ কে ?—যে বিষয়ান্তুরাগী। মুক্তি কি ?—বিষয়ে বিরাগই মুক্তি।
ভয়ানক নরক কি ?—নিজদেহ। স্বর্গ কি ?—বাসনাক্ষয়॥ ২॥

কিসে সংসারবন্ধন ঘুচে ?—শ্রুতিসমূত আত্মজ্ঞান দারা। ,মুক্তির—হে

 কি ?—পূর্ব্বোক্ত প্রতিসম্মত আত্মজ্ঞান। নরক-প্রবেশের একমাত্র,পথ কি

 নারী। কিসে স্বর্গলাভ হয় ?—জীবের প্রতি অহিংসায়॥৩

শেতে সুখং কন্ত সমাধিনিষ্ঠো, জাগর্ত্তি কো বা সদস্বিবেকী।
কে শত্রবং সন্তি নিজেলিয়ানি, তান্তের মিত্রানি জিত্রানি যানি॥৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্কঃ, শ্রীমাংশ্চ কো যন্ত সমন্তত্যেষঃ।
জীবন্তঃ কন্ত নিজ্ঞানো যঃ, কো বাহম্তঃ স্তাৎ স্থানা নিরাশা॥৫॥
পাশু। হি কো যো মমতাভিমানঃ, সম্মোহয়ত্যের স্বরের কা স্ত্রী।
কো বা মহান্ত্রো মদনাভূরো যো, মৃত্যুশ্চ কো বাপয়শঃ স্বকীয়ন্॥৬॥
কো বা অরুর্যো হি হিতোপদেষ্টা, শিষ্যস্ত কো যো জ্রুভক্ত এব।
কো নীর্যরোগো ভব এব সাধাে, কিমৌষধন্ত বিচার এব॥৭॥
কিং ভূষণাদ্ভ্যণমন্তি শীলং, তীর্যম্পরং কিং স্বমনাে বিশুদ্ধ।
কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, শ্রাবাং সদা কিং জ্রুবেদ্বাকাম্॥৮॥
কে হেতবাে ব্রহ্মগতেন্ত সন্তি, সৎসঙ্গতিদানবিচারতাষাঃ।
কে সন্তি সন্তোহ্থিলবীতরাগাে, অপান্তমোহা শিবতয়নিষ্ঠাঃ॥৯॥

স্থে থাকে কে ?—সমাধিনিষ্ঠ ব্যক্তি। জাগরিত কে ?—যাঁহার সদসদ্-বিবেক আছে। কাহারা শক্ত ?—আপনার ইন্দ্রিগণই শক্ত। ইন্দ্রিগণ প্রাজিত হইলে তাহারাই মিত্র হয়॥ ৪॥

দরিদ্র কে ?— যাহার বলবতী আশা আছে। ধনী কে ?—যে সকল বিষ-থেই সম্ভষ্টিত । কোন্ ব্যক্তি জীবমৃত ?—যে উৎসাহহীন। অমৃত কি ?— স্থলায়িনী নিরাশা॥ ৫॥

় সংসারে বন্ধ হইবার পাশ কি ?—মমতার অভিমান। স্থরা যেমন মত্ত করে, এমন আর কিসে মত্ত করে ?— নারী। মহান্ধ কে ?—যে অধিক কামা-ড়ব। মৃত্যু কি ?—নিজের অপ্যশ ॥ ৬ ॥

ওক কে ?—যিনি হিতোপদেশ দেন। শিষ্য কে ?—যে ওক্তক্ত। দীর্ঘ-ফালস্থায়ী রোগ কি ?—পুনঃ পুনঃ ভবষন্ত্রণা। তাহা নিবারণের ঔষধ কি ?— ফাসদ্বিচার॥ १॥

খলদার অপেক্ষা উত্তম ভূষণ কি ?—সচ্চরিত্রতা। প্রম তীর্থ কি ?—
নিজের বিশুদ্ধ মন। কোন্বস্ত হেয় ?—কামিনী এবং কাঞ্চন। সর্বাদা
কি শ্রবণ করা উচিত ?—গুরুর উপদেশ এবং বেদবাক্য॥৮॥
. .

্রক্রলাভের কি কি কারণ ?— সংসঙ্গ, উপযুক্ত দান, সদসদ্বিচার এবং দ্রোষ। কাহাকে সাধু বলা যায় ?— সমস্ত বিষয়ে যিনি বীতরাগ হইরাছেন, বিনি মোহণ্য্য এবং যিনি ব্রুক্ষনিষ্ঠ হইরাছেন, তিনিই সাধু॥ ১॥

কো বা জ্বরঃ প্রাণভৃতৃাং হি চিন্তা, মুর্থোইন্তি কো যন্ত বিবেকহীনঃ।

• কার্য্যা প্রিয়া, কা শিববিঞ্ভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্জ্জিতং যং॥ ১०॥
বিভা হি কা ব্রহ্মগতি-প্রদা যা, বাে, থা হি কো যন্ত বিমৃত্তি-হেতৃঃ।
কো লাভ আত্মাবগমা হি যাে বৈ, জিতং জগং কেন মনাে হি যেন॥ ১১॥
শ্রান্যহাশ্রতমাইন্তি কাে বা, মনােজবানৈর্ব্যাথিতাে ন যন্ত।,
প্রাক্রে হি ধীরণ্চ সমণ্চ কাে বা, প্রাপ্তাে ন মােহাে ললনাকটাক্ষেঃ॥ ১২॥
বিষাধিষং কিং বিষয়াঃ সমন্তা, তুঃখী সদা কাে বিষয়াহুরাগী।
ধন্তত্ত কাে যন্ত পরােপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্ব-নির্চ্ছঃ॥ ১৩॥
সন্ধােষবস্থান্থিপি কিন্ন কার্যাং, কিংবা বিধেয়ং বিত্যা প্রযাহাে।
সেহশ্চ পাপং পঠনক ধর্মাঃ, সংসারমূলং হি কিমন্তি চিন্তা॥ ১৪॥
বিজ্ঞানহাবিজ্ঞতমাইন্তি কাে বা, নার্য্যা পিশাচাা ন চ বঞ্চিতা যাঃ।
কা শৃঞ্জনা প্রাণভৃতাং হি নারী, দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমন্তদ্বৈভূম্॥ ১৫॥

প্রাণিগণের জ্বর কি ?—চিন্তা। মূর্য কে ?—বে অবিবেকী। সংসারে কাহাকে প্রিয় করিতে হইবে ?—শিব-বিষ্কৃত্তি। প্রকৃত জীবন কিন্নপ ?— যাহা দৌষবিবর্জ্জিত ॥ ১০॥

বিভা কি ?—বে বিভা ব্ৰহ্মগতিপ্ৰদা। জ্ঞান কাহাকে বলে ?—যাহা মুক্তির হেতু। লাভ কাহাকে বলে ?—আত্মতত্বজ্ঞান। কে জগৎ জয় করি-য়াছে ?—বে মন জয় করিয়াছে॥ >>॥

বীর অপেক্ষা মহাবীর কে?—যে শরশরে বাথিত হয় না। প্রাক্ত, ধীর এবং সমদর্শনবিশিষ্ট কে?—যে ললনার কটাক্ষে মোহিত হয় না॥ ১২॥

বিষ অপেক্ষা বিষ কি ?—সকল প্রকার বিষয়। সর্বাদা তৃঃখী কে ?— বিষয়াস্করাগী। ধন্ম কে ?—যে পরোপকারী। পৃজনীয় কে ?—যাহার শিব-তব্বে নিষ্ঠা আছে ॥ ১৩॥

সকল অবস্থায় জ্ঞানীদিগের অকর্ত্তব্য কি ?—স্নেহ আর পাপ। জ্ঞানী-দিগের কর্ত্তব্য কি ?—সকল অবস্থায় বেদ-বেদান্ত-পাঠ ও ধর্মাকর্ম। সংসারের মূল কি ?—চিন্তা॥ ১৪॥

বিজ্ঞ অপেক্ষা মহাবিজ্ঞতম কৈ ?—'যে ব্যক্তি পিশাচীস্বরূপী' নারীদ্মারা বিষ্ণিত হয় না। প্রাণিগণের শৃঞ্জল কি ?—নারী। দিব্য ব্রক্ত কি ?—সক-লের নিকটেই দীনভাব-প্রকাশ॥ ১৫॥ জাতুর শক্যং চ কিমন্তি সর্কৈর্বোধিয়নো যচ্চরিতং তদীয়ম্।
কা হুস্তাজা সর্বজনৈর্দ্ রাশা, বিভাবিহীনঃ প্রত্তিকো বা ॥ ১৬ ॥
বাসো ন সঙ্গঃ সহ কৈবি ধেয়ো, মুর্বেণ্চ নীটেণ্চ খলৈণ্ট পাইপঃ।
মুম্কুলা কিং পরিতং বিধেয়ং, সৎসঙ্গতিনি র্মমতেশভক্তিঃ ॥ ১৭ ॥
লঘুরুল্ঞ কিমর্থিতৈব, গুরুত্বমূলং যদ্যাচনঞ্চ।
জাতো হি কো বল্প পুনন জন্ম, কো বা মৃতো যক্ত পুনন মৃত্যুঃ ॥ ১৮ ॥
শ্কোহস্তি কো বা বধিরণ্ট কো বা, বক্তুং ন যুক্তং সময়ে সমর্থম্।
তথ্যং স্পথ্যং ন শ্ণোতি বাক্যং, বিশ্বাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী ॥ ১৯ ॥
তবং কিমেকং শিবমন্বিতীয়ং, কিমুত্তমং সচ্চরিতং যদন্তি।
তাজাং স্থং কিং প্রিয়মেব সম্যক্, দেয়ং পরং কিং বভয়ং স্টেদ্ব ॥ ২০ ॥
শত্রোম হাশক্রতমোহস্তি কো বা, কামঃ সকোপোহন্তলোভত্ঞাঃ।
ন প্র্তিতে কো বিষরৈঃ স এব, কিং হুংয্মূলং মমতাভিধানম্ ॥ ২১ ॥
কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্ত, সত্যঞ্চ কিং ভ্তহিতং সদৈব।
কিং কর্ম্ম কৃত্যা ন হি শোচনীয়ং, কামারিকংসারিসমর্চনোখ্যম্ ॥ ২২ ॥

পুরুষের পক্ষে কি জানা কঠিন ?—নারীর মন ও চরিত্র। জীব সহজে পরি-হার করিতে পারে না কি ?—ছ্রাশা। পশু কে ?—যে ব্রহ্মবিভা-বিহীন॥১৬॥ কাহার সঙ্গ করা ও কাহার সহিত বাস করা অবিধেয় ?—মূর্য্, পাপী এবং খলের সহিত বাস অকর্ত্তব্য এবং তাহাদের সঙ্গ পরিত্যজ্য। মুমুক্ষুদিগের আশু কর্ত্তব্য কি ?—সংসঙ্গ, নির্মমতা এবং ঈখরে ভক্তি॥ ১৭॥

•লঘ্তার মূল কি ?—যাচ্ঞা। মহত্বের মূল কি ?—অযাচ্ঞা। কাহার জন্ম সফল ?—যাহার পুনরায় জন্ম হইবে না। প্রকৃত মৃত কে ?—যাহার আর মৃত্যু হইবে না॥ ১৮॥

মৃক কে ?—সত্যকথা কহিবার সময় যে সত্য কহে না। কোন্ ব্যক্তি বধির ?

—সৎকথা-শ্রবণে যাহার আস্থা নাই। বিখাসের অযোগ্য কে ?—নারী॥ ১৯॥

একমাত্র তব্ব কি ?—অদ্বিতীয় শিবতত্ব। উত্তম কি ?—সাধুচরিত্র। ত্যজ্ঞ;

সুখ কি ?—কামিনীসঙ্গ-সুখ। দিবার উপযুক্ত কি ?—অভয়॥ ২০॥

শাস্তক্ষোভা কি ?—বিছাবতা। প্রাণিগণের হিতকর কি ?—সত্য। কি কার্য্য: করিলে আক্ষেপ করিতে হয় না ?—শিব এবং শ্রীক্লয়ের অর্চনা করিলে॥২২॥

কস্তান্তি নাশে মনসো হি মোক্ষঃ, ক সর্বাথা নান্তি ভয়ং বিমুক্তো।
শ্লাং পরং কিং নিজ্ম্থতিব, কে কে হাপান্তা শুরুদেবর্দ্ধাঃ ॥ ২০ ॥
উপস্থিতে প্রাণহিরে কতান্তে, কিমান্ত কার্যাং স্থান্ধা প্রযন্তাং ।
বাক্কায়চিত্তিঃ সুখদং যমন্ত্রং, মুরারিপাদামুর্জ চিন্তনঞ্চ ॥ ২৪ ॥
কে দক্তবঃ সন্তি কুবাসনাখাাঃ, কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিচ্যঃ ।
মাতেব কা বা সুখদা সুবিদ্যা, কিমেধতে দানবশাং স্থাবিল্যা ॥ ২৫ ॥
কুতো হি ভীতিঃ সততং বিধেয়া, লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ ।
কো বাতিবল্পঃ পিতরশ্চ কে বা, বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে ॥ ২৬ ॥
বৃদ্ধা ন বোধাং পরিশিষ্যতে কিং, শিবপ্রসাদং স্থাবোধন্ধপম্ ।
জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ, সর্বান্থকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥
কিং ছল্ল ভং সদ্গুকুরন্তি লোকে, সৎসঙ্গতির্জাবিচারণা চ ।
ত্যাগো হি সর্বান্থ শিবান্থবোধঃ, কো হুর্জ্জয়ঃ সর্বাজনৈর্মনোজঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ধর্ম্মং, প্রাচীনশান্ত্রেহপি ন চান্থবোধঃ । .
কিন্তিদ্বিস্তাতি সুধোপমং স্ত্রী, কে শত্রবো মিত্রবদান্থজাতাঃ ॥ ২৯ ॥

কিসের বিনাশে মোক্ষ হয় ?—বিকারাত্মক মনের বিনাশে। কোথায় একে-বারে নির্ভয় হওয়া যায় ?—বিমুক্তিতে। অতিশয় চুঃখ কি ?—নিজের মুর্থতা। কোন্ কোন্ ব্যক্তির সেবা করা কর্ত্তব্য ?—গুরু, দেব ও প্রাচীন ব্যক্তির ॥২৩॥

আসন্নকাল উপস্থিত হইলে সুধী ব্যক্তির আভ কর্ত্তব্য কি ?—শ্রীর, মন এবং বাক্যের দ্বারা যমভয়বারণ স্থাদ হরিপাদপদ্ম স্থারণ করা কর্ত্তব্য ॥ ২৪ ॥

কাহারা দক্ষা ?—নিজ কুবাসনানিচয়। সভাস্থলে শোভা পায় কে ?— সিছিমান্। জননীর স্থায় স্থাদায়িনী কে ?— স্থাবিজ্ঞা। কোন্ বস্তু দান করিলেও ক্ষয় হয় না ?—স্থাবিজ্ঞা॥ ২৫॥

সতত কাহা হইতে ভীত হইবে ?—লোকনিন্দা ও সংসারারণ্য হইতে। প্রম সুস্তদ্ কে ?— বিপদ্কালে সাহায্য দাতা। পিতা কাহারা ?—প্রতিপালকগণা৷২ খা

কোন্ বোধ হইলে অন্যবোধের আবশ্যক হয় না ?—শিবের প্রসন্নতারূপ দিব্যস্থ্যবোধ হইলে। কাহাকে জানিতে পারিলে জগৎসদ্বনীয় কিছ্ই অগো-সর থাকে না ?—সর্বাত্ত্বা পূর্ণব্রহ্মকে জানিতে পারিলে ॥ ২৭॥

• ছল্ল ভি কি ?—সদ্গুক, সাধুসঙ্গ ও ব্রহ্মবিষ্টারণা। সর্ব্বত্যাগের হেতু কি ?—, স্বয়ং শিব' এই বোধ। সকলের পক্ষে ভুর্জায় কি ?—কাম ॥ ২৮॥ •

পশু অপেক্ষা মহাপশু কে ?—যে ব্যক্তির আত্মজানু নাই,অথচ যে প্রাচীন-

বিহাজলং কিং ধনযৌবনায়ুদ্দানং পরং কিং চ সুপাত্রদন্তম্।
কঠং গতৈরপাসুভিন কার্যাং, কিং কিং বিধেয়ং মনিনং শিবার্জা ॥৩৫॥
অহনিশং কিং পরিচিন্তনীয়ং, সংসারমিথ্যান্তশিবাত্মতবম্।
কিং কর্ম যথ প্রীতিকরং মুরারেঃ, কান্তা ন কার্য্যা সততং ভবান্ধৌ॥৩১॥
কঠং গতা বা শ্রবণং গতা বা, প্রশ্লোভরাধ্যা মণিরত্মনালা।
তনোতু মোদং বিহ্বাং সুর্মাং, রমেশগোরীশকথেব সন্তঃ॥ ৩২॥
মণিরত্মালা সমাপ্রা॥

বিজ্ঞান-নৌকা।

000

ওঁ তপোযজনানাদিভিঃ গুদ্ধ মুদ্ধিবিরক্তো নুপাদো পদে কুচ্ছবৃদ্ধ্যা। ু পরিতাজ্য সর্পং যদাপ্লোতি তহং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমশি॥ ১॥ :

শাস্ত্রমতে পর্যান্তানও করে না। কোন্বিধ অমৃততুলা বোধ হয় ?—রমণী। মিত্রবং শক্র কে ?—-পুল, কলা, জায়া প্রভৃতি॥ ২৯॥

চপলার তায় ক্ষণস্থায়ী কি ?—ধন, যৌবন এবং জীবন। সকল প্রকার দান অপেক্ষা উৎক্ষা কি ?—স্থপাত্রে দান। কগুগত-প্রাণ হইলেও অকর্ত্বর্য কি ?—যাহাতে অধর্ম হয়। পাপী ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি ?—পতিতপাবন বিশ্ব-নাধ্রে আরাধনা॥ ৩০॥

অর্জনিশি ধ্যেয় কি ?—সংসার অসতা, শিবজ্ঞান সত্য। উত্তম কর্ম কি ?—
যাহাতে শ্রীকৃষ্ণ প্রীত হন। কিসের প্রতি সর্ব্বদা অনাস্থা হইলে মঙ্গল ?—
ন্দ্রনিতা সংসারে॥ ৩১॥

হরিকথা বা শিবকথা শুনিলে যেমন সত্ত আনন্দ বোধ হয়, সেইরূপ প্রণোত্তরক্রমে কথিত এই "মণিরত্নমালা" কণ্ডগত বা শ্রবণগত হইয়া সুধী-গণের স্থুরুম্য আনন্দ উৎপাদন করুক॥ ৩২॥

মণিরভুমালা সম্পূর্ণ॥

্তপ ও যজ্ঞদানাদি দারা শুদ্ধবৃদ্ধি ও রাজপদ ইত্যাদিকে তুচ্ছ বিবেচনা করিয়া আস্ফিত্তীন হইয়া সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক যে স্বরূপ-তর্পদ প্রাপ্ত ইওয়া যায়, সেই তর্পদস্বরূপ নিতা পরব্রহ্মদেব আমি॥১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং,প্রশান্তং, সমারাধ্য ভক্তা। বিচার্য স্বরূপম্।
'যদাপ্রোতি কুরং নিদিধ্যান্ত বিদ্বান্, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ২॥
যদানন্দর্রপং প্রকাশস্বরূপং, নিরস্তপ্রপ্রঞ্চং পরিছেদশৃত্যম্।
অহংব্রহ্ম রুত্তাকগম্যং তুরীয়ং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥৩॥
যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমস্তং, বিনষ্টং স চাপি যদাত্মপ্রবাধ্য়।
মনোবাগতীতং বিশুদ্ধং বিমৃক্তং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৪॥
নিষ্কেতে নেতি নেতীতি বাক্যে, সমাধিস্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণীম্।
অবস্থাত্রয়াতীতমদৈত্যকং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৫॥
যদানন্দলেশ্যং সদানন্দি বিশ্বং, যদাভাতি সরে তদাভাতি সর্ব্য়।
যদালোচনে হেমমন্তং সমস্তং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৬॥
অনস্তং বিভূং সর্ক্ষোনিং নিরীহং, শিবসঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যম্।
নিরাকারমত্যুজ্জ্লং মৃত্যুহীনং, পরং ব্রহ্ম নিতাং তদেবাহমন্মি॥ ৭॥

ভক্তি পূর্বক দয়ালু প্রশান্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আরাধনা, স্বরূপবিচার এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যানের) ছারা বিদ্যান্ ব্যক্তি যে স্বরূপ তর্পদ প্রাপ্ত, হন, সেই তত্ত্বরূপ নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥২॥

যিনি আনন্দস্করপ স্বপ্রকাশ—যাঁহার অংশ কল্পনা করা যায় না, যাঁহাকে জগৎপ্রপঞ্চ স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জাগ্রৎ-স্বপ্রস্থাদি তিন অবস্থার অতীত এবং 'আমি ব্রহ্ম' এই একমাত্র তত্ত্ববৃত্তি দারা যাঁহাকে প্রাপ্ত হওয় যায়, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৩॥

যে আত্মজ্ঞান অভাবে সমস্ত জগতের অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে জগতের অস্তিত্ব উপলব্ধি হয় না, সেই আত্মজ্ঞানস্বরূপ শুদ্ধ, মৃক্ত, মন ও বাক্যের অতীত নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥৪॥

'ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে,' এইরপ উপনিষত্ত নিষেধ নির্দ্ধারণ দার ব্রহ্মপদার্থ-নির্দ্ধারণকারী সমাধিমগ্ন ঋষিদিগের প্রক্ষায় যিনি পূর্ণরূপে প্রতীয় মান হয়েন, যিনি এক, অদ্বিতীয় এবং জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষুপ্তি এই তিন অবস্থাং অতীত, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৫॥

় যাঁহার আনন্দকণামাত্রে সমস্ত বিশ্ব আনন্দময়, যিনি আত্মায় প্রকাশিত, যাঁহার সন্তায় সমস্ত প্রকাশ এবং যে স্থানৈ সমস্তই হেমময় উজ্জ্বল জ্যোড়িঃ স্বরূপ, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৬॥

যিনি অনন্ত, বিভূ এবং সর্ব্ধযোনি অথচ সর্ব্বচুষ্টারহিত শিব, নিঃসঙ্গ আর

যদানন্দসিন্ধে নিমগঃ পুমান স্থাদ্বিভাবিলাস্ত্রমন্ত প্রপঞ্চন্ ।
তদা ন ক্রতাঙ্কে ধং নিমিবং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং উদ্বোহম্মি ॥ ৮ ॥
স্বরূপাস্থসন্ধানরপস্তরীয়ঃ, পঠেদাদরান্তক্তিভাবো মন্থ্যঃ।
স্থাতি বা নিত্যং মদ্যুক্তচিন্তো, ভবেদ্বিষ্ণুরবৈত্রব বেদপ্রমাণাং।
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহম্মি ॥ ৯ ॥
ইতি শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্যাবিরচিত। বিজ্ঞাননৌকা॥

श्ख्रांगलक।

কস্তং শিশো কস্ত কুতোহসি গস্তা, কিং নাম তে ছং কুত আগতোহাস এতদ্বদ ছং মম স্থপ্ৰসিদ্ধং, মংপ্ৰীতয়ে প্ৰীতিবিধৰ্দ্ধনোহসি ॥ ২ ॥ নাহং মহুযো ন চ দেবথক্ষো, ন ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰিয়বৈশ্বশৃদ্ধাঃ। ন ব্ৰহ্মচারী ন গৃহী বনস্বো, তিকুর্ন চাহং নিজবোধরপঃ ॥ ২ ॥ নিমিত্তং মনশ্চকুরাদিপ্রবৃত্ত্বো, নিরস্তাথিলোপাধিরাকাশকল্পঃ। রবিলে কিচেষ্টানিমিতং যথায়ং, স নিত্যোপলন্ধিস্বন্ধপাহহমাত্মা ॥ ৩ ॥

র্যান ওঙ্কার (প্রণবের) গম্য, নিরাকার, অতিশয় উজ্জ্ব ও মৃত্যুহীন সেই নিতা পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৭॥

যে আনন্দসাগরে সিদ্ধপুরুষণণ নিমগ্ন হইলে যাঁহার প্রভায় এই অদ্বৃত আঁবিফ্লাবিলাসপ্রপঞ্চ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৮ ॥ স্বরূপ অন্নসন্ধানে যিনি তুরীয় অর্থাৎ চতুর্থাবস্থা-প্রাপ্ত, আর যে মন্থ্য্য সাদরে ও ভক্তিপূর্ধক ইহা পাঠ করেন এবং নিত্য বিষ্ণুরত-চিত্তে শ্রবণ করেন, তিনিও বিষ্ণুস্বরূপ হন,ইহা বেদের প্রমাণ। আমিই সেই নিত্য পরব্রহ্মস্বরূপ ॥৯॥ বিজ্ঞাননোক। সমাপ্তা।

শিশো! তুমি কে ? কাহার পুত্র ? কোথায় যাইতেছ ? তোমার নাম কি ? কোথা হইতে আসিতেছ ? ইহা সুস্পন্ত বলিয়া আমাকে সন্তুত্ত কর তোমাকে দেখিয়া আমার অতিশ্রু আনন্দ হইতেছে॥ ১॥

আমি মন্ত্ব্য, দেবতা কিংবা যক্ষ নহি; ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্য কিংবা শৃদ্র নহি;
 ব্রহ্মচারী,গৃহী,বানপ্রস্থ কিংবা ভিক্ষুকও নহি; আমি নিজবোধস্বরূপ (আত্মা)॥২॥
 স্ব্য্য যেমন লোকচেটার কারণ, সেইরূপ যিনি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-

যমগু ক্ষবনিত্যবোধস্কলণ, মনশ্চক্ষুরাদীয়্যবোধাস্থকানি।
প্রবর্তত্ত্ব আন্তিত্ত্ব নিক্ষলমেকং, স নিত্যোপলন্ধিস্কলগোহহমাস্থা॥৪॥
মুখাভাসকোঁ দর্পণে দৃশুমানো, মুখরাৎ পুথকৃত্বন নৈবান্তি জাতু।
চিদাভাসকো ধীবু জীবোহপি তদ্বৎ, স নিত্যোপলন্ধিস্কলপোহহমাস্থা॥৫॥
যথা দর্পণাভাব আভাসহানো, মুখং বিগুতে কল্পনাহীনমেক্য্।
তথা ধীবিয়োগে নিরাভাসকো যঃ, স নিত্যোপলন্ধিস্কলপোহহমাস্থা॥৬॥
মনশ্চক্ষুরাদের্কিম্ক্তঃ স্বয়ং যো, মনশ্চক্ষুরাদের্ঘনশচক্ষুরাদিঃ।
মনশ্চক্ষুরাদেরগম্যস্বরূপঃ, স নিত্যোপলন্ধিস্কলপোহহমাস্থা॥৭॥
য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরূপোহসমাস্থা॥৭॥
য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরূপোহসমাস্থা॥৮॥
মথানেকচক্ষুপ্রকাশো রবিন, ক্রমেণ প্রকাশীকরোতি প্রকাশ্বন।
অনেকা ধিয়ে যন্তথৈকপ্রবোধং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহমাত্রা॥৯॥

গ্রামের প্রবৃত্তি-কারণ, সর্ব্ধপ্রকার উপাধিহীন ও আকাশতুল্য, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥৩॥

অগ্নির উঞ্চার ক্যায় নিত্যজ্ঞান যাহার স্বরূপ, যিনি নিশ্চল ও অদ্বিতীর, ধাঁহাকে আশ্রয় করিয়া জড়প্রকৃতি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আগ্না॥ ৪॥

দর্পণে দৃশ্যমান মুখপ্রতিবিল্প যেমন প্রকৃত মুখ হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, সেইরূপ বুদ্ধিদর্পণে যে আয়প্রতিবিদ্ধর আভাস জীব নামে ক্থিত, তিন্তি ্ ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন; আমি সেই নিত্যজানস্বরূপ আত্মা ॥৫॥ "

বেমন দর্পণাভাবে প্রতিবিধাভাব হইলে কেবল কল্পনাহীন মুখই থাকে, সেইরূপ বুদ্ধির অভাবে বিনি আভাসহীন হইরা বিজ্ঞান থাকেন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আত্মা॥ ৬॥

মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিশৃত্য হইলেও বিনি মনের মন,চক্চর চক্তৃ এবং মন 3 চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রগণের অগমা, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আগ্রা॥৭॥

যে অদিতীয় পদার্থ নির্মাল-চিত্তে স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নানাপাত্রস্থিত জলে প্রস্তিবিদিত স্থায়ে গ্রায় যে প্রকাশস্বরূপ পদার্থ নানাবুদ্ধিতে নানারণে প্রতীয়মান হয়, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আঁগ্রা॥৮॥

বহুচক্ষুঃপ্রকাশক সূর্য্যের যুগপৎ বহিন্ধ গৎপ্রকাশের তায় যিনি এক হইয়াও একদা বহুবদ্ধি প্রকাশিত বা উদ্ভাসিত করেন,আমি সেই নিভাজ্ঞানস্বরূপআখ্যা নি াববস্বং-প্রভাতং যথা রূপমক্ষং, প্রাগৃহ্লাতি না ভাতমেবং বিবস্বান্। তথা ভাত আভাসয়ত্যক্ষমেকঃ, স নিত্যোপলিরিক্টরূপোহহমায়া॥ ১০॥ যথা সূর্য্য একোহণ নেক চলাসু, স্থিরাম্বপানর্থিভার্যাম্বরণঃ। চলাস্থ প্রভিন্নাসু ধীদেক এবং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহ্মাত্মা॥ ১১॥ ঘনাচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্নমর্কং, যথ। নিপ্রভং মন্ততে যাতি মৃঢ়ঃ। তথা বন্ধবন্তান্তি যো মূঢ়দুষ্টেঃ, স নিত্যোপলবিস্করপোহহমাত্মা॥ ১২ ॥ সমন্তেষু বস্তমকুহাতমেকং, সমস্তানি বস্তুনি যন্ন স্পূশ্তি। বিয়ন্ত্ৰং সদা গুদ্ধমচ্ছস্বরূপং, স নিত্যোপলবিস্বরূপোইহমাত্রা॥ ১৩॥ উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং, তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেৰু তে২পি। যথা চন্দ্রকাণাং জনে চঞ্চলহং, তথা চঞ্চলহং তবাপীহ বিষ্ণো॥ ১৪॥

ইতি হস্তামলকম্॥

যেমন চক্ষু প্র্যালোকে প্রকাশিত হইয়া রূপ গ্রহণ করে, সেইরূপ স্থ্য গাঁহার জ্যোতিতে প্রকাশিত হইয়া চক্ষুকে প্রকাশ করেন, আমি সেই নিতা-জানস্ক্রপ আত্রা ॥ ১০ ॥

এক সূর্য্য-প্রতিবিদ যেরূপ স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ জলোদরে বিভিন্ন-রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ যিনি স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ বুদ্ধিতে বহুরূপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১১॥

অতি মঢ ব্যক্তি মেঘাচ্ছন্ন হইয়া যেমন স্বৰ্ধাকে মেঘাচ্ছন্ন ও প্ৰভাহীন মনে '• ক'রে, সেইরূপ যাঁহাকে মূঢ়দৃষ্টি ব্যক্তিগণ বদ্ধের স্ঠায় বোধ করে, আমি সেই নিতাজানস্কুপ আগ্রা॥ ১২॥

একমাত্র যিনি সমস্ত বস্তুতে অমুবিদ্ধ, সমস্ত বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি আকাশের স্থায় সর্বাদা গুদ্ধ ও স্বচ্ছস্বরূপ, আমি সেই নিত্য-জ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১৩॥

যেমন বিশুদ্ধ স্ফটিকাদি মণি, সন্নিহিত ভিন্নবর্ণ বস্তুর আভা দারা রঞ্জিত স বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বুদ্ধি দারা তোমারও ভেদ কল্লিত হয়। যেমন জলে চল্লের চঞ্চলতা, সেইরূপ বৃদ্ধিভেদে হে সর্বব্যাপিন্! তোমারও ্চাঞ্চা প্ৰতীত হইয়া থাকে॥ ১৪ ॥

হস্তামলক সমাপ্ত।

কোপীন-পঞ্চক।

বেদান্তবাকোর সদা রমস্তো, ভিক্ষারমাত্রণ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১॥
মূলং তরোঃ কেবলমাশ্রমন্তঃ, পাণিদ্রং ভোক্তু মধ্বমন্তঃ।
কন্তামিব শ্রীমপি কুৎসমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ২॥
স্বানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ, স্থান্তসর্কেন্তিমন্তঃ।
অহনিশং ব্রহ্মন্থে রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৩॥
দেহাদিভাবং পরিবর্ত্তিমন্তঃ, স্বায়ান্মায়ন্তবলোক্মন্তঃ।
নান্তংন মধ্যংন বহিঃ স্বরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪॥

বেদান্তশান্ত্রোক্ত বাক্যে যাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রীত প্রদর্শন করিয়া থাকেন এবং যাঁহারা ভিক্ষালন অন্নেই পরিতৃপ্ত হন, যাঁহারা শোকবিকারবিহীন, যাঁহরা বিশুন্ধচিত্তে নিয়ত বিচরণ করেন, বেশভ্যাপরিশৃন্থ সেই কৌপীনধারী পুরুষেরাই ভাগাবান, হইাতে আর সন্দেহ নাই ॥ ১॥

রক্ষের মূলমাত্র যাঁহাদিগের আশ্রয়স্থল, গাঁহাদিগের হস্তবয় কেবল ভোজ্পবস্ত আহরণের জন্ম নহে, কাঁথার ন্যায় যাঁহার। বিলাস-লক্ষ্মীকে দ্বণা করেন, এইরূপ কোঁপীনধাবী পুক্ষেরা নিশ্চয় ভাগ্যবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ২॥

স্বকীয় হৃদয়ের আনন্দেই যাঁহারা সদাকাল পরিত্প হইয়। রহিয়াছেন, যাঁহাদের ইন্তিরেরতি-সমূহ প্রশান্তভাবে সংস্থিত, দিবানিশি যাঁহারা ব্রহ্মস্থে রমণ করিতে\'ছেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী ব্যক্তিরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৩॥
শরীর এবং ইন্তিরাদিবিষয় যাঁহারা পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, স্বকীয়
আত্মতেই যাঁহারা প্রমান্থার দর্শনলাভ করেন, যাঁহারা কি শেষ, কি মধ্যভাগ,
কি বাহির কিছ্ই চিন্তা করেন না, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরুবেরা নিশ্চয়ই ভাগ্য্রান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৪॥

ব্ৰহ্মাক্ষরং পাবনমুচ্চরস্তো, ব্ৰহ্মাহমস্মীতি বিভাবয়ন্তঃ। তিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ ॥৫॥ ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্জরভগবদ্বিরচিতং কৌপীনপঞ্চক্ ॥

আত্মষট্ক।

নাহং দেহো নেব্রিয়ান্তং তরঙ্গং, নাহন্ধারঃ প্রাণবর্গো ন বৃদ্ধিঃ দারাপত্য-ক্ষেত্র-বিত্তাদি দূরে, সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা শিবোহহন্॥ > ॥ রক্জ্ঞানাদ্যাতি রক্জ্যথাহিঃ, স্বায়জ্ঞানাদায়নো জীবভাবঃ। আপ্রোক্ত্যা হি ব্রান্তিনাশে সরজ্জুর্জীবো নাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহহন্॥২॥

পবিত্র ব্রহ্মনামের অক্ষর যাঁহারা প্রতিনিয়ত উচ্চারণ করেন,''আমিই ব্রহ্ম', ইহাই যাঁহারা প্রতিনিয়ত চিন্তা করেন, যাঁহারা ভিক্ষালব্ধ বস্তু ভোজন করিয়া জীবনযাপুন করেন এবং সকল দিক্ পরিভ্রমণ করেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরু-'ষেরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৫॥

কে পীনপঞ্চ সমাপ্ত॥

আমি শরীর নহি; দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শ ইত্যাদি ইন্দ্রিরের
কার্মা অথবা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিংলা, ত্বক প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নহি; আমি অহ
কার অথবা প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান প্রভৃতি পঞ্চবিধ বায়ুও নহি
এবং বুদ্ধিও নহি। দারা, ক্ষেত্র, বিত্ত ইত্যাদি দূরে থাকুক, সকলের সাক্ষী যে
নিত্যপদার্থ প্রত্যগায়া অর্থাৎ যিনি জীবায়ার সহিত মিলিত হইয়া আছেন,
সেই পরমায়াই আমি ॥১॥

অজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে যেমন সর্পজ্ঞান হইয়া থাকে, দেইরূপ সর্ব্ববাপী পরমায়াতেও মানবগণের জীবভাব বলিয়া ভ্রান্তি জয়ে। জ্ঞানী লোকের উপদেশে সর্পভ্রান্তি বিনষ্ট হইলে যেমন রজ্জুকে আর সর্প বলিয়া বোধ থাকে না, রজ্জু বলিয়াই জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ্প বেদশাল্লীদিগের উপদেশ পাইয়া অজ্ঞান, তিরোহিত হইলে "আমি জীব নহি" এথাৎ আমি সেই মঙ্গলস্বরূপ পরমায়া বলিয়া জীবের জ্ঞান জয়ে॥ ২॥ মত্তো নাজৎ কিঞ্চিদ্সীহ বিশ্বং, সত্যং বাহাং বস্তু মায়োপক৯প্তম্।
আদশিস্তভাস্মানুষ্ঠ তুলাং, মহাবৈতে ভাতি তথাচ্ছিবোইহম্॥৩॥
আভাতীকং বিশ্বমাগ্রগুসতাং, সত্যজানানন্দরূপে বিমোহাৎ।
নিজামোহাৎ স্বপ্রবন্ধ সত্যং, শুদ্ধং পূর্ণো নিত্য একঃ শিবোইহম্॥৪॥
নাহং জাতো ন প্রবৃদ্ধো ন নষ্টো, দেহস্যোক্তাঃ প্রাকৃতাঃ সর্ক্ধর্মাঃ।
কর্ত্ত্বাদি চিন্ময়গ্যান্তি নাহন্ধারস্তৈব হাগ্মনো মে শিবোইহম্॥৫॥
নাহং দেহো জন্ম মৃত্যুঃ কুতো মে, নাহং প্রাণঃ ক্ষুৎপিপাসা কুতো মে দ
নাহং চিত্তং শোকমোহো কুতো মে, নাহং কর্ত্তা বদ্ধমোক্ষো কুতো মে ॥৬॥
ইতি প্রমহংসপ্রিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছদ্ধরভগবিদ্বিচিতং আগ্রষট্কম্॥

এ বিশ্ব-সংসার আমা হইতে অন্ত আর কিছুই নহে। বাহিরে নানাবিধ বস্ত দেখিতে পাওয়া যায় সতা, কিন্তু তৎসমুদায় কেবল দর্পণান্তর্গত প্রতিবিদের ন্তায় মায়াকল্লিত বলিয়া জানিবে। একমাত্র অদৈতস্বরূপ আমাতেই সেই সকল অদ্বৈত পদার্থ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব আমিই সেই মঞ্চল-স্বরূপ প্রমায়া॥৩॥

বে প্রকার নিদ্রিত অবস্থায় অজ্ঞানত। হেতু নানাবিধ অসত্য পদার্থও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তদ্ধপ মায়াময় বিশ্বসংসার সেই সচ্চিদানন্দস্বরূপ পর্মান্মাতে সত্যবস্তু বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে। ফলতঃ মোহাদিপরিশ্র্য হইলে একমাত্র প্রমান্মাই সত্য পদার্থ, এই জ্ঞান হয়; স্তুতরাং তিনি আমা হইতে অভিন্ন-প্রযুক্ত আমিই সেই শুদ্ধ, পূর্ণ, একমাত্র মঙ্গলস্বরূপ প্রমান্মা॥ ৪॥

আমি যখন জন্ম লই নাই কিংবা রদ্ধও নই এবং বিনম্ভও হইব না, কেন না, জন্ম, মৃত্যু, জরা এই তিনই দেহের পক্ষে সংঘটন হয়, ইহাকে দেহের প্রাকৃতিক ধর্ম বলা যায়। সমুদায় কর্তৃহাদি শক্তি কেবল চিন্ময় আত্মাতে বিজ্ঞমান আছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। জীবহন্ত্রপ অহঙ্কারের ঐ সকল নাই, আত্মার ঐ সকল শক্তি আছে; অতএব জীবহন্ত্রমের বিনাশ হইলে আমিই সেই মঙ্গলস্বরূপ প্রমান্মা, এইরূপ জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে ॥৫॥

আমি দেহ অর্থাৎ শরীর নহি; অতএব আমার জন্ম অথবা মৃত্যু কি প্রকারে সন্তুর হইতে পারে ? আমি প্রাণও নহি,স্কুতরাং আমার ক্ষুণা-তৃষ্ণা কি প্রকারে থাকিতে পারে ? আমি চিত্ত নহি,স্কুতরাং আশার শোক-তাপ-মোহাদি থাকিবারু বিষয় কি ? আমি কর্ত্তাও নহি, স্কুতরাং আমার বন্ধন বা মোক্ষ কেঃথায় ? ৬॥

बक्तनाभावनी-भाना ।

সকৃৎ শ্রবণনীত্রেণ ব্রহ্মজ্ঞানং যতো ভলেও।
ব্রহ্মনামাবলীমালা সর্কেষাং মৃক্তিসিদ্ধয়ে॥ ১॥
অসক্ষোহহমসন্দোহহমসন্দেহঃ পুনঃ পুনঃ।
স্চিদানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ২ ॥
নিত্যভানে বিমৃক্তোহহং নিরাকারোহহমব্যয়ঃ।
ভ্র্মানন্দর্বরপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৩॥
নিত্যোহহং নিরব্যোহহং নিরাকারোহহমক্ষরঃ।
পর্মানন্দর্রপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৪॥
ভদ্ধটিতভারপোহহমান্দ্রারামোহহমেব চ।
অর্প্ডানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৫॥
স্বয়ংপ্রকাশর্নপোহহং চিন্ময়োহহং প্রোহ্ম্যাহম্।
অবৈতানন্দর্নপোহহং চিন্ময়োহহং প্রোহ্ম্যাহম্।
অবৈতানন্দর্নপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৬॥

একবারমাত্র শ্রবণ করিলে যাহা হইতে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয়, সকলের মুক্তি-'সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ব্রহ্মনামাবলী-মালা কহিতেছি॥ ১॥

আমি সঙ্গরহিত, নির্লিপ্ত ও সন্দেহহীন, আমি সচ্চিদানন্দস্তরূপ এবং আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম॥২॥

আমি নিত্য-শুদ্ধভাব ও বিমৃক্ত, আমি নিরাকার ও অব্যয়, আমি প্রভূত আনন্দস্বরূপ এবং আমিই অহংপদ্বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ৩ ॥

আমি নিত্য ও অনিন্দনীয়,আমি নিরাকার ও অক্ষয়, আমি পরমানন্দস্বরূপ ও অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

আমি গুদ্ধ- চৈত অস্বরূপ, আমি আত্মারাম, আমি অধণ্ডানন্দস্বরূপ ও ,আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রুমা॥ ৫॥

" স্বামি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, আমি দিন্নয়, আমি পরমান্ধা ও আমি অবৈতা-' নন্দস্বরূপ অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম ॥ ৬ ॥ শাখতানন্দরপোহহং শাস্তোহহং প্রকৃতেঃ পরঃ।
প্রত্যক্চৈতৃত্যরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ १॥
তর্রাতীতঃ পরা ঘাহং মধ্যাতীতঃ পরঃ শিবঃ।
মায়াতীতঃ পরং জ্যোতিরহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৮॥
নামরূপব্যতীতোহহং চিদাকারোহহমচ্যতঃ।
স্থপ্রকাশরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৯॥
ক্রেরাতীতোহহং ব্রহ্মদীনাঞ্চ সাক্ষ্যহন্।
অন্তানন্দরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অস্ত্রামিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
অস্ত্রামিস্বরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানন্দরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্ক্রিপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্ক্রিপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
ঘন্তানিস্ক্রিপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥

আমি নিত্যানন্দস্বরূপ, আমি শান্ত ও প্রকৃতির পর, আমি প্রত্যক্তৈতন্ত-স্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় (ক্ষয়রহিত) ব্রহ্ম ॥ ৭ ॥

আমি তহাতীত পর্মালা, মধ্যভাবরহিত, প্রধান ও শিবস্বরূপ এবং আমিই মায়াতীত পরমঙ্গোতিঃস্বরূপ অহংপদ্বাচা ক্ষরহৃতি ব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

আমি নাম ও রূপহীন চিদাকার (জ্ঞানমূর্তি), আমি অচ্যুত এবং স্নামিই সুখপ্রকাশস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১॥

আমার মায়া ও মায়ার কার্য্য দেহ প্রভৃতি নাই, আমিই সর্ব্যদা স্বপ্রকাশ-স্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রন্ম ॥ ১০ ॥

আমি ত্রিগুণাতীত, ব্রন্ধাদি দেবগণেরও সাক্ষিম্বরূপ এবং আমিই অনস্তা-নন্দ্যরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষর্য়হিত ব্রন্ধ ॥ ১১॥

আমি অন্তর্যামিশ্বরূপ, কৃটস্থ ও সর্ব্বগত এবং আমিই প্রমানন্দ্স্বরূপ ও আমিই অহংপদ্বাচ্য ক্ষয়র্রহিত ব্রহ্ম॥ ১২॥

• আমি দ্বদাদি (সুখ ও হু:খ, শীত ও ঞ্জীত্ম ইত্যাদি) পদার্থের দাক্ষিত্বরূপ, আমি নিশ্চল ও নিত্যোদিত এবং আমিই সর্ব্বরূপস্বরূপ ও আহ্নিই অহংপদ-বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৩ ॥ নিকলোহহং নিজ্জিয়োহহং দৰ্কাক্সা চ সনাতন: ।

অক্ষরস্বরূপশ্চাহমহমেবাহমব্যয়: ॥ ১৪ ॥

এজ্ঞানখন এবাহং বিজ্ঞানখন এব চ।

অক্ত্যাহমভোক্তাহমহমেবাহমব্যয়: ॥ ১৫ ॥

নিরাধারস্বরূপোহহং সর্কাধারোহহমেব চ।

আর্কামস্বরূপোহহং দেহত্রয়বিলক্ষণ: ।

অবস্থাত্রয়সাক্ষ্যমি অহমেবাহমব্যয়: ॥ ১৬ ॥

দৃগ্, দৃগ্যাদিপদার্থোহস্তি পরস্পরবিলক্ষণ: ।

দৃগ, বুঁক্ম দৃগ্যা মায়েতি সর্ক্রেবান্তডিভিম: ॥ ১৮ ॥

ঘটকুড্যাদিকং সর্ক্রং মৃত্তিকামাত্রমেব হি ।

তত্তম্বক্র জগং সর্ক্রমিতি বেদান্তডিভিম: ॥ ১৯ ॥

অহং সাক্ষীতি যে। বিভাদ্বিবিট্যেব পুন: পুন: ।

স এব মুক্তো বিহান্ স ইতি বেদান্তভিভিম: ॥ ২০ ॥

আমি নিষ্কল, আমি ক্রিয়াহীন, আমি সকলের আত্মা ও স্নাতন এবং মিই অক্ষরস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১৪॥ আমি ঘনজান ও ঘনবিজ্ঞানস্বরূপ, আমি অকর্ত্তা ও অভোক্তা এবং আমিই ংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥১৫॥ ্মায়ি নিরাধারস্বরূপ, আমিই সকলের আধার, আমিই ভায়কামস্বরূপ ং আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৬॥ আমি তাপত্ৰয়-(আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক) বিমুক্ত ও ত্রের-(স্থুল, স্ক্রা ও কারণ) বিমুক্ত এবং আমিই অবস্থাত্রয়ের (জাগ্রৎ, াও সুবুপ্তি) সাক্ষিস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১৭॥ দৃক্ ও দৃশ্য প্রভৃতি পদার্থসকল পরম্পর বিভিন্নস্বরূপ। া, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের ঘোষণা (বা অভিপ্রায়) ॥ ১৮॥ ঘট ও কুডা প্রভৃতি সমস্তই মৃত্তিকামাত্র। তদ্রূপ এই সমস্ত জ্বগৎ এক মাত্র, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের অভিপ্রায় ॥ ১৯॥ ঝেঁব্যক্তি পুনঃ পুনঃ পর্য্যালোচনা করিয়া "আমিই সাক্ষিত্বরূপ," ইহা নীতৈ পারেন, তিনিই মুক্ত পুরুষ এবং তিনিই বিদ্বান, ইহাই সকল বেদান্ত-ন্ত্রর অভিপ্রায়॥ ২•॥

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

₹•

ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রব্ধৈব নাপরঃ।
ইদমের তু সঁছাস্ত্রমিতি বেদাস্তডিগুমঃ ॥ ২১ ॥
অক্টর্জ্যোতির হির্জ্যোতিঃ প্রত্যক্জ্যোতিঃ পরাংপরঃ।
জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ং-জ্যোতিরাগ্যজ্যোতিঃ শিবোহম্মহম্ ॥ ২২ ॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্বন্তগবদ্বির্বিচ্চা ব্রহ্মনামাবলী-মান্য

নিৰ্বাণ-ষট্ক।

মনোবৃদ্ধ্যহক্ষারচিন্তাদি নাহং, ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা ন চ দ্রাগনেত্রম্।
ন চ ব্যাম ভূমির্ন তেজাে ন বায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্ ॥
অহং প্রাণসংজ্ঞাে ন চ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন বা পঞ্চকােষাঃ।
ন বাক্যানি পাদাে ন চােপস্থপায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্॥
ন পুণ্যং ন পাপং ন সৌখ্যং ন তুঃখং, ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদা ন ফ্রজাঃ।
অহং ভাজনং নৈব ভাজ্যং ন ভাজাি,চিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্॥

ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিধ্যা, জীবই ব্রহ্ম, আর কেহ নহে, ইহাই সংশায় এইটিই সকল বেদান্তশাস্ত্রের ঘোষণা ॥ ২১ ॥

আমি স্কৃলের অন্তঃস্থ তেজঃস্বরূপ, বহিঃস্থ তেজঃস্বরূপ, পরাৎপর শ্রু তেজঃস্বরূপ, স্বৈয়াতির জ্যোতিঃস্বরূপ, স্বরং-জ্যোতিঃস্বরূপ, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ ও শিবস্বরূপ ॥২২॥

আমি মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, চক্ষু, আকাশ, ভূষি তেজ কিংবা বায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আনন্দস্তরূপ শিব, আমি (চিদাদল স্বরূপ) শিব॥১॥

আমি প্রাণাদি (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান) পঞ্চ বায়্র, মেদা

সপ্তধাতু, আনাদিময় (অল্ল, প্রাণ, মন্ধ্রু বিজ্ঞান ও আনন্দ) পৃঞ্চকোং, বাদ
পদ, উপস্থ ও পায়্রও নহি; আমি জ্ঞান ও আনন্দস্করপ শিব ॥ ২ ॥

"

আমি পুণ্য, পাপ, সুখ, হুঃখ, মন্ত্ৰ, তীৰ্থ, বেদ, যজ্ঞ, ভোঞ্চন, ভোজ্ঞা ^{কিং} ভোজ্ঞাও নহি, আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥৩॥ ন মে দ্বেরাগোঁ ন মে লোভমোহোঁ, মদো নৈব মে নৈব মাংস্থ্যভাবঃ।
ন ধর্মোন চার্থোন কামোন মোক্ষনিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৪॥
ন মৃত্যুর্ন শক্ষান মে জাতিভেদাঃ, পিতা নৈব মে নৈব মাতান জন্ম।
ন বন্ধুর্ন মিত্রং গুরুইর্নব শিষ্যান্দিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৫॥
অহং নির্বিক্লো নিরাকারররণো, বিভ্ব্যাপী সর্বত্ত সর্ব্বেক্তিয়াণাম্।
ন বা বন্ধনং নৈব মুক্তিন ভীতিন্চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥৬॥
ইতি প্রমহংস্প্রিব্রাজকাচার্যান্ত্রীমছক্ষরাচার্য্যবির্চিতং নির্বাণ্যট্কম্॥

আত্মবোধ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণান্।
মুমুক্লামপেকোইয়মায়বোধো বিধীয়তে॥ ১॥
বোধোইয়সাধনেভ্যো হি সাক্ষানোকৈকসাধনম্।
পাকস্ত বহুবজুজানং বিনা মোকো ন সিধ্যতি॥ ২॥

আমার দ্বেষ, রাগ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্যভাবও নাই, ধর্ম, অর্থ, কাম কিংবা মোক্ষও নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব॥৪॥ আমার মৃত্যু, শঙ্কা, জাতিভেদ, পিতা, মাতা, জন্ম, বন্ধু, মৃত্যু, মিত্র, গুরু কিংবা শিষা কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব॥৫॥ আমি নির্বিকল্প, নিরাকার, সকল ইন্দ্রিরের বিভূও সর্ব্বব্যাপী। আমার বিশ্বন, মৃত্তি কিংবা ভয় কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্বরূপ শিব॥৬॥

নিৰ্কাণ-ষট্ক সমাপ্ত।

তপস্থা দারা ক্ষীণপাপ, শাস্ত ও বীতরাগ (বিষয়ভোগের লালসাবিহীন) মুক্ট্রুদিগের জ্ঞানলাভের জন্ম এই আম্মনোধ গ্রন্থ বিহিত হইতেছে। ১।
অন্তর্গাধন কর্মান্তর্গান প্রভৃতি মোক্ষসাধনের যে সকল উপায় আছে, তাহা

অপেক্ষা (আয়ুজ্ঞানই) মোক্ষলাভের একুমাত্র সাক্ষাৎ কারণ। (অন্তর্গুলাদি

HOLEST AREST AVAILABLE AVA

অবিরোধিতয় কর্ম নাবিচাং বিনিবর্ত্তয়েৎ।
বিভার্থবিচাং নিহস্তোব তেজন্তিমিরসক্ষবৎ॥৩॥
পরিচ্ছিন্ন ইবাজ্ঞানান্তনার্শে সৃতি কেবলঃ।
স্বয়ং প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েইংশুমানিব॥৪॥
অজ্ঞানকল্মং জীবং জ্ঞানান্ত্যসাদিনির্ম্মলম্।
কৃষা জ্ঞানং স্বয়ং নশ্রেজ্ঞলং কতকরেণ্বং॥৫॥
সংসারঃ স্বপ্মতুল্যো হি রাগদেষাদিসঙ্কুলঃ।
স্বকালে সত্যবস্তান্তি প্রবোধেইসত্যবস্থ্তবেং॥৬॥

রন্ধন করিবার জন্য পাকপাত্র, কার্চ, জল ইত্যাদি বহুবিঁধ প্রয়োজন পদার্থের আবশ্যক হইলেও অগ্নি যেমন রন্ধনের প্রধান সাধন, সেইরূপ অন্য কারণ থাকিলেও আগ্মজ্ঞান বিনা মোক্ষলাভ ঘটে না॥২॥

(অবিভা এবং কর্ম এই উভয়ে কোন বিরোধ নাই, সুতরাং অবিরোধি হেতৃ কর্ম কখনও) অবিভাকে নাশ করিতে সক্ষম হয় না,; কিন্তু আলে যেমন অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ বিভা অবিভাকে বিনাশ কিঃ থাকে ॥ ৩ ॥

(দিবাকরের কিরণ মেঘমালাতে আরত হইলে যেমন ভিন্ন ভিন্ন অর্থাৎ : খণ্ডরূপে দৃশ্যমান হয়) মেঘমণ্ডল স্থানাস্তরিত হইলে স্থ্যরিথা যেমন অখণ্ডর দৃষ্ট হইতে থাকে, সেইরূপ জীবের অবিভা অর্থাৎ অজ্ঞানতার বিনাশ হই সেই উপাধিশ্য প্রমায়া স্বয়ং সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হন ॥ ৪ ॥

যে প্রকার নির্মালীবীজের রেণু মলিনজলের মালিগুসমুদ্র বিনষ্ট কবি
পশ্চাৎ আপনিও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ জ্ঞানাত্যাসহেতু অজ্ঞানকলুয়
জীবয়্রভ্রাস্তিকে বিনষ্ট করিয়া আত্মতরকে বিশেষরূপে নির্মাল করত জ্ঞানর
বিভাও বয়ং বিনষ্ট হইয়া থাকে ॥ ৫॥

রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি (অসংপ্রবৃত্তিসঙ্কুল) এই সংসার স্বপ্নের ন্যায় (অলীব (কেন না), স্বপ্নাবস্থার ঘটনাগুলি কেবল স্বকালে (স্বপ্নাবস্থাতেই) স বলিয়া প্রতীত হয়, জাগ্রত হইলেই অসত্যবৎ প্রতীত হইয়া থাকে অং তাহার কাল্পনিক ভাব বৃঝিতে পারা গোয়, সেই প্রকার যে অবস্থায়ু দ উপলব্ধি হয়, প্রকৃত তর্জ্ঞানলাভ হইলে তাহা অস্ত্য কাল্পনিক বি প্রতীত হইতে থাকে ॥ ৬॥ তাবং সৃত্যুং জগম্ভাতি শুক্তিকা রক্ষতং যথা।
যাবন্ন জ্ঞায়তে ব্ৰহ্ম স্কাধিষ্ঠানমন্বয়ম্ ॥ १ ॥
সচিচদায়সমূহ্যতে নিত্যে বিষ্ণো বিকল্পিতাঃ।
ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ স্কা হাটকে কটকাদিবং ॥ ৮ ॥
যুথাকাশো ক্ষীকেশো নানোপাধিগতো বিভূঃ।
তদ্ভেদাদ্ভিন্নবন্তাতি তন্নাশাদেকবন্তবেং ॥ ৯ ॥
নানোপাধিবশাদেব জাতিনামাশ্রমাদয়ঃ।
আন্মন্তারোপিতান্তোয়ে রস্বর্ণাদি-ভেদবং ॥ ১ ০ ॥
প্রীক্রতমহাভূতসম্ভবং কর্ম্মঞ্চিতম্।
শ্রীরং সুখহুঃখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥ ১১ ॥

যে প্রকার ঝিন্থকে রূপা বলিয়া ভ্রম জন্মিলে যে পর্য্যস্ত ঝিন্থকের জ্ঞান না জন্মে,তাবংকাল তাহার শুক্তিতে রূপা-বোধ থাকিয়া যায় এবং ঝিন্থকের জ্ঞান জন্মিলে পরিশেষে তাহার রজতের অসত্যতা বোধ জন্মে, সেইরূপ যে পর্যাস্ত সমস্ত বিশ্লভান্তির আধার অদ্বিতীয় ব্রহ্মতত্ব অবগত না হওয়া যায়, তাবংকাল পর্য্যস্ত এই সংসার সতার্রপেই ভাসমান হইতে থাকে ॥ ৭ ॥

এই জগৎ একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান হইয়া মায়া দারা করিত হইয়া রহিয়াছে। একমাত্র স্থব্ধ ইইতে যেমন কেয়ুর-কুণ্ডল প্রভৃতি বিবিধ অলঙ্কার নির্শ্বিত হয়, সেইরূপ একমাত্র ব্রহ্ম-পদার্থ ইইতে এই পরিদৃশ্ব-১মান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নান। বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে॥৮॥

এক বৃহৎ বস্ত আকাশ যেমন ঘটে, পটে, মঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানাপ্রকার উপাধিগত হয়, উপাধির বিভিন্নতা বশতঃ ঘটাকাশ, মঠাকাশ, ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি প্রাপ্ত হয় এবং ঘটাদির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে যেমন প্র্কবিৎ এক আকাশপদার্থ একরপই থাকে,সেইরপ সর্ববাপী এবং সর্ব্বপ্রকার ইন্দ্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা-মন্থ্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্নভিন্নরপ প্রতীত হইয়া তৎসমুদ্রের বিনাশ হইলে পুনর্ব্বার একরপেই প্রতীত হন ॥৯॥ যেরপ একই প্রকার জলে ভিন্ন ভিন্ন বস্তবর সংযোগে মধুর,অয়,নীল ও পীতাদি বর্ণ প্রভৃতি,নানাবিধ বর্ণ ও রসের ওণ আ্রোপিত হইয়া থাকে,সেইরপ নায়াএকার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রম প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥

• একার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি,নাম,আশ্রম প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥

•

জীবদেই পঞ্চতে বিনির্মিত। পঞ্চত্ত একত্র হইলে উহাকেই পঞ্চীকৃত বলে। ঐন্ধপ পঞ্চীভূত অর্পাৎ পঞ্চতময় দেহই মহাভূত নামে অভিহিত এবং পঞ্চপ্রাণমনোবৃদ্ধিদশেক্তিয়সমন্বিতম্।
অপঞ্চীকুতভূতোখং স্কালং ভোগসাধনম্॥ ১২॥
অনাভবিত্যা নির্বাচ্যা কারণোপাধিকুচ্যতে।
উপাধিত্রিতয়াদভামাঝানমবধারয়েং॥ ১৩॥
পঞ্চকোষাদিযোগেন তত্ত্বায় ইব স্থিতঃ।
ভদ্ধাঝা নীলবস্ত্রাদিযোগেন ক্ষটিকো যথা॥ ১৪॥
বপুস্তবাদিভিঃ কোবৈযুক্তং যুক্ত্যব্বাত্তঃ।
আঝানমন্তরং ভদ্ধং বিবিচ্যাতভূলং যথা॥ ১৫॥

প্রত্যেকে পঞ্চ্তের গুণ ধারণ করিয়া থাকে। এ প্রকার মহাভূত হইতে উৎপন্ন জীবের কর্ম বশতই শরীর সুধতঃখভোগের আয়ত্ত হইয়া থাকে, ইহাই ভোগায়তন বলিয়া অভিহিত ॥ >> ॥

প্রাণ অর্থাৎ বায়ু পঞ্চবিধ;—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান। মন,
বুদ্ধি এবং শ্রোত্র, হক্, চক্লু, জিহ্বা, ড্রাণ, এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পদ,
মুখ, গুহু ও লিঙ্গ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্সিয়; সাকল্যে এই সপ্তদশ অব্যব্যুক্ত
অপঞ্চীকৃত ভূতনির্মিত স্ক্মন্ত্রীর জীবের সুখহঃখতেগের হেতু হইয়া থাকে ॥১২॥

যাহার আদি নাই, নির্বাচন করিবার সামর্থ্যও নাই, তাহাই কারণদেহ বলিয়া কথিত হয়। কিন্তু আয়ুতব্বজ্ঞান হুল, স্ক্লু, কারণ এই তিন দেহ হইতে বিভিন্ন, ইহা অবধারণ করিবে॥ ১৩॥

যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক নীল, পীত, লোহিত ইত্যাদি বস্তুর সংযোগে সেই সেই, 'বস্তুর বর্ণ নানাপ্রকার হয়, সেইরপ পঞ্চ কায়াদির সংযোগে তত্ততুলু হইয়া থাকে। কোষ পঞ্চবিধ;—(১) অন্নময়, (২) প্রাণময়, (৩) মনোময়, (৪) বিজ্ঞানময় ও (৫) আনন্দময়॥ ১৪॥

দেহ কথনই আয়া হইতে পারে না,কেন না,উহা মৃত্তিকা, জল,বায়ু ইত্যাদি
জড়পদার্থসমূহের সমষ্টিমাত্র। উহা অনিত্য এবং অস্থায়ী পদার্থ, কখন আছে,
কখন ছিল না এবং কখন থাকিবে না। প্রাণসমূহও আয়া নহে, কেন না,
উহা বায়বিশেষমাত্র; সুতরাং উহাও জড়পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে
নর্ম। মনকেও আয়া বলা যাইতে পারে না; কেন না, কামাদি রিপুর প্রাবল্য
হইলে উহার বিকার জন্ম। বৃদ্ধির্তিও আয়া নহে; কেন না,সুমুপ্তিসমৃষ উষ্পর্ম কোন কার্য্যকারিতাই থাকে না,উহা অবিভাতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। বৃদ্ধির
প্রালয় এবং উৎপত্তি ইত্যাদি অবস্থা ঘটনা হয় বলিয়া বৃদ্ধিক আয়া বলা যাইতে সদা সর্কাগতোহপ্যাথা ন সর্ক্রোবভাস্তে;
বুদ্ধাবেবাবভাসেত স্বচ্ছের্ প্রতিবিশ্ববং ॥ ১৬ ॥
দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রকৃতিভা বিদক্ষণম্।
তহু ভিসাক্ষিণং বিন্দ্যাদায়ানং রাজবং সদা॥ ১৭ ॥
ব্যাপতেধিন্দ্রিয়েধাথা ব্যাপারীবাবিবেকিনা।
দৃগ্রতেহন্তের্ ধাবংসু ধাবরিব যথা শশী॥ ১৮ ॥
আথুটেতভামান্রিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ।
সকীয়ার্থেব্ বর্তস্তে স্ব্যাদোকং যথা জনাঃ॥ ১৯ ॥

পারে না। থে কারণ শরীর আনন্দময় কোষ বলিয়া কথিত হয়, তাহাও আত্মা হইতে পারে না। কেন না,তাহা সমাধিকালে বিজ্ঞান থাকে না,উহা সমাধিতে বিলীন হইয়া যায়। অতএব উল্লিখিত পঞ্চকোষ হইতে ভিন্নএবং বিপরীত-লক্ষণা-ক্রান্ত অথগু চিদানন্দ আত্মান্দের বাচ্য হইতে পারেন; অতএব এ স্থলে বিশুদ্ধ আত্মতত্ব এইরূপ হইতেছে। ধাল্যাদি হইতে তণ্ডুল বাহির করিবার যে প্রণালী আছে অর্থাৎ তৃষাদিতে আনুতশরীর ধাল্যাদিকে তৃষাদি ত্যাগ করাইয়া তাহা হইতে যেমন বিশুদ্ধ তণ্ডুল বাহির করিতে হয়, সেই প্রকার যুক্তিরূপ অবঘাত দ্বারা দেহাদি কোষরূপ তৃষাদিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধতত্ব লাভ হইয়া থাকে॥১৫॥

সর্বাদা সর্বাত্র অবস্থিতি করিলেও আত্মা সর্বাত্র প্রকাশিত হন না, কেবল সদ্বৃদ্ধিতেই আত্মা প্রকাশিত হন। যেমন স্বচ্ছ বস্তুতেই স্থানি তেজামর পালার্থের প্রতিবিম্ব পড়ে, মলিন বস্তুতে তাহার প্রতিবিম্ব পড়ে না, সেইরূপ আত্মতম্ব সর্বাণ হইলেও সকল আত্মাতে প্রকাশিত হয় না॥ ১৬॥

রাজক্ষমতা-প্রাপ্ত রাজপুরুষণণ যে সকল কার্য্য করেন,তাহাতে যেমন রাজারই ক্ষমতা প্রকাশ পার, সেইরূপ দেহ ও ইন্দ্রিয়ণণ যে সকল কার্য্য নির্কাহ করে, তাহাতে কেবল আল্লারই একমাত্র কর্ত্ত্ব প্রকাশিত হইরা থাকে। আল্লানা থাকিলে কেহই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারে না। এই নিমিন্ত আল্লাকে দেহ, ইন্দ্রিয়,মন,বৃদ্ধি এবং প্রকৃতি এই সমস্ত হইতে বিপরীত-লক্ষণ-সম্পন্ন ও সমস্ত বিষয়ের সাক্ষীরূপে প্রকাশিত হয়, ইহা বিবেচনা করিবে॥১৭॥

আকাশে মেঘ সকল ধাবিত হুইতেছে দেখিয়া অজলোকের। যেমন মণুন দরে,চুক্তই ধাবিত হইতেছে,সেই প্রকার অজলোকেরা জীবের ইল্রিয়সমূহ স্ব' স্ব বিষয়ে ধাবিত হইতে দেখিয়া আগ্রতত্তকেই ঐরপব্যাপারশীল মনে করে॥১৮॥ ' দিবাকরের আলোকসমূহ আশ্রয় করিয়া যেমন মানবগণ স্বকীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত দেহেন্দ্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমনে সচিদাত্মনি।
অধ্যাস্থ্যতৈহবিবেকেন গগনে নীলতাদিবং॥ ২০॥
• অজ্ঞানাঝানসোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চাত্মনি।
কল্পতেহপুগতে চল্লে চলনাদির্যথাস্তসঃ॥ ২১॥
রাগেচ্ছা-স্থবতঃখাদি বৃদ্ধে সত্যাং প্রবর্তত।
স্থব্ধ্রে নান্তি তল্লাশে তমাদুদ্রেম্ব নাত্মনঃ॥ ২২॥
প্রকাশোহর্কস্য তোয়স্য শৈত্যমগ্রের্যথোঞ্চতা।
স্থভাবঃ সচিদানন্দনিত্যনির্ম্মলতাত্মনঃ॥ ২৩॥
আত্মনঃ সচিদানন্দনিত্যনির্ম্মলতাত্মনঃ॥ ২৩॥
সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ত্তে॥ ২৪॥

হয়, সেইরূপ আত্মচৈতল্যকে আশ্রয় করত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার। আপন আপন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে॥ ১৯॥

প্রকৃত মর্ম্ম জানিতে না পারিয়া অজ্ঞানপ্রযুক্ত যেমন মেঘশূন্ত নির্মাল আকাশে
নীলবর্ণত্ব ইত্যাদি গুণের আরোপ করে,সেইরপ আত্মগত বিবেকশক্তির অতাবে
দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণ আরোপিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ঞানপ্রযুক্ত হয় ॥२०॥
যেমন জলের অভ্যন্তরে চন্দ্রমণ্ডল প্রতিবিদ্বিত হইলে জলের সঞ্চালনাদি দ্বারা
তন্মধ্যস্থিত চন্দ্রমণ্ডলাদির সচল অবস্থাই কল্লিত হইয়া থাকে, সেইরপ অজ্ঞানপ্রযুক্ত অন্তঃকরণ উপাধির কর্ত্রাদি আ্যাতেই আরোপ করিয়া থাকে॥২১॥

জাগ্রত, স্বপ্ন এই উভয়ের অবস্থাসুসারে বৃদ্ধি বিজমান থাকে আর বৃদ্ধি বিজমান থাকে বলিয়া অনুরাগ এবং ইচ্ছা, সুখ, তৃঃখ প্রভৃতি সমস্তই থাকে. কিন্তু সুষ্প্রিকালে জীবের বৃদ্ধি সীয় কারণে বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়; প্রস্তাবিত সুখ ও তৃঃখ কিছ্ই থাকে না, অতএব তৎসমৃদয় বৃদ্ধির গুণ বলিয়া মনে করিয়া লইবে। উহা কথনই আ্যার গুণ নহে॥ ২২॥

স্থ্যমণ্ডলের যে প্রকার প্রকাশক গুণ ও জলের যেমন স্বভাব-শীতলত্ব গুণ দেখিতে পাওরা गায় এবং উষ্ণতাই যেমন অগ্নির স্বভাবসিদ্ধ গুণ,সেইরপ সত্তা, জ্ঞান, আনন্দ, নিতা, নির্মালতা প্রভৃতি আগ্নার গুণ বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥

• জীব কেবল আগ্রার সং-চিদ্দু-অংশমাত্র; কেন না, উহাই স্বতাগ্রক জানের অংশমাত্র বলিয়া জানিবে। উহা এবং বৃদ্ধির্তিস্বরূপ অভিমান, এই তুই পদার্থকে অবিবেকের সহিত সংযোগ করত "আমি জানি" এই বাক্য বলিতে হয় ॥ ২৪ ॥

भक्कतां **र्हार्यात** श्रेष्ट्रमाना ।

আত্মনা বিক্রিয়া নাস্তি বুদ্ধেবে (ধা ন জাত্মিতি।
জীবঃ সর্ধ্যনগং জ্ঞারা জ্ঞাতা দ্রস্টেতি মুহ্নতি ॥ ২৫॥
রক্জঃ সর্পবদাত্মানং জীবো জ্ঞারা ভ্যাং বহেও। '
নাহং জীবঃ পরায়েতি জ্ঞানকেরির্ভয়ো ভবেও॥ ২৬॥
আত্মাবভাসয়ত্যেকো বৃদ্ধ্যাদীনী দ্রিয়াণি চ।
দীপো ঘটাদিবং স্বায়া জড়ৈতৃত্তমা বভাস্যতে॥ ২৭॥
স্ববোধে নান্তবোধেচ্ছা বোধরূপত্যাত্মনঃ।
ন দীপস্থান্যদীপেচ্ছা তথা স্বায়া প্রকাশতে॥ ২৮॥
নিষিধা নিবিলোগাধীরেতি নেতীতি বাক্যতঃ।

কোন কালেও আত্মার বিকার নাই এবং বুদ্ধিরও বোধশক্তি নাই. কেবল জীব ঐ উভয়ের অস্তিত্বৰূপ ব্যর্থজ্ঞানম্বারা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রষ্টা ইহা মনে করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন॥ ২৫॥

विकारिकवाः महावादिकाकीवाञ्च श्रवमाञ्चरनाः ॥ २०॥

শ্বনিবিড় অর্থাৎ বিরল অন্ধকারময় স্থানে অবস্থিত একখণ্ড রজ্জু দেখিয়া কোন ব্যক্তি হঠাং দর্প বোধ করে এবং যে পর্যান্ত উহার যথার্থতর বুঝিতে না পারে, তাবৎকাল পর্যান্ত মানসিক ভীতি কিছুতেই দূর, হয় না, সেই অভয়স্বরূপ আয়াতে জীবত্ব আরোপ করা হইলে, সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে "তর্মিসি" ইত্যাদি মহাবাক্য দ্বারা যৎকালে সে জানিতে পারে যে, আমি জীব ন্থি, আমি পরমান্না, তৎকালে পরমান্নার প্রকৃততত্ত্ব জানিতে পারিয়া তাঁহার জীবহের বিনাশ হইলেই আর কোন ভয় ধাকে না॥ ২৬॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপ আলোকে ঘটাদি সমৃদয় বস্তকে প্রকাশ করে, কিন্তু ঘট বা অন্ত পদার্থসমৃদয় কি প্রদীপকে আলোকিত করিতে পারে? সেই প্রকার আত্মা জীবদিগের বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সমৃদয়কে প্রকাশ করিতে পারেন, কিন্তু জড়স্বভাব বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কথনও আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না॥ ২৭॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপের অবয়ব প্রকাশ করিবার জন্ম অন্য কোন প্রকার প্রজ্ঞানত প্রদীপের প্রয়োজন নাই, সেই প্রকার আত্মার স্বরূপ জ্ঞানিবার নিমিত্ত অন্য জ্ঞানের কোন প্রয়োজন হয় না। কেন না, আত্মা স্বয়ংই প্রকাশিত হইয়া কিরহিয়াছেন॥ ২৮॥

এটা আত্মা নহে,এটা আত্মা নহে, এইরূপে পূর্বকথিত দেহ,ইন্দ্রিয় ইত্যাদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া "তত্ত্বমদি" এইরূপ জ্ঞান জন্মিলে অর্থাং দেই আবিত্যকং শরীরা দিদৃশ্যং বৃষ্ দবৎ করম ।
এতি ছিলুকণং বিভাদহং ব্রেক্ষতি নির্মাণ ॥ ৩০ ॥
দেখি গ্রায়ার মে জনজরাকার্শ্য দায়া ।
শব্দাদিবিষয়ৈঃ সঙ্গে। নিরিন্দ্রিয়ত য়া ন চ ॥ ৩১ ।
অমনস্বান্ন মে হুঃখরাগদেষভ্য়াদয়ঃ ।
অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুল্র ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ ॥ ৩২ ॥
নিশুণো নিক্রিয়ো নিত্যো নির্বিক্রো নির্জনঃ ।
নির্বিকারো নিরাকারো নিত্য মুক্তোহন্মি নির্মাণঃ ॥ ৩০ ॥
অহমাকাশবৎ সর্ব্বহিরস্তর্গতোহচ্যুতঃ ।
সদা সর্বসমঃ শুদ্ধা নিঃসঙ্গো নির্মাণোহচলঃ ॥ ৩৪ ॥

পরমায়া তুমি, এই মহাবাক্য দারা সমস্ত প্রকার নিষেধবাক্যের অবধীভূত জীবায়ার সহিত পরমায়ার একীকরণ হইতেছে, ইহা জানিতে পারিবে ॥২৯॥ অবিভাবিনির্মিত দেহাদি দৃষ্ঠপদার্থসকল জলবুদু দ তুল্য বিনশ্বর, কিন্তু ইহা হইতে বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত নির্মাল ব্রহ্মপদার্থস্বরূপ আমি, এইরূপ জ্ঞান করিবে॥ ৩০ ॥

আমি দেহ নহি, বরং আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব; অতএব আমার জন্ম, জরা, ক্লাভাব এবং লয় প্রভৃতি কিছুই নাই আর ইন্দ্রিগরিশ্ত হওয়াতে শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত আমার কিছুমাত্র স্বন্ধ ও নাই॥ ৩১॥

মনোবিহীন অবস্থা বলিয়া আমার রাগ, স্বেষ, ওয় প্রভৃতি কোন প্রকার বিকারের সম্ভাবনা নাই। যে হেতু, শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে,আয়া প্রাণবিহীন ও অমনা অর্থাৎ মনোবিহীন এবং স্বচ্ছপদার্থ; এই প্রকার শাসন দেখিতে পাওয়া যায় অর্থাৎ শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণনা আছে॥ ৩২॥

আমি যে পদার্থ হইতেছি, তাহা নিগুণ ও নিজ্ঞিয় এবং নিত্য ও বিকল্প-রহিত বলিয়া জানিবে। আমি নিরঞ্জন অর্থাং অবিভাঞ্জনিত মলিনতাবিহীন এবং বিকারশৃত্য এবং চিরকালই মুক্তভাবে আছি। আমি নির্মালস্বরূপ ॥ ৩৩ ॥
• আমি আকাশের তায় সমস্ত পদার্থের বাহিরে এবং অন্তরে সকল বস্ততে
ভ "সমানভাবে অবস্থিতি করি। অথচ আমি শুদ্ধ, সঙ্গবিহীন এবং মানিত্যেরহিত।
আমি অচল অর্থাৎ স্বরূপ বা স্বভাব হইতে আমি কদাপি বিচলিত নহি॥ ৩৪॥

निज्र ७ कि विष्टु रेक कम थे छान सम्बद्ध ।

मुद्रा छान मनस्य प्र १ तर दिक्षा र स्व १ प्र ॥ ७६ ॥

वर नित्र स्व १ कृषा दिक्ष वाण्योछि वामना।

र त्र ज्या विष्टु विष्टु विक्ष वाण्योछि वामना।

र त्र ज्या विष्टु विक्ष वाण्योछि वामना।

स्व ज्या विष्टु वि

বেদশাস্ত্রমতে যে একমাত্র নিত্য পরিগুদ্ধ, মুক্তস্বরূপ, অন্বিতীয় ও অখণ্ড আনুন্দস্বরূপ পরমত্রক্ষা উক্ত হইয়াছেন, যিনি সত্যস্বরূপ ও জ্ঞানস্বরূপ, যিনি অনন্তস্বরূপে সর্বাত্র বিরাজিত, তিনিই আমি॥ ৩৫॥

প্রকরণাম্পারে নিরন্তর ধ্যানপরায়ণ হইলে এবং অবিরত ঐ উল্লিখিত ভাবে চিন্তা করিতে করিতে আমিই ব্রহ্ম, এই প্রকার জ্ঞানযোগ হইয়া থাকে। রসায়ন ঔষধি-ব্যবহারে যেরপ রোগসমূহ নই হইয়া যায়, সেইরূপ আমিই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান হইলে অবিছা বা মায়াকৃত অনৃত সংসারপ্রপঞ্জ স্বতই তিরোহিত হয় ॥ ৩৬॥

কামক্রোধাদি রিপুসমুদয় জয় করিয়া বিষয়ভোগবাসনাদি বিষয়ে অফুরাগ পরিত্যাগপূর্ব্বক নির্জ্জনে উপবেশন করিবে এবং অহ্য প্রকার বৃদ্ধি পরিত্যাগ– পূর্ব্বক সেই অসীম অনস্তম্বরূপ একমাত্র আত্মাকে চিন্তা করিবে॥ ৩৭॥

সুবৃদ্ধি সদ্জ্ঞানী পুরুষের। দৃশ্মান বস্তুসমূহকে আত্মাতেই লয় করিবেন, একমাত্র আত্মাকে নির্মাল আকাশের আয় চিন্তা করিবেন এবং সর্বাদ। এই পরমাত্মাকে চিন্তা করিবেন ॥ ৩৮॥

পরমার্থতত্ত্বপরায়ণ ব্যক্তিগণ বস্তুসমূহের রূপবর্ণাদি বিষয়ের চিন্তা, পরি-ত্যাগ-পৃক্ষক পরিপূর্ণ চিদানন্দস্তরূপ পরমাঝাতেই অবস্থিতি করেন॥ ৩৯'॥

ইনি জ্ঞাতা, ইনি জ্ঞান, ইহা জ্ঞের পদার্থ, পরমান্থাতে এ প্রকার কোনরপ বিভিন্নতা নাই। মনের সংযোগে কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না; কিপ্ত এবমায়ারণো ধ্যানমধনে সততং ক্লতে।
উদিতাকাতিজ্ঞালা সর্বাজ্ঞানেদ্ধনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥
আরণেনৈন বোধেন পূর্বস্তাতিমিরে হতে।
তত আবির্ভবেদায়া স্বয়মেবাংশুমানিব ॥ ৪২ ॥
আয়া তু সততং প্রাপ্তোহপ্যপ্রাপ্তবদবিছয়া।
তর্নাশে প্রাপ্তবন্তাতি স্বক্টাতরণং যথা ॥ ৪৩ ॥
স্থাণো পুরুষবদ্ভান্তা কৃতা ব্রহ্মণি জীবতা।
জীবস্ত তারিকে রূপে তম্মন্ দৃষ্টে নিবর্ত্তে ॥ ৪৪ ॥ 139436

তিনি জ্ঞানানন্দস্বরূপত হেতু বশতঃ স্বয়ংই ভক্তের নিকট প্রকাশিত হন॥ ৪০॥

এই প্রকারে আয়ারপ অরণি (অগ্নিগর্ভ কার্চমধ্যে) সর্বাদা ধ্যানরপ মধন করিলে উহাতে জ্ঞানরপ অগ্নি উথিত হইয়া সমস্ত অজ্ঞানকার্চাদি ভত্মীভূত করিবে॥ ৪১॥

স্থ্যদেব পূর্বাদিকে উদিত হইবার পূর্ব্বে স্বকীয় কিরণের অরুণতা দ্বারা যেমন তমাময় ভাব বিনষ্ট করিয়া থাকেন এবং পরিশেষে উদিত হন, সেই প্রকার জ্ঞানছটো বিকাপ করিয়া অজ্ঞানতিমির বিনাশপূর্বাক অনন্তর আত্মা স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থাকেন॥ ৪২॥

যদি স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে বিশ্বত হইলে তাহা তৎকালে অপ্রাপ্তবং বোধ হয়,তথন ভ্রমবশতঃ তাহার শরীরস্থ থাকিলেও, সে তাহা অপহতবং বলিয়া মনে করে, ভ্রম দূর হইলে পরিশেবে তাহা প্রাপ্ত-বস্তুর পুনঃপ্রাপ্তি মনে করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্বাদা আত্মত প্রাপ্ত হইয়াও অবিভাপ্রভাবে তাহা অপহতবং মনে হয়। পরিশেবে সেই অবিভার বিনাশ হইলে তিনি সেই আত্মতর পুনঃপ্রাপ্তবং মনে করেন অর্থাৎ তদীয় চিদাকাশে ত্রহা ভাসমান হইয়া থাকে ॥ ৪০ ॥

কোন অন্ধকারময়ী রজনীতে কেহ ত্রান্তিবশতঃ কোন মূড়াগাছ দেখিয়া তাহাকে মামুষ বলিয়া জ্ঞান করেন। পরিশেরে বিশেষরূপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে তাঁহার ঐ বস্তুতে পুরুষজ্ঞান রহিত হইয়া যায় এবং রক্ষ বলিয়াই পুঠাতি জন্মে; সেইরূপ অবিভাবশতঃ ব্রক্ষে জীবন্ধ করিত হয়, কিন্তু পরিশেষে জীবের প্রকৃতস্বরূপ সেই ব্রক্ষত্তর সহ সাক্ষাৎ হইলেই স্থাণুতে পুরুষ্ত্রান্তি-নির্তির ভায় ব্রক্ষে জীবন্ধজ্ঞান-কল্পনা বিদ্রিত হইয়া যায়,॥ ৪৪। তত্বরপাত্তবাত্ব্যব্ধরজ্ঞানমঞ্জসা।
অহং মমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগ্রমাদিবং ॥ ৪৫ ॥
সম্যক্ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতোবিশং জগৎ।
একঞ্চ সর্বমান্ত্রানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষ্মা॥ ৪৬ ॥
আগ্রৈবেদং জগৎ সর্বমান্ত্রনাহালাহাক্সর বিহুতে।
ফ্লো বহুৎ ঘটাদীনি স্বান্ত্রানং সর্বমীক্ষতে॥ ৪৭ ॥
জীবনুক্তর তিবিদান প্র্রোপাধিগুণাংগুলেহ।
সচিদানন্ত্রপহং ভজেদ্ব্রমরকীটবং॥ ৪৮ ॥
তীত্বি মোহার্ববং হবা রাগ্রেষাদিরাক্ষসান্।
যোগী শান্তিসমান্ত্রেলা হান্ত্রারামো বিরাজতে॥ ৪৯ ॥

দিগ্তথাদি পরিজ্ঞাত হইলে যে প্রকার দিগ্ত্রমাদি বিনষ্ট হইয়। যায়, াইপ্রকার তরস্বরূপ অমূভব করিতে পারিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহা 'আমি' বং 'আ্মার' এইরূপ জ্ঞান বিনষ্ট করিয়া কেলে॥ ৪৫॥

যে সাধক যোগবলে সকল বিষয় সম্যক্ অন্তুত্ব করিতে সক্ষম হন, তিনি গনচক্ষুদ্বারা স্বকীয় আগ্রাতে এই সমস্ত সংসার দেখিতে পান। ৪৬॥

ঘটাদি মৃত্তিকানির্মিত যাবতীয় বস্তুতে যে প্রকার মৃত্তিকাই মূলপদার্থ, হা মৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ আত্মাই নিখিল জগৎ, আত্মা ভিন্ন গতে অন্ত কোন পদার্থই বিভ্যমান নাই। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এই প্রকারে সর্ব্বত্র কমান্ত্র পরিপূর্ণ আত্মাকেই দেখিতে পান॥ ৪৭॥

তরজানপরায়ণ জীবনুক্ত পুরুষ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির উপাধির পুর্ব্ব পূর্ব্ব ৪৭ ও নামসকল একেবারে পরিত্যাগ করেন। তৈলপায়িকা অর্থাৎ আন্ত লা যমন প্রগাঢ় ভাবনা করিয়া পরিশেষে ভ্রমরকীটের গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সই প্রকার তিনিও সর্ব্বদা ব্রহ্মচিন্তা করিতে করিতে চিদানন্দ্রস্করপের চৎস্বভাব প্রাপ্ত হন॥ ৪৮॥

সমূদ উল্লহ্মনপূর্বক ভগবান রাষচক্র যেমন অসংখ্য রাক্ষস বিনাশ করিয়।

য়হদ ও অমাত্যগণপরিরত হইয়া বিরাজ করিয়াছিলেন, যোগিগণও সেই
প্রকার সংসারের অথবা বিষয়ের মোলসাগর উজীর্গ ইইয়া রাগছেমাদি রাক্ষসনিচয়কে বিনাশপূর্বক বৈরাগ্য, বিবেক প্রভৃতি স্কৃত্বদু ও অমাত্যসমারত ইইয়া
বিরাজিত হন ॥ ৪৯ ॥

বাহানিতাসুখাসক্তিং হিছাদ্মস্থনির তিঃ।
দুটকুনীপবং স্বস্থঃ স্বান্তরেব প্রকাশতে ॥ ৫০ ॥
উপাধিছোহপি তদ্ধর্মনিলিপ্তা ব্যোমবন্দরিঃ।
সর্ববিন্তবতিচেদসকো ৰায়ুবর্চরেও ॥ ৫১ ॥
উপাধিবিলয়াদিকো নির্বিশেশং বিশেন্দরিঃ।
জলে জলং বিয়দ্যোমি তেজন্তেজনি বা মথা ৫২ ॥
যলাভানাপরো লাভো যৎস্থানাপরং স্থান ।
যক্জানানাপরং জানং তদ্ত্রকোত্যবধার্মেও ॥৫৩ ॥
যক্ষ্ট্রা নাপরং দৃশ্রং যত্ত্বা ন পুনর্ভবঃ।
যজ্জানা নাপরং জ্ঞাং তদ্ত্রকোত্যবধার্মেও ॥৫৪ ॥
যক্জানা নাপরং জ্ঞাং তদ্ত্রকোত্যবধার্মেও ॥৫৪ ॥

যোগিগণ বাহিরের অনিত্য স্থবিষয়ে আসক্তি একেবারে পরিত্যাগ করেন। ফলতঃ তিনি সর্বতোভাবে আত্ম-স্থনির্ত হইয়া ঘটমধ্যস্থিত দীপ-শিখার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশ পাইতে থাকেন॥৫০॥

মননশীল ব্যক্তি নামাপ্রকারের উপাধিতে পরিলিপ্ত হইয়াও ঐ উপাধিতে পরিলিপ্ত হন না। তিনি সর্কবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ হইয়াও অভ্জ অর্থাৎ মূচবং হইয়া থাকেন এবং সংসারের যাবতীয় বিষয়ে আসক্তিবিহীন হইয়া বায়ুবং নিঃসংস্রবে বিচরণ করিতে থাকেন ॥ ৫১ ॥

পাত্রাদি উপাধি বিনিষ্ট হইলে যে প্রকার পাত্রস্থিত জল জলে, আকাশ আকাশে এবং তেজ তেজে প্রবেশ করে, সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তির উপাধি বিনষ্ট হইলে অর্থাৎ সমস্ত পরমেশ্বরে বিলীন হইলে তিনি নির্কিশেষে একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে প্রবেশ করেন। ৫২॥

যে বন্ধর লাভ হইলে অপর কোন প্রকার বস্তুলাভের আর প্রত্যাশা থাকে
না, যে সুধে সুধী হইলে আর কোন প্রকার সুধেই সুধ বলিয়া রোধ হয় না,
যে জ্ঞান হইলে অপর কোন জ্ঞানেরই আর আবশ্যকতা থাকে না, তাহাকেই
ক্রেল্ম বলিয়া জানিবে। কেন না, ব্রন্ধত হলাভ হইলে অপর কোন প্রকার লাভবান্ হইবার ইচ্ছা হয় না। উহা হইতে কোন প্রকার লাভই শ্রেষ্ঠ নহে;
ন্তুত্রাং তাহাতে সাধকের প্রবৃত্তি জন্মেনা। তাদৃশ পরমতন্ত্ই ব্রহ্ম বলিয়
অবধারিত জানিবে॥ ৫০॥

যাহাকে দর্শন করিলে সংসারে আর কোন ধস্তুই দর্শন করিবার যোগ্য হয় না, যাহা একবার স্কুইলে পুনর্কার আর তির্যাগৃর্ধমধঃ । শৃথিং সচিদানন্দমন্বরম্।

অনস্তং নিত্তমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৫॥

অতদার্ভিরূপেণ বেদান্তৈর্শ ক্রতেইন্বরম্।

অথণ্ডানন্দমকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং॥ ৫৬॥

অথ্ণানন্দরপদ্য তদ্যানন্দলবান্দিতা।

বন্দান্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনো ভবা:॥ ৫৭॥

তদ্যুক্তমথিলং বস্তু ব্যবহারস্তদন্ধিত:।

তমাৎ সর্বগতং বন্ধ ক্রবহারস্তদন্ধিত:॥ ৫৮॥

কছুই হইতে হয় না এবং যাঁহাকে জানিতে পাইলে অপর কোন জ্ঞানের গবিশ্যকতা থাকে না, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে। ৫৪।

যিনি চতুর্দিকে, উদ্ধাদেশে ও অধোভাগে সর্ব্বে স্বকীয় সতা এবং জ্ঞান ও মানলময় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন, যিনি অদিতীয় অর্থাৎ গৈহা ব্যতীত অপর কোন পদার্থ তাঁহার সমান কিংবা তাঁহা হইতে অধিক গাছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি অনন্ত ও নিত্যকাল বিরাজমান মাছেন, যিনি স্বজাতীয় অদ্বিতীয় বস্তুর্গে বিরাজিত হইতেছেন, তাঁহাকেই ক্ষ বিলিয় জানিবে ॥ ৫৫॥

যিনি বেদান্তবাক্য দারা অতদ্যাবৃত্তিরূপে পরিলিক্ষত হন, অর্থাৎ ইহা নহে, দানহে, এই ভাবপ্রপঞ্চ বাবতীয় পদার্থ নিষেধপূর্ব্বক বাহা নিষিদ্ধ নহে, স্বরং জিপে প্রতিভাত হইতেছেন এবং ধাঁহা হইতে ভিন্ন আর দিতীয় বস্তু নাই ও বিনি নিরবচ্ছিন্ন পরম আনন্দস্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি স্বজ্ঞাতীয় ভদশ্য অর্থাৎ একমাত্র, তাঁহাকেই পরব্রদ্ধ বিলিয়া অবধারণ করিবে। ১৬॥

সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে অথবা তাঁহার অথগুানন্দের লেশ-াত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ইত্যাদি দেহধারী দেবগণ আপন আপন উপাধির নাতিরেকপ্রযুক্ত কেহ বা অল্প কেহ বা অধিক যথাসম্ভব আনন্দ লাভ করিয়া ব্য আনন্দিত হন ॥ ৫৭॥

সেই সর্বব্যাপী পরব্রদের সহিত অথিল ব্রহ্মাণ্ডস্থ বন্ধসমূদ্র সংযুক্ত ইরা বহিরাছে এবং যত প্রকার প্লাবহার হৈতৈছে, তৎসমূদার তাঁহাতেই 'মিলিত হইতেছে, বে প্রকার হথের সর্ব্বাংশে স্বত ব্যাণিরা থাকে, সেই-কার বন্ধপদার্থ সর্ব্বত্র অবস্থিতি করিতেছে। ৫৮। অনপত্বশন্ত্ৰমদীৰ্থমজমব্যবন্।
অন্নপৃত্বগন্ত্ৰপথিং তদ্বদ্বোত্যব্ধান্তরেং॥৫৯॥
বঙাসা ভাস্যতেইকাদিভাসৈয়্বত্ত্ব, ভাস্যতে।
বেন সর্বমিদং ভাতি তদ্বদ্বোত্যব্ধান্তরেং॥৬০॥
বন্ধমন্তর্বহিব্যাপ্য ভাসমন্নিথিলং জগং।
বন্ধ প্রকাশতে বহিং প্রতিপ্রায়সপিওবং॥৬১॥
জগদিলকণং বন্ধ বন্ধানেইক্তম কিঞ্চন।
বন্ধান্তরাসতে মিথ্যা যথা মক্মনীচিকা॥৬২॥
দৃশ্যতে প্রায়তে যত্ত্বন্ধানাইক্তম বিদ্যতে।
তব্ত্তানাচ্চ তদ্বন্ধ সচিদানন্দমন্ত্রম্॥৬৩॥
সর্বাগং সচিদাত্মানং জ্ঞানচক্ষ্নিরীক্যতে।
অক্তানচক্ষ্নেকেত ভাসত্তং ভাস্মন্ধবং॥৬৪॥

যে বন্ধ অক্ষুদ্ৰ, অতীব সৃক্ষ, অহুস্ব ও অদীর্ঘ এবং যাহা জন্ম অর্থাৎ উৎপদ্ধি-শীল বা যাহা বিনাশশীল নহে ও যাহা রূপ, গুণ এবং বর্ণাদি দারা পরিলিপ্ত হয় না, তাঁহাকেই পরবন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে ॥ ৫৯॥

ধাঁহার উজ্জ্বল আলোক পাইয়া স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতি:পদার্থ সকল প্রকাশ পাই-তেছে অথচ যিনি স্বয়ং স্থ্যাদি দ্বারাও প্রকাশিত হন না,যাহা প্রকাশ হওরাতে সংসারের সমস্ত বস্তু প্রকাশ পাইতেতে, তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলিয়া জানিবে ॥৬০।

প্রতিষ্ঠ লৌহপিত্তের বাহিরে এবং ভিতরে ব্যাপ্ত থাকিয়া অগ্নি যে প্রকার আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেইরূপ ত্রহ্মপদার্থ সংসারের যাবতীয় পদার্থে পরিব্যাপ্ত থাকিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ করত স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন॥ ৬১॥

বন্ধ-পদার্থ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে সম্পূর্ণ ভিষ্ক; উহা জগতের ভিঞ্ লক্ষণাক্রাস্ত,়তি ব্রিল অপর কিছুমাত্র বস্তুই জগতে নাই। যদি সেই পরব্রম্ব ভিন্ন কোন পদার্থ প্রকাশ পান্ন, তবে তাহা মকভ্মিন্তিত মরীচিকার ভূল মিথ্যা বলিয়া জানিবে ॥ ৬২ ॥

যাহা দেখিতেছি ও শুনিতেছি, সমন্তই ব্ৰহ্ম, তত্ত্বজ্ঞানীর নিকট সমন্তই স্চিদোনন্দ ও অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম॥ ৬৩॥

যাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে, তিনিই দেখিতে পান। অন্ধ যেমন কিরণমূলী স্থাকে দেখিতে পায় না, কিন্তু স্থা নিত্য বিরাজিত, তল্লপ মজ্ঞানান্ধ বাজি প্রবন্ধকে দেখিতে পায় না॥ ৬৪॥ শ্রবণাদিভিকদীপ্রে। জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিত: ।
জীবং সর্বমলানুক্ত: স্বর্ণবৎ দ্যোততে স্বয়ন্ ॥ ৬৫ ॥,
ক্রদাকাশোদিতো হাজা বোধভাঁহস্তমোহপত্তং ।
সর্বব্যাপী সর্বধারী ভাতি সর্বং প্রকাশতে ॥ ৬৬ ॥
দিপ্দেশকালাদ্যনপেক্য সর্বব্যং, শীতাদিহন্নিত্যস্থাং নিরঞ্জনন্ ।
বং স্বাস্থাতীর্থং ভল্পে বিনিক্রয়ং, স সর্ববিৎ সর্ব্বগতোহমুতো ভবেৎ ॥৬৭॥
ইতি পরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমছেম্বরাচার্য্যক্ত-আত্মবোধ: ॥

অপরোক্ষার্ভৃতি।

--∘≎∞---

শীহরিং পরমানন্দম্পদেষ্টারমীশ্বরম্।
ব্যাপকং সর্ব্বলোকানাং কারণং তং নমাম্যহম্॥ ১॥
অপরোক্ষাস্থভৃতিবৈ প্রোচ্যতে মোক্ষসিদ্ধরে।
সম্ভিরেব প্রযন্ত্রেন বীক্ষণীয়া মৃত্র্যুত্তঃ॥ ২॥

শ্রবণাদি ছারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানাগ্নি কর্ত্ত্ব বিশুদ্ধাত্মা জীব নির্মাল স্বর্ণের ছার্ব ব্যং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৬৫॥

তিমিরেপ্লিত স্বদয়াকাশে উদিত আস্মা জ্ঞানস্থ্যস্বরূপে বিরাজিত এবং সর্ব্ব ্যাপী ও সর্ব্বধারীরূপে প্রকাশিত হন, আত্মাই সকলকে প্রকাশ করেন ॥৬৬॥ বিনি দিপ্দেশকালাদিতে অনপেক্ষ এবং ক্রিয়ারহিত হইয়া সর্ব্বগত, ভাদি দ্বন্দ্বহর, নিত্যসূথ, নিরঞ্জন ও স্বাত্মতীর্থকে ভজনা করেন, সে সর্ব্ব-গনী সর্ব্বগতই ইইয়া থাকেন॥ ৬৭॥

আত্মবোধ সমাপ্ত।

পরমানন্দ্ররূপ, জগতের উপদেষ্টা, ঈধর, দর্কব্যাপী, দকলের কারণ াইরিকে প্রথাম করি॥ ১॥

মাক্ষসিদ্ধির নিমিত্ত অপরোক্ষায় ভূতি বর্ণন করিতেছি, সাধুগণই ইহা তুপুর্বক পুন: পুন: দেখিবেন॥২॥ স্বৰ্ণাশ্রমধর্মেণ তপসাং হরিতোষণাৎ।
সাধনক ভূবেৎ পূঁংসাং বৈরাগ্যাদিচত্ইয়ম্ । তা
ক্রমাদিহাবরান্তেষ্ বৈরাগ্যং বিষয়েম্বর ।
যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদি নির্মালম্ ॥ ৪ ॥
নিতামান্ত্রম্বরূপং হি দৃশ্যং তদিপরীতগম।
এবং যো নিশ্চয়ঃ সম্যক্ বিবেকো বস্তুনঃ স ঘে॥ ৫
নিগ্রহো বাহ্যবৃত্তীনাং দম ইত্যভিণীয়তে॥৬॥
বিষয়েভ্যঃ পরার্ত্তিঃ পরমোপরতির্হি সা।
সহনং সর্বহঃখানাং তিতিক্ষা সা শুভা মতা॥ ॰ ॥
নিগমাচার্য্যাক্যের্ ভক্তিঃ শ্রম্বেতি বিশ্রতা।
চিত্তৈকাগ্রন্ত সংলক্ষ্যে সমধানমিতি স্বতম্ ॥ ৮ ॥
সংসারবন্ধনিম্কিঃ কথং স্যামে কদা বিধে।
ইতি যা স্বদ্টা বৃদ্ধিব ক্র্যা সা ম্মুক্ষতা ॥৯॥
উক্রসাধনমুক্তেন চারঃ পুরুষণে হি।
কর্ত্রবা জ্ঞানসিদ্ধ্রথমান্থনঃ শুভমিছ্তা॥ ১০॥

বর্ণাশ্রমধর্ম,তপক্তা ও হরিতোষণে মহুব্যদিগের বৈরাগ্যাদি (বৈরাগ্য,নিত্যা-নিত্যবস্তুবিত্তবক, শমদমাদি সম্পত্তি ও মুমুক্ষ) সাধনচত্ত্রসম্পন্ন হয় ॥৩॥

লোক যেমন কাকবিষ্ঠাকে ঘূণা করে, তদ্রূপ যে এক্স হইতে স্থাবর পর্যাত্ত বিষয়ে বৈরাগ্য, তাহাকেই নির্মল বৈরাগ্য কহে॥৪॥

আৰা নিত্য ও দৃশ্য অর্থাৎ জগৎ অনিতা, এইরূপ যে নিশ্চর, তাহাঁকেই উত্তম বস্তবিবেক কহে॥ ৫॥

বাসনাত্যাগ ও বাহুবৃত্তিনিগ্রহকে দম কহে॥ ৬॥

বিষয় হইতে পরাবৃত্তিকে পরমা 'উপরতি কহে। সকল প্রকার তৃঃ সহমকে তিভিক্ষা কহে। তিতিক্ষা অতিশয় মঙ্গলকারিণী ॥৭॥

বেদ ও গুরুবাক্যে ভক্তিকে শ্রদা কহে। সংলক্ষে চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধি ॥৮॥

কি প্রকারে কখন্ সংসারবন্ধনমোচন হইবে, এইরূপ যে স্থদ্চ বৃদ্ধি ভাহাকে মুমুক্তা কহে॥ ॥ •

উক্ত (বৈরাগ্যাদি) সাধনসম্পন্ন মঙ্গলেচ্ছ্র পুক্ষ জ্ঞানসিদ্ধিত্ব নির্মিত্ত বিচার্গ ক্ষরিবে॥ ১০॥ तारमगर्छ विना कानः विठाता नाम्रग्नावरेतः ।
यथां भनार्थजानः हि श्रकात्मन विना किरः ॥ ५५,॥
त्कारुर कथिमाः काछः त्काँ देव कर्छामा विमार्छ ।
छेभानानः किर्मेखी विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५२ ॥
गारः ज्जात्मा तिर्मेखी विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५२ ॥
गरः ज्जात्मा तिर्मेखी विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५० ॥
प्रकानार श्रज्यः मर्का विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५४ ॥
यज्जार्मेज्ञानाः श्रज्यः विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५४ ॥
यज्जार्मेज्ञानाः विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५४ ॥
यर्भेष्व भूम्योनिनाः विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५४ ॥
यर्भेष्व भूम्योनिनाः विठातः त्मारमग्नीमृनः ॥ ५४ ॥
यर्भेष्व भूम्योनिनाः विठातः त्मारमग्नीम्नः ॥ ५४ ॥
यर्भेषः नाज मत्न्यरा विठातः त्मारमग्नीम्नः ॥ ५४ ॥

্যেমন কথনও স্থ্যাদির প্রকাশ বিনা ঘটাদি পদার্থের জ্ঞান হয় না, ভক্কপ বিচার বিনা অন্যপ্রকার সাধনে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না॥ ১১॥

আমি কে? এই জগৎ কিরুপে উৎপন্ন হইল? কেই বা ইহার কর্ত্তা ও উপাদানই বা কি? এইরুপে নানাপ্রকার অন্তুসন্ধানের নামই বিচার । ১২ । আত্মা ভূতসমষ্টিরূপ দেহ নহেন এবং ইন্দ্রিরণণও নহেন, ইহা হইছে

পৃথক্, এইরূপ তত্তাহুসন্ধানই বিচার॥ ১৩॥

সমস্ত জগৎ অজ্ঞান-প্রভব (অজ্ঞান হেতু কল্পনা হইয়া থাকে) জ্ঞানের দারা নই হয় অর্থাৎ জ্ঞানের বিকাশ হইলেই স্বরূপ জ্ঞানিতে পারা যায়, অভ-এব তথন আর বিকল্প থাকে না। নানাপ্রকার সঙ্কল্পই ইহার ক্লিক্তা, এইরূপ অহস্কানই বিচার ॥ ১৪ ॥

যেমন মৃত্তিকা ঘটাদির উপাদান, তজ্ঞপ যিনি অজ্ঞান ও সঙ্কল্পের উপাদান, তিনিই এই জগতের উপাদান। তিনি অধিতীস, হুল, নিত্য ও অব্যয় (নাশর হিত), এইরূপ নিরূপণই বিচার । ১৫ নি

• অহংপ্রতিপাদ্য অর্থাৎ আত্মা এক, অতি ক্মা, জ্ঞাতা, দর্মসাকী, নিত্য । অব্যব ; অহংপ্রতিপাদ্যই ব্রহ্ম, ইহাতে আর সন্দেহ নাই, এইরূপ তত্বনির্ণরই বিচার ॥ ১৬॥ আখা বিনিদ্ধলো হেকো দেহো বছভিরাবৃত:।
তর্মেরৈক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৭॥
"আখা নিরামকশান্তদে হো নিরুম্যো বাহক:।
তর্মেরেক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৮॥
আখা জ্ঞানময়: পূণো দেহো মাংসময়োহশুচি:।
তর্মেরেক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৯॥
আখা প্রকাশক: খচ্ছো দেহন্তামস উচ্যতে।
তর্মেরেক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আখা নিত্যো হি সক্রপো দেহোহনিত্যো হসনার:।
তর্মেরেক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আখা নিত্যো হি সক্রপো দেহোহনিত্যো হসনার:।
তর্মেরেক্যং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২১॥
আখানন্তংপ্রকাশবং বং পদার্থাবভাসনম্।
নাগ্র্যাদিদীপ্রিবদ্দীপ্রির্ভবত্যান্ত্রং যতো নিশি॥ ২২॥
দেহোহহমিত্যাং মৃটো ধুখা তিষ্ঠত্যহো জন:।
ম্মায়মিত্যপি জ্ঞাখা ঘট্রুপ্রের সর্বলা॥ ২৩॥

আত্মা বিনিষ্কল অর্থাৎ অবয়ববিহীন, দেহ বছ অবয়বযুক্ত, মূর্থেরা তাহা তেও সমতা দেথিতেছে; ইহার অপেক্ষা আর অজ্ঞান কি ? ১৭॥

আত্মা অন্তরস্থ ও নিয়ামক, দেহ বাহা ও নিয়ম্য, মূর্থেরা তাহাতেও সমত দেখিতেতে: ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ১৮॥

আত্মা জ্ঞানময় ও পবিত্র, দেহ মাংসময় ও অপবিত্র, মূর্থেরা তাহাতে; সমতা দেখিতেছে : ইহার পর আর অজ্ঞান কি ১১৯॥

আত্মা প্রকাশক ও স্বচ্ছ, দেহ তামস অর্থাৎ ঘটাদির ক্যায় প্রকাশ্য ; মূর্থের জাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২০॥

আত্মা নিত্য কারণ, ইনি সংস্বরূপ, দেহ অনিত্যকারণ অসংস্বরূপ, মূর্বের ভাহাতেও সমতা দেখিতেছে; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২১॥

যে প্রকারে ঘটাদি পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহাই আত্মার প্রকাশ। আ প্রভৃতির দীপ্তির ন্থায় আগপ্রকাশের বিকার নাই। যেহেতু, রাত্রিতে অক্ষণ হর অর্থাৎ রাত্রিকালে সে হানে অগ্নি থাকে, সে স্থানে আলোক থাকে, কি প্রদীপনির্কাপিত হইলে অক্ষকার হয়। এতাবতা জানাইতেছে যে,অগ্নির দীর্থি বিকার আছে,কিন্তু আত্মদীপ্তির বিকার নাই, তাহা সদা সর্বত্তই রহিয়াছে। মন্ত্র্যা একটি ঘট পাইলে "আমার ঘট" এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে. "আ ব্ৰৈক্ষিবাহং সমঃ শাস্কঃ সচিদানন্দলকণঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্জপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে ধূপৈঃ ॥ ২৪ ॥
নিৰ্বিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহ্হমব্যয়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্জপো জ্ঞানমিত্যুচ্যত বৃধৈঃ ॥ ২৫ ॥
নিরাময়ো নিরাভাসো নির্বিকল্পোহ্হমাততঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্জপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৬ ॥
নির্গুণো নিক্সিয়ো নিত্যো নিত্যম্কোহ্হমচ্যতঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্জপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৭ ॥
নির্দ্ধলো নিশ্চলোহনস্তঃ ওদ্ধাহহমজ্বোহ্ময়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্জপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে বৃধৈঃ ॥ ২৮ ॥
বদহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্চ সন্মতম্।
কিং মূর্থ শৃত্যমান্থানং দেহাতীতং করোষি ভোঃ ॥ ২৯ ॥

ঘট" এরপ জ্ঞান করে না। কিন্তু মৃঢ়গণ "দেহ আমার" ইহা জানিয়াও "আফিই দেহ" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ২৩॥

আমি সম অর্থাৎ প্রকাশ দারা সর্কাময়, শাস্ত অর্থাৎ নির্কিকার ও সচ্চিদানন্দররপ ব্রহ্ম, আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তর্জ্ঞান বলিরা থাকেন ॥ ২৪ ॥

আমি নির্স্তিকার, নিরাকার, নিরবদ্য অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদিতাপত্তমবিহীন

◆ অবায় অর্থাৎ বিনাশহীন; আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই
পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন॥ ২৫॥

আমি রোগহীন,ফলাভিলায়শৃন্থা, কল্পনারহিত ও সর্ব্বব্যাপী। আমি অসৎঅবপ দেহ নহি: এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহেন ॥ ২৬ ॥

আমি নিওণ, ক্রিয়াবিহীন, নিতা, নিতামুক্ত অর্থাৎ সর্ব্বজই বন্ধনশৃত্য ও অচ্যত অর্থাৎ সচ্চিনানন্দস্বরূপ। আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি। এইরূপ জ্ঞান-কেই প্রিত্তগণ তত্মজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

আমি নির্মাল, নিশ্চল, অনস্ত, শুদ্ধ, অজর ও অমর । আমি অসংস্বরূপ দেহ নহি ; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতুপুন তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥ .

ুওছে মুর্থ ! তুমি নিজ দেহে বিদ্যমান মঙ্গলমন্ত্র বন্ধারপে নিণীত দেহাতীত পুরুষোত্তম আআহাকে শৃত্ত জ্ঞান করিতেছ কেন ? ২৯॥

সাথানং শৃণু মূর্য ঘং যুক্তা শ্রুতা চ প্রবম্।
দেহাতীচেং সদাকারং সুত্র্দর্শং ভবাদৃশৈ: ॥ ৩০ ॥
অহংশব্দন বিখ্যাত এক এব স্থিতঃ পর:।
স্থলভনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩১ ॥
অহং দ্রষ্ট তরা সিন্ধো দেহোহদৃশ্যতয়া স্থিতঃ।
মমার্মিতি নির্দেশাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩২ ॥
বহং বিকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্।
ইতি প্রতীরতে সাক্ষাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৩ ॥
বন্ধাং পরিমিতিশ্রুতা তয়া পুরুষলক্ষণম্।
বিনির্ণীতং বিমৃঢ়েন কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৪ ॥
সর্ব্বং পুরুষ এবেতি যুক্তে পুরুষসংজ্ঞিতে।
অপুচ্যুতে যতঃ শ্রুতা কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৫ ॥

যুক্তি ও শ্রুতি দারা আত্মাকে দেহাতীত নির্ণন্ন কর। তিনি সদাকার অর্থাৎ "আত্মা আছেন," এইরূপ ব্যবহারের কারণই আত্মার আকাগ্ন; কিছ তোমার স্থায় মুর্থেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥ ৩০ ॥

অহংশন্ধ-প্রতিপান্য পরমান্ত্রা এক, স্থুলনেহ অনেক। তবে তিনি কিরুপে দেহমন্ত্র হইবেন ? ৩১॥

"ইহা আমার" এইরূপ নির্দেশ বশত: আত্মা দ্রন্তা ও দৃশ্য, এইরূপ প্রতীয়-মান হইতেছে; তবে তিনি কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩২॥

আত্মা বিকারহীন এবং দেহ অনবরত বিকারবান্, ইহা সাক্ষাৎ প্রতীয়মান হইতেছে; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ত হইবেন ? ৩৩॥

"যে বাং পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিং, যত্মারাণীরো ন জ্যায়োহন্তি কন্চিং। বৃক্ষ ইব ন্তকো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্কান্॥" অর্থাং যাঁহার পর আর অপর কিছুই উৎক্ষটতর নাই, যাঁহা হইতে স্ক্ষতর নাই, যাঁহা হইতে কিছুই প্রধান নাই,যে এক আত্মা বৃক্ষের স্থায় ন্তক ইয়া স্বর্গে বর্ত্তমান আছেন, সেই আত্মা এই সমন্ত জ্বগংকে পরিপূর্ণ রাধিয়াছেন। এই শ্রুতি দারা পরমা-ত্মার ক্ষমণ নির্ণীত হইয়াছে। তবে মেই আত্মা কিরুপে দেহময় হইদেন ? ৩৪॥

· "পুরুষ এবেদং দর্বন্" অর্থাৎ এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আত্মস্বরূপ, এই শ্রুতি-নিশীত প্রমাত্মা কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩৫ ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অসঙ্গ: পুরুষ: প্রোক্তো বৃহদারণ্যকেইপি চ।

অনস্তমলসংশ্লিষ্ট: কথং স্যাদেহক: পুমান্ ॥ ৩৬ ॥

তকৈব চ সমাথ্যাতং স্বরং জ্জ্যাতির্হি পুরুষ: । ',

জড়: পর: প্রকাশোখসৌ কথং স্যাদেহক: পুমান্ ॥ ৩৭ ॥

প্রোক্তোইপি কর্মকাণ্ডেন ছাত্মা দেহাদিলকণ: ।

নিত্যশুত তিঃ ফলং ভূঙ্জে দেহপাতাদনস্তরম্ ॥ ৩৮ ॥

লিজ্ঞানেকসংযুক্তং চলজ্শ্যং বিকারি চ।

অব্যাপকমসজ্রপং তৎ কথং স্যাৎ পুমান্যম্ ॥ ৩৯ ॥

এবং দেহদ্বাদন্ত আত্মা পুরুষ ঈশ্বর: ।

স্ব্রাত্মা স্ব্ররপশ্চ স্বাতীতোহহমব্যয়: ॥ ৪০ ॥

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্চন্যব সত্যতা ।

যথোক্তা তর্কশান্ত্রণ কিস্ততঃ পুরুষার্থতা ॥ ৪১ ॥

বৃহদারণ্যক উপনিষদেও "অসংক্লাভয়ম্পুরুষং" অর্থাৎ আত্মা সক্ষহীন, ইহা কথিত আছে , কিন্তু দেহ অনস্তমলসংশ্লিষ্ট ; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ন হইবেন ? ৩৬ ।

সেই বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেই "পুরুষো জ্যোতির্ময়ং" ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ ঘটাদির স্থায় প্রকাশ্য জড়পদার্থ অর্থাৎ অপরের আলোক না পাইলে প্রকাশিত হয় না; তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৭॥

"যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুত্রাং" অর্থাৎ যত কাল জীবন ধারণ করিবে, তত কাল স্প্রািহোত্র্যাগ করিবে, ইত্যাদি কর্মকাণ্ডবিভাগেও আত্মা দেহাতিরিক্ত ও নিত্য দেহপাতের পর কর্মফল ভোগ করেন, ইহা কথিত আছে; অতএব ইহা দারাও আত্মা দেহাতীত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে॥ ৩৮॥

বহুরপ-কারণ-সংযুক্ত, চঞ্চল, জ্যোতির্হীন, বিকারী, অব্যাপক ও অনিত্য দেহ কেমন করিয়া পুরুষ বা আত্মা হইতে পারে? লিঙ্গ ও কারণ এই উভয় শরীরই নানা স্থলশরীরের সম্বন্ধবিশিষ্ট, চঞ্চল, বিকারযুক্ত, অব্যাপক ও অসংস্বরূপ, তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৯॥

আত্মা স্থল ও স্কা, এই উভয়দেহ হইতে অতিরিক্ত ও ঈশার। তিনি সুর্কাত্মা, সর্বরূপ, সর্কাতীত ও অক্ষয় ॥ ৪০°॥

তার্কিকগুণ এই আত্মা ও দেহের বিভাগদৃষ্টি করিয়াও তর্কশান্ত্রোক্ত প্রপ-ঞ্চের সত্যতা স্বীকার করেন; তাহা অপেকা আর পুরুষার্থতা কি ? ৪১॥ ইলানীং দেহভেদেন দেহাত্মথং নিবারিতম্।
ইদানীং দেহভেদগ্য অসত্তং স্কৃটমূচাতে ॥ ৪২ ॥
ট্রেডক্রৈর্করপড়ান্তেদো যুক্তোন কহিচিৎ।
জীবত্তক মৃষা জ্ঞেরং রজ্জে! সর্পন্তাহো যথা॥ ৪০ ॥
রজ্জ্জানাৎ ক্ষণেনৈব যদ্জ্জ্জ্ব্হি সর্পিনী।
ভাতি তহচিতিঃ সাক্ষাবিশাকারেণ কেবলা॥ ৪৪ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য ব্রহ্মণোভক্ত ।
তত্মাৎ সর্বপ্রথপকোহয়ং ব্রহ্মণান্তিন চেতরৎ॥ ৪৫ ॥
ব্যাপ্যব্যাপকতা মিথ্যা সর্বমাত্মেতি শাসনাৎ।
ইতি জ্ঞাতে পরে তত্ত্বে ভেদস্যাবসরং কৃতঃ॥ ৪৬ ॥
শুত্যা নিবারিতং ন্নেং নানাত্তং অমূথেন হি।
কথং ভাসো ভবেদত্য স্থিতে চাত্মগ্রকারণে॥ ৪৭ ॥
দোবোহপি বিহিতঃ শুত্যা মৃত্যোম্ত্যং স গচ্ছতিই।
ইহ পশ্যতি নানাত্তং মায়য়া বঞ্চিতো নরং॥ ৪৮ ॥

এই দেহ ও আত্মার ভেদপ্রদর্শন দ্বারা দেহের আত্মতা নিবার্ক্তি হইন। এক্ষণে দেহভেদের অসত্তা স্বস্পষ্টরূপে বলা বাইতেছে॥ ৪২॥

চৈতত্ত্বর (ভূত ও ভৌতিক প্রপঞ্চের আধানের প্রকাশকে চৈতক্ত কহে)
একরপতাহেতু ভেদ কথনও যুক্তিযুক্ত নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, তদ্ধপ
আত্মাতেও জীবত্ব মিথা। ॥৪৩॥

রজ্জুস্কপের অজ্ঞান হইলেই যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, জ্জুপে আজ্ স্বরূপের অজ্ঞানবশতই আত্মানানারূপে করিত হইয়া থাকেন॥ ৪৪॥

ব্রহ্ম বিনা আর প্রপঞ্চের উপাদান নাই , অতএব সকল প্রপঞ্চই ব্রহ্ম, আঃ কিছুই নহে॥ ৪৫॥

এই সকল প্রপঞ্চ আত্মস্তরপ, এই প্রকার শ্রুতিপ্রমাণ দারা আত্ম ব্যাপ্য ও ব্যাপকতা মিথাা, ইহা প্রতীয়মান্ হইতেছে। এইরূপে প্রমাত্মত জ্ঞাত হইলে আর ভেদজানের অবসর কোথায় ? ৪৬॥

্র শ্রুতি স্বয়ংই জগতের নানাহ নিবারণ করিতেছেন। ব্রন্ধের অধিতীয় কা পতা স্থির হইলে কিরুপে ভেদ হইতে পারে ? ৪৭ ॥

"মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্নোতি ব ইহ নানেব পশাতি" — যিনি ্জগতে নানী ক্লান করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুভোগ করেন অর্থাৎ তাঁহাকে পুন: পু বন্ধণ: সর্বভ্তানি জায়ন্তে পরমাখন:।
তথাদেতানি ব্রক্ষৈব ভবন্তীত্যবধার্মেং । ৪৯ ॥
ব্রক্ষৈব সর্বনামানি রূপাণি ব্রিবিধানি চ।
কর্মাণাপি সমগ্রাণি বিভ্রীতি শ্রুতিজ্গো । ৫০ ॥
ফ্রর্ণাজ্ঞায়মানস্য স্বর্গবঞ্চ শাখতম্।
বন্ধনা জায়মানস্য বন্ধবঞ্চ শাখতম্।
বন্ধনা জায়মানস্য বন্ধবঞ্চ তথা ভবেং ॥ ৫১ ॥
বন্ধর্মপ্যস্তরং ক্রবা জীবাত্মপরমাখ্মনো:।
যতিষ্ঠতি সম্তাভ্রা ভয়ং তস্যাভিভাষিতম্॥ ৫২ ॥
যত্রাজ্ঞানা এবেল্ফে সমিতরস্তর পশ্যতি।
আয়াবেন যাল সর্বং নেতরস্তর চাষ্পি ॥ ৫০ ॥
যথিন্ সর্বাণি ভ্রানি চাত্মবেন বিজ্ঞানত:।
নৈব তস্য ভবেমোহো ন চ শোকোহ্মিতীয়ত: ॥ ৫৪ ॥
অয়মাত্মা হি ব্রদ্ধের সর্ব্যাব্যক্তয়া স্থিত:।
ইতি নির্দ্ধারিতং শ্রুতা বুহ্নারণ্যসংজ্ঞয়া ॥ ৫৫ ॥

জন্মত্র্যাতনা ভোগ করিতে হয়। ইত্যাদি শ্রুতি দারা যাঁহারা নানাত্ত দর্শন করেন, তাঁহাদিগের দোষও বিহিত আছে। মান্নাবঞ্চিত মহুষ্যই জগতে নানাত্ত দর্শন করে॥ ৪৮॥

ব্রহ্ম হইতেই সমস্ত সঞ্জাত, অতএব সমস্তই ব্রহ্ম,এইরপ নিশ্চয় করিবে ॥৪৯॥ "ব্রহ্মই সকল প্রকার নাম, বিবিধ প্রকার রূপ ও সমগ্র কর্মাধারণ করিতে ছৈন," ইহা স্বয়ং শ্রুতি কহিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

যেমন সুবৰ্ণ হইতে জাত দ্ৰব্য চিরকালই সুবৰ্ণ থাকে, তদ্ধপ ব্ৰহ্ম হইতে জারমান জগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন মার কিছুই নহে॥ ৫১॥

যে ব্যক্তি জীবাত্মা ও প্রমাত্মাতে কিঞ্চিন্মাত্র ভেদজ্ঞান করে, সে মূচাত্মা ; হাহাকে ভয় পাইতে হয় স্বর্থাৎ হাহার চিত্তের শাস্তি হয় না ॥ ৫২ ॥

যে অবস্থাতে অজ্ঞান বশতঃ বৈত্তান হয়, সেই অবস্থায় এক পদার্থ অক্স পদার্থকৈ দর্শন করে। আয়ুজ্ঞান জনিলে অক্স কিছুই দেখিতে পায় না। ৫৩ ।

যে অবস্থায় সর্ব্বভূতকে আত্মস্ত্রণে জানা যায়, তথন অদৈতজ্ঞান্বশতঃ
ু শোক-মোহাদি থাকিতে পারে মা॥ ৫৪॥

•পরমাত্মস্বরূপ ব্রহ্মই সর্ববায়করূপে অবস্থিত আছেন; ইহা বৃহদারণ্যক শতিতে নির্দারিত আছে ॥ ৫৫ ॥ অমৃজ্তোহপ্যয়ং লোকো ব্যবহারক্ষমোহপি সন্।
অসজপো, থথা স্বর্গ্ন উত্তরক্ষণবাধিতঃ ॥ ৫৬ ॥
স্বর্গ্নো জাগরণেহলীকঃ স্বপ্নে জাগরণোহপি হি ।
দ্বরমেব লবে নান্তি লব্নোহপি উত্রোনি চ ॥ ৫৭ ॥
করমেব ভবেন্নিথা। গুণত্রয়বিনির্দ্দিতম্ ।
অস্য দ্রন্তা গুণাতীতো নিত্যো হেকন্টিদাত্মকংশ ৫৮ ॥
যদমুদি ঘটভান্তিঃ শুক্তো বা রজতস্থিতম্ ॥
তদ্মদুদ্দি ভবিষয়ং বীক্ষ্যমাণে ন পশ্যতি ॥ ৫৯ ॥
বিধা মুদি ঘটো নাম কনকে কুগুলাভিধা ।
শুক্তো হি রজতথ্যাতিজীবসংজ্ঞা তথাপরে ॥ ৬০ ॥
যথৈব ব্যোমি নীলত্বং থথা নীরং মক্স্থলে ।
পুক্ষম্বং থথা স্থাণো তদ্মদিং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শ্লে বৈতালো গদ্ধর্মাণাং পুরং থথা ।
যথাকাশে দিচন্দ্রম্বং তদ্বং সত্যে জগং স্থিতম্ ॥ ৬২ ॥

যেরপ স্থান্ট পদার্থ স্থাকালে সত্য বলিয়া প্রতীত হইলেও জার্থানবস্থার জলীকত্ব হেতু তাহার ধ্বংস হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জ্বীবত্বের সকল ব্যবহারোপ-যোগী এই জগৎ জ্ঞানতা বশতঃ অবিনাশী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও অহৈত-জ্ঞান বশতঃ তাহার অন্তিম্ব অভ্যুত্তব হয় না। জার্থানবস্থায় স্থা মিথ্যা, স্থাবস্থায় জাগরণ মিথ্যা, সুষ্প্তি অবস্থায় জাগরণ ও স্থা উভয়ই মিথ্যা এবং জাগরণ ও স্থা উভয় অবস্থাতেই সুষ্প্তি মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে ॥ ৫৬৭৫৭ ॥

গুণত্রেরবিনির্দ্ধিত জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্ধি এই তিন অবস্থাই মিধ্যা। এই অবস্থাত্রেরের সাক্ষী গুণাতীত চিংস্কাপ অদিতীয় আত্মাই সত্য॥ ৫৮॥

যেমন মৃত্তিকাতে ঘটলম ও শুক্তিতে রজতলম ঘটে, তজাপ একো জীবলম হয়, আত্মশাকাৎকার হইলে আর সে লম থাকে না॥ ৫১॥

্যেমন মৃত্তিকাতে ঘটসংজ্ঞা, স্বর্ণে কুণ্ডলসংজ্ঞা ও শুক্তিতে রজতথ্যাতি, তক্ষপ প্রমাত্মাতে জীবসংজ্ঞা॥ ৬০॥

বৈষন আকাশে নীলতা, মক্তৃমিতে জল এবং স্থাণু অর্থাৎ শাথাহীন বৃক্ষে মন্ত্ব্যবোধ, তদ্ধপ চিন্মর প্রমাত্মাতে এই বিধি নাম অর্থাৎ কাল্পনিক আরোপ্র হয় ॥ ৬১ ॥

যেমন শৃত্তে বেতালপুর ও গন্ধর্বনগর, আকাশে ছই চন্দ্র, তজ্ঞপ

যথা তরঙ্গকল্লোলৈজ লমেব ক্ষুব্বত্যলম্।
পাত্ররূপে তাত্রং হি ব্রন্ধাণ্ডৌদেন্তথাস্থতা ॥ ৩০ ॥
ঘটনায়া যথা পৃথী পটনায়া হি তন্তবং ।
জগনায়া চিদাভাতি জৈবং তবদভাবতং ॥ ৬৪ ॥
সর্কোহপি ব্যবহারস্ত ব্রন্ধণা ক্রিয়তে জনৈং ।
অজ্ঞানায় বিজানস্তি মুদেব হি ঘটাদিত্য্ ॥ ৬৫ ॥
কার্য্যকারণতা নিত্যং ভাবি ঘটমুদোর্যথা ।
তথৈব শ্রুতিস্ক্রভাং প্রপঞ্চবন্ধণোরিহ ॥ ৬৬ ॥
গৃহ্মাণে ঘটে যদ্বমুদেব যাতি বৈ বলাং ।
বীক্ষ্যমাণে প্রপঞ্চেহপি ব্রদ্ধৈব ভাতি ভাস্বরম্ ॥ ৬৭ ॥

সত্যে জগৎ সংস্থিত জানিবে অর্থাৎ আকাশে ছুই চন্দ্র বা গন্ধর্মনগরাদি দর্শন বেরূপ দর্শনেক্রিয়ের ভ্রম বশতই হইয়া থাকে, তদ্ধপ জগতের নিত্যত্ববোধও ভ্রমাত্মক ॥ ৬২ ॥

বেমন তরঙ্গ-কলোলে জল ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থই উপলক্ষিত হয় না, বেমন তামপাত্রাদি বস্তু তাম ভিন্ন আর কিছুই নহে, তক্ত্রপ এই জগৎপ্রবাহে আরা ভিন্ন অন্ত কিছুরই প্রকাশ লক্ষিত হয় না॥ ৬৩॥

বেমন ঘট বলিলে মৃত্তিকা ও বস্ত্র বলিলে স্ত্র প্রকাশ পায়, তক্ষপ জগৎ বলিলে চিদাআই প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যেহেতু, ঘটপটাদির ন্তায় জগৎ মিথাা॥ ৬৪॥

• ব্যেরপ মৃথায় ঘটাদি ব্যবহারকালে ঘটাদি ব্যবহার করিতেছি না, তত্ত্বতঃ
মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, মহুষ্যের এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্ম
দারা জীবনের সকল কার্য্য সাধন করিয়া লইয়াও মহুষ্য তত্ত্বতঃ তাহা ব্ঝিতে
সক্ষম হয় না ॥ ৬৫ ॥

যেমন সর্ব্বদাই ঘট ও মৃত্তিকায় কার্য্যকারণতা দেখা যায়, তজ্ঞপ শ্রুতি ও যুক্তি দ্বারা প্রপঞ্চ-জগৎ ও ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য-কারণ জানা যায়॥ ৬৬॥

যেমন ঘটে ও মৃত্তিকার মধ্যে কার্য্য-কারণসম্বন্ধ নিত্য হয়, তদ্ধ্রপ প্রপঞ্চ-জগতের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে প্রমন্ত্রদার নিত্যকারণরূপে প্রতীত হন। 'যেরপ ঘটের বিষয় চিন্তা করিলে মৃত্তিকাই বলবৎরূপে প্রকাশ পায়, তদ্ধ্যপ এই অনিত্য জগৎপ্রপঞ্চের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে তদ্বিহিত শাখত বন্ধপদার্থ ভিন্ন অপর কোন নিত্য সন্তাই পরিক্ষ ট হয় না॥ ৬৭॥ স চৈবাত্মা বিশুদ্ধান্ত লৈ শুদ্ধো ভাতি বৈ সদা।

যথৈব বিবিধা রক্ষ্ জানিনোইজানিনোইনিশ্ম ॥ ৬৮ ॥

যথৈব মুন্মঃ: কুস্তত্তবদেশ্যেইপি চিন্মঃ: ।

আব্যানাত্মবিভাগোইয়ং মুধ্যেব ক্রিয়তে বৃধৈ: ॥ ৬৯ ॥

সর্পবেন যথা রক্ষ্ রক্তবেন শুক্তিকা।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

ইউবেন যথা পৃথী পটস্থেনৈব তন্তব: ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭১ ॥

কনকং কুওলবেন তরঙ্গবেন বৈ জলম্ ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭২ ॥

পুরুষবেন বৈ স্থাপুর্লবেন মরীচিকা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

গৃহবেনেব কান্ঠানি থড়গ্যবেনব লোহতা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহবেন তথাত্মতা ॥ ৭৪ ॥

ষেমন একমাত রজ্জু জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয় ব্যক্তির নিকট রজ্জু ও সপ এই উভয়রপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ জ্ঞানী রজ্জুকে রজ্জুই দেখে এবং অজ্ঞানীর রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভ্রম হয়, সেইরূপ প্রমাত্মা সর্বাদা শুদ্ধরপেও প্রকাশ পাইতেছেন এবং অশুদ্ধরপেও প্রকাশ পাইতেছেন ॥ ৬৮॥

যেমন কুন্ত মুগ্মন্ন, তদ্ধ্রপ দেহও চিনান্ন , অতএব জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি হেতু মিথ্যা আত্মানাত্মজ্ঞান করিবে ? ৬৯॥

যেমন অঞ্জ ব্যক্তি রচ্ছুকে সর্প ও শুক্তিকাকে রজত জ্ঞান করে, সেইরূপ বিমৃঢ় ব্যক্তি আত্মাকেই দেহ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭০॥

যেমন পৃথীকে ঘটরূপে ও তম্ভকে বস্ত্ররূপে নির্ণয় করে, তজ্ঞপ অজ্ঞেরা আবাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ १১॥

বেমন স্বর্ণকে কুণ্ডলাকারে ও জলকে তরঙ্গাকারে নির্ণয় করে, তদ্ধপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে। ৭২।

য়েমন শাথাহীন বৃক্ষকে পুরুষরূপে ও মরীচিকাকে জলরূপে জ্ঞান করে, তুদ্ধপ অক্টেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণন্ন করিয়া থাকে॥ १৩॥

় যেমন কাষ্ঠরাশিকে গৃহরূপে ও লৌহকে খড়গরূপে জ্ঞান ক্রে, তক্রপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেংরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্য্যাসো ধ্বলান্তবতি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগত: ॥ १৫ ॥,
পোতেন গচ্ছত: পৃংস: সর্বং বিচঞ্চলং ভবেং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগত: ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুল্রে দোষান্তবতি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দৈহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৭ ॥
চক্ষ্র্ত্যাং ভ্রমশীলাভ্যাং সর্বং ভাতি ভ্রমাত্মকম্।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৮ ॥
অলাতং ভ্রমণেনৈব বর্ত্ত্বলং ভাতি স্ব্য্যবং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৭৯ ॥
মহত্বে সর্ব্ববন্ত্ব নামণুত্বস্থাতিদ্বত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: । ৮০ ॥
'স্ক্রেব্বে সর্ব্বভাবানাং স্থলতা চোপনেত্রত:।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগত: ॥ ৮১ ॥

বেমন জলে বৃক্ষের প্রতিবিম্ব পড়িলে অজ্ঞেরা তাহাকেই প্রকৃত বৃক্ষ জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৫॥

বেমন পোতগামী ব্যক্তি সকল পদার্থকেই চঞ্চলের ক্রায় জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৬॥

যেমন কোন ব্যক্তি দৃষ্টিদোষ বশত: শুভ্রবর্ণকে পীতবর্ণ জ্ঞান করে, তজ্ঞপ অজ্ঞানবর্শতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৭॥

যেরপ মদ, মোহ, শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগে ভ্রমযুক্ত চক্ষু ছারা দৃষ্টিপাত করিলে সকল পদার্থই ভ্রমাত্মক দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই (মৃচ্ব্যক্তি) জ্ঞাত্মাতে দেহজ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭৮॥

যেমন জলের অভ্যস্তরভাগকে পরিত্রামিত করিলে সেই জলকে সুর্যোর স্থায় বর্ত্ত্বাকার বোধ হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেইজ্ঞান হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ৭৯॥

বেমন বৃহদাকার বস্তকেও অতি দূর হইতে ছোট বলিয়া বোধ হয়, তৃদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহভ্রম•হইয়া থাকে॥৮০॥

*বেমন, উপনেত্র অর্থাৎ চশমা দারা অতিস্ক্ষ বস্তুকে স্থুল বলিয়া বোধ হয়, ' তক্তপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮১। কাচভূমো জলত্বং বা জলভূমো হি কাচতা।
তদ্বদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮২ ॥
যক্ষয়ে মিণিত্বং হি মণো বা বহুতা পুনঃ।
তদ্বদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৩ ॥
' বথৈব দিখিপর্যাদো মোহাপ্তবতি কস্যচিৎ।
'তদ্বদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৪ ॥'
অন্তের্ সংস্থ ধাবৎস্থ সোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তদ্বদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্বেন কৃষ্টিচিৎ।
তদ্বদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
'এবমাব্যক্তবিদ্যাতো দেহাধ্যাদো হি জায়তে।
স এবাত্মপরিজ্ঞানাৎ লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥
সর্বমাত্মতা জ্ঞানং জগৎ স্থাবরজন্পমন্।
অভাবাৎ সর্বভাবানাং দেইস্য চাত্মতা কৃতঃ ॥ ৮৮ ॥

বেমন কাচভূমিতে জলভ্রম ও জলে কাচভ্রম হয়, তদ্রূপ অজ্ঞানবশতই স্থাত্মাতে দেহভূম হইয়া থাকে ॥ ৮২ ॥

বেমন অগ্নিতে মণিত্ব ও মণিতে অগ্নিব জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮০ ॥

বেমন মোহহেতু কোন কোন ব্যক্তির দিগ্রম হয়, তজ্ঞা অজ্ঞানবৃশুভই স্ আয়াতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে॥৮৪॥

যেমন আকাশে মেঘগণ ধাবিত হইলে চন্দ্ৰকেও ধাবমানের কান্ত জ্ঞান হয়, তন্ত্ৰপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮৫॥

বেমন কোন কোন ব্যক্তি জলের চাঞ্চল্য বশতঃ চন্দ্রকেও চঞ্চল বোধ করে, তদ্রপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৮৬॥

এইরপ অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়; আত্মতত্ত্-পরিজ্ঞান হইলে সেই দেহজ্ঞান পরমাত্মাতে লীন হয় অর্থাৎ তথন দেহের আত্মজ্ঞান বিন্দয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ৮৭॥

স্থাবরজন্ধমাত্মক জগঃকে আত্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সকল পদ্ধার্থই" অনিত্য ; অতএব দেহের আত্মতা কি প্রকারে সম্ভবিতে পারে ? ৮৮॥ শ্বাবানং সভতং জানন্ কালং নর মহামতে।
প্রারন্ধবিলং ভূঞান্ নোবেগং কঠু মহ লি ॥ ৮৯ ॥
উৎপরেংপ্যাত্মবিজ্ঞানে শুরারন্ধ নৈব মৃঞ্জি।
ইতি বং ক্ষরতে শাল্পাং ভরিরাকিরতে হধুনা ॥ ১০ ॥
তত্মজ্ঞানোদমাদ্র্ধং প্রারন্ধং নৈব বিজতে।
'দেহাদীনামুসভাত্ যথা স্থো বিবোধত: ॥ ১১ ॥
কর্ম জন্মান্তর্মীয়ং বং প্রারন্ধমিতি কীর্ত্তিতম্।
তত্ত্ জন্মন্তর্মাতাবাং প্ংসো নৈবান্তি কহিচিং ॥ ১২ ॥
স্থানেহো বথাধ্যন্তত্তিধবায়ং হি দেহক:।
অধ্যন্তমা কৃত্তো জন্ম জন্মাভাবে হি তং কৃত্য: ॥ ১৩ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চন্য মৃত্তীগুলোব দৃষ্ঠতে।
অজ্ঞানঞ্জেতি বেদান্তিত্তিমিনটে ক বিশ্বতা ॥ ১৪ ॥
নথা রক্ষ্ণ পরিত্যন্ত্রা সর্পং গ্রাতি বৈ ভ্রমাং।
ত্রহং সত্যাবিজ্ঞার জগং পশাতি মৃঢ্বী: ॥ ১৫ ॥

কে মহামতে ! সর্বাদা আত্মাকে জানিয়া কাল্যাপন কর । সমস্ত প্রার্জ কর্মের ফলভোগ করিবে, তাহাতে উবিগ্ন হইও না ॥ ৮৯ ॥

মায়জান উৎপন্ন হইলেও প্রারন্ধ থাকে, ইহা যে শান্তে শ্রুত আছে, একণে তাতা নিরাকত হইতেছে। ১০।

নিদা হইতে প্রবৃদ্ধ বাজির নিকট যেরপ স্থপ্পদৃষ্ট বিষরের অন্তিত্ব বিনষ্ট হয়,সেইকপ বুক্ষজান উপস্থিত হইলে দেহাদির অন্তিত্বের সন্তাবনা নষ্ট হয় বলিয়া ব্রহ্মজানোদয়েন পর প্রারন্ধ বা জন্মান্তরীয় কর্মের অন্তিত্ব-সন্তাবনা বিদ্বিত হয় ॥৯১॥
শ্রুমান্তরীয় কর্মকে প্রারন্ধ বলা যায়। জন্মান্তরের অভাব হইলে আর কথনও প্রারন্ধ থাকে না ॥ ৯২॥

স্থাদেহের কার এই দেহও অধান্ত (বিনষ্ট) হয়, অধান্তের আর জন্ম কিনপে ঘটিতে পারে এবং জন্মাভাবে কিনপে প্রারন্ধভাগ (ইইবে ? ১৩ ॥

ঘটাদির যেমন মৃত্তিকা ও জল উভয়ই উপাদান, তদ্ধপ এই বিশ্ব-প্রপঞ্চের বিশ্ব প্রজ্ঞান উভয়ই উপাদান: ইহা বেদাস্তপ্রমাণে জানা যায়: উপাদান-স্বৰ্গ সজ্ঞানের নাশ হইলে বিশ্ব কিরপে,থাকিতে পারে ? ১৪।

ৈ রেমন ভ্রমবশত: রজ্জুতে রজ্জুজ।ন নাহইরাসপ্রান হর,তজ্ঞপ অজ্ঞানবশত: বুদ্ধকে স্তারণে জ্ঞান নাহইরাজগৎ স্তাবিদা জ্ঞান হইরা থাকে । ১৫। রজ্জুরপে পরিস্তাতে সর্পবস্ক ন তিষ্ঠতি।

অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞানত প্রপঞ্চ: শৃক্ততাং গতঃ ॥ ৯৬ ॥

দেহস্যাপ প্রপঞ্চবাৎ প্রারন্ধাবৃত্তিঃ কৃতঃ ।

অজ্ঞানজনবোধার্থং প্রারন্ধাবৃত্তি পরাবরে ।

ক্তবং তরিবেধার্থং স্রুত্যা গীতং যতঃ স্ফুট্র্ ॥ ৯৮ ॥

উচ্যতেই জ্রুর্কনাচৈতেৎ তদানর্থদ্বাগমঃ ।

বেদান্তমতহানঞ্চ যতো জ্ঞানমিতি স্রুত্যা ॥ ৯৯ ॥

ক্রিপঞ্চান্সাত্তা বক্ষ্যে পূর্ব্বোক্তন্য হি লন্ধরে ।

কৈত সর্বর্ধ: দদা কার্য্যং নিদিধ্যান্দন্মের চ ॥ ১০০ ॥

নিদিধ্যান্দ্তে প্রাপ্তিন ভবেৎ সন্কিদান্থানঃ ।

তন্মার্দ্ধ নিদিধ্যান্দ্র জিক্সায়ঃ শ্রেষ্ট্রে চিরম্ ॥ ১০১ ॥

রচ্ছুরূপ পরিজ্ঞাত হইলে যেমন সর্প-জ্ঞান থাকে না, তদ্রূপ প্রপঞ্চের অধি-ষ্ঠানভূত আত্মার পরিজ্ঞান হইলে প্রপঞ্চ মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়॥ ৯৬॥

দেহও প্রপঞ্চ বা অলীক কল্পনা মাত্র, স্মৃতরাং কিন্ধপে তাহাতে প্রারন্ধের অবস্থিতি হইতে পারে? অঞ্জানীদিগের বোধের নিমিত্ত শ্রুতিতে প্রারন্ধ উক্ত হইয়াছে॥ ৯৭॥

শ্রুতিতে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, সেই পরাংপর প্রমাত্মার দর্শন হইলে সকল কর্মফল কয় প্রাপ্ত হয়। কর্মসকল (সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ ও প্রাবন্ধ)
এই বহুবচনও প্রারন্ধের অভাবপ্রতিপাদনের নিমিত্ত ॥ ৯৮॥
•

অনভিজ্ঞগণই বলপূর্বক প্রারন্ধ স্থীকার করে, তাহাতে প্রথম মোক্ষাভাব এবং মোক্ষের অভাব হইলে জ্ঞানের উচ্ছেদ,এই ছুইটি দোষ উপস্থিত হয় আব তাহা হইলে বেদাস্তমতের (অবৈতবাদের) হানিও হয়। যেহেতু, প্রারন্ধর্ম বৈতস্বীকার করিলে অবৈতবাদ থাকিতে পারে না। যাহা হইতে জ্ঞানলাভ করা যায়, তাহাকে শ্রুতি কহে। শ্রুতি-প্রমাণ না মানিলে আর জ্ঞানলাভেব উপায় নাই॥ ৯৯॥

শ্রমন্তর পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানলাভের , নিমিত্ত পঞ্চদশটি নিদিধ্যাসনের অঙ্গ বলি ভেছি। সেই সকল অঙ্গ ছারাই সর্ক্রদা নিদুদিধ্যাসন করিবে ॥ ১০৭॥

নিদিধ্যাসন বিনা স্চিদানন্দমর ব্রক্ষজানলাভ হইতে পারে না; সত্রী ব্রক্ষাহেদিগণ নিজ মঙ্গললাভের নিমিত স্কান নিদিধ্যাসন করিবে॥ ১০১॥ যমো হি নিয়মন্ত্যাগো মৌনং দেশত কালতা।
আসনং মূলবন্ধত দেহসামাঞ্চ দৃক্ছিতি: १ ১০২॥
প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারত ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিত প্রোক্তান্তারত ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিত প্রোক্তান্তারত কানি বৈ ক্রমাৎ ॥ ১০০ ॥
সর্বং ব্রক্তে বিজ্ঞানাদিন্ত্রিয়ামসংযম:।
মমোহয়মিতি, সংপ্রোক্তোহভ্যসনীয়ো সূহ্মুই: ॥১০৪॥
সঙ্গাতীয়প্রবাহত বিজাতীয়তিরস্কৃতি:।
নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাং ক্রিয়তে বুধৈ: ॥১০৫॥
ত্যাণা প্রপঞ্জরপদ্য চিদাক্সবাবনোকনাং।
ক্যাণো হি মহতাং পূজ্যং সন্তো মোক্রমন্তো যত: ॥১০৬॥
যমাবাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যমৌনং যোগিভির্গমাং তম্ববেং সর্বদা বৃধ: ॥১০৭॥

যম, নিরম, ত্যাগ, মৌন, দেশ, কাল, আসন, ম্লবন্ধ, দেহসাম্য, দৃক্স্তিতি, প্রাণসংঘমন, প্রত্যাহার, ধারণা, আর্ধ্যান ও সমাধি এই সকল অঙ্ক ক্রমশঃ ক্থিত হইতেছে॥ ১০২-১০৩॥

সকলই ব্রহ্ম, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া ইন্দ্রিয়সকলের সংযমকে যম কহে, ইহা পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিবে ॥ ১০৪।।

কছাতীথ প্রবাহ অর্থাৎ আমি প্রমত্রন্ধ, এই জ্ঞানপ্রবাহ ও বিজাতীয় তিরপার অর্থাৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত জগতে মিথাাঞ্জান, ইহাকে নিয়ম কহে , এই নিয়ম

অবলম্বন করিয়া পণ্ডিতগণ প্রমান্দ লাভ করেন।।১০৫।।

চিন্মর আব্যার তত্ত্বাবলোকন অবলয়ন করিয়া যে প্রপঞ্চের (ঘটপটাদি নামকপ ব্যবহৃত পদার্থের) পরিত্যাগ, তাহাকেই ত্যাগ বলা যায়, ইহাকে মহায়ারাও আদর করিয়া থাকেন, যেহেতু, ইহা সন্ত মোক্ষপ্রদ ॥ ১০৬ ॥
শাহাকে মন ও বাক্য দ্বারা ধারণা বা প্রকাশ করিতে পারা যায় না,যোগিগণ শে বৃদ্ধাতীত,বাক্যাতীত সন্তাকে যোগাবলদনে প্রাপ্ত হইয়াও কেবল মহাম্যুদ্ধি
শাহসম্ভাষায় অসীম শক্তির জন্ম প্রকাশ করিতে না পারিয়া যেরূপ মৌনাশ্রার্থীয়া তথাকেন, সেইরূপ তৃফ্লীভাবের নাম মৌন। পণ্ডিত্যণ সর্বাদাই
শইরূপ ভাষাহীন বাক্যাতীত বিরাট ব্রহ্মবিদ্ হইতে চেটা করিবেন॥ ১০৭॥

বাচো বন্ধানিবর্ত্তরে তবজুং কেন শক্যতে।
প্রপঞ্চো বিদ্বেক্তবাং সোহপি শক্ষবিবিজ্ঞিত:॥ ১০৮॥
ইক্তি বাঁ তপ্তবেমোনং সভাং সহজ্ঞসংজ্ঞিতম্।
গিরা মৌনস্ক বালানাং প্রযুক্তং ব্রশ্ববিদ্ধিত:॥ ১০৯॥
আদাবস্তে চ মধ্যে চ জনো যন্মিন্ন বিদ্যুতে।
যেনেদং সভতং বাগিং স দেশো বিজনং শৃত:॥ ১১০॥
কলনাং সর্ব্যভ্তানাং ব্রশ্নাদীনাং নিমেবত:।
কালশন্দেন নির্দিষ্টশ্চাথগুনিন্দকান্বয়:॥ ১১১॥
স্থেখনৈব ভবেদ্যন্মিন্নজ্মঃ ব্রশ্নচিন্তনম্।
আসনং তবিজানীরান্নজ্মঃ স্থানাশকম্॥ ১১২॥
সিদ্ধং যং সর্ব্যভ্তাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যরম্।
যন্মিন্ন সিদ্ধাং সমাবিষ্টান্তবৈ সিদ্ধাসনং বিত: ॥ ১১০॥
বন্মুলং সর্বভ্তানাং বন্মুলং চিত্তবন্ধনম্।
মূলবন্ধঃ সদা সেবো যোগোগংসা রাজযোগিনাম্॥ ১১৪॥

ষিনি বাক্যের অগোচর, তাঁহাকে কে বর্ণনা করিতে পারে? যদি বল, প্রপঞ্চের বিষয় বর্ণনা করা যায়, তাহাও শব্দবিজ্ঞিত অর্থাৎ সৎ অসৎ প্রভৃতি নানাপ্রকার পদার্থ আছে, তাহাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না । ইহাকেও মৌন কহে। এই মৌনই সাধুদিগের স্বভাবসিদ্ধ। বিন্ধবাদিগণ কি বালক-দিগের বাক্যহীনতাকে মৌন বলেন ? ১০৮-১০৯॥

বাহাতে আদি, মধ্য ও অস্তে একজন মাত্র লোক থাকে না এবং একমাত্র বে স্প্তাদারা এ নিথিল পরিব্যাপ্ত, তাহাকেই নির্জ্জন দেশ বলে।। ১১০।।

নিমেষ্মধ্যে ব্রন্ধাদি সর্বভূতের কলন (স্টি, স্থিতি ও বিনাশ) বশতঃ অথগ্রানন্দ্ররূপ অন্বিতীয় স্তা কালশ্দে নির্দিষ্ট ।। ১১১ ।।

যে সুথম্বরূপ ব্রহ্মে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যচিন্তা নাই, সেই কাল্ত্রহাবস্থায়ী ব্রহ্মই আসনশব্যাচ্য, ইহা ভিন্ন সমন্তই সুথনাশন ॥১১২॥

ু বাঁহাতে সর্ব্বভূত সিদ্ধ আছে এবং বাঁহাতে সিদ্ধপুরুষণণ সমাবিষ্ট আছেন ও
' ধিনি বিশেষ অধিষ্ঠানস্বরূপ ও অব্যর্গ, তাঁহাকেই সিদ্ধাসন বলিরা জানিবে॥১১৩॥
বিনি আকাশাদি সর্ব্বভূতের মূল (আদিকারণ), বিনি চিত্তবন্তনের 'কারণ
স্বন্ধ সঞ্জানের মূল, তিনিই মূলবন্ধ। এই মূলবন্ধ রাজ্যোগীদিগেরও সেব্য॥১১৪।

অন্ধানাং সমতাং বিদ্যাৎ সমে বন্ধণি ন্থীয়তে।
নোচেরৈব সমানত্মজুজ্বং শুক্ষকার্ত্ন ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানমন্ত্রীং কৃষা পশ্যেদ্ ন্ধমন্ত্রগণ।
সা দৃষ্টিং পরমোদারা ন নাসাগ্রিলোকিনী॥ ১১৬ ॥

- দৃষ্টিদর্শনদৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ।
 দৃষ্টিস্তবৈত্র কর্ত্তব্যা ন নাসাগ্রবিলোকিনী । ১১৭॥
- / চিন্তাদিসর্বভাবেষ্ ব্রহ্মত্বেনৈব ভাবনাৎ। নিরোধং সর্ববন্তীনাং প্রাণারাম: স উচাতে ॥ ১১৮॥
- , নিষেধনং প্রপঞ্চস্য রেচনাখাঃ সমীরণঃ।
 ব্রক্রৈবান্তীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়ুরীরিতঃ॥ ১১৯॥
 ততত্ত্ব তি নৈশ্চন্যং কুছকঃ প্রাণসংয্মঃ।
 অরঞ্চাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানাং দ্রাণপীড়নম্॥ ১২০॥
 বিবরে স্বাত্মতাং দৃষ্ট্র । মনসন্চিতিমজ্জনম্।
 প্রত্যাহারঃ স বিজ্ঞেরোহভাসনীরো মুম্কুডিঃ॥ ১২১॥

দর্বভূতের সমদৃষ্টি দারা ত্রন্ধে যে লয়, তাহাকেই সমতা কহে। এতদ্ভিন্ন শুঙ্কবৃক্ষের স্থায় ঋজুতাকে সমতা কহে না॥ ১১৫॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিন্তা তাহা দারা জগংকৈ ব্রহ্মমন্ত্র দেখিবে,এইরূপ প্রম উদার দৃষ্টির নাম প্রকৃত যোগ বা ব্রহ্মদৃষ্টি। যে দৃষ্টি কেবলমাত্র নাসাগ্রভাগে প্রতিবন্ধ, তাহাকে যোগদৃষ্টি কহে না॥ ১১৬॥

যাহাতে দৃষ্টি, দর্শন ও দৃশ্যের বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে, কেবল নাসাগ্রাবলোকন করিবে না ॥ ১১৭ ॥

চিত্তাদি সর্ব্ধপ্রকার ভাবপদার্থে ব্রহ্মত্বভাবনা বশতঃ যে সর্ব্ধপ্রকার ইচ্চিন্ত্র-বৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাকে প্রাণায়াম কহে ॥ ১১৮॥

প্রপঞ্চের নিষেধ অর্থাৎ মিথ্যাত্ব-পরিজ্ঞানকেই রেচক বায়ু কছে। এক ব্রন্ধই সর্ব্বমন্ন, এইরূপ যে বৃত্তি, তাহাকেই পুরক বায়ু কছে ॥ ১১৯॥

অনুষ্ঠ এক ব্রন্ধই সর্প্রময়, এই বৃত্তির নিরোধকে কুম্বক কহে। এই •প্রকার রেচক,পূরক ও কুম্বকাত্মক প্রাণায়ামই জ্ঞানীদিগের প্রাণায়াম। অস্ক্রে রাই প্রাণবীয়্র নিরোধকে প্রাণায়াম কহে। ১২০॥ ?

বিষয়ে আত্মানাআৰ অন্সন্ধান করিয়া অনাআনিশ্চয় পূর্বক ে

যত্ত যত্ত মনো যাকি অন্ধণস্তত্ত দর্শনাৎ।
মনস্যে ধারণকৈব ধারণা সা প্ররা মতা ॥ ১২২ ॥
ব্রিকারতীতি সদ্ব্যা নিরালম্বত্তরা দ্বিতি:।
ধ্যানশব্দেন বিধ্যাতা প্রমানন্দদায়িনী ॥ ১২৩ ॥
নির্কিকারত্যা বৃস্ত্যা ব্রহ্মাকারত্যা পুন:।
বৃত্তিবিন্দরণং সম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞক:॥ ১২৪ ॥
ইমঞ্চাক্তিমানন্দং তাবং সাধু সমভ্যসেং।
বন্যো যাবং ক্ষণাং পুংস: প্রযুক্ত: সন্ভবেং স্বয়ম্॥ ১২৫ ৯
ততঃ সাধননির্ম্ক্ত: সিদ্ধো ভবতি যোগিরাট্।
তৎস্বরূপং ন হৈত্স্য বিষয়ো মনসো গিরাম্॥ ১২৬ ॥
স্মাধে ক্রিয়মাণে তু বিদ্বাস্তায়ান্তি বৈ বলাং।।
অন্সন্ধানরাহিত্যমালস্যং ভোগলালসম্॥ ১২৭ ॥
লয়ন্তমশ্চ বিক্ষেপো রসাস্বাদশ্চ শৃন্ততা।
এবং যদিম্বাহল্যং ত্যাক্যাং ব্রহ্মবিদা শনি:॥ ১২৮ ॥

পরমাঝাতে মনোনিমজ্জন, তাহাকেই প্রত্যাহার কহে। মৃম্কুরা এই প্রত্যাহার অভ্যাস করিবেন॥ ১২১॥

্রমন যে যে বিষয়ে গমন করে, সেই সেই বিষয়ে এক্সম্বরূপ দর্শনপূর্ব্বক যে স্মনস্থাপন, তাহাকেই উৎকৃষ্ট ধারণা কছে॥ ১২২॥

সকল বাধা অতিক্রম করিয়া দেহামুদদ্ধান পরিত্যাগ পূর্বক সকলই ব্ৰুদ্ধার, এই জ্ঞান করিয়া যে ব্রুদ্ধারণে অবস্থান, তাহাকে আত্মধ্যান কহে। ইহা হইতে প্রমানন্দ্রাভ হয়॥ ১২৩॥

নির্বিকারচিত্তে আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া যে সকল প্রকার প্রপঞ্চ-ভাবপরিত্যাগ, তাহাকে সমাধি কহে॥ ১২৪॥

ব্যে পর্যান্ত না পূর্ব্বোক্তরূপ আনন্দ পুরুষের আয়ত্ত হয়,সে পর্যান্ত সাধুব্যক্তি কুত্রিম আনন্দ (নিদিধ্যাসন) উত্তমরূপে অভ্যাস করিবেন। নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা শ্বয়ং ব্রহম্বরূপ হইলে, তথন আর নিদিধ্যাসনাদির প্রয়োজন থাকে না ॥১২৫॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যাস দারা সিদ্ধিলাভ হইলে যাবতীয় হাধনপরি-ত্যাগ হর, সেই ত্রন্ধের স্বরূপ যোগিরাজও বাক্য এবং মনের বিষয় নূহে ॥১২৬॥ সমাধিসাধনকালে নানাপ্রকার বিদ্ন বলপূর্বক আসিরা উপস্থিত হয়, যথা— অন্ত্রসন্ধানরাহিত্য, আলস্য,ভোগলালসা, নিদ্রা, কার্যাকার্য্যের অবিবেক, বিক্লেপ ভাববৃত্ত্যা হি ভাবদং শৃশ্ববৃত্ত্যা হি শৃশ্বত্তা।
বন্ধবৃত্ত্যা হি বন্ধ তথা পূর্ণক্ষত্যসেং॥ ১২৯ শ
বে হি বৃত্তিং জহাস্কোনাং বন্ধাখ্যাং পাবনীং পরাম্
তে তু বৃথৈব জীবস্তি পশুভিশ্চ সমা নরাঃ॥ ১৩০॥
বৈ হি বৈ তং বিজ্ঞানন্তি জ্ঞাত্মাপি বর্দ্ধরন্তি বে।
তে বৈ সংপুরুষা ধলা বন্দ্যান্তে ভূবনত্রে॥ ১৩১॥
বেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপকা চ সা পুনঃ।
তে বৈ সদ্বন্ধতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ॥ ১৩২॥
কুশলা বন্ধবার্ত্তায়াং বৃত্তিহীনাঃ সুরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানতয়া নৃনং পুনরায়ান্তি যান্তি চ॥ ১৩০॥
নিমেবার্দ্ধং ন তির্দ্ধন্তি বৃত্তিং ব্রক্ষময়ীং বিনা।
বথা তির্দ্ধন্তি ব্রন্ধাতাঃ শক্ষাভাঃ শুকাদয়ঃ॥ ১৩৪॥

(বিষরাত্মরাগ), রসাস্বাদ (আমি ধন্ত হইরাছি বলিরা আনন্দাহভব) ও শৃক্ততা (চিত্তবৈকল্য) ইত্যাদি; অন্ধবিদৃগণ এই সকল বিম্ননিবারণের নিমিত্ত সাবধান হইয়া সর্বদা তৎপর থাকেন॥ ১২৭-১২৮॥

যাহার চিত্তরত্তি ঘটাদি ভাবরূপে অমুরত হয়, তাহার মনে ভাবপদার্থই প্রকাশ পায় , যাহার মন শৃশুবৃত্তি অবলম্বন করে, যাহার চিত্ত শৃশুময় এবং ধাহার চিত্তরত্তি ব্রহ্মস্করণে অমুগত হয়, দে পূর্ণব্রহ্মস্থ লাভ করে; অতএব যাহা দ্যুরা পূর্ণব্রহ্মস্থলাভ ইইতে পারে, তাহা অভ্যাস করিবে॥ ১২৯॥

্যাহারা পরমপবিত্র ও সর্কোৎক্লষ্ট এই ব্রহ্মবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে, তাহারা রুগা জীবন ধারণ করিতেছে, কারণ, সেই মন্থ্যগণ পশুতুল্য । ১৩০ ॥

যাহারা ব্রহ্মবৃত্তি জানে এবং জানিয়া যাহারা সেই বৃত্তিকে বৃদ্ধিত করে, সেই সংপুরুষেরাই ধন্ত এবং তাহারা ত্রিভুবনে পূজনীয়। ১৩১॥

বাহাদিগের ব্রহ্মবৃত্তি বর্দ্ধিত হইরা পরিপক্ষতা প্রাপ্ত হয়, ট্রীতাহারা দংস্বরূপ ব্রহ্মব লাভ করিয়া থাকে; যাহারা কেবল বাগাড়ম্বর করে, তাহাদিগের ব্রহ্ম-লাভ হয় না॥ ১৩২॥

যাহারা ব্রহ্মবৃত্তিহীন হইরা ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে এবং
•ব্রহ্মবিষয়ে অন্তরাগ প্রদর্শন করে, তাহারাও অজ্ঞান বশতঃপুনঃ পুনঃ সংসালে
গমনাগমন করিতে থাকে॥ ১৩৩॥

^{(यमन} बक्तांनि रनवराञ्च, मनकांनि मूनिशंव ও खकांनि बक्तश्रवाञ्चवर्ग मर्खना बक्त-•

কার্ব্যে কারণতা জ্বাতা কারণে ন হি কার্যাতা।
কারণুবং ততো গচ্ছেৎ কার্যাতাবে বিচারতঃ ॥ ১০৫ ॥
অথ শুদ্ধং তবেষত্ব গবৈ বাচামশ্যোচরুষ্।
দ্রাইবাং মুদ্দটেনৈব দৃষ্টাবেন পুন: ॥ ১০৬ ॥
অনেনৈব প্রকারেণ র্ডির ন্মান্ত্রিকা ভবেৎ।
উদেতি শুদ্ধচিন্তানাং বৃত্তিজ্ঞানং ততঃ পরম্ ॥ ১০৭ ॥
কারণং ব্যতিরেকেণ পুমানাদৌ বিলোকয়েং।
স্বারন্ধ পুনত্তিরি কার্যাং নিত্যং প্রপশ্যতি ॥ ১০৮ ॥
কারণহং ততো গচ্ছেদবিশিষ্টং ভবেমুনিঃ ॥ ১০৯ ॥
ভাবিতং তীরবোগেন যদ্বন্ত নিশ্বাত্মনা।
পুমাংন্তিদ্ধি ভবেন্ধীয়ং জ্ঞেরং ভ্রমরকীটবং ॥ ১৪০ ॥

নিষ্ঠ ছিলেন, তজ্ঞপ মৃমুক্ ব্যক্তিগণ ব্ৰহ্ময়ী বৃত্তি (ব্ৰহ্মান্সদ্ধান) বিনা নিমেবা-ৰ্যুও যাপন করেন না ॥ ১৩৪॥

কার্য্যে কারণতা থাকে, কিন্তু কারণে কার্য্যতা লক্ষিত হয় না, কার্দের ভাব কারণতা প্রাপ্ত হয়, এইরূপ বিচার করিয়া আকাশাদি কার্য্যসকল মনিতা ও কেবল কারণস্বরূপ, এক্ষই সভা, এইরূপ জ্ঞান করিবে ৷ ১৩৫ ৷

বেরূপ ঘটনাশ হইলে মৃত্তিকাই হইয়া থাকে, সেইরূপ কার্য্যকারণভাব-নিবৃত্তি হইলে শুদ্ধস্বরূপ বাক্য ও মনের অগোচর যে ব্রহ্মবস্ত, তাহাই পূর্ণভাবে স্বায়ী ও পরিস্ফুট হয়॥ ১৩৬॥

এই প্রকারে শুদ্ধচিত বাজিনিগের বৃত্তিজ্ঞান হয়; অনস্তর ব্রহ্মাগ্রিকা বৃত্তি হইরা থাকে । ১৩৭।

মৃমুক্ ব্যক্তি প্রথমত: কারণ বিনা কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, এইরূপ ব্যতিরেকাহ্মান দারা কারণের নিশ্চর করিবে। কার্য্য দর্শন করিয়া, ইহা মধন কার্য্য, তথন অবশাই কোন কারণ থাকিবে, এইরূপ অহয়াহ্মান দাবা সেই কারণকে অনবরত নির্ণয় করিবে। ১৩৮।

প্রথমতঃ কার্য্যে কারণের নিশ্চয় করিয়া পরে কার্য্যকে পরিত্যাগ করিবে . কার্য্যজ্জন হইলে কানণ ম আপনিই বাইবে, এইরপে কার্য্যকারণ-বিস্কৃত্র । শ্বন্ধিশ শ্বং চিন্মরস্বরূপ হন ॥ ১৩৯॥

নিশ্চরাত্মা পুরুষেরা তীত্রভাবনা হারা বে বস্তকে চিম্বা করে, মহুষ্য শীল্ল

আদৃশাং ভাবরূপক সর্কমেব চিদাত্মকম্।
সাবধানতরা নিতাং স্বাত্মানং ভাবরেদ্ব্ধ: ॥ ১৪১॥
দৃশ্যমদৃশ্যেশং নীত্মা ব্রুদ্ধান্তরণ চিন্তরেং।
বিবান্নিতার্থে তিঠেনিরা চিদ্রসপূর্ণরা ॥ ১৪২॥
এভিরদৈ: সমাযুক্তো রাজ্যোগ উদাহত:।
কিঞ্চিৎ পর্কেশারাণাং হঠযোগেন সংযুত: ॥ ১৪০॥
পরিপক্ষং মনো যেবাং কেবলোহরক সিদ্ধিদ:।
শুক্রদৈবতভক্তানাং সর্কোশাং সুসভো ভবেং ॥ ১৪৪॥
ইতি শ্রীমচ্ছের্যার্যবিরচিতা অপরোক্ষায়ভূতি:।

যোগতারাবলী।

---odokoo----

বন্দে গুরুণাং চরণারবিন্দে, সন্দর্শিতস্বাত্মস্থাববোধে।

• নিঃশ্রেরেস মাকলিকায়মানে, সংসারহালাহলমোহশাল্যৈ ॥ ১ ॥

নুমরকীটের (কাঁচপোকার) ক্রায় সেই বস্তু হইতে পারে। (এইরূপ লোকবাদ মাছে যে, কাঁচপোকা কোন স্থান হইতে একটি আরম্বলাকে ধরিয়া আনে, তথন আরম্বলা সর্বাদা ভরে ভীত হইয়া কাঁচপোকার স্বরূপ চিন্তা করে, তাহাতে সে ক্রমশ: কাঁচপোকার প্রাপ্ত হয়;)সামাক্ত লোকও সতত চিন্তাদারা বিদ্ধান্তির গারে॥ ১৪০॥

জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সতত সাবধান হইয়া জগৎস্বৰূপে চিন্নয় অদৃশ্য ভাবৰূপ বুসকে চিন্তা ক্ৰিবে ॥ ১৪১ ॥

দৃশু বস্তুকে অদৃশুব্দ জ্ঞানপূর্বক ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে, তাহা হইলে জ্ঞানী িকু চিন্নয়-রসপূর্ণ বুদ্ধিতে নিত্যস্থাথে অবস্থান করিতে পারেন॥ ১৪২॥

এই অঙ্গসমাযুক্ত যোগকে রাজযোগ বলে। যাহাদিগের বিষয়াত্মরাগ নিতৃত্ত ইইয়াছে, তাহাদিগের পক্ষে হঠযোগযুক্ত যোগই রাজযোগ॥ ১৪৩॥

যাহাদিগের মন পরিপঞ্চ হইরাছে, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই যোগই দিনিপ্রদ। • যাহারা গুরু ও দেবতাভুক্ত, কাহাদের সকলের পক্ষেই এই রাজ-যোগ ফাতিশ্যু সুলভ ॥ ১৪৪ ॥

যিনি আত্মস্পবোধের, পদা প্রদর্শন করিয়া পাকেন, যাঁহা হইতে নির্ব্বাণ-

সদাশিবোজানি সপাদশক্ষ-লয়াবধানানি বসস্তি লোকে।
নাদাক্ষ্মানসমাধিমেকং, মৃত্যামহে অক্তমং লয়ানাম্। ২ ॥
প্রেচপ্রৈরনিলস্য কুন্ডে, সর্বাম্ম নাড়ীষ্ বিশোধিতায়।
আনহতাদস্কহাছদেতি, স্বাআবগ্যাঃ স্বন্ধমে বোধঃ। ৩ ॥
নাদাক্ষ্মান নমোহস্ত ত্ভাং, ছাং মন্মহে তত্ত্বপদং লয়ানাম্।
ভবংপ্রসাদাং পবনেন সাকং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে॥ ৪ ॥
ভালস্করোড্ডয়নম্লবন্ধান্, জয়স্তি কর্পেদ্মনোমে॥ ৪ ॥
ভালস্করোড্ডয়নম্লবন্ধান্, জয়স্তি কর্পেদ্মনোমান্।
উজ্ঞীনজালস্করম্লবক্ষেক্মিনিতোয়াম্রগাঙ্গনায়াম্।
প্রত্যেম্ব্রাং প্রবিশন্ স্ব্রাং, গ্যাগ্যাম ম্ঞ্ভি গন্ধবাহঃ॥ ৬ ॥
উ্থাপিতোধারহভাশনোক্ষিরাক্ঞনে শ্রদ্পানার বিত্তীহ ধন্তঃ॥ ৭ ॥
সংপ্রাপিতে চন্দ্রম্য প্রবন্তীং, পীযুষধারাং পিবতীহ ধন্তঃ॥ ৭ ॥

মৃক্তি লাভ করিতে পারা যার,যিনি মঙ্গল বিতরণ করেন,আমি সংসাররপ হলা-হলজনিত মোহশাস্তির নিমিত্ত সেই গুরুদেবের চরণারবিন্দ বন্দনা করি ॥ ১॥ সংসারে সাদাশিবোক্ত সপাদলক্ষ লয়াবধান বিভ্যমান আছে, কিন্তু ইহাদেব মধ্যে নাদাস্থদকান সহিত সমাধিই অস্ততম ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২॥

বাহা হউক,বাযুর পূরক,কুম্বক ও রেচক দারা নাডীসমূহ বিশোধিত হইলে পর অনাহতপদ্ম হইতে আত্মপ্রান্তির উপায়স্থরপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৩।

হে নাদামুসকান! আমি তোমাকে নমস্কার করি। আমি জানি, লয়সমূহের মধ্যে তোমাকেই তত্ত্বপদ কহে; অন্ত কথা কি, তোমার অন্ত্কস্পা ঘটিলে আমার অন্তঃকরণ প্রাণপ্রনের সহিত বিষ্ণুপদে উপনীত হইতে পারে॥ ৪॥

বোগিগণ কহিয়া থাকেন যে, কণ্ঠ, উদর এবং পায়ুমূলে জালদ্ধর, উড্ডীয়ান ও মূলবন্ধ বিভ্যমান আছে। যদি পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রন্ত বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে নিদারণ কালপাশবন্ধনের সম্ভাবনা আর কোথায় ? ৫ ॥

উজ্ঞীন, জালন্ধর ও মূলবন্ধানি শক্তি দারা উরগান্ধনা অর্থাৎ দর্পাকৃতি কুল কুগুলিনী শক্তি নিজোখিত হইয়া জাগরিত হইলে বায়ু অবোমুখে সুষ্মাপথে প্রবিষ্ট হইয়া গমনাগমন পরিত্যাগ ক্রিয়া থাকে॥ ৬॥

বে ব্যক্তি আধারপদ্ম হইতে উত্থাপিত হুতাশনশিথার আকুঞ্চন দ্বারা নির্দ্ধির অপান-বায়ুকে ইড়ামার্গে সঞ্চালিত করিতে পারে, সে ব্যক্তি ধন্ত এবং সে স্থাকর হইতে নিঃস্ত পীযুষধারা পান করিয়া পরিত্তপ্ত হয় সন্দেহ নাই ॥ ।

বন্ধ জ্বাভাগ বিপাক জাতাং, বিবজ্জিতাং ব্রেচক পুরকাভাগ ।
বিশোধরন্তীং বিষয় প্রবাহাং, বিত্যাং ভজে কেবল " অনুপামু ॥ ৮ ।
অনাহতে চেতিসি সাব্ধানৈরভাগ স্থেররমূভ্রমানা ।
সংস্কৃতি স্বাস্থানর প্রভাগে কেবলকৃত্ত ক্রীঃ ॥ ৯ ॥
শহস্রশং সন্তি হঠেয় কৃত্তাং, সন্তাব্যতে কেবলকৃত্ত এব ।
কৃত্তে তিমে যত্ত ব্রেচপ্রৈঃ, প্রাণস্য ন প্রাকৃতবৈরকৃতাথ্যিঃ ॥ ১০ ॥
তিক্টনামি তিমিরেইন্তরে থে, স্তত্তং গতে কেবলকৃত্ত এব ।
প্রাণানিলো ভামশালনাডাগী, বিহায় সভো বিলয়ং প্রয়াতি ॥ ১১ ॥
প্রত্যাহতঃ কেবলকৃত্তকেন, প্রভুক্তকৃত্তল্পে ।
প্রাণা প্রতীচীনপথেষ্ মন্দং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে ॥ ১২ ॥
নিরক্ষানাং শ্বনাদগমানাং, নিরোধনৈঃ কেবলকৃত্তকাথ্যাঃ ।
উদেতি সর্ব্রেল্রেগ্রেগ্রেগ্রেগ, মক্লয়ং কোহপি মহামতীনাম্ ॥ ১০ ॥

যথন পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রন্ধ অভ্যাসদারা বিপাক প্রাপ্ত হয়, যথন রেচক-পূরক-বর্জ্জিত হইয়া বিষয়-প্রবাহের বিরোধন ঘটে, তথনই কুম্ভকর্মপিণী বিদ্যা আবি-রুত হয়, আমি তাহাকে ভজনা করি ॥৮॥

তাহা হইলে তৎকালে অনাহত চিত্তে অবধানবিশিষ্ট অভ্যাস-শাস্তি অফু-ভত হইয়া কুন্তকশ্ৰী প্ৰকাশ পাইয়া থাকে এবং মনের গতি ও শ্বাসাদি ক্রিয়া সংস্কৃতিত হইয়া যায়॥ ১॥

• • হঠুবোগে সহস্র সহস্র প্রকার কুম্বকের ক্রিয়া আছে, কিন্তু তন্মধ্যে বিশুদ্ধ
কৃষ্টকের প্রশন্ত ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া বায়। বাহা হউক, এরপ হইলেও উত্তম
কৃষ্টকিয়ার প্রাণের প্রাকৃত ও বিক্রতাথ্য রেচক ও প্রকের সম্ভাবনা
নাই॥ ১০॥

উপরি-উক্ত প্রাণবায় কুম্বক দারা ত্রিক্ট নামক তিমিরে স্তম্ভিত হইলে কেবল কুম্বকই বর্ত্তমান থাকে, তথন প্রাণবায় চক্ত-স্থ্য নাড়ী অর্থাৎ ইড়া পিদলা পরিত্যাগ করিয়া দল্প লায় প্রাপ্ত হয় ॥ ১১ ॥

কৃষ্টলিনীর উপভোগান্তে যাহা অববিষ্ট থাকে, সেই প্রাণবায় কৃষ্তকদার প্রতাহিত স্বইয়া ক্রমে ক্রমে অবঃপুথে বিলীন হয়, তথন আমার (যোগীর•) মনও বিষ্ণুপদে লীন হইয়া থাকে॥ ১২॥

যাঁহারা মহাবৃদ্ধিসম্পন্ন, তাঁহাদের বিশুক্ষ কৃত্তকদারা নিরস্কুশরূপে উদ্দাত বাষ্ নিরোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিশৃক্ত পর্বন-বিলয় ঘটিয়া থাকে॥ ১৩॥ ন দৃষ্টিলক্যাণি নৃ চিডবদ্ধো, ন দেশকালো ন চ বায়ুরোধ:।
ন ধারণাধ্যানপরিপ্রমো বা, সমেধমানে সভি রাজবোগে ॥ ১৪॥
"অশেষদৃশ্যোজ্জিতদৃগ্জয়ানাম্বস্থিতানামিই রাজবোগে।
ন জাগরো নান্তি সুবৃগ্ডিতাবো,ন জীবিতং নো মরণং ন চিড্রম্ ॥ ১৫।
নহংমমন্তাদি বিহায় সর্বাং, জীরাজবোগে স্থিরমানসানাম্।
ন দৃষ্টতা নান্তি চ দৃশ্যভাবং, সা জ্ভতে কেবলসংবিদেব ॥ ১৬॥
নেত্রে যথোলেযনিমেষশৃস্তে,,বাযুগ্থা বর্জিতরেচপ্রাঃ।
মনশ্চ সকল্লবিকল্লশ্সং, মনোনানী সা ময়ি সলিধন্তাম্॥ ১৭॥
চিত্তেজ্রিয়াণাং চিরনিগ্রহেণ, শ্বাসপ্রবাহে শমিতে সমত্যে।
নির্বাত্বীবৈরিব নিশ্চলাকৈর্মনোনানী সা ময়ি সলিধন্তাম্॥ ১৮॥

বদি রাজযোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে স্থিরদৃষ্টির প্রয়োজন নাই, চিত্ত-বন্ধের আবশ্যকতা নাই, দেশকালাদিরও আবশ্যকতা নাই। অস্তান্ত কথা কি, তথন ধ্যানধারণাদির নিমিত্ত পরিশ্রম করিতেও হয় না। ১৪॥

যিনি অশেষ দৃশ্য জয় করিয়াছেন, যিনি রাজণোগে স্থির-চিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার জাগ্রৎ, সুষ্প্রিভাব, জীবিত বা মৃত্যুদশা অথবা চিত্তের অধিকার থাকে ১৫॥

রাজযোগে যাঁহাদের মন স্থির দাড়াইয়াছে, তাহাদের ''আমি তুমি'প্রত্তি মারার অধিকার থাকে না। অধিক কি বলিব, তাঁহাদের দৃষ্ট বা দৃশ্যভাব থাকে না, কেবল একমাত্র সংবিদ্ভদ্ধজ্ঞানই বিজ্ঞত হইয়া থাকে। ॥ ১৬।

ষাহার প্রভাবে চক্ষুর্ম উমেষ ও নিমেষশৃন্ত হয়, যাহার প্রাপ্তিতে বাফুর রেচক ও পুরক-কার্য্য নিরস্ত হইয়া বায়, যাহার আবিভাবে মনের সঙ্কন্ত ও বিকল্পভাব তিরোহিত হয়, মনের উমননকারিণী সেই সংবিৎশক্তি আমাতে প্রতিভাত হউক ॥ ১৭॥

্ যাহার শক্তিতে চিত্তের ও সমুদ্য ইন্দ্রিয়াদির চিরনিগ্রহ ঘটে, বাহাব শক্তিতে খাসক্রিয়াদি সমস্তই উপশমিত হঁম, যাহার দারা নির্বাত-দীপাবল্মিদ ক্লায় অলপ্রত্যক সমস্ত নিশ্চলভাব ধারণ করে, সেই মনোমথনীকারিণী শক্তি আমাতে প্রতিফলিত হউক ॥ ১৮॥

भंकता हार्यात श्रमाना।

উন্মন্তবন্থাধিগমার বিষন্ধু পার্মেকং তব নির্দ্ধিশামি।
পশ্বরু দাসীনদৃশা প্রপঞ্চং, সক্ষমুমূলর সাবিধানঃ। ১৯॥
প্রসন্থ সক্ষমপরপাণাং, সংচ্ছেন্তনে সন্ততসাবধানঃ।
আলম্বাদাবপচীর্মানে, শাসেং শনৈং শান্তিমুপৈতি চেতঃ। ২০॥
নিশাসলোপৈবিধিতৈঃ শরীবৈনে আঞ্জনৈব জনিমীলিতৈক।
আশীবর্তবন্তীঃ নুমনন্ধমূলামালোকরামো নুনিপুক্রবানাম্॥ ২১।
আমী হি চেক্রা সক্রনা মনন্ধা, দেহে মমতং শিলিলার্মানে।
মনোগতিং মাকতব্তিশক্তং, গছন্তাগমাাং গমনাবশেষাম্। ॥২২॥
নিবর্ত্তরন্তীং নিভৃতেক্রিরাণাং, প্রবর্ত্তরন্তীং পর্মাত্তবোগম্।
সম্বিন্মীং তাং সক্রামবন্থাং, কদা গমিষাামি গভাক্তবাং। ॥২২॥
প্রত্যথিমশীতিশব্রেন পুংসাং, প্রাচীনসঙ্গেষ্ব পলান্ধিতের।
প্রাভূত্তবং কাপি ন জাডানিলা, প্রপঞ্চ একো বিলম্বং প্রাভি॥ ২৪॥

তে বিশ্বন্! আমি তোমার নিকটে উন্ননী-অবস্থা-প্রাপ্তির একটি উপান্ন চ্ছেন্দ করিতেছি, তুমি জ্ঞানদৃষ্টি-সংযোগে মান্না-প্রপঞ্চ সন্দর্শন করিছা উদা-ানভাবে সাবধানে মনের বাসনা সকল নির্মান কর। ১৯॥

গদি সঙ্কল্ল-পরশ্বরা বলপর্কাক বিনষ্ট করিতে সর্বাদা সাবধান হও, ভাহা ইলে আলম্বনাদির হ্রাস হইলে ক্রমে ক্রমে মন শাস্তভাব ধারণ করে ॥ ২০॥

এই শরীরের নিধাস-প্রধাসাদি ক্রিয়া নিরস্ত হইলে নেএম্গল বদ্ধ ও নিমী-নত হইরা থাকে, স্ততরাং অনায়াদে মনস্কম্দার আবির্ভাব ঘটে, আমি নিপ্রস্কবদিগের সেই মৃদ্যা দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ২১॥

আমার দেহের মমতা শিথিল হইয়া পড়িলে এই সহজাত মন ও ইক্রিয়াদি গাবৃত্তিশূল গতি অর্থাৎ নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, স্বতরাং অর্থমা-গমনের স্বমসীমারপ সংবিৎ প্রাপ্ত ভবয়া যায়॥ ২২॥

সামি কবে অবিভক্তভাবে নিভৃত ইন্দ্রিসমূহের নিবর্ত্তক ও সেই প্রমাত্ম-বাগের প্রবর্ত্তক সংবিংশক্তিময় সহজ ভাব প্রাপ্ত হইব ? ২৩॥

ু বিশেষ করিয়া দেখিলে ইন্দ্রিয়াদির কার্য্যরূপ রসগন্ধাদি পলান্ধন করিবে গাঁগ্রন্তনিদ্রাদি যাতা পূর্বে প্রাতভাত ছিল, তাহাদের কিছুই থাকে না, ফুরবাং একমাত্র সেই প্রপঞ্চ বিলীন হইনা থাকে। ২৪। বিচ্ছিন্নসকল্পবিকল্পন্ত, নিংশেষনিম্ লিতকর্মজালে।
নিরস্তরাভাসিনি নিতাভদ্রে, বিরাজতে যোগিনি যোগনিদ্রা ॥ ২৫ ॥
বিশ্রান্তিমানাত ত্রীয়তন্তে, বিরাজবত্তা ত্রিতল্পেবিস্তে।
সংবিন্নায়ীং কামপি সর্বকালাং, নিরাং ভজ নির্বিশ নির্বিকল্লাম্ ॥২৬॥
প্রকাশমানে প্রমান্থভানে), নভাত্যবিভাতিমিরে সমস্তে।
অহো ব্ধা নির্দালন্টয়োহপি, কিঞ্জি পভাস্তি জগং সমগ্রস্ ॥ ২৭ ॥
সিদ্ধিং তথাবিধমনোবিলয়াং সমর্থাং,শ্রীশৈলশৃকক্হরের কদোপলভ্যে।
গাত্রে যথামরলতাং পরিবেটমুন্তি,কর্ণে যথা বিরচন্তি থগাশ্চনীড়ম্ ॥২৮॥
বন্ধরন্ধাতে বাল্লে) গিরেং প্রস্তর্ণং ভবেং।
শৃণোতি শ্রবণাতীতং নাদং ম্ভিন্ সংশয়ং ॥২৯ ॥
ইতি শ্রীমভ্জরাচার্যবিরচিতা যোগতারাবলী॥

যথন সঙ্কল্প ও বিকলাদি ছিন্ন হইয়া যায়, যথন কর্মজাল নিঃশেষরূপে নির্মূল হয়, যথন নিরন্তর অভ্যাস জন্ত নায়া ও বাসনা নিরন্ত হয়, তথনট নিত্যসঙ্গলায়ক যোগিজনের যোগনিদ্যা বিজ্ঞিত হইয়া থাকে॥ ২৫॥

যথন অবস্থা-ত্রিতয়োপরি বিশ্বাদির অবস্থা প্রকাশিত হয়, যথন বিশ্রান্তি-প্রাপ্ত হইয়া যোগী তুরীয়বস্ত অফুভব করে, তথনই সর্বকালব্যাপিনী সংবিং-স্বরূপিনী নিদ্রা প্রকাশ পাইয়া থাকে: অতএব তুমি নির্ব্বয়নীভূত ও নির্ব্বিকয় সেই নিদ্রার সেবা কর॥ ২৬॥

পরমাত্মস্বরূপ কর্ম্যের উদয় ঘটিলে অন্ধকাররূপ সমস্ত অবিজ্ঞা দ্রীভূত হইয়া থাকে, অহা ! নির্মালদৃষ্টি পণ্ডিতের। এই কারণে নিথিল জগৎ চেথিতে পান না॥ ২৭॥

হায়! কবে আমি মনকে লয় করিতে সমর্থ ইইব ? কোন্ দিনে আমার শ্রীশৈললাভ ঘটিবে ? অমরলতা যেরপে দেবগিরিকে পরিবেষ্টন করে এবং তাহাতে যেরপে পক্ষিগণ কুলায় নির্মাণ করিয়া বাস করে, আমারও করে দেইরূপ অবস্থা ঘটিবে ? ২৮॥

বায়ু ব্রহ্মরন্ধ্রণত হইলে গিরির প্রস্রবণের প্রান্তভাব ঘটে,তথন যোগী প্রবণা-তীতু মনোহর শব্দ প্রবণ করে, স্বতরাং নিশ্চয়ত মুক্তিলাভ করিয়া থাকে ॥২৯॥

যোগতারাবলী সমাপ্ত।

কেবলোইহম্।

বিশোক আনন্দময়ে বিপশ্চিৎ, শ্বয়ং কৃতশিদ্ধ বিভেতি কঁশিং ।
নালোহন্তি পন্থা ভববন্ধ ইক্তো, বিনা স্বতন্ত্ৰাবগমং সুস্ক্ষম্ ॥ ১ ॥
নিত্যং বিভুং সৰ্ব্বগতং সুস্ক্ষমন্তৰ্ব হিঃশৃত্তমনত্তমাত্মনঃ ।
বিজ্ঞায় সম্যক্, নিজতত্তমেতৎ, পুমান্ বিপাণা বিরজো বিমৃত্যুঃ ॥ ২॥

রন্ধাভিন্নথবিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।
বেনাধিতীয়মানন্দং রন্ধ সম্পাহতে বৃধৈঃ ॥ ৩ ॥
রন্ধাভৃতস্ত সংস্ঠত্যে বিধানাবর্ত্ততে পূনঃ।
বিজ্ঞাতব্যমতঃ সম্যগ্রন্ধাভিন্নথমাত্মনাং ॥ ৪ ॥
যদিদং সকলং বিধাং নানারপং প্রতীত্মজ্ঞানাং।
তৎ সর্ব্ধং রক্ষৈকং প্রত্যক্ষাশেষভাবনাদোষম্ ॥ ৫ ॥
মৃংকাব্যভৃতোহপি মুদো ন ভিন্নং, কুন্তোহন্তি সর্ব্বর তু মৃৎস্কর্পাং।
ন কুন্তর্ব্বপং পৃথগন্তি কুন্তঃ, কুতো মুষা কল্লিতনাম্মাত্রঃ ॥ ৬ ॥

যিনি-আত্মবোগদাধনা করিয়াছেন,তিনিই শোকতাপরহিত ও প্রমানন্দিত
এবং সর্বাদা জয়মুক্ত ও নিভীক হইয়াছেন অর্থাৎ রিপুবর্গের ভীষণ সংগ্রামে
তিনি বিজয়ী বীর ও দোদ ওপ্রতাপশালী,দওধর যমের সমুথেও তিনি ভয়শৃন্ত।
আত্মোপলিকি বাতীত ভয়কর ভববকমোচনের আর কোন উপায়ই নাই।
আব্রাপলিকি বাতীত ভয়কর ভববকমোচনের আর কোন উপায়ই নাই।
আব্রাজান অতীব সুক্ষ প্রক্রিয়াসাধ্য ব্যাপার॥ ১॥

নিত্যু বিভ্যমান, সর্বগত, স্ক্রাতিস্ক্র, অন্তর্বাহ্য আত্মার ভাবতত্ব বিদিত

ইয়া মানব অপাপ, অশোক ও অমর ইয়া থাকে । ২ ॥

বন্ধ ও আত্মা উভয়ে অভিনবৃদ্ধিই সংসারম্ভির উপায়। তদ্বারাই অতুল আনন্দলাভ হইয়া থাকে এবং ইহার দারাই জীব ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥

বে বিদান্ পুরুষ অক্ষর্ত্তপ হইয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে আর সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না; অতএব পণ্ডিতগণ সর্বদা অক্ষনিষ্ঠ বিবেক-বৃদ্ধিবিচার দারা অক্ষ ও আত্মার অভিন্নত্ব বিজ্ঞাত হইবেন ॥ ৪ ॥

এই নানারূপ প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ অজ্ঞানতা বশতঃ সত্যবং প্রতি-ভাত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই এক ব্রহ্মমাত্র; নানাত্ব চিস্তা করা কংনই উচিত নহে ॥৫॥

মৃত্তিকা হইতে বে দকল দ্ৰব্য গঠিত হয়, তাহা মৃত্তিকা ভিন্ন অন্ত কিছুই

কেনাপি মুদ্ভিন্নতন্ত্রা বর্ত্তপং, ঘটক্ত সন্দর্শন্তিতং ন শক্যতে। অতো ঘটঃ কল্পিও এব মোহার দেব সত্যং প্রমার্থভূত্য ॥ ।।।। সম্বৰ কাৰ্য্যং সকলং সদেব, তন্মাত্ৰমেতন ততোংক্সদন্তি। ষ্ট্রীতি যো বক্তি ন তক্ত মোহো, বিনির্গতো নিদ্রিতবং প্রঞ্জয়ঃ ॥। ইতি কেবলোৎহম।

বেদো নিভামধীরতাং তছদিতং কর্ম স্বচীয়তাম, তেনেশক বিধীয়তামুপচিতিঃ কামে মতিস্তাজাতাম্। পাপোষ: পরিধয়তাং ভবস্থথে দোষাহমুসনীরতা-নাত্রেজ্য ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাত্ত্রণং বিনির্গম্যতাম্ । ১॥

নহে। কুম্ব মৃত্তিকা হইতে কোন স্বতম্ন পদাৰ্থ নহে, "কুম্ব" এই নাম একী কাল্লনিক শব্দমাত্র॥ ৬॥

জগতে কোন ব্যক্তিই মন্ত্রিকা হইতে ঘটের স্বতম্বতা প্রদর্শন করিতে পানে না, ''বট' ইত্যাকার নামের আরোপ মোহ বশতঃ কল্পনা ভিন্ন আর কিছা নহে॥ १॥

ব্ৰহ্ম সং, সুত্ৰাং তাঁহা হইতে উৎপন্ন সমস্তই সং ; কেন না, ব্ৰহ্ম ভিন্ন অ পদার্থের আদৌ অন্তিত্ব নাই। ইহা যে ব্যক্তি স্বীকার না করে, তাধার র্ব দুমুকালজড়িত, নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নাবেশে কথোপকথনের লায় তাহার কং কল্পনাত্ৰ বলিতে হইবে॥৮॥

ইতি কেবলোংহং সমাপ্ত।

নিতা বেলাধারন কর, বেদবিহিত কর্মসকল স্তাক্তরপে অন্তর্চান ক তত্তাবতের দারা খদীয় আত্মাতে পরমেশ্বরের তত্তামূভব কর,বিষয়বাসনা পা ত্যাগ কর, কলুষরাশি বিধৌত করিয়া দেও, সংসারস্থাের অনিত্যাদিদাে অনুস্কান কর, আত্মজানের পরিচর্যা কর এবং শীঘ্রই নিজ গৃহ হুইতে বিনিং দ্র অর্থাৎ নিজ দেহরূপ গৃহ চইতে আত্মাকে শীঘ্র স্বতমভাবে দর্শন কর ॥

সক্ষ: সৎস্থ বিধীয়তাং, ভগবতো ভক্তিদ্ গৈ ধীয়তাম্,
শাস্তাদিং পরিচীয়তাং, দৃঢ়তরং কর্মান্ত সম্ভাক্তাম্।
সদিলো হুপসর্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্কা সেবাতাম্,
বিধাককরমর্থাতাং প্রতিদিনোবাবাকাং সমাকর্ণাতাম্ ॥ ২ ॥
বাক্যার্থান্ড বিচার্যাতাং প্রতিদিরাবাকাং সমাপ্রীয়তাম্,
হুস্তর্কাৎ স্থানির্যাতাং প্রতিদিরংপক্ষ: সমাপ্রীয়তাম্,
বেদহেহহন্মতিরুৎসন্ত্রাতামহরহর্গর্কঃ পরিত্যজ্যতাম্,
কোহেহহন্মতিরুৎসন্ত্রাতামহরহর্গর্কঃ পরিত্যজ্যতাম্,
কোহেহহন্মতিরুৎসন্ত্রাতামহরহর্গর্কঃ পরিত্যজ্যতাম্,
কার্যাধিন্ড চিকিৎস্ততাং প্রতিদিন্থ ভিক্ষোধ্যয় ভ্রম্যতাম্,
কার্যাধন্দ বিসহতাং ন তু বুথাবাকাং সম্ক্রার্যাতাম্,
ওদাসীন্ত্রমভীতব্যাং জনক্ষপানের্যাগ্রম্থসন্ত্রাত্রাম্,
প্রাাল্য স্বমীক্ষাতাং করেরে চেতঃ সমাধীয়তাম্,
প্রাাল্য স্বমীক্ষাতাং জগদিদং তদ্ব্যাপিতং দৃশ্বতাম্।

সাধুদিগের সহিত সহবাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তির সংযোগ কর; শান্তি, তিতিকা, ধৃতি, উপরতি প্রভৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে যত্ত্বান্ ছও সংসারপাশরূপ সকাম কর্ম্মকলকে আশু বিসৰ্জ্জন দাও সিদ্ধাবান্ পুক্ষের উপাসনা কর, প্রত্যাহ তৎপাছকার পরিসেবন কর, একাক্ষর পরব্রহ্ম ও প্রাপ্তিব প্রার্থনা কর এবং বেদান্তবাক্যের অর্থ গ্রহণ কর॥ ২॥

শুদ্ধর পরিজ্ঞাত অর্থসকল দার্শনিক উপপত্তির দারা বিচার কর, বেদান্ত-প্রতিপাদিত পদার্থের পক্ষাবলম্বন কর, কৃতর্ক হইতে বিরত হও, বেদান্ত্কৃদ তর্কের তথ্যান্ত্সন্ধান কর, "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভেদব্দির দারা প্রতিনিয়ত ব্রদান্ত্রিন কর, গর্বে পরিত্যাগ কর, দেহে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, এবং পশুত মহাত্মগণের সহিত বাধিবাদবৃদ্ধি বজ্জন কর॥ ৩॥

ক্ষারপ বাাধির চিকিৎসা কর, প্রত্যাহ ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন কর, স্বস্থাত্ন মরের প্রার্থনা কর, দৈবলক বস্তু পাইয়া সন্তোষ প্রকাশ কর, শীত-গ্রীম স্থধ-রংপ প্রভৃতি অভেদে অন্থ্যিঃ-চিত্তে সহ্য করিতে শিক্ষা কর। বৃথা বাক্যকথন শ্বিত্যাগ কর, সাংসারিক তাবহিষদ্ধাই ঔদাসীন্ত বাসনা কর এবং লোকের প্রতি সক্ষণ ্রু কঠোর এই উভয় ভাবই পরিহার করে॥ ৪॥

নিজন প্রদেশে সুধে বাস কর,পরত্রক্ষে চিত্তের সমাধান কর,পূর্ণাত্মার স্ক্ষতা

60

প্রাক্কর্ম প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলান্নাপুত্তেরে শ্লিব্যতাম,
প্রারক্ত্তির ভূজ্যতাম্থ পরব্জাব্যনা স্থীয়তাম্ ॥ ৫ ॥
যাং শ্লেদকর্পন্ধকমিদং পঠতে মনুষ্যং,পঞ্চিন্তয়তান্ত্রদিনং স্থিরতাম্পেত্য।
তল্পান্ত সংস্থৃতিদ্বানলতীব্রঘারতাপং প্রশান্তম্প্যাতি চিতিপ্রসাদাং॥৬॥

ইতি শঙ্করাচার্য্যবির্দিত্রাধন-পঞ্চকম ॥

সারতত্ত্বোপদেশ।

গুরুর স্পা স্বয়ং সাক্ষাৎ সেব্যো বন্দ্যো মৃমৃক্তি: ।
নোবেজনায় এবায়ং ক্রতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥ ১ ॥
যাবদায়্স্বয়ো বন্দ্যো বেদাস্তো গুরুরীখর: ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈধ নিশ্বয়: ॥ ২ ॥

বিচারণা কর, তিনি জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এই ভাবে জগৎকে দর্শন কর, জ্ঞানবলে সঞ্চিত অদৃষ্ট বিনষ্ট কর,ভবিষ্যতে অদৃষ্টসঞ্চয়ে অসংশ্লিষ্ট থাকিতে চেষ্টা কর, অবিচলিতচিত্তে আপনার প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ কর এবং পর-ব্রহ্মের স্বরূপে অবস্থিতি কর॥ ৫॥

যিনি প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ এবং সর্বাদা স্থিরচিত্তে ইহার জর্গ-চিন্তন করেন, আত্মতস্বজ্ঞানপ্রসাদে শীঘ্রই তাঁহার সংসাররূপ দাবানলের তীব্র তাপ প্রশ্মিত হইয়া যায় ॥ ৬ ॥

ইতি সাধনপঞ্চ সমাপ্ত।

গুরু সাক্ষাৎ স্বয়ং ব্রহ্মা, মোক্ষাভিলাবিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, রুতজ্ঞ বিবেকী (আত্মতাজ্যক্ষায়ী) জন তাঁহার উদ্বেগ জনাইবে না॥ ১॥

* যাবৎ আয়ু বিজ্ঞমান থাকিবে, তোবং বৃদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর এই তিন বন্দ নীয় জানিবে। কর্ম দারা মনোবাকে; তাবং বন্দনা করিবে, শ্রুতির এই নিশ্চিত মত ॥ ২ ভাবাহবৈতং সদা কুৰ্য্যাৎ ক্ৰিয়াইবৈতং ন কহিঁচিৎ। অবৈতং ত্ৰিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুৰুণা সহ ॥ ৩ ॥

ইতি খ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিত: সারতক্ষোপদেশ: 🕻

আত্মজ্ঞানকথন।

--o0xxx0---

শ্বাব্যজ্ঞানং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ তত্তত: ।
অবৈতং সাংখ্যমিত্যাহুর্যোগন্তকৈকচিত্ততা ॥ ১ ॥
অবৈত্যোগদম্পন্নান্তে মৃচ্যন্তেংতিবন্ধনাং ।
অতীতারন্ধমাগামি কর্ম নশুতি বোধত: ॥ ২ ॥
সহিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপ: ।
, জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈঞ্বং পদম্ ॥ ৩ ॥

সর্ব্রদা অবৈতভাব অবলম্বন করিবে, ক্রিয়াসম্বন্ধে অবৈতভাব থাকিবে না, তন লোকে অবৈতভাব করিবে, কিন্ধ গুরুর সহিত শিষ্য অবৈতভাব চরিবে না॥ ৩॥

ইতি সারতজ্বোপদেশ সমাপ্ত।

ভগবান্ কহিলেন, নারদ! অনস্তর আত্মজ্ঞান বলিতেছি, শ্রবণ কর।

সহৈতজ্ঞানকে সাংখ্যযোগ বলা যায়। বাত্তবিক প্রমাত্মাতে যে একাগ্রচত্তা, তাহাকেই যোগ বলা যায়॥ ১॥

যাহারা অবৈতজ্ঞানসপান, তাহারা ভববন্ধন ইইতে মুক্ত ইইতে পারে, মাব প্রমাত্মতত্ত্ব প্রিজ্ঞাত ইইলে অতীত, আরন্ধ ও ভবিষাৎ কর্মাস্কল নষ্ট ইয়া যায়॥২॥

্জানী ব্যক্তি সন্ধিচাররূপ কুঠার ষ্টারা সংসারপাদপকে ছেদন করিয়া জ্ঞান, বিশাগা ও তীর্থ দ্বারা বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারে॥ ৩॥ জাগ্রংস্প্রস্থিক মারা জিপুরম্চাতে।
অতৈবাস্তর্গৃতং সর্কাং শাখতেনাদ্বরে পদে॥ ৪॥
নামরূপ জিরাহীনং সর্কাং তৎপুরমং পদম্।
জগৎ ক্রম্বেরোহনস্তং স্বরমত্র প্রবিষ্ট্রবান্॥ ৫॥
বেদাহমেতং পুরুষং চিক্রপং তমসং পরম্।
সোহহমন্ত্রীতি মোক্ষার নাস্তং পদ্ধা বিমৃক্তরে॥ ৬॥
প্রবাং মননং ধ্যানং জ্ঞানানাকৈর সাধনম্।
স্বজ্ঞদানতপত্তীর্থবেদেশু জিন লভ্যতে॥ ৭॥
ত্যাগেন কেনচিদ্ধানং পূজা কর্মাদিভির্যথা।
দ্বিবধং বেদবচনং কুরু কর্ম অজে বিভৌ॥ ৮॥
স্বজ্ঞাদয়ো বিমৃক্তানাং নিকামানাং বিমৃক্তরে।
স্বস্তান্তরা বিম্কানাং নিকামানাং বিমৃক্তরে।
অস্তঃকরণশুদ্ধার্থং উচ্বেবাত্র কেচন॥ ৯॥
একেন জন্মনা জ্ঞানাং মৃক্তিন হৈতভাবিনাম্।
বোগভাইাং কুযোগাশ্চ বিপ্রা যোগিকুলোভ্রাং॥ ১০॥

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থি এই ত্রিবিধ অবস্থাপন মারাই সংসারের মূল। বাবং এই মারা বিভামান থাকে, তাবৎ সংসার সৎ বলিয়া বোধ হয়; পরস্তু জন্ম ক্রম-পদপ্রাপ্তি হইলে সংশ্র থাকে না ॥ ৪ ॥

পরব্রহ্ম নাম, রূপ ও ক্রিয়া-বিহীন। ঈশ্বর এই ছণৎ সৃষ্টি করিয়া স্বয় ভাষাতেই প্রবিষ্ট আছেন॥ ৫॥

"আমি মারাতীত, চিত্রপ পুক্ষকে জানি এবং আমি দেই আত্মযুদ্ধণ: এইরূপ জ্ঞানই মৃক্তির পস্থা। মোক্ষণাভের অন্য উপায় নাই ॥ ৬॥

শ্রবণ,মনন,ধ্যান এই সকলই জ্ঞানের সাধন। জ্ঞানদারাই স্থীবের মৃক্তি ইই।
থাকে। যজ্ঞ, দান, তপস্থা,বেদাধ্যমন ও তীর্থ-সেবা দার, মৃক্তিলাভ হয় না ॥
সংসার-মায়া পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান এবং পূজাদি কর্ম করিবে, এই দিবি
বেদবাক্য আছে, অতএব পরব্রস্কের উদ্দেশে কর্ম করিতে ইইবে॥৮॥

কেহ কেহ বলেন, যজাদি কার্য্য নিক্ষামীদিগের মৃত্তি-সম্পাদন করে অর্থা যজ্ঞাদি দারা অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইলেই মৃত্তিলাভ হইতে পারে ॥ ৯ ॥

• অবৈতজান জনিলে এক জন্মেই মৃত্তি হয়, বৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্তি হয়, বৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্তি হয়, বৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্তি হার্ত্ত পারে না । তাহারা যোগভ্রত্ত হর্ষ্য যোগিকুলে বান্ধণরূপে জন্ম মৃত্তিকরে ॥ ১০॥

কর্মণা বধাতে জন্তুর্জানান জো ভবাদ্ভবেং। আত্মজ্ঞানমাশ্রেরে অজ্ঞান বদতোহন্তথা। ১১॥ বদা দর্কে বিমৃচান্তে কামা শহা হাদিছিতা:। তদামৃতত্বমাপ্রোতি জীবরেন ন সংশয়:। ১২॥ কাপকত্মাৎ কথং যাতি কো যাতি ক স যাতি চ। অনস্তবান্ন দেশোহন্তি অমূর্ত্তিবাদ্গতি: কুত:। ১৩॥ অবমৃত্তান্ন কোহপান্তি বোধদাজ্জভূতান্ত:। একোদিষ্টং যদন্ত্র স্তিরাগতিসংস্থিত:। ১৪॥ অধুবাকাশকল্লান্ত গতিরাকাশসংস্থিতি:। জাগ্রবপ্রপ্রস্থান্ধ মার্যা পরিকল্পিত্ম। ১৫॥

ইতি আত্মজানকথনম্॥

জীবসকল কর্মঘারা বদ্ধ হইয়া থাকে এবং জ্ঞান হইলেই সংসার হইতে মৃক্ত হয়; অতএব আত্মজ্ঞান আশ্রয় করিবে। যাহা আত্মজ্ঞান নহে, তাহা অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত ॥ ১১ ॥

যথন হাদয়স্থিত কামনাসকল বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন সেই ব্যক্তি জীবদবস্থাতেও অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ সেই ব্যক্তিকেই জীবমৃক্ত বলা যায় ॥১২॥
পবত্রহ্ম সর্ব্বব্যাপক, স্নতরাং কোন স্থলেও তাঁহার গমনাগমন সম্ভবে না।
তিনি অনন্ত, অতএব তাঁহার কোনত্রপ দেশান্তর নাই, তিনি মৃর্ত্তিহীন বলিয়া
গাহার কোনত্রপ গতি হইতে পারে না॥ ১৩॥

পরব্রন্ধ অন্বয়, স্মৃতরাং তাঁহার দিতীয় কিছু নাই। পূর্ণ-বোধহেতু তিনি ফুড়তা বা নিক্ষিয়ত্ব প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু এক পদার্থ উদ্দেশ করিয়া অক্তের গৈন্ধিতি হয় না॥ ১৪॥

অথবা আকাশকল্পেরই গতি এবং আকাশেরই সংস্থিতি হয়। জাগ্রং, হাধু, সুষ্ধ্যি এই অবস্থাতায় মায়া কর্তৃক পরিকল্পিত ॥ ১৫॥

ইতি আত্মজ্ঞানকথন সমাপ্ত।

দশাবতারস্তোত্র।

চললোলকলোলিনীশক্ষ্ রয়ক্রচক্রাতিবজু বিষ্ণীন:।
হতো যেন মীনাবতারেণ শব্দঃ, স পায়াদপায়াজ্ঞগদাস্কদেব: ॥১॥
ধরানিজ্বারাতিভারাদপারাদক্পারনীরাত্রাধঃপঠন্তী।
ধূতা ক্র্রপ্রপেণ প্রেগরিষ্ঠে, স দেবো মুদে বোহস্ত শেষাঙ্গণায়ী ॥২॥
উদগ্রে রদাগ্রে সগোত্রাপি গোত্রা, স্থিতা তসুষং কেতকাগ্রে ষড়ভেব্ঃ।
তনোতি প্রিয়ং সম্প্রিয়ং নন্তনোত্র, প্রভু: শ্রীবরাহাবতারো ম্রারিঃ ॥৩॥
উরোদার আরম্ভসংর্জিণোসৌ, রমাসম্রমাভঙ্গরাইগ্রন্থাগ্রঃ।
স্বজ্জাতিভক্ত্যাভিব্যক্তেন দারুণ্যথোষং সদা বং স হিংস্তায়্ সিংহঃ॥ ৪॥
ছলাদাকলয় ত্রিলোকীং বলীয়ান্, বলিং সংববন্ধ ত্রিলোকীবলীয়ঃ।
তমুস্বং দধানং তসুং সন্দধানো, বিমোহং মনো বামনোবং স ক্র্যাৎ॥এ॥

যিনি মৎস্তরূপে অবতীর্ণ হইয়া উত্তুপতরঙ্গমালাসঙ্গুল,মকরকুঞ্জীরা দি জলচর
সমূহে,পরিব্যাপ্ত সমূদ্রের জলমধ্যে প্রবেশপূর্বক শহ্ম অস্তরকে সংহার করিয়।
ছেন,সেই বস্থদেবনন্দন এই জগৎকে বিপদ্ হইতে সর্বক্ষণ সর্বাধা রক্ষা করুন।

বস্মতী অসুরগণের ভারে আক্রান্ত হইয়া অগাধসলিলে নিমগ্ন হইতেছিল, তথন যিনি কৃষ্ক্রপ পরিগ্রহ করিয়া সেই বস্ত্মতীকে স্বীয় পৃষ্ঠোপরি ধারু করিয়াছিলেন, সেই অনন্তশ্য্যাশায়ী বস্তুদেবনন্দন নারায়ণ সকলের আ্রানন্দ বর্দ্ধন করুন্॥ ২ ॥

যিনি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইরা কেতকাগ্রে ভ্রমরের স্থার স্বকীয় দশনাং সপর্বতা বস্থমতীকে ধারণ করিরাছিলেন, যিনি সকলের শ্রীবিধান করেন সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ-সাধন করুন্॥ ৩॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলে বশীভূত হইয়া নৃসিংহাকৃতি পরিগ্রহ পূর্বক ন্তা হইতে প্রাত্ত্বিত হইয়াছিলেন এবং অতি কোমল নথা গ্রারা দৈতাপতি হিরণ্যকশিপুর বক্ষংস্থল বিদারণপূর্বক স্বীয় ভক্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলে। সেই নৃসিংহরপী নারায়ণ তোমাদের সকলের পাপরাশি বিনাশ করুন্॥ ৪।

যিনি বামনরপে অবতীর্ণ হইয়া ক্পটতাচরণপূর্বক ত্রিভ্বনে অভিতী বলীয়ান্ বলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনরূপী নীরায়ণ সকলে মানসিক মোহ দ্ব কফন্ ॥ ৫॥ হতক্ষ প্রিরাক্ত্প্রপানপ্রমন্তপ্রতাৎপিশাচপ্রগীতপ্রতাপ: ॥
ধরাকারি মেনাগ্রন্ধনাগ্রহারং, বিহারং ক্রিয়ান্মীর্বের বং স রাম্: ॥ ৬ ॥
নতগ্রীবস্থাীবসামাজ্যহেতুদ শগ্রীবসন্তানসংহারকেতুং। •
ধর্মবেন ভগ্নং মহৎকামহন্ত্রং, স মে জানকীজানিরেনাংসি হন্ত ॥ १ ॥
ধনাদ্গোধনং যেন গোবর্জনেন, ব্যরক্ষি প্রতাপেন গোবর্জনেন।
হতারাতিচক্রী রণধ্বন্তচক্রী, পদধ্বন্তচক্রী স নং পাতৃ চক্রী ॥ ৮ ॥
ধরাবন্ধপন্মাসনহাজ্যি যাষ্ট্রনিম্ম্যানিলং হ্রন্তনাহাগ্রদৃষ্টি:।
য আন্তে কলো যোগিনাং চক্রবর্ত্তী, স বুন্ধ: প্রবুদ্ধাহস্ত্র নিশ্চিন্তবর্ত্তী ॥ ৯॥
ছরাপারসংসারসংহারকারী, ভবত্যখচার: রূপাণপ্রহারী।
মুরারিদ্দশাকারধারীহ কন্ধী, করোতৃ দিয়াং ধ্বংসনং বং স কন্ধী ॥ ১ ০॥
ইতি প্রীমছন্ধরাচার্যাবিরচিতং দশাব্তরেন্তোত্রম ॥

একবিংশতিবার যিনি পৃথিবী নিঃক্ষজ্রিয়া করিয়াছিলেন, যাঁহার কুঠার-নিহত ক্ষজ্রিয়গণের ক্ষরির পান করিয়া প্রমন্ত পিশাচগণ নৃত্য করিয়াছিল এবং সেই গাঁতধ্বনিতে যাঁহার কীর্ত্তি দিগস্তে বিঘোষিত হইয়াছিল, যিনি স্বাগর্নী পৃথিবী আন্ধাদকে দান করিয়াছিলেন, সেই পরশুরামরূপী নারারণ তোমাদিগের চিত্তমন্দিরে বিহার করুন্॥ ৬॥

যিনি শীরামরূপে অবতীর্ণ হইরা নতশিরাঃ স্থাীবকে সাখ্রাজ্য সমর্পণপূর্বক রাবণকে সম্লে উচ্ছেদ ও মদনমথন পশুপতির মহাধস্ত্জ্পন করিয়া জানকীর পাণিগ্রহণ করেন, সেই জানকীপতি শীরাম আমাদের পাপ দ্র করুন্॥ ९॥

শ্বিন বলরামরপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং প্রবল জলদবর্ধণে গোধনসমূহ নইপ্রায় হইলে তথন স্বকীয় প্রতাপে গোবর্জন ধারণ করিয়া গোসকল রক্ষা করিয়াছিলেন আর রণক্ষেত্রে আপন অসীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া শক্রবিনাশ-সাধন করিয়াছিলেন,সেই হলধররূপী চক্রধর আমাদিগকে রক্ষা করুন্। ৮ ।

যিনি বৃদ্ধ পে অবতীর্ণ হইয়া মহীমগুলে পদ্মাসনে উপবেশন পূর্বক প্রাণ-সংযম ও নাসাত্রে দৃষ্টিস্থাপন করত উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগিবৃন্দের অগ্রগণ্য হইয়া কলিমুগে প্রাত্ত্ত হইয়াছিলেন, সেই বৃদ্ধ পী ভগবান্ আমাদিগের চিত্তে অধিষ্ঠান করুন্॥ ৯॥

্ যিনি কৰিরপে অবতীর্ণ হইরী অপার সংসারের সংহার করিয়াছিলেন এবং স্ অব্দোপরি সমারত হইয়া স্বীয় করে খড়গ ধারণপূর্বক ধর্মদ্বেষী অরাতিনিকরের বিনাশ করিয়াছিলেন, সেই ক্ষিরূপী মুরারি আমাদিগের শক্রুক্ষ করুন্ ॥১০॥৮

আর্ত্তত্বাণনারায়ণাষ্টাদশক।

প্রহলাদ প্রভ্রম্ভি চেৎ তব হরিঃ সর্বর্জ মে দর্শন্ন,
ছন্তে চৈনমিতি ক্রবস্তমস্থরং তজাবিরাসীদ্ধরিঃ।
বক্ষন্তত্ত্ব বিদারয়ন্নিজনথৈব্ধাৎসল্যমাবেদন্ধনার্স্তজ্ঞাপরায়ণঃ স ভগবান্নারায়ণো মে গতিঃ॥ ১॥
শ্রীরামায় বিভীষণোহয়মধুনা খার্ত্তো ভয়াদাগতঃ,
স্থানীবানয় পালয়েহহমধুনা পৌলস্তামেবাগতম্।
এবং যোহভয়মত্ত সর্ববিদিতং লক্ষাধিপতাং দদাবার্ত্ত্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্নারায়ণো মে গতিঃ॥ ২॥

যথন অসুরনাথ হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রহলাদ্! তুমি বলিতেছ, হরি তোমার ঈশ্বর এবং সেই হরি সর্কাত্তই বিরাজিত আছেন, যদি তোমার এই কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে এই স্তম্ভমধ্যেও তোমার হরিকে দেখাইতে পার।" হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে এই কথা কহিলে তৎক্ষণাৎ শ্রীহরি স্তম্ভমধ্য হইতে আবিভূতি হইলেন এবং আশু স্বীয় তীক্ষ্ণ নথাগ্রছারা দৈত্য-পতির বক্ষংস্থল বিদীণ করিলেন। এইরপে ভগবান্ নিজভত্তের প্রতি বাৎস্লাজাব প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই মদীয় আশ্রয়॥ ১॥

তিক্সা বিভীষণ দশাননসমীপে তিরস্কৃত হইয়া শ্রীরামের শরণগ্রহণ করিবেন, এইরপ স্থির করিয়া রামচন্দ্রের সন্নিধানে উপস্থিত হইলে সূত্রীব রামচন্দ্রন্ধে বিলিন, "প্রভা ! বিভীষণ নিতাস্ত বিপদ্গ্রত হইয়া আপনার শরণগ্রহণমানসে এখানে সমাগত হইয়াছে।" তথন শ্রীরাম স্থানিপ্রথণ বিভীষণের আগমন-সংবাদ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "স্থানি ! তুমি পুলস্তানন্দনকে মৎসমীপে আনয়নকর এবং বাহাতে ইহার রক্ষা হইতে পারে,তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও।" "এই প্রকারে রামচন্দ্র যে বিভীষণকে অভয়দনিপ্র্বক লক্ষারাজ্যের আধিপত্তা" প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জ্ঞাত আছে। অতএব আর্ত্তানের বৃক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার আশ্রম ॥ ২ ॥

নক্রগন্তপদং সম্ভতকরং ব্রেশ দেবেশ মাং,
পাহীতি প্রচুরার্ত্তরাবকরিণং দেবেশ শক্তীশ চ।
মা শোচেতি ররক্ষ নক্রবদুনাচক্রপ্রিয়া তংক্ষণাদার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৩ ॥
হা রুফাচ্যুত হা রুপাজলনিধে হা পাগুবানাং গতে,
কাসি কাসি মুযোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং দৌপদীম্।
ইত্যুক্তোহক্ষরবন্ধরক্ষিততকুং যোহরক্ষদাপদ্গতামার্ত্তরাপপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৪ ॥
যংপাদাক্ষনখোদকং ত্রিজগতাং পাপৌষবিধ্বংসনং,
যরামায়তপ্রণক্ষ পিবতাং সন্তাপসংহারকম্।
পাষাণশ্চ যদক্ষ্যুতো নিজবধ্রপং মুনেরাপ্রবানার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৫ ॥

গজকচ্ছপের সংগ্রামসময়ে যথন কচ্ছণ গজরাজের পদে আক্রমণ করিয়াছিল, তথন গজ অনক্যোপায় হইয়া শুও উত্তোলন করত বলিয়াছিল, "হে ব্রহ্মেশ। হে দেবেশ। হে শক্তীশ। আমাকে পরিত্রাণ কর।" গজরাজের এই আর্তনাদ প্রবণ পূর্বক নারায়ণ উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "করিবর। শোক করিও না।" চক্রাস্থপ্রভাবে কচ্ছপের মৃথ হইতে গজরাজকে এই বলিয়া রক্ষা করেন। এই শকারে আর্ত্রব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিতিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার ক্ষাত্র আপ্রয়। ৩॥

মধন তুর্য্যোধন সভামধ্যে কঞ্চার বন্ধহরণ করিতেছিল, তথন জিপদকুমারী নক্ষপায় ভাবিয়া 'হে কৃষ্ণ, হে অচ্যুত, হে কক্ষণানিধে, হে পাওবাশ্রয়! তুমি কাথায় আছ,কোথায় আছে ? তুর্য্যোধন সভামধ্যে আমাকে তিরস্কৃত করিতছে, এই অনাথা দ্রৌপদীকে রক্ষা কর।' দ্রৌপদীর এই সকল কাতরোক্তি বিশে জনার্দ্দন অক্ষয় বসন ছারা কৃষ্ণার তন্ত্যাষ্ট রক্ষিত করিয়া জ্ঞপদকিনীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্ত্রাণপরায়ণ ভগবান্ সেই বিয়ারণই আমার আশ্রয়॥ ৪॥

যন্ত্রামশ্রতিমাত্রত্বাহপরিমিতং সংসারবারাং নিধিং,
ত্যক্ত্রা পক্তিত ত্রজনোহিশি প্রমং বিষ্ণোঃ পদং শাখতম্।
তিরবাঙ্ক তকারণস্ত্রজগতাং নাথস্ত দাসোহস্মহমার্ত্রতাপপরারণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ। ৬ ॥
পিত্রা ভ্রাতরম্ত্রমাকগমিতং ভক্তোত্তমং যো ধ্রুবং,
দৃষ্ট্রা তৎসমমারকক্ষুম্দিতং মাত্রাবমানং গতম্।
যোহদাৎ তং শরণাগতং ত্ তপদা হেমাদ্রিসিংহাসনং,
ফার্ত্রতাপপরারণঃ স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ॥ १॥
নাথেতি শ্রুতরো ন তত্ত্বমতরো ঘোষস্থিতা গোপিকা,
জারিগ্যং ক্লজাতিধর্মবিম্থা অধ্যাত্মভাবং যয়ং।
ভক্তির্যস্ত দদাতি ম্ক্রিমত্লাং জারস্ত যং সদ্গতিহ্রিত্রতাপপরারণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥ ৮॥

বাহার নাম শ্রবণ করিলে ঘুর্জ্জন ব্যক্তিও আন্ত অপার সংসারসাগরের পা হইয়া নিত্যধাম বিষ্ণুর পরম-পদ লাভ করে, যিনি অন্তুত কার্য্য-সাধ করিতেছেন, আমি সেই অন্তুতকারণ জগংপতি জনার্দনের দাস, তিনি আমাকে রক্ষা করুন, যেহেতু, ভগবান্ নারায়ণ আর্ত্তজনের রক্ষাকারে তংপর আছেন, অতএব আমি তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম ॥ ৬॥

একদা ধ্রুব স্বীয় পিতার ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই বাসনায় জনব সন্ধিধানে গমন করেন, তথন পিতা ধ্রুবকে অবহেলা করিয়া তাহার ধৈমাত্রে ভ্রাতাকে অক্ষোপরি তুলিয়া লইলেন এবং ধ্রুবের বিমাতা তাহাকে ও তাহা জননীকে নানারূপ তিরস্কার করিয়াছিলেন। ধ্রুব তাহাতে অবমানিত হই কঠোরতপত্যা দ্বারা জনাদিনের আরাধনা করেন। জনাদ্দন তাহাতে প্রী হইয়া ধ্রুবকে হেমান্তিশিথরে সর্কোৎক্রপ্ত অক্ষয়ন্থান প্রদান করেন। এই প্রকা আর্ত্তিনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত ভগবান নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ॥ ॥

ব্রজগোপিকারা শ্রীকৃষ্ণের পরমত র না জানিয়াও জাতিকুলধর্ম বিদর্জ পূর্ব্বক যে জারভাবে সেবা করিয়াছিল, তাহাতেই তাহারা মৃদ্ধিলাভ করে আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই যে তিনি মৃদ্ধি প্রদান করেন,ইহা বিচিত্র নত্ন এই প্রকারে আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরভচিত্ত ভগবান্ নার্মায়ণই আম আশ্রম ॥ ৮ ॥ ক্ষুতৃঞ্চার্ত্তমন্থার হিতং ত্র্বাসসং ক্লোভিতং,
দ্রোপত্যা ভয়ভক্তিযুক্তমনসা, শাকং স্বহন্তার্পিত্র্য।
ভূক্ত্বাতর্পরদায়র তিমুখিলামাবেদরন্ য: পুমানার্ত্তরাণপরারণ: স ভগবান্ নারারণো মে গতি: ॥ ৯ ঃ
বেনারকি রঘ্তমেন জলধেন্তীরে দশাস্থাত্তজস্থারাতং শরণং রঘ্তম বিভো রক্ষাত্রং মামিতি।
পৌলন্ত্যেন নিরাক্তোহ্থ সদসি ভাত্তা চ লক্ষাপুরে,
স্থার্ত্ত্তাপরারণ: স ভগবান্ নারারণো মে গতি: ৪১০॥

বখন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাশুব ক্লফার সহিত দ্বৈতবনে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ত্র্পাসা মূনি ক্ষুণাতুর হইয়া ষষ্টিসহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাগুবগণের আবাদে আতিথ্যপ্রার্থনা করিয়া উপস্থিত হন,তথন যুধিষ্ঠিরাদি সকলের ভোজন শেষ হুইয়া গিয়াছিল,ঐ দিবসে অতিথিসংকার করিতে পারেন, এমত কোন বস্তুর সংগ্রহ নাই , স্কুতরাং ব্রহ্মণাপভয়ে ভীত হইয়া পাণ্ডবগণ কৃষ্ণাসকাশে উপস্থিত হইলেন, দ্রোপদী আসন্ন বিপত্ত্বারের অন্ত উপায় নাই ভাবিয়া সেই नर्सिविशन्तांत्र मधुन्यमत्नत भत्रांभित्र इटेल, एनटे विश्रतिखातकात्र जनार्मन জ্পদকুমারীর নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, 'পাঞ্চালি! তোমার গৃহে আহারীয় বস্ত্ব যাহা কিছু থাকে, আমার হন্তে প্রদান কর।' তথন গুহে আহারীয় বস্ত কিছ্ই ছিল না,আহারীয়ভাও-দকলও ধৌত হইয়াছিল; দ্রৌপদী সেই ভাও-মধ্যে কণিকামাত্র শাক পাইয়া তাহা শ্রীহরির করে প্রদান করিলেন। জনা-ৰ্দন সেই শাককণা ভক্ষণ করিবামাত্র সশিষ্য ত্বৰ্কাসার পরম পরিতোষ জন্মিল। তথন তিনি মুধিষ্টিরকে আশীর্মাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এই প্রকারে শার্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত্ত সেই ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥৯॥ রাবণ স্বীয় কনিষ্ঠ সহোদর বিভীষণকে আপন সভা হইতে বিদূরিত করিলে বিভীষণ অনক্যোপায় হইয়া রঘুনাথের শরণগ্রহণ করত বলিলেন,'আমার ভ্রাতা আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, আপনি আমাকে রক্ষা করুন।' রামচন্দ্র বিভী-^{কণের} ভক্তিতে বশীভূত হইয়া দশাননকে সংহারপৃৰ্ধক তাঁহাকে লঙ্কাপু্রে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই প্রকারে আর্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারারণই আমার একমাত্র আশ্রয় । ১০॥

যেনাবাহি মহাহবে রুম্মতী সংবর্তকালে মহালীলাক্রোড়বপুধরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ন্।

য: পাপিক্রমসপ্রবর্তমচিরাদ্ধভা চ যোহগাং প্রিয়মার্ক্রাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১১ ॥

যোদাসোঁ ভ্বনত্রয়ে মধুপতির্ভগ্গ নরাণাং কলে,
রাধায়া অকরোজতে রতিমন:পূর্তিং স্বরেক্রাম্বজঃ।

যো বা রক্ষতি দীনপাভ্তনয়ান্ নাথেতি ভীতিং গতানার্ভ্রাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১২ ॥

য: সালীপনিদেশতক তনয়ং লোকান্তরাৎ সয়তং,
চানীয় প্রতিপাভ প্রমরণাত্তজ্ভ্মাণার্ভয়ে।

সন্তোবং জনয়য়মেয়মহিমা প্রার্থসম্পাদনাদার্ভ্রাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৩ ॥

যয়াময়য়বণাদঘৌঘসহিতো বিপ্রঃ পুরাজামিলঃ,
প্রাণামুক্তমশেষিতাময় চ যঃ পাপৌঘদাবার্ত্রিয়্ক্।

যথন বস্থমতী প্রলয়পয়োধি-সলিলে নিমগ্ন হইতেছিল,তথন জনার্দ্দন লীলা-বরাহরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধরণীকে বহন করিয়াছিলেন এবং নানাপ্রকার পাপি-গণকে সংহার করিয়া খীয় ভক্তগণের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ১১॥ যিনি ত্রিলোকীতলে অদ্বিতীয় যোদ্ধা,যিনি মধুপ্রীর ঈশ্বর,যিনি স্থরেক্রের ক্রিট সহোদর,যিনি মানবগণের ভরণকর্তা,যিনি রাধিকার সর্ব্বপ্রকার বাসনা পর্বিপ্রকরিয়াছেন এবং পাগুবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই দীনদশাগ্রস্ত পাগুনন্দনদিগকে রক্ষা করেন,এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার একমাত্র আশ্রয়॥ ১২॥

শীরুষ্ণ সান্দীপনি ঋষির নিকটে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,পাঠ শেষ হইলে পর ম্নিশ্রেষ্ঠ গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃতপুত্র প্রার্থনা করিলেন। তথন অতুলবিক্রম-শালী শ্রীনারায়ণ স্বকীয় প্রভূশক্তিবলে গুরুর মৃতপুত্র আনয়ন করিয়া তাঁহার সক্ষোষসম্পাদন করেন। এই প্রকারে আর্ত্তর্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগরান্দেই নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১০॥ ত

় পুরাকালে অজামিল নামে ছক্ষিয়াসক্ত পাপিষ্ঠ বিপ্র ভগবান্ নারীায়ণের নাম 'অরণ করিয়াছিল,তাহাতে আশু সেই পাপিষ্ঠ বান্ধণের পুঞ্চ পুঞ্চ পাপ বিনষ্ট হট্য। সন্তো ভাগবতোত্তমাত্মনি মতিং প্রাপাষরীবাভিধশ্বার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ । ১৫ ॥
মোহরক্ষৰসনাদিনিতারহিতং বিপ্রং কুচৈলাভিধং,
দীনাদীনচকোরপাল্নপর: শ্রীশহ্ষচক্রোজ্জলঃ ।
তজ্জীপাষরমৃষ্টিমাত্রপৃথু কানাদায় ভুক্ত্বাক্ষণাদার্ত্তরাপাণগুণাভিরামমমলং মন্ত্রানি সংশিক্ষতে,
যৎকল্যাণগুণাভিরামমমলং মন্ত্রাপি সংশিক্ষতে,
যৎসংশেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদ্ত্যাগম: ।
যো যোগীক্রমন:সরোরহৃত্তম:প্রধ্বংসবিদ্যাহ্মানার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৬ ॥
কালিনীহৃদয়াভিরামপ্লিনে পুণ্যে জগয়দলে,
চন্ত্রাজ্বেটে পুটে পরিসরে ধাত্রা সমারাধিতে ।
শ্রীরকে ভুজক্ষেত্রভোগশরনে শেতে সদা য: পুমানার্ত্র্ত্রাণপরায়ণ: স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৭ ॥

বার। অনস্তর সেই ব্রাহ্মণ অম্বরীষ নামে ভগবংপরায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবন্ধারায়ণে চিত্ত সমর্পণ করে। তথন শ্রীহরি তাহাকে মৃক্তি প্রদান ক্রিয়া বৈকুণ্ঠনগরীতে স্থাপন করিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্তিত সেই ভগবান নারায়ণই আমার আপ্রয়া। ১৪॥

কোন সমরে নারারণ পথিমধ্যে অতি দীন বসনাদিশ্র কুচৈলনামক এক বান্ধণকে দেখিয়া দয়াপরবশ হইলেন এবং সেই বান্ধণের জীর্ণ বস্ত্রপণ্ড হইতে এক মৃস্টি পৃঁথু কা গ্রহণপূর্বক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শহ্মচক্রধারী স্বীয় রূপ পরিগ্রহ করিলেন। তদনস্তর সেই বান্ধণকে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তরাক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৫॥ শাহার করুণাপ্রশুভাবে এই অনস্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, যাহার বাক্য সকলে মন্থরূপে শিক্ষা করে, আগমশাস্থ যাহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নিরপণ করিয়াছে, দিনি যোগিরন্দের মানসিক অজ্ঞানরূপ তিমির-সংহারে সাক্ষাৎ স্থ্যস্বরূপ, আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৬॥ খিনি যম্নামধ্যবর্ত্তী অতিমনোহর সর্বকেল্যাণকর পবিত্র পুলিনপ্রদেশে কেলি ক্রবিত্রন, ঐ বিন্তীণ পুলিন চন্দ্রকিলণে সম্জ্ঞল থাকিত,সর্ববদা কমল প্রক্ষ্য টিত ইইত এবং ব্রন্ধী যাহার আরাধনা করিতেন আর যিনি অনস্ত-শ্র্যাতে নিরপ্তর

বাৎসল্যাদভরপ্রদানসমন্ত্রান্তিনির্ব্বাপণাদৌদার্য্যাদবন্ধোষণাব্যণিতপ্রেরংগদপ্রাপণাৎ।
স্ব্যঃ•শ্রীপতিরেব সর্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণঃ,
প্রহলাদশ্চ বিভীষণশ্চ করিরাট্ পাঞ্চাল্যহল্যাঞ্চবাঃ॥ ১৮॥
ইতি শ্রীমচ্ছররাচার্য্যবিরচিত্যার্ত্ত্রাণাষ্টাদশক-স্তোত্রম্॥

বাক্যরতি।

সর্গন্ধিতিপ্রলয়হেতুমচিন্তাশক্তিং, বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনস্তম্র্তিম্। নির্মাক্তবন্ধনমপারস্থান্বরাশিং, শ্রীবল্লভং বিমলবোধ্যনং নমামি॥ ১॥

শ্রান থাকেন, আর্ত্তিনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত সেই ভগবান্নারায়ণই আমার একমাত্র আতায়॥ ১৭॥

নারায়ণ প্রহ্লাদের প্রতি যে প্রকার বাৎসল্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছে, আর তিনি বিভীষণকে অভয়দান করিয়া রক্ষা করিয়াছিলেন, গজরাজ যথন কছেপের সহিত সংগ্রামে আক্রান্ত হইয়াছিল,আর্ত্রাণ পরায়ণ সেই সময়ে গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, ক্রপদনন্দিনীর প্রতি অসীট উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। গৌতম-পত্নী অহল্যা পতিশাপে পাষাণ ইইয়াছিলেন, নারায়ণ তাঁহার নিখিল পাপ বিনাশ করেন এবং ধ্রুবের প্রতি কর্মণা করিয়া তাঁহাকে অশেষ-কল্যাণভাজন করিয়াছেন। বাৎসল্য, অভয়প্রদান তঃখ-নিবারণ, ঔদার্য্য, পাপধ্বংসন, শ্রেয়োবিধান প্রভৃতির জন্ম শ্রীপতিই সর্ব্ জগতের সেব্য অর্থাৎ সকলেই সর্কাণা নারায়ণের সেবা করিবে এবং প্রহলাদ বিভীষণ, গজরাজ, পাঞ্চালী, অহল্যা, ধ্রুব প্রভৃতি ভক্তগণ তাহার সাঞ্চী ॥১৮

ইতি আর্ত্তরাণাষ্টাদশকন্তোত্র সমাপ্ত।

যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্ট-স্থিতি-সংহারের কারণ, বাহার শিদি
চিন্তার অগোচর, যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের ইশর, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বাহার বিদি
আছে, বাহার মৃর্জির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নিলিপ্ত, যিনি অন্
স্থারাশিস্করপ, সেই বিমলবোধস্বরপ শ্রীবল্লভকে নমস্কার করি ॥ ১॥

ষক্ত প্রসাদাদহমেব বিষ্ণুশ্বয়েব সর্কাং পরিকল্পিতঞ্চ।
ইখাং বিজ্ঞানামি সদাব্যরূপাং, তত্যাজিবু পদ্ম, প্রণতোহমি নিত্যম্ ॥२॥
তাপত্রয়ার্কসন্তথ্য: কন্চিত্ত্বিগ্রমান্না:।
শমাদিসাধনৈত্ব কৈ: সদ্পুক্ত, পরিপৃচ্ছতি ॥ ৩ ॥
অনায়াসেন যেনাম্মানুচ্যেয়া ভববরূনাং।
তব্যে সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবলাং কুপয়া বদ ॥ ৪ ॥
তব্য সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবলাং কুপয়া বদ ॥ ৪ ॥
তব্য সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবলাং কুপয়া বদ ॥ ৪ ॥

সাধ্বী তে বচনব্যক্তি: প্রতিভাতি বদামি তে। ইদং তদিতি বিস্পষ্টং সাবধানমনা: শৃণু॥ ৫॥ তুত্তমস্তাদিবাক্যোখং যজ্জীবপরমাত্মনো:। তদাত্ম্যবিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মৃক্তিসাধনম্॥ ৬॥

কো জীবঃ কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্মাং বা কথস্তমো:। তত্ত্বমস্তাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়েং॥ ৭॥

যাঁহার প্রসাদে আমিই বিষ্ণু এবং আমাতেই সকল প্রতিষ্ঠিত আছে, এই প্রকার জ্বান হয়, বিনি সদাগ্রস্বরূপ, সেই প্রমাত্মার চরণকমলে নমস্কার ॥ ২ ॥ তাপত্রয়-সম্ভপ্ত কোন সাধক পূর্ব্বোক্ত হেতুতে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন, পরে শম্দমাদি-সাধন-সম্পন্ন হইয়া স্বীয় গুক্সমীপে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৩ ॥

ভগবন্! আমি দেরপ অফুষ্ঠান করিলে অনায়াসে এই ভববন্ধন হইতে ম্ক্তিলাভ করিতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপায় থাকিলে করুণা করির। মংসক্লাশে ব্যক্ত করুন্॥ ৪॥

পুন স্বীয় শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বংস ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করিয়াছ। আমি তোমার প্রশ্নের স্থুস্পই উত্তর দিতেছি, অবধান কর ॥ ৫ ॥ বংস ! "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি বাক্যার্থ দারা জীব ও পরমাত্মার যে ঐক্যজ্ঞান হর, তাহাই মৃক্তির প্রধান কারণ অর্থাৎ বাবৎ "আমি তুমি" ইত্যাদিরূপ পার্থক্য-জ্ঞান থাকে, তাবংকালই জীব ভববন্ধনে বদ্ধ থাকে,তংপরে উত্তমরূপে পার্থক্যজ্ঞানের অপগম হইয়া "আমিই সেই পর্মাত্মা" এইরূপ জ্ঞানের উদ্য় ইইলেই জীবের মৃক্তিলাভ হয়॥ ৬ ॥

ওক পৃশ্ধকথিত প্রকারে শিষ্যকে মৃক্তির কারণ উপদেশ করিলে, শিষ্য পুন . কিব জিজাসা করিলেন, ভগবন্! জীব কে এবং জীব ও প্রমাত্মা ইহাদিগের প্রকাই বা কি প্রকার ? আব তত্ত্মসি ইত্যাদি বাক্যই বা কি

অত্ত ক্রম: সমাধানং কোংহন্তা জীবন্তমেব হি।

যন্তং পৃচ্ছিদি, মাং কোংহং ব্রক্ষৈবাদি ন সংশন্ধ: । ৮।

পদার্গ্রমেব জানামি নাভাপি ভূগবন্ ক্ষুট্ম ;

অহং ব্রক্ষেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্মে ক্ষাং বদ ॥ ৯।

সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিহাতে।

হেত্যু পদার্থবাধো হি বাক্যার্থাবগতেরিহ ॥ ১০॥

অভংকরণতদ্ব্তিসাক্ষী চৈতহ্যবিগ্রহ:।

আনন্দর্মপ: সত্য: সন্ কিং নাজানং প্রপ্তাদে॥ ১১॥

সত্যানন্দ্রম্মপ: বীদাক্ষিণং বোধবিগ্রহ্ম।

চিস্তাব্যান্ত্যা নিত্যং ত্যক্তা দেহাদিগাং ধিরম্॥ ১২॥

প্রকারে জীব ও পরমান্মার ঐক্যজ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে পারে ? আমার এই সকল সংশ্রের নিরাস করিয়া সত্পদেশ প্রদান করুন্। १॥

গুরু শিষ্যের সন্দেহনিরসনার্থ বলিলেন, বংস ! তুমি যে সন্দেহ করিতেছ, ভাহার নিবারণোপায় বলিতেছি। জীব অন্ত কোন বস্তু নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিজ্ঞাসা করিতেছ, আমি কে? তাহার উত্তর এই যে, তুমিই পরংব্রহ্ম অর্থাৎ তুমি আমি এই সকলই পর্যাত্মা॥ ৮॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরুদেব ! অগু আমি কোন বস্তুই পরি-ফ্রুটরূপে জানিতেছি না, আমার পদার্থজ্ঞান নাই; স্নতরাং "অহং ব্রহ্ম" এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি কিরুপে জানিতে পারিব, তদ্বিয়ে উপদেশ করুন্॥॥

শিষ্যের এই কথা শুনিয়া পুনর্বার গুরু কহিলেন, বংস ! তুমি যাহা বুলিনে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম,ইহা অক্তথা হইবার নহে। বাস্তবিক পদাথ-জ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ অর্থাৎ পদার্থপরিজ্ঞান না হইলে কোন প্রকারেই বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না॥ ১০॥

বিনি অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণর্তির সাক্ষী অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আশ্রেয় এবং বিনি চৈতন্তময় ও আনন্দস্বরূপ, তিনিই পর-মাঝা, তবে তুমি আথাকে জানিতে পারিতেছ না কেন? বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি পদার্থ দর্শন করিলে সেই পদার্থের আরুতি প্রভৃতি বাহাব অন্তেভব হয়, তিনিই পরমাঝা॥ ১১॥

্র বৎস! তোমাকে আরও বলিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দ্ররূপ,বৃদ্ধি ্রাফী এবং চৈতভ্যময়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া ভাবনা কর, কিন্তু তিনি যে রপাদিমান্ যতঃ পিগুস্ততো নাম্মা ঘটাদিবং।
বিরদাদিমহাভূতবিকার বাচ কুল্পবং॥ ১৫॥
অনামা যদি পিণ্ডোহয়মুক্তহেতুবলা মতঃ।
করামলকবং সাক্ষাদাম্মানং প্রতিপাদর॥ ১৪॥
ঘটন্টা ঘটাডিয়ঃ সর্কথা ন ঘটো যথা।
দেহজা তথা দেহো নাহমিত্যবধারম॥ ১৫॥
এবমিন্দ্রিরদৃঙ্নাহমিন্দ্রিরাণীতি নিশ্চিন্থ।
মনোবৃদ্ধিতথা প্রাণা নাহমিত্যবধারম॥ ১৬॥
সক্যাতোহপি তথা নাহমিত্যবধারম॥ ১৬॥
দক্ষাবমন্থ্যানন নিপুণং সম্প্রধারম॥ ১৭॥

কোন দেহাদিতে বিভ্যমান আছেন, এই প্রকার চিস্তা করিও লা, বাস্তবিক দহই তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ১২।

কেবল দেহই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই; স্থতরাং <mark>আত্মা ঘটাদির</mark> নার নহেন, অর্থাৎ রূপাদি দারা যেমন ঘটাদির পরিচর হইতে পারে, <mark>আত্মার</mark> ক্রন্তুপ পরিচর হইতে পারে না। পরস্ক ঘটাদি আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩॥

বদি পূর্ব্বকথিত কারণবশতঃ দেহপিণ্ডাদি অনাত্মা হইল, তবে করামলকবং দারাকে জানিতে পারে অর্থাৎ যেমন একটি আমলকী হত্তে লইলে সেই দামলকী হস্তমধ্যে আছে বটে, কিন্তু হত্তের সহিত আমলকীর কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি কেবল দেহের কানী মাত্র. এই তত্ত্ব স্বীয় মোকের জন্ত নিশ্চয় অবধারণ কর॥ ১৪॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিতেছে, এই স্থলে যেমন ধে ব্যক্তি ঘট দেখে, সই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোনপ্রকারেই সেই ঘটদ্রষ্ঠাকে সেই ঘট বলিরা ছান হয় না, তদ্ধপ যিনি দেহের সাক্ষী, তিনি দেহ নহেন, স্বতরাং আমিও দহ নহি, ইহাই নিশ্চয়রূপে স্থির কর। ১৫।

বেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্বের দ্বিরীকৃত হইল, তদ্ধপ আত্মা ইন্দ্রিরব সাক্ষী, ইন্দ্রিয় নহেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দারা যে সকল জ্ঞান হর, আত্মা সেই
কল জ্ঞানের আশ্রর। এই প্রকারে আত্মা মন নহেন, বৃদ্ধি নহেন, প্রাণা

নহেন, তিনি মূন প্রভৃতির সাক্ষী, ইহা দ্বির করে। ১৬।

त्यम बाजा त्मर,हेलिय,त्कि ७ शां हैरां मित्यत श्रादकत काम श्रमार्थहे

দেহেক্সিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ ।

বস্তু সন্ধির্মাত্ত্বের্গ সেইহমিত্যবধারয় ॥ ১৮ ॥

বন্ধ্যাদীংশ্চালয়ে প্রত্যক্ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ১৯ ॥

অজড়াত্মবদাভান্তি বংসান্ধিগাজ্জড়া অপি ।

দেহেক্সিমনংপ্রাণাঃ সোহহমিত্যবধারয় ॥ ২৬ ॥

অগমন্মে মনোহন্তত্ত্ব সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্ ।

এবং যো বেত্তি ধীবৃত্তিং সোহহমিত্যবধারয় ॥ ২১ ॥

নহেন, তদ্রুপ তিনি ইন্দ্রিয় বা দেহাদি অবয়বের সমষ্টি-ফলও নহেন, বাস্তবি আন্ধা দেহাদির সাক্ষী মাত্র॥ ১৭॥

(मह ও ইक्षिय़ानि ममछरे উৎপত্তি-বিনাশ-ব্যাপার-সম্পন্ন, খাহার সন্নিধান কাজে দেহানির ব্যাপার হয়, তিনিই আাজা, ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকা কর। যাবৎ দেহানিতে আাজার সন্নিধান থাকে না, তাবৎ দেহানির কো ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যৎকাল পর্যান্ত দেহে আাজার সন্নিধান থাকে তাবৎ দেহের সকল কার্য্যই দৃষ্ট হয়॥ ১৮॥

দেহাদি সকলই বিকায়বিশিষ্ট, আত্মা বিকারবিহীন। যেমন অয়স্কান্তম শোহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করে, তদ্ধপ ধিনি বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করে। তিনিই আত্মা, সেই আত্মা আমি, এই প্রকার নিশ্চয় ধারণা কর॥ ১৯॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও প্রাণ এই সমস্তই জড় পদার্থ, কিন্তু আত্মার সারিগানি কন ঐ সকল জড়পদার্থও অজডবং প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণা সকলই আছে, আত্মার সমিধান নাই বলিয়া ঐ সকল করণাদির কোন কার্য হইতে পারে না ; কিন্তু জীবিত ব্যক্তিতে আত্মসমিধাননিবন্ধন তাহার ক চরণাদি নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকে । এই প্রকার বাহার সমিধানে দেহাদি কার্য্য সাধিত হইতেছে, তিনিই আত্মা এবং আমি সেই আত্মন্বরূপ, এই প্রক

আমার মন অন্তত্ত গমন করিয়াছিল, অধুনা স্থিরীভূত হইরা আছে
- বাহার এই প্রকার বৃদ্ধিরভির উদর হয়, তাঁহাকেই আত্মা বঁলিয়া জানি
এবং এই আত্মাই অহংশব্দের বাচ্য অর্থাৎ 'আমি' শব্দে যাঁহ্যকে উল্লেখ ক
কায়, তিনিই আত্মা ॥ ২১ ॥

ষপ্নজাগরিতে মুপ্তিং ভাবাভাবে ধিয়াং তথা।
বো বেক্তাবিক্রয়: সাক্ষাং সোহহমিত্যবধারয়॥ ২২.॥
ঘটাবভাসকো দীপো ঘটাদকো মথেষ্যতে।
দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ॥ ২৩॥
পুত্রবিভাদয়ো ভাবা যক্ত শেষতয়া প্রিয়াঃ।
দঙ্গী সর্ব্বপ্রিয়তমঃ সোহহমিত্যবধারয়॥ ২৪॥
পরপ্রেমাস্পদতয়া মানভূতমহং সদা।
ভূয়াসমিতি যো দ্রায়া পোহহমিতাবধারয়॥ ২৫॥
যং সাক্ষিলকণো বোবস্বপার্থিং স উচ্যতে।
সাক্ষিরমিন বোদ্ব্রমবিকারিতয়ায়নঃ॥ ২৬॥
দেহেক্রিয়মনঃপ্রাণাহক্ষতিভাগ বিলক্ষণঃ।
প্রোজ্যিতাশেষষড্ভাববিকারস্বংপদাভিধঃ॥ ২৭॥

ধিনি স্বপ্ন, জাগরণ ও সুৰ্ধ্তি এই অবস্থাত্রয় পরি**জা**ত আছেন**, ধিনি বৃদ্ধি**র বাভাব জানেন, যাঁহাতে কোনরূপ বিকার নাই এবং যিনি দর্মসাক্ষী,তিনিই ক্সা। এই প্রকার দিক্কান্তে দৃঢ়বিখাদ স্থাপন কর॥ ২২॥ যেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃ**ৰক্ বলি**য়া না যায়, তত্রুপ আব্মা দেহের অবভাদক , স্মৃতরাং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্, তএৰ যিনি দেহের প্রকাশক ও জ্ঞানময়, তিনিই আত্মা॥ ২৩॥ याँহার পুত্র ও ধনাদি প্রিয় বলিয়া বোধ হয় না, বিনি সর্ববদর্শী এবং সক-'যাঁহার প্রিয়তম বলিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য। াকে দে 'আমি' বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও দেই আত্মা। এই প্রকার া করিতে পারিলেই আয়াঞ্চানলাভ হয়॥ ২৪॥ মানি পরত্রক্ষের প্রেমপাত্র হইব, বাঁহার এইরূপ জ্ঞান জয়ে এবং যিনি নাদি জন্ম জ্ঞানের কর্ত্তা, তিনিই অহংপদ-প্রতিপাল, এইরূপ উপদেশের পের্ব্যার্থ গ্রহণ করিয়া অহংপদার্থ স্থির কর॥ ১৫॥ ওক শিষ্যকে পূর্ব্বকথিতরূপে অহংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিয়া তি অংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন। যিনি সর্ব্বসাক্ষী এবং. বিধ বোৰের কৰ্ত্তা, অর্থাৎ সকল জাদনন, তিনিই অংপদপ্রতিপাত্ত। আত্মা গ্রবিহীন বলিয়া তাঁহারও সর্কসাক্ষিত্র ও সর্ক্রবোধকর্ত্ত্ব আছে। ২৬।

গিনি দেহ, ইন্দ্রির, মন, প্রাণ ও অহঙ্কার এই সমস্ত হইতে অতিরিক্ত এবং

ৰীহার বড়বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকারই নাই, তিনিই দংগ প্রাতিপান্ত ॥ ২৭ ॥

পূর্ব্বক্ষিত্রপে বংপদের অর্থ-নিরূপণ করিয়া তৎপদের অর্থ চিন্তা করি শরে অতদ্যাবৃত্তিরপে ঈথরত্ব স্থির করিবে অর্থাৎ স্ক্রায়ুস্ক্ররপে সকল পদ পরিত্যাগ পূর্বকে থাঁহাতে বৃদ্ধি স্থিরীভূত হইবে, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিগ পরবৃদ্ধ বিলয়া নিরূপণ করিবে॥ ২৮॥

যাহার সর্ক্রিধ সংসারদোষ বিদ্রিত হইয়াছে, যাহাতে কোন প্রব সংসার-স্বন্ধ নাই, বিনি স্থল নহেন বা হল্ম নহেন, বিনি দর্শনাদিং ইদ্রি বিষয় হন না অর্থাৎ যাঁহাকে দর্শন করা বায় না, শ্রবণ করা বায় না, আ করা বায় না ও আস্বাদন করা বায় না এবং যাঁহাতে কোনপ্রকার প্রণ পাপ নাই, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিপাল পরব্রন্ধ বিলয়া নিশ্চয় করিবে॥ যাহার আনন্দের আতিশ্ব বা ন্যনতা নাই, বিনি সত্য-প্রজ্ঞানময় (সর্ক্ বিগ্রহ) আর যাঁহার স ামাত্র সর্ক্তরে প্রতীয়মান হয় এবং বিনি পূর্ণ (কাফ অংশ নহেন) যোগিগণের মতে তিনিই পরমাআ্রাবিলিয়া কীর্তিত॥ ৩০॥

বেদ বাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বর্ণন করে, বাঁহার পরমেশ্বরত্ব কথিত । এবং বিনি সম্পূর্ণ শক্তিমান্ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তিনিই ব্লক, ই কোন সন্দেহ নাই। ৩১।

্শতিতে মৃতিকাদি বহ বছ দৃষ্টাস্ত-প্রদর্শন হারা প্রতি
।

ষদানস্তাং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিন্তংসিদ্ধরে জগো ।
তৎকার্যথং প্রপঞ্চন্ত তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩০ ॥
বিজ্ঞান্ততর্য বচ্চ বেদান্তের্ মৃমৃক্ষ্ডি: ।
সমর্থ্যতেংতিবত্বেন তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৪ ॥
জীবাত্মনা প্রবেশন্ত নিয়য় হঞ্চ তান্ প্রতি ।
শ্রুরতে যন্তা বেদের্ তন্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৫ ॥
কর্মনাং ফলদাত্রং যদ্যৈব শ্রুরতে শ্রুতে ।
জীবানাং হেতুকর্ত্বং তদ্বন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৬ ॥
তর্ংপদাবেশি নির্নীতে বাক্যার্থন্তিন্ত্যতেহধুনা ।
তীদান্ত্যমত্ত বাক্যার্থত্বারেব পদার্থন্মে: ॥ ৩৭ ॥
সংসর্বো বা বিশিস্তো বা বাক্যার্থেণি নাত্র সম্মত: ।
অথিওকরস্বেন বাক্যার্থেণি বিভ্রাং মত: ॥ ৩৮ ॥

हरेब्राट्ड रंग, याँशांटक अवशंख श्रेटल प्रकृतियस विक्रानलांड रंग, छिनिरें वक्षा ७२॥

শ্রতি বাহার অনন্তকালবন্তির প্রতিপাদন পূর্মক এই প্রপঞ্চ-ব্রহ্মাণ্ড তাঁহা
াই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনন্তর্মণী জগৎকন্তাই ব্রহ্ম । ৩০ ।

বেদান্তে মৃমুক্ষ্ যোগিগণ বত্তসহকারে বাহাকে অবশ্য পরিজ্ঞাত হইবে,

-ই প্রকার সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্ব্বপরিজ্ঞের প্রার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া

ানিবে । ৩৪ ॥

বেংশ শ্রুত আছে যে, যিনি জীবাত্মান্ধপে সর্বাদেহে প্রবেশ করেন এক নি সর্বানিয়ন্তা, (বাঁহার নিয়মে এই অনন্ত বন্ধাণ্ডের সর্বপ্রকার কার্য্য বিত হইতেছে) তিনিই পরবন্ধ ॥ ৩৫॥

শতিতে বাহার সর্বাকর্মের ফলদাতৃত্ব শ্রুত আছে, বিনি সর্ববিধ কর্মের ল প্রদান করিয়া থাকেন এবং বিনি জীবের হেতু ও কর্তা, তিনিই পক্স স্বা ৩৬॥

প্রের অহং পদার্থ স্থিরীকৃত হইয়াছে, অধুনা তৎ ও তং পদার্থ নিণীড ইল। এই প্রকারে তৎ, তং ও অহং এই তিন্টি পদার্থ স্থির করিয়া 'তত্তমসি' । কি বাক্যার্থ ভাবনা করিবে। এ বাক্যার্থে জানা যাইতেছে বে, উক্ত তৎপদ্দাচ্য ও ত্বংপদ্পতিপাল এই উভরের এক্য নিশ্চয় করিবে॥ ৩৭॥

ত্ত্তমসি এই বাক্যে তৎপদার্থ ও বংপদার্থ এই উভয়ের সম্পূর্ণরূপ ঐক্যই

প্রত্যগোধো ব আভাতি সোহদ্ব্যানন্দলশণ: ।
অদ্ব্যানন্দর্কপশ্চ: প্রত্যগোধেকলক্ষণ: ॥ ৩৯ ॥
"ইখমলোক্সতাদাখ্যাপ্রতিপত্তির্যদা ভবেং ।
অব্রন্ধত্বং ক্মর্থস্য ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৪০ ॥
তদর্থস্ঠ চ পারোক্ষাং বজেবং কিং ততঃ শৃণু ।
পূর্ণানন্দককপেণ প্রত্যগোধোহবতিষ্ঠতে ॥ ৪১ ॥
তত্ত্বমস্যাদিবাক্যঞ্চ তাদাখ্যপ্রতিপাদনে ।
লক্ষ্যো তত্ত্বংপদার্থে বি দাবুপাদার প্রবর্ত্তে ॥ ৪২ ॥
হিছা দ্বো শবলো বাচ্চো বাক্যং বাক্যার্থবোধনে ।
যথা প্রবর্ত্তেহুম্মাভিত্তথা ব্যাপ্যাত্মাদ্রাৎ ॥ ৪০ ॥

প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী কিংবা এক অপরবিদি এই প্রকার বোধ করিবে না, উভয়েই সর্পতোভাবে এক, এইরূপ অর্থাবগ হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিদ্দৃগণের অন্নাদিত ॥ ৩৮॥

উক্ত "তত্ত্বমদি" বাক্যে যে উভয়ের ঐক্যজ্ঞান হইতেছে, তাহাতে উভ স্বদ্বমানন্দ ও একরসাত্মক, এই প্রকার স্থির করিবে, আর উক্তরূপ স্বদ্বমান রূপত্বই সর্ব্বথা ঐক্য. ইহা নিশ্চয় করিবে॥ ১৯॥

বথন পূর্ব্বকথিতরূপে তৎপদার্থ, তংপদার্থ ও তত্ত্বমসি এই বাক্যার্থের হ হইরা উত্তরের সর্ব্বথা ঐক্যজ্ঞান জন্মিবে, তৎকালেই তংপদার্থের অবস্থ নিবৃত্তি হইবে অর্থাৎ তত্ত্বমসি এই বাক্যের জ্ঞান হইলেই তৎপদে ব্রহ পরিজ্ঞাত হওরা যায় ॥ ৪০ ॥

যদি কথনও তৎপদার্থের পরোকজ্ঞান হয়,তখন কি প্রকারে উভয়ের ই সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে বাহা বক্তব্য, তাহা অবধান কর। যদিও তংগ র্থের পরোক্ষজ্ঞান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দরূপে যে ঐক্যজ্ঞান হইবে, তাহাই হি মান থাকিবে , স্থত্বাং অপরোক্ষজ্ঞান হইবেও ঐক্যবোধের কোন প্র ব্যতিক্রম ঘটিবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমদি ইত্যাদি বাক্যার্থবোধই জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যপ্রতিপা কারণক্ষপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ও ত্বংপদার্থ এই উভরকে করিয়াই উক্ত বাক্যার্থ প্রবর্ষ্টিত হইতেন্ডে অর্থাৎ উক্ত পদার্থদ্বরের বিশেষ ক্ষর্পাবগতি হইলেই উভয়ের ঐক্য বিদিত হওয়া যায়॥ ৪২॥ ° ত্বংপদ ও তৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাক্যার্থ প্রতি' আলম্বনতয় ভাতি বোহশ্বৎপ্রতয়শন্বরাঃ। .

মন্তঃকরণসম্ভিরবোধঃ স স্বংপদাভিবঃ ॥ •৪৪ ॥ .

মারোপাধিজ্ব গদ্যোনিঃ সর্ব্বজ্ঞ রাদিলক্ষণঃ।
পারোক্ষ্যঃ শবলঃ সত্যাদাম্মকন্তংপদাভিবঃ ॥ ৪৫ ॥
প্রত্যক্পরোক্ষতৈকস্য সদ্বিতীয়য়পূর্ণতা।
বিরুধ্যতে য়তস্তমালক্ষণা সম্প্রবর্তে ॥ ৪৬ ॥

মানান্তরবিরোধে তু ম্থ্যার্থস্য পরিগ্রহে।

ম্থ্যার্থনাবিনাভ্তে প্রতীতিলক্ষণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমদ্যাদিবাক্যয়্পদ্যোরিহ নাপ্রা ॥ ৪৮ ॥

•প্রাহ্যমিত্যাদিবাক্যয়্পদ্যোরিহ নাপ্রা ॥ ৪৮ ॥

বিষয়ে যে বেরূপ অর্থ প্রবর্ত্তি হয়, আমনা সানরে তাহাই ব্যাপা। করি**নাম** অর্থাৎ তৎসাদার্থ ও বংপদার্থ এই উভ্যেব ঐক্যজ্ঞানই তত্ত্বমিস বাক্ষার প্রকৃষ্ট অর্থ সন্দেহ নাই ॥ ৪৩ ॥

"অহং" এই পদ প্রয়োগ করিলে যে পদার্থের বোধ হয়, তাহাও দেই প্রমায়াব আশ্রিত এবং দেই প্রমায়াও কেবল অন্তঃক্রণেই প্রকাশ প্রিয়াথাকেন, অতএব তৎপদের তেদ প্রতীয়মান হয়। ৪৪॥

প্রমান্ত্রা শ্রুমাযোপাধিক, (মান্ত্রা দাবা প্রমান্ত্রাব সম্মক্ প্রক্তীতি হয় না) আর তিনি সর্ব্রাদিগুণসম্পন্ন, ইহ'াব প্রোক্ষজ্ঞানই হইন্না থাকে এবং 'ইনিই,তংপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজ্ঞান ও অপরোক্ষজ্ঞান এবং সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব বিরুদ্ধ ;
অতএব উক্ত বাকো লক্ষণা করিতে হয়, নচেৎ উক্ত দোষে "তত্মিসি" এই
বাকোর অর্থসম্পতি হইতে পারে না॥ ৪৬॥

পূর্মশ্লোকে যে লক্ষণার কথা বলা হইয়াছে, অধুনা সেই লক্ষণা বির্ত হইতেছে। অর্থের বিরোধ হইলে যদি প্রকৃতার্থের পরিগ্রহ না হয়, তাহা হই-লেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর ম্থার্থের অবিনাভ্ত সম্বন্ধের নিমিত্ত মর্থাৎ ব্যর্গাধ্বোধে যেরূপে প্রতীতি হয়, তাহাকে লক্ষণা কহে॥ ৪৭।

লক্ষণা বহুবিধ : তন্মধ্যে তত্ত্বমুদ্যাদি কাক্যে ভাগলক্ষণা হইরাছে। বেশক প্রেম্বিক্ত আছে, তদ্ধপ তত্ত্বমুদ্যাদি বাক্যেও . ভাগলক্ষণা জানিবে, এ স্থলে অন্ত কোন লক্ষণার সম্ভব নাই॥ ৪৮॥

অহং ব্রন্ধেতি বাক্যার্থবাধো যাবদ চীভবেং।
শ্বাদিস্থিততাবদভানেছ্বণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥
শ্বতাচার্য্যপ্রসাদেন দূঢ়ো বোধো যদা ভবেং।
নিরস্তাশেষসংসারনিদান: পুরুষ্তদাঁ ॥ ৫০ ॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতস্থেররনার্তম্।
বিমুক্তকর্মনিগড়ং সদ্য এব বিমৃচ্যতে ॥ ৫১ ॥
প্রারন্ধকর্মভোগেন জীবমুজো যদা ভবেং ॥
কিঞ্চিংকালমনারন্ধকর্মবন্ধস্য সংক্ষয়ে ॥ ৫২ ॥
নিরস্তাতিশ্বানন্দং বৈভবং প্রমং পদম্।
পুনরার্ত্তিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫০ ॥

পূর্ব্বকণিতরূপে তত্ত্বমশ্রাদি বাক্যের স্বরূপার্থ অন্থূনীলন দ্বারা যাবং "আফি ব্রহ্ম" এই প্রকার জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবং শমদমাদিসাধন করিয়া শ্রবণার্দি শিক্ষা করিবে; তাহা হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভিন্ধজ্ঞান জ্বন্মে॥ ৪৯

ষধন আচার্য্যের রুপার শ্রেবণাদিসাধন দারা "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকা দৃঢ়-বিশ্বাস জন্মে, তপনই সেই পুরুষের অথিল সংসারসম্বন্ধ নিবৃত্তি পায়। তত্ত্ জ্ঞান জ্বমিলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সম্পর্ক থাকে না। ১০

ব্রহ্মতন্ত্রের পরিজ্ঞান হইলে কোন কর্মে অফুরাগ থাকে না, ইল্রিয়র বিশীর্থ হয়, স্ক্রম বা স্থল ভূত তাহাকে আবৃত করিতে সমর্থ হয় না এবং কণ পাশ সকল ছিন্ন হইয়া যায় অর্থাৎ আশু সেই ব্যক্তি মৃত্তিলাভ করে। ৫১ ঃ

ষদিও তত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্বন্দার ফলভোগের অবশ্রস্তাবিতা নিবন্ধ ভাহাকে ফলভোগে বাগ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসার-প্রবেশ ঘটে ন কর্মাফলভোগের কাল নাবং সে জীবন্মুক্ত হইয়া থাকে। কিয়ৎকাল ও প্রকারে অবস্থান করিয়া ফলভোগ করিলে যথন সেই ভোগকাল ক্ষয় প্রা হয়, তথন কর্ম্মণাশ ছিল্ল হয়, এবং সেই ব্যক্তি ম্ক্তিলাভ করে। ৫২॥

ষাহার ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হয়, সে নিত্যানন্দধাম হরির পর্মপদ লাভ কে কোন কালেও ঐ পদ হইতে পুনর্কার সংসারে গমন করিতে হয় না এবং কৈবল্যনির্কাণমুক্তি পাইয়া গাকে॥ ৫৩॥

গুৰ্ব চটক

শীগণেশায় নম.।

শরীরং মুরপং তথা বা কলত্রং, যশশ্চাক চিত্রং ধনং মেরুতুলাম্ ।
মনশ্চের লগ্নং গুরোঁর জিনু পদ্মে, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥১॥
কণ্ণত্রং ধনং পুত্রপৌদ্রাদি সর্বং, গৃহং বান্ধবাঃ সর্বমেতদ্ধি জাতম্ ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥२॥
যজ্পাদিবেদো মুথে শাস্ত্রবিদ্যা, কবিখাদি গদ্মং স্থপদ্মং করোতি ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৩॥
বিদেশেমু মান্তঃ স্থদেশেমু ধন্তঃ, সদাচারবৃত্তেধু মত্তো ন চান্তঃ।
গুরোর জিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৪॥

অতি স্থলর দেহ লাভ করিরাছ, স্থলরী যুবতী পত্নী প্রাপ্ত হইরাছ, তোমার নির্মাল বশ সর্ব্বতি বিস্তৃত হইরাছে, তুমি স্থমের সদৃশ অপরিমিত ধনের ঈথর হইরাছ, এপনও যদি তোমার মন শ্রীওকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথার বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র প্রাপ্ত হইয়াছ, উত্তম গৃহে অবস্থিতি করিয়াছ, বন্ধুবান্ধবের সহিত আমোদপ্রমোদে স্থভোগ করিয়াছ,তোমার সর্ববিধ সাংসারিক
স্থভোগ হইয়াছে। এখনও বদি তোমার মন প্রীওক্তর চরণকমলে লগ্ন না
হইল, তবে আর তৃমি কি কবিবে, কোপায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ
করিবে ? ২॥

তুমি বড্ন্স বেদ অধ্যয়ন করিয়াছ, তোমার মুপে শাপ্ত্রবিজ্ঞা বিরাজ করি-তেছে, বিলক্ষণ কবিত্র লাভ করিয়াছ, অনর্গল গছা-পছা রচনা করিতে পার, এপনও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর চর্লকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৩॥

বিদেশে সম্মান লাভ করিয়াছ, স্বদেশে সর্বাশ্রেষ্ঠ হইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-কুর্মের অত্নঠান করিয়াছ, কথনও অসদাচরণ কর নাই। এখনও যদি তোমার স্মন শ্রীগুরুর উরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথার শ্রাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৪॥

क्याम छटन ज्र ज्ञानवूर्नेनः, नना स्विचः यस्त्र शानाविनम्।

গুরোর জিনু পদে মনশ্রের লক্ষ ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৫॥
বশো মে গৃতং দিক্ষু দানপ্রতাপাজ্জগদ্বস্থ শর্মার করে বংপ্রসাদাং।
গুরোর জিনু পদে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৬॥
ন ভোগে ন গোগে ন বা বাজিরাজৌ, ন কান্তাম্বণে নৈব বিত্তেষ্ চিত্তম্।
গুরোর জিনু পদে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥१॥
অরণো ন বা স্বস্ত গোহে ন কার্যো, ন দেহে মনো বর্ত্তে মে স্বনর্যো।
গুরোর জিনু পদে মনশ্রের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৮॥
অনর্যাদি রক্সানি ভূজানি সমাক্, সমালিদ্বিতা কামিনী যামিনীষ্।
গুরোর জিনু পদে মনশ্রের লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৯॥
এই মহীমণ্ডলে রাজা ও রাজচক্রবর্তী সকলেই তোমার চরণপদ্ম সেবা
করিয়াছে, সর্থাৎ তৃমি সর্প্রশ্রেষ্ঠ হইনা সামাজ্যভোগ করিয়াছ। এথও যদি
তোমার মন শ্রীপ্তকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে,
কোগায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ধুন ॥

যে শীগুকর রূপায় তোমার দান ও প্রতাপজনিত যশ সর্ব্ধাতিক প্রচারিত হইয়াছে এবং জগতের নিথিল পদার্থ তোমার করতলে বিহুত্ত আছে অর্থাং পৃথিবীর সকল পদার্থই তোমার অধিকারে বিজ্ঞান . এখনও যদি তোমার মন সেই শীগুকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে ভূমি আন কি করিবে, কোগায় বাইরে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৮ ৬ ।

তুমি সকল পদার্থই ভোগ করিয়াচ, আর ভোগে বাসনা নাই; যোগুসাধন করিয়াছ, আর যোগসাধনে কচি নাই, হস্তী-ঘোটকাদি উপভোগে ইচ্ছা নাই, কাস্তা-স্থাের কামনা নাই এবং ধনোপার্জনেও চিত্রের অন্থ্রোগ নাই। এখনও যদি তোমার মন শ্রীপ্রকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৪ ॥

অরণ্যে অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃহে বাস করিতে অভিলাষ জন্ম না, কোন কার্য্যে অনুরাগ নাই, স্বীয় শরীবের প্রতি মমতা নাই এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না। এখনও দদি তোমার মন প্রীপ্তরুর চরণ কিমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃষি কি করিবে, কোথায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ৮॥

বহুমূল্য রত্ন ও মুক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, রজনীযোগে পত্নীসহবাদে

গুরোরষ্টকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী, যতির্ভূপতির ন্ধানারী চ গেহী।
লভেদ্বাঞ্চিতার্থং পরং ব্রহ্মসংজ্ঞং, গুরোক জ্বাক্ষ্যে মনো যস্ত লগ্নম্॥১০॥
ইতি শ্রীমক্ষরা চার্য্যবিরচিতং গুর্বাষ্ট্রকম্॥ • •

• প্রশোতররত্বমালিকা।

~c0;0¢00---

শ্রীগণেশায় নমঃ।

কঃ থলু নালংক্রিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশোজররত্বমালিকয়া॥ ১॥
ভগবন্ কিম্পাদেয়ং গুলবচনং হেয়মপি চাকমকার্যাম্।
কৌ গুলর্বিগততঞ্জ শিব্যহিতালোগতঃ সততমঃ॥ ২॥

মতুল মানন্দ ভোগ করিয়াছে। এখনও গদি তোমার মন শ্রীগুরুর চরণকমন্দে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোগায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

যদি কোন পুণাবান্ যতি, ভপতি ব্ৰহ্মচারী বা গৃহী এই গুর্মাইক-স্তোত্ত পাঠ করে, তাহা হইলে তাহার স্বীয় অভিলবিত অর্থলাভ হয় আর যে ব্যক্তি উক্ত স্তবের মর্মার্থে চিত্তনিবেশ করে, তাহার ব্রহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তি হইয়া থাকে॥ ১০॥ গুর্মাইক-স্তোত্ত সমাপ্ত।

এই প্রশ্নোত্তর-রত্নমালা কর্মে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তি না বিভূষিত হইতে পারেন ? এই প্রশ্নোত্তরের তাৎপর্যার্থ বিদিত হইলে সকলেই দৃষ্ট ও অদৃষ্টার্থ-সাধনে অভিজ্ঞ হইয়া সর্ব্বজনসকাশে বিশেষ পূজ্য হইতে পারে॥ ১॥

শিব্য গুককে জিল্লাদা করিলেন, "ভগবন্! কোন্ জব্য গ্ৰহণ করা যায়? পরিত্যজ্যই বা কি ?"

গুরু।—শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ করিবে এবং অসংকার্য্য পরিত্যাগ করিবে শিব্য।—গুরু কে ?

ষরিতং কিং কর্দ্তব্যং স্থাধিরা সংসারসস্তাতিচ্ছেদঃ।
কং নোকত্যরোবাঁজং সম্যাগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য ॥ ৩ ॥
ক> পর্থ্যতরো ধর্মঃ কঃ শুচিরিহ বস্তু মানসং শুদ্ধম্।
কঃ পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা গুরুষ্ ॥ ৪ ॥
কঃ সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব।
মহুজেষ্ দৃষ্টতত্তং স্বপরহিতায়োগ্রতং জন্ম ॥ ৫ ॥ '
মদিরেব মোহজনকঃ কঃ স্নেহঃ কে চ দস্তবো বিষয়াঃ।
কা ভববলী তঞ্জা কো বৈরী যন্ত্রদ্বোগঃ ॥ ৬ ॥

শিষ্য।—গুরো ! স্থাব্যক্তিরা কোন্ কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদন কর্দিবে ? গুরু।—যাহাতে ভববন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে,তাহাই স্থাগণের কর্ত্তব্য। শিষ্য।—ভগবন্ ! মোক্ষরপ রক্ষের বীজ কি ?

শুরু।—ক্রিয়া সহিত সমাক্ জ্ঞানই মোক্ষবৃক্ষের বীজ অর্থাৎ প্রথমে স্বর্ণা-শ্রমবিহিত ক্রিয়াসম্পাদন পুর্বাক জ্ঞানলাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হয়।

শ্বিয়।—গুরো। কোন্ কার্য্য সর্বাপেক্ষা হিতকর?

প্তক ।—বৎস। ধর্ম্মাচরণ সকলের পক্ষে হিতসাধন করে।

শিষ্য।—কোন ব্যক্তি সর্বাপেকা শুচি ?

গুরু।—যাহার অন্তঃকরণ বিশুর, সেই ব্যক্তিই শুচি বলিয়া জানিবে।

শিষ্য।—কাহাকে পণ্ডিত বলা নায় এবং কোন্ কার্য্য বিষবৎ অনিষ্টকর? গুরু।—যে ব্যক্তির হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি আছে,তাহাকেই পণ্ডিত্তবঁৰ

ষান্ন এবং গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞাই পরিণামে বিষবৎ অনিষ্টকর । ৪॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি সংসারের মধ্যে প্রধান ? বিশেষ বিবেচনা করিরা আমার এই সন্দেহের নিরাস করুন্।

ওর ।—বৎস ! যে ব্যক্তি জনগারণ পূর্ব্ধক আপনার ও অপরের হিড সাধন করিয়াছে এবং সমগ্র বস্তুত্ত্ব জানিতে পারিয়াছে, সেই ব্যক্তিই সংসারমধ্যে সার ॥ ৫॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্বস্ত মদিরার তায় উন্মত করিতে পারে? এই কাংসারে কাহারা দম্ম? সংসারের কারণ কি আর শরীরের শত্রু কে ? ॐ গুরু।—বংস! মেহই মদিরার তায় মানবগণকে উন্মত্ত করে, যে বাহি

·পুত্রকলত্রাদির স্নেহে বশীভূত, তাহার হিতাহিত-বিবেচনা থাকে না, পুত্রাদি

क्या इत्रिय स्वर्गा नक्षां पि (का विनिषाट (वात्री। कः मृत्वा त्या नन्नां त्यां क्रिम् के वै विकः ॥ १॥ भाक्ः क्षी विक्थिः किम् मृक्षित यूक्य तक्ष्य ज्ञार ज्ञाह भावनः। किः खक्र कात्रा मृत्यः या प्रैक क्ष्य क्ष्य वात्रा मृत्यः या प्रैक क्ष्य क्ष्य वात्रा मृत्यः या प्रैक विक्ष क्ष्य क्ष्य वात्रा मृत्यः वात्रा वा

পরিপোষণার্থ কোন প্রকার স্থায়বিরুদ্ধ কার্য্যেও দে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয় সকলই প্রাক্ত দম্য অর্থাৎ দম্যগণ যেমন অনিষ্ট করিয়া থাকে,বিষয়-ভোগে শিরত হইলেও তজ্ঞপ নানাবিধ অকার্য্য করিতে হয় এবং প্রকালের কল্যাণজনক কার্য্যে অন্মরাগ থাকে না, স্তরাং বিষয় দম্যবং বিষয়তৃষ্ণাই ভববন্ধনে বন্ধ ইইবার একমাত্র হেতু আর অমুদ্যোগই স্বীয় দেহের শক্ত। ৬।

শিষ্য।—লোকে কাহাকে সর্বাপেক্ষা ভয় করে ? কোন্ ব্যক্তি **অন্ধ হইতে** বিশেষ এবং কাহাকেই বা শূর বলা যায় ?

গুরু।—বংস ! প্রাণিমাত্রই মরণকে ভয় করিয়া থাকে, বে ব্যক্তি বিকার-রোগী,তাহাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বলিয়া জানিবে এবং বে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোহিত না হয়, সেই ব্যক্তিই সর্ব্বাপেক্ষা শৃর ॥ १ ॥

শিষ্য।—মহাশয় ! কোন্পদার্থ কর্পের ক্রান্ত প্রতীয়মান হন্ত ?

' छङ ।---व<म ! मज्भारमण्डे कर्त्यत स्थास्त्रत्म ।

• • শিষ্য। –গুরো। গৌরবের কারণ কি ?

গুরু।—অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ অর্থাৎ বে ব্যক্তি কথনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, তাহার সর্ব্বাপেকা গৌরব থাকে। ৮।

শিষ্য ৷—মহাত্মন্! অতি তুর্গম্য কি? কোন্ব্যক্তিই বা অতি চতুর, কাহাকে দারিদ্র বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি?

শুরু।—বৎস ! স্বীলোকের চরিত্রই তুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেই বৃদ্ধিতে পারে না ; যে ব্যক্তিকে দেহস্থ রিপু আদি চৌরগণ কথন বঞ্চনা করিতে পারে নাই, তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে ; অসন্তোধই দারিদ্রা, যে ব্যক্তির প্রচুর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাক্তে তাহার মনের তৃপ্তি না থাকে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সর্ব্বত্র প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিলেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া গণনীয় হয় ; স্থতরাং বাদ্ধাই লঘুতার কারণ । না ।

কিং জীবিতমনবজ্ঞাং কি জাড়াং পাটবেহপ্যনবভাস: ।
কো জাগর্জি বিবেকী কা নিজা মৃঢ়তা জন্তো: ॥ ১০ ॥
নিজনীদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ু: ।
কো শশবরকরনিকরামুকারিণং সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরক: পরবশতা কিং সৌথ্যং সর্ক্সঙ্গবিরতির্যা।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিম্ প্রিয়ং প্রাণিনামসব: ॥ ১২ ॥
কিং দানমনাকাজ্জ্বং কিং মিত্রং বিরবর্তরতি পাপাং ॥ ১০ ॥

শিষ্য ।--কোন্ জীবন শ্ৰেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা কহে ? কোন্ ব্যক্তি নিয়ত জাগ্ৰদবস্থায় আছে এবং কাহাকেই বা প্ৰক্লত নিদ্ৰা বলা যায় ?

গুরু।—বংস! যাহার জীবন কথনও নিন্দালাত করে নাই,তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন। কার্য্যাত্রে অপট্তার নাম জড়তা, বে ব্যক্তি বিবেকী, তাহাকে লাগরিত কহে এবং মৃঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্ব্বদাই সকল লানিতে পারে, মৃঢ্ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না, স্থতরাং বিবেকীকে লাগরিত ও মৃঢ় ব্যক্তিকে নিদ্রিতবং বলা বায়॥ ১০॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ কোন্ দ্রব্য পদ্মপত্রস্থিত সলিলবৎ চঞ্চল এবং কোন্ কোন্ ব্যক্তি চন্দ্রমার করনিকরের অহুরূপ কার্য্য করে?

শুরু।—যৌবন, ধন ও আয়ু: ইহারাই কমলদলগত জলের স্থায় চঞ্চল।
বাহারা সজ্জন, তাহারা চক্ররশ্মির সায় বদেশ বিদেশ সম্দায় সম্ভ্রল করিয়
থাকে॥ ১১॥

শিষ্য ৷—মহাত্মন্ ! নরক কি, স্থ কি, কর্ত্তব্য কার্য্য কি এবং সকলের প্রিম্ব কি ?

গুরু।—বৎস ! পরবশ্যতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার নরকভোগবৎ যন্ত্রণা হয়। সর্বসংসর্গ পরিত্যাগই স্থ্য, প্রাণিগণের হিতসাধন করাই মন্তব্যবর্গের কর্ত্তব্য ও স্ব স্থ প্রাণই সকলে প্রিয়॥ ১২॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ প্রকার দানকে প্রশন্ত দান কহে ? কাহাকে মি -বালিয়া জানিতে পারি ?

্ গুরু।—বৎস ! যে প্রকার দান করিলে গৃহীতার আকাজ্জা নিবৃত্তি হয় তাহাই প্রশস্ত এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নিবৃত্তি করে,সেই প্রম মিত্র॥১৫ কোহলস্কারঃ শীলং কিং বাচাং মণ্ডনং সত্যম্।
কিমনধ্যকলং মানং স্থলস্বতিঃ কা স্থগীবহা মৈত্রী ॥ ১৪ ॥
সর্বব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সর্বধা পরিত্যাগী।
কোহদ্ধো বোহকার্য্যরতঃ কো ববিরো যঃ শুণোতি ন হিতানি ॥১৫॥
কো ম্কো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তুং ন জানাতি।
কিং মরণং মূর্যহং কিমন্ধ্যুং দক্তমবসরে বচ্চ ॥ ১৬ ॥

• শিষ্য। — পুরুষের অলঙ্কার কি, বাক্যের ভূবণ কাহাকে বলা যায়, অমূল্য ফল কি এবং সুসঙ্গতিই বা কি ?

গুক।—স্থালতাই পুরুবের অলঙ্কার, স্থাল পুরুবই দর্কত্তি শোভা পার, সত্যতাই বাক্যের ভ্ষণ,সত্যবাক্য দোষ্ট্রক ইইলেও ধেমন শোভা পার, অসত্যবাক্য নানা প্রকার গুণশালী হইলেও তক্ষপ শোভা পার না। মানই অম্ল্য ফল, সম্মানলাভ করিলে যেমন চিত্তে আনন্দ বোধ হয়,শত শত অর্থ পাইলেও তক্ষপ আনন্দ হইতে পারে না, আর স্থাকরী মিত্রতাকেই স্বস্থাতি বলা যায়, উত্তম বন্ধুর সংসর্গে যেমন কাষ্যসাধন হইয়া থাকে, অন্ত কিছুতেই তক্ষপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১৪॥

শিষ্য।—প্রভো ! কোন্ ব্যক্তি সর্ব্যপ্রকার তৃঃথ বিনাশ করিতে পারে ? গুরু।—বে ব্যক্তি সর্ব্যত্যাগী, সংসারে তাহার কোনরূপ তুঃথ নাই। শিষ্য।—অন্ধ কে এবং বধির কাহাকে বলা যায় ?

গুরু।— ন্যে ব্যক্তি অকার্য্যে রত, তাহাকে অন্ধ এবং যে হিতবাক্য শুনিরা তজ্ঞপ আচরণ করে না, তাহাকেই বিধির কহে। যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার নেত্র থাকিয়াও কোন ফল নাই এবং যে হিতোপদেশ প্রবণ করে না, তাহার কর্ণে কি প্রয়োজন ? অতএব অকার্য্যরতই অন্ধ এবং হিতোপদেশ-ধ্বজ্ঞাকারীই বিধির বলিয়া গণ্য ॥ ১৫ ॥

শিষা। —কোন্ ব্যক্তিকে মূক বলা যায়, মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্তু অমুল্য ?

গুল। নবে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাকা বলিতে জানে না, তাহাকে মৃক কহে, মূর্যতাই মরণ অথাং মূর্য ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া কোন ফল নাই, আরুর সম্মবিশেষে থাহা দান করা যাই, তাহাই অমূল অর্থাৎ কোন কোন সময়ে পাণাবিণ বস্তু প্রদান করিলেও গৃহীতার এরপ উপকার হয় যে,কিছুতেই তাহার মালা হইতে পারে না॥ ১৬॥

আমরণাৎ কিং শল্যং প্রচ্ছন্নং কংকৃতং পাপম্!

কৃত্র বিধেরে। কুরো বিজ্ঞান্ত্যাদে সদৌষধে দানে ॥ ১৭॥

অবনীর না ক কার্যা পলপরযোধিৎপরধনের ।

কাহনি শমকুচিন্তাা সংসারাসারতা ন ঠু প্রমদা ॥ ১৮॥

কা প্রেম্বদী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী।

কঃ পূজ্য: সদৃতঃ কমধমমাচক্ষতে চলি হরুত্রম্ ॥ ১৯॥

কণ্ঠগতৈরপাস্থাভিঃ কন্তান্মা ন বশম্প্যাতি।

মূর্যন্তা বিষাদ্বতো গর্মবেতাংপি চ কৃত্রন্ত ॥২০॥

কেন জিতং জগদেতং সত্যতিতিক্ষাবতা পুংসা।

কৃত্র বিধেয়ো বাসং সজ্জননিকটেইপ্রবা কান্তাম্॥ ২১॥

শিষ্য।—ভগবন্! কোন্ কার্য্য করিলে আমরগান্ত হনয়ে শল্যবং ক্লেশ হর ?
গুরু।—বংস! গুপ্ত পাপই আমরগান্ত হনয়ে শল্যবং ক্লেশ দেয়।
শিষ্য।—মহাত্মন্! কোন্ কার্য্যে নিরস্তর যত্ম করা বিধেয়?
গুরু।—বিছ্যাভ্যাসে ও দানে নিয়ত যত্ম করিবে॥ ১৭॥
শিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্যে সর্ব্যদা অবজ্ঞা এবং কি চিন্তা করিবে?
গুরু।—বংস! থল, পরস্ত্রী ও পরধনে সর্ব্যদা অবজ্ঞা করিবে। কদাচ
ধব্দের সংসর্গ করিবে না এবং পরস্ত্রী ও পরধনে অভিলাষ ত্যাগ করিবে। আর
এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবারাত্রি চিন্তা কর, স্ত্রীচিন্তা করিবে না॥ ১৮।
শিষ্য।—কোন্ কার্য্যের অনুষ্ঠানকে সর্ব্যদা প্রিয় ও অবশ্য কর্ত্ত্র্য বলায়ার।
গুরু। দীনের প্রতি রুপা ও সজ্জনের সহিত মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্ব্যা
কর্ব্য বলিয়া জ্ঞান করিবে।

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি পূজ্য এবং কাহাকেই বা অধ্য বলা ধার? গুরু।—বে ব্যক্তি সচ্চরিত্র, তাহাকেই সকলে পূজ্য বলিয়া জানিবে, স্বার বে ব্যক্তি অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধ্য কহে॥ ১৯॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি প্রাণাস্তেও বশীভূত হয় না ?

গুরো।—প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও মূর্থ,বিষাদী ও কৃতন্ত্র ব্যক্তিরা বন্ধীভূত হয় . 'না। মূর্থ, বিষাদী ও কৃতন্ত্র ইহারা অন্ধুনয়বিময়েও বন্ধীভূত হয় না । ২০॥

শিষ্য ৷—গুরো ৷ কোন্ ব্যক্তি এই অনস্তত্ত্বগৎকে জন্ন করিছে পারিশ্বাছে
গুরু ৷—বে ব্যক্তি সত্যনিষ্ঠ ও সহিষ্ণু,সেই ব্যক্তি জগৎকে জন্ন করিয়াছে

কলৈ নমক্তিয়া স্থাদেবানামপি দয়াপ্রধানস্থ ।
কল্মাত্বেজিতবাং সংসারারণ্যতঃ স্থান্য ॥ ১২ ॥
কল্ম বশে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতক্ষ ।*
কল্ম বাতবাং কাব্যে পঞ্চি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২৩ ॥
বিভাগিনসভালপাং কিং ভ্রজনসন্ধৃতিমু্বতয়ণ্ট ।

কলশালন্প্রকল্পাঃ কে কলিকালেহপি সংপুরুষাঃ ॥ ২৪ ॥
কিং শোচাং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশাসঞ্চৌদার্যাম্ ।
তন্মতর্বিভবক্য প্রভবিফোর্বা কিং যৎ সহিষ্কুবম্ ॥ ২৫ ॥

শिवा ।— धता ! त्कान् झात्न वांत्र कवा कर्खवा ?

গুক ।—সজ্জনসমীপে অথবা কাশীতে বাদ করাই সাধুজনের কর্ত্তবা ॥২১॥

শিষ্য। –দেবগণের অপেক্ষাও কাহাকে সংকার করা কর্ত্তবা ?

ওক। —যে ব্যক্তি অতিশয় দয়াশীল, তিনিই সর্ব্বাপেক্ষা সংকারের পাত্র।
শিষ্য।—সুধী ব্যক্তিরা কাহাকে ভয় করিবে ?

গুক।—শাঁহারা সুধী,তাঁহারা এই সংসারত্ত্বপ অরণ্য হইতে জীত হইবেন॥২২॥ শিষ্য — প্রাণিগণ কাহার বশীভূত হয় ?

গুক। — যাঁহারা সত্যপ্রতিজ্ঞ, প্রিয়ভাষী ও বিনীত, সকল মহবাই তাঁহা-দিগের বশীভূত হইয়া থাকে।

শিষ্য।--গুরো! সাধুশীল ব্যক্তিরা কি ভাবে অবস্থান করিবে?

अक ।—जायाभरथ अवस्रोन कतारे **माधुमिरभत कर्खवा ॥ २० ॥**

শিষা ৷--বিত্যাতের স্থায় চঞ্চল কি ?

ওক।—ছৰ্জ্জনেৰ সহিত স্থাৰ ও যুৰতী, ইহারাই বিহাতে**র ভার চঞ্চ।**

निया।--अद्यां! कांशांता कूलनीनतान् इरेग्रां अठकन ?

ওক। —বংস। কলিকালেও যাহারা সংপুরুষ, তাহাদিসের কুলশীলাদি প্রিমানসামগ্রী থাকিলেও আত্মগৌরব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥

শিব্য ৷—ভগবন্! কি শোচনীয় এবং কি প্রশংসনীয়?

भिष्ठा ।—श्वरता ! अञ्जतिक्वयम्भात्र श्व भैराधनमानी, रेशिंग्टिश्व कर्खवा कि है . १४ ।—श्वनभानी वा निर्द्धन मकलन्त्ररे मशिष्ट्ञा कर्खवा ॥ २८ ॥ চিস্তামণিরিব ত্র্ল ভিমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভ্জ ম
কিং তদদেতি,ভ্রো বিধৃততমসো বিশেষেণ ॥ ২৬ ॥
দানুং প্রিরবাক্সহিতং জ্ঞানমগর্ক্ষ শৌর্যম্ ।
বিত্তং ত্যাগদমেতং তর্ল ভমেতচতুর্ভ্রেম্ন ॥ ২৭ ॥
ইতি কঠগতা বিমলা প্রশ্লোত্ররত্তমালিকা বেষাম্ ।
তে মৃক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিষৎসমাজেষ্ ॥ ২৮ ।
ইতি শ্রীমচ্ছয়রাচাগ্রিরচিতা প্রশ্লোত্ররত্তমালিকা ॥

্গঙ্গান্তোত্র।

श्रीशङ्गारेष नमः।

দেবি স্বরেশবি ভগবতি গঙ্গে, ত্রিভূবনতারিণি তরলতর্জে শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরাস্তাং তব পদকমলে । ভাগীরথি স্বথদায়িনি মাতত্তব জলমহিমা নিগমে খ্যাতঃ। নাহ॰ জানে তব মহিমানং, পাহি কুপামার মামজ্ঞানম্॥ ২॥

শিষ্য।—ভগবন্! চিন্তামণির লায় তুর্লভ কাহাকে বলা বায় ?
গুরু ।—চতুর্ভদ্রকেই চিন্তামণির লায় তুর্লভ কহিয়া থাকে।
শিষ্য।—গুরো! আপনার কুরণার আমার অজ্ঞানতা নই হইয়াছে, আপনি
যে চতুর্ভদ্রের নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন ॥ ১৯॥
গুরু ।—প্রিয়বাক্য প্রেরাগপূর্বক দান, গর্বশৃল্য জ্ঞান, ক্ষমাসহিত শৌগ
এবং দান সহিত বিত্ত, এই চারিটিই চিন্তামণিবং তুর্লভ ॥ ২৭ ॥
এই প্রশ্নোন্তররত্বমালা বাহার। কঠে ধারণ করিয়াছে, তাহারা মণিমূল
প্রভৃতি বিভূবণ-রহিত ইইলেও বিছংসমাজে শোভা পাইয়া থাকে॥ ২৮॥
ইতি প্রশ্লোন্তররত্বমালিকা সমাপ্ত।

দেবি গবে ! তুমি অমরর্দেরও ঈধরী,ভগবতি ! তুমি ত্রিভ্বন পরিত্রাণ ক কুমি তরলতরক্ষমী এবং মহেশবের মন্তকে বিহার করিতেই,তোমাতে কোন রূপ মলসম্পর্ক নাই। জননি ! তোমার পাদপদ্ম আমার চিত্ত নিরত থাকুক ।> দেবি ! ভগীরথ তোমাকে ব্রহ্ণধাম হইতে ভ্লোকে আনিষ্টাছিলেন, তু হরিপাদপদ্মতর্দ্ধি গঙ্গে, হিমবিধুম্কাধ্বলতর্দে
দ্রীকৃষ মম হঙ্ক তিভারং, কৃষ কপামিরি ভবসাগরপারম্। ৩॥
তব জলমমলং যেন নিপীতং, পরমপদং থলু তেন গৃহীতুম্।
মাতর্গকে রয়ি যো ভক্তঃ, কিল তং জাই, ন যমঃ শক্তঃ॥ ৪॥
পতিতোদ্ধারিণি জাহ্দবি গঙ্গে, থণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
জীমজননি ম্নিবরকজে, পতিতনিবারিণি ত্রিভ্বনধ্যে॥ ৫॥
করলতামিব ফলদাং লোকে, প্রণমতি যন্তাং ন পততি শোকে।
পারাবারবিহারিণি গঙ্গে, বিম্থবনিতাক্ততর্লাপাদে॥ ৬॥
তব চেন্নাতঃ স্নোতঃ-স্নাতঃ, প্নরপি জঠবে সোহপি ন জাতঃ।
নুরকনিবারিণি জাহ্দবি গঙ্গে, কলুষবিনাশিনি মহিমোভ্রেলে॥ ৭॥

দর্ব্বপ্রাণিগণের স্থ প্রদান করিয়া থাক। মাতঃ। তোমার মাহাত্ম্য নিগমেও পঠিত আছে, আমি তোমার মহিমা কিছুই জানি না, তুমি এ অজ্ঞানকে পরিত্রাণ কর ॥ ২ ॥

গঙ্গে। তুমি শ্রীহরির পাদপদ্মে তরঙ্গরপে বিখ্যান ছিলে। দেবি। তোমার তরঙ্গ সকল হিমরাশি, চন্দ্র ও মৃক্তার স্থায় খেতবর্ণ। কুপাময়ি। তুমি আমার পাপরাশি দ্রীকৃত করিয়া আমাকে সংসারসাগরের পারে উত্তীর্ণ কর॥ ৩॥

দেবি ! যে ব্যক্তি তোমার জল পান করিয়াছে, সে পরমপদ পাইয়াছে । গলে ! যে মহায় তোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন তাহাকে দর্শন করিতে পারে না অর্থাৎ তোমার ভক্তগণ যমপুরে না যাইয়া বৈক্ঠে প্রস্থান করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

দেবি গঙ্গে ! তুমি পতিত জনকে পরিত্রাণ কর, তুমি পর্বতপতি হিমালয়কে গঙান করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি স্থশোভিত, তুমি ভীম্মের জননী এবং জয়ৢ মুনির কলা, ত্রিভ্বনে তোমা অপেক্ষা পাতকহারিণী আর কেহ নাই ॥৫॥ দেবি ! তুমি কল্পলতার লায় ফল প্রদান কর অর্থাং ভক্তবৃন্দ তোমার নিকট যাহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক। যে তোমাকে প্রণাম করে, সে কদাচ শোকে পতিত হয় না। দেবি ! তুমি সম্দ্রের সহিত বিহার কর, তোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চঞ্চলকটাকে বিমুগ্ধ হয় না॥ ৬॥

গদ্দে! •যে ব্যক্তি তোমার জল্পে স্নান করিয়াছে, পুনরায় সে জননী-জঠরে ব প্রবৈশ করে না । হে জাহ্নবি! তুমি ভক্তগণের নরকনিবারণ কর এবং পাপ-বাশি নিবারণ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারে না॥ १॥ পুনরসদদে পুণ্যতরশ্বে, জয় জয় জাহ্বি করুণাপালে।
ইন্দ্রম্কটমণিরাজিল্লচরণে, স্বদে শুভদে সেবকশরণো ॥ ৮ ॥
রোঝং শোকং তাপং পাপং, হ্র মে ভগবতি ক্মতিকলাপম্।
বিভ্বনসারে বস্থাহারে, অমিদ্, গৃত্তিম থলু সংসারে ॥ ৯ ॥
অলকানন্দে পরমানন্দে, কুরু রুপামিরি কাতরবন্দ্যে।
তব তটনিকটে যস্তানিবাসং, থলু বৈকুঠে তস্তানিবাসং॥ ২০ ॥
বরমিহ নীরে কমঠো মীনং, কিংবা তীরে শর্টং ক্ষীণঃ।
অথবা গ্রাতিশ্বসেটো দীনস্তব ন হি দ্রে নুপতিং ক্লীনং॥ ১১ ॥
ভো ভ্বনেশ্বরি পুণ্যে ধন্তে, দেবি দ্রমিরি ম্নিবরকস্তে।
গঙ্গাস্তবমিদমমলং নিতাং, পঠতি নরো যং স জয়তি সতাম্॥ ১২ ॥

দেবি ! তোমার জনান্তরমৃক্ত দেহ নাই, তোমার তরক সকল অতি পুণ প্রমান করে ; জাহুবি ! তোমার দর্শন রূপাপূর্ব, তোমা হইতে কাহারও উৎক নাই । মাতঃ ! তোমার চরণ দেবরাজ ইন্দ্রের মুক্টমণি দারা সমুজ্জল হই। আছে, তুমি সকলকে সুথ ও শুভ প্রদান কর এবং যে তোমার সেবক হা ভূমি তাহাকেই আশ্রয় প্রদান করিয়া থাক ॥ ৮॥

হে ভগৰতি ! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি হর
কর। তুমি ত্রিলোকের সারভ্তা এবং স্থবনীর হারস্বরূপে বিজ্ঞমান আচ
দেবি ! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি অর্থাং আমি কেবল তোম
কেই আশ্রম করিলাম ॥ ১ ॥

দেবি ! তুমি অলকানন্দা এবং তুমিই প্রমানন্দপ্ররণা, আমি কাত্র হই ভোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাকে রূপা করন মাতঃ ! যে বাজি ভোমার তটসন্ত্রিধানে অবস্থিতি করে, অন্তকালে ডাহার বৈকুঠে বাদ হর ৷›

দেবি ! তোমার জলে কচ্ছপ বা মীন হইরা থাকি, তোমার তীরে শী তর ক্ষকলাস হইয়া বাস করি অথবা ক্রোশন্বয়মধ্যে অতি দীন চণ্ডালকুলে ^{ড়} পরিগ্রহ করিয়া থাকিতে বাসনী করি, তথাপি দ্রদেশে ক্লীন নরপা হুইতে বাসনা করি না ॥ ১১ ॥

ৈ দেবি ! তুমি ত্রিভ্বনের ঈশ্ব, তুমি<mark>ই পুণাস্বরূপা,</mark> তোমা হুইতে ^{কা} রও প্রাধান্ত নাই, তুমি জলমন্ধী ও ম্নিবরের নন্দিনী। যে মন্তব্য প্রভা^{তর} গদাস্তব পাঠ করে, সে নিশ্চয়ই স**কল** জয় **ক**রিতে পারে॥ ১২ ॥ বেষাং হদয়ে গদাভজিন্তেষাং ভবতি সন্ধা স্থমুজিঃ।
মধুরকাস্তাপজ্ঞাটকাভিঃ, পুরমানন্দকলিতললিতাভিঃ॥ ১০॥ ।
গদ্ধায়েমিদং ভবসারং, বাঞ্ছিতফলদং বিহিতামলসারম্।
শঙ্করদেবকশঙ্কররচিতং, পঠতি বিষয়ী স্তব ইঙি চ সমাপ্তঃ॥ ১১॥
ইতি শ্রীমচ্ছেরবাচার্যবিরচিতং গদাস্থোত্রম॥

শিবভুজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্র।

3

শ্রীগণেশার নমঃ।

গলদানগণ্ডং মিলার স্থান্ডং, চলচ্চোকশুণ্ডং জগল্রাণশোণ্ডম্ । লসদন্তকাণ্ডং বিপারুঙ্গচণ্ডং, শিবপ্রেমপিণ্ডং ভজে বক্রতৃণ্ডম্ ॥ ১॥ অনাজন্তমাল্ডং পরং তত্ত্বমর্থং, চিদাকারমেকং তুরীয়ং হমেরুম্। হরিব্রহ্মমূগ্যং পরব্রহ্মরূপং, মনোবাগতীতং মহঃ-শৈব্যীভে ॥ ২॥

যাহার মনে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সে নিয়ত সুপভোগ করি**রা থাকে।** মতি মধুর ও কোমল পল্লাটিকা ছলে বিরচিত এই গঙ্গান্তব প্রমান**লপ্রায়** ও অতি সুল্লিত ॥ ১৩ ॥

এই অসার সংসারমধ্যে উক্তান । তথ্য সারবান্ পদার্থ, ইহা ভক্তবৃন্দের
শভিশ্বিত ফল প্রদান করে। মহেশ্বরসেবক শঙ্করাচার্য্যকৃত এই ন্তব সমাপ্ত
হইল ॥ ১৪ ॥

ইতি গ**ন্ধান্তোত্ত স**মাপ্ত।

বাঁহার গণ্ডস্থল হইতেঁ নিরন্তর মদবারি ক্ষরিত হইতেছে ও ঐ মদগ্যে ভ্রম
শি মিলিত হইয়া গণ্ডপ্রদেশে আকুলভাবে রহিয়াছে, বাঁহার স্কাক ওও জন
ররত চঞ্চল হইতেছে, জগতের পরিত্রাণকার্য্যে যিনি নিয়ত নিরত আছেন,

বিনি কাও ভ্রা দন্ত ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের বিপদ্বিনাশে প্রচণ্ডরাপী

ববং মহেশ্বরের পরম প্রেমাস্পদ, সেই বক্রাভুও গজাননকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

বাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই, অথচ যিনি সকলের আদি, যিনি পরম্ভদ্মরূপ,

বিনি সকলের আরাধ্য, যিনি চিনায়, শ্বিভীয় ভুরীয় ব্রদ্ধ, কেইই বাঁহার পরিমাশ

বিজে সমর্থ হর না, হরি ও ব্রদ্ধা বাঁহার অ্যেষণ করিয়া থাকেন, বিনি পর
বদ্ধরূপী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই ওেজঃপুঞ্জ শৈবকে ভজনা করি ॥২॥

শশক্তাদিশত্বস্ত সিংহাসনস্থং, মনোহারিসর্ব্বালরত্বাদিভ্যম্।
কিটাহী-দৃগলান্তিশত কমৌলিং, পরং শক্তিমিত্রং মুমঃ পঞ্চবকু মু ॥৩॥
শিবেশানতংপুরুষাঘোরবামাদিভিত্র ক্ষভিন্ত নুথৈঃ বড়্ভিরলৈঃ।
অনৌপম্যবট্তিংশতং তত্ত্বিভামতীতং পরং ত্বাং কথং বেতি কো বাঃঃ
প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণমর্দ্ধং, মক্তর্মণিশ্রীমহংশ্রামর্দ্ধন্।
ত্ত্পস্তমেকং বপুশৈতকমন্ত্যং, স্বরামি স্বরাপত্তিসংপত্তিহেতুম্ ॥ ৫ ॥
স্বসেবাসমায়াতদেবাস্থরেন্দ্রা, নমমৌলিমন্দার্মালাভিষিক্তম্।
নমস্তামি শস্তো পদাস্তোক্তং তে,ভবাস্তোধিপোতং ভবানীবিভাব্যম্॥
জগরাথ মন্নাথ গৌরীসনাথ, প্রপন্নান্তকম্পন্ বিপন্নার্তিহারিন্।
মহস্তোমভৃতিঃ সমন্তৈকবন্ধো, নমন্তে নমন্তে পুনস্তে নমোঠস্তা॥ ৭ ॥

ষিনি স্বীয় শক্তিবলে আদিশক্তিরূপ সিংহাসনে সংস্থিত আছেন, মনোঃ রয়ে বাঁহার সর্বাঙ্গুসমলক্ষত, বাঁহার শিরোদেশে জটাভার, গলে নাগষজ্ঞে পবীত, মন্তকে গঙ্গা, গলে অস্থিমালা এবং ললাটে চন্দ্র ও স্থ্য বিরাজিদ্ বিনি প্রমান্তা এবং প্রমশক্তির মিত্র, সেই পঞ্চাননকে নমস্কার ॥ ৩॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি অমরবৃদ্দ শিব, ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর ও বামদেবাদি না এবং নমঃ, স্বাহা প্রভৃতি ষড়ঙ্গমন্ত্রে নিয়ত বাহার উপাসনা করেন,কোন উপমা দারা বাহাকে জানা যায় না, যিনি ষটবিংশৎ তত্ত্ববিহ্যার অতীত, তুমিই সে পরব্রহ্ম; অতএব হে মহেশ্ব ! কে তোমাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয় ? ৪

বাঁহার অর্দ্ধ অঙ্গকান্তি ন্তন পল্লবস্থ্রের জায় রক্তবর্ণ, বিনি সক্লে পৃদ্ধনীয়, গোমেদ-মণির জায় বাঁহার কলেবরের অপরার্দ্ধভাগ শোভা পাই ডেছে, বিনি ত্রিগুণাতীত, বিনি কামদেবের উৎপত্তি ও সংহারের হেডু, সে সনাতন প্রমত্রশ্বরূপী মহাদেবকে নুমস্কার করি॥ ৫॥

হে শস্তো! তোমার সেবার জন্ম স্থরবৃদ্দ ও অস্থরেক্স আগমন করিরা পদতা নিজ নিজ মন্তক স্থাপন করিলে স্থরাস্থরগণের মৌলিস্থিত মন্দারপূষ্পে বে চর রঞ্জিত হয়, তোমার সেই চরণকমলে নমস্কার। ঐ পাদপদ্ম ভবসংসার-পারাব বের তর্নীস্থরূপ এবং ঐ চরণদ্বয় নিরম্ভর ভবানী দেবী ধ্যান করিয়া থাকেন

তি শব্দো। তুমি জগতের, আশ্রয়, স্বতরাং আমারও আ্লার। ব গোরীপতে! তুমি শরণাপন্ন ব্যক্তির প্রতি কুপা প্রদর্শন করিয়া থাক, তু বিপন্ন ব্যক্তির বিপদ্ হরণ কর, তুমি স্বীয় তেজঃপ্রভাবে অথিল জনের বর্ তোমার পুনং পুনং নমন্বার করি॥ १॥ মহাদেব দেবেশ দেবাদিদেব, শ্বরারে পুরারে যমারে হরেতি।
ক্রবাণ: শ্বরিষ্যামি ভক্তা ভবন্তং, ততো মে দয়াশীল দেব প্রসীদ্যু ৮।
বিরূপাক্ষ বিখেশ বিভাদিকেশ, ত্রয়ীমূল শস্তো শিব ত্রাম্বক ওম্।
প্রসীদ শ্বরারে ত্রাহি পশাহব পুষা, ক্ষমস্বাপ্ন হীতি ক্ষপা হি ক্ষিপান: । । ।
অদ্যু: শরণ্য: প্রপদ্ধশু নেতি, প্রসীদ শ্বরেরেব হল্লাস্ত দৈলুম্।
ন চেত্তে ভবেওজ্বাৎসলাহানিস্ততো মে দয়ালো দয়াং সয়িধেহি। ১০।
অস্বং দানকালস্বহং দানপাত্রং, ভবারাথ দাতা অদলং ন যাচে।
ভবঙ্কিমেব স্থিরাং দেহি মহাং, ক্লাশীল শস্তো ক্তার্থোহিশ্ম তশ্মাৎ॥১১।
পশুং বেৎসি চেন্মাং অমেবাধিরুত্বা, কলঙ্কীতি বা মৃদ্ধি ধৎসে অমেব।
বিজিহ্ন: পুনস্তেহপি তে কণ্ঠভ্ষা, অদঙ্গীকতাঃ শর্ব সর্বেহপি ধলাঃ॥১২।

তে মহাদেব ! তুমি অমরনিকরের ঈশ্বর, তুমি দেবগণের আদিদেব, তুমি কামদেবকে সংহার করিয়াছ। তে হর ! তুমি ত্রিপুরাস্থরকে জন্ন করিয়াছ, তুমি শমনভীতি-নিবারক, আমি তোমাকে ভক্তিসহকারে শ্বরণ করি। হে দেব ! তুমি মৎপ্রতি করুণা প্রদর্শন কর এবং প্রসন্ধ হও॥ ৮॥

তে বিশ্বেষর ! তোমার নেত্রসকল বিরূপ (তুমি নিরন্তর উর্দ্ধনয়নে অবস্থিত থাক), হে শস্তো ! তুমি দেবসকলের ম্লীভূত ; হে শিব ! তুমি ত্রিনেত্র, আমি তোমাকে স্থারণ করি, তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে পরিত্রাণ কর , মৎপ্রতি কুপাদৃষ্টি বিতরণ কর , আমাকে রক্ষা কর ও আমাকে পোষণ কর । হে বিশ্বনাথ ! আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাকে পরিত্রাণ কর ॥ ১॥

িংহে মহেশ্বর ! তুমি বাতীত বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তির আশ্রম্ম আর কেছ নাই, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও, এই প্রকারে তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি আশু ভক্তের দৈন্ত হরণ করিয়া থাক, কথনও তোমার ভক্তবাৎদলোর হানি হয় না, তুমি অতি কুপালু, তুমি আমার প্রতি কুপা বিতরণ কর॥১০॥

হে নাথ! এই ভীষণ কাল উপস্থিত, আমি তজ্জ্ম তোমার দানপাত্র হইরাছি। তুমি দাতা, আমি আর অন্ত কিছুই প্রার্থনা করি না, এইমাত্র প্রার্থনা করি নে, তোমার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি বিদ্যমান থাকে, অতএব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান কর। হে শভো! তুমি অতি কৃপালু, । আমার প্রতি তোমার কপা হই লেই চরিতার্থতা বোধ করিব॥ ১১॥

হৈ হর[®]! আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহা হইলে আমাতে আরোহশ্
কর, আর আমি যদি কৃলঙ্কী হই, তবে তুমি আমাকে ললাটদেশে ধারণ করিও;

ন শকোমি কর্ত্তঃ পরজোহলেশুং, কথং প্রীয়সে বং ন জানে গিরীশ।
তদা হি প্রসন্ধান্দি কস্থাপি কান্তান্ত্তজোহিণো বা পিতৃজোহিণো বা ॥১০॥
স্ততিং ধ্যানমর্চা যথাবিদ্যাত্তং, ভজরপ্যজানন্তহুশাবলমে।
ত্রসন্তং স্ততং ত্রাতুমণ্ডে মৃকণ্ডোর্যমপ্রাণনির্কাপণং বংপদাক্তম্ ॥ ১৪ ॥
অকপ্তে কলক্ষাদনক্ষে ভূজসাদপাণো কপালাদভালেখনলাক্ষাং।
অমোলো শশাস্কাদবামে কল্রাদহং দেবমন্তং ন মন্তে ন মন্তে ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শ্রীশিবভূজক্ষপ্রয়াতস্তোত্তম ॥

কেন না, তুমি পশুবাহন ও চন্দ্রমৌলি, আর বদি আমি সর্প হ**ই,** তাতা হ**ইলেও তো**মার কণ্ঠভূষণ হইয়া থাকিতে পারি। হে সংহারকারিন্! তোমার অকে বাহারা আছে, তাহারা সকলেই ধল হইয়াছে॥ ১২॥

আমি পরজোহ করিতে সমর্থ নহি এবং তুমি কিরুপে মৎপ্রতি প্রসন্ন হ**ইবে, তাহাও** জানি না। তে গিরীখর! তুমি কোন কোন স্তীপুত্রজোহী ও পিতৃজোহীর প্রতি প্রসন্ন হইরা থাক⁸, তোমার দয়া ভিন্ন কেন্ন পরিত্রাণ পাইতে সমর্থ হয় না ১৩

কে মহেশ! আমি অজ্ঞ. স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা কিছুই জানি না, অতএব যথাবং স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা-বিধানার্থ তোমাকে আশ্রম করিলাম। অসাধুশীল এই মুকণ্ঠতনয়কে পরিত্রোণ করে। তোমার চরণদ্বাই শমনভীতি নিবারণ করে এবং প্রাণের নিকাপণ করিয়া থাকে॥ ১৪॥

শাহার কঠে কালিমা নাই, অঙ্গে সপ নাই, করে নরম্ও নাই, ললাটে শশাঙ্ক নাই এবং বামভাগে কলত্র নাই, ভাঁহাকে আমি দেব বলিয়া স্থাকাক করি না, অর্থাৎ যিনি নীলকর্গ, ভূজঙ্গভ্ষিতবিগ্রহ, নরম্ওধারী, অনলাক্ষ্ চক্তমৌলি এবং বামভাগে শক্তিসম্মতি, তিনিই সর্কদেবের শ্রেষ্ঠ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যক্ত-শিবভূজগ্ধস্থাত-স্থোত্র সমাপ্ত।

শিবপঞ্চাক্তরন্তাত্রম্

শ্রীরবেশায় নমঃ

নাগেন্দ্রহার বিলোচনায়. ভস্মান্দরাগায় মহেশ্বরায় ।
নিজ্যায় শুদ্ধায় বিগম্বরায়, তবৈম নকারায় নমঃ শিবায়॥ ১॥
মন্দাকিনী-সলিল-চন্দন-চচ্চিতায়, নন্দীয়রপ্রমথনাথমহেশ্বরায়
মন্দারপুপবহুপুপারপুদ্ধিতায়, তবৈম মকারায় নমঃ বিশায়॥ ১॥
শীলকণ্ঠায় বয়ধ্বজায়, তবৈম শকারায় নমঃ শিবায়॥ ৩॥
বশিঠকুন্ডোন্থবগৌতমার্য্য-ম্নীন্দ্রনোর্টিতশেগরায়।
চন্দ্রবিশানরলোচনায়, তবৈম বকারায় নমঃ শিবায়॥ ৪॥
বক্ষপ্রপায় জটা ধরায়, পিনাকহন্তায় সনাতনায়।
দবায় দেবায় দিগদরায়, তবৈম বকারায় নমঃ শিবায়॥ ৫॥

শ্রীমছহর রাচার্য্য "নমঃ শিবার" এই মন্ত্রগত মকারাদি পঞ্চাক্ষরের মাহাজ্য দর্শনপূর্বক কৈলাসপতি ভগবান্ মহেশ্বরের স্তব করিতেছেন।—িধিনি গেল্ল ছারা কণ্ঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি ভত্মলেপন করিয়া অঙ্গরাপ রন, যিনি মহেশ্বর (পরমাত্মরূপী), যিনি নিতা, শুদ্ধ ও দিগ্রুর, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি॥ ১॥

যাঁহার অস্থ মন্দাকিনীবারি ও চন্দন দারা নিরন্তর অন্থলিপ্ত, বিনি নন্দীর র, বিনি প্রমথগণের অধিপতি, বিনি মহেশ্বর (ব্রহ্মরূপী) এবং মন্দার-মে প্রভৃতি নানারূপ পুষ্প দারা দেবগণ বাঁহার পূজা করেন, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২॥

বিনি সর্বাদা জগতের মঙ্গলবিধান করিতেছেন, বিনি আদিত্যবং গৌরীর নকমল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষযজ্ঞ ধ্বংস করিয়া স্বীয় এখব্য দেথাইয়ালন, সম্দ্রমন্থনকালে বিষপানে বাহার কর্প্তে কালিমা হইয়াছে এবং বিনি তি ব্যবাহনে গমন করেন, সেই শকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৩ ॥ বিশিষ্ঠ, অগীন্তা, গৌতম প্রভৃতি ম্নীন্দ্রগণ নিরস্তর বাহার পূজা করিয়া থাকেন, স্বাদ্ধ এবং অর্থি বাহার নয়ন, সেই বকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৪ ॥ বিনি যক্ষরাল (বক্ষরাজ কুবের বাহার অংশরূপে অবতার্ণ ইইয়াছেন), বিনি

পঞ্চাকর্মিনং পুরাং যঃ পঠেৎ শিবসন্নিধৌ।
শিললোকমবাপ্নোতি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬ ॥
ইতি শীমছক্ষরাচাধ্যবিরচিতং শিবপঞ্চাক্ষরন্তাত্তম ।

বেদসারশিব-স্তোত্র।

শ্রীগণেশার নম: । পশ্রনাং পতিং পাপনাশং পরেশং, গজেন্দ্রস্ত ক্রতিং বসানং বরেণ্যম।

জটাজূটমধ্যে ক্ষুরদ্গাঙ্গবারিং, মহাদেবমেকং ক্ষরামি ক্ষরামি॥ ১॥
মহেশং স্থরেশং স্থরারাতিনাশং, বিজুং বিশ্বনাথং বিভৃত্যক্ষভ্যম্।
বিরূপাক্ষমিন্দর্কবিহ্নিত্রিনেত্রং, সদানন্দমীড়ে প্রভুং পঞ্চবজু ম্॥ ২॥
গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্গং, গবেন্দ্রাধিরচং গুণাতীতরূপম্।
ভবং সাক্ষরং ভক্ষনা ভৃষিতাঙ্গং, ভবানীকলত্রং ভজে পঞ্চবজু ম্॥ ৩॥
আপন মস্তকে জটা ধারণ করিয়াছেন, মাহার করে পিনাকনামক ধয়ু বিরাগি
ধিনি সনাতন (ক্ষেমােদয়রহিত), যিনি নিব্যপুক্ষ ও প্রমদ্বৈত এবং দিক্সং
বাহার বসনরূপে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, সেই ফ্লারাফ্সক শিবকে নময়াব
মহাপুণাজনক এই পঞ্চাক্ষর-তোত্র যিনি শিব-সন্নিধানে সর্বাদা পাঠ কন্ধে

তিনি শিবলোকে গমন করিয়া শিবসাযুজ্য প্রাপ্ত হন ॥ ৬॥
শীশক্ষরাচার্যাক্ষত শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত সমাপ্ত ।

যিনি পশুগণের অধিপতি, যিনি সকললোকের পাতক হরণ করেন, বি পরমেশ্বর, ষিনি গজাজিন পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, ^{বাঁচ} জটাকলাপমধ্যে গঙ্গোদক তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই এক মহাদেব আমি পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করি॥১॥

ষিনি মহেশ্বর ও দেবগণের ঈশ্বর, যিনি স্থররন্দের অরাতিকুল নি^ন করেন, যিনি বিভু, বিশ্বনাথ এবং বিভৃতি দ্বারা অঙ্গভ্রণ করেন, যিনি বিরুণ (বিরুতনেত্র), যাঁহার নয়নত্রয়ে চন্দ্র, স্থা ও অগ্নি বিভ্যমান এবং বি সদানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত প্রভূকে শুব করি॥ ২॥

ধনি পর্বতের ঈশ্বর প্রমণগণের অধিপতি, যাঁহার গলদেশ কালিমাবিভূ

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শিবাকান্ত শন্তো শশান্ধ জিমোলে, মহেশান শ্লিন্ জটাজ্টধারিন্।
ত্মেকো জগন্তাপকো বিশ্বরূপঃ, প্রদীদ প্রদীদ প্রতা পূর্ণরূপ ॥ ৪ ॥
পরাত্মানমেকং জগন্তীজমান্তং, নিরীহং নিরাকারমোন্ধার্বেচম্।
যতো জারতে পালতে যেন বিশ্বং, তমীশং ভজে লীয়তে যত্র বিশ্বম্ ॥৫॥
ন ভূমিন চাপো ন বহ্নি বায়্ন চাকাশমান্তে ন তন্ত্রা ন নিদ্রা।
ন গ্রীয়ো ন শীতং ন দেশো ন বেশো, ন যজান্তি মৃর্জিন্তরীতে মহেশম্ ॥৬॥
অজং শাশ্বতং কারণং কারণানাং, শিবং কেবলং ভাসকং ভাসকানাম্।
ত্রীয়ং তমংপারমান্তন্ত্রীনং, প্রপত্তে পরং পাবনং দৈতহীনম্ ॥ ৭ ॥
নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্জে, নমন্তে নমন্তে চিদানন্দমূর্জে।
নমন্তে নমন্তে তপোবোগগমা, নমন্তে নমন্তে ভালন্মা ॥ ৮ ॥

বিনি গোপতিতে আরোহণ করেন, যিনি সন্ধ, রজ,তমঃ,এই ত্রিগুণের অতীত, যিনি ভবনামে অভিহিত, যিনি পূর্ণজ্ঞানমন্ত্র পরম দীপ্তিমান্), যিনি ভসম্বারা অদ বিভূষিত করিয়াছেন, সেই পঞ্চানন ভবানীপতিকে ভজনা করি॥ ৩॥

হে পাৰ্বজীনাথ! হে শভো! হে চন্দ্ৰাৰ্দ্ধমৌলে! হে জটাজুটধারিন্! একমাত্ৰ তুমিই জগৎ ব্যাপিরা বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্বই তোমার রূপ,তুমি পূর্ণবন্ধা; হে মহেশ্র! হে শূলধারিন্! তুমি মৎপ্রতি প্রসন্ধ হও॥ ১॥

হে ভগবন্! একমাত্র তুমিই পরমায়রপী, তুমিই জগতের আদি কারণ,
তুমি সর্কাচেষ্টাবিবজ্জিত, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্গারের প্রতিপাত, তোমা

ংইতেই জগতের উৎপত্তি হয়, তুমিই বিশ্বপালন করিতেছ এবং তোমাতে
সময় ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভজনা করি॥৫॥

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, বহিং নহেন, পবন নহেন, শৃন্ত নহেন এবং ধাঁহার তন্ত্রা নাই,নিদ্রা নাই,গীগ্র নাই,শীত নাই,দেশ নাই,বেশ নাই ও ধাঁহার মৃষ্টি নাই অথচ যিনি ব্রহ্মা,বিষ্ণু ও শিব এই মৃষ্টি এয়াত্মক, ঠাহাকে স্তব করি॥৬॥

যিনি জন্মাদিরহিত, সনাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্ব্বমঙ্গলময়, যিনি জগংপ্রকাশক চন্দ্র সূর্য্যাদিকেও প্রকাশ করেন, ্যিনি তুরীয় ব্রহ্ম ও দ্বৈত-বিহীন, তাঁহাকে নমস্কার॥ १॥

হে বিভা ! হে বিশ্বমৃত্ত্রে! োমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে চিদানক্দ
ময়! তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার। হে ভগবন্! তুমি তপস্তা ও বোগের গম্য

স্বর্থাৎ বোগ বা তপস্তাবলে তোমায় প্রাপ্ত হওয়া বায়, তোমাকে পুনঃ পুনঃ

প্রভো শ্লপানে বিভো বিশ্বনাথ, মহাদেব শস্তো মহেশ ত্রিনেতা।
শিবাকাস্ত শাস্ত স্থারে,পুরারে, জনতো বরেন্যা ন মাতো ন গণ্যঃ ॥ ৯ ॥
শক্তো মহেশ করুণাময় শ্লপানে, গৌরীপতে পশুপতে পশুপাশনাশিন্।
কাশীপতে করুণয়া জগদেতদেকস্থং হংসি পাঁসি বিদ্যাসি মহেধরোহসি॥১০॥
স্বতো জগদ্বতি দেব ভব স্থারে, স্বায়েব তিষ্ঠতি জগমৃড় বিশ্বনাথ।
স্বায়েব গচ্ছতি লক্ষং জগদেতদীশ, লিঙ্গাস্থাকে হর চরাচ্দ্র বিশ্বরূপিন্॥১১॥
ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচায়াবিরচিতং বেদ্যারশিবস্থোত্রম॥

শিবনামাবল্যফ্টক।

শ্রীগণেশায় নমঃ।

হে চন্দ্রত্ম মদনান্তক শ্লপাণে, স্থাণো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং, সংসারতঃংগগহনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ১ ॥

নমস্কার। হে শিব। তুমি শ্তিজন্ত জ্ঞানের গোচর, তোমাকে পুন: পুন: নমস্কার করি॥৮॥

হে প্রভা । হে শূলপাণে । হে বিভো । হে বিশ্বনাথ । হে পার্কাজীপতে । হে শাস্তমূর্ত্তে । হে মদনরিপো । হে পুরবিজ্যিন্ । তুমি ভিন্ন অন্ত দেবগণ আছেন বটে, কিন্তু তাহার। মাত্ত, গণা বা বরেণা নহেন ॥ ৯ ॥

হে শজো! হে মহেশ। হে ককণাময়! হে শ্লপাণে! হে গৌরীপতে! ং শুপতে! হে পশুপাশবিনাশিন্! এক তুমিই স্বীয় করুণায় এই জগৎ গালন করিতেছ,বিনাশ করিতেছ এবং জগদিধান করিতেছ,অতএব তুমিই মহেধ্র॥১•।

হে ভব । তোমা হইতে জগৎ সঞ্জাত হইতেছে। হে দেব ! হে মদনাস্ত কারিন্! হে মুড, হে বিখনাগ, ভোমাতেই জগৎ অবস্থিতি আছে। হে ঈশ। তোমাতেই জগৎ লয়প্রাপ্ত হয়। এই চরাচর বিশ্ব তোমারই স্বরূপ॥ ১১॥

বেদসার-স্তোত্র সমাপ্ত।

হে চন্দ্রমোলে । তুমি কলপকে সংহার করিয়াছ, হে শ্লপাণে । তুমি
স্থানুর ন্যায় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক। ফে গিরীশ। তুমি গিরিকার ঈশবর
স্থাম জনগণের ভয় দ্র কর। হে জগদীশব । তুমি এ অনাথকে ভবতঃ
ইততে পরিত্রাণ কর। । ।

তে চন্দ্রশেপর । তুমি পার্ব্বতীর হৃদয়বন্ধত । হে ভৃতাধিপ । হে প্রমণনাথ ।
ভূমি পর্ব্বতগুলতে শয়ন করিয়া জপ করিতেছ । হে বামদেব । হে ভবকন্তু । তে পিনাকপাণে ৷ তুমি এ অনাগকে ভবতঃখ হইতে পরিত্রাণ কর ॥২॥

[ে] নীলকণ্ঠ। তে ব্যধ্বজ। তে পঞ্চবদন। তে লোকেশ। তুমি অনস্তনাগ-দাবা স্বীয় হস্তে বলয় ধারণ করিয়াছ। তে প্রমথেশ। তুমি ব্রহ্মাণ্ড সংহার কর। কে ধর্জন্টে। তে পশুপতে। এ অনাথকে ভবদুঃথ হইতে রক্ষা কর। ৩॥

চে বিধনাগ। তুমি মঞ্চলালয় এবং সকলের মঞ্চলবিধান করিতেছ। হে দেবদেব। তুমি স্বীয় মন্তকে গলাকে গারণ করিয়াছ এবং তুমি প্রমণগণের দ্বধিনায়ক। তে নন্দিকেশ্বর! তোমারই প্রসাদে বাণরাজ অতুল এইর্য্য পাইয়া-ভিবেন। তৃষিই অন্ধকাস্ত্রকে সংহার কবিয়াছ। তে হর! তুরি ত্রিভূবনের দাশ্রের। তে জগদীশ। আমাকে ভবতঃখ হইতে পরিত্রাণ কর॥ ৪॥

তে বিভো ৃ তুমি বারাণদীপুরীর অধীধর,তুমি মণিকর্ণিকার অধিপতি,তুমিই বাবেশব এবং তুমিই দক্ষযজ্ঞের বিনাশকারী। তে গণেশ্বর ! তুমি সকল জানি-তেত এবং তুমি নিরস্তর সকলের ভ্রদয়নিকেতনে অবস্থিতি কর। হে নাথ ! তে জগ্দীশ । আমি অনাথ, আমাকে অনত ভবছুংথ হইতে পরিত্রাণ কর ॥ ৫ ॥

হে শীমন্ ! হে মহেশ্বর । তুমিই ক্রপামন্ত্র তামার ক্রপাতেই অনন্ত ব্রুলাণ্ড প্রতিপালিত হইতেছে। মুম্ত মন্ত্রন্মান্তে গরল উৎপন্ন হইয়া ত্রিভূবন শব্ব করিয়াছিলে, তাহাতেই তোমার .
কর্পদেশে কালিয়া রহিয়াছে, এই জন্স তোমাকে শিতিকণ্ঠ বলে। তুমি প্রমণ-

কৈলাসলৈলবিনিবাস বৃষাকপে হে, মৃত্যুঞ্জয় ত্রিনয়ন ত্রিজগরিবাস । নারায়ণপ্রিয় মূলাপহ শক্তিনাথ, সংসারতঃথগহনাজ্ঞপদীশ রক্ষ ॥ १ ॥ , বিখেগ বিশ্বভবনাশিতবিশ্বরূপ, বিধাত্মক ত্রিভূবনৈকগুণাভিবেশ। (२ विश्ववक्त कक्षणाम्य मीनवास्ता, मःशाद्रवृःथ्शवनाञ्ज्ञशमीम व्रक्त ॥ ৮ ॥ গৌরীবিলাসভ্বনায় মহেশ্রায়, পঞ্চাননায় শরণাগতকল্পকায়। শব্বায় সব্বজগতামধিপায় তব্মৈ, দারিদ্রাতঃখদহনায় নমঃ শিবায়॥ ৯॥

ইতি শ্রীমচ্চকরাচার্যাবিরচিতং শিবনামাবলাইকম ॥

গণের অধিনায়ক, তুমি ভঙ্গদারা অঙ্গরাগ করিয়া থাক এবং নরমুগুদারা মালা ধারণ করিয়াছ। তে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনস্ত ভবতঃপ হইতে রকা কর ॥৬॥

হে ত্রিলোচন ৷ কৈলাসশৈলোপরি তোমার বসতি,তুমি বুধবাহনে গ্রম কর,তুমি মৃত্যুকে জয় করিয়াছ এবং ত্রিজগৎ তোমার বসতিস্থান,তুমি নারাষ ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মত্তা অপহরণ কর এবং তুমি শক্তিনাথ, সকল শক্তিই তোমার আশ্রিত। হে জগদীশ! আমাকে অনন্ত তঃগ হইতে রক্ষা কর্॥প

হে বিশ্বের ! তুমি বিশ্বের জন্মবিনাশ কর অর্থাৎ সকলকে মোক্ষপ্রদান করিয়া জন্ম-রহিত করিতে পার। এই বিশ্বই তোমার রূপ, তুমিই বিশ্বময় এবং ত্রিভবনে গুণসকল একমাত্র তোমাকেই আপ্রয় করিয়া আছে। হে করুণাময় এই অনস্ক ব্ৰহ্মাণ্ড তোমাকে অভিবাদন কবিতেছে এবং তুমিই দীনজনে বন্ধ। তে জগদীশ। আমাকে অনস্ক ভবতঃগ চইতে পরিত্রাণ কর ॥৮॥

তে বিভো। তুমি গৌরীর বিলাসভূমি,তুমি মহেশ্বর, তুমি পঞ্চব জু,যাহাৰ তোমার শরণাপন্ন হয়, তুমি তাহাদিগকে পালন কর, তুমি শর্কা অর্থাৎ সংহার কালে জগৎ সংহার কর, তুমি সর্বাজগতের অধিপতি এবং তুমি দারিদ্র তঃথ বিনাশ করিয়া কল্যাণ প্রদান করে, তোমাকে নমস্কার॥ ১।

ইতি শিবনামাবলাইক স্থোত্র সমাপ্ত।

मिक्गामूर्छारोक ।

শ্রীগ্রণ্ডেশার নমঃ।

বিশ্বং দপণদৃশ্যমাননগরীতুলাং নিজান্তর্শ তং,

•পশ্যমাত্মনি মারয়া বহিরিবোদ্ধতং যথা নিজ্য ।

যঃ সাক্ষী কুরুতে প্রবোধসময়ে স্বায়ান্মবাব্যরং,
তবৈ শ্রীগুরুম্প্রের নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রয়ে॥ > ॥

বীজস্তান্তরিকান্তরো জগদিদং প্রাহ্ নির্দ্দিকারং পুনশ্যাকরিতদেশকালকলনাবৈচিত্রচিত্রীরুতম্।

মায়াবীব বিজ্প্রত্যপি মহাযোগীব দং স্পেক্ষ্য,
তবৈ শ্রীগুরুম্প্রিরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রয়ে॥ > ॥

সক্রেব ক্রবং সদাত্মকমসংকল্লাথকং ভাসতে,
সাক্ষাপ্রস্থানিধান্তরে পুনবাব্রিভ্বাস্থোনিধা,
তবৈ শ্রীগুরুম্প্রিরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রমে॥ > ॥

সংসাক্ষাৎকরণান্তরের পুনবাব্রিভ্বাস্থোনিধা,
তবৈ শ্রীগুরুম্প্রিরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রমে। > ০।

সংসাক্ষাপ্রস্থারির নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রমে। > ০।

সংসাক্ষাপ্রস্থার নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রস্থার নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্প্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থানিকার নাম সংসাক্যাপ্রস্থানিকার নাম সংসাক্ষাপ্রস্থানিকার নাম সংস্থানিকার নাম সংস্থানিকাপ

বিনি দর্পণে প্রতিবিধিত নগরীর ন্যায় এই বিধকে নিজান্তর্গত দর্শন করেন, যিনি এই বিধকে আত্মাতে রাথিয়াও মায়াপ্রভাবে নিদ্রার ন্যায় বাছ প্রকাশ করেন অর্থাৎ বহির্জগতের বাহ্নভাবে স্বাতস্ত্র্য নিরূপিত করিয়াছেন, আর্ফিনি প্রবোধ-ালে, সনাতন আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই দক্ষিণামুঠ্ভি শীগুরুকে নমুস্কার॥১॥

যিনি বীজের অঙ্কর অন্তরিত করিয়া স্পষ্টর পূর্বে অবিকল্পিত জগৎকে নামাপ্রভাবে কল্পনা করেন, অর্থাৎ স্কৃষ্টির পূর্বের বিশ্বসূজী সুক্ষকারণের কার্য্য বোধ করিয়া অস্ট্র জগতের ভাবকল্পনা করিয়া গাকেন, যিনি দেশকালাদি প্রকাশ করিয়া জগতের বৈচিত্রাসাধন করিয়াছেন, যিনি মাযাবীর ক্রায় এই জগৎ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং যোগীর ক্রায় স্বেচ্ছান্তুসারে বিরাজ করিতেছেন, সেই দক্ষণামূর্ত্তি শ্রীপ্তকৃকে নমস্কার ॥ ২ ॥

যাঁহার স্কুরণে সদাত্মক হইয়াও এই জগং অসংকল্লার্থ প্রকাশ পাইতেছে, বিনি ''তত্মসি" এই বেদবাক্যের প্রতিপাত্ম এবং বাঁহাকে সাক্ষাৎ করিছে, পুনরায় ভবসাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীপ্তরুকে নমস্কার করি ॥ ০॥

নানাচ্ছিদ্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাস্বরং, জ্ঞানং থস্ম তু ঠক্ষ্রাদিকরণদ্বারা বহিঃ স্পন্দতে। [•]জানামীতি তমেৰ ভাস্তমত্মভাত্যেতৎ সমস্তং জগ-ত্তবৈ এপ্রক্ষর্ত্তরে নম ইদং প্রদিক্ষিণামূর্ত্তরে॥ । । **(मञ्**लागम्यी क्रियानापि हलाः वृक्तिः ह मृत्रः विष्ठः, স্ত্রীবালারজড়োপমাস্কুহমিতি ভ্রান্তা ভূশং রাদিনঃ। ' মায়াশক্তিবিলাসকল্পিতমহাব্যামোহসংহারিণে. তব্যৈ শ্রীগুরুমূর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ ৫॥ ताङ् श्रञ्जितिकत्त्रमृत्रमृनी-भागामभाष्ट्राम्ना९, সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো যোহভূৎ সুধ্পঃ পুমান্ ১ প্রাগস্বাপ্রমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে, **उटे**ना औछक्रम्**र्छ**त्त्र नम इंकः औक्ष्मिनाम्**र्छत्त्र ॥ ७**॥ বাল্যাদিষপি জাগ্রদাদিষ্ তথ। সর্বাম্ববস্থামপি, ব্যাবৃত্তাস্থন্ত্রবর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ স্ফুরস্তঃ সদা। শ্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভজ্তাং যো মুদ্রয়া ভদ্রয়া, তব্যৈ খ্রীগুকমৃত্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামৃত্তয়ে॥ १ ॥

ষেমন নানাচ্ছিদ্রযুক্ত বটবৃক্ষের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইলে।
প্রদীপের প্রভা ঐ বটস্থিত ছিদ্রদারা বহির্গত হয়, তদ্ধপ য়াঁহার ভাস্বর ই
ক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দারা বহির্গত হয়, আর য়াহার প্রভাতে নিগিল জগং প্রফারতেছে, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীওককে নমস্কার ॥ ৪ ॥

দেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি এই সকলই বিনশ্বর এবং স্থিরও নহে, জ্ব সকলই অসার জানিবে। আর যাহারা লাস্ত, তাহারাই "আমি স্ত্রী, ব বালক, আমি অন্ধ, আমি জড়" এইরূপ বলিয়া থাকে, কেবল গুৰুদেবই ব মায়াশক্তির বিলাসকল্লিত মহামোহ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব দক্ষিণামুন্তি শ্রীগুরুকে নমস্বার করি॥ ৫॥

রাহগ্রন্থ চন্দ্র-স্থাের কার মাশ্বা কর্তৃক আত্মা আচ্ছাদিত হইলে গ ইন্দ্রিরবৃত্তির সংলােপ জক্ম নিদ্রাভিত্ত হন। পুনরার ভাগরণকালে "ভ ঘুমাইয়াচিলাম" এইরূপ অভিজ্ঞান বিনি উৎপাদন করেন, দ দক্ষিণামুষ্ঠি প্রীপ্তরুকে নমস্কার ॥ ৬ ॥

যিনি বাল্য, কৈশোর, তরুণ, প্রোচ ও বৃদ্ধবর্ষে, জাগ্রং ও সুষ্থিক

বিশ্বং পশ্যতি কার্য্যকারণতয়া স্বস্থামিসম্বন্ধতং,
শিষ্যাচার্যতয়া তথৈব পিতৃপুত্রাভাষনা ডেদতং ।
স্বপ্নে জাগ্রতি বা য এব পুরুষো মায়াপরিত্রামিতস্তব্যে জীগুরুম্র্ত্রে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্ত্রে ॥ ৮ ॥
ভ্রন্তাংশ্রনলোহনিলাম্বরমহন থি। হিমাংশুং পুমানিত্যাভাতি চরাচরায়কমিদং যশ্যেব ম্র্ত্রিষ্টকম্ ।
নালং কিঞ্চন বিভাতে বিমূশতাং যশ্মাৎ পরশাদিভোস্তব্যে জীগুরুম্র্রের নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্র্ত্রের ॥ ৯ ॥
সর্ব্বাত্রমতি স্ট্রিক্রতমিদং যশ্মাদম্শিংশ্তবে,
তেনাপ্রশ্রবণাত্তথার্থমননাদ্যানাচ্চ সংকীর্ত্রনাং ।
সর্ব্বাত্রমহাবিভ্তিসহিতং স্থাদীধ্রত্বং স্বতঃ,
সিন্দ্রেত্বং পুনরষ্ট্রধাপরিণতং চৈর্থ্যামবাহতম্ ॥ ১০ ॥

বটবিটপিসমীপে ভূমিভাগে নিষ্ধাং, সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাভারমারাৎ। ত্রিভূবনগুকমীশং দক্ষিণাম্র্তিদেবং, জননমরণতঃথচ্ছেদদকং নমামি॥ ১১॥

বং অক্সান্ত অবস্থাতে বিভামান আছেন, যিনি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীল চিত্ত ও ন্তুরবৃত্তি-সম্হের মধ্যে "আমি" এই প্রকারে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছেন, বাঁহাকে জনা করিলে আত্মার প্রকাশ হয়, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ १॥

যিনি স্বস্থামিসম্বন্ধ নিবন্ধন কেহ শিষ্য, কেহ গুৰু, কেহ পিতা এবং কেহ লু ইত্যাদি প্ৰকাৱে কাৰ্য্যকাৱণভেদে বিশ্ব দর্শন করেন এবং পুরুষ জাগ্রথ-ালে ও স্বপ্লাবস্থায় মায়াতে পরিলামিত হন অর্থাৎ বাঁহার মায়াতেই জাগ্রথ স্বপ্লাবস্থা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুৰুকে নমস্কার ॥ ৮॥

পৃথিবী, জল, অনল, অনিল, আকাশ, স্থ্য ও পুরুষ থাঁহার এই অষ্ট-ইতে চরাচব বিশ্ব সংস্থিত হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বে ভূ পরমাত্রা ভিন্ন অন্ত কিছুই বিজমান বলিয়া বোধ হয় না, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি।
ভিককে নমস্কার ॥ ১ ॥

বাহার স্কাস্ত্র প্রকটাকৃত হইসাছে অর্থাৎ এই স্তবে যিনি স্ক্**ময় বলিয়।**বিভিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও কীর্ত্তন দারা মহাবিভৃতি
হিত্ত স্কার্ত্তীয় ও ঈ্থরত্ব স্বতঃসিদ্ধ আহে, আর বাহার অব্যাহত ঐশ্বর্য অষ্ট-স্ক্রিপে পরিণক্ত ইইয়াছে, ঐ অষ্ট ঐশ্বয় ক্থনও বিনষ্ট হয় না॥ ১০॥

যিনি বটবৃক্ষ-সল্লিধানে ভৃতলে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগত মুনিজনকে স্বীয়

চিজং বটতবোদ্দে বৃদ্ধাং শিষ্যা গুরুকুরা।
গুরোল্ল মৌনং ব্যাথ্যানং শিষ্যান্ত ছিন্নসংশন্ধাং ॥ ১২ ॥
গুঁও নমং প্রণবাধান্ত গুদ্ধলানৈকমূর্ত্তরে।
নির্মানার প্রশান্তান্ত দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১৩ ॥
নিধরে সর্ববিদ্ধানাং ভিষজে ভবরোগিণান্ত।
গুরবে সর্ববিদ্ধানাং দক্ষিণামূর্ত্তরে নমং ॥ ১৪ ॥
মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরবৃদ্ধতার নমং ॥ ১৪ ॥
মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরবৃদ্ধতার বৃদ্ধানাং,
বশিষ্ঠান্তে বসদ্বিগণৈরাবৃতং বৃদ্ধানান্ত্রণং,
বাজ্যারামং মুদিতবদনং দক্ষিণামূর্ত্ত্বমীড়ে ॥ ১৫ ॥

इं ि अपिक्षामुर्खित्छा कम्।

শিষ্যক্রপে জ্ঞানপ্রদান করিয়াছেন এবং বিনি ত্রিলোকের শুক এবং জনন-মর জনিত তঃথচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্স্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার॥ ১১॥

দক্ষিণামূর্ধ্বিরপ শ্রীপ্তকর আশ্চর্য্য মাহাত্ম্য এই যে, বটবৃক্ষমূলে বাঁহারা শিং তাঁহারা বৃদ্ধ এবং বাঁহারা প্তক, তাঁহারা যুবক, আর গুরু মৌন হইয়া ধ ব্যাখ্যা করিতেছেন, অথচ তাহাতেই শিষ্যগণের সংশয়নির্সন হইতেছে।

ষিনি প্রণবের প্রতিপাত, যাঁহার মূর্ত্তি ওদ-জ্ঞানময়, যিনি নির্মাল ও প্রশা সেই দক্ষিণামূর্ত্তিকে নমস্কার। ১০॥

যিনি সর্ব্ববিধ বিষ্ঠার আকরশ্বরূপ, বিনি সর্ব্বপ্রকার রোগীর চিকিৎসং বিনি সর্ব্বলোকের গুক, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ১৪ ॥

শ্রীদক্ষিণামূর্ষ্টি গুকদেব মৌনভাব অবলম্বন পূর্বক বেদবিজাদি ব্যাগ করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে শ্রোভ্রন্দের ব্রহ্মতন্ত্র প্রকাশ পাই থাকে, তিনি যুবা হইরাও বৃদ্ধতম শিষ্যদিগকে উপদেশ করেন। ব্রহ্মি মূনিপ্রবর শিষ্যবর্গ নিরন্তর তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন, চিন্নয় ব্র তাঁহার করতলগতবং প্রতীয়মান ছিলেন, তিনিই নিষত আত্মাতে ক্রী করিতেন, স্বয়ং মূর্ষ্টিমান্ আনন্দস্বরূপ ছিলেন ও মৌনভাবে স্বব্য করিতেন, এইরূপ দক্ষিণামূর্ষ্টি শ্রীভূককে ভ্রম্মান করি ॥ ১০

मिन्गाम् खिंखर नमाश्च।

कानरेख्त्रवार्धेक।

.

শ্ৰীগণৈশীর নম:

বরাজদেব্যুমানপাবনাজিব পদকং, ব্যালযজ্ঞ স্ক্রমিন্দুশেথবং কুপাক্রম্।

াবনাদিযোগির দ্বনিতিং দিগধরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভক্তে ॥১॥

চালুকোটিভাস্বরং ভবান্ধিতারকং পরং, নীলকণ্ঠমীন্সিতার্থদান্ধকং ত্রিলোচনম্।

কালকালমন্থ্রাক্ষমক্ষশ্লমকরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভক্তে ॥ ২ ॥

শ্লটকপাশদগুপাণিমাদিকারণং, শ্রামকারমাদিদেবমক্ষরং নিরামরম্।

ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতাগুবপ্রিয়ং,কাশিকাপুরাধিনাথকালভিরবং ভক্তে॥১॥

ভৃক্তিমুক্তিদারকং প্রশস্তচাকবিগ্রহং, ভক্তবৎসলং স্বিতং সমস্তলোকবিগ্রহ্ম।

নিক্লন্মনোজ্ঞ হেমকিন্ধিলীলসংকটিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভক্তে ॥৪॥

স্বরাজ ইন্দ্র খাহার পবিত্র পাদপদ্ম দেবা করেন, খাহার গলদেশে নাগক্রোপবীত লম্বমান আছে, ললাটে শশধর বিরাজ করিতেছেন, যিনি সর্কাবৈর প্রতি কপা বিতরণ করিয়া গাকেন, নারদাদি বোগিগণ সর্কানা খাহার
দনা করেন, সেই কাশীপুরীর অধীশ্বর দিগধর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥১॥
ফিনি কোটিস্থর্যের লায় তেজস্বী, যিনি সংসারসমূদ্রের পরিত্রাণ-কণ্ঠা
খাহার দেবা করিলে আর পুনরায় সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না),
নি পরব্রহ্মরূপী, খাহার কণ্ঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি স্বীয় সেবককে অভিল্যিতার্থ
দান করেন, যিনি ত্রিনেত্র, কতান্তেরও অন্তক্ষরপ (ফিনি ভক্তবৃন্দের যমভর
বনাশ করেন), খাহার নেত্র পদ্দলসদৃশ কিংবা চন্দ্র খাহার নয়নরপে বিছদান আছেন, খাহার করে অক্ষমালা ও শ্ল শোভা পাইতেছে, সেই কাশীধ্রীর অধীশ্বর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥ ২ ॥

ষাঁহার করে শূল, টক (অন্ত্রবিশেষ), নরম্ণ্ড ও দণ্ড বিজ্ঞমান, যিনি জগতব আদিকারণ, থাঁহার দেহ ভামবর্ণ, যিনি আদিদেব, যিনি ক্রংলাদয়শূল, ইনি অবিনাশী, যিনি ভীষণ পরাক্রম প্রদর্শন করেন, যিনি জগতের অদিতীয় ধিষির, যিনি অন্ত্র নৃত্য করিতে ভালনাদেন, ইনেই কাশীপুরীর অধীশ্বর সালীভারবকে ভুজনা করি ॥ ৩॥

যিনি স্বীর ভক্তগণকে ইতকালে নানারূপ ভোগ করাইয়া অভ্যিমসময়ে

ধর্মনেতৃপালকং অধর্মমার্গনাশকং, কর্মপাশমোচকং সুশর্মদায়কং বিভূম্।
অর্থবর্ণশেষপাশশোভিতাদমঞুলং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥৫॥
রম্পাত্কাপ্রভাভিরামপাদযুগ্যকং, নিত্মে দিতীয়মিষ্টদৈবতং নিরঞ্জনম্।
মৃত্যুদর্পনাশনং করালদংষ্টুমোক্ষণং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥৬॥
অউহাসভিন্নপদ্মজাওকোশসন্ততিং, দৃষ্টিপাতনষ্টপাপজালম্গ্রশাসনম্।
অইসিদ্ধিনায়কং কপালমালিকস্করং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥৭
ভূতসংঘনায়কং বিশালকীর্ভিদায়কং, কাশিবাসলোকপুণ্যপাপশোধকং বিভূম্
নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং জগৎপতিং,কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে

মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন, বাঁহার দেহ অতি প্রশন্ত ও মনোুহর, বি আপন ভক্তবৃদ্দকে প্রিয়জ্ঞান করেন, বাঁহার মুখে নিয়ত মন্দ মন্দ হাস্ত বিং জিত আছে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার শরীর, বাঁহার কটিদেশ শন্ধায়মান ক্ষুদ্র বি কায় সমার্ত. সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈরবকে ভজনা করি॥৪॥

যিনি ধর্মের সেতৃ রক্ষা করেন এবং অধর্মমার্গ দূর করিয়া দেন, যিনি জ গণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকগণকে অতৃল সুথ প্রদান করে বিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অদ্বিতীয় অধীখর, যাঁচার সুবর্ণবর্ণ অঙ্গ নাগপাশে সম ক্তি আছে, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈর্বকে ভজনা করি॥ ॥ ॥ ॥

শাঁহার চরণদ্য রত্ত্ব-পাতকার প্রভাতে অতীব রমণীয় হইয়াছে, যিনি নি (অনস্তকালস্থায়ী), যিনি অদিতীয় এবং জীবকুলের ইষ্টদেব, যিনি স্কাবিং নির্লিপ্ত, যিনি কৃতান্তের দর্প হরণ করেন, যিনি স্বীয় ভক্তগণকে করাল কালদৃদ্ হইতে মৃক্তি দেন, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভ্রেবকে ভজনা করি ॥ ৬

ধাঁহার অত্যুক্ত হাস্তে বন্ধাওকোষ ভগ্ন হয়, ধাঁহার দৃষ্টিপাতমাত্রে পাত রাশি দৃরে পলায়ন করে, ধাঁহার উগ্ন শাসন সর্বত্ত অপ্রতিহত, যিনি ই সেবককে অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রদান করেন, ধাঁহার গলদেশে নরমুঙের মা বিরাজিত, সেই কাশীপুরীর অধীশ্ব কালতৈরবকে ভজনা করি। ১॥

যিনি ভৃতসকলের অধিনায়ক, যিনি আপন ভক্তগণকে অতুল কীর্ন্তি প্রদ করেন এবং যিনি কাশীবাসিগণের পাপপুণ্য শোধন করেন (কাশীবাসীদিং পাপপুণ্য নিরম্ভ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষফল দান করিয়া থাকেনু), ফি জগতের অঘিতীয় ১ অধীখর, যিনি নীতিমাঠের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকং আদি এবং জগৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈরবকে ভক্ষনা করি। কালভৈরবাটকং পঠস্তি যে মনোহরং,, জ্ঞানমুক্তিসাধনং বিচিত্রপুণ্যবর্জনম্। শোকমোহদৈন্তলোভকোপতাপনাশনং, তে প্রয়াস্তি কালভৈরবাজিবুসন্নিধিং ধ্রুবম্॥ ৯॥

• ইতি শ্রীমৃচ্ছর্বাচার্য্যবিরচিতং কালভৈর্বাষ্ট্রক্ম ॥

সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহস্তোত্ত।

श्रीगरणभाग्र नमः।

প্রামৎপরোনিধিনিকেতনচক্রপাণে, ভোগীন্দ্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্ত্ত। বোগীন শাখত শরণ্য ভবান্ধিপোত, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্বন । ১॥:
ব্রন্ধেন্দ্রক্রমক্রদর্ককিরীটকোটি-সজ্মটিতাজ্মিক্রমনামলকান্তিকান্ত।
লন্ধীনসংকুচসরোক্ররাজহংস, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্বন। ১॥

যাহারা পরমা ভক্তি সহকারে এই কালভৈরবাষ্টক পাঠ করে, তাহা-গের বন্ধবিজ্ঞান ক্রমঞ্চিত হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটে, বিচিত্র পুণ্যরাশি প্রবর্ধিত য়, শোক, মোহ, দৈন্ম, লোভ ও উপপাতক বিনাশ পার এবং তাহারা কাল-চরবের পাদপদ্ম-সন্নিধানে গমন করিতে পারে॥ ॥॥

কালভৈরবাস্ট্রক সমাপ্ত।

হে শ্রীপতে ! ক্ষীরোদসম্দ্রে তোমার অবস্থান। হে চক্রপাণে ! নাগগণাঞা
শ্য অনস্তের কণাস্থিত মণিসমূহে তোমার পুণামৃষ্ঠি স্বরঞ্জিত, তুমি যোগিরন্দের

শ্বর, তুমি সনাতন, তুমিই সংসার সম্দ্রপারের তরণী। হে সলন্ধীক নৃসিংহবে ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর (হস্তপ্রসারণ করিয়া গ্রহণ কর) ॥ ১ ॥

হে বিভো ! ব্রুলা, ইন্দ্র, মকদ্গণ ও আদিত্য ইহাঁরা নিরস্তর অদীর পাদ
শ্বে প্রণতি করেন, তাঁহাদিগের মৌলিস্থিত মুক্টে ; তোমার পদান্ধ সংঘটিত
ক্রিতছে বলিয়া তোমার পাদপ্রথের নির্মানকান্তি অতি মনোহর হইয়াছে ।

মি কর্মলার কুটকমলের হংসম্বর্জপ। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! তুমি আমাকে

রাবলম্বন দেও ॥ ২ ॥

সংসারবোরগহনে চরুতো ম্রারে, পারোগভীকরম্গপ্রবরার্দি ওশ্ত ।

আর্ত্তপু মংসরনিদাঘনিপীড়িভন্তপু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম ॥

সংসারকৃপমতিবোরমগাধম্লং, সংপ্রাপ্য হুংখণতসর্পসমাকুলন্ত।

দীনন্ত দেব ক্রপণাপদমাগতন্ত্র, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম ॥ ৪

সংসারসাগরবিশালকরালকাল-নক্রগ্রহণসননিগ্রহবিগ্রহন্ত।

র্যপ্রন্ত রাগরসনোর্দ্মনিপীড়িভন্তপু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম সংসারবৃক্ষমববীজ্ঞনস্তকর্মশাঝাশতং করণপত্রমনক্রপৃত্পম্।

আরক্ত হুংখফলিতং পততো দরালো, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল সংসারস্পঘনবন্ত্রভরোগ্রতীত্র-দংট্রাকরালবিবদ্ধবিন্তমূর্ত্ত।

নাগারিবাহন স্বধানিনিবাস শৌরে, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলং

হে মুরারে! আমি নিয়ত সংসারত্রপ ঘোরতর বনে পরিভ্রমণ করি রোগদ্ধপ ভীবণ হিংশ্রজন্ত্রগণ সর্ব্বদা আমাকে প্রীড়ন করিতেছে, আমি ম দ্ধপ গ্রীম্বপীড়নে প্রীডিত হইরা অতীব ব্যাকুল হইরাছি। হে ম্বুসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর। ৩॥

হে দেব ! আমি অতি ভীষণ অতলম্পর্শ ভবক্পে নিমগ্ন রহিয়াছি, "
ছঃধরপ ভূজক আমাকে নিয়ত ব্যাক্লিত করিতেছে, আমি অতি দী
নিতান্ত ক্লেকর অবস্থার পতিত আছি। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! ই
ক্রাবলম্বন প্রদান কর । ৪ ।

হে দেব! বিশাল ভবসাগরে পতিও করাল কালরূপ কুন্তীর বদন করিয়া আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি নিয়ত নানাক্রেশে অভিভূ এবং রাগরসনারূপ তরকে (লোভরূপ) পতিত হইরা সর্বাদাই নি ইইতেছি, হে সলন্ধীক নুসিংহদেব! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর।

হে ক্লপালো ! পাপসমূহ যাহার বীজ, জনস্তকর্ম বাহার শত শত শ শ্রমারিত রহিরাছে, ইল্লিয়গ্রাম বাহার পত্র এবং বৃদ্ধং অনক বাহা এবং তৃথে বাহার ফল, আমি সেই সংসারবৃক্ষে আর্চ হইরা এবন ছইতেছি, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! আমাকে করাবলখন প্রদান ক

द्ध शक्र फ्यांश्न ! मः मात्रक्ष भ भूषक वहन-वाहिन कतिश आभार कतिशाद्ध, ठाशत कत्रान हमत्नेत्र উग्रफंत तिद्य आभात मर्काक वक्ष आभि विनष्ट स्टेटिंग्डि । द्ध की त्राहमां भत्रमात्रिन् । द्ध त्मीर्द । द्धं नृतिः स्टाहम সংসারদাবদহনাত্র ভীকরোক-জালাবলীভিরভিদ্ধতন্তহন্ত।
ত্থপাদপদ্মসরদীশরণাগতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারজালপতিতন্ত জগন্ধিবাস, দর্কেন্দ্রিরার্থবিভিশার্থক্র বেশিম্ভ ।
প্রোথপতিতপ্রচুরতালুক্মপ্তকন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্ধম্ ।।
সংসারভীকরকরীন্দ্রকরাভিঘাত-নিশিষ্টমর্ম্মবপুবং সকলার্থিনাশ ।
প্রাণপ্ররাণভবভীতিসমাকৃলন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্ধম্ ।)।
অন্ধন্ত মে হতবিবেকমহাধনন্ত, চৌরৈঃ প্রভা বলিভিরিন্দ্রিরাম্যের ।
মোহান্ধকৃপকৃহরে বিনিপাতিতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্ধম্।)।
লন্ধীপতে কমলাভ স্থরেশ বিঞ্চো, বৈক্ঠ ক্রফ্মধুস্দন পুকরাক্ষ।
বন্ধা কেশব জনার্দ্ধন বাস্থদেব, দেবেশ দেহি কপণন্ত করাবল্ধম্।)২।

্হে দেব ! আমি সংসাররূপ দাবানলে কাতর হইরাছি, সেই দাবানলের রঙ্গরী শিথাবলী মনীর গাত্ররোমসকল দক্ষ করিতেছে, আমি আপনার দদ্ভরূপ সরোবরে আখ্র লইলাম। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব। আমাকে রোবলম্বন প্রদান কর॥৮॥

হে জগরিবাস! আমি সংসারজালে মীনক্সপে পতিত হ**ইয়াছি, ইস্তিটের** ব্যরসকল বডিশক্সপে আমার শিরোপরি তালুপ্রদেশ গণ্ড গণ্ড করিতেছে। হে লিল্কীক নুসিংহদেব! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর॥ ১॥

'হে সর্মন্থ: প্রচারিন্! সংসাররূপ ভীষণ গজের স্বীর শুণ্ডাভিঘাতে আমান দহের মন্মন্তন নিম্পেষণ করিতেছে, হে সর্মন্তিকারিন্! আমি প্রাণপ্রশাপচয়ে অতীব বাকেল হইয়াছি। হে সলস্মীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবস্থান প্রদান কব। ১০॥

হে প্রভা । আমি অজ্ঞানে অন্ধ হইরাছি (হিতাহিত কিছুই ব্রিতে পারিতছি না); ইন্দ্রিয়-নামক প্রবল চৌরগণ মদীর বিবেকরপ মহাধন হরণ চরিয়া মোহান্ধকূপের গভীর-বিবরে আমাকে নিপাতিত করিয়াছে। হে াক্ষীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবন্ধন প্রদান কর॥ ১১॥

হে লন্দ্রীপতে ! হে পদ্মনাভ ় হে বিষ্ণো ! হে বৈকুঠনাথ ! হে কৃষ্ণ ! ব্রে ।ধুসুদন ! ক্তে কমললোচন ! হে ব্রহ্মক্রপিন্ ! হে কেশব ! হে জনার্দ্ধন ! হে াস্থানে ! হে দেবেশ ! এ দীনকে করাবলম্বন প্রদান কর ॥ ১২ ॥ यन्त्राञ्च । প্রতিষ্ঠ করা ব্যাক্ত বিশ্ব বিশ্ব

• ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমুচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং সঙ্কটনাশনাশনলক্ষীনৃসিংহন্টোত্রম্॥

ষট্পদীস্তোত্র।

-odo:00-

শ্ৰীগণেশায় নমঃ

অবিনয়মপনয় বিষ্ণো নময় মনঃ শময় বিষয়মূগতৃষ্ণাম্।
ভতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসারসাগরতঃ॥ ১॥
দিব্যধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগসচ্চিদানন্দে।
শ্রীপতিপদারবিন্দে ভবভয়বেপচ্ছিদে বন্দে॥ ২॥
সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনস্তম্।
সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ কচন সমুদ্রো ন তারঙ্গঃ॥ ৩॥

ভ্রমরগণ যেমন মধুপানের আশার সাধারণ পদ্ম অন্তরক্ত হয়, শঙ্করাচ
তজ্জপ সলন্ধীক নৃসিংহদেবের চরণে আসক্ত হইয়া সংসার-পরিহারার্থ বাঃ
মারাতে দেহ পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলন্ধীক নৃসিংহদেবের স্থাকর
প্রচুর প্রবাহযুক্ত গভীর অর্থ-সংবলিত করাবলম্বন-ন্তর পাঠ করিয়াছিলেদ।
সঙ্কটনাশন লন্ধীনৃসিংহ-ন্তর সমাপ্ত।

হে বিষ্ণো! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয় স্বৃষ্ণার শাস্তিবিধান কর, সর্ব্বজীবে দয়া বিতরণ কর এবং আমাকে অ ভীষণ ভবসমুদ্র হইতে উদ্ধার কর॥ ১॥

স্করধুনী যে পাদপদোর মকরন্দস্তরূপ, যে পদের পরিমল উপভোগ করি **শচ্চিদান**ন্দলাভ হয়, যে চরণদ্বয় সংসারভীতি ছেদন করে, সেই শ্রীপ্তি **তিরণাক্তম্**গল বন্দনা করি॥ ২ ॥ '

হে নাথ। যথন দ্বৈতবৃদ্ধি বিদ্বিত হয়, তথন 'আমি তোমার' ও' 'তু - স্থামার' এইপ্রকার জ্ঞান থাকে না। যেরূপ সাগর ও তরঙ্গ একই পদা উদ্ধৃতনগ নগভিদ্মুক্ত দুমুক্তকুলামিত্র মিত্রশিদ্রিট ।
দৃষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্কাদ্য: ॥ ৪ ॥
মৎস্যাদিভিরবতাঠরর্বতারবতাহবতা সদা বস্থধাম্ ।
পরমেশ্বরপরিপাল্যো ভবতা ভবতাপভীতোহহম্ ॥ ৫ ॥
দামোদর গুণমন্দির স্তুন্দরবদনারবিন্দ গোবিন্দ ।
ভবজ্লধিম্থনমন্দর পরমং দরমপনয় দ্বং মে ॥ ৬ ॥
নারায়ণ করণাময় শরণং করবাণি তাবকো চরণো ।
ইতি বট্পদী মদীয়ে বদনসরোজে সদা বস্তু॥ १ ॥

ইতি পুরমহংদপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চন্ধরাচার্যাবিরচিতং ষট্পদীস্তোত্তম্ ॥

স্বতবাং দাগরের তরঙ্গ ও তরঙ্গের দাগর, এই প্রকার জ্ঞান হইতে পারে না, বাস্তবিক দাগর ও তরঙ্গ উভয়ই এক, তদ্ধপ তুমি ও আমি এক॥ ৩॥ ।

হে দেব ! তুমি গোবর্দ্ধনপর্বত উভোলন করিয়াছ, তুমি ইন্দ্রের অমুক্ত এবং দৈত্যগণের পরমশক্র, চন্দ্র-স্থ্য তোমারই চন্দ্র, তুমি সকলের প্রভু, তোমাকে জানিতে পারিলে সংসার তিরস্কার বলিয়া বোধ হয় না কি ? অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হইলে সংসার অতি তুচ্ছ ও ঘুণ্য বলিয়া অমুভূত হয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভা । তুমি মীনাদি অবতার গ্রহণ পূর্বক নিরস্তর বস্ত্রমতীকে রক্ষা করিছে। হে পরমেশ্বর । আমি তোমার পরিপাল্য, কিন্তু অধুনা সংসারতাপে ভীত হইরাছি, তুমি আমার ভবতাপ দূর কর॥ ৫॥

হে দামোদর ! তুমি নিথিল গুণের আধার, তোমার ম্থপদ্ম অতীব রমণীশ্ব, হে গোবিন্দ ! তুমি সংসারসম্ভ্রমথনের মন্দরস্বরূপ, তুমি আমার পরম সংসার-ভন্ম নিবারণ কর ॥ ৬ ॥

হে নারারণ । হে করুণামর । আমি অদীর পদছরে শরণাপর হইলাম, আমাকে আশ্রের প্রদান কর । অধুনা আমার এই প্রার্থনা যে, তোমার এই ষট্পদী অর্থাৎ তোত্তরূপ সমর নিরস্তর আমার বদনরূপ পদ্মে অবস্থিতি ক্রুক্ত ॥ ৭ ॥

ষট্পদীক্ষোত্র সমাপ্ত।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্ৰীগণেশায় নমঃ

অচ্যতাচ্যত হরে পরমাত্মন্, রাম কৃষ্ণ পুরুষোত্ম বিষণ ।
বাসনের ভগবন্ধনিকৃদ্ধ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষষ্ ॥ ১ ॥
বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ, নন্দনন্দন নৃসিংহ নরেক্ত ।
মৃক্তিদারক মৃকৃন্দ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ২ ॥
রামচক্র রঘুনারক দেব, দীননাথ ছরিতক্ষরকারিন্ ।
বাদবেক্র যত্ভ্যণ যজ্ঞ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৩ ॥
দেবকীতনর তুঃখদবাধে, রাধিকারমণ রম্য স্ক্র্ম্তে ।
ছঃখমোচন দ্রাণ্ব নাথ, শ্রীপতে শমর তুঃখমশেষম্ ॥ ৪ ॥

হে অচ্যুত। তুমি অবায়, তে হরে। তুমি পরমাত্মা, তুমিই রাম,তুমিই রুষ হে বিষ্ণো! তুমি সকল পুরুষের শ্রেষ্ঠ। তে বাস্থদেব। তে অনিক্ষা। শ্রীপতে। তুমি মদীয় অশেষ তঃথের শাস্তিবিধান কর॥ ১॥

হে বিভো! তুমি জগতের কল্যাণসাধন কর, হে জগদীশ। হে নন্দনন্দন হে নৃসিংহরূপিন্! হে নরেন্দ্র । তুমি ভুক্তজনের মুক্তিবিধান কর। হে মুক্ত্র হে মুরারে। হে জীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান করি দাও॥ ২॥

হে দেব ! তুমি রামচক্ররপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিই রঘ্বংশের অধীণ তুমি দীনব্যক্তির আশ্রয়, তুমি ভক্তবৃদ্দের তৃষ্কৃতির ক্ষর কর, তুমি যাদবগণে ইক্রস্বরূপ, তুমি যত্বংশের অলঙ্কার এবং তুমিই যজ্ঞবরাহরূপ ধারণ করিল। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ তঃথের শান্তিবিধান কর॥ ॥ ॥

হে দেব। তুমি দেবকীর পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমি মানবগণের ছা কাননের অগ্নিস্তরূপ। তে রালিং।রমণ। তোমার মৃর্থি অতি মনোহর, নাথ। তুমি সকলের ছঃএমোচন কর, তুমি রূপাসাগর। তে স্থীপতে। তু আমার অশেব ছঃথের শাস্তিবিধা কর॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গোপিকাবদনচক্রচকোর, নিজ্ঞা নিজ্ঞান জিফো।
প্রক্রপ জয় শকর শর্কা, জ্ঞীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৫ ॥
গোক্লেশ গিরিধারণ ধীর, বম্নাচ্ছতটথেলনবীর।
নারদাদিম্নিবন্দিতপাদ, জ্ঞীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ७ ॥
ভারকাধিপ তৃত্তর গুণাকে, প্রাণনাথ পরিপূর্ব ভবারে।
জ্ঞানগমা গুণসাগর বন্ধন্, জ্ঞীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৭ ॥
তৃষ্টনির্দ্ধনন দেব দয়ালো, পদ্ধনাভ ধরণীধর ধীমন্।
রাবণাস্তক রমেশ ম্রারে, জ্ঞীপতে শমর তৃঃথমশেষষ্ ॥ ৮ ॥

হে দেব। তুমি গোপিকার ম্থশশধরের চকোরস্বরূপ অর্থাৎ গোপীগণ তোমার ম্থ দর্শনে অপার আনন্দলাভ করে। তুমি ত্রিগুণাভীত, নিজ্য, নির৯ন, তুমি জরশীল, পূর্ণবন্ধরপ, তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সকলের
উৎকর্ষবান্, হে শর্ষ। হে শ্রীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান
করিয়া দাও॥ ৫॥

হে দেব ! তুমি গোকুলের অধিপতি, গোবর্দ্ধনপর্বত ধারণ করিয়াও অচল-ভাবে বিরাজিত ছিলে, তুমি যমুনার নির্মণ ভটভূমে ক্রীড়া করিয়া থাক এবং তুমিই জগতের অধিতীয় বীর। নারদাদি দেবধিবৃদ্ধ সর্বদা ভোমার পাদপদ্ম দেবা করিতেছেন। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেব ডংথের শান্তি কর॥ ৬॥

হে দেব। তুমি বারকাপুরীর অধিনারক, তুমি ছন্তর (কেহ তোমার মাহান্মোর ইরতা করিতে পারে না), তুমি সমগ্র গুণের দাগর, তুমি প্রাণনাথ ও প্রক্রন্ধরূপ, তুমি মানবগণের সংসার বিনাশ কর। হে ক্রন্ । তুমি আমার একমাত্র জ্ঞানের গোচের এবং তুমি গুণসাগর। হে শ্রীপতে । তুমি আমার সংশেষ হৃংথের শান্তিবিধান কর॥ १॥

হে দেব ! তুমি ত্ইগণের নির্দানন কর, ভূমি অতিশর রূপানু, হে পদ্ধনাভ ! তুমি অনস্তরূপে বস্থাতী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্বারে । হে প্রীপতে । তুমি
রাবিশের সংহারসাধন করিয়াছ, হে রমেশ । হে ম্রারে । হে প্রীপতে । তুমি
আমার অশেষ তৃঃধের শান্ধিবিধান কর । ৮ ।

অচ্যতাষ্টকমিদং রম্মীয়ং, নির্মিতং ভবভয়ং বিনিহন্তম্। যং পঠেষিবায়বৃত্তিনিবৃত্তির্জন্মহংখমথিলং দ জহাতি॥ ৯ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিত্যকৃত্যেতিষ্ঠকস্তোত্তম্॥

শিবাপরাধ-ক্ষমাপণস্তোত্ত।

শীগণেশায় নম:।

আদৌ কর্মপ্রসঙ্গাৎ কলয়তি কলুবং মাতৃক্কো স্থিতং মাং, বিশু আমেধ্যমধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। বদ্যদৈ তত্ত্ব হঃখং ব্যথয়তি নিতরাং শক্যতে কেন বক্তুং, ক্ষন্তব্যো মেহপ্রাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১ ॥ বাল্যে হঃখাতিরেকো মললুলিতবপুঃ স্তন্তপানে পিপাসা, নো শক্যঞ্জেরেভো ভবগুণজনিতা জন্তবো মাং তুদস্তি॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সংসারতঃখসংহারার্থ পরম রমণীর এই অচ্যুতাষ্ট্রক-স্থোত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। যিনি এই স্থোত্র পাঠ করেন, তিনি বিষয়ভোগ-বাসনার নির্ত্তি করিয়া অথিল জন্মতঃখ বিনাশ করিতে পারেন॥ »॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্র সমাপ্ত।

প্রথমতঃ কর্মবন্ধ-নিবন্ধন অনেক পাপকল ভোগ হইরাছে, আমি যথন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম, তথন বিষ্ঠা ও মৃত্রমধ্যে নানারূপ কষ্টভোগ করিতে হইরাছে এবং মাতার জঠরাগ্নি আমাকে স্কান নানারূপ ব্যথা দিরাছে; অতএব আমি যে জুঃথ পাইরাছি, তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে? এই সকল জুঃথই আমার অজ্ঞানক্ত অপরাধ্যে ফল। হে শভো। হে শিব। হে মহাদেব। আমার যাবতীয় অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১॥

ষথন আমার বাল্যাবস্থা ছিল, তথনও অদীম তৃঃখ ভোগ করিতে হইরাছে, তৎকালে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার দর্বাঙ্গ স্থীয় মলে
পরিব্যাপ্ত ছিল, যথন স্তনপানে তৃষ্ণা জনিত, তৃথন ইচ্ছামত স্তনপান করিতে,
পারিতাম না, আমার ইন্দ্রিগ্রাম সত্ত্বেও তাহাদিগের কার্য্যে অপজী ছিলাম;
স্বত্তরাং মশকাদি তমোগুণপ্রধান জীবগণ নিয়ত আমাকে হিংদা করিত,

নানারোগোপছ:থাছ্দরপরবশ: শকরং ন শ্বরামি,
কন্তব্যো মেছপরাধ: শিব লিব লিব ভো: শ্রীমহাদেব শজো ॥२॥
প্রোট্যেইং বৌবনস্থা বিষয়বিষধরৈ: পঞ্চির্মান্দ্রেনী,
দেষ্টো নইো বিবেক: শুতধন্যুবতীস্বাছ্দোপের নিষন্ধ:।
শৈবীচিন্তাবিহীনং মম হৃদয়মহো মানগর্কাধিকঢ়ং,
কন্তব্যো মেছপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ৩॥
বার্দ্ধকো চেন্দ্রিয়াণাং বিনতগতিমতিশ্চাধিদৈবাদি-তাপে:,
পাপে রোগৈবিয়োগৈস্থনবিসত্বপু: প্রোট্ছীনং চ দীনম্।
মিপ্যামোহাভিলাবৈর্ভ্রম তি মম মনো ধ্রুটেন্ধ্যানশূন্তং,
ক্রন্তব্যো মেছপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ৪॥

নানারোগে অসীম ক্লেশভোগ করিয়া নিরন্তর উদরপোষণে ব্যগ্র ছিলাম, কিছু একবার শঙ্করনাম অরণ করি নাই। ইে শিব, হে শস্তো, হে মহাদেব। এই কলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধ, অতএব আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর॥२॥ আমার যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থা উপস্থিত হইলে পঞ্চ ইন্দ্রিন্ত্ররূপ বিষয়-ভূজক্ষমগণ আমার মর্ম্মান্দ্রিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার বিবেক বিনপ্ত হইয়া যার, তংকালে নিরন্তর মন বিষয়ভোগ-মত্র ছিল, হিতাহিতবিবেচনা-শক্তি ছিল না, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী-সম্ভোগের আমাদকে স্থপজ্ঞান করিয়া তাহাতেই আসক থাকিতাম। আমার চিত্ত শিবচন্তাশ্ল হইয়া মান ও গর্বের বশীভূত ছিল। এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল। হে শিব! হে শস্ভো! হি মহাদেব! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৩॥

মধ্না বাৰ্দ্ধকা উপস্থিত হইশ্লাছে, ইন্দ্রিয়গ্রাম ক্রমে ক্রমে শিথিল হইতেছে, ।তি. মতি সকলই ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আধিদৈবিক প্রভৃতি তাপে নিরস্তর ধবিত্র হইতেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্বাদা আমার দেহ স্বসন্ন হইতেছে, আমার দেই উদ্ধৃতস্বভাব ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আমার মন মধ্যা মোহের বনীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। মন একবারও ধ্র্জিটির ধ্যানে নিমার হয় না, এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল,অতএব হে শিব। স্বাদেব। হি শক্ষো! আমার অপরাধ ক্রমা করে॥ ৪॥

নো শক্যং স্বার্ত্তক্ষ প্রতিপদগহনপ্রত্যবারাকুলাথাং শ্রোতে বার্ত্বা কথং মে দিজকুলবিহিতে এক্ষমার্গে চ সারে। নাড়া ধর্মে বিচার: প্রবণমননরো: কি নিদিধ্যাসিতব্যং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব জোঁ: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥ ৫ ॥ সাজা প্রত্যুষকালে স্পনবিধিবিধে নাহ্নতং গান্ধতোরং, পূর্বার্থং বা কদাচিছ্নত্তরগহনাৎ খণ্ডবিগ্রীদলানি। নানীতা পদ্মমালা সরসি বিকসিতা গন্ধপুণৈজদর্থং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শেব ভো: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥ ৬ ॥ তুর্মের্মধ্বাজাযুকৈর্দ্ধিসিতসহিতে: স্থাপিতং নৈব লিকং, নো লপ্তিং চন্দনাদ্যে: কনকবিরচিতে: প্রভাগন প্রস্থান: । ধুপে: কপ্রদীপের্কিবিধরসমূতেনৈ ব ভক্ষ্যোপহারে:,

আমি যথন কার্য্যক্ষম ছলাম, তথন স্বৃত্যুক্ত কার্য্যের অন্ধর্চান করি নাই, এ সকল কার্য্য কায়িক পরিশ্রমসাধ্য মনে করিয়া প্রতিপদে উপেক্ষা করিয়াছি স্বতরাং ছিজগণের অবশ্র-কর্ত্তব্য ব্রহ্মলাভের পহাস্বরূপ জগতের সারভূত বৈদিক কার্য্যে আমার কিসে প্রবৃত্তি হইতে পারে ? যথন ধর্ম জানিয়াৎ তাহাতে আস্থা করি নাই এবং স্থৃতি ও বেদবিহিত কোন কর্মই করি নাই তথন আমার শ্রবণ, মনন বা নিদিধাসন কিছুই হইতে পারে না . অতএব হে শিব! হে মহাদেব। হে শস্তো! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৫॥ গ

আমি স্নানবিধি অফুসারে প্রভাতে স্নানাচরণ করিয়া কথনও কোন অরণ মধ্যে গমন পূর্বক বিশ্বদল আহরণ করি নাই, আমি তোমার চরণে গদ্ধপুশ প্রদান করিব, এই কামনা করিয়া কোন সরোবর হইতে বিক্সিত কমলাবর্বী আনরন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধৃপ-দীপ আহরণও করি নাই। ে শিব। হে শভো। হে মহাদেব। আমার অজ্ঞানকত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৬

হে দেব ! আমি কথনও ত্বন্ধ, মধু, মত, দধি, শর্করা একতা করিয়া কোলিবলিক সান করাই নাই, আমি কথনও স্বর্ণপূক্ষা বা চন্দন দারা তাঁহা পূজা করি নাই এবং ধপ, কপূরি-প্রদীপ ও রিবিধ রসমুক্ত ভক্ষণীয় বা কো উপহারও প্রদান করি নাই। হে শিব । হে মহাদেব । হে শানুভা। আমানিকত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ॥ ॥

াকরাতাব্যের গ্রন্থমালা।

ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাধ্যং প্রচ্রতরধনং নৈব দত্তং দ্বিজেন্ড্যো,
হব্যং তে লক্ষ্যংবৈয়র্ছ তবহবদনে নাপিতং বীজমন্ত্রঃ।
নো তপ্তং গান্ধতীরে ব্রতজ্ঞপনিয়নৈ ক্রন্তল্লাপৈনে বেদৈঃ,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ৮॥
ছিত্বা স্থানে সরোজে প্রণবময়মকংকুস্তকে ক্ষ্মার্গে,
ব্যান্তে শান্তিপ্রলীনে প্রকটিতবিভবে জ্যোতীক্রপে পরাধ্যে।
লিঙ্গং তে ব্রহ্মবাচ্যং সকলমভিমতং শক্ষরং ন শ্রামি,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ৯॥
নগ্রো নিঃসক্ষদ্ধন্তিপ্রহত্বগুণো নৈব দৃষ্টঃ কদাচিং।
উন্মন্তাবস্থয়া ত্বাং বিগতকলিমলং শক্ষরং ন শ্রামি,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব শেব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো॥ ১০॥

হে মহেশ্বর! আমি কথন তোমাকে চিস্তা করিয়া তোমার প্রীতির
নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে প্রচ্ন ধন প্রদান করি নাই, আমি কলাচ লক্ষ্যংগ্রক
হোমীয়দ্রবা তোমার উদ্দেশে ব্রীজমন্ত্র উল্লেখ পূর্বক অগ্নিতে আহতি প্রদান
করি নাই এবং আমি কথনও গঙ্গাতীবে বিদিয়া কোন ব্রতাচরণ করি নাই,
কোনকপ কদ্রমন্ত্র জপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা বেদপাঠ
পূর্বক কোন তপস্তা করি নাই, এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য। হে
শিব! হে মহাদেব! হে শস্তো! আমার সেই অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৮॥
ত্র শস্তো! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইয়া আধারাদি বট্পদে তোমাকে
ধ্যান করি নাই। তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্ময়। মন শাস্ত হইলেই তোমার
স্বরূপ প্রকাশ পায়। আমি কদাচ সেই স্ক্রমার্গে মন সমর্পণ পূর্বক তোমাকে
চিম্তা করি নাই, আমি বেদবাক্য বিশাস করিয়া তোমার কোন লিঙ্গে পূজা
করি নাই এবং তুমি; যে সর্ব্বপ্রাণীর দেহে আত্মরূপে বিভ্যান আছ, আমি
তাহাও জানি নাই; হে শিব! হে মহাদেব! হে শস্তো। এই সকলই আমার
অক্ষানের কার্য্য, অত্এব আমার অক্ষানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১॥

হে হর ! তুমি নগ্ন অর্থাৎ দিগম্বর, তুমি নিঃসঙ্গ, শুদ্ধ (সর্ক্ষবিষয়ে অনাসত্ত্র দির্ক্ষিকার), তুমি সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অতীত, তোমাতে অজ্ঞানদ্ধপ অন্ধর্কার নাই, আমি তোমাকে এইদ্ধপ জানিষ্কাও কদাচ নাসাত্রে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক একাগ্রচিত্তে গোন করি নাই, তোমাতে কলিকালের পাপস্পর্শ নাই,

চন্দ্রোদ্রাসিতশেধরে শ্বরহরে গঙ্গাধরে শকরে,
সংস্থিতিকৃষ্ঠকর্ণবিবরৈরে নেত্রোপ্রবৈধানরে।
দন্ধিতকৃষ্ঠকর্পবিবরর নেত্রোপ্রবিধানরে ইরে,
মোক্ষার্থং কুরু চিত্তর্ত্তিমথিলামকৈষ্ঠ কিং কর্মন্তি: ॥ >> ॥
কিং দানেন ধনেন বাজিকরিভি: প্রাপ্তেন রাজ্যেন কিং,
কিং বা পুত্রকলত্রমিত্রপশুভিদ্দেহেন গেহেন কিম্।
জ্ঞাবৈত্তং ক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাজ্যাং মনো দ্রতঃ,
স্বাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভঙ্গ ভঙ্গ শ্রীপার্মবতীবল্লভম্ ॥ >২ ই
আয়ুর্নপ্রতি পশুতাং প্রতিদিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনং,
প্রত্যায়ান্তি গতাঃ পুনর্ন দিবসাঃ কালো জগরক্ষকঃ।
লক্ষ্মীন্তোয়তরঙ্গভঙ্গচপলা বিহাচ্চলং জীবিতং,
তক্ষার্থং শরণগতঃ শরণদ সং রক্ষ রক্ষাধুনা ॥ >০ ॥

তথাপি উন্মন্ত অবস্থায় আমি তোমাকে চিন্তা করি নাই, হে শিব! হে মহা দেব! হে শভো! এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য , অতএব আমার এই অক্তানকত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১০॥

ষাহার মৌলিপ্রদেশ চন্দ্রকিরণে প্রদীপ্ত আছে, যিনি কামদেবকে ভন্দীভূত করিরাছেন, যিনি স্বীয় মন্তকে গঙ্গাকে ধারণ করিরাছেন, যিনি সকলের মঙ্গল-সাধন করেন, যিনি সর্পধারা কঠে ও কর্ণে ভূবণ পরিধান করিরাছেন, যাহার নর্ম হইতে অগ্লি উৎপন্ন হইরাছে, বিনি গঙ্গচর্ম দ্বারা স্থলর অঙ্গ আবরণ করিরাছেন, যিনি ত্রিভ্বনের সারভূত, মোক্ষলাভের নিমিত্ত সেই হরে চিত্তর ব্রিভি অর্পণ কর, অতা কর্মে প্রয়োজন কি ৪২১॥

এই অতুল ধন দ্বারা কোন ফল হইবে না, হস্তী ও ঘোটকে কোন প্রয়োজন নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পুল, কলত্র, বন্ধু ও পণ্ড দ্বারা কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন পারমার্থিক মঙ্গলসাধন করিতে পারিবে না। এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি অল্পকালেই নই হইবে, অভ এব আশু মন হইতে এই ধনাদির অভিলাব পরিত্যাগ কর এবং গুরুবাক্যায় সারে সেই পার্বতীবল্লভকে ভজনা কর, তাহাতেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইবে ॥২২। বিদ্যাপ গাইতেছে, এই যৌবন প্রতিক্ষণ কর্ব, পাইতেছে, এই যৌবন প্রতিক্ষণ কর্ব, পাইতেছে, গত দিন পুনর্বার আগমন করিতেছে না, সর্বসংহারক কার্ব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

কর্চরণকৃতং বাক্কায়জং কর্মজং বা, শ্রবণনয়নজং বা মানসং বাপরাধম্। বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎ ক্ষমস্ব, জয় জন্ম কন্ধণাকে শ্রীমহাদেব শস্তো ॥১৪॥

গাত্রং ভশ্মসিতং দৃতিঞ্চ হৃসিতং হস্তে কপালং সিতং, খটাঙ্গঞ্চ দিতং দিত কুঁওলে। গঙ্গাফেনসিতা জটা পশুপতেশ্দ্রঃ সিতো মূর্দ্ধনি, দোহয়ং সংধ্যসিতো দদাতু বিভবং পাপক্ষয়ং শহরঃ॥

পাণ্ডুরঙ্গাফ্টক।

--o¢000---

মহাবোগপীঠে তটে ভীমরথ্যা, বরং পুণ্ডরীকার দাতৃং মুনীলৈ:।
সমাগত্য তিষ্ঠন্তমানন্দকন্দং, পরব্রহ্মালিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ১ ॥
তড়িদ্বাসসং নীলমেঘাবভাসং, রমামন্দিরং স্থানরং চিৎপ্রকাশম্।
বর্ত্তিইকারাং সম্যুন্তপাদং, পরব্রহ্মালিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ২ ॥

এই স্নীবন বিত্যতের ক্যায় চঞ্চল। অতএব হে শরণাগতপালক! আমি তোমার শ্রণাগত হইলাম, এক্ষণে তুমি আমাকে রক্ষা কর॥ ১৩॥

ে শস্তো। হে মহাদেব। আমার হস্তক্ত,পাদক্ত,বাক্যক্ত,শরীরক্ত,কর্ম-১০,শ্বণক্ত,ন্যনক্ত ও মানসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও অবিহিত যাহা কিছু করিয়াছি,হে ক্রণাসাগ্র! সেই স্কল অপরাধ ক্ষমা কর। হে.শস্তো। হে মহাদেব। তোমার জ্বয় হউক ॥ ১৪॥

বাহার গাত্র ভন্মান্তলেপনে থেতবর্ণ, হাস্ত থেতবর্ণ, হত্তে খেতবর্ণ কপাল, বাহার থট্বাঙ্গ, বৃষ ও কর্ণকৃণ্ডল খেতবর্ণ,গঙ্গাফেনমিশ্রণে জটা খেতবর্ণ, গালে চন্দ্র খেতবর্ণ,সেইসর্কাধেত শঙ্করদেব পাপক্ষয় করিয়া বিভব প্রদান কর্মন।

পুণ্ডরীক ভীমরথী নদীতটে মহাযোগপীঠে ভগবান্ বিষ্ণুর উপাসনা করিয়া-ছিলেন,নারায়ণ পুণ্ডরীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থানে আবির্ভূত হইয়া পাণ্ডুর ক্ষনামক বিশ্বন্ধ প্রবীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থানে আবির্ভূত হইয়া পাণ্ডুর ক্ষনামক বিশ্বন্ধর উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডুরক্ষের স্তব করেন। বিনি পুণ্ডরীককে বর্ণ্ডানের নিমিত্ত ম্নিগণের সহিত্ আগমন করিয়া ভীমরথীতীরে মহাযোগপীঠে বিজ্ঞান আছেন,সেই আনন্দকন্মরূপ প্রস্তম্বাদ্ধ পাণ্ডুরককে ভজনা করি॥১॥
বাহার পরিধেরবন্ধ বিত্যুৎপুঞ্জের স্থায়া সমুজ্জ্বল,বাহার দেহ নবজ্লধ্বের স্থায়

প্রমাণং ভবাদ্ধেরিদং মামকানাং, নিতম্ব: করাভাাং ধৃতো বেন তত্মাৎ।
বিধাতৃর্কুসতৈর ধৃতো নাভিকোরং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ডর্দম্। ত।
ক্ষুরংকৌন্তভালক্ষতং কঠদেশে, প্রিরা কুটুকেয়রকং শ্রীনিবাসম্।
শিবং শাস্ক্রমীড্যং বরং লোকপালং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ডর্দম্॥ ৪
শরচক্রবিদ্যাননং চাকহাসং, লসংকুগুলাক্রান্তগগুল্লাক্ষ্।
করারাগবিশ্বাধরং করনেত্রং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ড্র্দ্রম্ ॥ ৫॥
কিরীটোজ্জ্লংসর্ক্রদিক্প্রান্তভাগং, স্বর্ব্বর্চ্চিতং দিব্যর্ত্বের্ন্র্ব্যাঃ। °
ক্রিজ্লাক্রতিং বর্হ মালাবিতংসং, পরব্রহ্মালিকং ভজে পাণ্ড্র্দ্ম্॥ ৬॥

নীলবর্ণ, যিনি লক্ষ্মীর আবাসস্থান, যাহার কলেবর অতি স্থলর, যাঁহাঁকে দ করিলে জ্ঞানের উদর হয়, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, যিনি ইষ্টকোপরি পাদবিত্যাস কি বিশ্বমান আছেন, সেই পরব্রস্থালিক পাণ্ডরন্থনামক নারার্থকে ভজনা কবি।

যিনি একমাত্র ভবসাগরের প্রমাণ স্বর্থাৎ ত্রাণকন্তা, বথন প্রলম্নপয়োধিছ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড নিমগ্ন স্ইয়াছিল, তথন ফিনি কর্ত্বম্ন হারা আমাদিগের নি (আধারভূতা পৃথিবীকে) ধাবণ করিষাছিলেন, যিনি ব্রহ্মার বসতির নিমিত্র না কোব ধারণ করিয়াছেন (প্রলয়কালে আপন নাভিদেশে ব্রহ্মাকে আ দিয়াছিলেন), সেই। পরব্রহ্মালিস বুণা গুবসনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ১

যাঁহার কণ্ঠদেশে সমুজ্জল কৌস্থভমণি অলকাররপে শোভা পাইতেছে, ল যাঁহার কেয়ুরযুগল সর্বাদা সেবা করেন, বিনি লন্ধ্রীর আবাসস্থানস্বরূপ, বি সর্বামঙ্গলপ্রাদ, যিনি সর্বাদা শান্তিপবারণ, যিনি সকলের আরাধ্য, যিনি সকল শ্রেষ্ঠ, যিনি সকল লোক পালন কবেন,সেই পরব্রন্ধালিঙ্গ পাণ্ডরন্ধনামক নাব পকে ভজনা করি॥ ৪॥

যাঁহার বদন শর্ৎকালীন চন্দ্রের সায় অতিশয় শোভমান, থাহার বদনে । মনোহর হাস্ত প্রকাশ পার, যাহার গওস্থলে কুণ্ডল বিলসিত রহিয়াছে, গ অধর জবা-পুল্পের ন্যায় লোহিত্বর্গে বঞ্জিত, যাহার নরন্যুগল পল্লেব স্থাোভিত, সেই পরব্রহালিক পাঙ্রজনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥॥

যাঁচার মৌলিস্থিত কিরীটেন উজ্জ্বল প্রভার সমস্ত দিগন্ত আলোকিত রাছে, দেবগণ যাঁচাকে অমূল্য দিবনেও দারা অর্জনা করেন, যিনি ত্রিভঙ্গার বিশ্বমান আছেন, যিনি মযুরপুঞ্জ ও মাল্য দারা বিভূষিত হইয়াণথাকেন,

পরব্রহ্মলিক পাণ্ডুরকনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ৬॥

विजुः (वर्गनामः চत्रसः छत्रसः, स्राः मौनमा (गीन्ना मधानम्। গ্রাং বুলকানলদং চারুহাসং, পরবন্ধলিদং ভবজ পাণ্ডুরুদ্ম ॥ १ ॥ অজং ক্রিণী-প্রাণসঞ্জীবনুং তং, পরশ্বাম কৈবল্যমেকং তুরী মৃ। প্রসরং প্রপরার্ষিহং দেবদেবং, "পর বন্ধবিদং ভজে পাওুরদম ॥ ৮ ॥ ন্তবং পাত্রকক্ত বৈ পুণ্যদং যে, পঠস্ত্যেকচিত্তেন ভক্ত্যা চ নিতাম্। ভবাজোনিধিং ঙেংপি তীর্ষান্তকালে, হরেরালয়ং শাখতং প্রাপু বন্ধি ।১। ইতি পরসহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমছকরাচার্য্যবির্চিতং

श्रीभा धुत्रकाष्ट्रेक रखाजम् ॥

নারায়ণস্থোত।

শ্রীগণেশায় নম:। করুণাপারাবারা বরুণালয়গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১॥

यिनि क्र जारिक अधिकीय अधीयत, यिनि मर्खना त्वभूवानन कतिया विहत्र करत्न. যিনি সকলের ত্রস্প্রাপ্য ও অন্তহীন, যিনি স্বয়ং লীলা প্রকাশ করিয়া গোপবেশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি গোবৎসগণের আনন্দবর্দ্ধন করেন, সেই স্কুচারু হাস্ত-বদন পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ १॥

্যিনি অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, যিনি ক্রিণীর প্রাণসঞ্জীবক, যিনি পরম ধাম অর্থাৎ একবারমাত্র খাঁহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন হয় না. যিনি কৈবল্য প্রদান করেন, যিনি অদিতীয় পরত্রহ্ম, যিনি জাগ্রত,স্বপ্ন ও সুষ্প্তি এই **দ্বস্থা-ত্রিত্তরের অতীত,ষিনি প্রসন্ন হইলে শ**রণাগত ব্যক্তির সকল ক্লেশ নিবারিত হইরা যায়,সেই দেবদেব পরমলিক পাণ্ডুরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥৮॥

যাঁহারা প্রতিদিন নিম্নতচিত্ত হইয়া ভক্তিপূর্ব্বক মহাপুণ্যপ্রদ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারামণের ন্তব পাঠ করেন. তাঁহারা অন্তকালে এই ভবদাগর হইতে পরিত্তাণ পাইরা পরমধাম বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারেন॥ ৯॥

ইতি পাণ্ডুরঙ্গন্তব সম্পূর্ণ॥

 হে নারায়ণ! তোমার কর্মণা বর্ফণালয় সাগরের স্থায় অতীব গভীর, एक एक पात्र के के लाज के बेंबा के बिएक शास्त्र ना । एक नाजा बन ! एक एक पार्टिक ! হে হরে ! হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল । হে হরে ! তুমি জয়য়ুক্ত হও । ১॥

রদসঙ্কাশা ক্রতকলিকলাযনাশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হা নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২॥

ষমুনাতীরবিহারা ধৃতকৌস্তভমণিহারা। নারায়ণ, নারায়ণ জয় গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩॥

পীতাম্বরপরিধানা স্থরকল্যাণনিধানা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হত নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৬॥

মঞ্লগুঞ্জাভূষা মায়ামাকুষবেশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে ।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৫॥

রাধাধরমধুরসিকা রজনীকরকুলতিলকা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হল নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৬॥

ষ্বলীগানবিনোদা বেদস্ততভ্ধাদা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ৭॥

হে নারায়ণ! তোমার দেহকাস্তি ঘনতর মেঘের লায় উজ্জ্বল খামবর্ণ, তু কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২॥

হে নারায়ণ। তুমি যম্নাতীরে বিহার করিয়া থাক,তুমি কৌস্তভমণি দ্ব গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নাবারণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হরে। তোমার জয় হউক॥ ৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি পীতবর্ণ বসন পরিধান করিয়াছ, তুমি প্ররগণের মৃষ্ সাধন কবিয়া থাক। তে নারায়ণ ৷ তে গোবিন্দ ৷ তে গোপাল। তে হল তোমার জয় হউক॥ ৪॥

তে নারারণ ! তুমি মনোহর গুঞ্জান্বারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আ মারাবলে মান্স্ববেশ ধারণ করিয়াছ। তে নারায়ণ ! তে গোবিন্দ ! তে গোপা তে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৫॥

হে নারায়ণ। তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চন্দ্রবংশীয়গণের তিল রূপে বিশ্বমান আছি। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হ তোমার জয় হউক । ৬।

হে নারারণ! তুমি বেণুবাদন পূর্বাক আঁমোদ করিয়া পাক, বিদ্স তোমারই চরণের স্তব করিয়াছে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হৈ গোঁপা হৈ হরে! তোমার জয় হউক॥ १ ॥ বহিনিবহ'পীড়া নটনাটকফণিক্রীড়া। নারায়ণ নারীয়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হবে॥ ৮॥

বারিজভ্যাভরণা রাধারুক্ষিণীরমণা। • নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন । হরে।
নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ॥

জলকহদলনিভনেতা জগদারস্তকস্থা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।
• নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১০॥

পাতৃকরজনীং সংহর ককণালয় মামুদ্ধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিলা হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১১॥

অঘ-বকক্ষয় কংসারে কেশব রুফ্ড মুরারে। নারায়ণ <mark>নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।</mark>

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২২॥

গাটকনিভপীতাদর অভয়ংকুক মে মাধ্ব। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি ময়ূরপুছে দ্বারা আপেন চূড়া স্থ্রশোভিত করিয়াছ, নউনটিকাছলে সর্পদারা ক্রীভা করিয়া থাক। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ !
হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৮॥

হে নারায়ণ! তুমি সরোবরের পদ্ম সকল ইুঝানিয়া আপন অবেশ ভ্ষণ পরিধান কর, তুমি রাধা ও কিন্সীর সহিত ইুসর্কান কীড়া করিয়া থাক। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল! হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ১॥

হে নারায়ণ ! তোমার নয়নদয় পদাদলের স্থায় মনোহব,তুমি এই ব্রহ্মাতের উৎপত্তির মূলস্থা। হে নারায়ণ । হে গোবিন্দ ! হে গোপাল । হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১০ ॥

হে নারায়ণ! তুমি এই পাপরূপ তামদা রাত্রিকে অর্থাৎ এই বিধর্ষণমায়া-প্রপঞ্চকে সংহার কর। হে করুণাময়! আমাকে উদ্ধার কর। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে! তোমার এয় হউক॥ ১১॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাসুর ও বকাসুরকে বিনাশ করিয়াছ। হে কেশব ! হে কংসারে ! হে কৃষ্ণ ! হে ম্রারে ! হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি স্থবর্ণের ভাষ সম্জ্ঞাল পীতবসন পরিধান করিয়া থাক।

হে মাধব ! •তুমি আমাকে অভয়দান কর, হে নারায়ণ ! হে গোবিকা!

হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১৩ ॥

দশর্থরাজকুমারা দানব্যদসংহারা। নারারণ নারারণ জর গোবিশ হয়ে নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে ॥ ১৪ ॥

গোবর্জনগিরিরমণা গোপীমানসহরণা। নারারণ নারারণ জর গোবিক্ষ হত নারারণ নারারণ জর গোপান হরে॥ ১৫॥

সরষ্তীরবিহার। সজ্জনশ্ববিমন্দার। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হত নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে॥ ১৬॥

ৰিখামিজমথজা বিবিধস্থরাস্থরচরিতা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হরে।
নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে। ১৭।

श्वलबङ्खाङ्ग्नणाम। ধরণীস্ততসহমোদা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হয়

ाনারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হয়ে॥ ১৮॥

,

জনকস্থতাপ্রতিপালা জন্ন জন্ন সংস্তিলীলা। নারারণ নারান্নণ জন্ন গোবিন্দ হ নারান্নণ নারান্নণ জন্ম গোপাল হরে॥ ১৯॥

হে নারারণ! তুমি রাজা দশরথের কুমারক্রণে অবতীর্ণ হইয়াছিলে । তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ১৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোবর্ধন-গিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোপীগণের বি হরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তো অব হউক ॥ ১৫ ॥

হে নারারণ! তুমি সরমুনদীর তীরে বিহার করিরা সজ্জন ঋবিকে র করিরাছিলে। হে নারারণ! হে গোবিল ! হে গোপাল! হে হা তোমার জর হউক ॥ ১৬ ॥

হে নারারণ! তুমি বিখামিত ঋষির যজ্ঞ রক্ষা করিরাছিলে, বিবিধ দে শ্বর কেবল তোমারই চরিত্তের অবভাসক। হে নারারণ। তে গোবি হে গোপাল। হে হরে। তোমার জব হউক॥ ১৭॥

হে নারারণ! তোমার চরণে ধ্বন্ধ, বন্ধ্র ও অকুশ-চিহ্ন চিহ্নিত রহিয়া ভূমি ধরণীস্থা সীতার সহিত আমোদ করিয়া থাক। হে নারাগ হে গোবিন্দ! হে গোপাল!হে হরে! তোমার জর হউক॥ ১৮॥

হে নারারণ! তুমি জনক-তনরা সীতাকে প্রতিপালন করিরাছ। ব সংসারে তোমার অনম্বলীলা বিক্তমান আছে। হে নারারণ! হে গোর্কি হে গোপাল!হে হরে! তোমার জর হউক॥১১॥ দশরথবাগ্রতিভারা **দওকবনসঞা**রা। নারায়ণ নারায়ণ কর গোবিক হরে। নারায়ণ নারায়ণ কর গোপাল হুরে॥ ২ৃ•॥

मृष्टिकठापूत्रमःशात्रा मृनिमानमविशात्रा । नात्रात्रण नात्रात्रण अत्र शाविन हत्त्र । नात्रात्रण नात्रात्रण अत्र शाणाण स्टब ॥ २১ ॥

বালীনিগ্রহশৌর্যা বরস্থাবিহিতার্য্যা। নারারণ নারারণ জর গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে। ২২।

খাং মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় শ্রীধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

শরায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৩।

জলনিধিবন্ধনধীরা রাবণকণ্ঠবিদারা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৪॥

তালীবনদলনাত্যা নটগুণবিবিধধনাত্যা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে। ২৫।

হে নারারণ ! তুমি দশরথের বাক্যে বগুকারণো বিচরণ করিরাছ। হে নারারণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! হে গোবিন্দ ! তোমার জন্ন হউক ॥ ২০॥

হে নারারণ । তুমি মৃষ্টিক ও চাণুর প্রভৃতি দৈত্য বিনাশ করিরাছ এবং তুমিই মৃনিগণের মনে বিহার কর। হে নারারণ । হে গোবিন্দ । হে গোপাল । হে হরে । তোমার জয় হউক ॥ ২১ ॥

হে নারারণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিরা অপরিমিত বীর্ধ্য প্রকাশ করিরাছ এবং সদ্গুণসম্পন্ন স্থাীবের অনেক হিতকার্ধ্য সাধন করিরাছ। হে নারারণ ! হেঁগোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জর হউক ॥ ২২ ॥

হে নারায়ণ! তুমি ভবসাগরের একমাত্র কর্ণধার, আমাকে পরিজ্ঞাপ কর। হে শ্রীধর! আমাকে রক্ষা কর। হে নারায়ণ! হে গোপাল! হে হরে! হে গোবিল! তোমার জয় হউক। ২৩॥

হে নারায়ণ! তুমি সাগরে সেতৃবন্ধন করিয়া লক্কাতে গমনপূর্ব্বক রাবণের
কেঠ বিদারণ করিয়াছিলে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল!
হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৪॥

হে নারারণ ! তুমি তালীবনবিমর্দ্ধক অস্থরকে বিনাশ করিরা নটনর্গুকী-রূপে বিবিধ নৃত্য করিরাছিলেন হে দারারণ ৷ হে গোপাল ৷ হে হরে ! হে গোবিক্কা তোমার জর হউক ॥ ২৫॥ গৌতমপদ্বীপূজন করুণাঘর্নাবলোকন। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হলে নারায়ন নারায়ণ জয় গোপাল হলে॥ ২৬॥

সম্ব্রমসীতাহারা পাকেতপুরবিহারা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৭॥

জচলোদ্ তিচঞ্চকের ভক্তান্থগ্রহতৎপর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ২৮॥ •

নৈগমগানবিনোদা রক্ষঃস্থতপ্রস্থা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিল হতে।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হতে ॥ ২৯ ॥

ভারতিযতিবরশঙ্কর নামামৃতমথিলান্তর। নারারণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং নারায়ণস্থোত্রম্॥

হে নারায়ণ ! গৌতম-পত্নী অহল্যা তোমার পূজা করিয়াছিল, তুমি তাহা প্রতি করুণাপূর্ণ-নয়নে অবলোকন করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ২৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সীতার সাদরকণ্ঠহারস্বরূপ, তুমি অযোধ্যানগরবিহারী হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥২৭ হে নারায়ণ ! তুমি আপন করে অচল ধারণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি

বিশেষ অমুকম্পা প্রদর্শন করিয়াছ। হে নারায়ণ। হে গোবিল। এ

গোপাল। হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ২৮॥

হে নাবায়ণ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতৎপর ছিলে, তুমি রাক্ষণ তনম্বদিগকে প্রহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দৃ! হে গোপান হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৯॥

হে নারায়ণ! তুমি ভারতি প্রভৃতি যতিগণের মঙ্গলকারী, তোমার নামামৃত অথিলজনের অন্তরে আনন্দবর্দ্ধন করে। \$হে নারায়ণ! হে গো^{বিন্দ} হে গোপাল! হে হরে! তোমার জয় হউক ॥ ৩০ ॥

ইতি নারায়ণ্স্থোত্র সুম্পূর্ণ।

রুষ্ণাফক।

---octotoo---

ুশ্রীগণেশীয় নমঃ।

শ্রিষাশিষ্টো বিষ্ণু: श्रिक्ठत ওক ক্রেদবিষয়ে।

গদী শৃষ্ধী চক্রী বিমলবন্দালী স্থিরক চিঃ,

শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোই ক্রিবিষয়: ॥ ১ ।

যতঃ সর্বাং জাতং বিয়দনিলম্পাং জগদিদং,

স্থিতৌ নিঃশেষং যোহবতি নিজ্ফপাংশেন মধুহা।
লয়ে সর্বাং স্বামিন হরতি কলয়া যস্ত স বিভঃ,

শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোই ক্রিবিষয়: ॥ ২ ॥

অস্থায়ম্যাদো যমনিষ্মম্পাঃ স্তকরণৈনির্দ্ধাদং চিত্তং হুদি বিলয়্নানীয় সকলম্।

যমীড্যং পশ্রম্ভি প্রবর্মত্রো মারিনন্দো,
শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোই ক্রিবিষয়: ॥ ৩ ॥

যিনি চরাচর সকলের গুক্, যিনি বেদপ্রতিপান্ন, যে বিষ্ণু সর্বনা লক্ষ্মী কর্তৃক নিলিপিত আছেন, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষ্মী অর্থাৎ সকলের অন্তর্যানী, যিনি অন্তরগণের আ, গাঁহাব নয়ন পদ্মনলের লায় শোভমান, যিনি শুঝা, চক্র ও গদাধারী, যিনি ইমন বনমালা ধারণ করেন, যাহার উজ্জল দীপ্তি কথনও তিরোচিত হয় না, নি সকলের শরণ্য ও ত্রিভ্বনের ঈথর, সেই কৃষ্ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥১॥ গাঁহা ইইতে প্রধানতঃ আকাশ ও অনিলাত্মক সমগ্র জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, নি নিজম্বথাংশ দ্বারা অনন্ত বন্ধাও পালন করিতেছেন, যিনি মধুদৈতাকে নাশ করিয়াছেন, যিনি প্রশ্বস্কালে বিশ্বাস্ত্রিকিত্র স্থিত, বিনি করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈথর, তিনি মার নয়নগোচর হউন ॥২॥

শ্রেষ্ঠমতি মুনিগণ প্রথমতঃ প্রাণসংষম করিয়া ষমনিয়মাদি সাধন পূর্বক ক্রিয়গ্রাম নিরোধ করত হৃদয়ে চি ৢ বিলয় • করিয়া যে ত্রিলোকপূজ্য মায়াময় ফুকে নর্শন ক্রিতেন এবং যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিলোকের ঈধর. সেই রায়ণ আমার নয়নগোচর হউন॥ ৩॥ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ বো বমন্ত্ৰতি মহীং বেদ ন ধরা,
বমিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশমনলম্।
নিরস্তারং ধ্যেরং মৃনিস্থরনৃণাং মোক্ষদমসৌ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইকিবিষরঃ ॥ ৪ ॥
মহেন্দ্রাদির্দ্ধেবা জয়তি দিতিজান্ বস্তু বলভো,
ন কস্তু স্বাতর্য্যং কচিদপি কতৌ বংকৃতিমৃতে।
কবিত্বাদের্গর্বং পরিহরতি ঘোহসৌ বিন্ধরিনঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৫ ॥
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা বস্তু স্কুটোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৬।।
নরাতকোত্তরং শরণশরণো ভ্রান্তিহরণো,
ঘন্তামো রামো ব্রজশিশুবরস্তোহজ্কুনস্থাং।

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমণ্ডল নিয়মিত করিয়ারে কিন্তু পৃথিবী তাঁহাকে জানেনা। ঝগাদিবেদচতু ইয় যাঁহার মাহাত্ম কীর্ত্তনা বিনি জগতে অবিতীয় অধীখর বলিয়া কথিত আছেন, বিনি অমল অর্থাৎ ম্প্রকার বিকারশৃন্ত, যিনি সকলের নিয়ন্তা, মৃনিগণ, দেবগণ ও রাজগণ গাঁহ নিয়ত ধ্যান করেন, যিনি সকলের মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রয়, ত্রিলোকপতি ভগবানু বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ ৪ ॥

বাহার বলের সাহাব্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জর করিয়াব বাহার চেষ্টা ব্যতিরেকে কোন কালেও কোন কার্য্যে কাহারও স্বাতদ্র বাহার শক্তিসাহাব্য ভিন্ন জগতে কেহ কোন কার্যাই স্বাধীনভাবে সম্পন্নকি সক্ষম হন না, বিনি দিখিজয়ী পণ্ডিতবর্গের কবিত্যাদিগর্ক হরণ করেন, গ জগতের আশ্রম ও ত্রিভূবনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন।

বাহাকে ধ্যান না করিলে সকল লোক জবন্ত পশুত্ব প্রাপ্ত হয়,বাহার বিতিরেকে লোকসকল কেবল জন্ম-মৃত্যুর বনীভূত হইয়া থাকে, বাহাকে না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মেও ক্লমিয়োনি প্রাপ্ত হয়, যিনি সক আশ্রয় ও ত্রিলোকের অধিতীয় অধীশ্বর,সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোঁচর হউ বিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন, যিনি আশ্রয়েরও আশ্রম,বিনি জগ

শরণ্যা লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্লিবির: । १ ।

যদা ধর্মানির্ভবিত জগতাং ক্লোডকর্নী,

তদা লোকস্বামী-প্রকটিতবপু: সেতৃধগজঃ ।

সতাং ধাতা সচ্ছো নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ,

শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইক্লিবিষর: ॥ ৮ ॥
ইতি হরিরথিলাজারাধিত: শকরেণ,

শতিবিশদগুণোইসৌ মাত্মোক্লার্থমান্তঃ ।

যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্বভ্ব,

স্বগুণবৃত উদার: শঙ্চক্রাক্রহন্তঃ ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীমক্তক্রাচার্যাধিরহিতঃ ক্ষণাইক্সম॥

নারি সরণ করেন, যিনি নবখনের স্থায় স্থামকলেবর, যিনি রামন্ধপে অবতীর্ণ
ংইরাছিলেন, যিনি ব্রজবালকদিগের বরস্তা, যিনি অর্জ্জুনের স্থা, যিনি
নজে জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, অথচ যিনি সকলের জনক, যিনি সদাচারীদিগকে
াথোচিত স্থাপ্রদান করিরা থাকেন, যিনি সকলের আত্মন্ত্র ও ত্রিলোকের
দিবর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ १॥

বথন যথন এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইরা জগৎকে বিজ্ঞ গরিষাছে, তথনই যিনি সর্বালোকের স্বামীরূপে আবিভূত হইরা ধর্মবাতকদ্বের বিনাশসাধন পূর্বক শান্তিস্থাপন করিরাছেন, যিনি এই জগতে সংপদার্থনাতের বিধানকর্ত্তা, যিনি সর্ববিকারশৃত্তা, নিগমাদি শাস্ত্রে যাঁহার গুণগান বর্ণিত আছে, সকলের আত্মর, জিলোকেশ্বর সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥৮॥ পরিবাজকবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য মাতার মোক্রের নিমিস্ত উক্ত প্রকারে হরির আরাধনা করিরাছিলেন। তদনস্তর শ্রুতিসকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিয়াছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমাত্মরূপী শৃত্য-চক্র-গদা-পদ্মহত্ত শুগুবিশিষ্ট হরি যতিপ্রবর শ্রুবের নিকটে আবিভূত হইদেন॥ ১॥

ইতি কৃষণ্টকস্থোত্র সম্পূর্ব।

অচ্যুতাফীক।

শ্রীগণেশায় বম:।

অচ্যতং কেশবং রামং নারায়ণং রুষ্ণং দামোদরং হরিম্।
শ্রীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে ॥ ১॥
অচ্যতং কেশবং সত্যভামাধবং মাধবং শ্রীধরং রাধিকারাধিতম্।
ইন্দিরামন্দিরং চেতসা স্থন্দরং দেবকীনন্দনন্দনং সন্দর্ধে॥ ২॥
বিষ্ণবে জিষ্ণবে শজ্জিনে চক্রিণে রুদ্ধিনীরাগিণে জানকীজানয়ে।
বল্লবীবল্লভায়াচিতায়াত্মনে কংসবিধ্বংসিনে বংশিনে তে নমা ॥ ৩॥
রুষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাস্থদেবাজিত শ্রীনিধে।
অচ্যতানন্ত হে মাধবাধোক্ষজ দ্বারকানায়ক দ্রৌপদীরক্ষক॥ ৪॥
রাক্ষসক্ষোভিতঃ সীতয়া শোভিতো দণ্ডকারণ্যভূপুণ্যতাকারণম্।
লক্ষ্মণেনান্বিতো বানরৈঃ সেবিতোহগন্ত্যসম্প্জিতো রাঘবং পাতু মাম্
থিনি অচ্যত, কেশব, রাম, নারায়ণ, রুষ্ণ, দামোদর, বাস্থদেব, হরি, শ্রীং
মাধব, গোপিকাবল্লভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদি নামে অভি

হন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি॥ >
থিনি অচ্যুত ও কেশব নামে অভিহিত হন, ধিনি সভাভামার স্বার্থিকার আরাধিত, থিনি লন্ধীর আবাসস্থান, দেবকীনন্দন, সকলের আন্দায়ক, সেই জগনোহন নারায়ণকে চিস্তা করি॥ ২॥

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও চক্রহন্ত, যিনি কক্সিণীতে অমুরক্ত আছে যিনি জানকীর প্রিয়পতি,যিনি (গোপীগণের প্রাণবল্লভ, যিনি ত্রিজগতের অর্চি প্রমাত্মরূপী, কংসংবংসকারী ও বংশীবাদনতৎপর, তাঁহাকে নমস্কার করি॥

হে কৃষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম. হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাসুদ হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচুতে, হে অনস্ত, হে মাধব, হে অধোক্ষজ, ধারকানাথ, হে দ্রোপদীরক্ষক! তোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।

যে শীরামচন্দ্র রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত আগমন ক্রি
দশুকারণ্য পবিত্র করিয়াছিলেন, অনস্তর্গ লক্ষণের সহিত মিলিত হই
তথাগমন করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগস্ত্য শ্বি তাঁহা
তথাকিনা করিয়াছিলেন, সেই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন।

বেষ্কারিউকোহনিউকদ্বিণাং কেশিহা কংসত্ত্বংশিকাবাদক: ।
প্তনাকোপক: স্বজাবেশনো বালগোপালক: পাতু মাঁহ সর্বদা ॥ ৬ ॥
বিত্যত্ত্যাতবৎ প্রস্কাবাদ্দাং প্রাবৃত্ত্যোদবংপ্রোল্লসদ্বিগ্রহম্ ।
বক্তরা মালয়া শোভিত্রোরংস্থলং লোহিতাজিব্ দ্বাং বারিজাক্ষং ভজে ॥ ৭ ॥
ক্ষিতে: ক্সলৈ লাজনানাননং চন্দ্রমৌলিং লসংক্ওলং গওয়ো: ।
হারকেব্রকং কঙ্কাপ্রোজ্জলং কিছিলীমস্থলং শ্রামলস্তং ভজে ॥ ৮ ॥
অক্যত্ত্যাইকং যা পঠেদিউলং প্রেমতঃ প্রত্তং পুক্ষাং সম্পৃত্ম্ ।
ব্রতঃ স্করং কর্ত্বিধন্তরং তক্ত বংগা হরিজ্জারতে স্বরম্ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অচ্যুতাষ্ট্রকম্॥

যিনি ধেমুকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছেন, খিনি বেধী দিগের অনিষ্টসাধন
দরেন, বিনি কেশী ও কংসাস্থরকে নিপাত করিয়াছেন, ফিনি সর্বাদা বংশীগাদনে অম্বরক্ত থাকেন, বিনি প্তনার প্রতি কোপ করিয়া তাহার প্রাণবধ

চবিরাছিলেন, বিনি বালগোপালবেশে যম্নাতে থেলা করিতেন, এই নারায়ণ

আমাকে রক্ষা ককন ॥ ৬॥

থাহার দেহকান্তি প্রকাশিত বিভাৎপুঞ্জুল্য সাতিশ্য সমূজ্জ্বল, যিনি বর্ষা-চালীন মেবের ভাগ্য প্রগাঢ ভাগ্যকলেবর দীপ্রাম্বর যিনি বক্ত-ক্সুমের মালায়, মাপন বক্ষ:স্থল শোভিত করিয়াছিলেন, থাহার চর্ণযুগল লোহিতবর্ণ এবং ব্যুন্দ্যয়ুপ্দাদলের ভাগ্য শোভাবিশিষ্ট্য, সেই নারায়ণকে ভজ্না করি॥ १॥

গাঁহার ম্থমওল কৃঞ্চিত কন্তলসমূহে সমধিক সমূজ্বল হ**ইরাছে, ধাঁহা**র মালি-প্রদেশ চন্দ্রলাঞ্চিত চ্ডামণি দ্বারা শোভমান এবং গণ্ডম্বরে স্বর্ণকুণ্ডল বরাজমান আছে, থাঁহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে কন্ধণ এবং চিদিদেশ মনোহব কিন্ধিণী শোভা পাইতেছে, সেই শ্যামকলেবর গোপালকে হজনা করি॥৮॥

ে যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্দ্বক এই অচ্যতা**ইকন্তোত্র পাঠ** ^{দ্বে}, একবার আর্ত্নিমাত্র বিশ্বস্তর হরি তাহাব বশীভূত হইয়া থাকেন॥ ৯॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভগবন্ধানসপূজা।

গ্রীগণেশার নম:।

বৃদ্ধান্তে কৃষ্ণ: সজলজলদুখামনতম্ব; , সরোজাক্ষ: অথী মৃক্টকটকান্ত্যাভরণবান্।
শর্জাকানাথপ্রতিমবদন: শ্রীমুরলিকাং,
বহন্ ধ্যেরো গোপীগণপরিবৃত: কুরুমচিত: ॥ > ॥
পর্যোহস্তোধেবীপান্ত্যম ক্রম্যায়হি ভগবন্ত্যালিজংকনকবরপীঠং ভজ হরে।
স্কৃতিকো তে পাদো বহুকুলজ নেনেজ্মি স্ফুলৈগৃহাণেদং দ্র্বিফলজলবদর্যাং ম্ররিপো ॥ ২ ॥
অ্যাচামোপেন্দ্র জিদশসরিদ্ভোতি শিশিরং,
ভজবেমং পঞ্চাম্তর্চিত্যাপ্রাব্যবহন্।
ভ্যানভাঃ কালিক্যা অপি কনককুভস্থিত্যিদং,
জলং তেন স্থানং কৃষ্ণ কুরু কুরুলাচ্যনকম্ ॥।

ষে কৃষ্ণ জলপূর্ণ মেদের স্থায় ভামকলেবর, যাঁহার নয়নযুগল পদাসদৃশ, মৃক্ট, মাল্য, কেয়ুর ও বলয়াদি বিভ্ধণ ধারণ করিয়াছেন, যাঁহার বদন ্
কালীন চল্লের স্থায় শোভমান, যিনি ম্রলীৰাদনে তৎপর আছেন, সেই গোগণ পরিবৃত কৃষ্মাঞ্চিতদেহ হরিকে হৃদয়কমলে ধ্যান করি॥ ১॥

হে ভগবন্! ক্ষীরোদসাগরের দ্বীপ হইতে আসিয়া আমার ফনঃ আসন আত্রের কর। হে হরে! সেই সুখাসনোপরি মণি-থচিত কনকময় উপবেশন কর। হে যতুকুলজ! তোমার স্মচিহ্নিত পাদযুগলে যে পাজ স্থানির্মাল জল প্রদান করিতেছি,তাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে! আমি তোন দুর্মাদল, ফল ও জলসমন্থিত অর্ধ্য প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর॥ ২।

হে উপেক্র! আমি তোমাকে স্থাতিল গলাজল আচমনীয়ুরূপে গ্র করিতেছি, সেই জল ধারা আচমন কর, হে পাপহারিন্! আমি তোম সানার্থ পঞ্চায়তপ্লাবিত গলা ও যমুনার জল প্রদান করিলাম, তুমি মংগ্র সেই জল ধারা সান কর॥ ৩॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভড়িবর্ণে বয়ে ভর্জ বিজয়কাস্থাদিহরণ,
প্রেলমারিভ্রাতমু ত্লম্পবীতং কুরু গলে।
ললাটে পাটীরং মৃগমদৃষ্তং ধারর হরে,
গৃহাণেদং মাল্যং শতদলত্লভাদিরচিত্তম্ ॥ ৪ ॥
দশাদং ধৃপং সম্বন্দ চরণাগ্রেইপিত্সয়ে,
মৃথং দীপেনেন্প্রভবরজনা দেবকলয়ে।
ইমো পানী বাণীপতিম্বতসকর্প্ররজনা,
বিশোধ্যাগ্রে দত্তং সলিলমিদমাচাম নৃহরে ॥ ৫ ॥
সদা তৃপ্তায়ং বভুসবদ্ধিলবাঞ্জনমৃতং,
স্থ্রনীপাত্রে গোন্থতচ্যকমৃক্তা স্থিতমিদম্।
যশোদাসনো অংপরমদ্য়য়াশান স্থিভিঃ,
প্রসাদং বাঞ্জিঃ সহ তদম্ নীরং পিব বিভো ॥ ৬ ॥
সচন্দ্রং তাম্বলং ম্থক্চিকরং ভক্ষর হরে,
ফলং স্থাত্ প্রীত্যা পরিমলবদাস্থাদ্য চিরম্।

হে বলাস্ক ! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কান্তা আচরণ দু চরিয়াছ, এখন তোমাকে তড়িঘ্প বস্ত্রম প্রদান করিতেছি, তুমি সেই বস্ত্র-ারের এক বস্ত্র পরিধান কর ও অপর বস্ত্র ঘারা গলে উত্তরীয় ধারণ কর। হে বে । ললাটে কন্তুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদ্ম ও তুলসীনির্মিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর ॥ ৪ ॥

হে সঙ্করদাতা! আমি ওদীয় চরণসমীপে দশান্ধ-ধূপ অর্পণ করিতেছি,
তামার মুখসমীপে চক্রপ্রভাদদৃশ দীপ প্রদান করিলাম, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত

চর, হে ব্রন্ধাদিবন্দা, আর আমার এই করদ্বর শোধন করিরা তোমাকে কর্প্রনাসিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, দেই জল দারা আচমন কর ॥ ৫॥

হে যশোদানন্দন! আমি গ্রান্থত ও পানপাত্র-সমন্থিত স্থ্বর্ণপাত্র স্থাপিত

করিরা বড্রসস্মন্থিত ব্যঞ্জনসহিত অন্ন প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রতি

করেনা প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাক্রী স্থিগণের সহিত সেই অন্ন ভোজন

করে। হে বিভো! আমার অন্ন ভোজন করিয়া জল পান কর॥ ৬॥

হে হুরে ৷ স্থামি মুধকচিকর সকপূর তাদৃল প্রদান করি তেছি, অমুকম্পাপুর:। তুমি সেই তাদৃল ভক্ষণ কর, আর এই স্থাদি ও স্থাত্ ফল প্রদান করিলাম,

সপর্য্যাপর্যাধ্যে কেনকমণিজাতং স্থিতমিদং,
প্রাথিবরাবর্তিং জলধিতনয়ায়িষ্ট রচয়ে॥ १॥
বিজাতীয়ৈঃ পুশৈরতিস্থরভিভির্নির তুলসীমুতৈকেমং পুশাঞ্জলিমজিত তে মৃদ্ধি নিদধে।
তব প্রাদক্ষিণ্যক্রমণমঘবিধ্বংদি রচিতং,
চতুর্ব্বারং বিষ্ণো জনিপথগতিশ্রান্তবিহুষা॥ ৮॥
নমস্কারোইটাক্ষং সকলছরিতধ্বংসনপটুং,
কৃতং নৃত্যং গীতং স্তুতিরপি রমাকান্ত ত ইমম্।
তব প্রীতৈত ভুয়াদহমপি চ দাসন্তব বিভো,
কৃতং ছিদ্রং পূর্ণং কুরু কুরু নমন্তেইস্ত ভগবন্॥ ৯॥
সদা সেব্যঃ কৃষ্ণং সজলঘননীলঃ ক্রতলে,
দধানো দধ্যয়ং তদয় নবনীতং মুরলিকাম্।
কদাচিং কান্তানাং কুচকলদপত্রালিরচনাসমাসক্তঃ সিধ্যাং সহশিশুবিহারং বিরচয়ন্॥ ১০॥

প্রীতিপূর্বক সেই ফলাস্থাদন কর। হে লক্ষীসমালিঞ্চিত-কলেবর। তে পূজাসিদ্ধ্যর্থ এই কনকমণিসকল "হাপিত;করিরা প্রদীপ বারা আরতি । তেছি, আমার এই আরাত্রিক গ্রহণ কর॥ ৭॥

হে অজিত! আমি তোমার মস্তকে নানাবিধ সোগন্ধ-পরিপূর্ণ পুত্রাদী একতা করিয়া পুশাঞ্জলি প্রদান করিলান। হে বিষ্ণো! আমি মরণের ক্লেশ জানিয়া দেই ক্লেশের পরিহারার্থ চারিবার তোমাকে প্রদক্ষিনাম, আমার সকল পাপ বিনষ্ট হউক॥৮॥

হে রমানাথ! আমি তোমাকে অষ্টান্ধ নমস্কার করিতেছি, আমার ছরিত ধ্বংস হউক এবং আমি যে নৃত্যগীত ও স্তব করিতেছি,-তাহাতে তে প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা। হে বিভো। আমি তোমার দাস হইরা ও আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর, হে ভগবন্। তোমাকে নমস্কার করি॥॥

ষিনি প্রথমে করতলে দধ্যর, তৎপর নবনীত, অনন্তর বংশী ধারণ কাছেন, সেই নবঘনস্থামতফু শ্রীকৃষ্ণকৈ সেবা কর্ত্তর। যিনি প্রিয়বর্ম্থা সহিত বাল্যক্রীড়া করিয়া কথন কথন কামিনীগণের কুচকলগোপরি পরা রচনার সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ সকলের সেব্য ॥ ১০ ॥

মণিকণীচ্ছয়া লাতমিদং মানসপ্তদন্। °

য়: কুর্বীতোবসি প্রাক্তপ্তক কক: প্রসীদৃতি ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমন্দ্রকাচার্য্যবিক্ষচিতং ভগবল্লানসপূর্ণনন্।

হরিস্ততি।

---o¢0400----

শ্ৰীগণেশায় নম:।

रखारवा ज्ञा विक्रूमनानिः ज्ञानानिः, यिष्यद्वज्य मःश्विठकः ज्ञम्जीथम्।
यिष्म् नृष्टि नज्ञि ज्य मःश्विठकः, जः मःमात्रश्वाखिविनामः इतिमीए ॥ ॥ ॥
योज्ञकाःभानित्यमण्यसः ज्ञापनज्य, श्वाप्क् जः रवन शिनकः श्वनित्रधम्।
रान वर्षाखः रान विवृकः स्थपः थः, जः मःमात्रश्वाखविनामः इतिमीए ॥ २॥
मर्काखाः रा। यक्त वि मर्कः मकला रा।, यक्तान्तास्मार्थनखः शास्त्रभाष्टि । ०॥
वक्तावरको वर्ष्यमयसः मनमन्षसः मःमात्रश्वाखविनामः इतिमीए ॥ ०॥

এই মানসপূজা ভগবান্ মণিকণী গ্রিষ্ণুর ইচ্ছান্ন উদ্ভুত। বে প্রাক্তরাক্তি প্র**ভূত্য-**সমরে উক্তরূরে বিষ্ণুর মানসপূজা করে,নারায়ণ তাহার প্রতি প্রসন্ন হন।১১॥ ইতি ভগবন্ধানসপূজা সম্পূর্ণ।

বাহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং যাঁহাকে আশ্রম করিয়া এই সংসারচক্র নিরস্তর এইরূপে ভ্রমণ করিতেছে, বে হরিকে দর্শন করিলে সংসারচক্র বিনাশ পায়, আমি সেই সংসাররূপ অন্ধকারনাশী হরিকে তাব করি। ১॥ এই অশেষ জগৎ যাহার একাংশ হইতে এইরূপ ভাবে প্রাকৃতি হইয়াছে, বিনি এই জগৎকে পুনরায় এইরূপ ভাবে বন্ধন করিয়া রাধিয়াছেন, যিনি অনন্ত রক্ষাত ব্যাপিয়া আছেন, যিনি জগতের মুখ-জংখ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত অর্থাৎ হার সালিগ্যনশতই জীব মুখ-জংখাদি বোধ করিতে পারে এবং যিনিংসারের অজ্ঞানাম্বকার বিনাশ করিবা থাকেন, সেই হরিকে তাব করি॥ ২॥

ঘিনি সর্ব্বক্ত, বিনি সর্ব্বনয় হইয়াও কলাযুক্ত অর্থাৎ অংশবিভক্তরূপে প্রতীয়-মান হয়েন, যিনি আনন্দস্বরূপ, যাহার গুণের অন্ত নাই, ঘিনি সকল গুণের আধার, মিনি অব্যক্তভাবে সর্ব্বন্তু বিভ্যমান আছেন, বিনি সদসৎ সমৃদ্য পদার্থ-ব্বরূপ, যিনি এই বিশ্বস্থ পদার্থের পূর্ণসমন্ত হইয়াও সর্ব্বগতত্বহেতু অংশে বিভক্ত এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে তাব করি।তা ষশাদন্তৎ নাস্তাপি নৈবং পরমার্থং, দৃষ্ঠাদন্তো নির্বিষয়জ্ঞানময়হাৎ।
আত্জ্ঞানজ্ঞের বিহীনোর পি সদাজ্ঞতং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥
আচার্যোভেডা লকস্কুস্মাচ্যুততন্ত্বীকরাগোপাভ্যাসবলাটেটব দুঢ়িরা।
ভক্তেনকাগ্রবানপরা যং বিত্রীশং, তং সংশার্পবাস্তবিনাশং হরিমীড়ে
প্রাণানারম্যোমিতি চিত্তং হৃদি কন্ধা, নান্তং শ্বহা তৎ প্নরত্ত্রব বিলোগ
শীবে চিত্তে তাদৃশিরশীতি বিত্রযং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে
যং বন্ধাব্য বেবমন্তং পরিপূর্ণং, কংস্থং ভক্তেল ভামজং ক্ষমতর্কান্।
ধ্যান্থায়স্থং বন্ধবিদা যং বিত্রীশং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে।
মাত্রাতীতং বায়বিকাশান্থাবিবোধং, জেরাতীতং জ্ঞানমন্তং ক্রপিট্রা দুর্গীরে ॥ ৮ ॥

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাথা ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ বি। প্রমার্থ আর নাই, নি
নির্বিষয় ও জ্ঞানমন্ত্র বলিয়া দৃশুমান জগৎ হইতে ভিন্ন, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান
জ্ঞেন্ববিহীন হইন্নাও সর্বাদা জ্ঞানমন্ত্র এবং যিনি এই সংসারের অজ্ঞানরূপ জ
কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি॥৪॥

আচার্য্যগণের নিকট স্থা অচ্যুত্ততার জানিলে এবং বৈরাগ্য ও অভ্যাদবশ দৃচভক্তিসহকারে একাগ্রচিতে ধ্যান করিলে, ব্রহ্মবিলগণ বাহাকে ঈরর বলি জানেন,যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে স্তব করি। প্রাণান্থাম করিয়া ওঁ শব্দ উচ্চারণ করত হাদরে চিত্তনিরোধপূঞ্জ অঞ্জন্ম পরিত্যাগ করিয়া বাহাতে বিলীন করিলে বৈধন চিত্তবৃত্তি সকল ক্ষীণ হট ধাকে, তথন বাহাকে তেজাময় অহংপদার্থ বলিয়া জানা যায় এবং দি

যিনি বন্ধনামে অভিহিত, গাছা হইতে অন্ত দেব নাই, যিনি পরিপূর্ণ, ক্র ভক্তগণের লভা, যাঁহার জন্ম নাই, সকলের হৃদয়স্থ থাকিলেও থাছার অধিয়া সহজে উপলব্ধি হয় না, বন্ধবিদ্গণ গাছাকে আত্মস্থ করিয়া ধ্যান করত ইঃ বিশ্বা জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনানী, সেই হরিকে শুব করি॥

সংসাবের অজ্ঞানত্রপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব কবি॥

দিনি মায়াতীত অর্থাৎ রূপ, রদ, গর্ম, ম্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রির-জগতের অতী যিনি স্থাকাশমান, বিনি আপনিত আপনাকে জানেন, থাহার জ্যের নাই,বি জ্ঞানময়,বাহাকে কেবল ভাবদারাই গৃহণ বা স্পর্শ করা যায় ও ধিনি আনন্দদ বাহাকে যোগিগণ অদ্বিতীয় বলিয়া জানেন এবং ধিনি সংসারেরু অজ্ঞানর অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৮॥ त्रम्यदश्यः रख मञ्जः विषयांथाः, ज्ञुम्बदेस्तत्वि विभिन्न ज्ञम्यः ह। ।

शांत्रत्वातः यः मनकाणा म्नादार्थः, जः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमोद्धः ॥ ৯ ॥

गम्यदश्यः ज्ञुनशः त्नि विश्वामः, वार्षाद्रणाजिळ्यानम्ययांथाः,।

ज्ञित्वाचीज्ञाचित्या यः विज्ञीमः, जः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः ॥ > ॥

श्वि शिषा मृण्यत्मयः मविक्नः, यशा मिष्ठेः छामृभियादाः गंगनाछम्।

ज्ञुक्ता त्निशः यः श्रिष्मखाहृज्ञ्ञ्ञाखः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः ॥ >> ॥

मर्क्षद्राद्धः यः श्रीष्मखाहृज्ञ्ञ्ञ् छः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः ॥ >> ॥

मर्क्षद्राद्धः मर्मवीती न ह मर्कः, मर्कः त्वद्वाखिविनामः इतिमीद्धः । > ॥

मर्क्षद्राख्यां विज्ञाः ययम् यद्धः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः । > ॥

मर्कः मृत्रे। वाद्यिन युक्ता जगत्मज्ञम्, जः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः ॥ > ॥

मर्कादेशः स्वीवि विज्यः जनस्वः , जः मःमाद्रस्वाखिविनामः इतिमीद्धः ॥ > ॥।

বে যে বস্তু জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, স্ব স্থ তত্ত্ব সহিত সেই সমূদর বস্তুই ব্রহ্ম বং আমিও সেই ব্রহ্মপদার্থ, এইরূপে সনকাদি ম্নিগণ যাঁহাকে ধ্যান গরিয়াছেন এবং যিনি জন্মরহিত ও সংসারের মজ্ঞানরূপ সন্ধকার বিনাশ গরেন, আমি সেই হরিকে তাব করি॥ ১॥

বে বে বেগুবস্তু আছে, তাহার কিছুই আমিনহি, আমি তাহাতে সংবদ্ধ নাই, ইত্যাদি প্রকারে তন্ন তন্ত্ররূপে আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ জ্ঞানমন্ত্র আনন্দ লাভ করিরা আত্মজানীরা সকল পদার্থে গাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন, যিনি দংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি॥ ১০॥

এই জগতের দৃশ্য পদার্থসকল সবিকল্পক জ্ঞান করিয়া তন্ন তন্ধপ্রপরিত্যাগ পূর্মক বিবেচনা করিলে যিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়,যিনি তেজোমন্ন গগনের লাম অনস্ক,ক্ষয়গীন, চ্যুতিহীন, ব্রন্ধের ভক্তগণ দেহত্যাগান্তে গাঁহাতে প্রবেশ করে, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনাণী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১১॥

ব্ৰন্ধাণ্ডের সর্বস্থানে সকল জীবদেহে বর্ত্তমান থাকিলেও যিনি সর্ব্বজীব হইতে স্বতন্ত্র, যিনি সকল জানিলেও সকলে যাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি মন্ত্র্যামিরূপে সর্বাহ্বদয়ে বিভ্যমান বলিয়া সংয্য অবলম্বন করিলে যাঁহাকে জানিতে পারে,যিনি সংসারভ্রমরূপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১২॥

বীয় আত্মাতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন পুরুষকে সকলের আত্মা বলিয়া জানা যায়,আর সকলের আত্মাই আমি এবং সর্বাহৃদয়েই অধিষ্ঠিত আছি, এইরুপ জ্ঞানে ব্রহ্মবিদ্রাণ যাহাকে জানিয়া থাকেন, আর যিনি সংসা রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১০॥ मर्कटेखकः नम्राज विश्वजीय कृष्ट्रक, यहा ट्यांजा व्याजि हिजाहितिमः यह मान्नी ठाटल कर्ष्व नम्प्रिति ठाटल, जः मःमात्रध्वास्विमानः इतिमीटल ॥>॥ मम्भन् नृथम्ख विस्तानन् त्रमम् नन्, किर्मन् विज्ञाल्द्रिमिमः कीवजद्वथम् । ইত্যান্তানং यः विष्त्रीनः विषत्रकः, जः मःमात्रध्वास्विनानः इतिमीटल ॥>॥ काश्रम् हृं। क्ष्णमार्थमध्य मान्नाः, मृह्। यद्भर्थाति स्वृद्धी स्थिनिकाम् । ইত্যান্তানः वीका मृमाटल ६ ज्तीदम्, जः मःमात्रध्वास्विमानः इतिमीटल ॥> भम्भन् स्वास्थिनकत्र क्षण्यां स्थितिकानां स्विमीटल ॥ २०॥ विक्रान्तिकानां मुक्तिकार्णा त्रविष्ठसाविद्या वाष्ट्रिय हेजीवः शितकत्र । क्षणा विष्कृ क्षण्यस्वार्णा त्रविष्ठसाविद्या वाष्ट्रिय हेजीवः शितकत्र ।

বৈ এক পুক্ষ সর্বাজ দর্শন করিতেছেন, আদ্রাণ করিতেছেন, ভোদ্ধ করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, শ্রবণ করিতেছেন ও জানিতেছেন, এইর বাহাকে জানা যায়, যিনি সকলের সাক্ষিরূপে বিভয়ান আছেন, অপ সকলেই বাহাকে কর্ত্তা বলিয়া জানে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধর্কা বিনাশ করেন, সামি সেই হরিকে শুব করি ॥ ১৪॥

বিনি একমান্ত এই জগতে দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্ত্তা, জ্ঞানকর্ত্তা, রসাস্বাদ কর্ত্তা,ম্রাণকর্ত্তা ও বিনি জীবরূপে এই দেহ ধারণ করিয়া বর্ত্তমান আছেন, এই ক্রপে বাঁহাকে জাত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সর্ক্ষবিষয়ক্ত এবং যিনি সংস রের অজ্ঞানকৃপ অক্ককার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে তাব করি ॥১৫॥

ধিনি জাপরণকালে স্থলপদার্থসকল দর্শন করেন, স্বপ্লাবস্থায় মারার আর্ত্র গ্রহণ করেন, স্বৃত্তিকালে স্থানিজা ভোগ করেন, এইরূপে ফিনি আপনাদে সর্ব্বপ্রাণীর আব্যা বলিয়া জানিয়া তুরীর আনন্দ উপভোগ করেন এবং ফি সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্কলার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে তাব করি॥১৬

ষেমন এক ক্ষটিকমণি বিবিধ বর্ণের সঙ্গবশতঃ নানারপে প্রকাশ পাং সেইরূপ যে অন্বিতীর এবং শুরু ও শাখত জ্ঞানমর পুরুষ গুণভেলে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি অজ্ঞা হইয়াও কর্মফলাছ্সারে ভিরন্তঃ প্রতীয়মান হইতৈছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরপ অন্ধকার বিনাশ করেন আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ১৭ ॥ '

় সেই সংশুক্ষ এক এবং অবিনাশী হইলেও বৃদ্ধিভেদবশতঃ লোচকে তাঁহীরে অন্ধা, বিষ্ণু, কন্দ্র, অধি, চন্দ্র, ক্রু, বাধু, বম ইত্যাদি নানাপ্রকারে কর্জ ইত্যাহাদে যং বক্ষণেহিনো চুগবেহজং, শাস্তং গৃঢ়ং নিক্সনানন্দমন্ত্রম্ ।
ইত্যাহাদে যং বক্ষণেহিনো চুগবেহজং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥১৯॥
কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহার, রক্ষান্দীতি স্বাত্মনি নিশ্চিত্য দৃলিছ: ।
পিত্রাদিটো বেদ ভৃগুর্যং যজুরস্তে, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥২০॥
বেনাবিটো মস্ত চ শক্ত্যা যদধীনক্ষেত্রজ্ঞোহরং কার্মিতা জন্তব্ কর্ত্ত্ব: ।
কর্তা ভাক্তিশ্বাত্ম হি চিচ্ছক্যধিন্দত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২১ ॥
স্টা সর্বাং স্বাত্মতবিধ্যাত্মতির, ব্যাপ্যাথান্ত: ক্রুমনিদং স্ট্রনশের্ম।
সচ্চ তচ্চাভূৎ প্রযাত্মা স্ব একত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২২ ॥
বেদাক্তেশ্বাত্মতিরশ্ব বুদা বিবিশুর্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২৩ ॥
ক্রিণাক্সক্রেত্রসির বুদা বিবিশুর্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ২৩ ॥

করিয়া অর্চনা করিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ১৮॥

ধিনি সত্যা, শুদ্ধ, জ্ঞানময়, অনস্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাস্ত, গৃঢ়, নিষ্ণল, জ্ঞানক্ষময় ইত্যাদিরূপে বরুণ ভৃগুকে যে সনাতন ব্রন্ধের উপদেশ করিয়াছেন, বিনি জন্মরহিত ও সংসারের অজ্ঞানান্ধকারবিনানী,সেই হরিকে শুব করি ॥১৯॥

বঙ্গণতনর ভৃগু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পিছকর্ত্বক উপদিষ্ট হইরা, আমি অন্নমন্ত্রাদ্ধি পঞ্চকোশের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রহ্ম, এইরূপে আত্মাকে নিশ্তর্ক করিরা সংযতদৃষ্টির সাহায্যে যাহাকে জানিয়া অস্তকালে অর্ক্তনা করিয়াছিলেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারবিনাশক, আমি সেই হরিকে শুব করি ২০॥

বংকর্জ জীব আবিষ্ট হইয়া থাহার শক্তিতে বিভ্যমান আছে, এই আজ্ঞা গাহার অধীন রহিয়াছে, যিনি জন্তুদিগের মধ্যে কর্ত্তাকে প্রেরণ করেন, প্রক্রন্ত পক্ষে যিনিই কর্ত্তা, ভোক্তা ও চিংশক্তিতে অধিক্র্ড আছেন এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন. আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২১ ॥

যিনি সকল সৃষ্টি করিরাছেন ও সকলের আত্মস্বরূপে আছেন, যিনি সর্ব্ব-ব্যাপী অথচ সকলের অতর্ক্য: যিনি সত্য, তৎ, পরমাত্মা ও অধিতীয় পুরুষ এবং যিনি সংসারের অঞ্জানান্ধকারবিনাশী, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥২২॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যান্ত্রিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অক্সান্ত শাখত তদ্ধশাস্ত্র গৈছাকে দ্বীর বিদায় কার্তন করিয়াছে, আত্মজানিপণ গাঁছাকে আপন চিজ্ত-বিধ্য কানিয়া ঠোহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানদ্ধপ ক্ষকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি ॥ ২৩ ॥ स्कां छिन्धितान ने भारित विकारित हो एः भरका त्यव देरे वास व केमः ।

इसि स्वित ज्ञान रेड्भी विनार्थित रेडिंड भरका उपा क्रिकेट विकार केमः ।

इसि स्वित ज्ञान रेड्भी विनार्थित रेडिंड भरका उपा के क्रिकेट विकार के स्वित विकार के स्वत व

শ্রদা, ভক্তি, ধ্যান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে চি করিলে ইহজনে শীদ্র গাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রদা-ভা প্রভৃতি ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও গাঁহাকে জানা যাইতে পারে না এবং দি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥

ধাঁহার স্বরূপ অতর্কা এবং শ্রুতিবিং মুনিগণ 'দর্বাং থান্দিং এফা', এইর ধাঁহার স্বরূপ নিরূপণ করিরাছেন, তজ্জাত সমুদর পদার্থ ও তিনি দাগব সাগর-তরঙ্কের ন্যায় অভিন্ন এবং ধিনি দংদারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৫॥

গীতাতে অক্ষরতত্ত্ব দর্শন করিলে বিধিপূর্ব্বক গুরুতর ভক্তি-সহকারে সনাতন ব্রহ্ম কৃদিস্থ হইয়া উপলব্ধ হন, আর নিরস্তর যাঁহার ধ্যান করি 'আমিই সেই প্রমত্রহ্ম', এইরপে যাহাকে জানা যায় এবং যিনি সংসাদ জ্ঞানিরপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৬॥

প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া যে বিভূ জীবাত্মভাব প্রাপ্তিপূর্ব্বক পঞ্চ অনবরত ভোগ্য পদার্থ সকল ভোজন করিতেছেন,আর যেমন একই চন্দ্র স একে প্রতিবিধিত হন, সেইরূপ যিনি সর্বাদেহে আছেন এবং বিনি সংসা অফ্টানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৭॥

দেহ ও আত্মার ভেদান্তিজ্ঞ ব্যক্তিরা যুক্তি-সহকারে ব্যাসবাক্য সকল আ চনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে পরমাত্মপুর্ক্ষমকে ' . আমি, সেই তিনি, আমিই তিনি" ইত্যাদি বাক্যে জানা যার এবং যিনিশং বের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তুব করি॥ ২৮ কৌরুত্যানেকশরীরস্থমিমং জ্ঞং, যং বিজ্ঞান্নেইহব স এবাশু ভবতি।
বিশ্বলীনা নেহ পুনর্জন লভস্তে, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং শ্বরমীড়ে ॥ ২৯ ॥
বিশ্বক্রমং বচ্চ মধুরান্ধণবাকৈঃ, করা শক্রোপাসনমাসান্ত বিভৃত্যা।
কাইনিকরং বচ্চ মধুরান্ধণবাকৈঃ, করা শক্রোপাসনমাসান্ত বিভৃত্যা।
কাইনিকরং নেবে চেইবিতাস্তঃকরণস্থঃ স্বর্বো চাসে তাপরিতা সোইস্মাহমেব।
ইত্যাইস্রক্যোপাসনয়া শং বিভ্রীশং,তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩৯॥
বিজ্ঞানাংশো বস্ত সতঃ শক্তাবিদ্ধনে, বৃদ্ধির্ব্ধান্তাত্র বহির্বোধ্যপদার্থান্।
নৈবাস্তঃস্থং বৃধ্যতি যং বোধরিতারং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥
কোইস্বং দেহে দেব ইতীখং স্থবিচার্যা, জ্ঞাতা শ্রোভানন্দরিতা হৈব হি দেবঃ।
ইত্যালোচা জ্ঞাংশ ইহাস্মীতি বিভ্রণ, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥

বিজ্ঞব্যক্তিরা অনেকশরীরস্থ বে আস্থাকে এক বলিয়া জানিতে পারিলে ইংকালেই তত্মজানী হইতে পারে, যাঁহাতে একবারমাত্র লীন হইতে পারিলে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৯॥

বেদাদির বাক্যান্থসারে জীবাঝা ও পরমাঝার এক্য ভাবনা পূর্বক ইন্সাদির উপাসনা করিয়া"আমিই সেই আঝা ও সেই আঝাই আমি"এইরপে ধাহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি। ৩০।

বিনি দেবগণের অস্তঃকরণে অধিষ্ঠিত থাকিরা চেষ্টা উৎপাদন করেন, বিনি হর্মে অবিষ্ঠিত হটরা তাপ প্রদান করিয়াছেন, আমিই সেই আত্মা, ইত্যাদি বিক্যে উপাসনা করিলে বাহাকে ঈশ্বর বলির! জানা বায় এবং বিনি সংসারের মজানক্রপ অক্ষকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে শুব করি॥৩১॥

নে সংপুক্ষের শক্তি হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার শক্তিতে বৃদ্ধি মন্ত্র্গতা হইয়াও বাহ্য-বোধ্য পদার্থসকলের বোধ জন্মার, কিন্তু সেই বৃদ্ধি যে মন্ত্রন্থ বোধ্যিতা পুক্ষকে জানাইতে পারে,না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞাননপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে শুব করি ॥ ৩২॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন? এইরূপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা,শ্রোতা জুমানলর্মিতা, তিনি এই দেহের মধিষ্টিত দেব, এইরূপে আলোচনা করিলে মামিই সেই প্ররমান্তা দেব,এই প্রকারে বাহাকে জানা যার এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, স্থামি সেই হরিকে স্তব করি । ৩০ ॥ কো ভেবাকাদান্ত্রনি ন কাদরবেদ, তেবানদ্দ: প্রাণিতি চাপানিতি চেতি ইতান্তিবং বজুগুপাওঁয়া শতিবেদা, তং সংসারপনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩ প্রাণো বাহং বাক্শবশাদীনি মনো বা, বৃদ্ধিবাহং বান্ত উভাহোংপি সমং ইত্যাবোচ্য জ্ঞপ্তিরিহানীতি বিত্বং,তং সংসারপনাত্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩ নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহহং, নাহং বৃদ্ধিন হিমহন্থার্থিরে চ বোহত্ত জ্ঞাংশং সোহন্মাহমেতি বিত্বং,তং সংসারপ্রান্তবিনাশং হরিমীড়ে। সভামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমলং সং, সৃন্ধং নিত্যং জ্ঞন্মনীত্যান্ত্রমূতার। দ

আস্থা ভিন্ন আর কে এমন আছে বে, এই দেহমধ্যে প্রাণাপানাদি বা কার্য্য করাইতে পারে,এক আ্যাই আ্রানন্দমন্ত ও তিনিই প্রাণাদি বার্ব্য ক করাইতেছেন, ইত্যাদিরপে উপপত্তি প্রদর্শন করিরা শৃতি বাহার শ্র প্রতিপাদন করিরাছেন এবং বিনি সংসারের স্ক্রানরপ স্কর্কার বিন করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ৩৪॥

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি প্রবণাদি ইক্সির, আমি মন, আমি বৃদ্ধি সং এই প্রাণাদি পৃথক্রণে ও সমস্তরূপে আমিই বিস্তমান আছি, এইরূপে আফে চনা করিলে জ্ঞান হয় যে, আমি প্রাণাদির আপ্রয়রপে আছি। এই প্রকা বে হরিকে আত্মা বলিয়া জানা বাদ্ধ এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অরুক বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ৩৫॥

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি,মন নহি,বৃদ্ধি নহি, অহকার নহি, চিত্তরতি নাঁবে হেতু, ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও দৃশ্ত সাবরব বটনাদির ন্তার উপচরাচ শালী। বিশেষতঃ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি গুজান হয়। ত বিনি দৃশ্ত বাদি-ধর্মারহিত, প্রাণাদির সাক্ষী এবং জ্ঞানমন্ত্র, তিনিই আা এইরূপে বাঁহাকে জানা বার এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অরুকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৬॥

বাহার সভামাত্র প্রতীতি হয়, বিনি অবিতীয়, বিনি জানময়, বাহার জ নাই, বিনি সংস্করণ স্থাও নিতা আর বিনি তর্মদি ইত্যাদি বাকোর বিন এইরপে উদালক স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে ধে বিভূও জগদাদীভূত হরিছে পরমান্ত্রা বিলিয়া উপদেশ করিয়াছেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানকরপ অন্ধন বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে তব করি। ৩৭। ভামুর্জ্বে পূর্ব্বমপোঞ্চাথ সমাধে । দৃষ্ঠং সর্ব্বাং নেতি চ নেতাতি বিহায়।
চতন্ত্রাংশে স্বাক্ষনি সম্ভব্দ বিদ্বৰ্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশঃ হরিমীড়ে। ৩৮।
৪তং প্রোত্তং ষত্র চ সর্ব্বং গগনাঞ্জং, ষৌহ ইলানধাদির সিদ্ধোহক্ষরীসংক্ষাঃ।
চাতাতোহক্ষো নেতৃপেলভ্যো ন চংবেছত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ০৯।
ভাবং সর্ব্বং সভ্যমিবাভাতি তথেতদ্যাবং,সোহস্বীত্যাত্মনি যো জ্যো ন হি দৃষ্টঃ।
দৃষ্টে তন্মিন্ সর্ব্বাম্পত ভবতীদং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৪০॥
রাগমুক্তং লোহমুতং হেম যথাগো, যোগান্তাকৈক্ষজ্ঞলিতজ্ঞানময়াগ্রে।।
দগ্ধান্থানং জ্ঞং পরিশিষ্ট্রক বিত্র্বং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৪১॥

আয়ুতীক্সাক্সন্ধানকারী যোগিগণ অত্যে মৃত্তামৃত্ত সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিরা সমাধিকালেও দৃশু পদার্থসকলকে নেতি নেতি বাক্যে নিরাস পূর্বক শীর আত্মার বাহাকে চৈতন্তময় বলিয়া জানিয়াছেন, যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাওমধ্যে একমাত্র সংস্করণ এবং যিনি সংসাবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৩৮॥

যাচাতে ক্ষিতি,জল,তেজ,বায়ু ও আকাশ েই পঞ্চত্ত সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছে, যিনি "হল নহেন বা সুন্ধ নহেন" ইত্যাদি বাক্যে সিদ্ধ আছেন,
ইনি অক্ষরসংজ্ঞক অর্থাৎ কোন কালেও বাহার ক্ষয়োদর নাই, যিনি ভিন্ন আর
কেচ সর্বজ্ঞাতা নহেন, যাহাকে কেহ কথনও লাভ করিতে পাল্লানা, যিনি
জ্ঞানমাত্রের গম্য, যিনি সংসারের অজ্ঞানরপ অন্ধকারের বিনাশ করেন, আয়ি
সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৩৯ ॥

ষাবৎ আমিই সেই পরমাত্মা, এইরূপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়ে সেই পরমাত্ম
দ্ঠির দর্শন না হয়,তাবৎ সকল পদার্থই সত্য বলিয়া বোধ হইতে থাকে। অন
ম্বর যথন সেই পরমাত্মরূপী হরির জ্ঞান হয়,তথন সকলই অসত্য বলিয়া প্রতীতি

ইইয়া থাকে অর্থাৎ কেবল একমাত্র বাঁহাকে সংসারের সার বলিয়া বোধ হয়,

ফিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে ন্তব করি ॥৪০॥

যেমন সুরঞ্জিত লোহযুক্ত সুবর্ণকে অগ্নিতে নগ্ধ করিলে সেই রাগ ও লোহ চন্দ্রীভূত হইয়া কেবল সুবর্ণমাত্র অবশিষ্ট থাকে,সেইরূপ অষ্টাঙ্গবোগসাধন দারা দুমুজ্জল জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে কেবল একমাত্র পরমাত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, এইরুপৈ যে শরাৎপর পরমাত্মরূপী হরিকে জানা যায় এবং যিনি সংসাবের . অজ্ঞানরূপ অন্ধ্যার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৪১॥ যং বিজ্ঞানজ্যোতিষমাত্তং স্থবিভাতং, স্বভ্যকেন্দ্রগ্রোকসমীডাং তড়িদাভম্।
ভক্তারাধ্যেইবে রিশস্ক্যাত্ত্বনি সন্তং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥৪:
পারাত্তক্ত্ব স্বাত্ত্বনি সন্তং পুকষং যো,ভক্তা ভৌতৃীত্যান্দ্রিসং বিষ্ণুরিমং মা
ইত্যাত্ত্বানং স্বাত্ত্বনি সংস্কৃত্য সদৈকত্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥ ৪৩
ইথং স্থোত্রং ভক্তজ্বনেভাং ভবভীতিধ্বাস্তার্কাভং ভগবংপাদীর্মিদং বং।
বিক্ষোর্লোকং পঠতি শৃণোতি ব্রুতি জ্যো, জ্যানং জ্ব্যেং স্বাত্থ্যনি চাপ্নো

ইতি পরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতা হরিম্বতিঃ।

ফিনি বিজ্ঞানময়,জ্যোতি মান্ ও সকলের আদীভূত এবং ধিনি কেবল হ মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, ফিনি চন্দ্র, ফ্র্যা ও অগ্নির তেজোদাতা, ি বিজ্যতের লায় তেজোময়,ফাহাকে ভক্তিপূর্বক ধ্যান করিলে ফিনি ইহকার হুদরমধ্যে প্রবেশ করেন, ফিনি একমাত্র সংস্করপ এবং ফিনি সংসা অক্সানরূপ অক্কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্থব করি । ৪২ ॥

যে ভক্ত "আমিই বিষ্ণু" এই রূপে অভেদ-জ্ঞানে স্বীয় স্থদরে সংপৃক্ত ভক্তিপৃথাকৈ ধ্যান করে, তাঁহাকে যিনি অদের সারভূত রসম্বর্গ জ্ঞান ক মার স্থদয় নিরোধপৃষ্ঠক আত্মহরূপে চিন্তা করিলে যিনি এক পুরুষ অবশিষ্ট বৰিনী প্রভীয়মান হন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বি করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি ॥ ৪৩ ॥

নে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎ-শক্ষরাচার্য্য-প্রণীত ভগবদ্ধক্জনের প্ সংসারভয়রূপ অন্ধকারের ভাস্কর্ম্বরূপ এবং ভগবানের পাদম্পর্শি এই শুব করে অথবা অক্টেব পাঠকালে শুবণ করে,সেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন ক পারে। যিনি উক্ত শুবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন,তিনি জ্ঞাতা,জ্ঞের এবং এই তিনটি পদার্থকেই আপনার আস্তায় পরিস্ফুটভাবে প্রাপ্ত হয়েন। ৪৪

ইতি হরিস্তোত্র সম্পূর্ণ 🕻

হরিনামমালান্তে'ত্র।

' ব'•তৎসং

গোবিন্ধং গোকুলানন্দং গোপালং গোপীবল্লভন্।
পোবর্দ্ধনোদ্ধরং ধীরং তং বন্দে গোমতীপ্রিয়ন্। ১॥
নারারণং নিরাকারং নরবীরং নরোন্তমন্।
নৃসিংহং নাগনাথঞ্চ তং বন্দে নরকান্তকন্। ২॥
পীতাম্বরং পদ্মনাভং পদ্মাক্ষং পুরুষোন্তমন্।
পবিত্রং পরমানন্দং তং বন্দে পরমেম্বরন্॥ ৩॥
রাঘবং রামচন্দ্রঞ্চ রাবণারিং রমাপতিম্।
রাজীবলোচনং রামং তং বন্দে রঘুনন্দনম্॥ ৪॥
বামনং বিশ্বরূপঞ্চ বাস্থদেবঞ্চ বিহ্বলম্।
বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণুব্যাসং তং বন্দে দেববল্লভন্॥ ৫॥

বিনি গোবিন্দনামের প্রতিপান্ধ, যিনি গোকুলবাসীদিগের আনন্দ প্রদান ক্রিয়াছেন, যিনি গোপালন এবং গোপ-গোপীগণের প্রীতিবর্দ্ধন করিতেন, দিনি গোবর্দ্ধনধারী, যিনি ধীর অর্থাৎ অনস্তকালস্থায়ী এবং যিনি গোমতীর প্রস্থাত্ব, সেই নারায়ণকে আমি বন্দনা করি ॥ ১ ॥

থিনি নারায়ণ অর্থাৎ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রন্ধ, বিনি নিরাকার, বিনি নর-শের মধ্যে অন্বিতীয় বীর, যিনি নরোত্তম, বিনি নৃসিংহরূপ ধারণ করিয়াছেন, বিনি নরগণের নাথ এবং ভক্তগণের নরক নিবারণ করিয়া থাকেন, সেই বৃষ্ণুকে আমি বন্দুনা করি॥ २॥

যিনি পীতবসন পরিধান করিতেন, বাঁহার নাভি ও নয়ন পদ্মদৃশ, যিনি কল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং ঘিনি পরমানন্দময়, সেই পর-মুখরকে আমি বন্দনা করি॥৩॥

যিনি রামচন্দ্র নামে রঘুকুলে উৎপন্ন ইরাছিলেন, যিনি রাবণের বংশ নিশূল করিয়াছেন, যিনি স্বয়ং ুশ্বীর পতি, বাঁহার নম্মর্গল পল্সদৃশ, সেই বিক্লানন শ্বীরামকে আমি বন্দনা করি॥ ৪॥

विनि विश्वक्र इहेबां व वामनकाल खरजीर्न इहेबाहित्सन, विनि वस्रामत्वत्र

দামোদরং দিবাসিংহং দয়াস্থ দীমমারকম্।
দৈত্যারিং দেবদেনুবদং তং বন্দে দেবকী সূত্য ॥ ৬॥
মূরারিং মাধবং মংখ্যং মুকুলং নৃষ্টিমর্দ্দনম্।
মূজকেশৃং মহাবাহুং তং বন্দে মধুসদাম্॥ १॥
কেশবং কমলাকাস্তং কামেশং কৌস্তভপ্রিয়ম্।
কোমোদকীধরং কৃষ্ণং তং বন্দে কৌরবাস্তকম্॥ ৮॥
ভূধরং ভূবনানলং ভূতেশং ভূতনায়কম্।
ভাবনৈকং ভূজকেশং তং বন্দে ভবনাশনম্॥ ৯॥
জনাদিনং জগলাথং জগজ্জাভাবিনাশকম্।
জামদল্লিং বরং জ্যোতিশ্বং বন্দে জলশাবিনম॥ ১০॥

তনম্বরূপে অবতীর্ণ, সদানন্দময় ও যিনি অনস্ত বন্ধান্তের অধিতীয় ঈশ্বর, বিষ্ণুরূপে সর্বাত্র পরিব্যাপ্ত ও যিনি ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বা ভ অংশকল্পনায় নিরত আছেন, যিনি দেবগণের বল্লভ, উাহাকে বন্দনা করি

ষিনি দামোদরর পী, হিনি দিব্য সিংহরপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি বের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আশ্রম, যিনি । গণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবেরও ঈশ্বর, সেই দেবকী-তা আমি বন্দনা করি॥ ৬॥

ষিনি মুরনামা অস্ত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন, যিনি লক্ষীর প্রিরপতি, মংশুরূপ ধারণ করিয়া দেবগণকে রক্ষা করিয়াছিলেন, ধিনি ভক্তরণকে প্রদান করেন, যিনি মৃষ্টিকাস্ত্রকে মর্দ্দন করিয়াছিলেন, যাঁহার বাহবীর্যা ভ মিত এবং যিনি মুধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে কলনা ক

ধিনি কেশব নামে অভিহিত হন, ধিনি কমলার প্রিরপতি, ধিনি দেবের ঈশ্বর, কৌস্তভমণি থাঁছার বক্ষে বিভামান আছে, ধিনি কৌমেনামক গদা ধারণ করিতেন, ধিনি কৃষ্ণরূপে কৌরবগণকে বিনাশ করিয় ভাঁছাকে আমি বন্দনা করি ॥ ৮ ॥

যিনি অনস্তরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিভ্বনের আনন করেন, যিনি সর্বভ্তের ঈশ্বর ও ভূতগণের অধিনায়ক, বিনি ভূতক্ষের যিনি ভক্তগণের জন্ম-মরণ বিনাশ করিয়া মুক্তিপ্রদান করেন, তাঁছাকে নমস্বার করি॥ ৯॥

বিনি জনাৰ্দ্দন নামের প্রতিপাদ্য, যিনি জগতের কর্ত্তা, বিনি জগতের

চতু ज्वर िमानसः यह्म ।

हत्राहत्र श्वर (स्वर ज्वर तस्म हक्ष्मा निम् ॥ >> ॥ ।

श्वित्वः कदः जिद्धा नाषुः श्विषदः श्वित्वश्चमम् ।

श्वित्वः कदः जिद्धा नाषुः श्विषदः श्वित्वश्चमम् ।

श्वित्वः कदः त्यामादः जः वद्म श्वित्वः श्वर ॥ >२ ॥

रम् । श्वर ।

सम्माक्षणक ह्यां नः जः वद्म यह्माय्वस्म ॥ >० ॥

भागश्चायमिना श्वरः भव्याह्म श्वर ॥ ।

स्वाश्वत्र मारम् ।

स्वाश्वत्र मारम् ।

स्वाश्वत्र ।

स्वाश्वत्य ।

নাশ করিয়া থাকেন, বিনি পরশুরামরূপে জমদগ্রির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া-লেন, যিনি পরম জাোতির্মায় এবং যিনি কীরোদসাগরে শন্ত্বন করিয়া ছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি॥ ১০॥

বিনি চতুর্জ্ধারী ও সচিচদানন্ত্ররপ, বিনি মন্ত্র, চাণ্র প্রভৃতি অস্তরকে করিবাছেন, বিনি স্থাবরজঙ্গমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাপ্ত আছেন এবং চক্রপাণি, সেই আদিদেবকে আমি বন্দনা করি॥ ১১॥

নিনি ভক্তগণের সম্পদ্রদ্ধি করেন, ষিনি শ্রীনাথ, শ্রীধর ও শ্রীবরপ্রদ, যিনি স্তলে শ্রীবৎসচিহ্ন ধারণ করিয়াছেন এবং যিনি সৌমাম্র্টি, সেই স্করেশ্বরকে ্বন্দনা করি॥ ১২॥

দিনি যোগিগণের ঈশ্বর, যিনি বজ্ঞের অধিপতি, য**েশাদার আনন্দপ্রদ,** বিম্নাজলে ক্রীড়া করিতেন এবং যিনি বছবং**শীর্মদিগের অধিনায়ক, সেই** কে আমি বন্দনা করি॥ ১৩॥

দিনি শালপ্রামশিলাতে অধিষ্ঠান করিয়া তাহা বিশুদ্ধ করিয়াছেন, যিনি ও চক্র ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, সর্ব্বাদা সুর ও অসুরগণ যাহার। করে এবং দিনি সাধুগণের বল্লভ, তাহাকে আমি বন্ধনা করি॥ ১৪॥ দিনি পাদবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল এই লোকজ্ঞয়ে বিক্রম প্রকাশ গাছেন, গুমিন তপোমস্বমূর্ত্তি, যিনি আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিতিক এই ত্রিবিধ হংথ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রিভূবনই বি স্থল অর্থাৎ যিনি ত্রিভূবনে পরিব্যাপ্ত, যিনি তীর্থসকলের অধীশব্র, সেই নীপ্রিয় নারায়ণকে বন্দনা করি॥ ১৫॥

অনস্তমাদিপুক্ষমূচ্যতঞ্চ বরপ্রদম্।

ভানন্দঞ্চ সদানন্দং তং বন্দে চাঘনাশনম্॥ ১৬॥

লীলয়া গ্রতভূভারং লোকসত্ত্বৈকৃত্বিলূত্ত্ব।
লোকেশ্বরং চ প্রীকান্তং তং বন্দে লক্ষণপ্রিমন্॥ ১৭॥

হরিঞ্চ হরিণাক্ষণ্ধ হরিনাণং হরিপ্রিমন্।

হলাম্বসহায়ঞ্চ তং বন্দে হন্তমংপতিম্॥ ১৮॥

হরিনামকতা মালা পবিত্রা পাপনাশিনী।

বলিরাজেক্রেণ চোক্তা কঠে ধার্য্যা প্রযন্ততঃ॥ ১৯॥

ইতি প্রীশক্ষরাচার্য্যবিরচিতং হরিনামমালান্তো্রম॥

ধাহার অস্ত নাই, যিনি জগতের আদিপুক্ষ, গিনি অচ্যুত অধাং কালেও থাহার ক্ষয় নাই, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, খিনি আ যিনি সদানন্দস্বরূপ, বিনি সর্কাপাপ বিনাশ করেন, তাঁচাকে বন্দনা করি॥ ১৬॥

যিনি লীলা করিয়া 'ভূতার ধারণ করিয়াছেন, সর্বলোক বাহাকে করে, যিনি সর্বলোকের ঈখর, যিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পতি, যিনি লক্ষ্মণে তাঁহাকে আমি বন্দনা করি॥ ১৭॥

যিনি হরিনামের প্রতিপাদ্য, যাহার নেরযুগল হরিণনয়নের লাগ যিনি রামাবতারে বানরগণের আশ্রম ছিলেন এবং ঐ বানর যাহার প্রিয় জ্ঞান করিত, হলাযুধ বলরাম সর্বাদা গাঁহার সহচর ছিলেন এ হন্মানের অধিপতি, সেই নারায়ণকে বলনা করি॥ ১৮॥

এই হরিনামমালা অতি পবিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, নামমালা বলিরাজ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, স্তরাং সকলেরই সাদ কঠে ধারণ করা উচিত। ১৯॥

ইতি হরিনামমালা-স্টোত্র সম্পূর্ণ।

ত্রিপুরস্থন্দরীস্তোত্র।

শীগণেশায় নমং

কদ্যবন্ঠারিণীং মৃনিকদ্যকান্থিনীং,

নিত্যজিতভূপরাং স্থরনিত্ধিনী-দেবিতাম্।
নবাস্ক্হ-লোচনামভিনবাস্দ্গামলাং,
ত্তিলোচনক্টুমিনীং ত্রিপুবস্ন্রীমাশ্রে । ১।
কদ্যবন্বাসিনীং কনকবল্লকনাবিণীং,
মহাইমণিহারিণীং মৃপ্সমূলস্বাকণীম্।
দেয়াবিভবকারিণীং বিশ্দলোচনীং চারিণীং,
ত্রিলোচনক্ট্মিনীং ত্রিপুবস্ক্রীনাশ্রে । ২।
কদ্যবন্শাল্যা কুচভরোল্লস্মাল্যা,
ক্টোপমিতশৈল্যা গুক্রপালস্বেল্যা।
মদার্শকপোল্যা মধুর্গীতবাচাল্যা,
ক্যাপি ঘনশীল্যা ক্বিচিতা বয়ং লীল্যা। ১।

যিনি কদম্বনমধ্যে সর্প্রদা বিচরণ করেন, যিনি ম্নিগণের হৃদয়াকাশে মেঘলাশ্বরূপ, যাঁহার নিত্র ধরিত্রীকে জয় করিয়াছে, স্থরনিতম্বিনীগণ সর্প্রদা হার চরণদেবা করেন, যাঁহার নয়নমুগল নবোৎপদ্ধ কমলের স্তাম স্বদৃগ্য, নি নবীন-নীরদের ভাায় শ্রামবর্ণা এবং যিনি ত্রিলোচনের সৃহিণী, সেই প্রস্কলরীকে (ভক্তি সহকারে) আমি সেবা করি ॥ ১॥

যিনি কদম্বনে বাস করেন, মিনি কনকবল্লকা ধারণ করিভেছেন, মিনি গ্রাম্প্য মণিসমূহ দ্বারা আপন করে হার পরিবান করিয়াছেন, সর্ব্বাদা যাঁহার কিমলে বাক্নী আসক্ত থাকে, যিনি দয়া করিয়া ভক্তর্মের বিভবরুদ্ধিরেন, যাঁহার লোচন অতি বিশাল, যিনি সর্ব্বাদা সঞ্চরণশীলা এবং ত্রিলোনর গেহিনী, সেই ত্রিপুরস্থানারীকে আফি সেবা করি । ২ ।

' বিনি কদমবুনে বাসার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলেন, ধাঁহার স্তনমূগলে মণি-হার বিরাজমান আছে, ধাঁহার কুচমুগল গিরিবরের স্থায়, ধাঁহার মহতী রুপা কদখবনমধ্যগাং কনকমগুলোপস্থিতাং,
যভ্সুরংহবাসিনীং সততসিদ্ধিসোদামিনীম্
বিভ্ষিতজ্বাক্ষচিং বিক্ঠচজ্রচ্ডামণিং,
ত্তিলোচনকুট্মিনীং ত্রিপুরকুলরীমাপ্রয়ে । ১ ;
কুচাঞ্চিতবিপঞ্চিকাং কুটিলকুন্তলালস্কতাং,
কুশেশমনিবাসিনীং কুটিলচিত্তবিদ্বেষণীম্,
মদারুণবিলোচনাং মনসিজারিসন্মোহিনীং,
মতঙ্গম্নিকলকাং মধ্বভাষিণীমাপ্রয়ে । ৫ ।
স্ববেৎ প্রথমপ্র্লিণীং ক্ষিরবিন্দুনীলাম্বাং,
গৃহীতমধ্পানিকাং মধ্বিত্পন্নত্রঞ্লাম্।
ঘনস্তনভ্রোয়তাং গলিতচিক্রাং ল্যামলাং,
ত্রিলোচনকুট্মিনীং ত্রিপুরস্ক্রীমাপ্রয়ে । ৬ ।

সর্ব্যত্ত বিশ্বমান আছে, বাহার কপোলদেশ মদভরে আরক্ত হইয়াছে, ব সর্ব্যদা মধুর গীতথ্বনি করিতেছেন, যিনি নবজলধরের লাম নীলবর্ণা, ত্রিপুরস্থব্যব্যামাদিগকে রক্ষা করিতেছেন॥ ৩।

বিনি কদম্বনবর্ত্তিনী, যিনি স্থবর্ণমণ্ডলোপরি উপবিষ্টা আছেন, আধাবাদি বট্চক্রে বাস করেন. যিনি সর্বাণা ভক্তগণের সিদ্ধি প্রদান ক থাকেন, বাঁহার দেহকান্তি জবাপুষ্পের শোভা তিরস্কৃত করিয়াছে, ব চূড়াতে পূর্ণতক্ত মণিস্থকপে বিজ্ঞমান বহিয়াছে, বিনি ত্রিলোচনের ক্টা আনি সেই ত্রিপুরস্ক্লরীকে সেবা করি॥ ৪॥

বিনি ক্চোপরি বীণা রাধিয়া বাদন করিতেন, যিনি কুটিল কুন্তলে ক্কতা ছিলেন, যিনি রক্তপদ্মোপবি বাস করেন, যিনি কুমন্তি লোকা দ্বেষ করেন, যাঁচার লোচন্যুগল সর্বাদা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে, যিনি স্ক্রক মহাদেবকেও মোহিত কবিয়াছেন, যিনি মতদ্ম্নির কন্তার্তপ ফ্রতা হইয়াছিলেন, আমি মধুরভাষিণী সেই ত্রিপুরস্ক্রীকে সেবা করি

গাহাকে প্রথমপুম্পিণী বলিয়। অবণ করে, বাঁহার নীলামরে কবি
বিরাঞ্জিত আছে, নিনি আপন করে মধুপাত ধারণ করিয়াছেন, মধু
বাঁহার লোচন সর্বাদা বৃণীয়মান এবং অনম্বর অতি ঘন ও উন্নত, ব
কেশপাশ আল্লামিতভাবে বিস্তুত্ত রহিয়াছে, মিনি শ্রামবর্ণা ও জিলা
কুট্রিনী, সেই জিপুরস্কলরীকে সেবা করি । ৬॥

मक्क्यविद्यापनायमक्ष्यिकस्रृतिकाः, সমন্দহসিতেকণাং সশরচাপপাশাকুশাশ্। অশেষজনমোহিনীমরুণমাণ্যভূষাম্বরাং. জবাকুস্থমভাসুরাং জপৰিধৌ স্বরাম্যন্বিকাম্॥ १॥ পুরন্দরপুরজ্ঞিকাং চিকুরবন্ধসৈরিজ্ঞিকাং, পিতামহপ্তিব্রতাং পটুপটীরচর্চ্চরিতাম। मूक्नव्यभीः भटनावमनवङ् कियाकाविभीः. ভজামি ভুবনাম্বিকাং স্থরবধ্টিকাচেটিকাম্॥ ৮॥ ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমছ্বরাচার্য্যবিরচিতং ত্রিপুরস্থন্দরীস্তোত্তম্ ॥

দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র।

ন মন্ত্ৰং নো যন্ত্ৰং তদপি চ ন জানে স্তুতিমহো. ন চাহ্বানং ধ্যানং তদপি চ ন জানে স্তুতিকথাঃ।

গাহার অদে কুক্মাদি বিলেপন রহিয়াছে, যাঁহার অলকা কন্তুরীচুর্ণে াত আছে, বাঁহার বদন ও নয়ন মন মন হাস্তে সুশোভিত, ষ্ট বাণ, বহু, পাশ ও অঙ্কুশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের সকল কে মোহিত করেন, যিনি মাল্য ও রক্তবসনে বিভ্ষিতা আছেন, যাঁহার কেটিড জবাপুল্পেব লায় দাতিশয় সম্জ্জল, দেই জগজ্জননী ত্রিপুরস্কুলরীকে কার্য্যে আমি স্মরণ করি॥ १॥

বিনি পুরন্দরপুরের পুরঞ্জীস্বরূপা, বিনি কেশবন্ধনে সৈরিজ্ঞীরূপ ধারণ ষোছেন, যিনি এলার পতিএতা শক্তি, যিনি মণিময় ভ্ষণ ধারণ করেন, া উত্তম চন্দনে অন্তলিপ্তা, যিনি মুকন্দের রমণীরূপা, যিনি নিখিল ভুবনের না এবং সুরবধুগণ গাঁহার দাসীকার্গ্যে নিরত আছেন, তাঁহাকে সেবা 11161

ইতি ত্রিপুরমুন্দরীস্তোত সমাপ্ত।

হে মাত: গু আমি তোমার মন্ত্র জানি না, গোত্র জানি না, ভোত্র জানি না, হিন জ্ঞানি না, ধ্যান জানি না, তোমার অর্চনাতে যে সকল ম্দার বিধি ই, তাহা আমি জানি না, তোমার স্তবে যে বাক্য-প্রয়োগ করিতে হয়, ন জানে মৃদ্রান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং,
পরং জ্বানে মাত্রদহুসরণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥
বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরহেণালসত্রা,
বিধেরজানেন দ্রবিণবিরহেণালসত্রা,
বিধেরাশক্যথান্তব চরণরোধা চ্যুতিরভূৎ।
তদেতৎ ক্ষন্তব্যং জননি সকলোকারিণি শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবন্তি॥ ২॥
পৃথিবাাং পুল্রান্তে জননি বহুবং সন্তি সরলাং,
পরং তেষাং মধ্যে বিরলতরসোহহং তব স্কৃতঃ।
মদীয়োহয়ং ত্যাগং সম্চিত্মিদং নো তব শিবে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥
জগমাত্র্যান্তর্থব চরণসেবা ন রচিতা,
ন বা দত্তং দেবি দ্রবিণম্ভিভূয়ন্তব্য ময়া।
তথাপি বং স্কেহং ময়ি নিক্পমং বং প্রকৃক্ষে,
কুপুল্রো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৪॥

তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন হুঃথ প্রকাশ করিয়া জ তাহাতেও আমার ক্ষমতা নাই। হে জননি! আমি এইমাত্র জা তোমার অমুসরণ করিলেই তুমি তাহার নিথিল ক্লেশ বিনাশ করিয়া থ

হে মাতঃ! কি প্রকারে তোমার চরণের পূজা করিতে হয়, ৫ জানি না, আমার অর্থ নাই এবং নিরস্তর আলস্তের বনীভূত আছি, কর্ত্তব্যাহ্ষ্ঠানে স্বীয় অসামর্থ্য বনতঃ তোমার পাদপদ্মে আমার যে সক্ষ্রিয়াছে, হে সকলজনোদ্ধারিণি কল্যাণম্মি জননি! আমার সে সক্ষ্রেসকল অপরাধ তুমি ক্যা কর। হে শিবে! তোমাকে আরও ব্যামি তোমার কুপুত্র; জননি! কুসস্তান হইয়া থাকে স্বত্য, কি কুত্রাপিও কু হন না॥ ২॥

হে জননি ! বস্থাতলে তোমার অনেক পুত্র আছে, তাহারা সরলমতি, কিন্ধ আমি তোমার সন্তানগণের মধ্যে অতি অধম। হে আমি অধম পুত্র বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে। সর্ক্তিই কুপুত্র দেখিতে পাওয়া যাঁষ,কিন্ধ কোন স্থলেও কুমাতা দুই হন

হে জগজ্জননি ! হে মাতঃ ! আমি কদাচ তোমার চরণধ্রের সে নাই, দেবি ! তোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি তুমি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পরিত্যক্তা দেবা বিবিধবিধিদেবাক্লতরা,
ময়া পঞ্চাশীতেরধিকম্পনীতে চ বয়সি ।
ইদানীং মে মাতন্তব বদি রূপা নাপি ভবিতা,
নিরালমো লহোদরঁজননি কং যামি শরণম্॥ ৫॥
বপাকো বং পাকো ভবতি মধুপাকোপমগিরা,
নিরাতকো রকো বিহরতি চিরং কোটিকনকৈ:।
তবাপর্ণে কর্ণে বিশতি মন্তবর্ণে ফলমিদং,
জন: কো জানীতে জননি জপনীয়ং জপবিধো॥ ৬॥
চিতাভন্মালেপো গরলমশনং দিক্পটধরো,
জটাধারী কঠে ভুজগপতিহারী পশুপতি:।
কপালী ভূতেশো ভজতি জগদীশৈকপদবীং,
ভবানি বংপাণিগ্রহণপরিপাটীফলমিদ্ম্॥ ৭॥

।গাম স্নেহ করিতেছ; জননি ! অতএব জানিলাম, কুপুত্র হইন্না থাকে, কিস্ত দাচ কুমাতা হন না'ু॥ ৪॥

শিবে ! ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ভিন্ন ভিন্নরূপ পূজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে, হবিধ পূজাপদ্ধতির বিচিত্র বৈষম্যে সংমৃচ্চিত্ত হইয়া আমি সেই বিবিধ বিতার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছি । অধুনা আমার বয়স পঞ্চাশীতি বং-রের অধিক হইয়াছে, স্মৃতরাং নিরাশ্রম হইয়া পড়িয়াছি; হে লফোদর-নি ! এখন যদি তুমি মংপ্রতি করুণা বিতরণ না কর, তাহা হইলে আমি র*কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? ৫॥

খণচাদি অস্তাজাতিও মধ্র-বচনে তোমার শ্বতিবাদ করিয়া সিদ্ধ ও পবিত্র রাছে, নির্ধন ব্যক্তিও ভোমার রুপায় কোটিস্থবর্ণমধ্যে বিচরণ করিতেছে। অপর্ণে! তোমার মন্ত্রবর্ণ শ্রবণপুটে প্রবেশ করিলেই এইরূপ ফল হয়, স্কু বিধিপূর্বক ভোমার মন্ত্রজপ করিলে যে কি ফল হয়, তাহা কে জানিতে র ৪ ৬॥

মহাদেব নিরন্তর অবে চিতাভত্ম লেপন করেন, বিষ পান করিয়া থাকেন, নি বসন পরিধান করেন না, তাঁহার শিরোদেশে জটাভার, কর্পে ভুজকের এবং বাহন বৃষ। তাঁহার হল্ডেনরকপাল,তদীয় পরিবার ভূতগণ, তথাপি নি জগদীখর,বলিয়া পরিধ্যাত। হে শিবে। ইহাও তোমার পাণিগ্রহণের । শিব তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াই জগদীখরত্পদ লাভ করিয়াছেন॥ १॥ ন মোক্ষস্তাকার্ক্কা ন চ বিভববাঞ্চাপি ন চ মে,
ন বিজ্ঞানাপেকা শশিম্থি স্থথেচ্ছাপি ন পুন:।
অতস্থাঁং সংঘাচে জননি জননং খাঁতু মম বৈ,
মৃড়ানী কলাণী শিব শিব ভবানীকৈ জপত:॥৮॥
নারাধিতাসি বিধিনা বিবিধোপচারেঃ,
কিং ব্রহ্মচিস্তনপরৈন কৃতং বচোভিঃ।
ত্থামে স্থমেব যদি কিঞ্চন ময্যনাথে,
ধংসে কৃপাম্চিতমন্থ পরং তবৈব॥৯॥
আপংস্থ মগ্রঃ অরণং স্থলীয়ং, করোমি হুর্গে করুণার্থবিশি।
নৈতচ্ছঠন্থং মম ভাবয়েথাঃ, ক্ষুধাত্থার্ত্তা জননীং অরস্তি॥ ৮০॥
জগদস্থ বিচিত্রমত্র কিং, পরিপূর্ণা করুণান্তি চেন্ময়ি।
অপরাধশতৈঃ প্রাবৃত্থ ন হি মাতা সমুপেক্ষতে স্থত্ম॥ ১১।

হে মাতঃ। আমি মৃত্তি ইচ্ছা করি না, আমার সম্পত্তি হউক, এ বাসনা নাই এবং আমার জ্ঞান হউক, এরপ ইচ্ছাও রাথি না। হে চন্দ্রানত আমি স্থতোগ করিব, এরপ আকাজ্জাও আমার অন্তঃকরণে উদিত হয় ন জননি! আমি এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, নিরন্তর মৃডানী, ক্তাণী,শিব শিব ভবানী এই প্রকার জপ করিয়াই যেন আমার জীবন্যাপন হয়॥৮॥

হে মাতঃ! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে বথাবিধি অর্চনা করি ন পরস্ক ব্রন্ধচিস্তা করিতে করিতে কুবাকোন ধারা কি কি অকার্য্য না ক রাছি? হে কালি! আমি এখন নিরাশ্রম হইরাছি, যদি তুমি মৎপ্রতি ক' বিতরণ না কর, তবে তাহা তোমার অন্তচিত হইবে না অর্থাৎ আমার জ্ব ক্রত পাতকের কথা স্মরণ করিলে আমাব প্রতি তোমার অকপাই সম্বিলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১॥

হে ক্লপাসাগরেশ্বরি! হে তুর্গতিনাশিনি! আমি অধুনা আলদে নি ভ্রত্তা তোমাকে স্বরণ করিতেছি। মাতঃ ! ইহা আমার শঠতা মনে কা না। কারণ, সন্তান যথন ক্লেপিশাসায় কাতর হয়,তথনই মাতাকে স্বরণ কা

হে জগন্মাতঃ ! তুমি যে আমার প্রতি মম্পূর্ণ করণা করিবে,তাহা আ নহে, যদি শিশু মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তৎসমীপ্পে উপস্ক্তি তাহা হইলেও মাতা দেই পুত্রকে উপেক্ষা করিতে পারেন না॥ ১১॥ মৎসম: পাতকী নাত্তি পাপদ্বী তৎসমা ন হি।
এবং জ্ঞাতা মহাদেবি যথা যোগ্যংক্তথা কুকু॥ ১২॥
ইতি পরমহংসু-পরিবার্জকাচার্য্য-শ্রীমছেরবাচার্য্যবিরচিতং দেবাপ্রাধক্ষমাপণতোতাম্॥

আনন্দলহরীস্তোত্র।

--o¢060o---

শ্রীগণেশার নম:।
ভবানি স্তোত্ং বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ:,
প্রজানামাশো ন বিপ্রমথন: পঞ্চতিরপি।
ন ষড্ভি: সেনানীদশশতম্থৈরপ্যহিপতিস্তদান্তেযাং কেষাং কথ্য কথ্যস্মিল্লবসর:॥ ১॥
মৃতক্ষীরদ্রাক্ষামণুমধুরিমা কৈরপি পদৈবিশিক্ষানাথ্যয়ে ভবতি রসনামাত্রবিয়ঃ।

হে জননি ! আমার তুল্য পাতকী আর নাই এবং তোমার স্থান্ন পাপ-হারিণীও আর দৃষ্ট হয় না, দেবি ! {ইহা বিবেচনা করিয়া তুমি যাহা উচিত বোধ কর, তাহাই কর॥ ১২॥

ইতি দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভবানি ! প্রজাপতি চতুর্থ চতুর্থেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ হন নাই, ত্রিপুরবিজয়ী পঞ্চানন পঞ্মুথে তোমার স্ততিবাদ করিতে পারেন নাই। এই প্রকার দেবসেনাপতি ষডানন ষ্মুথে এবং ফণিপতি অনস্ত সহস্রমুথে বর্ণন করিয়াও তোমার মাহাজ্যের ইয়তা করিতে পারেন নাই, স্কুতরাং অফান্ত ব্যক্তি বে তোমার স্তব করিতে:পারে, তাদৃশী শক্তি কাহারও নাই॥১॥

মৃত, ক্ষীর, দ্রাক্ষা ও মধু ইহাদিগের মাধুর্য্য ব্যেরূপ কোন পদ ধারা ব্যক্ত করা যায় না, উহা কেবল রসনামাত্রেরই বিষয় অর্থাৎ মৃত্যাদির আস্থাদ কেবল ক্ষিহ্নাতেই অহুভূত হয়, কোনরূপ ব্যক্তপ্রয়োগ করিয়া তাহা অপরকে বৃত্যা-ইতে পারা যায় না, তন্ত্রপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য ধারা প্রকাশ তথা তে সৌন্দর্যাং পরমশিবদৃঙ্মাত্রবিষয়ঃ,
কথকারং ক্রম: লকলনিগমাগোচরগুনে ॥ ২ ॥
, মৃথে তে তামূলং নয়ন্যুগলে কজ্জলকলা,
ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলতা।
স্কুরংকাঞ্চী শাটা পৃথুকটিতটে হাটকময়ী,
ভজামস্বাং গৌরীং নগপতিকিশোরীমবিরত্য্ ॥ ৩ ॥
বিরাজন্মনারক্রমকুর্মহারন্তনতটা,
নদ্বীণানাদশ্রবণবিলসংকুওলগুণ।
নতাদী মাতদী ক্রিগতিভদ্দী ভগবতী,
সতী শস্তোরস্ভোকহচট্লচক্ষ্ বিজরতে । ৪ ॥
নবীনার্কলাজন্মণিকনকভ্ষাপরিকরৈব্রুতাদী সারদ্দীক্রিবন্য়নাদীক্রতশিবা।

কাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব, তিনিই তোমার মাহাত্ম্য পরিজ্ঞাত্ত্র সমর্থ। বথন সমস্ত নিগমাদি শাস্ত্র তোমার গুণ প্রকাশ করিতে পারে না, তথন আমরা কিরপে তোমার গুণকীর্ত্তন করিয়া তব করিতে পারি ? ২ মাত: ! তোমার মুথে তাস্থল,নরনদ্বরে কজ্জল,ললাটে কুকুমবিল,গলে মৌভি হার, বিপুল নিভ্রম্থ কাঞ্চনমন্ত্রী সম্জ্জল কাঞ্চী (চক্রহার) ও কটিদেশে বিচিন্ধানী স্পোভিত আছে, তুমি গৌরী নামে পর্বতপতি হিমালরের ক্লারণে আবিভ্রত হইরাছিলে, হে জননি ! আমরা তোমাকে অবিরত সেবা করি ॥ও মাত: ! তোমার তান্বরোপরি মলারপুশের হার শোভা পাইতেছে ক্লারিনী বীণার স্বরলয়বিশুদ্ধ মধুর ঝকার তোমার শ্রবণমুগলে কুগুলদ্বরে ক্লারন্থ আলোলিত হইতেছে অর্থাৎ ক্লোড়স্থ মধুরনাদিনী বীণা ফ্লোপনার ক্লার হইতে মধুর গীতিমর ধ্বনি নি:সারিত করিয়া তোমার শ্রবণ মূললে গীতিমর কুগুলদ্বর রচনা করিয়া দিয়াছে। তোমার অকসকল সম্বত করিনীর ন্তায় তোমার গতিড্লী অতি মনোহর। জননি ! তুমিই এক্মান সংব্দ্বপা, তুমি শঙ্কুর চঞ্চল-ক্মললোচনা গৃহিণী, তুমি ক্লয়যুকা হও ॥ ৪ ॥

মাত: ! নবোদিত সুর্য্যের স্থায় সমুজ্জন মণিথচিত বিৰিধ কাঞ্চন-বিভ্বত ভোমার অসসকল পরিবৃত,ভোমার কোচনদম হরিণীর স্থায় অতি স্থাস্ত, শিকে ল্ব্বাক্তাগিনীরূপে তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সৌদামিনীর স্থা দীত্বর্ধ এবং পীতাম্বর ও মনোহর নৃপুর পরিধান করিয়া শোভাষিতা হইরাছ। তু তি জিংপীতা পীতাম্বরল লিতমঞ্জীরস্কৃত্যা,

মমাপর্ণা পূর্ণা নিরবধি স্থেই বস্তু স্কৃষ্ণী ॥ • ॥

হিমান্তে: সভ্তা স্থল লিতক হৈ: পল্লবযুতা,

স্পূস্পা মৃজাভিত্র মরক লিতা চালক ভবৈ: ।

রুতস্থাপুষানা কুচভরনতা স্থিকিসরসা,

কুজাং হল্লী গল্লী বিলসতি চিদানন্দলতিকা ॥ ৬ ॥

সপর্ণামাকীর্ণাং কতিপয়ন্ত দৈ: সাদর্মিহ,

শ্রেস্তান্তে বলীং মম তু মতিরেবং বিলসতি।

অপবৈর্কা সেব্যা জগতি সকলৈর্যং পরিবৃত্তঃ,
পুরাণোইপি স্থাণু: কলতি কিল কৈবল্য পদবীম্॥ ৭ ॥

গাশন মাত্র বিসর্জন করিরাছিলে, এই জন্ম তুমি অপর্ণা নামে কীঠিত, একত্র তুমিই সংস্কপা, তুমি আমাকে নিত্যস্থ প্রদান কর। । ।

মাতঃ! তুমি হিমালয়ের গৃহে প্রাত্ত্তা হইরাছিলে, তোমার স্থললিত

রব্গল নবপল্লবের ন্যার,তুমি স্থশোভন কুর্ম ও মৃক্তা বারা বিভ্ষিত হইরাছ,

শীর বদনপদ্মে অলকা-সকল পতিত হইরাছে,তাহাতে বোধ হয় বেন,ভ্রমর্ব্দ
গ্রমাকে আকুল করিতেছে, তুমি মহেশবের আশ্ররভ্তা, কুচভরে তোমার

দ্ব অবনত হইরাছে, তোমার স্থশোভন উক্তি অতি রসময়ী, তুমি ভক্তবৃদ্দের

লে রোগ হরণ কর, তুমি সর্ব্ধত্র চিদানন্ত্রপে বিরাজিত রহিরাছ ॥ ৬ ॥

জনুনি! অপরাপর ব্যক্তিরাশপর্ণসমায্কা ও কতিপয় গুণশালিনী দেবভক্কে সাদরে সেবা করিয়া থাকেন,কিন্তু আমার মতে কেবল অপর্ণার সেবা

রাই উচিত; কারণ, সকলপরিবৃত পুরাতন স্থাত্থ (শাথাবিহীন বৃক্ষ)

বেল্য দান করে অর্থাৎ অন্যান্থ যে ব্যক্তিরা অন্যান্থ দেবদেবীর সেবা করে,

হা কর্ত্ব্য নহে, বাস্তবিক কেবল তোমার সেবা করিলেই মহেশ্বর

হাকে মোক্ষপদ্দান করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥ *

য়া থাকেন।

^{*} এই শ্লোকস্থ 'সকলৈ: পরিবৃতঃ পুরাণোহণি স্থাণুঃ" এই পদে শ্লিষ্টালকার লক্ষিত হয়।

শন্দের অর্থে মহাদেবকে বুরায় ও শাখাহীন বৃক্ষকেও বুরায়। স্তরাং অস্থ্রাদস্থ অর্থ

শ্লোকটীর নির্নিবিত প্রকার অর্থ ও হইতে পারে, বথা—

ভান্ধিপ অনত শৃস্তপরিবৃত পুরাতন শাখাহীন বৃক্ষও কালে স্কর কল উৎপাদন করিয়া

দ, সেইরূপ অনত্তপরিবৃত পুরাতন পুরুষও (বহাদেব) সাধককে কালে মাক্ষকল প্রদান

বিধাত্রী ধর্মাণাং অমিদি সকলামারজননী,

অমর্থনাং মূলং ধনদনমনীরাজ্যিকাকমনে।

অমাদিঃ কামানাং জননি কতকলপবিজরে,

সতাং মৃত্রেকরাজং অনিদি পর্মারজমহিবী ॥ ৮ ॥

প্রস্তা ভক্তিন্তে যদিদি ন মমালোলমনস
স্বরা তু প্রীমত্যা সদর্মবলোক্যোহহরধুনা।

পরোদঃ পানীয়ং দিশতি মধ্রং চাতকম্থে,

ভূশং শক্তে কৈর্মা বিধিভিরক্ষনীতা মম মতিঃ ॥ ৯ ॥

কুপাপালালোকং বিতর তরসা সাধ্চরিতে,

নতে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীকাম্পগতে।

নচেদিষ্টং দভাদমূপদপরিমহো ক্রলতিকা,

বিশেষং সামাকো: কথমিতরবরী পরিকরে: ॥১০ ॥

মহাস্তং বিশ্বাসং তব চরণপক্ষেক্ত্যুগে,

নিধারাল্টত্রবাশ্রিতমিহ ময়া দৈবতমুথে।

মাতঃ ! তুমিই সকল ধর্মেব বিধানকত্রী, তুমিই বেদসমূহের জননীস্থরণ তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি ক্বেরও তোমার পাদপন্ন সেবা করি। থাকেন। জননি ! তুমিই কামনা-সকলের আদি, তুমিই সাধুর্দের মৃথি প্রাপ্তির আদিকারণ এবং তুমিই পর্মত্রকোর মহিষী ॥ ৮ ॥

জননি ! স্বামি চঞ্চলমতি, তোমাব প্রতি যদিও স্থামার সম্যক্ ভিক্তি।
থাকুক, তথাপি তুমি স্থামার প্রতি সদম দৃষ্টিপাত করিতেছ ; চাতক জলল প্রতি কোন ভক্তি প্রকাশ করে না, তথাপি জলধর চাতকগণের বদনে স্বম্ব জলবর্ষণ করিয়া থাকে । অধুনা স্থামার এই স্থাশকা হইতেছে যে, প্রারক্ত্রক নিবন্ধনই স্থামার এইরূপ বৃদ্ধি হইয়া থাকিবে, স্থামি সেই কর্মস্ত্রে বন্ধ হই বিচর্শ করিতেছি; তাহাতেই তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি হইতেছে ॥ ১

হে সাধুচরিতে ! তুমি আমার প্রতি শীঘ্র করণা-কটাক্ষ নিক্ষেপ ক আমি তোমার শরণগ্রহণ করিয়াছি, আমার প্রতি উপেক্ষা করা কর্ত নহে । তুমি কল্ললতিকা হইয়াও যদি মদীয় অভিলধিত প্রদান না কর, তা হইলে সাধারণ লতার সহিত কল্লগতার কিপ্রভেদ রহিল ? ১০ ॥ তি

হে উমে। আমি তোমার শ্রীপাদপলে সম্পূর্ণ বিধাসস্থাপন করিয়াই অরা দেব-দেবীগণের সেবা করিয়া থাকি। মাতঃ। তথাপি যদি মৎপ্রতি তোমার চি তথাপি অচেতো যদি মরি ন জারেত সময়ং,
নিরালয়ে লখোদরজননি কং যামি শর্ণম্॥ ১১ দ
অয়ঃস্পর্লে লগ্নং সপদি লভতে হৈমপদবীং,
যথা রথাাপাঁথং শুচি ভবতি গলৌঘমিলিতম্।
তথা তত্তংপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি,
অয়ি প্রেমাসক্তংকথমিব ন জারেত বিমলম্॥ ১২॥
অদলস্মাদিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়মশুমর্থানামিচ্ছাবিষয়ফললাভেন নিয়মশুমর্থানামিচ্ছাবিকমপি সমর্থা বিতরণে।
ইতি প্রাহঃ প্রাঞ্চঃ কমলভবনাছাশ্বরি মণশুদাসক্তং নক্তং দিবমুচিতমীশানি কুরু তৎ॥ ১৩ দ
শুরুনানারত্বক্টিকময়-ভিত্তি-প্রতিফলশুদাকারং চঞ্চছশধরবিলাদৌঘশিধরম্।
মুকুন্দরন্দ্রেশ্রতি-পরিবারং বিজয়তে,
ত্বাগারং রম্য়ং ত্রিভূবনমহারাজগৃহিণি॥ ১৪॥

ককণা না জন্মে, তবে আর আমি কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? হে গণেশ-জননি ! আমি এখন নিরাশ্রম হইয়াছি, তোমার আশ্রম বাতিরেকে অজ উপায়াস্তর নাই ॥ ১১ ॥

স্পর্শমণিতে সংলগ্ন হইলে লোহ যেকপ আশু সুবর্ণীভূত হয়,যেমন পথগত জলও গঙ্গাগর্ভে পতিত হইলে আশু বিশুদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার অন্তর্গালি রাশি পাপসত্ত্বেও যদি আমার অন্তঃকরণ তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয়, তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃকরণও বিশুদ্ধ হইবে না কেন ? ১২॥

দেবি ! তোমা ভিন্ন অন্ত দেবগণের উপাসনা করিলে অভিলয়িত ফললাভ হয় এবং তোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্ছাধিক ফললাভ হইয়া থাকে, পদ্ম-গোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগন এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন। অতএব হে ঈশানি ! বাহাতে আমার চিত্ত নিরন্তর তোমার পাদপদ্ম সমাসক্ত থাকে,তাহা কর॥১৩॥

জননি ! .থিনি ত্রিভূবনের অদিতীয় অধীখর, তুমি তাঁহার গৃহিণী। তোমার আলয় সম্জ্রল মণি ও ক্ষটিকাদি রত্মরাজিতে পরিনিশ্বিত, তাহাতে তোমার আলমের সর্বাদা প্রতিফলিত হইছা থাকে?। চঞ্চল চন্দ্রমা-স্রোত নিয়ত তোমার আলমের শিথরদেশে প্রবাহিত হইতেছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র প্রভৃতি অমরবৃন্দ তোমার আলমের পরিবারস্বরূপ বিভ্যান আছেন॥ ১৪॥ নিবাস: বৈশাসে বিধিশতমথান্তা: স্বতিকরা:,
কুট্মং তৈলোক্ল্যং কৃতকরপুট: সিদ্ধিনিকর:।
"মহেশ: প্রাণেশস্তদবনিধরদ্বীশতনরে,
ন তে সৌভাগান্ত কচিদপি মনাগর্ডি তুলনা ॥ ১৫
বুনো বৃদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং,
শ্মশানং ক্রীড়াভূভূ জগনিবহো ভূষণবিধি: ॥
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্বদেতকৈশ্ব্যাং তব জননি সৌভাগ্যমহিমা ॥১৬ ॥
অশেষব্রহ্মাণ্ডপ্রলম্বিধিনৈস্গিক্মতি:,
শ্মশানেধাসীন: কৃতভ্সিতলেপ: পশুপতি: ॥
দধ্যে কর্পে হালাহলম্বিলভূগোলক্বপরা,
ভবত্যা: সক্ষত্যা: ফল্মিতি চ কল্যাণি কল্যে ॥ ১৭ ॥

হে মাতঃ! তোমার সোভাগ্যের তুলনাও হইতে পারে না। কারণ,কৈলাস পর্বতে তোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইক্স প্রভৃতি দেবগণ নিরম্ভর তোমার স্তব করিতেছেন,এই ত্রিলোকই তোমার কুটুম,অণিমাদি অষ্টদিদ্ধি নিয়ত তোমার নিকট ক্বতাঞ্জলিপুটে বিশ্বমান আছে,মহেশ্বর তোমার প্রাণপতি,বিনি ধরাধর-সম্হের অধীশ্বর, সেই হিমালর-পর্বত তোমার পিতা, স্বতরাং তোমার ধেরপ সৌভাগ্য দেখিতেছি, এরপ সৌভাগ্য আর কাহারও সম্ভবে না॥ ১৫॥

মহাদেবের যে এরূপ ঐশ্বর্যা, তাহাও তোমার সৌভাগ্যের মাহাত্ম্য বলিতে হইবে, নতুবা তাঁহার এমন কোন বস্তু নাই যে, শিবের এতাদৃশ ঐশ্বর্য হইতে পারে। মহাদেবের যে সকল সামগ্রী দৃষ্ট হয়, তাহার কিছুই এইরূপ ঐশ্বর্যার কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন একটি বৃদ্ধ বৃদ্ধ, হলাহল তাঁহার আহারীয় দ্রব্য, শ্বশান তাঁহার ক্রীড়াভূমি, দিক্সকল শিবের পরিধের বসন,ভূজক্রণ তাঁহার ভূষণ; স্বভ্তরাং মহাদেবের ঐশ্ব্যাসামগ্রী সকলই ক্রণতে প্রসিদ্ধ আছে। কেবল তোমার সৌভাগ্যবলেই মদনাস্তকের এইরূপ অসীম ঐশ্ব্যা হইরাছে॥ ১৬॥

হে কল্যাণকারিণি! অনস্ক ব্রহ্মাণ্ডের প্রশার্মকার্য্যেই মহেখর স্বভাবতঃ
নিরত আছেন, নিরস্তর শ্রশানে উপবেশন করিয়া সর্বান্দে ভল্লেপন করিয়া
পাকেন, তিনি যে অনস্ক জগতের প্রতি করণা করিয়া স্বীর কর্চ্চে হলাহল
্রেণ করিয়াছিলেন, মাতঃ! এই সকলই তোমার সহবাদের ফল ॥১৭॥

ত্বদীয়ং সৌন্দর্যং নিরতিশ্বমালোক্য প্রয়া,
ভীতৈবাদীৎ গঙ্গাজলময়ত্ত্ব: শৈলতনয়ে।
তদেতভাঃ ভাম্যদন্তমলং বীক্ষ্য ক্রপয়া,
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজশির্সি বাদেন গিরিশঃ॥ - - ॥
বিশালশ্রীপণ্ডদ্রম্গমদাকীর্ণ-ঘৃত্বপ্রস্থামশ্রং ভগবতি তবাভ্যঙ্গদলিলম্।
নমাদার স্রষ্টা চলিভপদপাংশ্রিজকরেঃ,
দমাধতে স্কৃষ্টিং বিব্ধপুরপদ্ধেকহদ্দাম্॥ ১৯॥
বদস্তে সানন্দে ক্সমিতলতাভিঃ পরিবৃত্তে,
ক্ষুমানাপদ্মে সর্মি কলহংসালিস্ভেগে।
স্বীভিঃ থেলস্তাং মলম্পবনান্দোলিতজ্বল,
স্মরেদ্যন্তাং তদ্য জ্বরজনিতপীভাপদরতি॥ ২০॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চক্ষরাচার্য্যবিরচিতা আনন্দ্রশহরীস্ত্রতি:॥

হে গিরিনন্দিনি ! তোমার অমুপম সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়াই গঙ্গাদেবী ভয়ে লিলমন্ত্রী হইয়াছেন, তাহাতেই তাহার ম্থপদ্ম উপেক্ষাভয়ে উদ্বেগপূর্ণ ও ক্লিট ইয়াছিল, ইহা অবলোকন করিয়াই গিরিশদেব অমুগ্রহ পূর্বক গঙ্গাকে স্বীয় জকে স্থান দান করিয়াছেন # ১৮ #

ভগবতি ! তুমি যে অতি মনোহর সৌগন্ধপূর্ণ তিলমিখিত চন্দন,কুকুমপ্রস্থন, কস্তুরীজল দারা স্বীর অঙ্কে অভ্যন্ধ করিতে এবং তোমার গমনসময়ে যে াণ-কমল হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, স্প্রটিকস্তা ব্রহ্মা নিজ করে সেই জল সেই সকল ধূলি চয়ন করিয়াই স্বরপুরবাসিনী কামিনীগণের স্প্রীবিধান বিষাছেন ॥ ১৯ ॥

দেবি ! আনন্দজনক বসস্ত-ঋতুতে কুমুমিত লতা সকল সর্বত্র পরিব্যাপ্ত ইলে এবং সরোবরে কমলকুল প্রস্কৃতিত হইলে কলহংসগণ জলকেলি করিয়া স্তোৎ ভ্রমণ করিত এবং মন্দ মন্দ মলয়-মারুত-হিল্লোলে সরোবরের জল ন্দোলিত হইলে তুমি স্থীগণের সহিত জলকেলি করিতে। বে সাধক এ জি ধ্যান বা চিস্তা করিতে পারে, তাহার জ্ব-জ্বনিত পীড়া বিদ্বিত

रेि व्यानमनरतीत्छा ज मम्पूर्।

নিৰ্ববাণদশক।



ভূমিন তোরং ন তেজো ন বার্ন থং নেজ্রিরং বা ন তেবাং সম্হ:।
অনৈকান্তিকথাৎ স্থ্প্রেক্সিন্ধন্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন বর্ণা ন বর্ণাশ্রমাচারধর্মা, ন মে ধারণাধ্যানবোগাদরোহপি।
অনাত্মাশ্রমাহার সমাধ্যাসহানাভদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ २॥
ন মাতা পিতা বা ন দেবো ন লোকা, ন বেদা ন যজ্ঞা ন তীর্থং ক্রবন্তি।
স্থ্প্রে নির্তাতিশ্লান্মন্তাতদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৩॥
ন সাখ্যাং ন শৈবং ন তৎপাঞ্রাত্রং, ন জৈনং মীমাংসকাদের্ম্বতং বা।
বিশিষ্টাস্ভ্তাা বিশুদ্বান্মকান্তর্মাত্রদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৪॥

আমি ভূমি নহি, জল নহি, বাযু নহি, তেজ নহি, শৃন্ত নহি, ইব্রিষ ন বা ইব্রিষসমষ্টিরূপ নহি। যিনি অনৈকাস্তিকজনিবন্ধন সুধৃপ্রিসময়ে হি থাকেন, মহাপ্রলয়াদিতেও যিনি একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি স্বেথিল-কল্যাণময় প্রমাত্রা ॥ ১ ॥

আমি বিপ্রক্ষত্রিয়াদি কোন বর্ণের অন্তর্ভূত নহি, আমার বর্ণাশ্রম বি কোন আচার বা ধর্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি না, আ আত্মা নাই, আমিই সকলের আশ্রয়, আমার অধ্যাস নাই এবং ধিনিম প্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমায়া।

গাহার পিতা নাই, মাতা নাই, দেব নাই,লোক নাই, বেদ নাই, যজ ন তীর্থ নাই, আর সুষ্প্রিসময়ে সকল নিরম্ভ হইলেও যিনি শৃভাষরপে বিং করেন, মহাপ্রলম্বেও একমাত্র এই প্রমান্ত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, স্বতরাং জ দেই স্প্রকল্যাণ্যম্ম প্রমান্ত্রা॥ ৩॥

সাংখ্য, শৈব, পঞ্চরাত্রাদিযোগ ও জৈন বা মীমাংসকাদির মত আশ্রয় ক লেও বাঁহাকে নিরপণ করিতে পারো যায় না, বিশেষরূপ অন্থতক দারা বাঁ কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্ত, অব থাকেন, আমিই সেই সর্কিক্যাণ্ময় প্রমাত্মা॥ ৪॥ ন শুরুং ন কৃষ্ণং ন রক্তং ন পীতং,ন পীনং ন কৃজ্ঞং ন হুষ্থং ন দীর্ঘম্।

অরপং তথা জ্যোতিরাকারকবাত্তদেকোহবশিষ্টঃ দ্বিং কেবলোহহম্ । ৫ ॥

ন লাগ্রন্ন মে স্বপ্পকো বা স্থাপ্তিন বিশো ন বা তৈজ্ঞ প্রাক্তকে বা ।

অবিভাগ্রকবাত্ররাণাং ত্রীয়ং, তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৬ ॥

ন শাস্তা ন শাস্থং ন শিস্তো ন শিক্ষা, ন চ অং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চঃ ।

স্বপাববোধানিকলাস্থিম্স্ডদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৭ ॥

ন চোর্দ্ধং ন চাধো ন চাস্তন বাহ্যং, ন মধ্যং ন তির্গ্যক্ ন প্র্রো পরা দিক্
বিয়ন্ত্যাপক্ষাদিথতৈ করপন্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৮ ॥

অপি ব্যাপক্ষাদিতত্ত্বাৎ প্রয়োগাৎ, স্বতঃ সিদ্ধভাবাদন্ত্যাশ্রম্বাং ।

জগত জ্বনেত্বং সমন্তং তদল্ভদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৯ ॥

যিনি শ্বেতবর্ণ নহেন, ক্রঞ্বর্ণ নহেন, লোহিতবর্ণ নহেন ও পীতবর্ণ নহেন এবং যিনি স্থল নহেন, কুজ নহেন, ব্রস্থ নহেন ও দীর্ঘ নহেন, থাহার রূপ নাই, ফিনি জ্যোতির্ম্ময় এবং মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই সর্ম্মকল্যাণ্যয় প্রমান্মা।। ৫॥

জাগ্রং, স্বপ্ন বা সুষ্থি ইহার কোন অবস্থাই আমার নাই, আমি তৈজস বা প্রাক্ত পুক্রন নহি। উক্ত বিগাদিত্রয়ই অবিচ্যান্ত্রক, স্মৃত্রাং আমি এই প্রপঞ্জতিত্রের অতীত তুরীয় ব্রহ্ম। আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট পাকেন, আমিই সেই সর্মকল্যাণ্যয় প্রমাত্মা॥৬॥

আমার শাসনকর্ত্তা নাই,শাল্প নাই,শিল্য নাই,শিল্পা নাই এবং আমার 'তুমি মান্দি' ইত্যানি ভাব নাই বা অল কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি স্বস্থনপাৰবোধের গ্রদ্থনপ্র, আমি তথ-জঃপাদি কোন ভাব সহা করি না, আর যিনি মহাপ্রলয়-গ্রদ্থনিত একমাত্র অবশিষ্ট পাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৭॥

যামাব উর্দ্ধ নাই, অধ নাই, অন্তর নাই, বাহ্য নাই, মধ্য নাই, বক্রভাব নাই এবং পূর্দ্দপন্দিমাদি দিক নাই। আমি সর্ব্বত্র ব্যাপক, স্কৃত্রাং অথত্তিক-রূপ। আর বিনি মহাপ্রলয়সময়েও একমাত্র অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৮॥

বে পরমারা জগদ্বাপক, দর্মস্থানে বিস্তৃত, দকল স্থানেই বাঁহার নিয়োগ

ক্রি মতঃ সিদ্ধ ও অনকাশ্রুয়, অত্বুব তদ্ভিন্ন দকল জগৎই তুচ্ছ।

ক্রি কিনি মুহাপ্রলয়দময়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই দর্জ
ক্লাণিময় পরমারা। ॥ ॥ ॥

ন চৈকং তদক্ষদ্ভিতীয়ং কুতঃ স্থান্ন চাকেবলখং ন বা কেবলখন্। ন শৃত্যং ন চাশ্তামধৈতক আং, কথং সর্ব্যবেদান্ত সিদ্ধং ব্রবীমি ॥ ১০। ইতি শ্রীমভ্করাচাধ্যবির্তিতং নির্বাণদশকন্তোত্রম্॥

অন্নপূর্ণাস্তোত্র।

---o¢0000---

শ্রীগণেশায় নমঃ।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যরত্বাকরী,
নির্দ্ধূতা থিলবোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী।
প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী,
ভিক্ষাং দেহি রূপাবলম্বনকরী মাতায়পুর্বেশ্বরী॥ ১॥
নানারত্ববিচিত্রভূষণকরী হেমাম্বরাড়ম্বরী,
মুক্তাহারবিলম্মানবিলস্বক্ষোজকুন্তাস্তরী।

কুত্রাপি পরমাত্মাতিরিক্ত দিতীয় নাই, সর্ব্যাই কেবল পরমাত্মা অদিতীঃ ক্রপে বিরাজ করিতেছেন, অদিতীয় বলিয়া তিনি কেবলও (একমাত্র অবহিত্ত সন্তা) নহেন, অকেবলও নহেন, তিনি শূক্ত বা অশ্ক্ত নহেন, সেই পরমাত্ম অদৈত, তাঁহাকেই সর্ব্যবেদান্ত সিদ্ধ বলা যায়। বেদান্ত সকল যে একমাত্র পরমাত্মাকেই সাধন করিয়াছেন, আমিই সেই পরমাত্মা, আমি কেমন করিয়া তাঁহার বর্ণনা করিব ? ১০ ॥

নিৰ্ব্বাণদশকন্তোত্ৰ সমাপ্ত।

দেবি অন্নপূর্ণে ! তুমি নিরস্তর সকলের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছ, স্থীয় হতে বর ও অভন্ত-মূলা ধারণ করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্যারপ রত্নের আকর, তুমি ভক্তবন্দের সকল পাপ ধ্বংস করিয়া তাহাদিগকে পবিত্র করিয়া থাক, তুমি সাক্ষা মহেশ্বর, তুমি প্রন্থবর্ধত বা হিমাচলের বংশ পবিত্র করিয়াছ। তুমিই কাই প্রীর অধীশ্বরী এবং তুমি অন্নপূর্ণেশ্বরী ও জগতের জননী, আমাকে করণ করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর॥ ১॥

দেবি অন্নপূর্ণে! তৃমি নানা প্রকার বিচিত্র রত্ব দারা স্বীয় অঙ্গে অন্তর্গ ধারণ করিয়াছ,তৃমি স্বর্বর্থচিত বসন পরিধান করিয়া মৃক্তাময় হার দারা বৃষ্ট যুগল স্থানোভিত করিয়াছ,তোমার সর্বাদে কৃষ্ক্ম ও অগুরু অনুনিপ্ত করিয়া দ্বী काश्वीवाधकवानिका किठकती काश्वभूताशीयती,

किकार पिट क्रभावनयनकती याजान्नभूर्तभंदी ॥

त्यागानस्कती तिशुक्तवकती धर्मार्थनिकांकती,

किकार पिट क्रभावनयनकती देखानकात्रकांकती।

प्रदेख्यग्रमखवाक्षिककती काश्वभूताश्वीयती,

किकार पिट क्रभावनयनकती माजान्नभृत्वधती॥ ०॥

देकनामाठनकम्पतानयकती प्राती स्था भक्षती,

कोभाती निगमार्थणाठतकती खक्षावतीकाकती।

त्याक्षवात्रकभाष्ठभाष्ठनकती काश्वभूत्वधती॥ ॥

मृणाम्ण्यञ्चित्रवाद्यम्पनकती विद्यानमेत्रती,

शीनानाष्ठिक्तवाद्यम्पनकती विद्यानमेत्रती।

शीवित्यग्यनः अमाननकती विद्यानमेत्रती,

किकार पिट क्रभावनयनकती विद्यानमेत्रती।

शीवित्यग्यनः अमाननकती काश्वभूत्वधतीती,

किकार पिट क्रभावनयनकती माजान्नभूत्वधतीती,

নহের কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ। তৃমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং তৃমিই অন্নপূর্ণেরী ও জগতের মাতা; তৃমি করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ২ ॥
দেবি ! তুমি যোগিবলের আনন্দদাত্রী, ভক্তগণের শত্রুধংসকরী, ধর্মার্থ
নিষ্ঠাকরী, চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির আভাধারণকারিনী, ত্রিভূবনের রক্ষার্ত্রী, ভক্তবৃদ্দের বাঞ্চিতকরী ও ঐশ্ব্যদাত্রী। জননি ! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী ও
জগতের জননী; কুপা করিয়া আমাকে ভিন্তা দেও॥ ৩॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি কৈলাদ-পর্বতের কলরমধ্যে স্বীর আলর স্থাপন করিনাছ। মাতঃ! তুমিই গোরী, তুমিই উমা, তুমিই শক্ষরী এবং তুমি কোমারীরূপ বারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই ওকারবীজন্বরূপা।
দিবি! তুমি ক্লাক্ষধামের বারস্থ কপাট উল্বাটন কর এবং তুমিই কাশীইরীর অধীক্রী ও জগতের মাতা, জননি! তুমি আমাকে করণা করিয়া
ভিকাদেও॥॥॥

ু দেবি ! তুমি দৃখাদৃখ অর্থাৎ ছ্∴-স্ক্র সমন্ত জীবের আহার প্রদান করি-তছ, এই ব্রক্ষণ্ড তোমারই জঠরমধ্যে নিহিত আছে,তোমারই লীলাতে সকল শীব নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে,তুমিই বিজ্ঞানরপ প্রদীপের অঙ্কর-স্বরূপ,তুমি खर्सीमर्सखत्मधर्ते छगवजी माजाञ्चभृत्वधर्तो,

त्विनीमम्मभानक्ष्रधर्द्दती निजाञ्चमात्मध्रती।

मर्स्वानेनकदी मनारु छकदी कांगीभूताधीधृती,

छिकार मिट कुभावनस्नकदी माजाध्रभृर्वधर्द्दती

वामीकास्यमस्ववर्वनकदी माखाञ्चिचावाकदी,

कांभीतां बिख्यमदेती बिमरती निजाङ्क्तामस्वती

कांभीतां बिख्यमदेती खिमरती निजाङ्क्तामस्वती

कांभाकाङ्ककदी खत्नाम्यकदी कांभीभूताधीध्रती,

छिकार मिट कुभावनस्नकदी माजाञ्चभृत्वधिद्यती॥ १॥

मिवी मर्स्वविचित्रवद्यति ।

শ্রীবিশ্বনাথের প্রীতিবর্দ্ধন কর। মাতঃ অন্নপূর্ণেধরি! তুমিই কাশীপুরীর অধীখরী এবং জগতের মাতা; তুমি ককণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর॥ ৫॥

হে অন্নপূর্ণে ! তুমি অবনীমগুলস্থ জনসমূহের ঈধরী, তুমি ষড়ৈধর্ষ্যশালিনী, তুমিই জগতের জননী, তুমিই সকলকে অন্ধ প্রদান করিয়া থাক। তোমার নীলবর্ণ কুন্তলসকল বেণীরূপে শোভা পাইতেছে, তুমিই জীবগণের আনন্দবর্দ্ধন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া থাক। হে জননি ! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা . করণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান দর ॥ ৬॥

দেবি ! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা তুমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই মহাদেবের ভারত্রয় বিধান করিয়াছ, তুমিই স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতাল এই ত্রি দ্বনের ঈশ্বীকপে বিজ্ঞান রহিয়াছ। তুমিই গঙ্গা, যম্না ও সরস্বতী এই তিনরূপে অবনীতলে প্রবাহিতা হইতেছ, নিত্য বস্তু সকলও তোমা হইতে সঞ্জাত হইয়াছে, তুমিই প্রলয়রাত্রিস্বরূপ। তুমিই পুক্রকে কামনাপ্রবণ কর ও কামনাশালী পুক্ষের আকাজ্ঞার্যায় ফল প্রদান কর এবং তুমিই সকলের উন্নতিবিধান করিতেছ দি তুমিই কাশিপুরীর অবীধরী ও জগতের মাতা। হে মাতঃ! তুমি করণা ক্রিজা ভিজা প্রদান কর ॥ १ ॥

দেবি ! তুমি দর্কপ্রকার বিচিত্ররত্নে অলস্ক্ত হইয়াছ,তুমি দক্ষরাজগৃঁহে তন্মু, রূপে আবিভূতি৷ হইয়াছিলে,তুমি একমাত্র জগতে স্তুন্দরী,ভূমিই আপন প্রুষাছ বামপ্রোধ্য প্রদান করিয়া জগতের প্রিম্নকার্য্যাধন ক্রিতেছ, তুমি সকলকে ভকাভাইকরী দশাভভকরী কানীপুরাধীধরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্ণেধরী । ৮।
চন্দ্রাকানলকোটিকোটিসদৃশা চন্দ্রাংগুবিষাধরী,
চন্দ্রাকারিসমানকুগুলধুরী চন্দ্রার্কবর্ণেধরী ।
মালাপুভকপাশাক্ষ্পরী কানীপুরাধীধরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্ণেধরী । > ।
কন্দ্রাণকরী মহাভরকরী মাতা কপাসাগরী,
সাক্ষান্দ্রোক্ষকরী সাণা নিবকরী বিশেধরঞ্জীধরী ।
দক্ষাক্রনকরী নিরাময়করী কানীপুরাধীধরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্ণেধরী । ১০ ॥

নীতাগ্য প্রদান করিরা মহেশ্বরী নামে প্রসিদ্ধ হইরাছ, তুমি ভক্ত-সাধারণের ভীষ্ট প্রদান কর ও তাহাদের অবস্থার কল্যাণসম্পাদন করিতেছ। মাতঃ রপূর্ণে। তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা, করুণা করিরা নামকে ভিক্না প্রদান কর । ৮॥

দেবি ! তুমি কোটি কোটি চক্র, স্থ্য ও বহির স্থার সমুজ্জন প্রভাশালিনী, মি নলাটে অন্ধচক্র ধারণ করিরাছ, তুমি চক্রাকের বর্ণ প্রদান করিরাছ, তুমি দ্র, স্থ্য ও অনলের স্থার ভাষর ক্ওলমুগ্রন কর্ণে ধারণ করিরাছ। জননি ! মি চত্ত্জা, মালা, প্তক, পাশ ও অঙ্গধারিণী, তুমি কাশীর অধীষরী, মাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ১ ॥

মাতঃ ! তুমি ক্ষত্রিরকুল পরিজ্ঞাণ করিয়াছ, তুমিই সকলকে অভয় প্রদান র, তুমি জীবগণের জননী, তুমি কফণার সাগরস্বরূপা, তুমি ভক্তবৃদকে কি প্রদান করিয়া থাক এবং নিরস্তর সকলের কল্যাণবর্দ্ধন কর। জননি ! নি বিশেষদ্বর্দ্ধক শীবর্দ্ধন করিতেছ, তুমিই দক্ষের মজ্ঞ ধ্বংস করিয়াছ এবং মিই ভক্তগর্কী রোগসকল বিনাশ কর। হে অয়পূর্ণে ! তুমি কাশীপুরীর বীধরী, কফণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর। ১০ ।

্ট্র অন্নপূর্ণে ! ছুমি নিয়ত পূর্ণক্রণৈ বিরাষ্ট্রিতা আছে, ছুমি মহাদেবের প্রাণ া প্রিরপত্নী হৈ পার্ব্বতি ! ছুমি জ্ঞান ও বৈরাগ্যসিদ্ধির জন্ত ডিক্লা দান •

শহরাচায্যের গ্রন্থালা।

অৱপূর্ণে সদাপূর্ণে শহরপ্রাণমতে।
জ্ঞানবৈরাগ্যসিদ্ধার্থং ডিক্ষাং দেহি চ পর্কাতি। ১১।
নাতা চ পর্কাতী দেবী পিতৃা দেবো মহেখর:।
নাক্ষনা: শিবভক্তাশ্চ খদেশো, ভূবনায়েম্। ১২।
ইতি শ্রীমজক্ররাচার্যাবিরচিতং অরপূর্ণা-ভোত্তম্।

ধন্যাফীক-ন্ডোত্র।

শ্ৰীগণেশায় নম:।

ষজ্জানং প্রশমকরং বদিক্রিয়াণাং, তজ্জেয়ং যত্বপনিবৎস্থ নিশ্চিতার্থম্।
তে ধক্তা ভূকি পরমার্থনিশ্চিতেহাঃ, শেষাস্ত ভ্রমনিলয়ে পরিভ্রমন্তি ॥ ১ ॥
আবে) বিজিতা বিষয়ান্ মদমোহরাগ-ছেষাদিশক্রগণমান্তবেগগরাজ্যাঃ।
জাত্বামুতং সমস্কৃষ্ণ পরাত্মবিদ্যা, কাস্তামুখা বত গৃহে বিচরন্তি ধক্যাঃ॥ ২ ॥

কর অর্থাৎ আমি যেন সংসারের অন্থরাগ ত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য উ জ্ঞান বশত: মোক লাভ করিতে পারি, আমার এই বাসনা পূর্ণ কর ॥১১॥ পার্ব্বতী দেবী আমার মাতা, দেবাদিদেব মহাদেব পিতা, শিবভক্ আমার বান্ধৰ এবং ত্রিলোকই আমার স্বদেশ॥ ১২॥

ইতি অন্নপূৰ্ণান্তোত্ৰ **স**ম্পূৰ্ণ।

যে জ্ঞানে ইন্দ্রিয়গ্রামের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ যাহাতে ইন্দ্রিয়গ্রাম বনী থাকে, সেই জ্ঞানই প্রশস্ত জ্ঞান, আর উপনিষদে যাহা প্রতিপাদিত হইয়া তাহাই ক্ষেয় এবং মাহারা প্রমার্থ-নিশ্চয়ে মত্ববান, তাহারাই ধন্ত। যাহা প্রমার্থলাভে যত্ন নাই, তাহারা ভ্রমের বনীভূত হইয়া পরিভ্রমণ ক্রিভেছে

শাহারা ধন্ত পুক্ষ, তাঁহারা বিষয়বাদনা ত্যাগ করিয়া মদ, ুমোহ, 'বেদ প্রভৃতি শত্রুগণকে পরাজয় করিয়া যোগরাজ্য করিয়াছেন অর্থাৎ ইি প্রাম জয় করিয়া গোগদিদি লাভ করিয়াছেন, আর পরমায়বিছা স্ফ করিয়া খাহারা মোক্ষজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহারা আদিতে জ্ব স্থ অন্তভ্ব কবত গ্রে অবস্থিতি করেন। ২॥

ভ্যক্তা গৃহে রতিমনোগতিহেত্ভ্তামাথেত্ত্যোপনিষদর্থরসং পিবস্ত:।
বীতলা হা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা, ধন্তাশ্চরন্তি বিজনেষ্ বিরক্তস্থা:॥ ৩॥
ভ্যক্তা মমাহমিতি বন্ধকরে পদে ছে, মানাবমানসদৃশা: স্মদর্শিক্ত।
কর্তারমক্তমবর্গম্য তদর্পিতানি, কুর্বন্তি কর্মপরিপাক্ষলানি ধন্তা:॥ ৪॥
ভ্যক্তের্বণাত্রয়মবেক্ষিতমোক্ষমার্গা, ভৈক্ষ্যামৃতেন পরিকল্লিতদেহ্যাত্রা:।
জ্যোতি: পরাৎ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং, ধন্তা দিলা রহসি হ্রন্তবলোকর্মন্তি॥ ৫॥
নাসল সল সদসল মহল'চাণ্, ন স্ত্রী পুমান্ন চ নপুংসক্ষেক্বীজম্।
থৈরন্ত্র তৎ সমন্থপাসিত্তমক্চিতা, ধন্তা বিরেজ্বিতরে ভ্বপাশবদ্ধা:॥ ৬॥
অক্তানপঙ্কপরিমগ্রমপেতসারং, ছঃথালরং মরণজন্মজ্রাবস্ত্রম্।
সংসারবন্ধনমনিত্যমবেক্ষ্য ধন্তা, জ্ঞানাসিনা ভদবশীর্ঘ্য বিনিশ্বরন্তি ॥ ৭॥

ধন্ম পুরুষেরা গৃহে রতিমুখ বিসর্জন পূর্বক স্ব-ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরস পান করত ত্যক্তস্পৃহা ও বিষয়ভোগে বিরক্ত হইয়া সর্বসঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া বিজন প্রদেশে বিচরণ করেন॥ ৩॥

ধাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা ভববন্ধনের হেভূভূত "আমি, আমার" এই ছই পদের ব্যবহার ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ অহংজ্ঞান বিসর্জ্ঞন পূর্বক মানাপমানে সমভাবাপন্ন ও সর্ব্বত্ত সমদলী হন এবং অন্ত কর্ত্তা আছে, এই প্রকার জ্ঞান করিয়া সেই সর্ব্বক্তাতে কন্মপরিপাকফল সমর্পণ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

বাঁহারা ধন্ধপুরুষ, তাঁহারা ইহকালের স্থৰ, দীর্ঘজীবন ও স্বর্গাদি অপবর্গলাভ এই চেষ্টাত্রয় বিসর্জন পূর্বক মোক্ষপদের ইঅমুসন্ধান করেন এবং ভিক্ষাচরণ দারা দেহযাত্রা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকেন, আর নির্জ্জনে বসিয়া স্বকীয়
হদয়ে পরাৎপর প্রমাত্ম-জ্যোতি দর্শন করেন ॥ ৫ ॥

পরব্রহ্ম সং নহেন, অসং নহেন, সদসং নহেন, মহৎ নহেন, সৃদ্ধ নহেন, স্ত্রী হেন, পুক্ষ নহেন, ক্রীব নহেন, তিনি একমাত্র জগতের কারণ, ধয় পুক্ষেরা এই প্রকারে সেই পরব্রজ্যোপাসনায় আসক্ত থাকেন এবং বাহারা ব্রহ্মান্তরক্ত হি, তাহারা সংসারবন্ধনে বদ্ধ হইয়া আছে ॥ ৬ ॥

খাহারা ধন্ত পুরুষ, তাহারা অজ্ঞানরূপ পঙ্কে পরিমগ্ন, সারশ্ন্ত, তৃংথের দাকরম্বরূপ, জন্ম-মৃত্যু-জরাপরিপূর্ণ, অনিত্য ভববন্ধনকে জ্ঞানরূপ অসি দারা ছপন কুরিয়া স্বাধীন বা পরিমৃক্তভাবে পরিভ্রমণ করেন ॥ १॥ শাবৈরনক্সতিভিশ্ধুরশভাবৈরেকখনি ভিতমনোভিরপেত যোহৈ:।

শাকং বনের্ বিজিতাজ্পদস্করণং, শাস্তের্ সমাসনিশং বিষ্পত্তি ধক্তা:। ৮।

অহিমিব জনমোগং সর্বাদা বর্জবেদ্য:, কুণ্ণমিব স্থনারীং ত্যক্ত কামো বিরাগী।
বিষমিব বিষয়ান্ যো মক্তমানো ত্রস্তান্, জন্পতি পর্মহংসো মৃক্তিভাবং

সমেতি। ১।

সম্পূর্ণং জগদেব নন্দনবনং সর্কোহণি কল্পক্রমা, গাদং বারি সমন্তবারিনিবহং পুণ্যা: সমন্তাঃ ক্রিকাঃ। বাচঃ প্রাকৃতসংস্থতাঃ শুতিগিরো বারাণসী মেদিনী, সর্কাবস্থিতিরতা বস্তবিষয়া দৃষ্টে পরে বন্ধাণি ॥ ১০ ॥

ইতি পরমহংদপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্য্যবিরচিতং ধন্সাষ্ট্রকস্তোত্তম ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা প্রশান্তমনে অনক্সচিত্ত, শান্তমভাব, একছ-নিশ্চমকারী, নিবৃত্তমোহ যোগিগণের সহিত অরণ্যে অবস্থিতি করি। শান্তপর্যালোচনা করত প্রমন্ত্রমণদ অঞ্সন্ধান করেন। ৮।

বিনি নিরস্তর সর্পবিৎ জনসংসর্গ ত্যাগ করেন, স্থন্দরী নারীকে মৃতদেহবং শরিত্যাপ করিয়া সংসারবৈরাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয়সকলকে বিষয় জান করিয়া ছরস্ত কামাদি রিপুসমূহকে ছয় করিতে পারেন, তিনিই পরয়হংদ এবং তিনিই মৃক্তিপদ প্রাপ্ত হন ॥ ৯ ॥

বথন ভাগ্যবশে কোন ব্যক্তির পরএমদর্শন হয়, তখন এই লিখিল জগওঁ আনন্দকানন বলিয়া বোধ হইরা থাকে, সকল বৃক্ষই কল্পবৃক্ষীৎ জ্ঞান হয়, সমস্ত জলই গলাজলবৎ পৰিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সকল বাংকাই গিংস্কৃত শ্রুতিবাক্যত্ন্য, সকল পৃথিবীই বারাণসী, এবং সর্ব্বত্ত অবস্থিতিই সুথকর বোধ হইরা থাকে। ১০॥

ইতি ধন্তাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ।

ঘাদশপঞ্জরিকান্ডোত্র।

, ,

মৃচ জহীহি ধনাগমত্কাং, কুরু সদ্বৃদ্ধিং মনসি বিভ্ঞাম।

আলভদে নিজকর্মোপাত্তং, বিত্তং তেন বিনোদর চিত্তম্। ১॥

অর্থমনর্থং ভাবর নিত্যং, নান্তি ততঃ স্থবলেশঃ সত্যম্।

প্রাদপি ধনভাজাং তীতিঃ, সর্ববৈত্তবা বিহিতা নীতিঃ॥ ২॥

কা তে কান্তা কন্তে পুত্রং, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।

কল্ল বং বা কুত আয়াততত্ত্বং চিক্তয় তদিদং ভাতঃ॥ ৩॥

মা কুরু ধনজনযৌবনগর্বং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্বম্।

মারাময়মিদমণিলং হিত্বা, ব্লপদং প্রবিশাশ্ত বিদিত্বা॥ ৪॥

হে মৃঢ়! তুমি অধিক ধনলাতের আশা পরিত্যাগ করিরা স্কর্দ্ধি ছারা সদস্থিবেচনা করিয়া মানসিক ছ্রাশা পরিত্যাগ কর এবং আপন শক্তি অন্ধুসারে কর্ম করিয়া সেই কর্মে ফাহা লাভ হইবে, তাহাতেই চিত্ত সম্ভষ্ট কর ॥১॥
এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলই অনর্থের কারণ বলিয়া জ্ঞান কর। এই
লৌকিক অর্থ ছারা কিঞ্চিলাত্র ও প্রকৃত স্থুথ হইতে পারে না, বরং নানাপ্রকার
অনিষ্টই সাধিত হইয়া থাকে। পরস্ক সর্ববিদ্ধা থাকেন, স্তরাং ধনাশা পরিত্যাগ
করাই স্ববিত্যভাবে কর্ত্বর বলিয়া বোধ হইতেছে॥ ২॥

হে প্রাতঃ ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্য অর্থাৎ ইহা কেবল ঐক্সজালিক
মারাবং, প্রকৃত পক্ষে কিছুই সত্য নহে । একবার স্কারপে চিস্তা করিরা দেখ
দেখি, তোমার কাস্তা কে, তোমার পুত্র কে এবং তুমিই বা কাহার ও কোথা
ংইতে আদিয়াছ ? এই সকল মথার্থরূপে চিস্তা করিয়া দেখিলে সকল সংসারই
অসার বলিয়া বাধ হইবে ॥ ৩ ॥

হে ত্রাতৃঃ ! ধন, জন ও যৌবনের গর্কা করিও না,জগদন্তকারী কাল নিমেধকর্মেই সকল হরণ করিতে পারে । আর এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডই মারামর, স্বতরাং
এই অনিত্য সংসার পরিত্যাগ করিরা শীব্র ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর । এই সংসার সকলই ক্লেশকর, একমাত্র ব্রহ্মপরিজ্ঞানই স্ক্রিষয়ে শান্তি প্রদান করে ॥ ৪ ॥

কামং ক্রোধং লোকেং মোহং, তাজ্বাক্ষানং ভাবর কোহহন্।
আধ্যজ্ঞানবিহীনা মৃঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগ্ঢ়াঃ ॥৫॥
স্বরবরমন্দিরতক্তলবাসং, শয্যা ভ্তলমজিনং বাসঃ ।
সর্বপরিগ্রহভোগত্যাগঃ, কক্ষ স্বথং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৬ ॥
শত্রো মিত্রে পুত্রে বন্ধো, মা কুরু ষত্বং বিগ্রহসন্ধো ।
ভব সমচিত্তঃ সর্ব্বর বং, বাঞ্জচিরান্যদি বিশ্বস্থা ॥ १ ॥
ঘরি ময়ি চাল্টত্রেকো বিষ্ণুব্যর্থং কুপাসি ম্যাসহিষ্ণুঃ ।
সর্ব্বিদ্ধিপ পশ্যাক্ষানং, সর্ব্বর্তাংস্ক ভেদজ্ঞানম্ ॥ ৮ ॥
প্রাণারামং প্রত্যাহারং, নিত্যানিত্যবিবেকবিচারম্ ।
জ্পাসমানসমাধিবিধানং, কুর্ব্বধানং মহদবধানম্ ॥ ৯ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ এই সকল পরিত্যাগ করিব্বা আত্মতত্ত্ব চিন্তু কর এবং "আমি কে ?" ইহার তত্ত্বাস্থ্যকানে প্রবৃত্ত হও। আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান ব্যতিরেকে এই জগতে আর সার পদার্থ নাই, পরস্ত যাহারা আত্মতত্ত্ব-পরি জ্ঞানে পরাল্ব্যুথ, তাহারা নিরস্তর নরকভোগ করে॥ ৫॥

দেবালম্বস্থিত তক্ষতলে অবস্থানপূর্ব্বক চর্ম পরিধান করির। ভূতলশ্ব্যায় শ্বন করিলেও কাল্যাপন করা যাইতে পারে। বাস্তবিক বিবিধ বিলাদবস্তু ভোগা পেক্ষায় তক্ষতলে বাসই সুথকর এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু পরিত্যাগ করির বৈরাগ্য আশ্রম্ম করিতে পারিলে কাহার না পরমস্থ্যবাভ হইতে পারে ? ৬

ষদি তোমার অচিরকালমধ্যে বিষ্ণুখ-প্রাপ্তির অভিলাষ থাকে,আহা হইনে শব্রু, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিও না, সর্কা সমদশী হও অর্থাৎ শক্রমিত্রাদিতে সমজ্ঞান কর, লোকের সহিত প্রতি বা ছ করিতে ষত্মবান্ হইও না, কাহারও প্রতি যত্নের ইতর্বিশেষ করিও না, তাই হইলে শীঘ্র বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে॥ १॥

তোমাতে, আমাতে ও অকান্য ব্যক্তিতে একই বিষ্ণু বিভ্যমান আছেন,জ তুমি আমার প্রতি অসহিষ্ণু হইনা বৃথা কোপ করিতেছ কেন? কারণ, তুমি আমি ও অপর সকলেই এক। অতএব তুমি সর্ব্বিই আত্মজান কর এবং সর্ব্বি ভেদজান পরিত্যাগ কর॥৮॥

একণে তোমাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সত্পার বলিতেছি, তাহাই আচরণ ক^{র্} সর্বাদা প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার সাধন কর, কোন্ বস্তু সং এবং কোন্ ^ক অসং, তাহা বিবেচনা কর এবং জপের সহিত সমাধির অফুষ্ঠান কর॥ । तिनिमानगण्यमिनः उद्दबः, उद्दब्धीविज्यज्ञिष्याः प्रमुखः । दिकि वाधिज्ञिन्याः (लोकः, त्नांकः, त्नांकः व्यक्षः म्यद्धः । २०॥ का त्वरक्षे म्यद्धः (त्रिष्ठा, वाष्ट्यः क्षः किः नाष्टि निष्ठा। व्यवाः इत्य सृत्निविकः, त्वाधप्रिज्ञ अक्ष्वानिविकः । १३॥ अक्ष्यां स्विकंत्रकः, त्राध्यां अव्यक्ष्यः विकंत्रकः । १४॥ इक्षित्रमानमित्रमात्मवः, ज्ञापि निष्ठक्षमञ्जः त्वम् । २२॥ वाम्मभञ्जविकामव व्यः, निष्ठां । त्वाः वित्व देनव वित्वकत्यः भठात्यः नद्यस्य । २०॥ त्वाः वित्व देनव वित्वकत्यः भठात्यः नद्यस्य । २०॥

ু ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরচোর্য্যবিরচিতং দাদশপঞ্চরিকাজোত্রম্।

বেমন পদ্পত্রস্থিত জল চঞ্চল, তোমার জীবনও দেইরূপ চঞ্চল আর্থাৎ পদ্পত্রগত জল যেমন অব্লকারণেই পতিত হইতে পারে, দেইরূপ তোমার জীবনর মতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে। আর এই সকল লোকই ব্যাধি ও মতিমানগ্রন্থ এবং শোকাভিভূত, অতএব জীবনের অন্তিম্বিষ্টে কিঞ্চিনাত্র বিধাস না করিয়া আহাত্রপ্রিজ্ঞানলাভে যতুবানু হও । ১০।

তুমি বাতুলের স্থায় দেশবিদেশে চিঞ্জা করিয়া ত্রমণ করিও না, তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই? যিনি তোমাকে হত্তে বন্ধন করিয়া রাখিরাছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন। তুমি ইত্যতেঃ পর্যাটন পরিত্যাগ করিয়া বিখনিয়ন্তা বিশ্বেষ্থরের আরাধনা কর, তাহা হইলেই তোমার ভ্রপাশ ছিন্ন হইয়া যাইবে সন্দেহ নাই॥ ১১॥

শীওকচরণাম্ব্রে নিতর করিয়া তুমি অচিরে দংদার হইতে মৃক্ত হও, গুরু-দেবে ভক্তি রাথিয়া উাহার উপদেশাল্লদারে কার্যা করিলেই তুমি ইক্তিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলে আপন ক্রন্তমধ্যে সেই অনাদি স্বনম্ভ প্রমদেব প্রবন্ধকে দেখিতে পাইবে ॥ ১২ ॥

এই শ্বাদশপঞ্জরিকাময় ঈশ্বরন্তোত্র আমি শিশুবর্গের উপদেশার্থ প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা নরকে নানা প্রকার ক্লেণভোগ করে, কিন্তু এই স্তোত্র পাঠ করিগ্রা ইহার মর্মাবগতি করিতে প্রারিশে তাহার কোনরূপ ক্লেণ্ড গাকিকত পারে না ॥ ১৩॥

ইতি দ্বাদশপঞ্জরিকান্তোত্র সম্পূর্ণ ৮

দিনমপি রজনী সারং প্রাতঃ, শিশিরবসন্তে পুনরারাতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গছত্যায়্ত্তদপি ন মুক্ত্যাশাবায়ঃ।
ডজ গোবিন্দং ভল গোবিন্দং, ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ১।
অত্যে বহিঃ পৃষ্ঠে ভান্ রাজ্রে চিব্কসমর্শিতভায়ঃ।
করতলভিন্দা তক্তলবাসন্তদপি ন মুক্ত্যাশাপাশঃ।
ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ২।
বাবিদ্তোপার্জনশক্তাবন্নিজপরিবারো রক্তঃ।
পশ্চাধ্ববিত জ্জুরদেহে, বার্তাং পৃচ্ছতি কোহপি ন গেহে।

দিন, রজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসস্ত-ঋতু এই সকলই পুনঃ
পুনঃ বাতায়াত করিতেছে, কাল ক্রীড়া করিতেছে, আয়ঃ ক্ষয় পাইতেছে,
তথাপি আশাবায় পরিতাক হইতেছে না। হে মৃচ্মতে! সর্বাদা গোবিলের
আরাধনা কর, তোমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে কেহ রক্ষা করিতে পাবিবে
না। তুমি যে "ডুক্লঞকরণে" ইত্যাদি ধাতু বিচার প্র্বক শাস্ত্রপর্য্যালোচনা
করিতেছ, মরণসময় উপস্থিত হইলে কিছুতেই তোমার মরণনিবৃত্তি হইবাব
নহে, সেই "ডুক্লঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১॥

হে মৃত্মতে ! তোমার শীতনিবারক বন্ধাদির অভাবে সমূথে অগ্নি এবং পৃষ্টেরীদ লইরা দিনপাত করির। থাক, রজনীবোগে চিবুকে জান্থ বিশ্বস্ত কবির। কারজেশে বামিনী যাপন কর, তোমার ভিক্ষাপাত্র নাই, করতলে ভিক্ষা গ্রহণ কর, তোমার বাসগৃহ নাই, তরুতলে অবস্থান কর, তথাপি তোমার আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না, অতএব সর্বাদা গোবিলের আরাধনা কর। মৃত্যকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ২॥

হে মৃত্মতে ! বাবং তোমার বিজোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং তোমার' পরিবারবর্গ অন্থগত রহিবে,পরে বধন তোমার দেহ জর্জরীভূত হইবে,ধনোপার্জ-নের ক্ষমতা থাকিবে না,তধন কেহই তোমার গৃহে উপস্থিত হইরা একটি কথা ও ভজ গোবিলং ভদ্ধ গোবিলং, ভদ্ধ গোবিলং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্তঞ্চকরণে, । ৩ ।
জিটিলুম্ভী লুক্ষিতকেশ:, ক্রারান্তরবহক্তবেশ:।
পশ্চরপি ন চ পশ্চতি মৃত, উদরনিমিত্তং বহক্তবেশ:।
ভক্ষ গোবিলং ভক্ষ গোবিলং, ভক্ষ গোবিলং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্তঞ্চকরণে ॥ ৪ ॥
ভগবদগীতা কিঞ্চিদধীতা, গঙ্গাজলবক্ষিকা পীতা।
সক্ষপি যন্ত্র মুরারিসমর্চা, তন্ত্র যম: কিং কুক্তে চর্চাম্।
ভক্ষ গোবিলং ভক্ষ গোবিলং, ভক্ষ গোবিলং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সন্নিহতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্তঞ্চকরণে ॥ ৫ মৃ
অঙ্গং গলিতং প্রতং, দশনবিহীনং জাতং তুওম্।
বন্ধে বাতি গৃহীতা দওং, ভদ্পি ন মুঞ্চত্যাশাপিওম।

জ্ঞাসা করিবে না, অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে থাকিতে গোবিন্দের মারাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্তঞকরণে" তোমাকে রক্ষা । দরিতে পারিবে না॥ ৩॥

হে মৃচমতে ! তুমি উদরপোষণের নিমিত্ত কথন মন্তকে জটাভার বছন দিতেছ, কথন বা মন্তক মৃত্তন করিছে, কথন কেশবিজাস করিছা কি, কথন কাষায়বস্ত্র পরিধান করিছা বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি জগতের নিত্যতা দেথিয়াও দেখিতেছ না, এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিছা গাবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্তঞ্জরণে" তোমাকে কা করিতে পারিবে না ॥ ৪ ॥

বে ব্যক্তি ভগবদগীতার কিয়দংশ অধ্যয়ন করিয়াছে, বে ব্যক্তি কণিকা
অ গদালল পান করিয়াছে কিংবা একবারমাত্র ম্রারির অর্চনা করিয়াছে,

তাহার কিছুই করিতে পারে না; অতএব হে মৃচ্মতে! গোবিন্দের আরা
া কর, মৃত্যুকালে "ভুক্তঞ্জরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পাবিবে না॥৫॥

•ইন্ধালে অন্সকল শিথিল হইয়া বায়, মন্তকের কেশগুলি শুলুবর্ণ হয়, মৃথ্

বিহীন হয় এবং দণ্ড ধরিয়া গমন কারতে হয়, তথাপি আশা পরিত্যক্ত হয়

। সংসারের আশাপানে বন্ধ হইয়া থাকিলে কোন কালেও কেশের নিবৃত্তি

ভজ গোৰিন্দং ভজ গোৰিন্দং, ভদ্ধ গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্রুপ্তে সন্ধিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভূকুঞ্চকরণে ॥ ৬ ॥
বালন্তাবং জীড়ালক্ষত্তকণন্তাবভূক্ণীরক্ষঃ ।
বৃদ্ধবাবিচিন্তামগ্রঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ ।
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, ভক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্ররপি জননং পুনরপি মরণং, পুনরপি জননীজঠরে শ্রনঃ ।
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
ভক্ত গোৰিন্দং ভক্ত গোৰিন্দং, চক্ত গোৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্ররপি রজনী পুনরপি দিবসং, পুনরপি পক্ষং পুনরপি মাসং ।
পুনরপারনং পুনরপি বর্ষং, তদপি ন মৃঞ্চত্যাশামর্ষম্ ।

হইবে না, অতএব হে মৃচ্মতে! গোবিদের সারাধনা কর, মৃত্যুকাল উ স্থিত হইলে "ড়ক্লঞকরণে" তোমায় রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ৬॥

যাবং বালকোল থাকে, তাবং ক্রীভা-কোতৃকে আসক্ত হয়, পরে যৌৰ কাল উপস্থিত চইলে যুবতীর প্রেমে অস্বক্র থাকে, অবশেষে বৃদ্ধকাল সমাগ হইলে নানা প্রকার চিন্তায় নিমগ্ন হয়, কেহই পরমব্রন্সচিন্তনে অস্বক্ত হয়। অতএব হে মৃত্যতে ! তৃমি এই সময়ে গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুক উপস্থিত হইলে 'ভুক্লঞ্চরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ १॥

এই সংসারে একবার জন্ম হয়, পরে ময়ণ হয় এবং পুনর্কার জননীর ছঠ
জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই ত্তুর সংসার পার হইতে কাছারও সাধা না
"হে ম্রারে ! তুমি রুপা করিয়া উদ্ধার না করিলে অন্ত উপায় নাই" এইয়
ম্কুন্দের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন ; অতএব হে ম্ট্মটে
তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুরঞ্জয়
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৮ ॥

একবার দিবা ও একবার রাজি হয়, এইরূপে পুন: পুন: দিবারাতি ই তেছে ; ইহাতে এক পক হইয়া থাকে। এই প্রকারে ত্ই প্রে একমার, মাসে এক ঝতু,ছয় ঝতু,ত এক অয়ন এবং তুই অয়নে এক বংসয় হইয়া ধারে এইরূপে দিন, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বংসর পুন: পুন: যাতায়াত করিয়ে

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞঁকরণে॥ ৯॥ /
বয়ি গতে কঃ কামবিকায়:, শুদ্ধে নীরে কঃ কাসায়:।
নাই দ্রব্যে কঃ পরিবারো, জ্ঞাতে তত্ত্বে কঃ সংসায়:।
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে॥ ১০॥
নারীন্তনভবনাভিনিবেশং, মিধ্যামান্নামোহাবেশ্য্।
এতন্মাংসবসাদিবিকায়ং, মনসি বিচায়য় বায়ংবায়ম্।
জজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং, ভজ গোবিন্দং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে ময়ণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞকরণে॥ ১১॥
কন্তং কোহহং কৃত আয়াতঃ, কা মে জননী কো মে তাতঃ।
ভিতি পরিভাবয় সর্ব্যুম্বারং, বিশং ভাক্ত্রা স্থ্রবিচায়ম্।

কিন্তু আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না। এইরূপ আশাপাশে বন্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি সর্ব্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুরুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১॥

বন্ধস বৃদ্ধ হইলে যেমন কামান্থরাগ থাকে না, জল শুদ্ধ হইলৈ যেমন সর্বের নাম থাকে না, দ্রবাভাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইক্লপ বৃদ্ধবিদ্ধান হইলে সংসারাম্বরাগ থাকে না। একমাত্র গোবিলের আরাধনাই বৃদ্ধত্ত-পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মৃদ্ধতে! তুমি এইক্ষণ গোবিলের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুক্ঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥১০॥

নারীগণের স্তনে যে অন্তরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মায়ার কার্য্য, মোহে
অভিত্ত হইয়াই মানবগণ যুবতীর স্তনে অন্তরক থাকে। বাস্তবিক ঐ স্তন
মেদ ও মাংসের বিকারমাত্র। ইহা বারংবার বিচার করিয়া দেথ এবং সর্বাদা
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ভূক্ত করণে' তোমাকে
বিকা করিতে পারিবে না ॥ ১১ ॥

তুমি কে ? আমি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছ ? আমার জননী কে ? ° গিতা কে ? ইহা সর্ব্বদা চিস্তা কর। সুন্মরূপে ঐ সকল বিচার করিয়া দেখিলে ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুকুঞকরণে ॥ ১২॥
গেরং গীতানামসহস্রং, ধ্যেরং শীপভিন্নপমজন্তং।
নেরং সজনসঙ্গে চিত্তং, দেবং দীনজনার চ বিত্তম্ ।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুকুঞকরণে ॥ ১৩॥
বাবজ্জীবো নিবসতি দেহে, কুশলং ভাবং পৃচ্ছতি গেহে।
গতবতি বারো দেহাপায়ে, ভার্যা বিভাতি তন্মিন্ কারে।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুকুঞকরণে ॥ ১৪॥
ম্বর্থতং ক্রিয়তে রামাভোগং, পশ্চাদস্ত শরীরে রোগং।
বছপি লোকে মরণং শরণং, তদপি ন মুক্তি প্রপাচরণম।

অধিল সংসারই অপ্নবৎ অসার বলিরা বোধ হইবে। হে মৃচ্মতে ! তুমি বঞ্চ অসার সংসার পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপ্ছি হইলে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১২॥

সাংসারিক গানের মধ্যে নারারণের সহস্র-নামগান,ধ্যানের মধ্যে অনবৰ প্রীপতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীনজনকে ধনদান, এই কা টিই সার; অতএব হে মৃচ্মতে! তুমি উক্ত কার্যাসকল করিরা গোলিকে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞকরণে" তোমাকে বন্ধ করিতে পারিবে না ॥ ১৩॥

যাবৎ দেহে জীবন বিছমান থাকে, তাবৎ সকলেই গৃহে আসিয়া কৃশ জিজাসা করে,পরে যথন প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়া গেলে দেহের বিনাশ উপন্থি হয়,তথন আপন প্রাণপ্রিয়া ভার্য্যাও সেই দেহ দেখিয়া ভীত হয়, স্কুতরাং ঐ সংসারে সকলই অনিত্য বলিয়া জানা যাইতেছে, অতএব হে মৃঢ়মতে! তৃদি এই অনিত্য সংসারবাসনা পরিত্যাগ করিয়া গোবিদ্দের আরাধনা কর, মৃতৃদ্ধি উপস্থিত হইলে "ভুক্ত করণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিরে না ৪১৪।

মানবগণ স্থবলালসায় যুবতী-সম্ভোগ করে, হার, পরে দেহ রোগাতি ^{ভূছ} ছইরা পড়ে। যদিও সংসারে মরণই একরপ মন্থব্যের নিয়ত অদৃই, তথা^{পি} লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না ৮ হে মূচ্মতে! আমি ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং, যুঢ়মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরণে ॥ ১৫ ॥
রপ্যাচপটবিরচিতকম্বঃ, প্রাপুণ্যবিবির্জ্জিওপয়ঃ।
নাহং ন ছং নায়ং ক্রেক্ডদপি কিমর্থং ক্রেরতে শোকঃ।
ভক্ত গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মূচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরণে ॥ ১৬ ॥
কুক্তে গদাসাগরগমনং, ব্রভপরিপালনমথবা দানম্।
জ্ঞানবিহীনে সর্কমনেন, মুজিন ভবতি জন্মশতেন ।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মূচ্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্ঞকরে ॥ ১৭ ॥
ইতি শ্রীমজ্জরাচার্য্যবিরচিতং চপটপশ্বিকাবো্রম্ ॥

তামাকে বছপদেশ দিতেছি, তুমি এইক্ষণ পাপাচরণ পরিত্যাগ করিয়া গাবিন্দের **আরাধনা** কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞ্চকরণে" তামাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৫॥

হে মৃত্মতে ! পথস্থিত জীর্ণ বন্ত্রপগুবিরচিত কন্থা ধারণ করিরা পাপপুণ্যববির্জ্জিত পথে গমন কর, তুমি, আমি ও এই লোক ইহাদিপের কিছুই সত্যা
েহে, তবে কি নিমিত্ত শোক করিতেছ ? এইক্ষণ এই অসার সংসারের
মাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত
ইলে "তুরুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৬॥

গঁলাগাগরসক্ষমস্থানে গমন করুক, নানাবিধ ব্রন্তপালন করুক কিংবা দান চরুক, জ্ঞান ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও কিছুতেই মুর্জিলাভ হইবার নহে। একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কারণ, সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরাধনা অপেক্ষা করে; অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভ্রুঞ্জরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১৭।

ইতি চর্পটপঞ্জরিকান্তোত্র সম্পূর্ণ॥

মাণকৰিকা ষ্টকন্তোত্ত।

औशरणगात्र नमः।

শ্বন্তীরে মণিকর্ণিকে হরিহরে সাযুদ্দার্মূক্তিপ্রদৌ,
বাদন্তে কুরুতঃ পরস্পরমূভে জন্তোঃ প্রয়াণোৎসবে
মজ্রপো মন্থুজোহয়মন্ত হরিণা প্রোক্তঃ শিবস্তঃক্ষণাতুল্লধ্যাদ্ভূগুলাঞ্চনা গরুড়গঃ পীতাম্বরো নির্গতঃ ॥ ১ ॥
ইক্ষাভান্ত্রিদশাঃ পতস্কি নিয়তং ভোগক্ষরে যে প্নজ্ঞান্বস্তে মন্থুজান্ততোহপি পশবঃ কীটাঃ পতকাদরঃ।
যে মাতশ্বনিকর্ণিকে তব জলে মজ্জস্তি নিম্নুল্লবাঃ,
সাযুজ্যহপি কিরীটকোস্তহধরা নারায়ণাঃ স্থান্রাঃ॥ ২ ॥
কাশী ধন্ততমা বিমৃক্তিনগরী সালম্বতা গন্ধরা,
তত্তেরঃ মণিকর্ণিকা স্থকরী মৃক্তির্হ তৎকিম্বরী।

হে মণিকণিকে ! তোমার তীরে কোন জন্ধ প্রাণত্যাগ করিলে তংকণাং হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয়। হরি বলেন, 'আমি ইহাকে মৃদ্ধি প্রদান করিব' এবং হরও বলেন, 'ইহার মৃদ্ধিপ্রদানে আমারই সম্পূর্ণ লিধিকার।' এইরূপে বিবাদ-প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, 'এই মন্তুষ্য আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হউক।' তৎক্ষণাং সেই মৃতদেহের মধ্য হইতে বক্ষঃস্থলে ভৃগিদ্দিত পীতাদ্রধারী গরুজ্বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিফুদেহে লীন হয়।'।

যাহারা তপোবলে ইন্দ্রমাদি প্রাপ্ত হয়, তাহারাও আপন আপন ভোজকালের অবসান হইলে পতিত হয়, পুনর্কার মানবাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ কয়ে এবং কালাস্তরে কর্ম্মবশতঃ সেই সকল মন্মুম্য পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া, পরে কীটপতকাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে ! যে সকল মন্মুম্য তোমাব জলে একবারমাত্র নিমগ্রহয়, তাহারা সাম্ক্রম্ক্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীট ও কৌস্তুভধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥২॥

কাশীপুরী অতি ধলা অর্থাৎ সকলের প্রধান, ইহাকেই মৃক্তিনগরী ^{বিনিষ্}থাকে, ইনিও গঙ্গা দারা অলঙ্কতা কইয়াছেন, সেই কাশীর সমীপেই ^{মৃধি}ক্রিকি আছেন, ইনি সকলের সুথ প্রদান করেন আর মৃক্তিও এই মণিকরি^{ক্রি}

ব্যুক বিজ্ঞানিত সেইব বিবুধৈং কালা সমং ব্রহ্মণা,
কালী ক্লোণিতলে স্থিতা গুৰুতবা বর্গো লঘুং থে গতঃ । ৩ ।
গঙ্গাতীরমন্থতাং হি সকলং ত্রাপি কাপ্তান্তমা,
তল্তাং লা মণিকর্ণিকোত্মতানা যত্রেখরো মৃক্তিদং ।
দেবানামপি হুল ভং স্থলমিদং পাপোঘনাশক্ষমং,
পুর্ব্বোপার্জ্জিতপুণ্যপুর্বান্তমকং পুণ্যক্র নৈং প্রাপ্যতে ॥ ৪ ॥
হংখাজোনিধিমগ্রক্ত্তনিবহান্তেষাং কথং নিছ্নতিক্রান্থা তদ্ধি বিরিঞ্জনা বিরচিতা বারাণসী শর্মাণ ।
লোকাং স্থান্তপ্রী সদা শিবকরী ধর্মার্থকানোত্রা ॥ ৫ ॥

আজ্ঞাবহা কিন্ধনী অর্থাৎ মণিকর্ণিকার আদেশেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে। একদিন ব্রহ্মা দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী ও অর্গ এই উভয়কে তুলা-দঙে তোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাশীর গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে অবস্থিতা হইলেন এবং স্বর্গ লঘু বলিয়া তাহা উদ্ধিদেশে গমন করিল ॥ ৩॥

গঙ্গাতীর সর্বাপেক্ষা উত্তম স্থান, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে উত্তমা বলিয়া জানিবে, আর কাশী হইতে মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত আছে, যেহেতু, এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণত্যাগ করিলেই স্বয়ং ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ সেই জীবকে মৃক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। আর এই মণিকর্ণিকা-হান দেবগণেরও ছুর্ল ভ এবং সর্বাপ্রকার পাপবিনাশে দক্ষ। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জ্না-জিত বহুপুণ্যবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং যাহারা অতি পুণ্যাত্মা, তাহারাই ইহাকে লাভ করিয়া থাকে॥॥॥

যে সকল জন্ত নিরন্তর ছংথাণবৈ নিমগ্ন আছে, তাহারা কিনপে সেই ছংখসাগর হইতে নিষ্কৃতি পাইবে, ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিঞ্চি ছংখাণবিনিমগ্ন জন্ত্বগণের স্থসজ্যোগার্থ এই বারাণসী পুরী নির্মাণ করিয়াছেন। সকল লোকেই
স্বর্গস্থাভিলাধী, বান্তবিক ইহারা অতি লঘ্চেতা, যেহেতু, ভোগকালের অবসান হইলেই স্বর্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে, কিন্তু কাশীপুরী ধর্ম, অর্থ ও
কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মৃঁকি দিয়া থাকে; স্বতরাং বারাণসী যে
জন্ত্রগণের স্ক্রিদা মন্ত্রসাধন করে, তাহাতে সংশ্য নাই॥ ৫॥

বিনি গিরিগোবর্জন ধারণ করিয়াছেন এবং খাঁহার বক্ষ:স্থলে শ্রীবংসচিই ভ্রণরূপে বিশ্বমান আছে, দেই মুরলীধর হরিও এক, মার ধিনি শিরোদেশে গঙ্গাকে বহন করিতেছেন, দেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক,কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে।
খাহারা তোমার জলে নিমগ্ন হয়, তাহারা সকলেই কন্দ্র বা হরিম্বরূপ হইর থাকে; তবে কিরূপে ইহাদিগের বহুত্ব হইতে পারে ? অর্থাৎ তোমার মাহাদ্ম্যবলে এক হরি ও এক শঙ্করও অনেক ইইয়া থাকেন ॥ ৬॥

দেবি মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে মরণও মঙ্গলকর, দেবগণও এই মর-শের গৌরবপূর্বক আকাজ্জা করিয়া থাকেন। আর বে ব্যক্তি তোমার, তীরে প্রাণত্যাগ করে, দেবরাজ সহস্রনম্বন দারা তাহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত সম্প্রক থাকেন; তোমার তীরে মৃত ব্যক্তি বধন আগমন করিছে থাকে, তথন স্থ্যদেব তাহাকে সহস্রকিরণ দারা প্রত্যুদ্গমন করেন। ই ব্যক্তি বিষ্ণুত্ব কিংবা শিবত্ব প্রাপ্ত ইইয়া কোন্ পুণ্যপুরে না প্রবেশ করিছে পারে ৪৭ ॥

চত্রানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীর পরিমাণে শত বংসরেও মধ্যাধ্ন কালীন মণিকর্ণিকা-স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই, কেবল একমাত্র চন্দ্রশেথর যোগাজ্যাসবলে তোমার । পুণ্যমাহাস্ম্য জানিতে পারেন। ধাহারা তোমার তীরে মহানিদ্রার্থ প্রস্থু হয়, তাহাদিগের বিষ্ণুর্থ বা শিবভ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৮॥ কুটেল্প: কোটিশতৈ: স্বপাপনিধনং যচ্চার্যমেধৈ: ফলং, তৎসর্বাং মনিকর্থিকান্ত্রপনজে পুণ্যে প্রবিষ্টাং ভবেৎ। স্নারা ভোত্তমিবং নর: পঠিত্বি চেৎ সংসারপাথোদিধিং,, তীস্ত্রা পরলবং প্রফাত্বি স্বানং তেজোময়ং ক্রন্ধণ: ॥১॥ ইতি শ্রীম ক্রবাচার্য্যবিরচিতং মনিক্রিকাটকম ॥

গঙ্গান্তক।

শ্ৰীশ্ৰীগণেশার নম:।

ভগবতি ভৰণীলামৌলিমালে তবাস্তঃ-কণমণুপরিমাণং প্রাণিনো যে স্পৃষ্ঠি। অনরনগরনারীচামরগ্রাহিণীনাং, বিগতকলিকলঙ্কাতঙ্কমঙ্কে লুঠস্তি। ১। ব্রহ্মাণ্ডং খণ্ডরস্তী হরশিরসি জটাবল্লীমূল্লাদরস্তী, স্বলেকািদাপতন্তী কনকগিরিপ্তহাগণ্ডশৈলাং স্থলস্তী।

বহু বহু ক্লেশকর তপস্থা ও শৃত শত কোটি অধ্যমেধ-যজ্ঞ করিলে ধেরূপ গাপবিনাশ হইরা পুণাসঞ্চয় হয়,একবারমাত্র মণিকর্ণিকাতে স্নান করিলে সেই-দেপ পাপবিনাশ ও পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি স্নান করিয়া এই ন্থাত্র পাঠ করে, সেই মন্ত্র্যু ক্লুজলাশদ্বের স্থায় সংসার-সাগর পার হইয়া ভিজোমন ব্লাসদনে গমন করিয়া থাকে ॥ ১ ॥

ইতি মণিকর্ণিকাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

তে ভগবতি গঙ্গে ! তুমি হরের মন্তকস্থিত লীলামালাস্বরূপ ধৃদি কোন াণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহা হইলে সেই প্রাণী কলিকালীন ক্রিধ পাপ ও পাপজনিত ভন্ন বিনাশ করিয়া চামরধারিণী স্থরনারীগণের ক্রাডে নিরাতক্ষে বাস করিতে পারে অর্থাৎ একবারমাত্র গন্ধাজলকণা স্পর্শ বিলেও তাহার ভুলোকে জন্ম হয় না॥ ১॥

দেবি গল্পে ! তুমি আকাশগদার্গে বন্ধাণ্ডকে খণ্ডিত করিয়াছ, তুমি বন্ধশু হইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের মন্তকোপরি বাস করত হরের জটাশকে সমুদ্রাসিত করিতেছ, তুমি স্বর্গলোক হইতে অবতরণ করিয়া সুবর্গময়

কোণীপৃষ্ঠে লুঠন্তী ত্রিতচয়চম্ং নির্ভরং ভর্পয়ন্তী,
পাথোধিং পুরয়ন্তী স্বনগরসরিংপাবনী নঃ পুনাতু॥ ২॥
মজন্মাতর্গকুজচ্যতমদমদিরামোদমন্তালিজালং,
স্মানৈঃ দিলাকনানাং কুচম্গবিগলংকুজ্মাসক্ষিক্ষ্।
সায়ং প্রাতর্ম্মনীনাং কুশকুস্মচয়েশ্ছয়তীরস্থনীরং,
পায়ায়ো গাক্ষমন্তঃ করিকরভকরাকান্তরংহত্তরক্ষ্॥ ৩॥
আদাবাদিপিতামহন্ত নিয়মব্যাপারপাত্রে জলং,
পশ্চাৎ পরগশায়িনো ভগবতঃ পাদোদকং পাবনম্।
ভ্য়ঃশন্তুজটাবিভ্ষণমণিজ্জিভোশ্বহর্ষেরিয়ং,
কন্তা কল্মধনাশিনী ভগবতী ভাগীর্থী ভূতলে। ৪॥

সুনেক্স-পর্বতের গুহামধ্যে প্রবেশ পূর্বক সেই গণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নিগঃ হইয়াছ, অনস্তর ধরণীপৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি জগতের জীবগণের গাণ রাশি বলপূর্বক বিনাশ করিতেছ, তুমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তুমি স্বরপুরীয় নদীস্বরূপে স্বর্গলোক পবিত্র করিয়াছ। দেবি ! তুমি অধুনা আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

গঙ্গে! তোমার সলিলমধ্যে মন্তমাতঙ্গণ অবগাহন করিত, তাহাতে ই সকল করীদিগের কুম্ভ হইতে মদিরাস্রাব হইলে অলিকুল সেই মধুপাননোচে মন্ত হইরা সেই জলোপরি ভ্রমণ করে, আর সিদ্ধান্ধনাগণ তোমার দ্বনি স্নান করিত এবং তাহাদিগের কুচকুম্ভস্থিত কুদ্ধনেপে তোমার জলসক পিঙ্গলবর্ণ ধারণ করিত। ম্নিগণ প্রাতংকালে ও সায়ংসময়ে যে কুশ-কৃষ্ণ ঘারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে সেই সকল কুশ-কুষ্ণ তীরসমীপস্থ জল আচ্ছের থাকিত, তোমার জলতরঙ্গ করিকরভ কর্তৃত্ব আক্রান্ত আছে, সেই জল আমাদিগকে পবিত্র ককক ॥৩॥

দেবি ! তুমি অত্যে অনন্তশ্যাশারী ভগবান্ নারায়ণের পানোদকরূপে জন্ম পবিত্র করিয়াছ, পরে আদি-পিতামহ বন্ধার কমগুলুমধ্যে জলরূপে নির্মিট ছিলে, পরে মহাদেবের জটার ভ্ষণরূপে অবস্থিতি করিয়াছ, অনন্তর জহুম্নিট তনন্ধারূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলে। তুমি কলিকালের সকল প্রাপ বিনাশ করি জাজা ভগীর্থ তোমাকে ভ্তলে আনহন করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

শৈলেন্দ্রাদবতারিণী নিজজলে মজ্জ্জনোভারিণী,
পারাবারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমুৎসারিণী।
শেষাকৈরমুকারিণী হাঁশিরোবল্লীদলাকারিণী,
কাশীপ্রাস্তবিহারিণী বিজয়তে গঙ্গা মনোহারিণী। ৫॥
কুতো বীচিবীচিন্তব যদি গতা লোচনপথং,
অমাপীতা পীতাম্বরপুরনিবাসং বিতরসি।
অহৎসকে গকে পততি যদি কারম্বস্তৃতাং,
তদা মাতঃ শাতক্রতবপদলাভোহপ্যতিলঘুঃ॥৬॥
ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোহহং,
বিগতবিষয়ভৃষ্ণঃ কৃষ্ণমারাধয়ামি।
সকলকল্যভকে বর্গসোপানসকে,
তরলতবতরকে দেবি গকে প্রসীদ॥৭॥

গঙ্গাদেবী পর্বভরাজ হিমালয় হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং যাহার।
সেই গঙ্গাজলে স্নান করে, তাহাদিগকে পরিত্রাণ করেন, তিনি সাগরে বিহার
করেন, জন্মর্ণাদি ভবভয় সমৃহ বিনাশ করেন, ইনি সর্পবং বক্রগতিতে
সর্ব্বে বিচরণ করেন, মহেশ্বরের শিরঃস্থিত জটারপ লতার দলরূপে বিভামান
আগ্রেন, কাশীপুরীর প্রান্তভাগে বিহার করিতেছেন এবং এই গঙ্গাদেবী সকলের মনোহারিণীরূপে বিরাজ্মানা রহিয়াছেন॥ ৫॥

দেবি গঙ্গে। যদি তোমার এই তরঙ্গমালা কাহারও নয়নপথে পতিত হয়
অথবা কোন ব্যক্তি তোমার জল পান করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে বৈকুণ্ঠপুরীতে বসতি প্রদান কর, আর যদি কোন তহুগারী ব্যক্তি তোমার ক্রোড়ে
আপন দেহ অর্পন করিতে পারে, তাহা হইলে ইন্দ্রপদও তাহার নিকট অতি
তুচ্ছ বোধ হইয়া থাকে॥ ৬॥

দেবি ! আমি তোমার তীরে উপবেশন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক সমস্ত বিষয়-বাসনাতে বিভ্ষ্ণ হইয়া শ্রীক্রঞ্জনেবের আরাধনা করিতেছি, তুমি সর্ব্ধ-প্রকীয় পাপ. বিনাশ কর, তুমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ, তোমার এ শ্রু অতি তরল। মাতঃ ! এক্ষণে আমার প্রতি প্রসন্না হও॥ १॥ মাতঃ শান্তবি শন্তুসকমিলিতে মৌলো নিধারাঞ্জলিং, বজীরে বপুষোহবস্থানসময়ে নারারণাভিত্ব বয়ম্। বুরাম শরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্ররাণোৎসবে, ভ্রাদ্ভজিরবিচ্যতা হরিহরাদৈতা আহি দা দা গলাইকমিদং পুণ্যং মং পঠেৎ প্রস্তা নরঃ। সর্বাপাধিনির্দ্ধ জো বিষ্ণুলোকং স গছতি ॥ ৯ ॥

ঁ ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছস্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গাষ্টকন্তোত্রমু॥

নৰ্মদাফকন্তোত্ৰ।

__0Ф0\$>0-

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

সবিন্সির্মুখনতারস্কভদরঞ্জিত দিবংমু পাপজাতজাতকারিবারিসংধৃতম্। ক্লতান্ত্রকালভূতভীতিহারি শর্মদে, খদীয়পাদপক্ষ জং নমামি দেবি নর্মদে ॥১॥

মাত: ! তুমি শন্ত্র অবে সন্মিলিত আছ । আমি মৌলিপ্রদেশে অঞ্জলি স্থাপনপূর্বক এই প্রার্থনা করিতেছি, যথন আমার প্রাণপ্রয়াণসময় উপস্থিত হইবে, তথন তোমার তীরে যেন স্বীয় শরীর বিশ্বত্ত করিয়া আনন্দ সহকারে নারায়ণের চরণ ও তোমার নাম স্মরণ করিতে পারি এবং আমার যেন অবৈত হরিহরাত্মক বন্ধে অচলা ভক্তি থাকে ॥৮॥

বে ব্যক্তি নিয়মিতচিত্তে এই পুণাপ্রদ গন্ধাষ্টক-স্থোত্র পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মৃক্তিলাভ করিক্সা অস্থিমে বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারে সন্দেহ নাই।। ১॥

ইতি গন্ধাষ্টকস্তোত্ত সম্পূর্ণ।

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তর্গ তর্গমালারপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পর্শ করিলে তাহার পুনর্জন নির্ভি পায়। হে স্থবদায়িনি । তোমার জলকণা কৃতান্তদুত্বের ভয়নিবারণ করে; অতএব হে দেবি নর্মদে । তোমার চরণকম্লে নম্মার্কিরি॥ ১॥

जनस्नीननीनभीनिवानश्वानां सकः, करनी भरनीयुं इत्राह्मंति नर्व्दाविक्ष्मं ।

स्वारत्मकक्त क्रव्यक्त क्रव्यक्त कर्षां स्वार्थि । स्वार्थि स्वार्थि । स्वार्थि

হে দেবি ! তোমার জলমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জলচর বাস করিতেছে এবং ঐ জল কলিকালের রাশি রাশি পাপ বিনাশ করে। দেবি ! তোমার জল সর্ব্ধ-তীর্থের অধিনায়ক অর্থাৎ তোমার জলে স্নান করিলে সর্ব্বতীর্থসানের ফল হয়। তোমার জলমধ্যে যে সকল কচ্ছপ,কুজীর ও চক্রবাকাদি বাস করে,তুমি তাহা দিগকে স্থপ্রদান কর,অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার॥২।

দেবি ! তোমার মহাগভীর জল দারা ভূতল ধৌত হইরা নিম্পাপ ও পবিত্র হইরাছে, তোমার জলম্পর্শে সমস্ত পাপ পলায়ন করে, ভীতিপ্রদ মহাপ্রলম্ব-কালে তুমি মার্কেণ্ডেয় মুনিকে আশ্রম্ন প্রদান করিরাছিলে; অতএব হে দেবি নর্মাদে। তোমার চরণক্ষলে নম্ম্বার করি ॥ ৩ ॥

দেবি ! আমি যথন তোমার জল দর্শন করিয়াছি,তথনই আমার ভর অপগত হইয়াছে, মার্কেণ্ডেয়-শৌনকাদি মুনিগণ ও স্থরগণ সকলেই সর্বাদা তোমার ঐ জলের সেবা করেন। মাতঃ ! যে ব্যক্তি তোমার চরণসেবা করে, তাহাকে সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না এবং তাহার সর্বপ্রকার সংসারত্বংথ নিবৃত্তি পার,অত্তরব হে দেবি নর্মাদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥৪॥

মাত: । অসংখ্য কিন্নর, অমর ও অস্থ্যাদিরা নিম্নত তোমার চরণসেবা করিতেছে, লক্ষ লক্ষপক্ষী তোমার তীরে নীড়সংস্থাপন করিয়া প্রশান্তভাবে শব্দ করিতেছে, তুমি বশিষ্ঠ, পিপ্লশু ে কছুমাদি ম্নিগণের কল্যাণকরী; অতএব শহুদেবি নুর্দ্ধনে। তোমার চরণক্মলে নমস্কার ॥ ৫॥

দেবি ! সনক, সনংকুমার, নাচিকেতা, কশুপ, অত্তি প্রভৃতি মহাম্নিগণ দর্মনা স্বজীয় স্থানহে তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিতেছেন, নারদাদি

অলফলক্ষণাপলক্ষ্যার্থাং, তেতস্ত জীবজন্তভুক্তিম্ক্তিদায়কম্।
বিরিঞ্চিবিফুশঙ্করস্থাকীয়ধামশর্মদে, ত্দীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ १॥
অহোহমৃতং স্বনং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে, কির্মৃতস্ত্রাড়বেষ্ পণ্ডিতে শঠে।
হরস্তপাপতাপহারি সর্বজন্তশর্মদে, ত্দীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ ৮॥
ইদস্ক নর্মদাষ্টকং ত্রিকালমেব যে সদা,পঠন্তি তে নিরস্তরং ন যান্তি ত্র্গতিষ্কদা।
স্বাভ্যদেহত্ব তিং মহেশধামগোরবং,পুনর্ভবা নরা ন বৈ বিলোকয়ন্তি রৌরবম্। ১॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং নর্মদাষ্টকন্ডোত্রম্॥

মুনিগণও তোমার চরণকমল সেবা করিয়া থাকেন, তুমি চন্দ্র, স্থ্য, ইন্দ্র প্রভৃতির স্ব স্ব কর্মে সুথ বিতরণ কর; অতএব হে দেবি নর্মদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥৬॥

দেবি ! তোমার চরণযুগল জ্ঞাতাজ্ঞাত লক্ষ লক্ষ পাপের অন্তব্ধরূপ এবং ঐ চরণ জীবজ্ঞ গণকে মৃক্তি প্রদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শহর প্রভৃতির স্ব স্থাবাদে বিশেষ স্থা প্রদান করিতেছ, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ १ ॥

দেবি! তোমার শব্দ শ্রুত হইয়া অমৃতের ক্যায় সুথ প্রদান করিতেছে, তুমি মহেশের কেশকলাপে বাদ কর। তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীবগণেরও হুরস্ক পাপতাপ হরণ কর এবং সর্বজন্তকে সুথ প্রদান করিয়া থাক, অতএব হে দেবি নর্মাদে! তোমার চরণক্মলে নমস্কার করি॥৮॥

দেবি! ষে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধ্যাত্রয়ে ভক্তিপূর্বক এই নর্মাদাষ্টক পাঠ করে, সে কদাচ ছুর্গতিতোগ করে না, এই দেহে ছুর্লভ মহে- শ্বলোকের গৌরব লাভ করে, আর সেই ব্যক্তি পুনর্বার সংসার্থাতনা ভোগ করে না এবং কথনও তাহার নরকদর্শন হয় না ॥ ১॥

ইতি নর্মদান্তক-স্থোত্র সম্পূর্ণ।

যমুনাষ্টক।

· _-odoco--

শ্রীগণেশায় নমঃ

মুরারিকায়কালিমাললামবারিধারিণী,
তৃণীকৃত্ত্রিপিষ্টপা ত্রিলোকশোকহারিণী।
মনোহতুক্লকুলকুঞ্জপুঞ্জধৃততুর্মদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দননিনী দদা॥ ১॥
মলাপহারিবারিপ্রিভ্রিমণ্ডিতাম্তা,
ভূশং প্রপাতকপ্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা।
স্থনন্দনন্দনাস্পর্বাগরঞ্জিতা হিতা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী দদা॥ ২॥
লস্ত্রপদস্পত্ত্ত্জাতপাতকা,
নবীনমাধুরীধুরীণভজ্জিভাতচাতকা।
তৃতীস্বাদদাসহংস্কংস্তাহ্নিকামদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী দদা॥ ৩॥

গিনি একিঞ্চের দেহের স্থায় কৃষ্ণবর্ণ সর্ব্বোত্তম বারি ধারণ করেন, ধাঁহার নিকট স্বর্গপুরীও তুণবং অতি তুচ্ছ, ফিনি ত্রিলোকের শোক হরণ করেন, ফিনি রীয় তীরস্থিত মনোহর ক্ঞ্জবনের সর্ব্বপ্রকার মল ধৌত করেন, সেই কলিন্দ-নিদ্দনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কর্ণন ॥ ১॥

যাহার জল সর্বাবিধ পাপ হরণ করে, খিনি বহুল জলসমূহ-পরিপ্রিত হইরা শোভা পাইতেছেন, খিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশসাধন করেন এবং খিনি পাতকের মহানিশাস্ত্রপ্র, খিনি নন্দনদন শ্রীক্লফের অঙ্গরাগে রঞ্জিত আছেন, সেই হিতকাবিণী কলিদনন্দিনী যম্না আমার মনোগত পাপত্রপ মল ধৌত করুন॥ ২॥

যাঁহার বিলসিত তরঙ্গমাল্য- পর্ন্দে প্রাণিগণের পাপরাশি থোত হয়,
বিষাধ নবীন জলমাধুর্যালোভে চাতক সকলও ভক্তিপূর্বক সেবা করে, হংসকুল ,
বাহার তটে দাসবৎ বাস করে এবং যিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ
করেন, সেই কলিন্দন্দিনী যমুনা আমার মনোগত পাপরপ মল থোত করুন্ ।।।।

বিহাররাসংখদভেদধীর্তীর্মাকৃতা, গতা গিরামগোচরে যদীয়নীরচাকৃতা।
প্রবাহসাহচর্যাঞ্তমেদিনীনদীনদা, ধুনোড়ু মে মনোমলং কলিন্দনিদা সদা॥॥
তরকসকসৈকতান্তরান্তিতং সদাসিতা, শর্মিশাক্তরাংশুমঞ্মঞ্জরীসভাজিতা।
ভবার্চনাপ্রচারণাধুনাধুনা নিশারদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিদা সদা ॥
জ্বলান্তকেলিকারিচাক্রাধিকাক্রাগিণী, স্বভর্তুরক্তর্লভাক্তাক্ষতাংশভাগিনী।
স্বদত্তস্থেসপ্তসিদ্ধভেদিনাতিকোবিদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিদানী সদা॥।

জলচ্যতাচ্যতাঙ্করাগলপ্পটালিশালিনী, বিলোলরাধিকাকচাস্তচপ্পকালিমালিনী। সদাবগাহনাবজীর্গভর্জ্ভ্যনাশদা, ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ १॥

বাঁহার মন্দ মন্দ মারুত-হিল্লোলে তটবিহারিণীদিগের তাপ নিবা-রণ হয়, বাঁহার জলশোভা বাক্যের অগোচর এবং বাঁহার জলপ্রবাহে মণ্ডলয়্থ নদনদীসকল পবিত্র হইয়াছে, সেই কলিন্দনন্দিনী বম্না আমার মনো-গত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৪ ॥

যাঁহার তরক্ষালা বালুকাপূর্ণ পুলিনভূষির প্রভাক্ষালে জগতের তমোরাণি বিনাশ করে, যাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালার ন্থায় অভিমনোহর, যাঁহার জল ঘারা মহাদেবের অর্চনা করিলে সর্ক্রবিধ পাপ বিনাশ পার, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মন ধোত করুন। ৫॥

শাহার জনমধ্যে কেলি করিয়া রাধিকার অঙ্গরাগের চারুতা বৃদ্ধি পাই স্থাছে, য়িনি স্বীয় ভর্তা ব্যতিরেকে অন্তের তুর্নভ এবং যিনি স্বীয় ভর্তার আর্দ্ধাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন,সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৬॥

বাঁহার জলে শ্রীকৃষ্ণ অবগাহন করিলে সেই অচ্যত-অঙ্গচ্যত অঙ্গরাগম্পর্লের বিকা কৃষ্ণের প্রণয়পাশে বদ্ধ হইমুছিলেন, রাধিকার চঞ্চল ডেশকলাগ হইতে পতিত চম্পক্ষালায় ঘিনি শোভিত হইতেন, বাঁহার জলে অবগাহন করিলে ভর্তৃত্যভাব বিদ্রিত হয়, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনো-গত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন্॥ १॥

সদৈব নন্দিনন্দকে নিশালিক প্রমঞ্লা,
তটোপকুলমল্লিকাক দম্বেগ্স্জ্জনা ।
জলাবগাহিনাং নৃগাং ভবানি সিন্ধুপারদা,
ধুনোতু যে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৮॥
ইতি শ্রীমক্তকরাচাধ্যবিরচিতং যমুনাইকজোত্রম্॥

প্রকারান্তর

যমুনাফকস্তোত্র।

-oavou-

শীগণেশায় নম:।

কুপাপারাবারাং তপনতনয়াং তাপশমনীং,
মুরারিপ্রেম্ব্রাং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাম্।
বিষক্ষালাং ম্ক্রাং শ্রেষমপি স্থাপ্তেঃ পরিদিনং,
দদা ধীরো নৃনং ভজতি গম্নাং নিত্যফলদাম্॥ ১॥

গাঁহার জলে কেলি করিয়া সকলেই সর্বাদা আনন্দ লাভ করে, ধিনি কুঞ্জসকলেব অতিশন্ত শোভা বর্দ্ধন করিয়াছেন, থিনি তটস্থিত প্রফুল মল্লিলা-চম্পকাদি পুস্পের রেগুসম্হে সম্জ্জন থাকেন, মানবগণ যাঁহার জলমধ্যে অবগাহন
করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিতে পারে, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না
আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত কর্জন ॥ ৮॥

ইতি যমুনাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

যিনি ক্নপাদাগররূপা, যিনি স্থাদেবের তনয়ারূপে আবির্ভূতা হইয়াছেন, ইনি প্রাণিগণের তাপশাস্তি করের, । ইনি শ্রীক্লফের অতি প্রেয়দী, যিনি ভবক্রের ছাবাগ্লিস্করূপ, যিনি ভক্তগণকে বরপ্রদান করেন, আকাশমার্গেও বাহার

ইভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্থপ্রাপ্তির আদি কারণ এবং বিনি নিত্যফল

ইদান করেন, ধীরগণ সেই যমুনার দেবা করিয়া থাকেন। ১॥ মধুবনচারিণি ভাস্করবাহিনি জাহ্নবীসদ্ধিনি সিকুস্থতে,
মধুরিপুজ্বিণি মাধবতোষিণি, গোকুলভীতিবিনাশকতে।
'জগদবমোচনি মানসদায়িনি কেশবুকেলিদানগতে,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সাঁয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ২॥
অয়ি মধুরে মধুমোদবিলাসিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে,
পরিজনপালিনি ছাইনিস্দিনি বাঞ্ছিতকামবিলাসধরে।
ব্রজপুরবাসিজনাজ্জিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৩।
অতিবিপদস্বিময়জনং ভবতাপশতাকূলমানসকং,
গতিমতিহীনমশেষভয়াকূলমাগতপাদসরোজয়ুগম্।
ঋণভয়ভীতিমনিয়্বতিপাতককোটিশতাম্তপুঞ্জতরং,
জয় যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সয়টনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৪॥

দেবি ! তুমি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ, তুমি ভাস্করকে বহন করিয়া থাক তুমি গঙ্গার সহচারিণীরূপে বিভ্যান আছ, তুমি সিন্ধুতনয়ারূপে আবিভ্রত তুমি মধুদৈত্যাপহারী ক্ষেত্র ভ্রণস্বরূপা, তুমি মাধবের সস্তোষবর্দ্ধন কর, তুমি গোকুলবাসিগণের ভয়ভঞ্জন করিয়া থাক, তুমি জগতের পাপবিমোচন কর, তুজি ভক্তগণের মানসসিদি কর, তুমি কেশবের ক্রীড়া-কেলির প্রধান কারণ। তুজিকলের প্রধানা এবং ভবভয় ও সঙ্কটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

দেবি ! তুমি মধুময় জলে পরিপূর্ণ আছ, তুমি বসন্তকালীন আমোনং বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈলবিদারণ করিয়া নির্গত হইয়াছ, তুমি বেগতঃ প্রবাহিত হইতেছ,তুমি পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিতেছ,তুমি দৈত্যাদিয় প্রাণিগণকে বিমর্দন কর,তুমি ভক্তগণের বাঞ্চা পূর্ণ কর,তুমি ব্রজবাসিগণের পা বিনাশ কর এবং বিশ্বজনকে উদ্ধার কর। হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক ; এক্ষণে আমাকে পবিত্র কবাঞ

দেবি ! আমি অপার বিপদ্দাগরে নিমগ্ন, শত শত সাংসারিক ব্যুণা সর্বদা আমার মানস আক্লিত। আমি গতিহীন, আমার বৃদ্ধির্তি প্রণা হইয়াছে, বহুবিধ ভয় প্রাপ্ত হইয়া আমি তোমার পাদপদ্ম আশ্রেষ, করিয়াহি আমি সর্বাদা ঝণভয়ে ভীত, য়ে সকল পাপের নিয়্কৃতি নাই, এব্ছুত শতু শতু কি কোটি পাপে আমি অভিভৃত, হে বম্নে! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় ও সঙ্কটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ৪।

নবজনদত্যতিকোটিলসত্তমুহেমময়াভরণাঞ্চিতকে,
তড়িদবহেলিপদাঞ্চলচঞ্চলশোভিত্তপীতসুচেলধরে।
মণিময়ভ্ষণচিত্রপটাসনয়য়ৢতগিয়িতভামুকরে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৫॥
শুভপুলিনে মধুমত্তযদ্ভবরাসমহোৎসবকেলিভরে,
উচ্চকুলাচলরাজিতমৌজিকহারময়াভররোধিসিকে।
নবমণিকোটিকভায়রকঞ্কিশোভিতভারকহারয়্তে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৬॥
করিবরমৌজিকনাসিক-ভ্ষণবাতচমৎকৃতচঞ্চলকে,
ম্থকমলামলসৌরভচঞ্চলমত্তমধুত্রতলোচনিকে।
মণিগণকুগুললোলপরিস্কুরদাক্লগগুত্যুগামলকে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৭॥

বি ! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার তার প্রগাঢ় নীলবর্ণ, দেহকান্তি গের দারা শোভান্বিত হইতেছে, তোমার স্ব্যালোকনীপ্ত বিবিধ স্থব। নিমর বিচিত্র পট্টবস্থের প্রভা স্ব্যাকিরণকে পরাজিত করিয়াছে, হে । তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয়নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া এক্ষণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৫॥

ব। তোমার প্লিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যহপতি মধুপানে মন্ত রাদমহোৎসবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন, তোমার তীরে যে অত্যক্ত কুলাচলভোণী আছে, তাহারা তোমার মৃক্তাময় হাররপে পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে, তাহাতে স্ব্যাকিরণ হইলে অতিশয় প্রনীপ্ত হইয়া তোমার তারাহাবের কার্য্য করে, হে! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়ট বিনাশ করিয়া একণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৬॥

বি ! তুমি যে গজমূকা ধারা নাসিকায় ভ্ষণ ধারণ করিয়াছ, তাহা বায়ুলেচঞ্চল হইয়া অতি আশ্চর্য্য শোভা বৰ্দ্ধন করিতেছে, তোমার মুখর সৌরতে মধুকরগণ মত্ত হইয়া বেলাচনমুগলের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি করিতেছে।
র কুন্তলে যে,সকল মণি আন্দোলিত হই তেছে, তাহার চঞ্চল প্রভা নির
ঃযুগলকে রাগযুক্ত করিতেছে। হে যম্নে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং
নিবারণ ও সহটে বিনাশ করিয়া থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্ত করাণ।

কলরবন্পুরহেমময়াচিতপাদসরোক্ত্সাক্ষণিকে,
ধিমিধিমিধিমিধিমিতালারনোদিতমানসমঞ্লপাদগতে।
তব পদপক্ষজমাশ্রিতমানবচিত্তস্বাধিলতাপহরে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সক্ষটনাশিনি পাবয় মাম্॥৮।
ভবোত্তাপাজোধৌ নিপতিতজনো হুগতিস্তো,
যদি ভৌতি প্রাতঃ প্রতিদিনমনস্থাশ্রতয়াঁ।
হয়াহেবৈং কামং করকুস্মপুর্তি রবিস্তৃতাং,
সদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে যাতি হরিতাম্॥ ৯॥

ইতি পরমহংদ পরিবাজক।চার্য্য-শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যবিরচিতং বৃমুনাইক্ষ্

কাশীপঞ্চকন্তোত্র।

-00,000

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

মনোনিবৃত্তিঃ পরমোপশান্তিঃ, সা তীর্থবর্গ্য মণিকর্ণিকা চ। জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগন্ধা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা। ১

দেবি ! তোমার অফণবর্গ চরণসরসীকহে কলরবপূর্ণ হেমমর নৃপুর পোইতেছে, তোমার গতিকালে যে পাদতলে ধিমি ধিমি শব্দ হয়, ঐ মত শব্দে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্জন হইয়া থাকে । আরে যে সক্র তোমার পদপক্ষজ আশ্রম করে, তুমি তাহানিগের চিত্তের সমস্ত তাপ করে। হে য়ম্নে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্ক কিরয়া থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্র কর ॥ ৮ ॥

বদি কোন ছুৰ্গতিযুক্ত মন্থ্য সংসাৱসাগরে পতিত ইইয়া প্রতিদিন প্র কালে অনুষ্ঠানতে এই শুব পাঠ করে এবং আপনার হতে কুসুমাঞ্জি । মাদিত্য-নন্দিনী যমুনার অর্চনা করে, তাহা ইইলে সেই ব্যক্তি ইইং ।ববিধ ভোগে কাল্যাপন করিয়া প্রকালে বিষ্ণুপদ পাইয়া থাকে॥ ১।

ইতি যম্পাষ্টকতোত্ত সম্পূর্ণ॥

বিষয় হইতে মনের নিবৃত্তি হইলে যে সর্প্রবিষয়ের শান্তি হয়, তাহাই ব প্রধানা মণিকর্ণিকা, আর সর্প্রবিষয়ে যে জ্ঞান জন্ম, তাহাই বিমলা গধা, বং ষস্তামিদং করিতমিপ্রজালং, চরাচরং ভাতি মনোকিলাসম্।
সচিৎস্থথৈকা প্রমাত্মরূপা, সা কাশিকাহং নিজুবোধরূপা॥ ২॥
কোশেষ্ পঞ্চস্বধিরাজ্যানা, বৃদ্ধির্ভবানী প্রতিদেহগেহন্।
সাক্ষী শিবং সর্বগতোহস্তরীক্ষা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা॥ ৩॥
কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সর্বপ্রকাশিকা।
সা কাশী বিশিতা যেন তেন প্রাপ্তা হি কাশিকা॥ ৪॥
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভ্বনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা,
ভক্তি: শ্রদ্ধা গয়েয়ং নিজপ্তরুচরণধ্যানযোগ্য প্রয়াগ্য।
বিষ্যেশোহয়ং ত্রীয়ঃ সকলজনমন:সাক্ষীভ্তোহস্তরাত্মা,
দেহে স্কুরং মদীরে যদি বসতি পুনস্তীর্থমন্তং কিমন্তি॥ ৫॥

ইতি শ্রীমচ্চম্বরাচার্য্যবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্রম্।।

তত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেক্সপ মৃক্তি প্রদান করেন, ত্ত্বপ্ৰিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ১॥ নাত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইন্দ্রজালবং কল্লিত বোধ হয় তথনই নিত্য-স্থের আবির্ভাব হইয়া থাকে, আর চিৎস্বরূপের প্রকাশ *া*তরাং **আত্মতত্ত্বপ**রিজ্ঞানই কাশীর তুল্য॥ ২॥ iaময়াদি পঞ্চকোষে যে বৃদ্ধি বিরাজমান হয়,ঐ বৃদ্ধিই ভবানীস্বরূপা, **আ**র দহরূপ প্রতি গৃহেই আছে এবং যিনি সর্ববাক্ষী সর্ববান্ধী পর্মাত্মা, ^ই শিব, স্কুত্রাং আন্মতত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেরূপ াদান করেন, আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইতেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে।।৩।। ানেই কাশীর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরূপ কাশীই সকলকে প্রকাশ ্এইরূপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জানি ত পারেন, তিনিই সর্ব্বপ্রকার কাশী कतिवा शास्त्रन, छारनत উদय इंडेटन आंत कांशांमित श्रीरवांकन नांडे ॥४॥ Fত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মানবের শরীরই কাশীক্ষেত্র, জ্ঞানরূপ ত্রিভুবনজননী,ভক্তি ও শ্রদ্ধা ইহারাই গরা,নিজ গুরুর চরণ ধ্যানই প্রস্নাগ র্কাজনের মনংসাক্ষীভূত অস্তরাক্মাই বিধেধর তুরীয় এক : স্নতরাং আমার ^{মধ্যেই} সকলে বাস করিতেছে,তবে আর অন্ত তীর্থে প্রয়োজন কি ? ৫ ॥

ইতি কাশীপঞ্চকন্তোত্ৰ সম্পূৰ্ণ॥

আত্ম-পূজা।

আনন্দে সচিদানন্দে নির্বিকুলৈকর পিণি।
স্থিতে বিতীয়াভাবে কৈ কথং পূজা বিধীয়তে॥ ১॥
পূর্ণস্থাবাহনং কুত্র সর্বাধারস্থ চাসনম্।
স্বচ্নস্থ পাত্যমর্ঘ্য শুদ্ধস্থাচমনং কুত্র ॥ ২॥
নির্মালস্থ কুতঃ স্নানং বস্তুং বিশ্বোদরস্থ চ।
নিরালম্বস্থাপবীতং রম্যস্থাভরণং কুতঃ॥ ৩॥
নির্দেশ কুতো গন্ধঃ পূজাং নির্বাসনস্থ চ।
নির্মাস্থ কুতো ধৃপঃ স্বপ্রকাশস্থ দীপিকা॥ ৪॥ ।
নিত্যত্পস্থ নৈবেছং নিক্ষামস্থ ফলং কুতঃ
তামূলঞ্চ বিভোঃ কুত্র নিত্যানন্দ্র দক্ষিণা॥ ৫॥

আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তুর সন্তা নাই, কিন্তু এই আত্মা আনন্দর সন্মাত্র এবং চিদানন্দরূপী, নির্বিকল্প, একরূপ পদার্থ, স্থতরাং কিরূপে জাঁঃ পূজাবিধান করিবে ? ১॥

আত্মা পরিপূর্ণ, স্কুতরাং উহিার আবাহন সম্ভবে না, আত্মাই নি ব্রহ্মাণ্ডের আধার, স্কুতরাং উহিার আসনপ্রদান অসম্ভব এবং যিনি স্কুণ ভাহার পাছ এবং অর্থ্যেই বা কি প্রয়োজন ? আত্মা নিত্য বিশুদ্ধ, সুভ আচ্মনীয়েরও কোন প্রয়োজন নাই॥ ২॥

যিনি সর্বাদা নির্মাল, তাঁহার স্নানের আবশ্রক নাই। যে আত্মার ভি বিশ্ববাদাণ্ড সংস্থিত, তাঁহার আবরক বা লজ্জানিবারক বস্তুও সম্ভবেন আত্মা নিরালম্বস্তু, স্কুতরাং তাঁহার যজ্জোপবীতই বা কেমন করিয়া গাকিং আত্মা নিত্য মনোরম, স্কুতরাং তাঁহার অলম্কারেরও প্রয়োজন নাই। গ

আত্মা নিলিপ্ত, স্মতরাং তাঁহার গন্ধলেপ সম্ভবে না। আত্মা বাসনারি অতএব তাঁহার পুষ্পের প্রয়োজন নাই। ফিনি দ্রাণশক্তিহীন, তাঁহার গ্রেক্তিন কোথার? আর ফিনি স্বয়ং প্রকাশমান পদার্থ, প্রনীপ তাঁহার করিবে ? ৪॥

যিনি নিত্যতৃপ্ত, তাঁহার নৈবেজের • আবশুক কোথায় ? ^{*} যিনি ^{নিছ} পুরুষ, তাঁহার ফলই বা কি ? সর্ব্যাপকের তাম্ব্রই বা কোঞার এবং নিউ নন্দ বস্তুর দক্ষিণারই বা কি আবশুক ? ৫। শ্বয়ং প্রকাশমানস্থ কৃতো নীরাজনাবিধিঃ।
প্রদক্ষিণমনস্তস্তাবিতীয়স্ত চ কা নতিঃ ॥ ৬ ॥
অন্তর্ব্বহিশ্চ পূর্বস্ত কথং স্কৃত্যাসনং ভবেৎ।
ইদমেব পরা পূজা বিফোঃ সন্তব্বর্ত্বপিণী ॥ ৭ ॥
দেহো দেবালয়ঃ প্রোক্তো জীবো দেবঃ সদাশিবঃ।
ত্যজেদ্জাননির্মালয়ং সোহহংভাবেন পূজয়েং॥ ৮ ॥
তৃভ্যং মহমনস্তায় মহুং তৃভ্যং শিবাত্মনে।
নমো দেবাদিদেবায় পরায় পরমায়নে॥ ৯ ॥
বোগী দেহাভিমানী স্তাদ্ভোগী কর্মনি তংপরঃ
জ্ঞানী মোক্ষাভিলাধী চ তত্ত্বজ্ঞে নাভিমানিতা॥ ১০ ॥
কিং করোমি ক গজ্ঞামি কিং গৃহ্লামি ত্যজামি কিম্।
আায়না প্রিতং সর্ব্বং মহাকল্লাধুনা যথা॥ ১১ ॥

<u> টিত পরমহ,দপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমস্ককরভগবদ্বিরচিতা আত্ম-পূজা সমাপ্তা।।</u>

্বিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ, তাঁহার আরাত্রিকের প্রয়োজন কোথায় ? বিনি মনন্ত পুরুষ, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করা অসম্ভব এবং বিনি অধিতীয় বস্তু, তাঁহাকে কে নমস্কার করিবে ? ৬॥

থিনি অন্তর, বহিঃ সর্ব্বত্র পূর্ণরূপে শোভমান, তাঁহার সম্বন্ধে মূজাবন্ধনও জবেনা, অতএব সর্ব্বব্যাপক প্রমাত্মাকে বক্ষামাণারূপে সাধিক পূজারিবে।—এই দেহই দেবালয় এবং এই দেবালয়ে যে জীব বাস করেন,তিনিই নাগিব দেব প্রমাত্মা, মতএব অজ্ঞানরূপ নির্মালয় বিসর্জন পূর্বক "সোহহং" বে পূজা করিবে অর্থাৎ ভাবনা করিবে। (ইহার নামই আত্মপূজা) ॥१-৮॥ তুমি আমি বা আমি তুমি ভেদ নাই, আমরা সকলেই অনস্ত শিবস্বরূপ,

তএব আদিদেব পরম পুরুষ সেই পরমান্থাকে প্রণাম করি॥ ৯॥
থিনি যোগী-পুরুষ, তাঁহার দেহে অভিমান থাকে, থিনি ভোগ-পরাম্বন, তিনি
র্মে আসক্ত, থিনি জ্ঞানী, তিনি সর্ম্বনা মোক্ষাভিলাষী, কিন্তু থিনি তত্ত্ত প্রতিধান থাকে না॥ ১০॥

মহাপ্রলয়সময়ে যেমন জল দারা নিথিল বিশ্ব পরিব্যাপ্ত হইয়া যায়, সেইরূপ।ই সমস্তই আত্মা দারা পরিপূর্ণ দ্বেথিতেছি,অতএব আমি কি করিব, কোথায়। ইব এবং কোনু বস্তু গ্রহণ করিব,অর কোন পদার্থই বা ত্যাগ করিব ?১১॥

আত্মানাত্ম-বিবেক।

দৃশুং সর্বমনাত্মা স্থাদৃদ্র্গেবাত্মা পিবেকিনঃ ! আত্মানাত্মবিবেকোংয়ং কথাতে গ্রন্থকোটিভিঃ॥

আবানাঅবিবেকঃ কথাতে। আত্মন: কিং নিমিত্তং তৃঃখম্ ?—শ্রীরপরিগ্রহ্ নিমিত্তম্। ন হ বৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিরয়োরপহতিরস্তীতি শ্রুত্তঃ। শরীর পরিগ্রহঃ কেন ভবতীতি চেৎ কর্মণা। কর্ম বা কেন ভবতীতি চেৎ রাগাদিজঃ। রাগাদিঃ কেন ভবতীতি চেৎ অভিমানাৎ। অভিমানঃ কেন ভবতীতি চেং অবিবেকাং। অবিবেকঃ কেন ভবতীতি চেং অজ্ঞানাং। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেং, ন কেনাপি ভবতীতি। অজ্ঞানমনাত্মনির্বাচনীয়ম্। অজ্ঞানাদি বেকো জারতে। অবিবেকাদভিমানো জারতে। অভিমানাদাগাদ্রো জারছে। কর্মজাঃ শরীরপরিগ্রহা জারতে। শরীরপরিগ্রহাক্মুংখং জারতে। তৃঃগত্ত

দৃশ্য-প্রপঞ্চই অনাত্মা (মারা), আর বিনি দৃক্ অর্থাৎ দ্রন্থী, তিনিই বিবেগী পুরুবের আত্মা। এই আত্মা এবং অনাত্মার ,বিবেক অসংধ্য গ্রন্থে কণিত হইরাছে। অন্ন তাহাই (সেই আত্মানাত্মবিবেকই) এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ দারা প্রকৃতিত হইতেছে।

আত্মার তৃংথ কি কারণে হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেছে,দেহপরিগ্রহই আত্মার তৃংথের কারণ, এই হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, মান
বতক্ষণ সশরীর অর্থাৎ শরীরে অভিমানবান্ থাকিবে, তাবৎ সে স্থপ-চঃগ
হইতে উত্তীর্ণ ইইতে পারে না। কি জন্ত দেহপরিগ্রহ হয় ?—কর্মজন্ত শরীর
গ্রহণ হইয়া থাকে। কি নিমিত্ত মানব কর্ম করে ?—আসক্তিই কর্মের কারণ,
আসক্তি কেন হয় ?—অভিমানবশতঃ আসক্তি হয়। আবার অবিবেক বশর্
অভিমানের স্কৃষ্টি এবং অজ্ঞানই অবিবেকের কারণ; কিন্তু এই অজ্ঞানের কোর
কারণ নাই, ইহা অনাদি, অনির্বাচনীয়। এই অজ্ঞান হইতে অবিবেক
অবিবেক হইতে অভিমান, অভিমান হইতে রাগাদি, রাগাদি হইতে কর্ম,
কর্ম হইতে দেহপরিগ্রহ এবং দেহগ্রহণ নিমিত্তই তৃঃথ হইয়া থাকে। ব্রু
সর্বাত্মভাবে দেহপরিগ্রহ-নির্গিভ হয়, তথনই তুঃথের শেষ হইয়া থাকে।

দর্ধাত্মপদং কিমর্থং মুর্ধাবস্থারাং ছু:থে নির্ত্তৈংপি পুনরুখানসময়ে ছুংপলমানজাদ্বাসনাস্থিতং ভবতি। অতন্তরিরুজ্বার্থং দর্মবাত্মপদং দর্মাত্মনা দ্বীরপরিগ্রহনিরুজ্তিং কাল দ্বীরপরিগ্রহনিরুজ্তিং কাল দ্বিতি ?—সর্ম্বাত্মনা কর্মনিরুজ্তিং কাল ভবতি ?—সর্ম্বাত্মনা রাগাদিনিরুজ্তে সতি কর্মনিরুজ্তির্বতি। কর্মনিরুজ্তিং কলা ভবতি ?—সর্মাত্মনা মালাদিনিরুজে সতি কর্মনিরুজ্তির্বতি। ক্লাভিমাননিরুজ্তিং কলা ভবতি ?—সর্মাত্মনা মালামনিরুজে সতি রাগাদিনিরুজিকর্মিতা। কলাভিমাননিরুজিং ?—সর্মাত্মনা মালিবিরুজিন স্বিতি। কলাভিমাননিরুজিং কলা ভবতি ?—সর্মাত্মনা মালামনিরুজে সতি মানিরুজিং। মালামনিরুজিং কলা ভবতি ?—সর্মাত্মনা মালামনিরুজিং সতি মালামনিরুজিং। কলা মালামনিরুজিং ?—ব্যক্ষাত্মনা মালামনিরুজিং। কলা মালামনিরুজিং ?—ব্যক্ষাত্মনা মালামনিরুজিং। মালামনিরুজিং ॥ ২ ॥

নত্ন নিত্যানাং কর্মণাং বিহিত্তাব্বিত্যেতাঃ কর্মত্যোহবিচ্চানিবৃত্তিঃ স্থাৎ কমর্থং জ্ঞানেনেত্যাশঙ্কা। ন কর্মাদিনা অবিচ্চানিবৃত্তিঃ। তৎ কৃত ইতি চং, কর্মজ্ঞানয়োর্বিরোধো ন ভবেং। জ্ঞানাজ্ঞানব্যোর্বিরোধো ভবেং।

এই স্থানে "সর্কাত্মপদ" প্রয়োগের উদ্দেশ্য বথা, — সৃষ্প্তি অবস্থায় তৃঃথেব নর্তি, আবার জার্থনবস্থায় শরীর-সম্বন্ধ বশতঃ ছঃথামুর্তি হইরা থাকে, চন না, বাসনার নির্ত্তি হয় না; অতএব সৃষ্প্তি অবস্থাতে যে একেবারে থেব নির্ত্তি হয় না, ইহা ব্ঝাইবার জক্তা 'র্কাত্ম" পদের প্রয়োগ বিলাছেন। যথন সর্কাত্মতাবে—সর্কার্মপে দেহপরিগ্রহ নির্ত্তি হয়, তথনই পের নির্ত্তি হয়, থাকে এবং যথন নিঃশেষে কর্মনির্ত্তি হয়, তথনই পর্যাহ-নির্ত্তি হয়, আবার একেবারে রাগাদি-নির্ত্তি হইলেই শাষ্টানে আসক্তি থাকে না। পরে যথন সম্লে অভিমানের বিলম্ন হয়, থনই রাগাদি বিলম্ন পার। এই প্রকারে সম্ল অবিবেকনাশে অভিমানবিত্তি, সম্ল অজ্ঞান-নাশে অবিবেকের নির্ত্তি এবং রক্ষ ও জীবের একত্মন—"সোহহং" জ্ঞান হইলেই নিঃশেষে অজ্ঞান বা অবিস্থার নির্ত্তি হইয়া কে॥ ২॥

শান্ত্রে নিত্যকর্মাক্ষণান বিহিত হইয়াছে, স্কুতরাং উহাই অবিষ্ঠার নিবক না বলিয়া জ্ঞানকেই অজ্ঞাননাশের প্রুতি কারণ বলা হইল কেন, এই

শত্তি মনে করিয়া সমাধান করিতেছেন,—কর্ম আর অজ্ঞানে কোন
রোধ নাই,—কর্ম এবং অজ্ঞান একাধারে নির্বিবাদে বাস করিতে পারে,

অতো জ্ঞানেনৈবাজ্ঞাননিবৃত্তি:। তজ্জ্ঞানং কৃত ইতি চেৎ, বিচারা আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাদেব ভবতি। আত্মানাত্মবিক কো বাহধিকারী ?—সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্নোহধিকারী। সাধনচতুষ্টয়ং নাম নিত নিতাবশ্ববিবেক: । ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগ: শমদমাদিষট্কসপত্তি মুমুকু (ঞ্চতি। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকে। নাম। এক্ষৈব সত্যং জগনিখো 'নিক্রো নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ। ইহামুত্রার্থফলভোগ্রেরাগো শাম ইহার লোকে দেহধারণবাতিরিক্তবিষযেষ প্রকৃচন্দনবনিতাদিষ্ বাস্তাশন্ম পুরীষাদৌ যথেছা নান্তি তথেজারাহিত্যমিতি ইহ লোকে ফলভোগবিরার্গ অমুত্র স্বৰ্গলোকাদিত্রন্ধালোকান্তর্কার্তিষ্ রস্তাসস্ভোগাদিবিষ্থেষ্ তথ্বৎ পূর্ক্ক শ্মদ্মাদিষ্ট্কং নাম শ্মদ্মোপরতিতিতিকাস্মাধানশ্রদা: ৷ শ্মা ন অন্তরিভিয়নিগ্রহ:। অন্তরিভিয়ং নাম মনঃ, তহা নিগ্রহোং ন্তরিভিয়নিগ্রহ শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো নিগ্রহঃ শ্রবণাদৌ বর্ত্তনং শমঃ। দমোন বাহে দ্রিয়নি গ্রহ: । বাহে দ্রিয়াণি কানি ? — কর্মে দ্রিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে দ্রিয়া স্ত্রাং কর্মের দারা অজ্ঞাননাশের কোন হেতু নাই, কিন্তু জ্ঞান এবং আ নই বিৰুদ্ধ বস্তু, উহারা কথনই একাধারে থাকিতে পারে না। যেথানে জা সেধানে অজ্ঞান থাকে না, আবার যেগানে অজ্ঞান, সেথানে জ্ঞান থাকে ন অতএব জ্ঞানের দারাই অজ্ঞানের বিনাশ, ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত। এই জ্ঞা আত্মা এবং অনাত্মার বিচাব দাবা জন্মে . সতএব আত্মানাত্মবিবেকে (অধিকাবী, তাহা নিৰ্ণীত হইতেছে।—সাধনচতুষ্ট্যযুক্ত ব্যক্তিই অধিকাবী নিত্যানিতা পদার্থের বিবেক, ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগ-ব্রিঙি শমাদি সম্পত্তি এবং মৃমুক্ত্ব এই চারিটিকে সাধনচতুট্য কছে। একাই সত জগৎ মিথাা, এই প্রকাব নিশ্চমের নাম নিত্যানিত্যবস্তবিবেক। এ সংসারে দেহধারণোপ্যোগী বিষয় ভিন্ন অপৰ মাল্য, চন্দন, বনিতাদি বিল বাস্তাশন এবং মূত্র-পুরীষাদিবৎ ভোগেচ্ছারাহিত্য ইহলোকে ফলভো विवाश এवः अर्गानि बन्नालाका छर्व छी नछ।-मण्डाशानि निशिल विषया रेख রাহিত্য পরলোকে ফলভোগ-বিরাগ। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, স্য ধান এবং শ্রদ্ধা এই ছ্যটির নাম শমাদি সম্পত্তি। তন্মধ্যে অন্তরিক্রি 'নিগ্রহকে শম কহে। মনকেই সুম্ভরিন্তিয় বলে। এই মন্ত্রে-প্রণা ব্যতিরি**ক্ত বিষয় হইতে নিগৃহীত করার নাম শম।** পঞ্চ কুর্মেন্ডিয় ^{জ্রা} পঞ্চ জানেজিয়কে বাহা ইন্দ্রিয় বলে। আবণাদি-বাতিরিক্ত বিষয় হট্ট

পঞ্চ। তেষাং নিগ্রহং শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েলো নিবৃত্তির্দ্ধম:। উপরতিনাম বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা ত্যাগ:। শ্রবণাদিষ্ বৃত্তমানক্ত মনসং শ্রবণাদিষেব বর্ত্তনং ব্যোপরতিঃ। তিতিক্ষা নাম শীতোঞ্চাদিষক্ষমহনং দেহবিক্ষেদব্যতিরিক্তম্ব। নিগ্রহশক্তাবিপি পরাপরাধে সোঢ়ত্বং বা তিতিক্ষা। স্মীধানং নাম শ্রবণাদিষ্ বর্ত্তমানং মনো বাসনাবশাদ্বিষয়েষ্ গচ্ছতি যদা বদা,তদা তথা দোষদৃষ্ট্যা তেষ্ সমাধানম্। শ্রদ্ধানাম গুকবেদান্তবাক্যেষ্ অতীববিধাসঃ। ইদং তাবং শ্মাদিষ্ট্রক্ষ্ক্রম্। মুদ্দুত্বং নাম মোক্ষেহ্তিতীব্রেচ্ছাব্রেক্ষ বিতারেং ধিকারো নাক্ত । তক্তাত্মানাত্মবিচারঃ কর্ত্তব্যাহন্তি। ব্যাবরক্ষ বিতারেং ধিকারো নাক্ত । তক্তাত্মানাত্মবিচারঃ কর্ত্তব্যাহন্তি। ব্যাবরক্ষ বিতারেং কর্ত্বব্যান্ত্রনামাত্মানাত্মবিচারে ক্রিম্যাণে সতি তেন প্রত্যাব্যানাত্তি, কিম্বতীব শ্রেয়া ভবতি। দিনে দিনে তু বেদান্তবিচারাদ্ভিক্রিসংয়নাত্তি, কিম্বতীব শ্রেয়া ভবতি। দিনে দিনে তু বেদান্তবিচারাদ্ভিক্রিসংয়-

এই দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহকে দম বলে। বিধিপূর্বক বিহিত কর্মের পরিত্যাগ করাকে উপরতি বলে। অথবা শ্রবণাদি কার্শ্যে ব্যাস্কু মনকে অন্ত বিষয় হইতে নিবুত্ত করিয়া উহাতেই সমাসক্ত বাগার নাম উপ্রতি। দেহ বিনাশ না হয়, এমন ভাবে শীত উষ্ণাদি দ্বন্দহিষ্ণুতাকে তিতিক্ষা বলে। অথবা প্রতীকার-সামর্থ্য সত্ত্বেও অক্তরুত অপরাধে সহিষ্ণুতাই তিতিকা। শ্রবণাদি কাঁগো সমাসক্ত মন যথন বাসনাবশে অন্ত বিষয়েব প্রতি ধাবিত হয়, তথন তত্তংবিষয়ের দোষ দর্শন পূর্ব্বক তাহাকে উহা হইতে প্রত্যাকর্ষণ করিয়া সাবার প্রবণাদি বিষয়ে নিবেশ করাকেই সমাধান বলে এবং গুরু প্রতিবাকে মতিশয় বিশ্বাসই শ্রদ্ধ। নামে কথিত। এই শমাদি-মটক কথিত হইল। মার মোক্ষলাভে অতিতীব্র ইচ্ছাকে মুমুক্ত্ব কচে। এই সাধনচতুষ্ট্যবিশিষ্ট ব্যক্তিকেই বাধনচতুইয়সম্পন্ন বলে। এতাদৃশ সাধকেবই আত্মানাত্মবিচারে মধিকার, অন্তের নতে। যেমন একাচাবীব ওক শুশামাদি ভিন্ন অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, সেই প্রকার সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্ন ব্যক্তির আত্মানাত্মবিচার ভিন্ন অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই। ১কিন্ত শাহারা গৃহস্থ, তাহারা সাধনচতুইর-ৰ্শীহিত হইয়া€ যদি আয়ানাত্মবিচার করে, তবে তাহাতে প্রভাবায় হইবে না প্রত্যত অতীব মঙ্গল সাধিত হইবে। এই চেতু বলিয়াছেন,—বৈ ব্যক্তি

তাদ্ওক্ত এবল লকাং কছাশীতিফলং লভেদিত্যক্তম্। আত্মনাত্মবিচা কর্ত্তব্য ইত্যুক্তম ॥ ৩॥

শাক্ষী সভিদানন্দ্ররপঃ। অনাআ নাম অনিত্যক্ত হুঃ থাত্মকং সমষ্টিরাপ্তা আকং শরীরত্ররমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্বন্দ্রকারণশরীরত্ররম্। স্থানার নাম প্রকার পশরীরত্ররমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্বন্দ্রকারণশরীরত্ররম্। স্থানার নাম পঞ্চীরত্ররমানাআ। শরীরত্ররং নাম স্বন্দ্রকারণশরীরত্ররম্। স্থানার কাম পঞ্চীরত্মহাভূতকার্যাং কর্মারক্তম্ জন্মানিষভ্তাববিকারম্। তথা চোক্তম্পঞ্চীরত্মহাভূতসম্ভবং কর্মারিষ্ঠিত ম্। শরীরং স্থতংখানাং ভোগারতনম্চাতে শরীরত্ম। দহ ভন্মীকর ইতি ব্যুৎপত্তা চ দেহো ভন্মীভাবং প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ। নম্ব কেচিদ্দেহা ভন্মীভাবং প্রাপ্রাতীত্যর্থঃ। নম্ব কেচিদ্দেহা ভন্মীভাবং প্রাপ্রাপ্তি,কেচিদ্দেহা অনাদি প্রাপ্রবৃত্তি। বজপোবং তথাপি কেনার্থনা দাহত্ম সম্ভবতীত্যত আহ।—সর্ব্বেরাং স্থাদিদেহানামাধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধি দৈবিকতাপত্রয়াগ্রিনা দাহত্ম সম্ভবতীত্যর্থঃ। আব্যাত্মিকং নাম আআনং দেই প্রত্যেক দিন গুরুভক্ষবা-লন্ধ ভক্তি-সমন্বিত হইয়া বেদান্তশাস্থাদির বিচাকরে, সে অনীতি কৃদ্ধ প্রাজাপত্য-ত্রতের ফল লাভ করিয়া থাকে অতিএব আ্যানাত্মবিচার অবশুই কর্ত্বরা, ইহা কথিত হইয়াছে॥ ৩॥

আত্মা কাহার নাম ? বিনি দেহত্রর হইতে অতিরিক্ত, পঞ্চকোর হইটে বিলক্ষণ, সরস্থাত্ররের সাক্ষী এবং সচিদাননন্দ্রন্ধ, উহার নাম আত্মার অনিতা জৈড় তুঃথাত্মক সমষ্টিবাইনাত্মক শরীরত্রয়কে অনাআ করে স্থল, সৃন্ধ এবং কারণ এই তিনটি শরীরকে শরীরত্রয় কহে। পঞ্চীরত প্রহাত্তের কার্যা, কর্ম-জন্তু, জন্মাদি ষড্ভাববিকাববান্ পদার্থকে শরীর করে এই হেতু উক্ত হইয়াছে যে, সঞ্চিত্র কর্মসভারে পঞ্চীরত্ত পঞ্চত হইতে বাং উৎপন্ন হয় এবং বাহা স্থতঃখভোগের মাস্পান, তাহার নাম শরীর। বালকৌমার, যৌধন এবং বার্দ্ধকাদি বয়সের দারা ইহা ক্রমে শীর্ণ হইয়া বায়, এনিমিত্ত ইহার শরীর আখ্যা হইয়াছে এবং ইহা ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, এই কৃপত্তার্থ মনে করিয়া ইহাকে দেহ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। কতকর্জ শরীর জন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জন্ম করিয়া হইল, এই প্রকার আরও কত্ব কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম ক্রম করিয়া হইল, এই প্রকার আরও কত্ব কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম ক্রম করিয়া হইল, এই আপত্তির উত্তরে বলা যাইতেছে, শ্রীরের ভন্মীর বায়্ব স্থায় বারা হওয়া বুনিতে হইবে না, শরন্ত্র সমস্ত স্থলশ্রীরই আরি বিক্তৃ, আধিভৌতিক এবং আধিতে হইবে না, শরন্ত্রসপ্ত অগ্নিরা স্বর্দাই দি

মধিকতা বর্ততে ইতি তদুঃখং আধ্যাত্মিকং শিরেমরোগাদি ! মাধিভৌতিকং নাম ? ভ্তমধিকতা বর্ত্তইত্যাধিত্যেতিকং ব্যাছতক্ষ্মাদি-ছক্তং জ্বন্। আধি-দৈবিকং নাম দেবমধিকতা ব্রত ইত্যাধিদৈবিকং তঃখ্যশনিপ্তাদি-জ্ঞুম ॥৪॥ युक्तभतीतः नाम व्यवश्रीकृष्ठ कृष्ठकार्याः मधनभकः निक्रम्। मर्कानभकः नाम ক্তানে ক্রিয়াণি পঞ্চ কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণাদি পঞ্চ বায়বো বুরিম্মনশ্চতি। জ্ঞানেদ্রিয়াণি কানি ?—শ্রোত্রত্তক্চক্ষ্ জিহ্নাগ্রাণাখ্যানি। শ্রোতেক্রিয়ং নাম খোত্রব্যতিরিক্তং কর্ণশস্থলবে চিন্ন-নভোদেশা শ্রয়ং শক্রহণ্শক্তিমদিশ্রিয়ং খোতেজিয়মিতি। বগিজিয়ং নাম ব্যাতিরিক্তং ব্গা৺য়মাপাদতল্মস্তক-ব্যাপিশীতোঞ্চাদিম্পর্শশক্তিমদিন্দ্রিয়ং অগিক্রিয়মিতি। চফুবিন্দ্রিয়ং নাম গোলক-বাতিরিক্তং গোলকাশ্রযং রঞ্জতাবকাগ্রবর্হি-রূপগ্রহণশক্তিন্দিন্দ্রিহং চ**ক্ষুরিন্দ্রি**-মিতি। ^{*} জিক্কেক্রিয়ং নাম জিকাব্যতিরিকং জিকাব্রায়ং জিকাব্রবর্তি-রস্গ্রহণ-শক্তিমদিত্রিয়ং জিহেবজ্রিয়মিতি। ছাণেজ্রিয়ং নাম নাসিকাব্যভিরিক্তং নাসিক।প্রয়ং নাসিকাগ্রবর্ত্ত-গন্ধগ্রহণশক্তিমদিক্রিয়ং দ্রাধেক্রিয়মিতি ! কর্ম্পে-হইতেছে, স্বতরাং ইহাকে দেহ নাম দেওয়া হইয়াছে। তাপত্র কাহার নাম ? যে তাপ বা ছঃথ দেহকে অধিকাৰ কৰিয়া বৰ্ত্তমান থাকে,তাহাকে আধ্যাজ্মিক তাপ বলে। যেমন শিরোবোগাদি। কোন প্রাণী হইতে সমুদ্রত তঃখকে আধিভৌতিক কছে। বধা—বলাম, চোর প্রভৃতি হইতে জাত মুংধ। দেবতা হইতে যে জঃথ সঞ্জিত হয়, তাহাকে আধিদৈবিক স্থে লাহে। যথা— বক্রপাতাদিজরু ত্রংখ॥ ৪॥

• অপঞ্চীকত পঞ্চত হইতে জাত সপ্তদশ লিক-শ্রীরণে ক্ষ শ্রীর কহে।
পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিব, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির, প্রাণাদি পঞ্চ বায়, বৃদ্ধি, নন এই সপ্তদশ পদাথেবি সপ্তদশক নাম। কর্ণ, ত্বক, চক্ষু, রসনা এবং নাসিকা এই পাঁচটির নাম
জ্ঞানেন্দ্রির। যাহা কর্ণ নহে অথচ কর্ণরক্ষ আশ্রয় ক্রিয়া শত্ব গ্রহণ করে,
ভাহাকে শ্রোভেন্দ্রির বলে। বে ইন্দ্রির ত্বক নহে অথচ তক্ আশ্রয় করিয়া
থাকে এবং আপাদতল-মন্তক-ব্যাপী শীতোঞ্চাদি স্পর্শশক্তিমান্, তাহাকে
ম্বিনির্মির বলে। যে ইন্দ্রির চক্-গোলক নহে, অথচ চক্র গোলক আশ্রয়
ক্রিয়া থাকে এবং ক্রফবর্গ তারার অগ্রবরী রপ্তহণশক্তিমান্, তাহাকে
চক্ষ্রিরির বলে। যাহা রসনা নহে অথচ রসনার আশ্রেত এবং রসনার
শত্রবরী রসগ্রহণশক্তিমান্, সেই ইন্দ্রিরক, রসনেন্দ্রিয় কহে। যাহা
নাসিকা নহে অথচ নাসিকার আশ্রেত হইয়া নাসিকাগ্রবর্তী প্র

জিয়াণি কানি ?—বাক্পাণিপাদপায়পৃস্থাখ্যানি। বাগিজিয়ং নাম বায়াতিরিক্তং বাগাজায়মইস্থানবর্দি-শন্মেচ্চারণশক্তিমদিজিয়ং বাগিজিয়মিতি। অই-স্থানং নাম স্বদ্যুর্বণ্ঠশিরাউদ্ধেষ্ঠাধরােঠ তালু ব্যাজহ্বা ইত্যুইস্থানানি। পাণীজিয়ং নাম পাণিব্যতিরিক্তং করতলাভায়ং দানাদানশক্তিমদিজিয়ং পাণীজিয়মিতি। পাদেজিয়মিতি। পায়িজিয়ং নাম ওদব্যতিরিক্তং ওদাভায়ম্। পূরীবাঁৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং পায়িজিয়মিতি। উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থবাতিরিক্তং উপস্থাভায় মৃত্তকাৎসর্গশক্তিমদিজিয়ং উপস্থেজিয়মিতি। এতানি কর্মেজিয়াগুচান্তে। অন্তঃকরণং নাম মনোর্দ্ধিকিজমহঙ্কারকেতি। মনংস্থানং গলান্তম্। বুদ্দের্বদন্। চিত্তক্ত নাভি:। অহঙ্কারক্ত স্বদয়ন্। অন্তঃকরণচত্ত্রিস্ত বিষয়াং সংশয়্তিনক্তয়্য ধারণাভিমানাঃ। প্রাণাদিবাম্পঞ্চকং নাম প্রাণাপানবানোদানসমানাঃ। তেবাং স্থানবিশেষা উচ্যক্তে। স্বদি প্রাণো ওদেহপানং সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানং কর্পদেশ্যে বানাঃ সর্বশ্বীরগাঃ। তেবাং বিষয়াঃ। প্রাণঃ প্রাণঃ প্রাণঃ

প্রহণশক্তিমান ইন্দ্রির, তাহাকে দ্রাণেক্রিয় কহে। পাদ, পায়, উপত্ এই পাঁচটি কর্মেক্রিয়! याश বাগ্যন্ত নহে, অংচ বাগ্যন্ত আত্রা করিয়া অষ্ট্রানবর্তী শব্দের উচ্চারণশক্তিমান্ ইন্দ্রিয়, তাহাকে বাগিজ্রিয় কহে। হানয়, কঠ, শির, উর্দ্ধ ওঠ, নিম ওঠ, তালুছর এবং জিলা এই আটটির নাম অষ্ট স্থান। বাহা হস্ত নহে, মথ্ড করতলাখিত আদান-अमारन-मिकिमान् देखिय, ठाशांक भागेखिय तटन । याहा भाग नटर, अधर পাদ আশ্রেষ করিয়া পাদতলবর্তী-গমনাগমন-শক্তিমান্ ইন্দ্রিন, তাহাকে পাদে-ব্রের কহে। যাহা গুহুদেশ নহে, অগচ গুহুদেশের আঞ্চিত এবং মল-পরি-जान-मक्तिमान् हेक्सिव, **जाहारक शाव्-हेक्सिव करह।** यांहा छेशख नरः, অথচ উপস্থ আত্রর করিয়া মৃত্র এবং শুক্রত্যাগের শক্তিমান্ ইব্রিয়, তাহাকে উপত্তেজ্জির বলে। এই পাঁচটির নাম কর্মেক্সিয়। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত এবং অহস্কারের নাম অন্তঃকরণ। গলদেশ মনের স্তান, মৃথ বুদ্ধির, নাভি চিত্তেব এবং ব্রদয় অহস্কারের স্থান। সংশয়, নিশ্চর, ধারণা এবং অভিমান এই চারিটি অন্তঃকরণচতুইয়ের কর্ম। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ वीष्। क्षम्रय প्रान, अञ्चलाम अश्रोन, नोज्जिलाम मर्मान, कर्शलाम जेनान **এ**বং সর্কশরীরে ব্যান-বাষু অবস্থিত থাকিয়া কার্য্য করে। প্রাণবাষ

নিবান্। অপানোহবাগ্গমনবান্। উদান উৰ্ধ্যমনবীন্। সমান: সমীক্রণন্। ব্যানো বিধগ্গমনবান্। এতেবাম্পবায়র: গঞ্চ।—নাগা কুর্মাছদ্রো দেবদত্তা ধনঞ্জঃ। এতেবাং বিষয়া:।—নাগাছদসীরণকাপি, কুর্মাছদমন্তথা। ধনঞ্জাৎ পোষণক্ষ দৈবদভাচ্চ জ্পুণম্। কুক্রাচ্চ ক্ষুতং জাততি যোগবিদো বিছঃ। নাগ উদ্গীরণক্র:। কুর্ম উন্মীল্নক্রঃ। ধনঞ্জঃ
ধ্যক্রঃ। দেবদত্তে জ্পুণক্র:। কুক্রঃ সুৎক্রঃ॥ ৫॥

এতেবাং জ্ঞানেব্রিরাদীনামধিপতরো দিগাদয়:। দিখাতার্ক-প্রচেতোবিহীক্রোপেব্রম্বত্যকা:। তথা চক্র-চতুর্ব ক্রেব্রা কর্ডঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশব:। বিশিষ্টো

ক্ষেত্রটা চ বিশ্ববোনিরবোনিজ:। ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্তাঃ শ্রোত্রাদীনাং

ক্রমাং।

এতং সর্বাং মিলিতং লিঞ্চশরীরমিত্যুচাতে। তথা চোক্তম্।

১প্রাণমনোবৃদ্ধি-দশেব্রিয়নমন্তিত্ম: স্বাধ্বীকৃতভূতোথং স্ক্ষাঞ্চং ভোগ-

র্গেমনশীল, অপান অবোগমনশীল, উনান উদ্ধামনশীল, সমান ভুক্ত স্বন্নাদির কিবশীল এবং ব্যান-বায় সমস্ত শরীরে গ্যানশীল। এই পঞ্চান বাযুর অন্তর্গত পাঁচটি উপবায় স্বাভে। যথা,—নাগ, কৃষ, ক্লকর, দেও এবং ধনপ্তম। উলগীরণকারী বাযুকে নাগ, উন্মীলনকারী বাযুকে, পোষণকারী বাযুকে ধনপ্তম, ভূপকারী বাযুকে দেবদত্ত, কৃৎ (ইাচি)-রী বাযুকে কৃকর কহে॥৫॥

এই জ্ঞানেজিয়াদির অধিপতি দেবত। যথা,—কর্ণের অধিপতি দিক্,
জিন্তের বায়ু, নেত্রের স্থা, জিহ্বার বকণ, নাদিকার অধিনীকুমার,
গৈজিরের বহিন, হস্তের ইজ্র, পানের উপেজ্র, পায়ুর মৃত্যু, উপস্থের চজ্র,
বরন্ধা, বৃদ্ধির কজ্র, চিত্তের ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশর এবং অহঙ্কারের অধিপতি
ন্যোনি অন্যোনিজাত বিশ্বস্তা। ইহারাই ক্রমে জ্রোজাদি ইজিরের
তা বলিয়া অভিহিত। * অপঞ্জীকৃত পঞ্চত্ত হইতে জ্বান্ত এই বর্ণিত পঞ্চ
ব্যুদ্ধির, দশ ইজ্জির এই সপ্তদশ্টি মিলিত হইয়া লিক্ষশরীর নামে
চিত্তিত হয়। ইহা অতি স্ক্রোবয়ন এবং ভোগসাধন। এই শ্রীর স্ব স্ব

[&]quot;ত্ত্রচন্তুর্ম, পশন্ধরাচাতৈ: ক্রমারিরাপ্তাতন মনোবুড়। হলাব-চিন্তাবোনান্তবিজ্ঞিয়চতুকেণ" বিদান্তসারের অচন দ্বারা মনের অধিপতি চক্ত্র, বুদ্ধিব ব্রহ্মা, অহন্বাবের শন্ধব এবং বি মচাত অধিপতি নির্দিষ্ট হইয়াজে।

সাধনম্। লীনমর্থং গময়তীতি ব্যুৎপত্তা লিক্সমিত্যুচাতে। শীর্ঘাতে ই ব্যুৎপত্তা শরীরমিত্যুচাতে কথং শীর্ঘাত ইতি চেৎ, অহং ব্রক্ষাহন্ত্রী জ্ঞানেন শীর্ঘাতে। দহ ভদীকরণে ইতি ব্যুৎপত্ত্যা লিক্সদেহস্ত পৃথিবীপুরঃ ক্ষয় ইত্যুচাতে। কথং ? বাগাজাকারেণ পরিণামো বৃদ্ধিঃ। তৎসক্ষোচোঃ জীর্ণতা॥৬॥

কারণশরীরং নাম শরীরদ্বয়তেজনাগুনির্বাচ্যং সাতাসং ব্রহ্মীথ্রেকজ্জ নিবর্ত্তায়জ্ঞানং কারণশরীর্মিত্তাচ্ছে। তথা চোক্তম্। অনাগুণি ইনির্বাচ্যা কারণোপাধিকচ্যতে। উপাধিত্রিত্রাদ্পুমাত্মানমবধার্থে শীর্ঘতে ইতি বৃংপত্তা শরীরং কথমিতি চেৎ ব্রহ্মীথ্রকজ্জানেন শীর্ঘাদ্ভ ভীম্মকরণ ইতি বৃংপত্তা কারণশরীর্ম্ম পৃথিধীপুরংসরং কয় ইত্তাত্ত অনুতত্ত্বস্থান্ত্রক্ষ্ম। অনুতং নাম কাল্ডব্রেরবিদ্ধান্বস্তু অনুত্রি

কারণে লয় পায়, এই নিমিত্ত ইহাকে লিফ এবং ক্রমে শীর্থ হয়, এই জয় শ নাম দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীকে অগ্রব্রী করিয়া ক্রমে লিফশনী ক্ষর হয় অর্থাৎ লিফশরীর ভশ্মীভূত হয় ; স্বতরাং ইহাকে "দহ ভশ্মীকর এই ভশ্মীকরণার্থ দহ ধাতুর দ্বারা দেহ এই নাম করা হইয়াছে। ইহার এবং ক্ষয়ের অবস্থা প্রদর্শিত হইতেছে।—য়থন ইক্রিয়গণ বাগাদি আর পরিণত হয়, তথনই বুদ্ধির অবস্থা, আবার যথন ইহারা সক্ষোতিত হয়য়া কারণে অবস্থান করে, তথনই ক্ষয়াবস্থা জানিবে॥৩॥

এই স্থল স্ক্লু শরীরছয়ের তেতু অনাদি অনির্ব্বচনীয় এবং জাঁব ও রা একত্ব-জ্ঞাননাশ্য যে অজ্ঞান, তাহাকে কারণশরীর কহে। তাই শাস্ত্রে ইইরাছে যে, অনাদি অনির্ব্বচনীয় যে অবিল্ঞা, তাহাই কারণোগ নামে কপিত ময়। এই স্থল, স্ক্লু এবং কারণ এই উপাদি ইইতে আ্যাকে স্বত্রভাবে অবধারণ করিবে। ব্রহ্ম আর আক্রমজ্ঞান ইইলেই ইহা বিশ্বি ইইয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে শরীর পৃথিবী ইইতে আ্রম্ভ করিয়া প্রত্যেকটিই স্বকারণে লয় পায় কারণশ্রীরও ব্রহ্মে লীন হয় অর্থাও তিনীত্ত হয়, স্তরাং ইহাকে কাল বলে। এই কারণশরীর অন্ত, জড় এবং ছঃখাত্মক। যাহা ভৃত, ভবি বর্তমান এই কালয়েরই অবর্তমান অর্থাৎ সম্ভারহিত, তাহাই অন্ত।

চাতে। জড়ং নাম স্ববিষয়পরবিষয়জানরহিতং বল্প জড়মিত্যুচাতে। জঃধং নাম অপ্রীতিরূপং বস্তু জুঃথমিত্যুচাতে। সমষ্টিব্যুষ্টাত্মুক্ষমিত্যুক্তম্ ॥ ৭॥

কা সমষ্টি: কা বাষ্টি: ?— যণা বনস্ত সমষ্টি:,যণা বৃক্ষস্ত বাষ্টিজ্ঞাসমূহস্ত সমষ্টিজ্ঞানত বাষ্টিস্তদনেকশরীরস্ত সমষ্টি: বিশ্বর্গ বাষ্টি: । অবস্থান্তরং নাম জাগংস্বপ্রস্থার: । ভাগরণং নাম ইন্তিরেরর্থোপলিকিজ্ঞাগরিতম্। স্বপ্নো নাম
জাগরিতসংস্কারজন্ত প্রায়: সবিষয়: স্বপ্ন: স্বপ্নির্বাম সর্ববিষয়জ্ঞানাভাব: ।
জাগং স্থাশরীরাভিমানী বিশ্বঃ স্বপ্ন: স্ক্রশরীরাভিমানী তৈজসং। সুম্পিঃ
কারণশরীরাভিমানী প্রাজ্ঞা ॥ ৮॥

কোষপঞ্চকং নাম অল্লমন্ত্রপাণমন্ত্রনামন্ত্রনিমন্ত্রানন্ত্রনামন্ত্রা জ্ঞানমন্ত্রা হলবিকার: । প্রাণিমন্ত্র: প্রাণিবিকার: । মনোমন্ত্রা মনোবিকার: । বিজ্ঞানমন্ত্রা বিজ্ঞানবিকার: । আনন্দ্রমন্ত্রা আনন্দ্রমন্ত্রা নাম ভূলশ্রীরম্। কথম্ ? মাড়পিড্ভগামন্ত্রে ভূতে সতি শুক্রশোণিতাকারেণ পরিণতং
নিজকে বা পরকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাহাই জড় এবং নাহা
অপ্রভাব, তাহাই তংগ ॥ ৭ ॥

সমষ্টি ব্যক্তি কাহাকে বলে? — অনেকগুলি এক সঙ্গে মিলিত হইলে তাহাকে সমষ্টি এবং এক একটিকে ব্যক্তি বলে। যেমন অনেকগুলি বৃক্ষ মিলিত হইয়া বন, অনেক জল মিলিত হইয়া জলাশয় নামে কথিত হয়, আবার এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বলে, সেই প্রকার অনেক শরীর মিলিত হইয়া শরীরসমষ্টি এবং এক একটি শরীর শরীরবাষ্টি নামে বাঁপদিই হয়। অবস্থা তিন প্রকার— জাগ্রং, অথ, অষ্ট্র । যথন ইন্দ্রিয়গণ বিষ্ণার উপলব্ধি করে, তথন জাগ্রং অবস্থা, যথন বিষয়ের সহিত জাগ্রং অবস্থার সংশ্বারজনিত প্রত্যার হয়, তথন স্বথা, আর স্কর্বিষয়িক জ্ঞানাভাব-অবস্থাকে সৃষ্ট্র বলে। জাগ্রং অবস্থায় স্থলশরীরাভিমানী চৈতন্তকে বিশ্ব বলে। স্বথান বহায় স্ক্রেদেহাভিমানী চৈতন্তকে তৈজস এবং সৃষ্ট্র অবস্থার কারণশ্রী-বাভিমানী চৈতন্তকে প্রাক্ত বলে॥ ৮॥

কোষপঞ্চকের নাম বলিতেছেন। — জন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দময় এই পঞ্চকোষ। জন্ময়কোষ জন্মবিকার, প্রাণময়কোষ প্রাণিবিকার, মনোমন্ধকোষ মনোবিকার, ত্রিজ্ঞানমন্ধকোষ বিজ্ঞানবিকার এবং আনন্দময়-কোষ আনন্দবিকার জানিবে। এই স্থলশরীরকে অন্নময়কোষ বলে। কারণ, মাতাপিতার ভুক্ত অন্ন শুক্রাকারে পরিণত হয়, পরে উহাদের মিলন বশতঃ তরোঃ সংযোগাদের দেহণকারেণ পরিণতেন কোষবদাচ্ছাদক্ষাৎ কোষ্
ইত্যুচাতে। ইতি বৃৎপুঞ্জান্ধবিকারত্বে সতি আত্মানমাচ্ছাদয়তি। কথমপরি
ছিন্নমাস্থানং পরিছিন্নমির, জন্মাদিষড় বিকাররহিতমাত্মানং জন্মাদিষড়ভাববস্তুমির, তাপত্রেররহিতমাত্মানং তাপত্রেররম্ভানির্যাছাদয়তি। বথা কোরঃ
থক্সমাচ্ছাদয়তি। যথা তৃষস্তপুলমাচ্ছাদয়তি। যথা গর্ভঃ সন্তানমাবারয়তি,
তথাত্মানমাবারয়তি। প্রাণময়কোষো নাম কর্মেন্সিয়াণ্লি পঞ্চ বায়রং পঞ্চ
এতৎ সর্বাং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যুচাতে। প্রাণবিকারে সতি বক্ত্রুলিরহিতমাত্মানং গন্তারমির গ্রুমনাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গ্রুমনাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির গ্রুমনাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রপপাসাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গ্রুমনারারয়তি। মনোময়কোষো নাম জ্ঞানেন্সির্যাণি পঞ্চ মনশ্চ এতং সর্বাং মিলিতা
মনোময়কোষ ইত্যুচাতে। কগং মনোবিকারে সতি সংশাররহিতমাত্মানং
সংশারবস্তারিক শোকমোহাদিরহিতমাত্মানং শোকমোহাদিরস্তিমাত্মানং ক্রেন্সামানং এইারমিবাবারয়তি। বিজ্ঞানময়কোষো নাম জ্ঞানেন্স্রিয়াণি
পঞ্চ বৃদ্ধিত এতং সর্বাং মিলিত্মা বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচাতে।

ঐ শুক্র ক্ষরিত হইয়া এই দেহাকার গাবণ করে, ফুতরাং ইহা অন্নেরই বিকাব মাত্র, এই কারণে এই শরীরকে সয়নয় বলে এবং ইহা অসির আবরক কোষের লায় আয়াকে আবৃত করিয়া রাপে, এই নিমিত্ত কোষ নামে অভিহিত। যেমন কোষ পাস্তাক, তুম ত গুলকে, জরায় সন্তানকে আবৃত করিয়া রাপে, সেই প্রকার ঐ অয়ময় কেন্দ্র অপরিচ্ছিল্ল আয়াকে পরিচ্ছিল্ল, জয়াদি বজ্বিকারহীন আয়াকে জয়ালি বিকাবেনান্ এবং তাপত্রয়রহিত আয়াকে তাপত্রয়য়য়ুক্ত করিয়া আবৃত করে। পঞ্চ কমেছিল্লয় এবং পঞ্চ বায়্ মিলিত ভইয়া প্রাণময়কোষ নামে অভিহিত হয়। এই প্রাণময়য় কোষই প্রাণের বিকৃতি নিবন্ধন বজ্বভীন আয়াকে বক্তা, দাত্ররহিত আয়াকে দাতা, গমনাদি-চেটাহীন আয়াকে গমনশাল এবং ক্পেপাসাদিরহিত আয়াকে ক্পেপাসাদির্ক্ত করিয়া মনোয়য় কোষ নামে কথিত হয়। মনের বিকাব বলতং ইছাম মনোয়য় কোষ নামে কথিত হয়। মনের বিকাব বশতং ইছাম মনোয়য় কোষ নামে কথিত হয়। মনের বিকাব বশতং ইছাই সংশয়, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রয়ামুক্ত করিয়া আচ্ছেল করে। পঞ্চ জানেন্দ্রির আয়াকে সংশের, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রয়ামুক্ত করিয়া আচ্ছেল করে। পঞ্চ জানেন্দ্রির এবং বৃদ্ধি মিলিত হইয়া বিজ্ঞানময়কোষ সংজ্ঞায় আথাত

ে কর্ত্বভাক্ত্বাছভিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যবহারিকো জীব
চাতে । বিজ্ঞানবিকারে সতি অকর্তারমাঝানং কর্তারমিব, অবিচারমাঝানং বিজ্ঞাতারমিব, নিশ্চয়রহিত্যাত্মানং নিশ্চয়বন্তমিব,
দালাডারহিত্যাত্মানাং জাঁডাদিমস্তমিবাবারয়তি । আনন্দময়কোষো
প্রিয়মোদপ্রমোদর্ভিমদজ্ঞানপ্রধানমন্তঃকরণমানন্দময়ঃ কোষ ইত্যাচাতে ।
প্রিয়মোদপ্রমোদর্হিত্যাত্মানং প্রিয়মোদপ্রমোদরহ্মিবাভোক্তারমাদাং ভোক্তারমিব, পরিজ্ঞিলস্থেরহিত্যাত্মানং পরিজ্ঞিলস্থ্যিবাজ্ঞাচি ॥ ১ ॥

শরীরত্রয়বিলক্ষণ ব্যুচাতে। কথং সত্যক্রপো হল জরার ।
তাল্পর পা: সুতাল্পরপো ন ভবতি। জ্ঞানস্বরূপো জড়ম্বরূপো ন ভবতি।
ন্বরূপো জ্ঞানশ্বরূপো ন ভবতি। স্থাল্পর্পো তঃখ্যার্রপো ন ভবতি।
ন্বরূপঃ স্থাল্পর্পো ন ভবতি। এবং শরীরত্রম্বিলক্ষণ ব্যুক্ত্বা আবস্থাসাক্ষী উচ্চতে। কথম্ ? জ্ঞাম্মনস্থা জাতা, জাম্মনস্থা ভবতি, জাম্মনস্থা

[।] ইহাকেই ব্যবহার-দশায় কর্ত্ত্ব-ভোকু হাদি অভিমানবান্ ইহলোক পর-কে গমনশীল জীব বলে। এই বিজ্ঞানময়কোষ বৃদ্ধির বিকার বশতঃ দর্ভা ও অবিজ্ঞাতা আত্মাকে কর্ত্তা ও জ্ঞাতা এবং নিশ্চররহিত ও গ্রান্দাদিষ্টীন আত্মাকে নিশ্চর ও জ্ঞাতা দিয়ুক্ত করিয়া আবৃত করে।

া, সম্ভোষ এবং আনন্দর্ভিমং অজ্ঞানপ্রধান অন্তঃকরণকে আনন্দময়—

াৰ কলে। ইহা প্রিয়, সম্ভোষ এবং আনন্দরহিত আত্মাকে প্রিয়-মোদ
াদবান্, অভ্যোক্তা আত্মাকে ভোক্তা এবং পরিজ্জিরস্থারহিত আত্মাকে

জিল্ল এবং সুগ্যুক্তবং করিয়া আবৃত করে॥ ১॥

মান্তা যে স্থল, স্ক্ষ এবং কারণ এই শরীরত্তর ইইতে বিলক্ষণ, তাহা চপাদিত ইইতেছে।— মান্তা সত্যস্ত্রপ, দেহ অসত্যস্ত্রপ, স্তরাং আন্তা ইইতে পারে না। আন্তা জ্ঞানস্ত্রপ, জড়ম্বরপ, অতএব আন্তা দেহ হুইতে পারে না। এবং দেহ আন্তা ত পারে না। আন্তা স্থম্বরপ, দেহ হুংখন্ত্রপ, অতএব আন্তা দেহ ত পারে না। আন্তা স্থম্বরপ, দেহ হুংখন্তরপ, অতএব আন্তা দেহ ত পারে না এবং দেহ আন্তা ইইতে পারে না। এই প্রকারে আন্তাকের বীর ইইতে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন করিয়া আন্তা যে জাগ্রদাদি অবস্থাত্তরের বী, তাহা প্রতিপাদিত ইইতেছে। আমি জাগ্রং ছিলাম, জাগ্রং আছি

ভবিশ্বতি। স্বপ্লাবস্থা, জাতা, স্বপ্লাবস্থা ভবতি, স্বপ্লাবস্থা ভবিষ্যতি। সুষ্প্ৰাবস্থা ভবিষ্যতে ব্যবস্থা আধ্যমধিক। কি জানাতি ॥ ১০॥

অধী আনঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণ অন্চ্যতে। প্রক্রকোষবিলক্ষণ আনা আনঃ বং দৃষ্টাস্তরপেণ প্রতিপাদয়তি। মমেয়ং প্রী:। মমায়ং বংসঃ। ম কুমারঃ। মমেয়ং কুমারী। মমেয়ং স্ত্রী। এবমাদিপদার্থবান্ পুরুরোন ভব তথা মমালময়কোষঃ। মম প্রাণময়কোষঃ। মম মনোময়কোমঃ। বিজ্ঞানময়কোয়ঃ। মমানন্দময়কোয়ঃ। এবং পঞ্চকোষবানাআন ন ভরা তেভাো বিলক্ষণসাক্ষী। অশক্ষমস্পর্শমরপমবায়ং তথারসং নিতাময়য় বং। অনাভানন্তঃ মহতঃ পরং এবং বিচার্য্য তং মৃত্যুম্থাং প্রমূচ্যতে। ভক্ষতেঃ। তক্ষাদাস্থানঃ সচিদানন্দস্তরপঅনুক্রম্॥১১॥

এবং জাগ্রং থাকিব। আমি স্বপাবস্থা ছিলাম, স্বপাবস্থা আছি।
স্বপাবস্থা থাকিব। আমি স্বপুথ ছিলাম, স্বপুথ আছি এবং স্বৃথ থাকি
এই মতীত, বন্ধমান এবং ভবিষাং এই তিন কালেই আত্মা অধিকাকি
জাগ্রদাদি অবস্থাত্রের প্রতাক করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত ইহাঁকে ফ
ত্রের সাকী বলা যায়। ১০॥

আত্মা পঞ্চকোষ হইতে যে বিলক্ষণ, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে যেমন পুরুষ আমার গো, আমার বংস, আমার কুমার, আমার কুমার আমার ব্লী ইত্যাদি জ্ঞান করিয়া গাকেন, কিন্তু তিনি কথনই তত্তংযুক্ত ইনা, পরস্তু ঐ সমস্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, সেই প্রকার আমার অলমমন আমার বিজ্ঞানময়কোস, আমার প্রণিময়কোস, আমার মনোময়ক আমার আনন্দময় কোষ এই প্রকার অভিমানবান্ আত্মা পঞ্চকোষযুক্ত না, প্রতুতি ইনি এই পঞ্চকোষ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং বিলক্ষণ ওলা সরস। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, আত্মা শব্দ, স্পর্শ, রসপ, রস এবং গ্রুতিরও পরবর্তী নিশ্চল পুক্ষ। ইলাকে নিঃসন্দিশ্ধরূপে অবসত, ইতি গালেই মৃত্যুমুথ হইতে মুক্ত হওয়া লায়। অতএব আত্মা যে সুং, চিং, আল সরস, ইহা ক্থিত হইল ॥ ১১॥

সদ্ধপত্বং নাম কেনাপ্যবাধ্যমানত্বন কালত্ত্রেইপ্রেক্কপেণ বিজ্ঞমানত্বলতে। চিজ্ঞপত্বং নাম সাধনাস্তবনিরপেক্ষত্রা বঁরং প্রকাশমানুং বিজ্ঞানিলিতসর্বপদার্থাইবভাসকবস্তত্বং চিজ্ঞপত্বমিত্যচাতে। আনন্ধ্রমপত্বং ম পরমপ্রেমাম্পদত্বং নিত্যনিরতিশরত্বমানন্ধ্রমপত্বমিত্যচাতে। বিজ্ঞাননন্ধর কার্তেদাত্বং প্রায়ণমিতি শতেঃ। নবং নিত্যভ্রম্কম্ভক্ষভাবনাহমন্ত্রীতি সংশ্রমন্ত্রিনাবিপরীতভাবনারাহিত্যেন যন্ত্র জানাতি, সাবস্কোভবতি ॥ ১২ ॥

ইতি প্রমহংস-প্রিত্রাজকাচাগ্য-শ্রীমচ্চন্ধরভগবদ্-বিরচিত-স্মান্থানাত্মবিবেকঃ সমাপ্ত:॥

অজ্ঞানবোধিনী।

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে। নমো বেদান্তবেছায় বন্ধণাহনন্তকপিলে॥ ১॥

নংরূপ কাহাকে বলে? যিনি কিছু দারাই বাধিত হয়েন না, যিনি ন কালেই একরূপে বিজ্ঞান থাকেন, তাঁহাকেই সং বলে। চিৎরূপ হাকে বলে? যিনি অন্ত কোন সাধনের অপেক্ষা না করিয়া স্বন্ধ: প্রকাশ-ন গাকেন এবং স্বারোপিত অর্থাৎ নিজেতে আরোপিত সমস্ত পদার্থের ভাসক হয়েন, তাঁহাকে চিংরূপ বলে। আনন্দরূপ কাহাকে বলে? যিনি তা নির্ভিশয় পরম প্রেমানন্দ, তাঁহাকে আনন্দরূপ বলে। তাই শুন্তি কিক বিজ্ঞান ও আনন্দর্যরূপ এবং ধনদাতার পরম আশ্রু বলিয়া কীর্ত্তন বর্গাছেন। এই প্রকারে সংশয় এবং বিপরীত-ভাবনারহিত হইয়া যিনি য়ামি নিত্য-শুক্ত-স্কুত্বতাব, পরব্রক্ষা এইরূপ জ্ঞানবান্ হয়েন অর্থাৎ ক্র সহিত অভেন-জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন, তিনিই জাবমুক্ত হইয়া থাকেন ॥১২॥ আ্যানাব্য-বিবেকু সমাপ্ত।

विनि निष्ठिमीनन्त्रकार, नमस वृद्धिवृत्तित नाक्षी, विनि त्वमास्ट्रतस्य এवः

खिल्मभाती, त्रहे अस्ट्रुटक नमस्रात ॥ ১ ॥

যদজানাদিদং ভাতি যজ্জানাদিনিবর্ততে।
নমস্তবৈ চিদানন্দ্বপূবে প্রমাত্মনে ॥ ২ ॥
অথাধ্যাত্মবিভোপদেশবিধিং ব্যাথ্যাত্মমাঃ ।—
তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্।
মৃমুক্ণামপেক্যো>য়মাত্মবোধো বিধীয়তে ॥ ৩ ॥
অনাত্মভূতে দেহাদাবাত্মবৃদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাবিত্যা তংকতে বক্তমাশো মোক্ষ উচাতে ॥ ৪॥

অনাদি: শান্তো নৈস্গিকোইধানি:। মিথ্যাপ্রতায়রূপ: সর্ক্রে প্রতাক্ষ:। অস্তানর্থহেতো: প্রহাণায়াইয়ক্তজ্ঞানং শিক্তঃ প্রিপ্র্রু ভো ভগবন্! স আয়া কীদৃশ: ?—তং শৃণু, চিৎসদানন্দান্তিতীয়ন্ধগুনচন

যাঁহার অজ্ঞান বশত: এই বিশ্বরন্ধাও প্রকাশ পাইতেছে, যাঁহার ছ হইলে বিশ-ব্রন্ধাওের সভা অবভাসিত হয় না, যিনি চিৎ (জ্ঞান) আনন্দমূর্ত্তি, সেই প্রমাত্মাকে নমস্কার ॥ ২ ॥

অতঃপর আমরা অধা মবিন্তার উপদেশ-প্রণালী ব্যাথ্যা করিতেছি।—
চাক্রায়ণাদি তপস্তান্তর্ভানের দারা বাঁহাদিগের পাপ প্রকীণ হইনা
বাঁহারা শমগুণসম্পন্ন, বাঁহাদিগের সংসারাসক্তি অপগত হইনাছে এবং বাঁহা
মুমুক্ল, তাঁহাদিগের নিমিত্ত আত্মবোধ অর্থাৎ আয়ুজ্ঞানোপদেশ বিং
করিতেছি। ৩।

অনাস্থ্যরপ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিতে যে প্রাণিগণের আয়বৃদ্ধি ক্ষ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে মে 'আমি, আমাব' বলিষা জ্ঞান, ইহাকে মফি কহে। এই অবিখ্যা নিমিত্তই প্রাণিগণেব বন্ধন এবং এই অবিখ্যার না মোক্ষ নামে কথিত ॥ ৪ ॥

এই শান্তবী অবিভাবা অধ্যাস অনাদি এবং নৈস্গিক, ইতা মিথাজিল ত্ইলেও সর্বলোকের প্রত্যক-বিষয়ীভূত। এই অনর্থকারণ অধ্যাসের নির্গিনিমিত্ত শিক্ত প্রীপ্রক্ষেক প্রশ্ন করিতেছেন।—ভগবন্! আপনি বিআ্লার কথা বলিলেন, তিনি কি প্রকার ? গুরু বলিলেন, বিংগাপ্রবণ কর। এক চিং (জ্ঞান), সং ও আননন্দ্রকপ, অধিতীয়, অবংগ অচল, জন্মরহিত, নিজিয়, কৃট্স্ (অবিকারী), অনস্ত, স্বয়ংজ্যোতি বি

। ক্রিরকৃটস্থানস্তস্বর জোভিঃস্বরূপং স্বপ্রকাশং বন্ধ প আত্মা। ভো ভগবন্।
ভিহি দীর্ঘেহিন্দিন্ সংসারে সংস্তিঃ কন্ত ? তত্তৈর স্থাভাবিকী নৈমিত্তিকী বা।
দীদশং স্থভাবঃ তহি স্বর্জনীয়বাং মম মোকাশা নান্তি॥ ॥ ।

শীওকরাহ। ন হি বংগা, নৈমিত্তিলা। তর্হি কিং নিমিত্তং তং প্রধানমতি: শৃণু। স্বাশ্রেরা স্বাস্থার স্বতিবারা স্বাস্থার স্বতিবারা স্বাস্থার স্বতিবার স্বত

স্থপ্রকাশস্ক্রপ, ইনিই আলা। (শিশু বলিলেন),— ভগবন্! আলা যদি এই প্রকারই হয়েন, তবে এই বিশাল সংসারে কাহার সংসার-ক্রন হইয়া থাকে? যদি আলারই বন্ধন হওয়া আপনার অভিপ্রেত হয়, বে ইহা কি স্বাভাবিক, না নৈমিত্তিক? যদি ইহা স্বাভাবিক হয়, তবে ামার মৃক্তি-আশা নাই; কারণ, স্বভাব অবর্জনীয়, স্বভাবের কথনই বিত্যাগ সম্ভবে না॥ ৫॥

গুরু বলিলেন, বংস ! বন্ধন স্বাভাবিক নহে, ইহা নৈমিত্তিক। কি নিমিত্ত হা হয়, তাহা অবহিত্তিতি প্রবণ কর।— অবিছা নামে একটি পদার্থ আছে, হা সাল্লাকে আপ্রায় করিয়া থাকে, সাল্লাই ইহার বিষয়, ইহা আস্থার সমুভ্বগাস্য এবং আত্মার দ্বারা প্রকাশ্য। এই অবিছা অবস্তু অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞানরূপ এবং অনির্কাচনীয়, ইহাকে সং বা অসৎ বলিয়া নির্দেশ দ্বা যার না। এই অবিছা আস্থার আপ্রিতা এবং আ্মবিষয়া; এই হেতুইহা চিৎ, সং, আনন্দ, অনন্ত এবং অদিতীয়সভাব আ্মাকে আরুত করে।
বেমন গৃহাভ্যন্তর্ভিত অন্ধকার দ্বাবা গৃহেব অভান্থন সমাচ্চন্ন হয়, তজ্ঞপ্রবিছা চিৎস্কুপ কৃত্তি আ্মানে স্বরূপ আ্টোলনপ্র্কাক বিক্লিপ্ত করিয়া রাখে। মানব প্রথমে অনাত্মভত দেহ-ইন্দ্রিয়ানিকে আত্মা বলিয়া অভিমান দরে, স্ত্রাং সমস্ত পুরুষার্থ হইতে বঞ্চিত ইইয়া অশেষ অনর্থজালে জড়িত বিবিধ সাধনসহারে ইইবিষয়ের প্রাপ্তি এবং অনিইনুর্তিবিষয়ে আকাজ্ঞাযুক্ত হইয়া লৌকিক, বৈদিক এবং স্বাভাবিক নানা-

মনিইনিবৃত্তিং হাদি আকাজ্জন্ লৌকিকবৈদিক স্বাভাবিকৈ রক্ষাইতৈরপি বিষয় স্থার্থং মোক্ষাকাজ্জামলভ্যান: অকাব্ৰু মকরাদিভিরিব রাগবেষাদিভিরিত স্তত আক্ষামাণ: স্বরনরভির্যাগাদিপ্রভেদভিশ্লাস্থ নানাযোনিষ্ পরিবর্ত্তমানে মোহেন মৃত্যমান: সংসরতি। তথা চ শ্রুতি: ন তং বিদাথ য ইমা জজানান্থ য্মাকমন্তরং বভ্ব। নীহারেণ প্রাবৃত্তা জল্পা: চাস্থ তৃপউক্থশাসশ্বরন্থি। স্তিরপি, পুরুষ: প্রকৃতিস্থোহপি ভূঙ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসক্ষাহস্ত সদসদ্যোনিজ্মস্থ ॥ ৬॥

স্থামিন্! যুম্বচনমসঞ্জসমিদং ভাতি। কথমিথম্? কৃটস্থ-চিন্
ঘনৈকরসন্তাত্মন: শশবিষাণসদৃশাবিভাবরণবিক্ষেপরপরং কথং সম্ভাব্যতে। গগনারবিন্দমসৎ, তক্ত সুরভিবং কৃত:। অসম্ভাবনীয়া মায়া। সাধু সাধু, অরে।
আত্মাবিবেকভ্রমমাত্রসিদ্ধম্॥ १॥

ভো ভগবন্! যদ্লমমাত্রিদিরং তং কিং সতাম্ ? অরে যথা ইন্ত্রজালং প্রতি জনঃ, ব্যাল্লজনত ভাগাদি অসতাতরা প্রতিভাতি কিম্। ইন্ত্রজালন্মে

প্রকার অনুষ্ঠানের দ্বারা কেবলমাত্র বিষয়স্থেথের আকাজ্জন। করে, স্তরাং মোক্রনাসনা সদয়ে স্থান পায় না। ঈদৃশ মঞ্বা মকরাদি কর্ত্রক আর্ম্বানার কার্ব কায় রাগ-দেবদাদি দ্বার। আরুই হইরা দেব, মঞ্বা, তির্বাগাদি পৃথক্ পৃথক্ নানা যোনিতে জন্মলাভ করত মোহ-মৃধ্য ইইরা সংসারী হয়। ইয়াই জাতি ও স্থিতিতে নিদিই হইয়াছে।—। পুকর বা আত্মা প্রকৃতির সংঘ্রু হইয়া প্রকৃতিরমৃদ্ভুত গুণাবলীব উপভোগ করে। পুরুষের সংগু অসং যোনিতে উৎপত্তিবিষয়ে প্রকৃতিজ্ঞাত গুণসঙ্গই কারণ)॥৬॥

শিশ্য।—স্বামিন্! আপনার বাক্য বেন পরস্পর বিসংবাদী বলিরামন চইতেছে। কেন না, কুটস্থ চিজ্ঞাপ আত্মার শশশৃঙ্গ সদৃশ অবিভা দ্বারা আব-রণ এবং বিক্ষেপ হওয়া সম্ভবে না। আকাশকুসুম অলীক পদার্থ, মুভরাং তাহার সুগন্ধ কথনই হইতে পারে না।

গুরু।— অবে বৎস! সাধু, সাধু! আত্মার আবরণ বিক্ষেপাদি সম্বই
অবিবেকবশে ভ্রমনাত্ত ॥ १ ॥

শিষ্য।— ভগবন্! যাহা ভ্রমক্রিতে, তারে। কি সত্য হইতে পারে?
ওর ।— অরে বৎস! মহয় ষেমন ইক্রজালক্রিয়া দর্শনকালে বরুভ্র,জল,তুড়া
গাদি কত কি দর্শন করে, এ সকল কি তথন অসত্য বিশিয়া প্রতিভাত হয়?

নিবৃত্তে সর্বাং মিথ্যেতি জানাতি। ইদন্ত সর্বোধামস্কর্তবসিদ্ধ। যথা ব্রজ্জান বহিত্রমে নিবৃত্তে বৃচ্ছারের সর্বো নাক্তঃ কিঞ্চিদ্পি, তথা অবিবেকুত্রমে নিবৃত্তে তদনন্তবং সর্বাং মিথ্যেতি জালতে। ইদন্ত সর্বোমস্কর্তবসিদ্ধ্য ভো ভগবন ! তর্বি অক্ত ত্রমক্ত নিবৃত্তিঃ কথম্ ? ৮॥

তৎ শৃণ্ । অকলাৎ ন কথকিৎ পুণ্যবশাৎ বেলোদিতেনেখরার্থং কর্মা ছ্টানেনাপগতরাগাদিনলং অনিত্যাদিদর্শনে ইহাম্অফলভোগবিরাগঃ বেদান্তে প্রতীয়নানব্রহায়াহভাবং বৃভূৎসুরায়ানং জ্ঞাত্মিছেতি। জ্ঞানাদেব তৃ কৈবল্যমিতি ক্রতেঃ। জ্ঞানত্ত প্রবিশ্বনাননিদিধ্যাসনমন্তরেপ ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,— আত্মাবারে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ। জ্বং-পদার্থ-বিবেকায় সংক্রাসঃ সর্ব্বকর্মণাম্। শ্রুত্যা বিধীয়তে ধল্মাদক্রথা পতিতো ভবেৎ ॥ তল্মাদেবাচার্য্যাদ্রহ্মাল্রক্সাল্রজ্ঞানাবাধ্যিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রজ্ঞানাবাধ্যিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রজ্ঞানাবাধ্যিঃ

কথনই নহে। ইক্সজালভ্রম বথন নিবৃত্ত হয়, তথন সমন্তই মিধ্যা বলিয়া দনে করে। ইহা ত সকলেরই অমুভবসিদ্ধ দেখিতেছ। আরও দেখ,

—মন্থ্য রক্ষ্ম দেখিয়া সর্প বলিয়া মনে করে, কিন্তু সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে
ক্ষ্মেকে রক্ষ্ম বলিয়াই জ্ঞান করে, তথন আর উহাতে সর্পত্রোধ থাকে না,
এই প্রকার অবিবেকভ্রম নিবৃত্ত হইলে সমন্তই মিধ্যা বলিয়া মনে করে, ইহা
কলেরই অমুভবসিদ্ধ।

শিষ্য।—তে। ভগবন্। এই ভ্রমের নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইতে।
শাবে ?॥ ৴॥

বৎস ! শ্রবণ কর ।— মানব কথঞ্চিৎ পুণাবশে ঈশরার্থ বেদোদিত কর্ম্মের মুষ্ঠানের ঘারা রাগাদিমলশৃন্ত হইরা সংসারের অনিজ্যাদি দর্শন করিরা ।কে, তথন ইহলোক বা পরলোকের কোন ফলেই আসজি থাকে না । সেই শলে বেদাস্তশান্তে প্রতীয়মান ব্রহ্মান্ত্রার অহতেব করিতে ইচ্চুক হইরা ।াম্মাকে জানিতে ইচ্চা করে। কেন না, শ্রতিতেই উক্ত হইনাছে,—জ্ঞানের ঘারাই কৈবল্য সাধিত হয়। শ্রবণ, মনন ও নিধিধ্যাসন ত্রীত জ্ঞান হইতে পারে না । তাই শ্রুতি বিলয়াছেন,—আম্মাকে প্রথমে ব্রণ করিতে হইবে, তৎপর মনন ওনং নিদিধ্যাসন করত সাক্ষাৎ করিতে ইবে । শ্রতিতেও উক্ত হইয়াছে বে, মং-পদার্থের বিবেকের নিমিত্ত— অর্থাৎ বি ও পরমের বিবেক-জ্ঞানার্থ সর্মকর্ম্মের সংস্থাস সাধন করিতে হইবে । এই

ক্ষুলানমূপদেষ্ট্ ং শকুরাং। অথ বিজ্ঞা: তদা ব্রহ্মায়জ্ঞানেন ব্রহ্মিব ভবতি। তত্ত আলানং তৎকার্যদেহধরনির্ভেঃ। তদা দেহাদিসংবদ্ধাভাবাতু ন শিক্ষাদি শাসনং লগেপগতে। অধানবগতো ব্রদ্ধায়ভাবং স্থাং। তত্মাদেহাদিসংবদ্ধা ধনীনং জ্ঞানমপেকতে ইতাজে নামং দোষঃ। জ্ঞানিনো ব্রদ্ধায়জ্ঞানে জাতে তেন বাধিতভাপি প্রারদ্ধদশ্য কর্মণো ন বাধিতবং, অতএব জ্ঞানিনাস্থ প্রারদ্ধেশ্য বশাং দেহাদি প্রতিভাসতে ॥ ৯ ॥ অধ্বাবগতব্রদ্ধায়জ্ঞানঃ সম্প্রদায়ক্রমেণোপ্রদিশতি। তত্মাদাচার্য্যধীনং জ্ঞানং আনালোক ইতি সিদ্ধ্য। তত্মাদাচার্য্যধীনং জ্ঞানং আনালোক স্থানিকপ্রিপ্রাত্য কর্মান্ত্র্যা

প্রণালীর অবলম্বন না করিয়া আত্মবিবেকার্প উভ্তমশীল ব্যক্তি শ্রেছোমার্গ হইতে এট হয়। অতএব আচার্ব্যের নিকট হইতে এক্ষাত্মজ্ঞান লাভ করিবে। এখন বিবেচা এই বে, স্পাচার্য্য কি স্বজ্ঞ ছইবেন, না বিজ্ঞ ছইবেন বদি আচার্য্য অজ্ঞ হয়েন, তবে তিনি ব্রশ্নাতৈরকত্ব জ্ঞান উপদেশ করিতে স্মর্থ रुरेटबन ना। आत्र यनि आंচोर्य विका रायन. তবে তাঁহার এমাত্মজ্ঞান হওয়। তিনি ব্রহ্মরপই হইরাছেন, সুত্রাং তাঁহার জ্ঞান এবং অজ্ঞান-কার্য্য 🕫 শুল্ম-দেহ্ছর নির্প্ত হওরায় দেহসম্বন্ধ নাই, অতএব তিনি শিশুকে শিক্ষা দিয়ে অসমর্থ। অতএব ব্রহ্মাক্ষভাব-ক্ষপ্রাপ্ত আচার্য্য শিষ্যশিকা বিষয়ে সম্থ। তাদৃশ আচার্য্যের দেহাদি সম্বন্ধ অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। সুত্রী ভাদৃশ আচার্ট্যের নিকট জ্ঞান লাভ করিয়া অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের কার্ নিবৃত্ত হইরা থাকে, অতএব আচার্য্যাধীন জ্ঞানের অপেক্ষা করিতেছে, ঐ বিষরে কোনই দোষ পরিদৃষ্ট হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উংগ্ হ**ইলে তদ্ধারা প্রান্তক ফল কর্মের বাধা হর না**। অতএব জ্ঞানিগণের প্রাক্ত কর্মবশে দেহাদি প্রতিভাষিত হয় ১ > । অনস্তর অবগত-ব্রহ্মারুজ্ঞান আচার্য সম্প্রদায়ক্রমে শিষ্যকে উপদেশ করিবেন। অতএব জানা হাইতেছে 🦪 জ্ঞানোৎপত্তি আচার্য্যের অধীন এবং দেই জ্ঞানই মোকেব সাধক, ইচা ফি হইল। অতএব বেলোদিত শম-নমাদি সাধীকচতু ইয়-সম্পন্ন শিয়া সমিং ^{হতু} লইবা বন্ধবিৎ আচার্ব্যের নিকট গমন পূর্বক তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম ^{করিবা} क्तांबांत्र मन्निशारम छेशस्त्रवंग शृक्षक निरुवत्र अख्िश्रीत्र निरुवत्र कतिस्त्र । हेर्रो

় পুরত উপবিশ্ব বিজ্ঞাপস্থতি। তথা চ শ্রুতি:।—সমিংপাণি: শ্রোদ্রিস্থ নর্চ: গুরুং তর্মজানার্থমভিগদ্ধেং। ভো ভগ্যন্! সংসারতাপত্ররার্ক-প্রাংহ্ম, অস্ত তাপজ নির্ভিং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিত: সন্ গুরুক্রপ-তি॥ ১০॥

কথম্ ? ইখম্ । তব ব্রহ্মীস্থেকস্বভাবে জ্ঞানে আতে সংসারনিবৃত্তির্ভবিশ্বতি থা। ভো ভগবন্ ! তথ কেন ভবতি ? তথ শৃণু । আদৌ স্বংপদশোধনেন হং নিরস্তাতিশ্বনো ভবিশ্বনি। তদা ব্রহ্মীস্থাতনা ভবতে । যথা দিস্থিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞসাসস্থাবনা ভবত্যেব নেহ চন্দনমিতি । দ্বুল্যা প্রতিবোধয়তি । কটুমগন্ধনীতলং চন্দনমিতি । তথা শ্রুল্যা প্রতিবোধয়তি । কটুমগন্ধনীতলং চন্দনমিতি । তথা শ্রুল্যা প্রতিবোধয়তি । চিংন্দেশ্বরপৃত্ধং তদা সম্ভাবরতি । ভো ভগবন্ ! সা শোধনমৃত্ধি: কথম্ ?

[া] বলিরাছেন।—শিষ্য সমিৎ হত্তে লইরা তত্ত্ত্তানলাভার্থ শ্রুতিপারদর্শী,
নিষ্ঠ গুজর নিকট গমন করিবে। ভো ভগবন্ গুরো়ে! আমি আধ্যাত্মিক,
নিবিক ও আধিভৌতিক, এই তাপত্ররার্ক-সম্ভাপে সম্ভপ্ত হইরাছি,
ার এই তাপত্ত্ত্ব্য-নিবৃত্তির উপার করুন। গুজ শিষ্য কর্ত্ত্ক এই প্রকারে
াপিত হইরা উপদেশ প্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

গুরু।—হে বংস! তোমার ব্রহ্মাধ্যেকস্ব-জ্ঞান জন্মিলেই এই সংসারের তি ইইবে, তদ্বাতীত অক্স উপার নাই। শিষ্য।— ব্রহ্মাধ্যেকস্বজ্ঞান নকরিরা হয়? গুরু।—তদ্বিষয় শ্রুবণ কর।—তৃমি প্রথমে স্বং-পদের সম্পাদন করিরা জীবহ পরিহার করত অতি গুদ্ধ হইবে। তথন তোমার ও জীবের একস্বভাব সম্দিত হইবে। বেমন চলনবৃক্ষ গ্রামাদির মধ্যে চলেও অক্স লোক তাহাকে চলন বলিয়া ব্রিতে পারে না, পরে অক্স বিদি যুক্তি দারা ব্র্যাইরা দের যে, চলন কটু,স্বান্ধ ও শীতল বস্তু, অতএব ই চলন, তথন সেই অক্স লোক চলন বলিয়া ধারণা করিতে পারে, সেই বি গুরু শ্রুতি দারা অবধারিত "তত্ত্বং ব্রহ্ম" (তৃমি সেই ব্রহ্ম), এই মহা চার অর্থ ফুক্তি দারা ব্র্যাইয়া দিবেন। হে বংস, তৃমি চিং (জ্ঞান), সং তি টা, আনলক্ষরাপ। শিষ্য।—ভো ভগবন্! আপনি যে শোভন যুক্তি লান, তাহা কি প্রকারে হইবে ৪ (গুরু),—আরে শিষ্য। এই শরীর দৃশ্যু,

ইখন্। অরে শিষ্য ! ইদং শরীরং দৃষ্ঠং অভ্যনিত্যম্যকলং অং ন ভব্যি ভো ভগবন্! দৃষ্ঠং জড়ফনিত্যম্যকলং কথন্॥১১॥

ইখং। এতচ্ছরীরোৎপত্তে: প্রাগেতচ্ছরীরং তব নান্তি। বৈত ইদং শরী দং ন ভবসি এতচ্ছরীরনাশাদ্দ্ধং এতচ্ছরীরং তব নান্তি বত ইদং শরীরং ন ভবসি। আদৌ অন্তে চ বত ইদং শরীরং তব নান্তি। ইদং শরীরং জ্বা ভবসি। ১২।

অতো বর্ত্তমানতোংপি ইদং দৃশুং শরীরং বং ন ভবসি। কিঞ্চ মমেদ্দি
শরীরং প্রতীয়তে। অতবংসকাশান্তিরং বং দুষ্টা ইদং তব দৃশুং শরীরং দ্ব ভবসি। বথা দাস্থাৎ কাষ্টাব্যতিরিক্তো দাহক: প্রকাশকান্ধি:। তথা দৃশ্বা দেহাৎ দ্রন্থা বং ব্যতিরিক্ত ইতি সিদ্ধম্॥ ১৩॥

অক্তচ। ব্যাস্থান্তে দিব্যশ্রীরডেশমাস্থার তহ্চিতান্ ভোগান্ ভূঞ্ব কড়, অনিত্য, স্ত্রাং অমঙ্গল (অনর্থের নিদান); অতএব তুমি এই দ্ নহ। শিস্তা — ভো ভগবন্। এই শ্রীর দৃষ্ঠ, জড়, অনিত্য ও অমঙ্গা কি প্রকাবে হুইল ? >>॥

শুক্ত ।—এই শরীরোৎপত্তির পূর্বে তোমার এই শরীর ছিল না, ি তৃমি (ন্যান্থা) তথনও ছিলে, অতএব তৃমি এই শরীর হইতে পার । আবার বিবেচনা করিয়া দেখ, এই শরীর-বিনাশের পরও ইহা তো শাকিবে না, অতএব অম্বরাতিরেক যুক্তি ঘারা তৃমি এই শরীর হইতে না। আদি ও অস্তে অর্থাৎ এই শরীরেনাং পত্তির পূর্বে এবং এই শরীর না পরে টু যথন ইহা তোমার থাকে না, তথন তৃমি এই শরীর হা বার না। ১২ ।

এই দেহাৎপ। তার পর্বের এবং এই দেহের নাশের পরে বখন এই তোমার থাকে না, তখন বর্ত্তমান অবস্থায়ও কুমি এই দৃষ্ঠা দেহ নহ। গবে হেতৃ "মমেদং শরীরং" আমার এই শরীর এই প্রকার ভেদজান হইছে অতএব এই দেহ তোমা হইতে ভিন্ন— অর্থাৎ তৃমি এই দেহের দ্রন্তা, এই ভোমার দৃষ্ঠা, অতএব তৃমি এই দেহে নিহা, হেমন দাফ্ কাঠাদি হইতে দিও প্রকাশক অরি ভিন্ন, সেই প্রকার দৃষ্ঠা দেহ হইতে দ্রাই তৃমি ইহা সিক্ত ইইল। ১০।

আবো দেখ,মহুত্ত অপ্লেট্টিব্য-শরীরবিশেষ অবল্যন করিরা দিব্যশরীর ভিন্তি ভোগ্যবিষয় সকল ভোগ করির[া] ২প্ল ভালিরা গেলে নিজেকে ম^{মুত্যশরী} াতিব্দো মন্ত্রশরীরমান্তানং পশুলাহ, দেবো মন্ত্রো বো বেভি, দেবশরীরে গ্রামানেহপি অহমান্দাং বাধ্যমানং অতত্তং শরীরাভিন্ন এব স্থপমরপাদৌ শ্নাং। অপি চ বোহরং কেন্সারে নানাক্রীড়ামন্ত্রবন্ সোহরং ইবিরেপ নির্ভিন্থিত এবং বদতি। তথা স্থবিরকেমারশরীরবরং তক্ত ব্যবহারক্রষ্টা দং শরীরং দ্বং ন ভবসি, দ্রন্থা দৃশাদস্ত ইতি প্রসিদ্ধো স্থান্ধে লোকে দৃশুতে টাদিবং। বথা ঘটাদরো রূপাদিমন্তক্র্রাদিভি: ক্রণেরপ্রভাৱে, তথা হো রূপাদিমান্ চক্রাদিভি: ক্রণেরপ্রভাৱে । অত ইদং শরীরং তব দৃশুং, ং দুটা ইতি সিদ্ধন্। ১৪ ॥

অপি চ জড়বং প্রদর্শরতি। পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি অমেব জানাসি। নি বাআনং ন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানস্তি অত্যস্তজ্ভানি তানি বং ন বুসি। তদংশোধুবমিদং শরীরং অপি বং ন ভবসি॥ ১৫॥

থিয়া মনে করে বে, আমি দেব বা মন্ত্য্য বেই হই না কেন, আমার দেবদেহই মিন অবস্থায় বাধিত হইলেও আমার আমিছের কোন বাধা হয় নাই, অত-য় এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, যে স্বপ্ল ও মৃত্যু অবস্থায় দেহের পরিবর্ত্তনেও ন অহং প্রত্যরের বিষয়ীভূত আত্মার কোন পরিবর্ত্তনাদি ঘটে না, অতএব ম শরীর হইতে বে ভিন্ন, ইহা স্থিরীকৃত হইল। আরও দেখ যে, এই অহং- বাচ্য আত্মা কুমার-বয়নে নানা প্রকার ক্রীড়া অন্থতন করিয়াছেন, সেই আই স্থবির অবস্থাতে অপরিবর্ত্তিতরূপে বিভ্যমান থাকেন। অতএব স্থবির ক্যোমার অবস্থাতে শরীর-ম্বরের ব্যবহারক্রয়া তুমি এই শরীর হইতে পার। আরও দেখ, দৃশ্য পদার্থ ইইতে কাহার ক্রয়া ভিন্ন, ইহা লোকে প্রসিক্রইছে। যেমন ঘটের ক্রয়া ঘট হইতে ভিন্ন। যেমন রূপাদি-বিশিষ্ট ঘটাছি বিকৃত্ব প্রভৃতি ইন্সিয় ঘারা উপলব্ধ হইয়া থাকে; অতএব এই শরীর মার দৃশ্য, আর তুমি ইহার ক্রয়া, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৪।

ইদানীং দেহের জড়ত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—পঞ্চীরুত পঞ্চমহাভূত—
িং ভূমি, জল, তেজ, বায় ও আকাশ, এই পঞ্চভূতকে তূমি সর্বাদা
ভব করিতেছ, কিন্তু তাহারা আ্লাকে জানিতে পারে না এবং তাহারা
শির পরশ্বকে জানিতে পারে না, কেন না, তাহারা অত্যন্ত
বভাব; অত্যব ভূমি দেই পঞ্চভূত হইতে পার না, স্বতরাং সেই
ভিতের অংশ-সভূত এই দেহও হইতে পার না॥ ১৫ ॥

স্বামিন্! তদংশোদ্ভবিমৃদং শরীরং কথম, ইখং বং কাঠিজং, সা পৃথিই যদ্দ্রবং, তদালা, যং উষ্ণং তত্তেজঃ, ষঃ সঞ্চরতি, স বারুং, যং স্থারিং, তদাকা মিতি। যতন্তানি সর্বাণি ভূতানি অস্থিন্ গরীবে দৃষ্ঠানে তানি স্কা অস্থিমাংসপ্রভূতীনি পঞ্চবিংশতিগুণানি পঞ্চমহাভূতানি তেষাং সম্হা ব ইদং শরীবং জড়ং ঘং ন ভবসি ॥ ১৬॥

ভো ভগবন্! ত্বলশরীরে পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চীকরণানি ক্রয়স্তে,পঞ্চ দৃষ্টা তানি কানি পঞ্চবিংশতিগুণানি উচ্যস্তে। অন্থিমাংসন্ধায়ু ক্রেমাণি পূর্ণ পঞ্চধা ভবতি। "রেতঃ পিতঃ তথা স্বেদো লালারক্তং তথৈব চ।" এবং আং পঞ্চবিধা ভবস্তি। ক্র্বা তৃষ্ণা নিদ্রা কান্তিরালক্তম্। এবং তেজঃ পঞ্চধা ভবতি। ধারণং প্রসারণং উৎক্রামণং চলনং সন্ধোচনম্,। এবং বায়ুং পঞ্চধা ভবতি। ক্র উদরস্ত্রদয়কণ্ঠশির:। এবমাকাশং পঞ্চবিধং ভবতি। ভবং পৃথিবী, মোহ উদ্ব

ভো বামিন্! এই দেহ দেই পঞ্চ্তাংশসমূদ্ত কেমন করিয় ইইল গুফু বলিতেছেন, এই শরীরের যে কঠিন অংশ, তাহাই পৃথিবী, যে দ্রব জ ভাহাই জ্বল, যে উষ্ণভাব, তাহাই তেজঃ, এই দেহে সঞ্চরণশীল বে পরা ভাহাই বায়ু, আর ইহাতে যে ফাঁক আছে, তাহাই আকাশ জানিবে। হেতু, সেই পঞ্চভ্তই এই দেহে দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতএব পঞ্চবিংশতি-ওগায় কেই পঞ্চ মহাভ্তই স্ক্রেরপে অস্থি-মাংস প্রভৃতিরূপে বিরাজ করিতেছে, ম এব এই পঞ্চভ্তের সমষ্টিই এই দেহ, অতএব ইহা তুমি হইতে পার না।>

ভো স্বামিন্! এই স্থ্ন-শরীরে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কথা শুনিরারি এই পঞ্চ ভূত প্রত্যেকে পাঁচ প্রকারে অবস্থিত আছে, স্তরাং পঞ্চভূত পরিক্ষান আছে। বথা,—অস্থি, মাংস, সায়ু, তক্ (চা এবং রোম, এই পাঁচ প্রকারে পৃথিবী অবস্থিত। শুক্র, পিত, ঘর্ণা, লালা এ বক্ত, এই পঞ্চ আকারে জল অবস্থিত। ক্থা, ভিঞা, নিদ্রা; কান্তি এবং আল এই পাঁচ প্রকারে তেজ অবস্থিত। খারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ (উর্জাচ চলন এবং সন্ধোচ, এই পাঁচ প্রকারে বায়ু অবস্থিত। কটি, উদর, স্থা, ভির, এই পঞ্চ স্থানে আকাশ অবস্থিত। ভর পৃথিবীর, মোহ জলের, জে আরির, কাম বায়ুর এবং লোভ আকাশের শুণ ১ ১ ৭ ।

মতান্তরে—ভো ভগবন্! একৈকভ্তং পঞ্চা কিমিতি চেৎ উচ্যতে, পরলারাত্রবেশাৎ পঞ্চীকরণম্। ভো ভগবন্! কপ্ত ভৃতন্ত কো বা অংশ: কন্মিন্
ভৃতে প্রবিষ্টঃ কা ন্থিতিঃ উচ্যতে। অন্থিম্ব্যা পৃথিবী বিচারবঙ্গাৎ কঠিনং
পীতবর্ণম্। মাংসম্পকং সদ্রবর্থ । 'বাষ্ত্রেলঃ জড়ন্ত পরীক্ষণহাৎ। ত্বক্ বাষ্থ্য
লাপ্রবিদ্ধার্থ। বোম আকাশং, ছেদনে ছংখাভাবাৎ, বেতো ম্থ্যম্দকং,
গভোৎপত্তেঃ শুত্রবর্ণম্। পিত্তং তেজ উমাক্ষরাৎ, ত্বেদো বাষ্থ্য প্রথম্দকং,
নালাকাশং উদ্ধানাগমরাৎ। রক্তং পৃথিবী লোহিতহাৎ; ক্ষা ম্থারিঃ পচনপমর্থবাৎ প্রসম্বর্থ ; তৃষ্ণা বাষ্থ্য কঠোঠশোষকরাৎ; নিজা আকাশং শ্রতবভাবহাৎ; কান্তিজ্পকং শীতোক্ষসংবদ্ধাৎ ক্ষলোহিতহাৎ ভবতি। আলক্ষং
পৃথিবী জাভ্যত্রাৎ, ধারণং ম্বেয়া বাষ্ণ্য স্বল্বাৎ, প্রসারণমাকাশং ব্যাপক্ষাৎ।
উৎক্রমণং তেজঃ উৎক্টব্যাপারস্বাৎ, চলম্দকং শিবিলহাৎ; দ্বক্ষ স্কোচনং

মতান্তরে শিষ্য প্রশ্ন করিতেছেন।—ভো ভপবন্! এক একটি ভৃত কেমন দরির। পাঁচ প্রকার হয় ? ওরু।—প্রত্যেক ভৃতেই অপর ভৃত-চতুইরের অহ-প্রবেশের নামই পঞ্চীকরণ, স্বতরাং প্রত্যেক ভৃতই পঞ্চাম্মক। ভো ভগবন্! কোন্ভূতের ক্রেন অংশ কোন্ভূতে প্রবিষ্ট হয় এবং ইহাদের শ্বিভিই বা :काशाव ? গুরু।—विচার বারা নিরূপিত হয় বে, অস্থি মূল্য পৃথিবী, ইহা हित अवर श्री ठवर्न । जन मन्तर भारमञ्जल व्यवस्थि । जफ्-भद्रीकक राज्य গাৰ্রূপে, পার্পার্ বক্রপে এবং আকাশ রোমরূপে দেহে অবস্থিত जारह। त्रहे कांत्र द्वामराष्ट्रम इः श्राष्ट्रक इत्र ना। त्कह राजन, द्वाकहे ষ্থ্য জল, ইহা গর্ভোৎপত্তির পূর্বে ভববর্ণ থাকে। পিত উমধর্ম, স্বতরাং উহাই তেজ। স্বেদ শ্ৰমসম্ভূত, সতএৰ উহা বাৰু এবং নাসিকা আকাশ। কেহ বনেন, রক্ত লোহিতবর্ণ, স্থতরাং উহা পৃথিবী, স্কৃধা পাক-সমর্থ, অতএব উহাই म्था बक्षि, ज्ञा कर्ष ७ ७ छित्र मायक, अडव डेरा बाबू, मिछा मुख्यकांब, মত এব উহা আকাশ এবং ৰীতোঞ্চমতত্ত্ব বৰতঃ কান্তি কলত্বপে কৰিত হয়, ইহা ক্লঞ্চ-লোহিত বৰ্ণ। কেহ বলেন,—জড়ত্ত বৰ্ণতঃ আৰম্ভই পৃথিবী এবং সৰ-गर तनजः शांत्रगरे मृथा वाष्ट्र। जात्र बाांत्रक बनिवा श्रामात्रमरे जाकान बदः উৎক্রষ্ট ব্যাপারবতা বশত: উৎক্রমণই তেজ এবং শিথিদ-ধর্মবশত: চলনই জল (कह रात्मन, अफ़ब्धम वन्छ: नाकार्टनहे पृथिती, नितः स स्वतकामरे सूथा অকিশ, কেন না, উহাই অনাহত শব্বের হ্রান; বায়ু মূব ও নামিকাস্থানে বঞ্চরণশীল,অতএব কণ্ঠের অবকাশই বায়ু, হারমের অবকাশই অগ্নি, কেন না, পृथिती लाखाजार; निर्दाप खरकानर मृथाकानर जनार जनस्वानजार; की जातकानर ताबुः मृथनाणिकदताः मक्षत्रवाष्ट्र; जिन खरकानजाप्तिः मर्बना छिक्ष च्छितः। উन्प्रजीतकानर खनर जनानज्ञचार। किन्जिन्नवृकानर পृथिती शक्कानजार विदेश स्वरं मम्हाज्ञकर खड़र दर न खरणि॥ ১৮॥ व

ভো ভগবন্! স্থহংথে জানন্ কথং শরীরং জড়ন্। এতং শৃণ্। দেহোন জানতি স্থহংথে, বতো ভৌতিকো দৃষ্ঠো জড়ক। উ্তানি কদাচিদপিন জানতি। পঞ্চীকতানি পঞ্চবিংশতাংশানি তদংশা অপি ন জানতি অভতদংশ-সঞ্জাতো দেহং কথং জানীরাং। অপি চ দেহং সর্রপি উপিতং পতিতং বান জানাতি। স্থ্রে চৌরো গৃহং প্রবিশ্রাপরত্যাভরণানি যাতি, ইতি ন জানাতি। অতোহত্যম্ভজভ় ঘটো বথা দৃশ্রো, জড়শ্রেতি তথা দেহ ইতি ॥১৯ নমু ঘটো জাতক তথৈব তিষ্ঠতি, দেহত্ত বর্ধতে, অতো ঘটবদেহো বড়ং

নমু ৰটো জাতত তথেব তিয়াত, দেহত্ত বন্ধতে, অতো বচবন্ধেহো বহু ন শকাতে ইতি পূৱো গুৰুত্বপদিশতি।—

বৰ্দ্ধমান ইতি ছেবং কিং চৈতন্তং ভবতি। বৃদ্ধিমদপি চৈতন্তং নাস্কোব, হয় কুত্র দৃষ্টং কেনোক্তন্। অতো দৃষ্টান্তাং পরিহরতি বধা—তৃণং গোমরঞ্চ হয় নিক্ষিপ্যতে স রাশিঃ কিং চৈতন্তং ভবতি; কিং বা ঘটাবন্তক্পে তৎ ক্ষিপ্যমাণ-

ঐ স্থান সর্বাদাই উক থাকে। উদরের অবকাশই জলাশর, অতএব উহাই জন। কেহ বলেন, —কটির অবকাশই পৃথিবী, কারণ, উহা গদ্ধান এবং পৃথিবীও গদ্ধগুণাত্মক। এই পঞ্চতুতের সমূহাত্মক জড়দেহ তৃমি হইতে পার না॥ ১৮।

ভো ভগৰন্! শরীর বধন সুধ ও দৃংধের অম্বুব করিতে পারে, তথন ইহাকে কেমন করিরা জড় বলা ধার ? (গুরু),—ইহার রহস্ত প্রবণ কর ।—
বে হেডু, এই দেহ ভৌতিক, দৃশ্র এবং জড়, অব্যুব্ধ সে সুধ ও হুঃধ অমুব্র করিতে পারে না। পঞ্চীক্বত পঞ্চতুত ও তদীর অংশসকল কথনই সুধ-চুঃধ আনিতে পারে না, অব্যুব্ধ ভূতের অংশ-সমুংপর এই দেহ কেমন করিরা সুধ ও ছুঃধের অমুক্তব করিবে ? পরস্ত এই দেহে বর্তমান থাকিয়াও নিজের উথান বা পতন জানিতে পারে না। সুষ্ধি অবস্থায় দেহ বিজ্ঞমান থাকিলেও চৌর সুহে প্রবেশ করিয়া আভ্রণাদি অপহরণ পূর্বক গমন করিলেও জানিতে পারে না, অব্যুব্ধ বিত্তমান আভ্রণাদি অপহরণ পূর্বক গমন করিলেও জানিতে পারে না, অব্যুব্ধ বৃহ্ব হিল । ১৯ ।

(শিষা),—ঘট অনিয়া চিত্ৰকাল সেই অবস্থায় থাকে, আর দেই দিন দিন বিশ্বিত হইতেছে। অতএব দেহকে ঘটের স্থায় বলিতে পারেন না। শিগ্ া বর্দ্ধমানতীরে কিং চৈত জং ভবতি। কৃপাদিনির্মাত্রা মৃত্ম্ ত্নিক্লিপ্যমাণদ্বমান-বেদিকা কিং চৈত জং ভবতি। এবং প্রতিদিনমন্ত্রপেণ সমর্প্যমাণো
ত্রপো মৃৎসঞ্চরঃ সম্যুগ্রহ্মমানোংপ্যত্যস্তজ্জ এব। অতত্তং জ্বভোঁ ল ভবিদ
ত্তঃ, চৈতত জ এব ॥ ২০ ॥

অনিতাত্ত্বং প্রদর্শরতি। আকাশমবকাশং ভবিত্মইতি। পবনো ধাবিতৃমেব তে, অগ্নিজ্জনিতৃমেব দহতে। উদকং দ্রবিতৃং জিগমিষতি। পৃথিবী বিশীণা বিতৃমিছতি, এবং সর্বাণি ভৃতানি স্বস্থমার্গমন্থান্তমিছন্তি। অতঃ শরীরতালতা তব নিশ্চিতা॥ ২১॥

অমঙ্গলবং প্রদর্শরতি। জন্মকালে পরিদৃশুমানো দেহো মলাত্যস্তাশুদ্ধ এব। জ্বতব দ্বাদশদোষত্তী দেহস্থং ন ভবসি ইতি সিদ্ধম্ । ২২॥

ভো ভগবন্! কোহত্র দোবঃ ?—তং শৃবু। অশুদ্ধশোচাং ছর্গক্কং স্থিতং মলং

কৃত্ব এই প্রকার পৃষ্ট হইয়া বলিতেছেন।—দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে

চা, কিন্তু চৈতক্ত বর্দ্ধমান হয় না, চৈতক্তের বৃদ্ধিও নাই, ইহা তৃমি কোথায়ও

থিয়াছ ? অথবা কেহ বলিয়াছে কি ? কখনই নহে। তৃণ বা গোময় বেথানে

ক্ষিপ্ত হয়, দেখানে উহার রাশি হয় মাত্র, তাহাতে কি চৈতক্ত হয় ? অথবা

বিষক্ত কিগমোণ মৃত্তিকায় তীর বাড়ায় বটে, কিন্তু তাহাতে কি চৈতক

য় ? কৃপাদিনিশ্যাতা পুনঃ পুনঃ মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিলে উহা বৃদ্ধিত হয়

চা, কিন্তু তাহাতে চৈতক্ত জল্মে না। এই প্রকার প্রতিদিন অফ্রপ

শাদানে সংবর্দ্ধামান দেহরূপ মৃৎরাশি সমাক্রপে বৃদ্ধিত হইলেও অত্যন্ত

চই থাকে, অতএব তৃমি জড়দেহ নহ, তৃমি চৈতক্তর্বরূপ । ২০ ॥

দেহের অনিতাত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—এই দেহের উপাদান পঞ্চত্তের
দর্গত আকাশ অবকাশলান্তের চেষ্টা করে, বায় গমন করিতে ইচ্ছা করে,
গ্লি প্রজ্ঞানত হওয়ার উচ্চম করে, জল দ্রব হওয়ার নিমিত্ত ধাবিত হয় এবং
গ্রী বিশীগা হইতে চেষ্টা করে, এই প্রকারে সকল ভৃতই নিজ নিজ পথের
দ্সর্প করে, অতএব শরীরের অনিত্যতা নিশ্চিত হইল॥ ২১॥

এই দেহের অমঙ্গলত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—উৎপত্তি-সমন্ত্রে এই পরিদৃখ্যন দেহ অত্যন্ত মললিপ্ত বশত: সর্ব্বদাই অপবিত্র, অতএব তুমি এই দাদশ
াধ-ছষ্ট দেহ হইতে পার না, ইং। সিদ্ধঁ হইল॥ ২২॥

(निश्व),—ভগবন্! এই দেহে দোষ কি ? (গুরু)—শ্রবণ কর,— পবিত্রতা, শোকের বিষয়ীভূততা, তুর্গন্ধ, স্থিত, মলপূর্ণ, ভূল, থগুীক্লত, দগ্ধ, ভূলং থণ্ডং দশ্বং শিথিলং নানা রোগগ্রন্তং অঞ্চবং আমিষম্। অতো হে তুলশরীরং খংন ভবসি এতিৎ সত্যম্ ॥ ২০॥

ভেগ ভগবন্! ইদং তুলশরীরং অহং ন ভুরামি। এতাবতা মম কিং । হিতম্ ?

সাধু সাধু, অরে সাবধানমতিঃ শৃণু। যদা ইদং শরীরং অং ন ভবসি, নিত্যজাতিবর্ণাশ্রমাশ্চ অং ন ভবসি। বড়্ভাববিকারান্তব ন সন্থি। জাঃ অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নশুতি।

"বর্ণধর্মাশ্রমাচারং শাস্ত্রবন্ধেণ ষোজ্বিতঃ।
নির্গতোহদি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥"
বর্ণাশ্রমো ধর্মাধর্মো অপি তব ন শুঃ।
''বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেন্ধরঃ।
বর্ণাশ্রমবিহানন্দ বর্ণতে শ্রুতিমূর্দ্ধনি॥"

ৰত: শান্তমাহ।—"যাবদেহাস্থ্ৰবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্ৰমাণত:। প্ৰাম্ কৰ্মশাস্থাণাং তাবদেবোপনভ্যতে" ইতি॥

শিথিল, নানা পীড়াগ্রন্ত, সনিত্য এবং মাংসময়, এই দ্বাদশটি দেহের নো অতএব তুমি স্থল-দেহ হইতে পার না, ইহা সত্য॥ ২৩॥

ভো ভগবন্! এই ছুল-শরীর আমি না হইলে ইহার দারা আমার হিত সাধিত হইল

বৎস! সাধু! সাধু! অবে, সাবহিত-মনে শ্রবণ কর। যদি এই শ্র তুমি না হও, নিতা জাতি, বর্ণ ও মাশ্রমাদি তুমি নহ, তোমার বড্জ বিকারও নাই। বড্ভাব বিকার মধা,—উৎপত্তি, বিশ্বমানতা, বৃদ্ধি, বিশ শাম, অপক্ষর, বিনাশ। এই ছর্টি।

বর্ণ, ধর্ম, আশ্রম এবং আচার এতংসমন্তই শাস্ত্র-ষত্র দারা নিবদ। বং
পিঞ্জর হইতে কেশরীর স্থায় তুমি জগজ্জাল হইতে নিগত হইয়াছ। ব
আশ্রম, ধর্ম, অধর্ম তোমার নাই। বতক্ষণ পর্যন্ত জাত্যভিমান এবং আশ্র
ভিমান থাকে, ততক্ষণ মহায় শ্রাভির দাস—অর্থাৎ শ্রভিননির্নাপত প্
তাহাকে পরিভ্রমণ করিতে হয়। মানব যথন বর্ণ ও আশ্রমের অভি^{মান}
হয়, তথন শ্রভিন্মন্তকে বিচরণ করে। শাস্ত্র বিল্রাছেন,—য়তক্ষণ পর্য

"অহং দেহো ন ভবামি" ইতি ঘদা জ্ঞানং জাতং, তদা সর্বাকর্ত্তমাপ তব নান্তি॥ ২৪ ॥

ভো ভগবন্! ইদং তুলশরীরং অহংন ভবামি, ওদাজ্ঞরাজ্ঞাদিষং তুলশরীরদম্বনাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোঁত্রজাতিস্ত্রীপুরুষনামরূপষড্ভাববিকারধর্মাধর্মা মম ৰ সস্ত্যেব। তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ষরা জ্ঞাতম্॥ ২৫॥

অন্তচ, ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণামভাবে শরীরচননাভাবাৎ কাণোংহং, বিধরোংহমিত্যাত্মভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণ্যহমিতি পৃষ্টো গুরুরাহ—ত্বংন ভবসি কথম, ইখং, তদ্ভূতকার্যমেব॥ ২৬॥

ভো ভগবন ! কশু ভৃতশু কিং কার্য্যং উচ্যতে, নভসঃ সকাশাৎ শ্রোজ-বাক্ বে করণে সম্ৎপরে, বায়ুসকাশাৎ অক্পাণী বে করণে সম্ৎপরে, তেজঃ-সকাশাৎ চক্ষ্যপাদে বি করণে সম্ৎপরে, উদকসকাশাৎ রসনোপত্তে বে করণে সম্ৎপরে, পৃথিবীসকাশাৎ ভাণপায় বে করণে সম্ৎপরে। পঞ্চাংশেন সহ মনো

প্রমাণ ধারা দেহে আত্মবুদ্ধি বাধিত না হয়, তাবং পর্যান্তই কর্ম্মপ্রবর্ত্তক শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপলব্ধ হয়। যথন ''আমি দেহ নহি" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথন তোমার সর্ব্বকর্জ্বই বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ২৪॥

ভো ভগবন্! এই স্থাশরীর আমি নই , কেন না, আমার সহিত ইহার দফর নাই, ইহা আপনার আজার অবগত হইরাছি এবং বর্ধ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রী-পুরুষ, নাম, রূপ, বড্ভাব-বিকার এবং ধর্মাধর্ম কিছুই সামার নাই, ইহা আমি স্থাপনার কুপাকটাক্ষে অবগত হইরাছি ॥ ২৫॥

ভো ভগবন্! ইন্দ্রির না থাকিলে শরীর চলে না, পরস্ক 'আমি কাণ, আমি বধির' ইত্যাদি প্রকারে অফ্ডবও ইইয় থাকে, অতএব ইন্দ্রিই আমি, এই প্রকার নিশ্চর করিতে পারি কি? শিষ্য গুরুকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু বলিতেছেন,— তুমি ইন্দ্রির নহ, কেন। তাহার কারণ, শ্রবণ কর।—ইন্দ্রির সকল ভূতেরই কার্যা, অতএব তুমি ইন্দ্রির ইইতে পার না ।২৬।

ভো ভগবন্! কোন্ ইল্কিষ কোন্ ভূতের কার্যা? (শুক)— আবণ কর,
— আকাশ হইতে শ্রোত্ত বাগিলিয়ে উৎপদ্দ হয়,বায় ইইতে তাক্ ও পাণীলিয়ে,
তেজ হইতে চক্ষ্ ও পাদেলিয়ে, জল হইতে রসনা ও উপন্থ এবং পৃথিবী হইতে

ভাণ ও পায় উৎপদ্দ হয়। পঞ্চ ভূতের পঞ্চ অংশ হইতে মন জন্মে, বুদ্ধি মনে-

জাতং, বৃদ্ধিনোবিশেষ এব। এতদেব বির্ণোতি। বাক্লোত্রে আকাশকার্য এব বিচারপ্রাধান্ত সতি শবাঁভিব্যঞ্জকজাৎ প্রারেগ শব্দোৎপতির্বাচি। তৃক্ষ্ণাণী বার্থিকারে শব্দিগ্রহণসাধনত্বাৎ শব্দিদেব দ্রব্যক্ত হস্তেনোপাদাত্র শক্ষাৎ। চক্ষ্ণাণে তেজোবিকারে রূপক্ত গ্রাহকজাৎ। প্রারেণাক্ষ্ম পাদরোঃ ক্রমণেনাপি চাহ্মমেয়ম্। উপস্থজিহের চাপি উদকবিকালয়। রুদ্দ গ্রাহকজাৎ শ্লিশ্বজাৎ। প্রারেণোপন্থে আনন্দজাৎ। দ্রাণপার চ পার্থিবে গদ্ধ গ্রাহকজাৎ পারোবিসর্বাণ। মনংসাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং পঞ্ববিত্যাহকজাৎ। বৃদ্ধির্দ্ধনোবিশেষ এব পাচকবৎ পঞ্চপ্রাণবৃত্তিবাহ্বিকার এব তদাত্মকছে নোক্ষ লন্ত্যমানজাৎ। এবং ভূতানি জড়ানি তদংশবোগে ইন্দ্রিয়াণি জড়ানি॥২৭॥

ভো ভগবন্! বস্ববিষয়ং জানস্তি কথমিজিরাণি জড়ানি, তৎ শৃণু। আর শ্রোত্তমাত্মানান জানাতি। পরস্পরমপি ন জানাতি; স্বস্থবিষয়ং শবং জাড়া নেষ্টে, অন্তবিষয়মপি জাতুং ন সমর্থম্। উভয়ধা জড়ং, কিন্তু শব্দকরণসাধন

রই অবস্থাবিশেষ মাত্র। ইহাই শাস্তে বিবৃত আছে। বাক্ ও শ্রোত্র আকাশের কার্য্য, কারণ, আকাশের কারাই শব্দের অভিবাজি হর এবং প্রায়ণই বাগিন্দ্রির হইতেই শব্দের উৎপত্তি। ত্বক্ ও পাণি বার্ব্র বিকৃতি; কেন না, ত্বক্ স্পর্শগ্রহণের সাধন এবং স্পর্শবং বস্তুই হত্তের কারা গ্রহণ করিতে পার বারা। চক্ষ্ ও পাদ তেজের বিকার, কেন না, চক্ষ্ই রপের গ্রাহক এবং প্রায়ণ্ট পাদক্রমণের কারা উফ্তের অফুভব হয়। উপস্থ ও ভিহ্না জলের বিকৃতি, কেন না, জিহ্নাই রসগ্রাহিকা ও শ্রিশ্বন্তাব এবং উপস্থ আনন্দপ্রদ। আণ ও বায়ু পৃথিবীর কার্য্য; কেন না, আণই গদ্ধের গ্রাহক এবং পায়ু মলনির্গদের কারণ। মন সামান্ততঃ পঞ্চ ভূতেরই কার্য্য, কারণ, মন পঞ্চবৃত্তিরই গ্রাহক। বৃদ্ধি মনেরই অবস্থাবিশেষ মাত্র। পঞ্চপ্রাণের বৃদ্ধি বায়ুর বিকৃতি মাত্র, কেন না, প্রাণ বায়ু আক্রমপেই উপলেড্যমান হয়। এই প্রকারে ভূত স্বক্ষ জড় এবং তদংশসমুৎপন্ন ইন্দ্রির সকলও জড় ॥২৭।

ভগবন্! ইন্দিয়গণ স্থ বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, অতএব ইহার কেমন করিয়া জড় হইতে পারে ? (গুরু)—শ্রুবণ কর,— শ্রোত্ত নিজে নিজকে, কানে না, নিজের বিষয় যে শব্দ, তাহা জানিতেও ইচ্ছাবান্ হয় না, অন্ধ ব্যয় জানিতেও সমর্থ নহে, কেবলমাত্ত শব্দের কর্ধ— অর্থাৎ শব্দ এংগ মিত্যর্থ:। প্রদীপবৎ, যথা দীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং যথা দীপেন রূপাদি গৃহতে, তথা শ্রোত্তেণ শব্দ ইতি এবমিতরাণ্যপি করণানি কর্শেজিয়াণি ক্রিয়াসাধ-নান্তেব যথা দবীবৎ অত্যস্তজড়ানি অং ন ভবনীতি সিদ্ধং অক্ত জ্ঞানমেব ॥ ২৮ ॥

ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহকেইতে, ইন্দ্রিয়াণ্যপি চেইস্তে; প্রাণে গতে দেহ চেইাহীনো ভবতি, ইন্দ্রিয়াণ্যপি তাদৃশানি ভবস্তি। অহং ক্ষাবান্, অহং পিপাসাবানিত্যাল্যস্থ্বাচ্চ অতঃ প্রাণ এবাহং, বং ন ভবসি, কথং ? চৈতলাভাবং স্বর্থে সংগ্ল উচ্ছ্যাদনিশাসরপে বর্ত্তমানোহপ্যয়মন্তর্কহিন্দ ন লানাতি। চৌরে গৃহং প্রবিক্তাপ্রত্যাভরণানি পচ্ছতি সতি ন জানাতি, জতোহত্যস্তজ্ঞা এব প্রাণাদয়ো দেহবদেব। অপি চ, একস্মিন্ পর্যক্ষে শর্মনে সন্ত্রিয়া পুরুষে সতি ক্ষিংন্ডিজাগরে আপত্য স্ত্রীসহ-ভ্ষণানি অপরত্য গচ্ছতি সতি ইবং ন কর্ত্তব্যমিতি যতো ন নিবারম্বতি অতোহত্যস্তজ্জ।

করিতে সমর্থ। বেমন প্রদীপ দারা রূপাদি জ্ঞান হয়,—অর্থাৎ রূপাদি গৃহীত হয়, সেই প্রকার শ্রোত্র দারা শব্দ গৃহীত হয়। এই প্রকার অক্সান্ত জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেন্সিয় সকলও ক্রিয়াসাধন মাত্র। বেমন দব্দী অত্যন্ত জ্ঞ্ছ হইয়াও পাকক্রিয়া সাধন করে, সেই প্রকার ইন্সিয়গণও অত্যন্ত জ্ঞ্ছ হইয়াও ব কার্য্যাধন করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত জ্ঞ্জ, অতএব তুমি ইন্সিয়নও, ইহা সিদ্ধ হইল, তুমি জ্ঞানস্বরূপ ॥ ২৮ ॥

ভগবন্! প্রাণ বিজ্ঞমান থাকিলেই দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটানীল হয়।
প্রাণ না থাকিলে দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটাহীন হয়। আর সর্বাদাই আমি ক্ধাবৃক্, আমি পিপাসাযুক্ত, ইত্যাদি অফুভব হইরা থাকে, অতএব 'প্রাণই আমি' এই
প্রকার নিশ্চয় করিব না কেন ? রে বংস! তুমি প্রাণ নহ, কেন না, প্রাণের ক্রিলার । আরও দেথ,—স্বপ্র ও সুষ্থি অবস্থায় উচ্ছাস ও নিখাসরূপে
প্রাণের বিজ্ঞমানতা থাকিলেও প্রাণ অস্তর ও বহিস্থ কোন পদার্থই জানিতে
পারে না। চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি সমন্ত অপহরণ করিয়া
লইরা গেলেও প্রাণ কিছুই জানিতে পারে না। অতএব দেহের মতই প্রাণাদি
অত্যন্ত জড়পদার্থ। অপিচ দেখ,—এক পর্যাক্ষে স্থী-পুরুষ শরন করিয়া
থাকা সন্ত্বেও কোন চোর আসুরা স্থীর সহিত ভূষণ সকল অপরহণ করিয়া
গাকা সন্ত্বেও কেহ তাহাকে নিবারণ করে না, অতএব প্রাণ অত্যন্ত
ভড়, ইহা স্থিরীকৃত ইইতেছে। যথন মহন্য জাগ্রত হয়, তথনই

প্রবৃদ্ধো জানাতীতি চেৎ সর্ধাবস্থাত্ম উচ্ছ্বাসনিখাসরপেণাজোপরতি নাজ্যেব, স্থিৰাপ্যদৌ ন জানাতি। কথং ইখং ইদানী কন্মিন্ভাগে খাদো বর্গুতে ইতি প্রেংপি অন্মিন্ ভাগে অহং বর্গু ইত্তি প্রতিবজ্ঞান জানাতি। অতঃ স্থিৰাপি ন জানাতি জন্মানয়মর্থঃ ॥ ২৯ ॥

নমু অড়শেও প্রাণঃ, কথং জড়ং শরীরং চেইরতি। উচ্যতে । জড়াংশি জড়ং চেইরন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃতঃ, প্রচণ্ডমাকতো গৃহস্থোপরছাদনিপর্বাথারকং অক্তর পাতরতি অড়স্থাপ্যরমেব স্বভাবঃ। নৈতাবতায়া ভবতি। প্রাণয় সচেই। ন স্বতরতা কর্মাধানৈব, কথমিখং জাগ্রংস্থিতিনিমিত্তং কর্মান্তর ভবতি। তত্পক্ষেরে সর্বাণি করণানি গৃহীতা বৃদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিড বিজ্ঞানেন সহ স্বপ্রং বা গচ্ছেও। এবং স্থানত্রমনবরতং গছেভি। কর্মানিমিত্তং চেকক্সমনাগ্যনং প্রাণোহপি তৎকর্মবশানেব শরীরং পরিপান্যন্

সমস্ত জানিতে পারে, অথচ সকল অবস্থাতেই উচ্ছ্বাসনিশাসরপে প্রাণ্য বিরতি কথনই হয় নাই, কিন্তু প্রাণ বিছমান থাকিরাও কিছু জানিতে পারে নাই। আরও দেখ,—কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় ৫, কোন্ ভাগে খাস বর্তমান আছে, তবে 'এই ভাগে আমি বর্তমান আহি এই প্রকার প্রত্যুত্তর কেহই করে না, অতএব প্রাণ থাকিয়াও জানে না, ইয় নিশ্চিত ইইল ॥২৯॥

গুরো! প্রাণ যদি জড় হয়, তবে এই জড়শরীরকে সে কেমন করি।
পরিচালিত করে? (গুরু)—বলিতেছি, শ্রবণ কব,—জড় যে জড়কে পরি
চালিত করিতে পারে, ইহা সর্বাদাই লোকে দৃষ্ট হইয়া থাকে।—প্রচণ্ড বাতাফ
গৃহের উপরিস্থ আচ্ছাদন, পর্ব, শাখা ও বৃক্ষাদিকে অন্তর পাতিত করে। ইয়
জড়ের স্বভাব। ইয়া বারা প্রাণ আত্মা হয় না। প্রাণের স্বীয় চেয়া সাধীন
নহে, ইয়া কর্মাধীন। জাগ্রং স্থিতি নিমিত্ত কর্ম অভ্তরপে প্রবৃত্ত হয়। এয়
কর্মের ক্ষর দশায় আত্মা সমন্ত করণবর্গকে গ্রহণপূর্বক বৃদ্ধিরূপ উপাধির
সম্পর্কজনিত বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন বা স্বয়্প্ত-দশা প্রাপ্ত হয় এবং অনবরত
জাগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়্প্ত এই স্থানর্জরে গমন। করে। কর্ম্ম-নিমিত্তর্ক এয়
প্রকার গমনাগমন হইয়া থাকে, প্রাণ্ড কর্মম্বনতই শরীতের
পরিপালন করিয়া বর্জমান থাকে। কিন্তু অন্তের ব্যাপারে চেয়া করিতে

ত। অক্ততাপি ব্যাপারচেষ্টাং কর্জ্য ন সমর্থ:। অতো জড়া এব প্রাণা-। এবমিজিয়সম্হাল্লকং সপ্তদশকং লিক্ষাব্লীরং তং ন ভবসি ইতি ম্। ৩০ ॥

মাভ্ৎ ভগবন্! মনসি স্থন্থে পশুন্তি, শৃংণাতি, অহং সঙ্কল্লবান্ বিকল্লবান্ স্ভাবাচে। মনসি ব্যপ্তে ন পশুন্তি, ন শৃংণাতি, অতো মন এবাহম্। বং ন দি, ইদানীং মে মন্মেংক্তা, ইদানীং স্থিরীভূতং উভন্নবৃত্তিং যো বেতি, নোন ভবসি। মনং সকাশাং বং দ্রুষ্টা ভিন্ন এব। অপি চ তন্মনং সারিভূচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অধ্গপদ্ভাবনীয়ম্। তল্লোরেক্স্প নালে ছস্তোংগভি:। মন উৎপত্তির্থনোবিনাশং স্ব্ধেরভাবাদিতি তবৈবাহভব:। শুতিরপি—আত্মনো মনো জাতমিতি তবৈব বিলয়তে ইতি, অতো বং ন ভবসীতি সিদ্ধন্। এবমিন্দ্রিরদম্হাস্থকং সপ্তদশকং লিক্শারীরং বং ন সীতি সিদ্ধন্। ৩১ ॥

র্ধ হয় না, অতএব প্রাণাদি জড়ই, ইহা স্থিরীকৃত হইল। অতএব ইন্দ্রিয়-হাত্মক সপ্তদশাবয়ব লিক-শরীর তুমি হইতে পার না, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৩০। ভগবন! আমি লিক-শরীর নহি, স্বীকার করিলাম, কিন্তু মন স্বস্থ কলেই যথন আমি দর্শন-প্রবণাদি ক্রিয়া করিতে সমর্থ হই এবং 'আমি ब्रवान, आমি বিকল্পবান' ইত্যাদি প্রকারে যথন সর্বদা অমুভবও করিয়া কি, পরম্ভ মন ব্যগ্র হইলে দর্শন-শ্রবণাদি কিছুই করিতে পারি না, অতএব ই সামি, ইহা স্বীকার করিতে বাধা কি ? (গুরু)—তুমি মন নও। 'এখন মার মন অন্তত্ত আছে, এখন আমার মন স্থিরীভূত হইরাছে,' এই উভর কার বৃত্তিকে যে জানে, সে মন হইতে পারে না। তুমি মন হইতে ভিন্ন, নর দ্রষ্টা। অপি চ, দেই মন, দেই বুর্নি, ইহা বলিলে প্রতিক্ষণেই পৃথক্-প মন ও বন্ধির ভাবনা হইয়া থাকে। এই চুইয়ের মধ্যে একের বিনাশে ারের উৎপত্তি হয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ, ইহা তুমিই অত্তব রিয়া থাক। সুষ্প্রিকালে মনের বিনাশ এবং জাগ্রন্দশায় মনের উৎপত্তি, া অমুভবসিদ। এই বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন,—আত্মা হইতেই মনের ।পত্তি, আঁবার তাহাতেই মনের বিলয়. অতএব তুমি মন হইতে পার না. 'সিছ হইল। এই প্রকারে ইজিরসমূহাত্মক সংগদশাবয়ব লিক্শরীর म रहेएक भाज ना, हेरा निक रहेन। ७১॥

ভো ভগবন্! এতং সত্যং, নিঙ্গশরীরং অহং ন ভবামি, অনেন জ্ঞানেন মম কো নাভা, ভবিস্থৃতি? অরে! সাবধানমতিঃ শৃণু। বদা নিঙ্গশরীরং 'ছং ন ভবসি, তদা গমনাগমনে অর্গনরকাদিভোগোহপি তব নাজ্যেব। বধা জাহনি ভগ্নে পঙ্গুরিব, তথা নিঙ্গশরীরনাশে গমনাগমনং তব নাজ্যেব। অপি চ প্রারক্ষকভোগোহপি তব নাজ্যেব। ভো ভগবন্! তং কথম্? ইথং। দেহো ভোগায়তনং, বিষয়াদি ভোগ্যানি, ভোগসাধনানি এতচত্ত্তীয়ং ছং ন ভবসি। তত্মাদারককর্মঞ্চলভোগন্তব নাজ্যেব। ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্থত্ঃথমহং অন্তবন্ কথং স্থত্ঃথং মম নান্তি। তৎ শৃণু। অরে, শরীরগতচক্ষংশ্লউদরবেদনাদয়ঃ স্ব্ধুগ্রবস্থাপন্ন বৃদ্ধিরহিত ত তব ন প্রতীয়ন্তে, অতত্তে তব ধর্মান ভবন্তি ক্ষেত্রক্রৈব। আত্মনি বৃদ্ধি মন্ততে মৃটো বধা জনস্ক্রিরে। বতং শাল্পমাই। ন হ বৈ সশরীরক্ত সতং প্রিয়াপ্রিররোরপ্রতিরিত্তি।

ভগবন্! আমি লিঙ্গশরীর নহি, ইহা সত্য, ইহা জানিয়া আমার কি লাভ ছইবে ? (গুরু),—অরে বংস! সাবধানচিত্ত হইয়া খ্রবণ কর।—তুমি ষধন লিক্সব্রীর নও, এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হইবে, তথন তোমার গ্মনাগ্মন এবং স্বৰ্গ-নৱকাদিভোগও থাকিবে না। ভাবিলে পত্নু ব্যক্তি গমনাগমনে অশক্ত হয়, সেই প্রকার শরীরে 'অহং' (আমি) এই জ্ঞানের বাধা হইলে, তোমারও গমনাগমন ধাকিবে না। অপিচ, প্রারন্ধ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার থাকিবে না। (শিষ্ক) -- ७१वन् ! ইহা कि প্রকারে হইবে ? (গুরু)-প্রকার খ্রবণ কর।-- দেইই, ভোগের আয়তন, বিষয় দকল ভোগ্য এবং ইব্দ্রিমন্দ্র ভোগদাধন। মন ও বুদ্ধি ভোক্তা। প্র্কোক্ত প্রকারে ভোক্তা, ভোগান্ধতন, ভোগ্য এবং ভোগ সাধন এতৎচতুষ্টন্ন তুমি নহ, ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব সারৰ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার নাই। (শিশ্ব)—ভো ভগবন্! জাগ্রং এবং স্বপ্ন-দশার আমি স্বৰ্ধ দু:খ অন্নুভব করিতেছি, অতএব আমার স্থধ-দু:খ নাই, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? (গুরু),—অরে ! শ্রবণ কর ।—তুমি যধন স্নুষ্থি অবস্থা প্রাগ হও, তথন তোমার বৃদ্ধি থাকে না, স্কুতরাং তোমার শরীরগত চক্ষ্ণ্ল ও উদরবেদনাদির প্রতীতি হয় না, অতএব হুঃখাদি তোমার ধর্ম নহে, উহারা वृष्क्रित्रहे धर्म । जनशन्त এक ठन्नटकरे विषम मूर्णवास्क्रि वह ठन्म विनन्ना मटन करतू, সেই প্রকার সেই মৃঢ় ব্যক্তি আত্মস্বরূপ তোমাতে হুঃধাদির কল্পনা করিরা থাকে। শাস্ত্র বলিরাছেন।—বতক্ষণ শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকে, ততক্ষণই

অপরীরং বাবসন্তং প্রিরাপ্রিয়ে ন স্পৃশত ইতি। প্রতিশাধা। কাম: সংকল্পো বিচিকিৎসা। প্রদা অপ্রদা শ্বতিরয়তিরীধীর্তীরিক্ষ্যেতং সর্বাং মন এব। ৩২।

শীভগবৰচনম্।—"ইচ্ছা দেবং সুৰ্থং তৃঃখং সংবাতশেতনা ধৃতিঃ। এতং কেজঃ সমাসেন সবিকারমূদাসভম্।" শতির্পি।—"রাগেচ্ছাসুখতৃঃখাদি সত্যাং বৃদ্ধে প্রবর্ততে। সুষ্ধে নান্তি তল্লাশে তত্মাদ্বৃদ্ধেস্ত নাজনি।" অন্তঃকরণধর্মমিত্যর্থঃ ইতি শ্রুতিশ্বতী। গুরুণাস্থতবাং শরীরমহং ন ভ্রামি ইতি বদা জ্ঞানং জাতং তদা নানাবোনিভ্রমণভংশঃ। নবগুণরহিতো ভ্রেদি॥ ৩০॥

ভো ভগবন্! তে গুণা কে ? বৃদ্ধি: রাগঃ প্রবড়ো দ্বের: সংস্কার: ধর্মাধর্মে।
সুধতঃধং চেতি। ভো ভগবন্! অস্তঃকরণবাহ্মকরণেবপি অহমফুসন্ধানা-

তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় বোধ থাকিবে, আর যথন শরীরের সহিত সম্বন্ধ রহিত হয়, তথন প্রিয় বা অপ্রিয় কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। প্রশাধারও বিনয়াছেন,—কামনা, সংকল্প, সংসার, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, ধারণা, অধারণা, লচ্জা, গাঁ, ভর ইত্যাদি সকলই মন,—অর্থাৎ মনের ধর্ম ; অতএব মনেব সহিত বতকণ সম্বন্ধ থাকিবে। ততকাল এই সমস্তই অব্যাহত থাকিবে। ৩২।

এই বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন,—ইচ্ছা, বেব, সুথ, ছংথ, চেতনা, ধৃতি এবং ইহাদের সমষ্টিস্বরূপ আত্মার দেহ, ইহারা সকলেই আত্মার অমুভব-গোচর পদার্থ, এই জল এতংসমন্তকেই সংক্ষেপে ক্ষেত্র বলিতে পারা বার। ছতিতেও বলিয়াছেন,—বাগ, ইচ্ছা, সুথ, ছংথ প্রভৃতি বতক্ষণ বৃদ্ধির অন্তিছে থাকে, ততক্ষণই প্রবৃত্ত হয়। সুষ্ঠি অবস্থার বৃদ্ধির নাশ হয় বলিয়া তথন ইহারা থাকে না, অতএব এই সকল বৃদ্ধিরই ধর্ম, আমার নহে। বৃদ্ধির ধর্ম—
মর্থাৎ অস্তঃকরণ-ধর্ম, এই শ্রুতি, শ্বতি এবং গুরুগণের অমুভব দারা এই
ধ্বীর আমি নহি, এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপত্র হইবে, তথন আর নানা
নানিতে ভ্রমণ—মর্থাৎ বিবিধ যোনিতে জন্ম হওরার সন্তাবনা থাকিবে না
ধবং তথন তুমি নবগুণ-রহিত হইবে॥ ৩৩॥

ভো ভগুবন্ ! নবগুণ কি ? (গুজ) নুবৃদ্ধি, অসুরাগ, প্রষত্ব, ত্বের, সংস্কার,
তি, অধর্ম, সুথ, তুঃথ এই নরটিকে নবগুণ বলে। ভগবন্। অক্তঃকরণ এবং

াইকরণ নিবরক অনুসদ্ধানাবারা আমি দেহ নহি, ইত্রির নহি, প্রাণ নহি

বং মন ও বৃদ্ধি নহি, ইহা বৃধিতে পারিলাম; কিন্তু এওৎসমতের অসুস্কান

দেহোহং ন ভবামি। ইন্দ্রিয়াণ্যহং ন ভবামি,প্রাণোহপাহং ন ভবামি। মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি,এতংসর্বস্থামসন্ধানাংশামহং ন জানামি ইতি ভ্রমঃ চিঞ্রম। অতঃ কোহহং দেহীতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরায়ং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্ গুরুরুপদিশতি, তং কথম্ ? ইথং কিং ন জানাসীতি তব কারণশরীরমব্যারুত্তনজ্ঞানসংজ্ঞকমন্তি। তৎ কথম্ ? ইথং ইদং সর্বাং দৃষ্ঠাং পৃথকু পৃথক্রপং বং ন জানাসি। আত্মানমেব ন জানামি ইতি বদসি। এতদেব তবাত্মাজ্ঞানম্। ইদমেব কারণশরীরম্। অস্থাভারত্তমেব। তৎ কথম্ ? ইথং তদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি। ত্বমেব বদসি মামহং ন জানামীতি। ত্রতোহস্থাজ্ঞানস্থ ব্যমবাভারঃ অজ্ঞানভ্রমঞ্চ বং সম্যক্ বেংসি। অতত্য স্থাক্ষানাত ত্রমেব ভ্রমিত বংসি। অতত্য জ্ঞানং তব্যাজ্ঞানস্থালীর কং জ্ঞানং তব, জ্ঞানমপি ব্যমব বৃদ্ধি ইত্যজ্ঞানং যতো জানাসি। অতত্য পৃথক্সাক্ষিত্ররপত্মং তব দৃশ্রমানং বং ন ভর্বাম স্থাক্মশরীরবং অতঃ কারণশরীরাত্তিরতং এবমাভারবিলক্ষণজ্ঞানমাত্রসাক্ষিত্রপত্ম এবং মাং কোহহমিতি বদসি। অনবিচ্ছরাথওদণ্ডারমানজ্ঞানস্করণে

করিয়া আমাকে আমি জানিতে পারিলাম না, আমার এই ভ্রম বছট আশ্চশ্যাবহ'। অতএব 'আমি কি', এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানপূর্বক আমাব ভাত্তি নিরাস ককন। এই প্রকারে গুরু শিষ্য কর্তৃক বিজ্ঞাপিত হইয়া উপদেশ প্রদান করিতেছেন।—বংস! অজ্ঞানসংজ্ঞক অব্যাক্তই (অব্যক্ত) তোমার কারণ-শরীর। কি প্রকারে, তাহা শ্রবণ কর।— এই সমস্ত দৃশ্য বস্তুকে তুফি পৃথক্ পৃথক্রপে জানিতে পারিতেছ না এবং আত্মাকেও জানিতেছ না, এই প্রকার বলিতেচ, ইহাই তোমার আত্মবিষয়ে অজ্ঞান, ইহাকেই কারণ-শরী বলে, ইহার তুমিই আশ্রয়। কেমন করিয়া, শ্রবণ কর।—তুমিই বলিতেছ আমি আমাৰে জানি না, অতএব এই অজ্ঞানের আত্রয় তুমিই হইতেছ-অজ্ঞানভ্রম তুমি সম্যক্রপেই অবগত হইতেছ, অতএব তুমি জ্ঞানস্বরূপ এব সেই অজ্ঞানের আশ্রয় জ্ঞান। পরস্ক তোমার জ্ঞানও তুমিই—অর্থাৎ তোসা জ্ঞান ও তুমি একই, যেহেতু, তোমাতে অবস্থিত ব্ৰক্কানকে তুমি জানিতেছ অতএব সেই অক্টানের সাক্ষিত্তরূপ তুমি পৃথক্ পদার্থ। তুমি তোমার দৃশ্যমা নহ। তুমি বেমন সুব ও সৃক্-শরীর হইতে ভিন্ন, সেই প্রকার কারণ-শরী হইতেও ভিন। এই প্রকারে আতারবিলকণ, জ্ঞানমাত্র সাকিষরপ তু 'কোহহং' আমি কে? এই প্রশ্ন করিতেছ। অনুনবিদ্ধির অব্ধরণগ্রায়ন

ভবান্ কোইছমিতি বদসি। তং নি:সংশন্ধং শৃণু। ইন্দ্রিনাণি স্বাম্থানং স্বৃত্তিঞ্চন কানন্তি। পরস্পরম্পিন জানাতি। অতো জড়ার্মি, মৃদ্ধ ইন্দ্রিনাণি ইন্দ্রিন্ধবৃত্তিঞ্চ সদা জানাসি। মনঃ স্বাম্থানং ন জানাতি। পরস্পরবৃদ্ধাদিরাপারং
কর্ত্বং ন সমর্থা। অতো জড়ার্মি স্বন্ধ মনোবৃদ্ধাদ্দীনি সদা জানাসি। অততবে স্বরূপং জ্ঞানমেব। যথা রহোঃ শিরঃ শির এব রাহঃ তথা তব জ্ঞানং জ্ঞানমেব মৃন্। তথা চ শ্রুতিঃ।—শেন বা পশুত্বি, বেন বা শুণোতি, বেন বা গন্ধান্
ক্রিতি, বেন বা বাচং ব্যাকরোতি, বেন বা স্বাহ্ বাস্থাত্ব চ বিজানাতি, তহিজ্ঞানং ব্রন্ধ। বেতি বিশ্বং ন চ তন্তা বেতা, তমাত্বর্গং পুরুষং পুরাণম্। বন্ধা স্ক্রিমিদং বিভাতি। স্থাতিরপি।—ইন্দ্রিরাণি পরাণ্যাত্রিন্দ্রিরেন্ডাঃ পরং
মন:। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্দ্রের্ধং পরত স্ব সঃ জ্ঞানমাত্রস্থিতি ভাবঃ॥ ৩৪॥

অথ বিধিমুখেন প্রতিবোধয়তি। যতো জ্ঞপ্তিস্বরূপস্থং **অভ্নতবাজ্ঞানং** নাস্তি। যথা সুর্য্যে তমঃ অতস্তস্তাজ্ঞানক্ত নিব**র্ত্তকং জ্ঞানমপি ত**ব

জ্ঞানস্বরূপ তুমি 'কোংহং' আমি কে ? জিজ্ঞাসা করিতেছ। অতএব তুমি নিঃসংশয় হইয়া শ্রবণ কর।—ইব্রিম্বর্গণ নিজকে এবং নিজের বৃত্তিকে জানিতে পারে না এবং ইন্দ্রিরগণ পরস্পর পরস্পরকে জানে না, অতএব উহারা জড়। তুমি ইন্দ্রিশগণকে এবং তদীয় বৃত্তিকে সর্বাদ। জানিতেছ। এই প্রকার মনও নিলকে জানে না, অতএব ইহারা সকলেই জড। তুমি সর্বাদাই মনবৃদ্ধাাদিকে জানিতেছ, অতএব জ্ঞানই তোমার স্বরূপ। লোকে ধেমন শিরোমাত্ত রাহ-কেই লক্ষ্য করিয়া 'রাভর শির, শিরই রাহ' এই ঘুই প্রকারই ব্যবহার করে, দেই প্রকার 'তোমার জ্ঞান, তুমিই জ্ঞানস্বরূপ', এই ছুই প্রকারই ব্যবহাব হইয়া থাকে , ফলপক্ষে জ্ঞানস্বরূপই তুমি। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—যদ্ধারা দর্শন, প্রবণ, গন্ধ-গ্রহণ, বাক্য-কথন, স্বাতু আস্বাত জ্ঞান জন্মে, সেই বিজ্ঞান-यनপুই ব্রহ্ম। যিনি বিশ্বকে জানিতেছেন, তাঁহার বেতা নাই, তাঁহাকেই জানিগণ প্রধান পুরাতন পুরুষ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। ধাঁহার জ্ঞানে এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বিভাত হইতেছে। স্থৃতিও বলিয়াছেন।—দেহ হইতে ইলির শ্রেষ্ঠ, ইলির হইতে মন, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা এবং বিনি বৃদ্ধির পবে বিচমান স্বাছেন, তিনিই প্রমপুক্ষ ব্লন্ধ। সত্থব তুমি জ্ঞানমাত্রস্বরূপ, ইং স্থিরীকৃত হইল॥ ৩৪॥

ষত:পর গুরু বিধিপ্রাধানে শিশ্তকে উপদেশ করিতেছেন।—হে বৎস।



নান্তি, জ্ঞানস্বরূপথাং। যথা দীপদ্যান্তদীপেচ্ছা নান্তি এব প্রকাশস্বরূপথাং। তন্মাদজানোপ্রবৌ বন্ধনোর্ফাবিপি তব ন ন্তঃ। অতো নিত্যমুক্ত এব ত্বম্। বতঃ শাস্ত্রনাহঃ,—"অনায়ন্তাত্মধীর ক্রম্তরাশো মোক্ষ উন্নতে। বন্ধমোক্ষে ন বিজেছে নিত্যমুক্ত চাত্মনং।" অতন্তং চিদ্রপ্র্ম। সজ্রপথং দর্মিত। চক্ষ্রাদীনি করণান্তাভিম্পুর্হীতানি সম্ববিষয়েষ্ প্রবর্ত্তে। তত্র বৃদ্ধিঃ করণব্যাপার মন্ত্রবৃত্তি। তথ্ কার্কার্কারি প্রবৃত্তি। তথ্ সাক্ষী ত্বং চৈতক্তোজ্ঞালিতোভ্যাত্মকত্রই দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তজ্ঞাগরণং ভবতি। তথ্ সাক্ষী ত্বং চৈতক্তোজ্ঞালিতোভ্যাত্মকত্রই দৃশ্যাকারং বিপরিণমতে তৎ স্বপ্রং ভবতি। যথা ব্রপ্রেটি ।চিত্রপটবং তথ্য পৃথক্ত্তঃ সাক্ষী অমেব। জাগ্রুৎস্বপ্রাবস্থাবস্থাক্ষাক্ষার্থীর হিল বিশ্লাম্য নির্বিক্রান্থ্রবে। ভ্রা তির্চিতি। ইয়ং স্ব্প্রবিস্থা। যত্র ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বাং পশ্যতি। তং

তুমি জ্ঞানস্বরূপ, অতএব সূর্য্যে যেমন অন্ধকার থাকে না, সেই প্রকার তোম তেও অজ্ঞান নাই, অতএব সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। বেমন প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের অন্ত প্রদীপের ইচ্ছা থাকে না, সেই প্রকার তুমি জ্ঞানস্বরূপ,অভএব অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। স্বতরাং অজ্ঞানই বদি তোমার না থাকিল, তবে অজ্ঞানসম্পদ্ধ বন্ধ বা মৃতি 9 ভোমার সম্ভবে না। অতএব তুমি নিতাম্কস্বরূপ। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন, ---অনাত্মস্বরূপ দেহাদিতে বে আত্মবুদ্ধি, তাহাকেই বন্ধ বলে,এই বন্ধের নাগই মৃক্তি নামে অভিহিত ; কিন্তু নিতামৃক্ত আত্মার বন্ধ বা মৃক্তি নাই । অতএং তুমি চিং বা চৈতন্তুস্করপ। আবার সংস্করপও তুমি।—চক্ষ্রিক্রিয়াদি আদি ত্যাদি দারা অনুগৃহীত হইয়া স স বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়. তথন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণেয ব্যাপার অন্ধ্রভব করে, আর তুমি চৈতঙ্গবৃত্তি দারা উজ্জ্বলিত দ্রষ্টা ও দৃখ্য এই উভবাকারে পরিণত হও, ইহাকেই জাগরণ বা জাগ্রৎ অবস্থা বলে। আর যথন পটে চিত্রিত চিত্রপুত্রনিকাবং উহা হইতে পৃথক্ভ্ হয়, তথন তুমিই উহাদের সাক্ষিমরূপে প্রতিভাত হইয়া থাক আর যথন বৃদ্ধি জাগ্রং ও স্বপ্রকালীন সর্ব-সংস্কারের সহিত ফু অবিদ্বাতে সংলীনা হইয়া থাঁকে, 'সেই সংস্থারমাত্রাবশিষ্টা অঞ্ছি তোমাতে বিশ্রাম লাভ করিয়া নির্কিকল্পস্কপতা প্রাপ্ত হর, ইহাকেই মুর্য অবস্থা বলে। বধন কোন প্রকার কামনা থাকে না, বধন স্বপ্লাবস্থাও না দুৰ্ধং বো বেভি তথা সাকিষরপত্ম। এবনবস্থারয়ভাবাভাবসাকী অহত্তং
পূথপ্ত্তং চৈতভাং অম্। অতঃ কাল্রয়স্থায়ী সর্কাল ভাবস্বরূপমিত্যর্থঃ।
ক্রতা সভামসভাঞ্ স্থাং জানাসি। স্বস্তা স্ত এব প্রমাণম্। স্বস্তা জ্ঞানাপ্রাংবিনা ন সভবতি। অতঃ স্বস্তাহ্যভবসিদা অত্তরে স্বরূপং স্ক্রেপম্॥০৫॥

আনন্দরপতাং দর্শয়তি। ব্যাবৃত্তেষ্ ইন্দ্রিরেষ্ স্ববিষয়াদত্যস্তা শ্রমিতঃ সন্

গ্নি স্থস্বরূপে
বিশ্রাম্য তেন স্থং রূপং পুনঃ স্থ-স্বরূপবং উথিতানি
কোহর্থঃ। স্ব্যাপারে সমর্থানি ভবস্তীতার্থঃ। গথা পটে স্গ্রুরং অতস্তব

গ্রুরং আনন্দ্ররূপম্। অথান্বিতীয়তাং দর্শয়তি—আব্রুলাদিপিপীলিকান্তমমূ
গুতমন্ত্র্যামী সাক্ষী এক এব অতস্তব স্বরূপনন্বিতীয়ম্। তথা চ শ্রুতিঃ।—

একো দেবঃ সর্ক্রভ্তেষ্ গৃঢ়ঃ সর্ক্র্যাপী সর্ক্রভান্তরাল্বা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ক্র্তাধ্বাসঃ সাক্ষী চেক্তা কেবলো নিপ্তর্ণক্ত॥ ইতি। নাক্ষী প্রপঞ্চনন্বিতীয়ঃ

চাহারই নাম সুষ্ধি অবস্থা। এই সুষ্ধি অবস্থাকে যিনি জানেন, তিনিই দাক্ষিম্বরপ। এই প্রকার অবস্থাত্রেরের দাক্ষী অক্তৃত পৃথগ্ভূত চৈতক্তম্মন দই তুমি। অতএব তুমি জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষ্ধি, এই কালত্রেস্থায়ী দর্মদা ভাবধরপ, তুমি অক্তের সভা বা অসভা স্থাংই জানিতেছ, অতএব তোমার স্থান
ভার স্বতই প্রমাণ হইতেছে। জানের আশ্রের বাতীত স্থাভা সম্ভবে না;
মতএব তোমার স্থাভা অন্নতবিদির ইইতেছে। অতএব তোমার স্থারপ
দ্যাক্ষা। ৩৫॥

মাত্মার আনন্দরূপত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—ই ক্রিয়সকল স্ববিষয় হইতে নির্ভ হইলে, আত্মা স্বয়ং স্বীর স্থাস্বরূপে অবস্থান করেন, অতএব তোমার মানন্দস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল। অতঃপর অদ্বিতীয়ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—ক্রন্ধা মবিধি পিপীলিকা পর্যান্ত সমন্ত পদার্থে অন্তর্গ্যানী এক আত্মাই সাক্ষিরূপে বিষ্ণমান রহিয়াছেন, অতএব তোমার স্বরূপ অদ্বিতীয়। তাই শ্রুতি বলিয়া-ছন,—এক দেব (আত্মা) সর্ব্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনি সর্ব্বাণী, সর্ব্বভূতের অন্তরাত্ম-স্বরূপ, কর্ম্মের অধ্যক্ষ এবং সর্ব্বভূতের আশ্রয়, তিনি সাক্ষী প্রতক্তমন্তর্গ্য, কেবল এবং নিশ্বভাব। এখন একটি জিজ্ঞাশ্র এই ব্যুক্তি সাক্ষী হয়েন, তিনি দৃষ্ঠ প্রপঞ্চের দ্বারা সৃষ্টিতীয় হয়েন, অতবি আত্মার অদ্বিতীয়ত্ব কেমন করিয়া সাধিত হয় ?—এইজন্ত বলিতেছেন,

কিং ন ভবতি শৃণু। মুদ্ধিকারের স্থাবিকারের স্থাবিদিব তন্তুবিকারের তন্ত্রিকারের তন্ত্রিকারের তন্ত্রিকার জতবং অতন্ত্রমদিতীয়: ॥৩৬॥

অথপ্তর্থ দর্শরতি—বিজাতীয়কজাতীয়কগতভেদরহিত্তাং। একরস অথওছ সৈরব্যনবং। অচলত্থ দর্শরতি, জন্মপূর্ত্যহিত্তাং অমচল:। অজ্জ্ব দর্শরতি। অনাদিরাং কারণরহিত্তাং অমজঃ॥ ০৭॥

অক্রিয়ং দর্শরতি।—বংগা হামকস্রিধিস্তামাত্রেণ জড়ময়ং নৌহং চেইতে, তথা অহস্কার্মমকারেচ্ছাপ্রবহুরহিত্স স্চিদানন্দরপস্থ তব সন্তঃ স্বিধিমাত্রেণ দেহেক্রিয়প্রাণমনোবৃদ্ধিস্কাশাৎ সদসংক্রিয়া উৎপ্রভন্তে। অতন্তঃ স্বর্গমক্রিয়য়্। তথা চ—আন্মুট্ডেল্ডমাপ্রিতা দেহেক্রিয়মনোধিয়ঃ। স্বকীয়া র্থেষ্ বর্ত্তে স্থ্যালোকে জনা ইব। অহ শ্রীভগবানাহ।—"শরীরবায়্নেভির্থং কর্ম প্রারভতে নরঃ। লাবাং বা বিপরীতং বা প্রেমতে তম্ব

মৃত্তিকার বিকার ঘটাদি বেমন মৃত্তিকাই, সুবর্ণ-বিকার কটকাদি ঘেমন স্থবংই, তদ্তর বিকৃতি বস্থা যেমন তদ্ধই, দেই প্রকার চিদ্বির্ত্ত শচিংই। যেমন রক্ষ্মতে কল্লিত সর্পাবা শুক্তিতে কল্লিত রজত বেমন রক্ষ্ম্ বা শুক্তি বাতীয় আার কিছুই নহে, দেই প্রকারে চিংস্করণে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে, দেই প্রকারে হিংস্করণে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে, সেই প্রকার, ইহা স্থিরীক্রত হইল॥ ৩৬॥

আত্মার অবশুত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—সায়া সঞ্চাতীয়, বিজাতীয় এই স্বাত-ভেদ রহিত বিধায় একরস এবং দৈদ্ধবননং অবস্তা। পরস্ক আত্মা দ্ব ও মৃত্যু রহিত, অতএব অচল। সামা জনাদি এবং কারণরহিত, অতএই তিনি অজ নামে অভিহিত॥ ৩৭॥

আবার অক্রিয়ত প্রদর্শন কবিতেছেন।—বেমন লামক- (চুম্বক) নোইয় দরিধি বশতঃ জড় লোহ চেয়া-সম্পর হয়, দেই প্রকার অহঙ্কার, মমকার, ইয়া এবং প্রয়াদি রহিত সচ্চিদানলরপ তোমার সত্তা-সরিধিমাত্রই দেহ, ইজিয় প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধিরারা সং ও অসং ক্রিয়ার উৎপত্তি হইরা থাকে। অত্রয় তোমার স্বরূপ অক্রিয়, ইয়া সির য়ইল। তাই বলিয়াছেন।—স্ব্যালোকে মানবগণ বেমন স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, দেই প্রকার আবা চৈত্রয়তে আবা করিয়া দেহ, ইজিয়, মন ও বৃদ্ধি স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। ভগবান্ •বিয়াছেন।—মানব শ্রীয়, বাক্য এবং মনের দারা লাষ্য এবং অল্লাষ্য যাহা বিয়

হেতব: ॥" সচ্চিদানন্দমক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্বভাব:। বথাগ্রেরুফজ্বৎ— স্বিতু: প্রকাশবৎ ॥৩৮॥

অথ কৃটস্থস্বরপত্তং দর্শরতি।—কৃটস্থমবিকারি কৃটবৎ তিষ্ঠতি কৃটস্থ অতব্যং কৃটস্থা ৪০১॥

অনস্ততাং দর্শরতি।—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যান্তঃ দর্বতত্ত্বের্ পূর্বং ব্যাপকং চৈতক্সম। বংগা ঘটোংপত্তেঃ পূর্বং ব্যাপকং নভঃ অত্ত্বমনস্তব্বরূপঃ ॥৪०॥

স্বপ্রকাশত্বং দর্শরতি।—তব দৃশ্যমানমিদং দর্কাং ত্বংন ভবসি। ইতি তবৈবাস্কৃতবং। সচ্চিদানন্দস্বরূপস্থং ভবসি। তবৈব স্বসংবেক্সম্, অতস্থং স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ: ॥ ৪১ ॥

ব্ৰহ্মহং দৰ্শৱতি।—বৃহত্তাদ্বৃংহণত্বাদা প্ৰত্যগায়েহ চোচ্যতে। তত্ত্ব ব্ৰহ্ম প্ৰং ক্লপং গীয়তে বহুধা শ্ৰুতিঃ। অতত্ত্বং ব্ৰহ্ম। অতশ্বিংসদানন্দাদিতীয়মধণ্ডম-

কাৰ্য্য আৰম্ভ কৰে, ইন্দ্ৰিয়াদি পাঁচটিই তাহাৰ হৈতু। তোমাৰ স্কল্প স্চিদা-নন্দময় অক্ৰিয়। যেমন অগ্নির উষ্ণ-স্বভাৰ, স্ব্ধ্যের প্রকাশস্বভাব, সেই প্রকার তোমার স্তাস্থভাব। ৩৮॥

অতঃপর কৃটস্থারূপত্ম প্রদর্শন করিতেছেন।—কৃটস্থ বলিতে গ্রহ্মবিকারী। কৃটবং আত্মা অবস্থিত আছেন, এই কারণ আয়াকে কৃটস্থ বলে। ৩৯।

আত্মা অনন্ত, কেন না, অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্যান্ত সর্কাতত্ত্বই চৈতক্ত বলপকভাবে অবস্থিত। ট্ব যেমন ঘট উৎপত্তির পূর্দ্বেই ব্যাপক আকাশ দর্ম্মতা ব্যাপিয়া বিশ্বমান আছে, দেই প্রকার ব্যাপক আত্মা দর্মত্ব ব্যাপিয়া অবস্থিত আছেন, অতএব তুমি অনন্ত, ইচা দিক হইল॥ ৪০॥

আত্মার স্বপ্রকাশত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। —তোমার দৃশ্যমান এই সমস্ত, মতএব তুমি এতং-স্বরূপ নহ, ইহা তোমার অনুভ্রমান বিষয়। পরস্ক তুমি সচিদানন্দস্বরূপ। তুমি বে সচিদোনন্দস্বরূপ, ইহা তোমারই অনুভাব্য, অত-এব তুমি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ। ৪১॥

ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—প্রত্যগায়া বৃহৎ অথবা বৃদ্ধিসম্পন্ন, এই কারণ ইঠাকে ব্রহ্ম বলে। শ্রুতি বহ্মকে তত্ত্ব, পরব্রহ্ম, ইত্যাদি বহু প্রকারে গ্রাভিহিত করিয়াছেন। অতএব তুমি ব্রহ্মস্করপ। ব্রহ্ম চিৎ, সদানন্দ, অদ্বিতীয়, অধণ্ড, অচল, অজ, অক্রিয়, কৃটস্থ, অনন্ত এবং স্প্রকাশ বস্তু। এই প্রকার

চলমজমি কিং কৃটস্থানস্তব্ধপং ব্যপ্রকাশং বন্ধ। এবং বাদশভির্বিশেবলৈ বিশোষিতং পরং বন্ধ তদেবাহা মৃতি প্রতিপন্ধতে। যথা নীলমহাস্থান্ধ্যংপলবলাখা এবং দিতা শুদ্ধন্দ্রমূজনল্পুরবন্ধ ইতি তবৈরাম্ভরো জাতঃ। তত্র
শাতিপ্রমাণন্।—প্রজ্ঞানশু নামধেরানি ইতি, আখ্যা বা ইদমেকমেবাগ্র আসীং।
তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং। অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানামন্তরমবান্ধন্। স
ৰাহাভান্তরো হলঃ। অশরীরেষ্ জ্ঞানাদেব সর্বপাপহানিঃ অত্যারং পুরুষঃ
স্বাহং জ্যোতির্ভবিত। যোহয়ং প্রজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ বোহয়মসঙ্গো হরং পুরুষঃ
যোহয়মবিনাশী পুরুষঃ প্রত্যানলময়ঃ পুরুষঃ। সহস্রশীর্ষায়ং পুরুষঃ যোহয়
নাম্তময়ঃ পুরুষঃ বিজ্ঞানমানলং বন্ধ প্রজাং প্রতিষ্ঠিতা বন্ধ সত্যং জ্ঞানমনন্ধং
বন্ধ একমেবাছিতীয়ং বন্ধ অরমাখ্যা বন্ধ॥ ৪২॥

শ্বভিজ্যক।—কেব্ৰজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি নবদারে পুরে দেহী। অনাদিদান্ধিপিবাং সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্। উত্তম: পুরুষন্তঃ: ন জারতে ন প্রিরতে
নাদতে কল্সচিং পাপং, অবিভক্তং বিভক্তেষ্, বিদ্যাবিনয়সম্পন্তে, বাস্থানেরঃ
সর্বামিতি উপদেষ্টামুমস্তা চ, সর্বেজিয়গুণাভাসং আবৈর দেবতাঃ
সর্বা এতৈরকৈ বিশেষগৈর্বিশেষিতং প্রংক্রদ্ধ তত্তমসি তৎ হম্
অসীতি স্বায়ভব: ক্রদাহমন্ত্রীতি প্রতিং গৃহীরা প্রীগুরোরাজ্ঞরা এবং
বেশবাক্যতঃ প্রীগুরুতঃ কতঃ ত্রিপ্রকারেণ ক্রদ্ধাহমন্ত্রি অহং ক্রদ্ধানিতি জ্ঞারা
স মৃক্ত ইতি। তথা চ প্রতিঃ।—বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসং প্রস্তাং। তমেব ইবিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পছা বিছতেহয়নার। অহমেতং পুরুষং পুরুষোত্তমং বেদ জানামি। মহান্তং

"ছাদশ বিশেষণবিশেষিত পরম-ব্রহ্ম আমি" এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপন্ন হইবে, তথন আত্মা নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত এবং অনুপ্রচিক্ষপ বলিয়া তোমার অন্তুত্ব হইবে। এই বিষয়ে বিবিধ শ্রতিপ্রমাণ আছে। মৃলে দৃষ্টি কর॥ ৪২॥

শ্বতিও বলিয়াছেন।—এই নবদারবিশিষ্ট পুরে—অর্থাৎ শরীরে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান। আমি অনাদি এবং নিশুণ। অতএব সর্ব্বজ্তেই আমি সম। ইত্যাদি বহু শ্বতিবাক্য দারা বিশেষিত পরবন্ধ 'তত্ত্বমসি' 'অহং ক্রমাশি' ইত্যাদি প্রকারে তোমার অহুভবগম্য, অতএব'তত্ত্বমসি'ইত্যাদি প্রতিবাক্যবলে 'বিশ্বস্বর আক্ষাক্রমে, বেদবাক্য, প্রীপ্তক্ষ এবং শ্বতঃ "ব্রহ্মাহমন্দ্র" "অহং ব্রহ্মাশি"

নাপকং আদিত্যবর্ণং জ্যোতির্ময়ং তমসং প্রকৃতে: পরন্তাং পরারণং উক্তরূপং পূক্ষমেবং বিদিয়া জ্ঞাত্মা মৃত্যুমতিক্রম্য প্রতিগৃচ্ছতি। অপুনরার্ভয়ে অয়নায় আগমনায় অন্তঃ পদা ন বিঘঠে॥ ৪২॥

তত্রাহ।—"অক্সথা শাস্ত্রগর্তেই নুঠতাং ভবতামিহ। ভবতাক্কতপ্রজ্ঞানাং করেরপি ন নির্বৃতি:। যাবদজ্ঞানভাব: স্মাত্রাবদ্বিতান্তি ভাবনা। ভেদ্যাব্রেরা ভাতি সর্ব্রম্মিকতানয়ঃ। জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ বৈরাগ্যমেকদেব ন সংশয়ঃ। ক্লাব্রের সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাস্তত: ॥" তত্মাৎ সাধনান্তরং নান্তি। করে প্রভগবদ্বচনম্।—"য এবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈ: সহ। সর্ব্বথা র্য্নোনোহপি ন স ভ্রোহভিজারতে। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবামাং প্রপদ্ধতে। বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি স মহারা স্কৃত্রভি:।" তত্মাৎ সর্ব্বমতং বাস্থদেবাধ্যমব্যরং জ্ঞাতব্যমেতজ্জ্ঞায়ং নিত্যমেবান্মসংহং নাতঃ পরং বেদি-

এই প্রকারে আত্মাকে জানিয়া মানব মুক্ত হইয়া থাকে। শ্রুতি বালয়াছেন,
—আমি মহৎ আদিত্যবৰ্ণ—অর্থাৎ জোতির্ম্মণ, প্রকৃতির অতীত পুক্ষোমেকে জানিতেছি। এই পুক্ষকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রমপ্র্কক মানব গমন
দ্বিতে পারে। পুনরাবৃত্তির অন্য আর পহা নাই ॥ ৪০॥

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রগর্তে অর্থাৎ শাস্ত্রীর নিবেধ-বিধি-বাক্যের বাননতংপর অজ্ঞান আপনাদিগের কল্পনাল পর্যান্তর নির্বৃতি অর্থাৎ মৃক্তি দিবে দা। যাবৎ পর্যান্ত অজ্ঞানভাব থাকিবে, তাবৎই দৈতভাবনা অবশ্রম্ভাবী বং দৈতজ্ঞানের ফল এই যে, সর্ব্রে ভয় থাকিবে। জ্ঞান, ভক্তি এবং বরাগ্য ইহারাই জ্ঞানের সাধক। প্রথমে জ্ঞান হইবে, তংপর বিবেক দারা হয়-প্রেম সমৃৎপন্ন হইবে, ইহা ব্যতীত আর উপার নাই। অতএব অক্তাধন নাই, ইহা প্রতিপন্ন হইল। এই বিষয়েই ভগবান বিলয়াছেন,— বনি গুণের সহিত প্রকৃতি এবং প্রুমকে জানেন, তিনি সর্ব্বথা বর্ত্তমান কিলাভ পুনর্জন্ম লাভ করেন না। বহু জন্মের পরে 'বাস্থদেব' অর্থাৎ রমান্থাই সর্ব্বমন্ধ এই প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে, এতাদৃশ মহান্থা ব্যক্তি তাব ছল ভা অতএব বাস্থদেবাপ্ল্য মব্যের আত্মস্বরূপ আমিই এই সর্ব্বমন্ধ, হা জ্ঞান করিতে হইবে। ইহাই নিত্য জ্ঞাতব্য বিষয়, ইহা ভিন্ন আর

তব্যং হি কিঞ্চিৎ এক এব আত্মা পরংব্রন্ধ সংসারধর্মবিষ্কুত্তমিতি সিদ্ধা এবং ত্বমভন্নং প্রাপ্রোসি সংসারত্বংখামুক্তোহসীতি ॥ ৪৪ ॥

এত্ং শর্কাং বিমৃষ্য যথেচ্ছিসি তথা কুঁক। অতন্তং বেদকিস্করো ন ভবিস।
যতঃ শাস্ত্রমাহ।—"আজানমব্যায়ং কশ্চিচ্ছানগতি জগদীধরম্। যো বেতি জং
ন ক্কতে ন ভরং তত্ম কুত্রচিং। আজৈবেদং জগৎ সর্কাং জ্ঞাতং যেন মহাত্মন।
যদিচ্ছ্যা বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধং ক্ষমেত কং।"॥ ৪৫॥ ,

ভো ভবগন্! বছপি জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং পুনর্জ্জনাভাব উক্ত: তথাপি
প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেরত্র জন্মনি ক্লতানাং কর্ম্মণামৃত্রকালভাবিনাঞ্চ বানি
চাতিক্রাস্তানকজন্মক্লতানি তেবাঞ্চ ফলমদন্তানাশো ন যুক্ত ইক্তি। তথাং
ত্রিপ্রকারাণ্যপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেং। সংহিতানি বা সর্ববিশ্যেব জন্মরভেং। অন্তথা ক্লতবিনাশে সর্বত্রানাখাসপ্রসঙ্গঃ। শাস্তানর্থক্যং শ্লাদিতি।

অব**খ্যমেব ভোক্ত**বাং কৃতং কর্ম শুভাশুভম্। ইতি ন **জ**ন্ম জায়তে

इंडायुक्तम्।

দিন্ধ হইল। তুমি এই প্রকার জানদম্পন্ন হইরা অভয় প্রাপ্ত হইবে এন সংসার-দুঃথ হইতে মুক্ত হইবে ॥ ৪৪ ॥

এই সমস্ত বিচারপূর্ব্বক তোমার বেমন ইচ্ছা হয়, সেই প্রকার কর।
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তুমি জ্ঞানসম্পন্ন হইলে তোমাকে আর বেদ-দাস হইল
অর্থাৎ বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া থাকিতে হইবে না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কোন ব্যক্তি জগদীখন অব্যন্ন আত্মাকে জানিতে পারে। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি কুত্রাপি ভন্ন করেন না, ন্থর্গাং ভাঁহার আর সংসারে ভন্ন থাকে না। যে মহাত্মা ব্যক্তি এই সমস্ত জগংই আত্মমন্ত্রজ্ঞান করেন, তিনি ব্যেজ্ঞান্ন বিচৰণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে নিবেধ করিতে কৈ সমর্থ হইবে ? ৪৫॥

ভো ভগবন্! যদিও জ্ঞানোৎপত্তির পরে পুনর্জন্ম হর না বলা হইরাছে, তথাপি জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেইছজন্ম কত কর্ম, উত্তরকাল ভাবী কর্ম এই মনেক জন্মকত অতীত কর্মের ফল সম্পেন্ন না হইয়া ইছাদের বিনাশ হঙ্গা সম্ভব নহে, অতএব তিন প্রকারে তিন জন্ম অথবা তিনপ্রকার মিনিও হইরাই জন্মলাভ করা অবশুস্তাবী। বিনি ইহা শীকার না করিল কত কর্মের বিনাশ শীকার করা যার, তবে সর্ব্বত্তিই অনাখাস আসিয়া পড়ে এবং শার্মেরিও অনর্থকা হয়। শ্রুশাস্ত্র বিলাগছেন,—ভভ বা অশুভ যে কোন প্রকার কর্মই

তর্জানাগু, পে স্টানি সর্বকর্মবীজানি দহন্তে নাস্ক্রমন্তি। তথ চ শতিঃ,
—"বীজানগু, পেদ্যানি নারোহন্তি য়ুখা পুনঃ।" জ্ঞানদক্ষৈত্তথা কেশৈনাস্থা সংপ্ততে পুনঃ॥" ইতি॥ ৪৬॥

অন্ত তাবৎ জ্ঞানোৎপত্যু ত্রবর্গ লকতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহো জ্ঞানসহভাবিরাং ন বিহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাক্ কৃতানাং অতীতানেকজনান্তরকৃতানাং কর্মণাং দাহো ন যুক্তন্তর তন্ত্র তাবদেব চিরং ধাবন বিমোক্ষ ঈধীকাভূলবং সর্বাণি কর্মাণি প্রদমন্তে। স্বতিরপি, —জ্ঞানাগ্নি: সর্বকর্মাণি
ভন্মাৎ, কুরুতে তথা ॥ ৪৭ ॥

ভগবন্! সর্বাণি কর্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বর্ত্তমানজন্মারম্ভকর্মাণি ন ক্ষীয়স্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তেব সতাপি জ্ঞানে তথা নার্ত্তফলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্ত ইতি।

হউক নাকেন, উহার ফল অবগ্রই ভোগ করিতে হইবে। অতএব জন্ম হুইবে না, ইহা অস্কৃত।

(ওক)—বৎস ! সমন্ত কর্মবীজই তত্ত্বজ্ঞানাগ্নি দারা একবার উপস্পৃষ্ট
চইলে দগ্ধ হইয়া যায়, উহা আর সঙ্ক্রিত হয় না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,
—বীজস্কল যেমন দগ্ধ চইলে আর অঙ্করোৎপত্তির যোগ্য থাকে না, তেমন
ক্রেণ অর্থাৎ অবিভা, অন্মিতা, রাগ, দেম এবং অভিনিবেশ, ইহারা জ্ঞানদগ্ধ
চইয়া ইহাদের দারা আত্মা পুনরপি জন্ম লাভ করে না॥ ৪৬॥

ভগবন্! জ্ঞানোৎপত্তির পরে কতকর্ম সম্দারের জ্ঞানের দাই যুক্ত ইইতে পারে, কেন না, উহারা জ্ঞানসহকত, কিন্তু ইহজন্মে জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে কত-কর্ম এবং অতীত অনেকজন্মকত কর্মের দাই হওয়া যুক্ত নহে। (গুক্ত)—গোনার আপত্তি সঙ্গত নহে, জ্ঞান হইলেই ঈধীকা তুলার মত সর্বাক্তরই দিয় হইয়া যায়। তাই স্মৃতিও বিলিয়াছেন,—জ্ঞানাগ্রি সমন্ত কর্মকে ভ্রমীভত করে॥ ৪৭॥

ভগবন্! কর্মের সর্ব্ধ বিশেষ্প ুথা জিলেও ধেমন বর্ত্তমান-জন্মারম্ভক কর্মা কলদানের নিমিত্ত প্রবৃত্ত, স্মৃতরাং উহাদের ক্ষর হয় না, সেই প্রকার জ্ঞান ইইলেও অনার্ভ্ব-ফল কর্মের ক্ষয় যুক্ত নহে। তদসং। যথা তেষাং মৃত্জেষ্বং প্রবৃত্তকলত্বাং যথা পূর্বলক্ষ্যবেধার মৃত্জ ইয়ুর্ধস্থালা লক্ষ্যবেধোন্তরকার্থমপ্যারকবেগক্ষয়ং পতনেনৈর নিবর্ততে, এবং শরীরারস্তর্ককর্ম শরীরস্থিতিপ্রয়োজনে বিবৃত্তেহপি আসংস্কারবেগক্ষয়ং পূর্ববহর্তত এব। কিং বহুনা অয়ং দেহ্যার্ক্রামাত্রার্থমিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রাপ্তা-ভারোপিতস্থত্বংগলক্ষণানি আরক্ষকাভ্যাত্রবন্ অন্তংকরণাভাসাদীন্যুমবভাসকং সন্ তিষ্ঠত্যেব। প্রারক্ষক্ষাজ্ঞীবন্মুক্তানাং পুনর্জ্ক্র্যাভাবং। তথা,— শাজেণ নভোং প্রমার্থবৃদ্ধিং কার্যক্ষমং নশুতি চাপরোক্ষাং। প্রারক্তনাশং প্রতিভাসনাশ এবং ক্রমারশ্রতি চাত্রমায়া॥" কর্মণো মায়ামূল্যামায়ানাশে সর্বাং কর্মা ভ্যামারবেং॥ ৪৮॥

নমু স্বেচ্ছ্যা কুতানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগো ভবন্ধিতি চেৎ, তয়
তক্ত কর্মফলোপচয়কর্ত্বাভিমানো নাস্ত্যেব। অসকো নহি সজ্জতে। এতে
ইচ্ছাদর: আত্মতারোপ্যস্তে ক্ষেত্রধর্মা:। "সদৃশং চেইতে স্বস্যাঃ প্রকৃতিজ্ঞানবানপি।" ধ্যায়তীবেতি শ্রুতেঃ, গুণাগুণেষু বর্ত্তস্তে ইত্যমুসন্ধানেন শরীরযাত্রান্থিতিন প্রসিধ্যেৎ।

⁽ গুরু)—ইহা ঠিক নহে, ষেমন লক্ষ্যবেধার্থ নিক্ষিপ্ত বাণ লক্ষ্যভেদ করিয়া প্রারন্ধ বেগ বশতঃ বেগসমাপ্তি পর্যন্ত গমন করিয়া পতিত হইয়া নিবৃত্ত হয়, এই প্রকার শরীরের সারস্তক কর্ম শরীরের স্থিতি-প্রয়েজন নিবৃত্ত হইলেও সংস্কারবেগক্ষর পর্যন্ত পূর্কবিং প্রবৃত্ত হইবে। বহ আর কি বলিব, এই আয়া দেহধাতামাত্র নির্কাহের জক্ত ইচ্ছা, অনিচ্ছা এবং পরেচ্ছাপ্রাপ্ত আরোপিত সুথ ও তুঃথরূপ প্রারন্ধ ফল অমুভব করত অস্তংকবণাদির অবভাসক হইয়া বিভ্যমান থাকেন। তৎপর প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষর হইয়া গেলে জীবসুক্তনিগের আর পুনর্জন্ম হয় না। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রনের দারা পরমার্থবৃদ্ধি বিনষ্ট হয়, আর প্রত্যক্ষ জ্ঞানের দারা কার্য্যে অক্ষমতা জন্মায়। প্রারন্ধ নাশ হইলেই প্রতিভাস থাকে না, তথন আত্মমায়া ক্রমে বিনষ্ট হইয়া যায়। কর্ম্ম সকল নায়ামূল, স্তরাং মায়ার নাশ হইলে, সমস্ত কর্মই ভন্মসাং হইয়া যায়॥ ৪৮॥। দ

ভগবন্! স্বেচ্ছাক্লত কর্ম্মের অন্ত শরীরেও ভোগ হইবে? (গুরু)—তাহা,হর্ম না। কেন না, তাহার কর্মাফলের উপচরকারী অভিমান নাই। তিনি

তথা চ।—"গতসকত : মুকত জানাবস্থিতচেত্রস: । বজ্ঞায়াচরত: কর্ম সমগ্রং প্রবিলীরতে।" জীবমুকত প্রারক্ষয়ে । শরীরপাতাৎ পূর্বং লিকং ভগ্নং তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘ্য়ারশ্লেষবিনাশে তত্ত পূলা দায়মূপক্ষি সহদঃ সাধুকত্যান্ বিষন্ত: পাপকত্যান্ ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তাবৈর সমবলীয়েত্ত। কিঞ্চ, —"প্রারক্রিনিশ্চমান্ত্ত্তে শেষং জ্ঞানেন দহতে। শারীরস্থিতরং কর্ম তদ্বেষি প্রির্বানিনােঃ। অনারকং হি জ্ঞানেন নির্বার্ধাইতে তথা"। রহা অপি চ অত্য জীবমুকত্ত প্রারক্তাগার্থং শরীরধারণে কো দোমঃ। বথা উংথাতদংট্রোরগবং অবিত্যাকার্য্যদেহস্বয়মন্তি, তং কিং করিষ্যতি। স্বামিন্! কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি তন্ত্রনাশে পটোহন্তীতি কূর্ত্ব দৃষ্টম।

উচ্যতে। কারণনাশে কার্য্যন্তীতি লোকে দৃশ্যতে। যথা রচ্জুস্বরূপে জ্ঞাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে। তথাপি ভরজনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে। তথা

অনদ, অসক কিছুতেই সমাসক হয়েন না। এই ইচ্ছাদি ক্ষেত্রধর্ম, ইহারা আয়াতে আরোপিত হইরা থাকে। তাই শাস্ত্র বলিরাছেন,—জানবান্ করিও বীর প্রকৃতির অফুরূপ চেষ্টা করিয়া থাকে। শ্রুতি বলিরাছেন,—জানবান্ ব্যক্তি বেন কথন ধ্যান করিতেছেন, আবার কথন যেন বিষয়ের আয়াদ করিতেছেন, ইত্যাদি গুণসকল গুণকার্ম্যে প্রবৃত্ত হয়, ইত্যাদি শাস্ত্রের অফুসন্ধান দ্বারা শরীরবাত্রা নির্ব্বাহ হয়, ইহা প্রতিপত্ন হইল, অফুধা গ্রীরবাত্রাস্থিতিই হইতে পারে না। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—জানাবস্থিত-চত্ত বিগতাসক্তি মৃক্ত পুরুষের ঈশ্বরার্থ কর্ম আচরণ করিতে করিতে সমগ্র কর্মই বিলীন হইয়া যায়। জীবমৃক্ত ব্যক্তির প্রারম্ভ কর্মই লিক্ষদেহ ভয় হইয়া যায়। ইহাই শ্রুতিতে বলিয়াছেন।
অলত্রও বলিয়াছেন।—জ্যানবান্ ব্যক্তিরও প্রারম্ভ কর্মের ভোগ করিতে হয়, ম্বশিন্ত শরীর এবং মানস কর্মজ্ঞানের দ্বারা দক্ষ হইয়া যায়। আনারম্ভ কর্মই জানের দ্বারা নির্ব্বীর্যাক্তিত হয়॥৪৯॥

এই জীবন্মুক্ত ব্যক্তির প্রারন্ধ কর্মের ভোগার্থ শরীরধারণ করা স্বীকার করিলে কি দোব হইতে পারে? ধেমন উংথাত-দংট্ট সর্প দংশন করিতে; মসমর্থ, সেই প্রকার জীবন্মুক্তের অবিষ্ঠা-কার্য্য দেহদর থাকিলে উহা কি করিতে পারে? (শিষ্য)—স্বামিন্! কারণ-নাশ হইলে কার্য্য বিষ্ঠমান থাকে;—স্ত্র-নাশ হইলে বন্ধ থাকে, ইহা কোথার দৃষ্ট হইয়াছে?

(अक)--কারণ-নাশেও কার্য থাকে, ইহা লোকে দৃষ্ট হয়। বেমন

চ শ্র্তিঃ,—যথাহিনির্নেরনী বন্ধীকে মৃতা প্রেত্যন্তাশরিতৈবনেবনেবেদং শরীরং অন্দিন্ বিষদ্ধরীরে পতিতে , স্থিতে বা স মৃক্ত ইতি। শ্রুতিরপি,—সদেব
মৃক্ত ইতি । বিষদ্ধরীরে সন্ বন্ধাপ্যেতি বিমৃক্ত বিমুচ্যতে। স্থভাবতত্থং নিত্যমৃক্ত এব। ইদানীমপি যথা স্পপ্রতী স্প্রেতিক প্রক্রা স্প্রার্হারে
সর্ক্ষিন্ মিধ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্করপং স্বন্নেবাবশিষ্যতে। তথেব লান্তিমৃলসংসারমহাস্প্রব্রহারে সর্ক্ষিত্রিথ্যাভূতে নিরস্তে সত্যস্করপং স্বন্নেবাবশিষ্যতে ॥ ৫০ ॥

নহু প্রারক্রক্র্ক্রাং শরীরনাশঃ, শরীরনাশাং পুনর্জ্রাভাবঃ। সর্কবিশেষ-রহিতঃ শৃহুমেব জাতম্। তহি নৈবায়মিতি উচাতে। স্বভাবতস্থং নিত্যমৃক্ত এব।

কিঞ্চ প্রমাণাবিষয়থারান্তি প্রসভাতে।

অথ বেৰপ্ৰশন্তং সত্যস্ত্ৰ কাং স্বয়মেবাৰশিষ্যতে। তং কিমৰ্থমঙ্গীকরণীয়ন্। তদসং |শৃলু ।—নিস্মৃচ্যাপি ওচং সৰ্পঃ স্বস্ত্ৰপং ন মুঞ্তি। নান্ত্যায়েতি

রজ্জুস্বরূপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নিবৃত্ত হুইয়া যায়, তথাপি ভয়জনিত কম্পাদির নিবৃত্তি হয় না। ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হুইয়াছে :

তুমি স্বভাবতই নিত্যমূক। যেমন স্বপ্নজ্ঞা পুক্ৰ ইদানীং ও স্বপ্নত ভয়ের ছারাই জাগ্রং হইয়া সমন্ত মিথাাভূত স্বপ্রবাবহার নিরস্ত হইয়া গেলে সত্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন; সেই প্রকার ভ্রান্তিমূলক মিথ্যাভূত স্মত সংসার-মহাস্থপ্র-ব্যবহার নিরস্ত হইয়া গেলে স্তাস্বরূপ স্বয়ং অবশিঃ থাকেন। ৫০॥

ভগবন্! প্রারদ্ধ কর্মক্ষর হইলে শরীরের নাশ এবং শরীর-নাশ হটনে মার পুনর্জ্জন হয় না। তথন সমস্ত বিশেষরহিত শুক্তই অবস্থিত থাকে। তথন 'অয়' ইনি এই প্রকার ভেদজ্ঞান থাকে না। (গুরু)।—তুমি বভারত নিতামুক্ত। (শিষ্টা)।—ত্রদ্ধ প্রমাণের অবিষয়ীভূত পদার্থ, অতএব ত্রদ্ধের নান্তিছই প্রসক্ত হইতে পারে। বেদ প্রশন্ত সত্যম্বরূপ স্বয়ংই অবিশিষ্টি থাকেন, অতএব ত্রদ্ধা স্থীকার করার প্রশ্নেজন কি? ইহা বলা আসক্ত। সপ্তক্ (খোলস) পরিত্যাগ করিয়াও স্থ-স্বরূপ পরিত্যাগ করে না। আর্থ

5 যোহেতুরিতি বক্ত, ন যুজাতে। কিঞা—"মথা চন্দ্রোহন্ধজাবেন মলিনরান্ন দুখাতে। অমাবস্থাং মথা চন্দ্র: কর্মযোগাৎ ন দৃখাতে। মান্নাযোগাৎ
তথা দ্রষ্ট্রব্যবহারো ন দৃখাতে।", অথাস্থ আদেশো নেতি নেতি অষ্ট্রমনগ্র্মন্থিমলোহিতমিতি শ্রুতঃ।

গতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যদাচা নাত্যদিত্মিত্যাদি নিষেধক্ত সিদ্ধিনান্তি। সর্ব্বস্থ নিষেধক্ত সাবধিত্য। অত্তর সতাস্বর্ধপাহনশিষ্টে । যদিবেধদারাসত্তক: তৎ সর্ব্বং প্রপঞ্চক্ত নু আয়নঃ। যভাত্মনঃ অসচ্তক: তবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্যাং কথং নির্কৃতি। অত্তর সদেব প্রমাণমায়নঃ। সংসম্পত্তিঃ সন্তাবে শ্রুতিঃ প্রমাণম্,—সন্তেব সৌমোদম্য আসীৎ সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম। স্মৃতিরপি,—
মবিনাশি তুত্দিদ্ধি যেন সর্ব্বিমিদং তত্ত্য। ইত্যাদি। কিঞ্চ ব্রহ্মসদ্বাবে

দেগ,— অক্লভাব বশতঃ বা মলিনতা বশতঃ অমাবস্থায় চক্ৰ দৃষ্ট হয় না, দেই জল চন্দ্রনাই, ইহা যেমন বলা যায় না, সেই প্রকার মায়াযোগ বশতঃ জন্ধার বৰহার দৃষ্টিবিষ্য না হইলেও জুটা নাই, ইহা বলা যায় না। ঞাতিতে র্ণালয়াছেন,—'নেতি নেতি', ইহা না, ইহা না, এই প্রকার নিষেধ-মুথে আঅ-ুপ্রতিপাদন কবিষাছেন . অর্থাৎ সমস্ত নিমেধের পর যাহা, তাহাই আত্মা। আবার অন্তত্র বলিয়াছেন, আত্মা তুল নতেন, স্ক্র্মনহেন, ব্রস্থ নহেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিত নহেন, ইত্যাদি। মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না ^{হইরা} নিবৃত্ত হয়, বাকোর দারা বাঁহাকে বলা যায় না, তাহাই ব্রহ্ম। ইত্যাদি নিষেধের আব সিদ্ধি নাই। অতএব সমস্ত নিষেধের অবধীভূত সত্যস্থরূপ মবশিষ্ট আছেন। এই নিষেধের দারা প্রপঞ্চেরই অসতা প্রতিপাদিত হইরাছে, আত্মাব নহে। বদি আত্মার ও মসতা উক্ত হয়, তবে তাহা দারা কেমন করিয়া কার্য্য নির্ব্বাহিত হইতে পারে ? বন্ধ্যা-পুত্রের দারা কি ^{কণ্ন} কোনু কাগ্য হইতে পারে ? অতএব সতাই আত্মার প্রমাণ। তাই শৃতি বলিয়াছেন, হে সৌম্য। প্রথমে সং মাত্রই ছিল। সেই সংই সতা, জ্ঞান এবং **অনন্তস্তর**প বন্ধ । স্থতিতেও উক্ত হই**য়াছে,—** যদ্ধারা ^{এই} অনস্ত ত্রন্ধাশু পরিব্যাষ্ঠ রহিয়াছে, সেই ব্রন্ধকে **অবিনা**ণী জান,

প্রমাণাপেক্ষা নান্তি, খতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদান্তবস্থাব্রের্ প্রমান্ত্রাব্যক্তি চারাং। কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধিঃ সুষ্প্রেণ ব্যভিচরতীতি চেং ন জ্ঞাপি প্রমের্ছ মেব নিবাররতি। সর্ব্বো লোকঃ চথং নাহ্মক সুষ্প্রে কিঞ্চিত্পলব্ধবানিছি প্রমাতৃত্বম্। অসিক্ষন্ত হি ধন্তনা পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেক্ষা ন আত্মনঃ। আত্মনশ্চেং প্রমাণাপেক্ষাসিদ্ধিঃ। কন্ত প্রমাতৃত্বং আং। বন্ত প্রমাতৃত্বং, এবাআা ইতি নিশ্চীরতে, অতঃ খতঃসিদ্ধ এবাআা ন প্রমাণাপেক্ষা। বিদ্দিদ্ধালাতং তদবিভারা কৃতং প্রতীতিমাত্রং কৃটস্থনিত্যভাসিক্ষাদাত্মসভাসামান মন্ত্রস্তাতং বর্ষত এব। নাভাবো বিভাতে সতঃ। অতঃ সংস্কৃতং কার্যাং, অসাক্ষাং কারণম্। তং সর্বাং চিহিবর্জিতরূপে ব্রদ্ধের ভাতি। তথা চ্পারিন্তারঃ সর্বান্ত্রত বিক্ষাব্যিমাদং জ্গং। ক্রইব্যমান্ত্রবদ্ধস্মাত্ত্রেদা ন বিচক্ষণৈঃ।" যক্ষাং জ্ঞানাদৃতে নান্ত্র্যপ্রত্তা, তক্ষাং জ্ঞানন্ত কথ্যেকং বহুধাকারম্?

ইত্যাদি। পরস্ক জন্মের সন্তা-বিষরে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। বন্ধ বতঃ প্রমাণসিদ্ধ পদার্থ। কাগ্রৎ, বন্ধ এবং সুষ্প্তি এই অবস্থাত্তরে প্রমাণ্ডরের ব্যক্তিটারই আত্মার প্রমাণ। বদি বল, সুষ্পি-দশার প্রমাত্তরের ব্যক্তিটার দৃই হয়, তাহা নহে, তথন প্রমের্থই নিবারিত হইরাছে। সুবৃধ্বি অবস্থানিমে সকলেরই এই প্রকার প্রত্যাভিজ্ঞা হইরা থাকে বে, আমি সুষ্ধিদশার কিছুই উপলব্ধি করি নাই, সুতরাং প্রমাত্তর অব্যাভিচরিতই রহিরাছে। অসিদ্ধ বস্তর স্থিতিবিষরেই প্রমাণের অপেক্ষা করে, আত্মার সম্বন্ধে নহে। যদিচ আত্মারপ্ত প্রমাণাপেক্ষা সিদ্ধি বল, তবে কাহার প্রমাতৃত্ব হইবেণ বাহার প্রমাতৃত্ব, সেই আত্মা, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। অতএব বতঃসিদ্ধই আত্মা, আত্মবিষরে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। এই দৃশ্রমান পদার্থ, এই সমস্তই অবিদ্যা-কল্লিত প্রতীতিমাত্র, আত্মার সামান্ত সত্তামাত্র অন্তর্যার বর্ত্তমান আছে। তাই কহিরাছেন—সতের কথনই অভাব নাই। তুল কার্যা এবং সুক্ষ কারণ সমস্তই চিৎ-বিবর্ত্তিভাবে বন্ধরুরপের প্রকাশ পাই-তেছে। এই সমস্ত জগৎই বিষ্ণুর বিষ্যারমাত্র। বিচক্ষণ বাজ্যিরা এই বিশ্বকে আত্মব্বরূপে দর্শন করিতেন, আত্মার সহিত ইহার ভেদ নাই।

মধন জ্ঞান ব্যতীত অপর পদার্থ-সভা নাই, তথন এক জ্ঞানই কেম্ন করিয়া ব্**তপ্রকারে** দৃষ্ট হয় ? শূল। অনিকাচ্যা মহতী মায়ালকণা শক্তিং, বা নানাভাবং নয়তি।
ভবা চ শ্রুভিঃ,—ইল্রো মায়াভিঃ, প্রয়প ক্ষয়তে। নয় গুলাবেতে
বদ্ধণো রূপ ইত্যক্তবাৎ ,বাস্তবং বৈতং ভবতু। মৈবং, 'অবিষ্ণয়া
রুভয়ামৈতমেব ন বাস্তবম্। তথা চ,—বত্র রি, বৈতমিব ভবতি তদিতর
ইতরং পশ্রুতি, ইতর ইতরং জিয়তি, বত্র তু অশু সর্বাং আব্রৈরাভ্
ভব কেন কং পশ্রেৎ, কেন কং জিয়েৎ, বেনেদং সর্বাং বিজ্ঞাতাং তৎ
কেন বিজানীয়াৎ, নালোহন্তি শ্রোতা, নালোহন্তি জ্রা, নালোহন্তি বিজ্ঞাতা,
বদরং সর্বমাস্তা বিজ্ঞাতারমেব কেন বিজানীয়ানিতি। এতৎ সর্বম্বিলমান্তৈব, অতন্তভাসকং নিত্যভদ্বৃদ্মুক্তনিতশ্বতাবং প্রত্যক্তিতশ্বমেবাস্থা
তথামিতি। বেদান্তবিদমূতব্ঃ। অতিগ্রন্তপ্রসাদেন জারমানত্রশাপরোক্তবৃত্তিসাধনেন প্রবৃদ্ধা সর্বমিধ্যাভ্তে অপ্রমেবং স্কম্মবাবিশিষ্তে। মায়ানিলারা: প্রবৃদ্ধা স্বাব্দুক্তং প্রারন্ধকর্ণজনিত্যকাবিধি লোকসম্পুর্ব্ পূর্বব-

প্রবণ কর,—জ্ঞান এক হইলেও অনির্বাচনীয়া মহতী মায়ার্রাপিণী শক্তি নানাভাব পাওয়ার। তাই শ্রুতি ব্লিরাছেন, ইন্দ্র অর্থাৎ প্রমেশ্বর মায়। দারা অর্থাং মান্না-কল্পিত বিক্লেপশক্তি দারা বিক্লিপ্ত দেহ ইব্রিয়াদি অন্ত:-কৰণে প্রতিবিধিত হইরা পুরুত্রণ স্বর্ধাৎ বহু আকারে প্রকাশিত হরেন। ব্রদ্মের্ণ্ডিই প্রকাব রূপ কথিত হইয়াছে, অতএব বাস্তবিক পক্ষে দৈতই প্রস্তুত গ্ৰাণ ই,হার উত্তরে বলিতেছেন,—অবিশ্বাক্নতই দৈত, বাস্তবিক নহে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—ধণন ঘৈতজান হয়, তথন অন্তকে দেখে, অন্ত ষল বস্তুর গন্ধ গ্রহণ করে, মথন সমন্তই আত্মন্ধণে জ্ঞাত হয়, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আঘাণ করিবে, ইত্যাদি। যদারা এই সমস্ত বিজ্ঞাত গুলা বার,ভাগতেক কাহার দারা দানা বাইবে ৭ মন্ত শ্রোভা,দ্রষ্টা বা বিজ্ঞাতা নাই, কেন না, সমস্তই আয়স্বরূপ। বিনি অনস্ত বন্ধাণ্ডের বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কাহার দ্বরে! জানা বাইবে ? ইত্যাদি শ্রুতি। এই সমন্তই আত্মস্বরূপ. মতএব নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত এবং নিতাস্থভাব নিখিল বন্ধাণ্ডের প্রকাশক প্রতাক্-তৈতক্ষই আত্মা, ইহাই তথা . এই প্রকারই বেদাম্ভবিদ্যাণের অন্তভ্ব। ^{ত্বন্}প্রসালাং ব্রন্ধের প্রতাক্ষ-জান জিবালে জীবন্মুক্ত ব্যক্তি প্রবুদ্ধ হইরা মিথ্যা-७० धेरे नम्ल्यस्या अञ्चलक्ष्म प्रवः चित्र विकास अवस्था अवस्य अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था বাজি মারা-নিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া প্রারন্ত্তনিত কর্মের ফলভোগারিখি

डिकंडि। नाम्रमिन ,—"काषानानानन्दः मुन्तर्भाषः यथा कम्लः न मुक्कारि। विक्रकाथिनात्मारहार्रेनि तमास्कार्याः उथायनि"। ৫১॥

অন্ত জীবন্ত্ জন্ত দেহধারণং : লোকজ্যোপকারার্থন্। ইতি শ্রুতির্বি। আসনচ্চাদনস্থলরীরং নোপড়োগার্থায় চ পরিগ্রহেং।

ভো ভগবন্! লোকস্ত ক উপকার: ? উপকারস্থিবিধংশুতি। তং 'কথন্? ইথং। দর্শনং ভলনং সম্ভাবণক্ষেতি। দর্শনেন পাপক্ষয়ো ভবতি, ভলনেন চোত্তরোত্তরং শ্রেয়োর্দ্ধিং, সম্ভাবণেন নোক্ষো ভবতি। এবং নিতাশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসতাস্বভাবরপোহহম্। এবংবিধো বোধং। মাচার্যানপ্রসালানজ্ঞানপ্রবৃদ্ধং সংসারবিনিমুক্তা ভবতি। শ্রুতিরপি,—আচার্যানা প্রবেধা বেদ, আচার্যাদেব বিদ্যা বিদিতা তরতি, শোক্ষাআবিং। 'ক্ষীর্দ্ধে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাহ্বরে। জ্ঞানাগ্রিং সর্ক্রকর্মাণি ভন্মসাং কুরুতে তথা।" ব্রুবিদ্রক্রে ভবতি। ৫২।

লোকদিগকে পূর্ববং অন্তগৃহীত করত বিদ্যান থাকেন। শাস্ত্রও বলিরাছেন,
— যেমন রক্ষাতে অসপথি জ্ঞান জনিলেও সর্পজ্ঞানজনিত কম্পাদি নির্ভ হয়
না, সেই প্রকার আত্মজান হইলেও, সমস্ত মোহ বিধ্বস্ত হইয়া গেলেও
পূর্ব-মোহজনিত কার্য্য পরিত্যক্ত হয় না॥ ৫১॥

এই জীবনুক্ত ব্যক্তির দেহ-ধারণ কেবলমাত্র পরের উপকারার্থ। শতিও বিদ্যাছেন,—জীবনুক্তের উপবেশন, স্বাচ্চাদন এবং স্বশরীর উপভোগের নিমিত্ত নহে।

ভো ভগবন্! লোকের কি উপকার? (শুরু)—উপকার তিন প্রকাব আছে;—দর্শন, ভজন এবং সন্তাবণ।—দর্শনের ঘারা লোকের পাপকর, ভজনের ঘারা উত্তরোত্তর প্রেরোর্দ্ধি এবং সন্তাবণের ঘারা মোক্ষলাভ হয়। আমি নিত্য, শুদ্ধ, মৃক্ত এবং সত্যবভাব, এই প্রকার জ্ঞান হইয়া আচার্যান্ত প্রসাদাৎ অক্ষান হইতে প্রবৃদ্ধ মানব সংসার-মৃক্ত হয়। তাই শ্রুতি বলিয়াজন,—লক্ষাচার্য্য ব্যক্তি আয়াকে জানিতে পারেন। আচার্য্যের নিক্ট হইতেই বিদ্যা বিদিত হওয়া যায়। আম্বাবৎ ব্যক্তি শোক অতিক্রম কবেন, হিতাদি। সেই আয়াকে জানিতে পারিলে সমন্ত কর্ম ক্ষাণ হইয়া যায়।

ইনানীমন্তবিভোপাদনে দোষমাহ।—অক্তবিভা: ক্রিরা উপদিশন্তি, কালালুরে অনিত্যকলতাং দর্শয়ন্তি। শুতিরপি,—সর্কবিজ্ঞা, ক্রিয়াপরা, যদি ক্রিয়াল্লং মোক্ষো ভবেদনিতাত্বং নু প্রসন্ধাতে, ঘটবং অর্গাদিন স্যাদিতি অয়ন্মবার্থ:। শুতিরপ্যাহ, —তদ্যবৈধ্য কর্মচিতো নোকং ক্ষীয়তে এবমেবামুত্র প্রাচিতো লোকং ক্ষীয়তে ইতি। স্থতিরপি,—ক্ষীণে পুণ্যে মর্ভ্যলোকং বিশস্তি। অত আচরণে হংগং ফলে স্পর্কাহংগং ভোগাস্তে পতনং হংগমেবন্দ্রবিভাগাদনে হংগাং হংগমাপ্রোতি। শুতিরপি,—মর্ভ্যং সমৃত্যমাপ্রোতি ইহ নানেব পশুতি ঘোহস্থদেবতাম্পাসতে স দেবানাং পশুং। অন্তোলক্ষার্বভামাশ্রয়। সা বিভা কীদৃশী,—অত্ত শ্রীভগবতোক্রম্—"রাজবিভা বাজগুহং পবিত্রমিদম্ত্রম্। প্রত্যকাবগমং ধর্ম্যং ক্রুথং কর্তুমব্যয়ম্।" কিঞ্ক—ম্বা অগ্রিহোতাদীনাং স্বর্গাদিকলং দর্শয়তি। শ্রুতিরপি,—ত্বা ব্লবিভা-

এখন মল বিলা উপাসনার দোষ বলিতেছেন।—অন্ত বিভা ক্রিয়ার টুপদেশ করে এবং কালান্তরে তাহার অনিত্য ফল প্রদর্শন করে। শুতিও ঘাছে,—সমস্ত বিহাই ক্রিয়াপর, যদি ক্রিয়াফল' মোকলাভ হয়, তবে উহার মনিত্যর প্রসক্ত হয় না-অর্থাৎ ঘটাদির ক্যায় যদি ক্রিয়াফল স্বর্গাদিজনক না হয়, তবে আর অনিত্য হইবে কেন ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—বেমন কর্ম্ম-সঞ্চিত ষ্ণাদি লোকক্ষ্মীল, সেই প্রকার পুণ্যার্জিত পরলোকও ক্ষ্মীল। শ্বতিও , বলিয়াছেন,—পুণ্য ক্ষীণ হইলেই মন্ত্যলোকে প্রবেশ করে। অতএব অন্স বিলা উপাসনার প্রারম্ভে তুঃথ, ফলে স্পর্কারূপ তুঃথ, ভোগাবসানে পতনরূপ ঃগ, স্তরাং কেবল তুঃথ হইতে তুঃথধারা হইয়া পাকে। শ্রুতিও আছে— ा रेग्नःमात्त्र नाना ज्ञान व्यर्गा एक जनमानी, त्म मृज्य व्याश्व रय। া মাত্রা ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাসক, সে দেবগণের পশুষরপ। 'ইনি অন্ত, মামি অন্ত', এই প্রকার ভেদজ্ঞানে যে উপাসনা করে, সে পশুবং, আত্মাকে গনিতে পারে,ন।। মতএব অন্ত বিদ্যাপরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র মধ্যাত্ম-^{বিভার} আ**খা**য় কর। এই বিভা কি প্রকার, তদিধয়ে ভগবান বলিয়াছেন।— ^{এই} বিলা বিলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, অভিশুহ, পবিত্র, অত্যুত্তম বস্তু, ইহা প্রত্যক্ষ-^{ফর্ন,} ধর্মকুক্ত, অবিনাশী এবং স্থকর। ২০তি যেমন অগ্নিহোতাদি ক্রিয়ার গিদিকল প্রশন করিরাচ্ছন, সেই রক্ষবিভা-বিজ্ঞান হারাপ্রমপুক্ষার্থও

বিজ্ঞানাদপি পরমপুরুষার্থং দর্শন্তি। শ্রুতিরপি, শুরুতরো বন্ধবিজ্ঞানন্তরং মোক্ষং প্রদর্শন্তি। মধ্যে কার্যান্তরং বারন্নতি। বন্ধবিদাপোতি পরমিতি বেদামুশাদনম্। বেদামুশাদনমিতি। অথ শঠানাং ধ্র্তানাং অপ্রক্ষধানানাং নাজিকানামুৎপথগামিনামেতাং বিজ্ঞাং ন প্রকাশরেও।

বস্তা দেবে পরা ভক্তির্থথা দেবে তথা গুরো।

ষক্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তক্তৈতে কথিতা হুর্থা: প্রকাশস্তে মহাত্মন: । ইতি শ্রুতে: ॥৫৩।

ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্ত্রপ্রক্রিরারাং শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গা শ্রীমচ্চ্করক্তারাং বহিন্দ্ বান্তঃ প্রকরণমজ্ঞানবোধিনী- ' অধ্যাত্মবিজ্ঞোপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ।

তত্ত্বোপদেশ।

তত্ত্বং পদাৰ্থশুদ্ধাৰ্থং গুৰু: শিষাং বচোহত্ৰবীং । বাক্যে তত্ত্বমদীত্যত্ত হং-পদাৰ্থং বিবেচর ॥১॥

প্রতিপাদন করিরাছেন। শ্রুতি ব্রন্ধবিলালাভানস্তরই মোক্ষ প্রদর্শন, করিরাছেন, ইহার মধ্যে আর কার্যান্তর নাই। ব্রন্ধবিৎ পরমান্ত্রাকে লাভ করেন, ইহাই বেদের অন্তশাসন। বাহারা শঠ, ধর্ত্ত, অশ্রন্ধাপরারণ এবং উৎপথগামী, তাহাদিগের নিকট এই অধ্যান্ত্রবিল্পা প্রকাশ করিবে না। বাহার দেববিষরে পরমা ভক্তি আছে এবং গুরুর প্রতি অবিচলিত ভর্তি আছে, মহাত্মা ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটই এই আত্মবিল্পা প্রকাশ করিবেন। ইহাই শ্রুতির আদেশ॥ "ওঁ" ॥৫৩॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য স্বীয় শিষ্য মণ্ডনমিশ্রকে 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞানার্থ বলিতেছেন,—হে শিষ্য ! যদি তোমার 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে ইজ্ থাকে, তবে'তত্ত্বমদি' বাক্যাস্তর্গত ত্বং পদার্থ বিবেচনা কর অর্থাৎ 'তত্ত্বসি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ন খং দেহোইসি দৃশ্যবাৎ উপজাত্যাদিমন্ততঃ।
ভৌতিকবাদশুরবাদনিত্য হাত্তবৈব চ ॥ ২ ॥
অনুশ্যো রূপহান ইং ক্রাতিহীনোইপ্যভৌতিকঃ।
শুরনিত্যোইসি দৃগ্রপো ঘটো ঘদর দৃগ্ভবেং॥ ৩ ॥
শন ভবারিন্দ্রিরান্যেবাং করণবেন বা শ্রুতিঃ।
প্রেরকবং পৃথক্ তেভোন ককা করণং ভবেং॥ ৪ ॥

এই বাকো তৎ, ত্বং ও অসি তিনটি পদ আছে, স্মৃতরাং উক্ত পদত্রেমবিশিষ্ট "তর্মিদ" বাক্যের মর্থ বিচার করিলেই তর্ণ-পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে ॥১॥ প্রথমতঃ ত্বং পদের অর্থ বিবেচনা কর;—ত্বং শব্দে তুমি। তুমি কে? এই বে সুল-দেত দৃষ্ট হইতেছে, ইহা সং শব্দের মর্থ নহে; কেন না, শরীর দৃত্ত, আরু বিনি ছং-প্রতিপাত, তিনি গ্রন্থ: অপিচ, এই শরীর জাতিমান, 'এই মাসুর, এই পণ্ড' ইত্যাদি প্রকারে দেহেরই জাতি-ব্যবহার হইর। থাকে, বিশেষতঃ এই দেহ,ভৌতিক, অশুদ্ধ ও মনিত্য। কিন্তু যিনি বংপদ-প্রতিপাল, তিনি জাতিমান্, ভৌতিক, অশুদ্ধ বা অনিত্য নহেন, অতএব কোন প্রকারেই দেহ অং-পদবাচ্য হইতে পারে না॥ ।। যিনি বং-পদবাচ্য, তিনি দৃশ্য নহেন, থেহেতু, তিনি রূপহান; স্কুতরাং তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না। তাঁহার জাতি নাই, তিনি ভৌতিক পদার্থ নহেন, তিনি শুদ্ধ ও নিত্য। যে পদার্থ দৃগ্য, তাহা কদাচ দ্রষ্টা হয় না, আর বাহা দ্রাই।, তাহা কথন দৃশ্য হয় না। যেমন ঘটাদি পদার্থকে সকলেই দর্শন করিতে পারে, কিন্তু সেই ঘটাদি পদার্থ কথনই দেখিতে পারে না, তজ্ঞপ ছং-পদার্থ দ্রষ্টা, তাহা দৃশ্য নহে। ৩। পূর্বের্যাক্তরূপে স্থলদেহ নিরাস করিয়া স্ক্র-पर्छ य **पश्मनाठा नटर. हेमानीर** जाराहे প्रजिभागन कतिराजहान।— ইন্দ্রিয়াদি স্কল্প-দেহও অংপদপ্রতিপ্রাত্ত নহে ; কেন না.শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়াদি করণ ^{বিশিষ}, কথিত হইম্বা**ছে**। তংপদ-প্রতিপান্তই কর্ত্তা, করণ নহে; যিনি কর্ত্তা, তিনি ক্লাচ ক্রণ হইতে পারেন না। তুমি ইন্দ্রিয়াদি ক্রণ হইতে ^{পৃথক্} এবং তুমিই সেই ইন্দ্রিরাদি করণের প্রেরম্বিতা। স্মৃতরাং স্ক্র-দেহকেও

নানৈতান্তেকরপুরং ভিন্নবেড্য: কৃত: শৃণু।

ন চৈকেন্দ্রিররপরং সর্ব্বরোইং প্রতীতিতঃ॥ ৫॥

ন তেবাং সম্দারোহসি তেবামুন্তভর্মক চ।

বিনাশেহপ্যান্থান্তাবদন্তি স্তান্নৈবমন্তথা॥ ৬॥
প্রত্যেকমপি ভালান্থা নৈব তত্র নয়ং শৃণু।

নানান্থামিকদেহোহয়ং নস্তেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ ৭॥

নানান্থাভিমতং নৈব বিক্দ্ধবিষয়তঃ।

সন্মেক্যে তুব্যবন্থা স্তাদেকপার্থিবদেশবং॥ ৮॥

তংপদবাচ্য বলা যায় না॥ ৪॥ ইন্দ্রিয়াদি করণ নানাবিধ, তুমি একক্সপ। মতরাং এই সকল করণরূপ ইন্দ্রিয় হইতে তোমার পার্থক্য স্পষ্ট প্রতীয়্মান হ্দ। সর্ব্যাহ 'অহং' এই রূপ প্রাচীত হইরা থাকে। ইহা দারা পরিজ্ঞাত হওয় শাইতেছে যে, তুমি অনেক নহ; অতএব যে বস্তু এক, তাহা কখনও অনেক হইতে পারে না ॥৫॥ यদি বল. ইন্দ্রির অনেক বিধার তাহা বং-পদবাচ্য নহে, কিন্তু ইন্দ্রির দমুবর তো অনেক নহে। স্তরাং ইন্দ্রিসমুবর্ত্ত বংপদবাচা হউক; কিন্তু তাহাও নহে। কেন না, ইন্দ্রির সমুদরের মধ্যে একটি বিনঃ हरेल त्ररे वाल्वित . विनाम रव ना। यनि रेखिवानि পদপ্রতিপাত হইত, তবে একটি ইন্দ্রিরের বিনাশেই 'মহং' এইরূপ প্রতীতি হইতে পারিত না॥ ७॥ পূর্ব-শ্লোকে ক্থিত হইয়াছে দে, ইন্দ্রিসমূহ হং-পদ- । প্রতিপান্ত নহে। তাহা হইলে ইন্দ্রিগণের প্রত্যেককে আত্মা বলি; এই শন্দেহ নিরাসার্থ বলিতেছেন,—এই দেহ নানাস্বামিক, অর্থাৎ মন, বুরি, जरकात, रेखित, रेशाता नकरलरे एनएएत अधियक्रण। এरे नकन मन, तुकि প্রভৃতিরও ঐক্য নাই; কেন না, এক ইন্দ্রিরের এক দিকে গতি হইলে অন ইন্দ্রির অপর দিকে গমন করে। স্বতরাং ইন্দ্রির্দিগকে ধথন সর্বতোভাবে বিভিন্ন দৃষ্ট হইতেছে,তথন দেই সকল ইন্দ্রিয়কে স্কতন্ত্র স্বতন্ত্ররূপেও আত্মা বলা যার না ॥१॥ বিরুদ্ধবিষয়তাপ্রযুক্ত আত্মার বছরও স্বীকার করা যায় না । পূর্কে মাত্মা এক বলির। প্রতিপন্ন হইরাছে.. এইকণ্ণ তাহাকে নানাও বলা বাইতে পারে না; কারণ, একত্ব ও বহুত ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধর্ম। যেমন্ এই পৃথিবীর রাজা এক হইলেও তাহার অধীনস্থ অনেক রাজা বিভ্যমান, আছে, তক্রপ একমাত্র আত্মাই দেহের স্বামী. ইক্রিরগণ সেই আত্মার অধীন ॥ ৮।

ন মনখং ন বা প্রাণো জড়জাদেব চৈতবো: ।
গতসন্তব মে চিত্তমিত্য প্রান্থ ভৃতিত: । ১॥
ক্তৃড্ভাং প্রীড়িঞ্জ: প্রাণো মমান্নং চেতি ভেদত: ।
তরোদ্র প্রক্ তাভ্যাং ঘটদ্র ঘটাদ্রথা । ১০।
ব্রেণ্ড লীনান্তি যা বোধে সর্বং ব্যাপ্রোতি দেহকম্ ।
চিচ্ছার্মা চ দম্বা ন সা ব্দির্ভবান্ দিজ । ১১॥
নানারপবতী বোধে স্থোগ লীনাতিচঞ্চলা।
বভো দুগেকরপদ্বং পুথক্ তক্ত প্রকাশকঃ ॥১২॥

মন বা প্রাণ ইহারা কেহই খং-পদ-প্রতিপান্ত নহে, বেহেতু, উহারা উভয়ই ছত। বিশেষতঃ "আমার মন অন্তর্জ গমন করিতেছে," এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহাতেই মন ও আমি এই তুই পদার্থ বে বিভিন্ন, তাহা বিশেষকপে অবগত হওয়া যায়; স্থতরাং মন ও আত্মা এক পদার্থ নহে। অত-এব মনকে হং-পদ-প্রতিপান্ত বলা যাইতে পারে না॥৯॥ "আমার প্রাণ কুধা ও তৃক্যাতে প্রপীড়িত হইতেছে,"এই প্রকার প্রতীতি সর্মনাই হইয়া থাকে। ইহা মাবা অবগত হওয়া বায় বে, আয়া প্রাণ হইতে বতয়; স্থতরাং প্রাণকে আত্মা বিলয়া স্বীকার করা যায় না। অতএব মন ও প্রাণ উভয়ের জন্তা কেহ আছে, সে মন্ত্রী মন ও প্রাণ নহে। বেমন ঘটের জন্তা ও বট ওই উভয় এক নহে, তদ্দেশ ন ও প্রাণের জন্তা এবং মন ও প্রাণ ইহারা এক হইতে পারে না॥১০॥ তে বিজ! বৃদ্ধিও খং-পদ-প্রতিপান্ত নহে। কারণ, বৃদ্ধি নি্যাবস্থায় লীন থাকে, ভাগ্রনস্থায় সমস্ত দেহকে আপ্রম্ম করে এবং এই বৃদ্ধিই সেই চিন্যমের স্মিত মিলিত থাকে; স্থতরাং বৃদ্ধিও আত্মা নহে। বৃদ্ধি যদি আত্মা হইত, তবে তাহার অবস্থাভেদ দৃষ্ট হইত না॥১১॥

একণে বংপ্রতিপাল (তুমি কে?) তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—ব্রি চঞ্চলা, অর্থাৎ নানারূপধারিণী। সেই ব্রিজ্ঞা এৎ কালে নান প্রকার হয়, এবং নিদ্রাকালে বিলীন, হইয়া থাকে। তুমি সেই ব্রিরা ক্রী, অর্থাৎ তুমিই ব্রিকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া তাহার নানারূপ উৎপাদন করিয়া থাক। ব্রির চাঞ্চল্য, বছরূপ ও বিলীনতা, এই সম্দর ভূমি দেখিতেছ। স্বতরাং তুমিই সেই বৃদ্ধি হইতে স্বতরা। ১২॥

সংখ্য দেহাছভাবেংশি সাক্ষী তেষাং ভবান্ যত:।
, সাহত্তিষরপঁথারাছকতাতি ভাসক: ।১০।
প্রমাণং বোধয়ন্তকং বোধং মানেলু বে জনা:।
বৃত্ৎক্তক্তে তে এবোভিদিঝুং বাঁহন্তি পাবকম্ ।১৪।
বিশ্বমান্তাহভবতি তেনাসে নানাভ্রতে।
বিশ্বং প্রকাশরতাায়া তেনাসে ন প্রকাশতৈ ॥১৫॥
ঈদৃশং তাদৃশং নোহয়ং ন পরোকং সদেব বং।
তদ্বন্ধ বং ন দেহাদিদৃভারপোহিসি সর্বাদৃক্ ॥১৬॥
ইদন্তেনৈব বয়াতি সর্বাং তচ্চ নিষিধাতে।
অবাচ্যতব্যদিদং ন বেছং স্প্রকাশতঃ ॥১৭॥

সুষ্প্তিকালে এবং দেহাদির অভাবেও তুমি তাহার সাক্ষিরতে বিবাভ্যান থাক। বেহেতু,সুষ্প্তি ও দেহাদির অভাব তোমারই অফভূত হয়; অতএব ত্রি ব্যতীত উহাদের প্রকাশক আর কেহই নাই॥ ১৩॥ বৃদ্ধিই প্রমাণ জানিত পারে, কিন্তু প্রমাণ হারা কদাচ বৃদ্ধি জানিতে পারে না। খাঁহাব বলেন, প্রমাণ দারা বৃদ্ধি পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, তাঁহারা নিতান্ত লাভ কারণ, তাঁহাদিগের মতে কাষ্ঠ বহিংকে দ্র্ধ করিতে পারে। যজ্জপ অগ্নিই কাষ্ঠকে দথ্য করে. কিন্তু কাষ্ঠ কদাচ অগ্নিকে দথ্য করিতে সক্ষম তজ্ঞপ বৃদ্ধি কথন প্রমাণ দ্বারা উৎপর হয় না॥ ১৪॥ আনহাট এই অনম্ভ বিশ্বকে অমুভব করিতেছেন, কখনও অমুভব করিতে পারিতেছেন না। আত্মা এই বিশ্বকে প্রকাশ কবিতে ছেন, কিন্তু বিশ্ব আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারেন না ॥ ১৫॥ বিনি সং. বাঁহাকে "এইরূপ সেইরূপ" বলিন্ধা নির্ণর করিতে পারা যার না এবং যিনি পরোক্ষ নহেন, অর্থাৎ যিনি ইন্দ্রিগ্রেফ্স নহেন, সেই ব্রহ্মই তুগি। তুমি সকলে। দ্রষ্টা; কিন্তু তুমি দেহাদির কার দৃশ্র নহ, অর্থাৎ তোমাকে কেহই দর্শন করিতে পার না। ১৬ । যে সকল দ্রব্য আপন হইতে স্বতন্ত, অ⁴⁵ সন্ম্ব উপস্থিত,তাহারাই ইদং-শন-প্রতিপাদ্ধ। সূত্রাং সম্বস্থিত পদার্থও তুমি নও ; কারণ, তৎসমন্তই তোমা হইতে ভিন্ন। যে সমুদয় পদার্থকে "ইদং 🕬 -ক্নীপ) শব্দে উল্লেখ করা বাদ, তৎসমস্তকেও তোমার স্বরূপ বলা বাইতে পানে না এবং তোমাকেও "এইক্লপ" শব্দে নির্দ্ধেশ ক'রা যায় না। বিশেষতঃ

সভাং জ্ঞানমনন্তঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণমূচতে।
সভাত্থাৎজ্ঞানরপথাদনন্তত্তাভ্বনেব হি ॥ ১৮॥
সতি দেহাত্যপাধে ক্লাজ্জীবন্তক্ত নিয়ামক:।
ঈশবং শক্ত্যপাধিতাদ্বোর্কাধে ক্লাং-প্রভ: ॥ ১৯॥
অপেক্যভেহথিলৈশ্বনিন্দ্রনং মান্মীক্তে।
বেদবাক্যং প্রমাণং তৎ ব্রদ্ধাব্যতে । বত্ত্য ॥ ২০॥

তুমি স্বপ্রকাশক , স্থতরাং সকলের অজ্ঞের, অর্থাং তুমি স্বন্ধং পরিজ্ঞাত না হইলে, কেহই তোমাকে জানিতে পারে না ॥১৭॥ কোন একটি উপলক্ষ্য হারা লক্ষ্য-কথনকে তটত্ব লকণ বলা বায়। বেমন আকাশকে ব্রাইবার নিমিত্ত বলি বলা বায় । বেমন আকাশকে ব্রাইবার নিমিত্ত বলি বলা বায় বেম, "ঐ ভিত্তির দিকে দৃষ্টি কর, ঐ ভিত্তির দেখানে শের হইয়াছে, উহাই আকাশ।" এথানে ঐ ভিত্তির সাহাবো আকাশ পরিজ্ঞাত হইল; স্বত্বাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটত্ব-লক্ষণ পরিজ্ঞাত হইল; স্বত্বাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটত্ব-লক্ষণ বিশেষণ হইল। এইরপে বলকেও তটত্ব-লক্ষণা হারা জানা বাইতে পারে। বিনি সতা, জ্ঞানময়, অনত্ত, তিনিই ব্রন্ধ। তুমিও সতাত্ব, জ্ঞানময়র ও সনস্ত্ত্ব প্রস্তুক সেই ব্রন্ধ্রকণ। দে হেতু, ব্রন্ধতে বে সতাত্ব-জ্ঞানময়হাদি লক্ষণ আছে, তাহা গোমাতেও বিভ্যমান রহিরাছে; স্বত্রাং তুমিও ব্রন্ধ্রকণ। ১৮।

গ্রেনিক প্রকারে বং ও বৈন্ধের এক ব প্রতিপাদিত হইলেও জীব ও ঈশ্বর এই উভয়ের পরশ্বর বিরুদ্ধর্প্য প্রযুক্ত কি প্রকারে তাঁহাদের প্রকা হইতে পারে? এই আশঙ্কা-নিরাসার্থ জীব ও ঈশ্বরের উপাধিভেদ বলিতেছেন।—
একগাত্র চৈতক্তই সদ্বস্তু, জীব সেই চৈতক্তের নিয়ামক; দেহাদি সেই জীবের উপাধি। ঈশ্বরের উপাধি মায়া, তিনি সেই মায়ার নিয়স্তা। স্মতরাং যিনি দেহাদি উপাধিষ্ক্ত, তিনিই জীব এবং যিনি মায়াদি উপাধিবিশিষ্ঠ, তিনিই দিব। এই উপাধির স্বারাই জীব ও ঈশ্বরের পূথক্ জ্ঞান হইয়া থাকে। যথন সেই পঞ্চকোষমন্ত্র দেহরূপ জীবোপাধি এবং মায়ারপ ঈশ্বরোপাধির জ্ঞান হয়, তগনই সেই উভয় উপাধির স্বব্রুগাক একমাত্র স্বপ্রকাশমান চৈতক্তরূপ পর্বিশ্ব প্রকাশ পারেন॥ ১৯ ॥

লৌকিক বস্তু-পরিজ্ঞানে যেমন নয়নাদি কারণ, তজ্ঞপ ব্রহ্মাত্ম-পরিজ্ঞানে একমাত্র বেদবাক্যই প্রধান কারণ। বেদবাক্য দারাই উপাধির বাধ হইয়া অতো হি তব্মস্থাদি-বেদবাক্য-প্রমাণতঃ।
ব্রুলণোহন্তি ষরা যুঁক্ত্যা সম্যুগদ্ধাতিঃ কীর্ত্যতে ॥ ২১।
শোধিতে বং-পদার্থে হি তব্মস্থাদি-ডিন্তিতম্।
সন্তবেরালথা তত্মাছোধনং কৃত্মাদিতঃ ॥ ২২ ॥
দেহেব্রিরাদিধর্মালঃ স্বায়্ক্রাব্যোপন্ন মুষা।
কর্ত্বান্থতিমানী চ বাচ্যার্থত্বং-পদস্ত চ ॥ ২৩ ॥
দেহেব্রিয়াদিসাক্ষী যন্তেভ্যো ভাতি বিলক্ষণঃ।
স্বরং বোধস্বরূপরালক্ষ্যার্থত্বং-পদস্ত চ ॥ ২৪ ॥

ব্রদেশে জ্ঞান হইরা থাকে, ইহার অন্তথা হয় না। লৌকিক বস্তু সকল নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষ করিয়া তদ্বিয়ে জ্ঞান লাভ করা যায়, কিন্তু ব্রহ্ম কথনও নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষীভূত হয়েন না; সূত্রাং তাঁচার পরিজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র বেদবাকা ব্যক্তীত অন্ত উপায় নাই ॥ ২০॥

"ত্রমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য-প্রমাণ ও যুক্তি দারা যেরপে ব্রহ্মপদার্থের জ্ঞান হইয়া গাকে, অধুনা তাহাই বিশেষরূপে কথিত হইতেছে; অর্থাং "ত্রমসি" প্রভৃতি বেদবাক্য নির্বিত্ত ধৃকি-প্রদর্শন পূর্বকে সমাক্রপে ব্রহ্মপদার্থ প্রতিপাদন ক্রিতেছেন॥ ২১॥

"তত্ত্বমদি" এই বাক্যার্থ নির্বয় করিতে বং-পদার্থ-পরিজ্ঞান আবগুক। বাক্যান্তর্গত শব্দসমূহ পরিজ্ঞাত না হইলে বাক্যার্থ-বোধ হর না। এই জন্দ প্রথমতঃ বং-পদার্থ নির্বাপত হইয়াছে। এই প্রকারে "তত্ত্বমদি" এই বাংকার অন্তর্গত "তং ও অদি" এই শব্দব্যের অর্থ নির্বাপত হইয়া "ভত্তমদি" বাংকার অর্থ-পরিজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মপদার্থ পরিজ্ঞাত হইবে॥ ২২॥

মধুনা সং-পদের বাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন।—যিনি বং-শব্দ-প্রতিপাছ, তিনিই শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি ধর্মের মিথা। আরোপ করিয়া জনগণ কর্ত্বাদি অভিমানী হয়। মজ্ঞানীরা "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" ইত্যাদি প্রকারে দেহাদি উপাধি স্বাকার করত অভিমান প্রকাশ করে এবং সেই উপাধিও বর্মমুক্ত শরীরাদিকে মং-পদের বাচ্যার্থরূপে জ্ঞান করে; অর্থাৎ • দেহকে বং-শব্দে নির্দেশ করিয়া

ইদানীং ত্বং-শব্দের লক্ষ্যার্থ নির্ণয় করিতেছেন।—বিনি স্বয়ং বোধস্বরণ, দেহেন্দ্রিয়াদির সাক্ষী, অথচ দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্, জাঁহাকে ত্বং-শ্বেব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল।

বেদান্তবাক্যসংবেশ্ববিধা গীতাক্ষরদুর্ম।
বিশুদ্ধং যৎ স্বসংবেশুং কক্ষার্থন্তপদন্ত সং ॥ ২৫॥
সামানাধিকরণ্যং হি পদক্ষোন্তরমোদ্ধরোঃ।
সম্বদ্ধন্তেন বেদান্তর ক্ষৈক্যং প্রতিপশ্চতে ॥ ২৬
ভিন্নপ্রবিত্তেত্বে পদলোবেকবস্তনি।
বৃত্তিরং যতথেবৈকাং বিভক্তান্তক্ষোন্তরোঃ॥ ২°।
সামানাধিকরণ্যং তৎসম্প্রদান্তিভিন্নীরিতম্।
তথা পদার্থনোবের বিশেষণবিশেষ্যতা॥ ২৮॥

নক্ষার্থ বিশেষা নিরূপণ করা যায়। যেমন প্রদীপের আবশুক হইলে আগ্ন-শিপাকেই লোকে লক্ষ্য করিয়া থাকে, দীপাধার, বর্ষ্টি প্রভৃতি লক্ষিত হয় না, তদ্রপ বং-পদার্থ নিরূপণ করিতে হইলে যিনি দেহে ক্রিয়াদির অতীত, ভাঁচাকেই লক্ষ্য করিতে হয় ॥ ১৪॥

এক্ষণে তৎপদের লক্ষ্যার্থ কীর্ষ্তিত হইতেছে।—যিনি বেদবাক্য-প্রতি-প্রায়, এই অনন্ত বিশ্বেদ অতীত, অবিনশ্বন, অন্বন্ধ, বিশুদ্ধ (সর্ব্যাপ্রকার বিকার-বিতীন), আরু যিনি স্বরং পরিজ্ঞের হরেন, তিনিই তৎপদের লক্ষ্যার্থ ॥ ২৫॥

তং ও সং এই উভর পদের সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ, এই সম্বন্ধ দ্বারা তৎ ও

ত এই উভর পদাথের ঐক্য-প্রতিপাদন করত বেদাস্তশাস্ত্রে অক্ষাইয়ক্য

গ্রিপাদন করিয়াভেন॥ ১৬॥

তুইটি পদ ভিন্নার্থব্যেপক হইলেও যদি সমান্বিভক্তিক হইন্না এক বস্ত্বতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত পদম্বয়ের যে ঐক্যরূপ সম্বন্ধ, তাহাকেই সামানা-বিক্রণ্য-সম্বন্ধ বলে। যেমন "নীলোৎপল" এই স্থলে নীল শব্দ ও উৎপল শব্দ একার্পপ্রতিপাদক নহে, কিন্তু উভয় শব্দই এক বস্তুতে প্রবৃত্ত হইন্নাছে; অতএব এই স্থলে নীল ও উৎপল এই উভয় শব্দের সম্বন্ধই সামানাধিকরণ্য বলিয়া প্রদিক আছে॥ ২৭॥

শিষ্পদায়িকগণ (শাস্ত্রমীমাংসদের রা) উক্ত প্রকার সম্বন্ধকে সামানাধিকরণশিষ্ণ বৃশিষা নির্দেশ করিয়াছেন এবং উক্ত পদার্থদ্বয়কে বিশেষ্য ও বিশেষণ

বিরাধাকেন। যে যে পদে সামানাধিকরণ-সম্বন্ধ থাকে, তাহাদের একটি
বিশেষ্য ও অপরটি বিশেষণক্রপে ব্যবস্তুত হইন্না থাকে॥ ২৮॥

भुक्कताठार्यात अष्टमाला ;

অন্নং স: সোহয়মিতিবং সম্বন্ধে ভবতি ম্বো:।
প্রত্যক্তাং স্থিতীয়বপরোক্ষর্থক পূর্ণতা॥ ২৯॥
পরম্পরবিক্ষণ স্থান্ততো ভবতি লক্ষণী।
লক্ষ্যাক্ষপসম্বন্ধপার্থপ্রত্যগান্তনোঃ॥ ৩০॥
মানান্তরোপরোধাচ্চ ম্থ্যার্থস্থাপরিগ্রহে।
ম্থ্যার্থস্থাবিনা ভ্তে প্রবৃত্তিল ক্ণোচ্যতে॥ ৩১॥
বিবিধা লক্ষণা জ্বেয়া জহতাজহতী তথা।
অন্যোভয়াত্মিকা জ্বেয়া ত্রতাজহতী তথা।
বাচ্যার্থমিকাং তারা বৃত্তিং স্থান্যা তদান্থিতে।
গঞ্চায়াং ঘোষ ইতিবজ্জহতী লক্ষণা হি সা॥ ১০১॥

"অয়ং সং, সোহয়ং" অর্থাৎ এই সেই পদার্থ এবং সেই এই পদার্থ ইত্যাদি স্থলে 'সেই'ও 'এই' এই উভয় শন্তের বিশেষ্য-বিশেষণতা আছে, অর্থাৎ "সেই" পদটি বিশেষণ এবং "এই" পদটি বিশেষ্য; কিন্তু উক্ত শন্ত হাট এক পদার্থে প্রবৃত্ত হইয়াছে। স্মৃতরাং অপরোক্ষত্ব, পর্মোক্ষত্ব, সহিতীয়য় ও পূর্ণতা, এই সমস্ত পরম্পর বিরুদ্ধপ্রযুক্ত লক্ষণা ছারা উপপত্তি করিতে হয়। "সেই এই" স্থলে 'সেই' পদার্থ পরোক্ষ এবং 'এই' পদার্থ অপরোক্ষ। উচ্নের ক্রিকা-প্রতিপাদন করিতেছেন; কারণ, কোনরূপ অর্থকোশন না করিব অর্থস্কৃসক্তি হইতে পারে না। "তৎ ত্বং" স্থলেও তৎপদার্থ পূর্ণ একং য়ংশ পদার্থ সহিতীয়, অতএব উভয়ের ক্রিকারপ অর্থসক্তি অসম্ভব। স্মৃতরাং অধ্বসক্তির অক্স লক্ষণা স্থীকার করিতে হয়॥ ২৯-৩০॥

যে স্থলে প্রমাণান্তরের উপরোধ হেতু ম্থ্যার্থের পরিগ্রহ হয় না, সেই স্থা অর্থের উপপত্তির নিমিত্ত শব্দার্থের অন্তথাত্ব কল্পনা করিতে হয়; এই প্রকার অর্থ-কল্পনার নাম লক্ষণা। যেমন "রক্তবস্ত্র" এই স্থলে রক্তশ্বেল রক্তগুণবিশিষ্টি অর্থ কল্পনা করিতে হয়; স্মৃতরাং রক্তগুণ-বিশিষ্ট্রেপ অর্থ-কল্পনাই লক্ষণা॥০১৪

লকণা ত্রিবিধ ;—জহৎস্বার্থা, অজহৎস্বার্থা এবং জহৎ ও অজহৎ-মিপ্রিট। উক্ত তিন প্রকার লকণার মধ্যে এইন্সলে প্রথমা জহৎস্বার্থ-লক্ষণার সহব হা না ; কারণ, জহৎ শব্দ ত্যাগার্থক : তৎ ও তং শব্দের অর্থ-প্রতিপাদনে, কেনি কপ ত্যাগ স্থীকার করিতে হয় না॥ ৩২॥

বে স্থানে বাক্যার্থের অমুপপত্তি বশত: মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া অনুখ

नक्रतां हारिगात शब्मानाः।

বাচ্যার্থ কৈকদেশন্ত প্রক্তেন্ডাগো দৃহ্যতে।

ত্বহতী সম্ববেদ্ধৈর সম্প্রদারবিরোধত: ॥ ৩৪ ।

বাচ্যার্থমপরিত্যজ্ঞা রুভিরক্তার্থকে তু যা।

ক্ষিতেরমজহতী শোণোইরং ধাবতীতিবং ॥ ৩৫ ॥

ন সম্ববতি সাপ্যত্র বাচ্যার্থেতি বিরোধত: ।

বিরোধাংশপরিত্যাগো দৃশ্যতে প্রক্তের্যত: ॥৩৬॥

াবিক্লিত হয়, সেই স্থলেই জহংসার্থ-লক্ষণা হইরা থাকে। যেমন "গন্ধারাঃ বারঃ" (গন্ধাতে বােষ বাস করিতেছে) এই স্থলে জলপ্রবাহরূপ গন্ধাতে বাবের বাস অসম্ভব হেতু গন্ধাশনে গন্ধাতীর অর্থকল্পনা করিতে হয় ; পরস্ক এই স্থলে গন্ধা শন্ধের জলপ্রবাহরূপ ম্থাার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীররূপ অর্থ বিগ্রহ করা হয় ; স্থত্রাং এই স্থলে জহংসার্থলক্ষণা বলা যায়। কিন্ধ "তঙ্মিসি" এই বাক্যে উক্তরূপ লক্ষণা হইতে পারে না ; কারণ, এই স্থলে কোনরূপ অর্থ পরিত্যাগ করিতে হয় না॥ ৩৩॥

"তত্ত্বমি" এই বাকো বাচ্যার্থের একদেশমাত্র দৃষ্ট হর, স্মৃতরাং জহৎস্বার্থ-ককণা সম্ভব হর না। বেহেতু, এই স্থলে সমুদার মুখ্যার্থের ত্যাগ হর নাই। পবন্ধ সম্প্রদার-বিরোধ হর॥ ৩৪॥

বে হলে বাকার্থে তাৎপর্য্যের অন্তুপপত্তি প্রযুক্ত বাকান্তর্গত

পুনের মুন্দায় মুণ্যার্থ পরিত্যাগ না করিয়া অর্থান্তর স্বীকার করিতে

হন, নেই স্থনে অভহৎস্বার্থলকণা বলা যায়। যেমন "শোণোহয়ং

পাবতি", অর্থাং টুই রক্তবর্গ পাবিত ইইতেছে, এই স্থনে রক্তবর্ণর

গমন অসম্ভব , সূত্রাং রক্তবর্গ শব্দে অর্থই অর্থ করিতে হয়। এখন

দেশা গাইতেছে নে, রক্তবর্গরূপ প্রকৃত অর্থ পরিত্যক্ত হয় নাই, অথচ রক্তবর্ণ
বিশিষ্ট অন্থ এইরূপ অর্থই করা ইইয়াছে, অতএব এই স্থনে অভহংস্বার্থলকণা

বলা দায়॥ ৩৫॥ "তল্পমিনি" এই বাক্যে অভহংস্বার্থলকণারও সম্ভব হয় না;

লেভেতু,মুখ্যার্থের বিরোধ হয়। পরস্ক এই স্থনে বিক্রমাণ্যের পরিত্যাগ দেখা

নাইতেছে। স্তরাং সন্তিরীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব ইহারা বিক্রমণ্য; সন্থিতীয়ত্ব

পরিত্যাগ না করিলে অর্থসন্থতি ইইতে পারে না। উহা পরিত্যাগ করিয়া

হংও বং উভরে সামানাধিকরণা হইলাছে; অতএব একাংশমাত্র পরিত্যাগে

বাচ্যার্থ বৈজ্ঞকদেশঞ্চ পরিতাজ্যৈ কদেশকম্।
যা বোধয়ঙি সা জেয়া তৃতীয়া ভাগলকণা ॥৩৭৪
সোহয়ং বিপ্রে ইদং বাকাং বাে্ধয়ত্যাদিতো যথা।
তৎকালয়বিশিষ্টঞ্চ তথৈতং কালসংয্তম্॥৩৮॥
অতস্তরোবিকেদ্ধং তত্তৎকালয়ানিধর্মকম্।
তােজ্য বাকাং যথা বিপ্র পিওং বােধয়তীরিতম্।
তথেব প্রকৃতেন্তর্মসীতা্র শুতৌ শৃর্॥৩৯॥
প্রতাজ্যুদীন্ পরিতাজ্য জীবধর্মাংত্মংপদাৎ :
সর্বজ্ঞরপরোকাদীন্ পরিতাজ্য ততঃ পদাৎ॥৪০॥

অজহংস্বার্থককণাও হইতে পারে না॥ ৩৬॥ গে হানে মুখার্থের একদেশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থ বলবং থাকে, সেই স্থানেই জ্বং অজহৎ উভর্মিত্রিত তৃতীয়া ভাগলকণা হইষা গাকে ॥৩৭॥ "সোহরং বিপ্রং " (সেই এই বিপ্র)-অর্থাৎ "বাহাকে পুরুকালে দেখিয়াছি, তিনি এই" ইহাই ভাগলক্ষণার স্থল। এই স্থলে বিরুদ্ধাংশ তংকালবিশিষ্ট্ররূপ অর্থ পরিবর্জন করিয়া বি**প্ররূপ অর্থে বাক্যার্থের উপপত্তি হুই**য়াছে। স্থতরাং কোন ফংশের পরিবর্জন এবং কোন অংশের অপরিবর্জন আছে। বিরুদ্ধাংশ তংকাক विभिष्टेचक्रल व्यर्थत পরিত্যাগ ও অবিক্রাংশ वि**श्र**ार्थत चौकांत्र, मुहे व्य মুতরাং ভাগলক্ষণা হারাই এই স্থানে অর্থের উপপত্তি হইয়াছে ॥৩৮॥ 🕏 ংকাল বিশিষ্টত্ব ও এতৎকালবিশিষ্টত্ব ইহারা বিক্ষাংশ। কেন না. তৎকাল গ এতংকাল একসময়ে সম্ভবে না: এইক্লপ স্থলবিশেষে বছবিধ লক্ষণা হট্যা থাকে। এই প্রকৃত বিষয়ে অর্থাৎ তত্ত্বমসি বাক্যে শ্রুতি যে প্রকার মীমাক করত অর্থ-নিম্পত্তি করিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর॥ ১৯॥ "তত্তমসি" 🦸 বাকোও ভাগলকণা দাবাই অর্থোপলন্ধি চইয়াছে। খং-পদ হইতে বিল্ প্রত্যক াদি জীবধর্ম এবং তৎ-পদ হইতে সর্বজ্ঞ ম-প্রোক্ষাদি ধর্ম প্রিবজ্ঞ করিয়া "তত্ত্বং" এই পদের অর্থ করিতে হয়। উক্ত তৎপদে শুদ্ধ কৃটিস্থ অংই পরম বস্তু বুঝার, আর তৎ ও অং এই পদহরের ঐক্য হইলে "তুমি সেই 💯 কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্ম এবং শুদ্ধ কৃটম্ব অবৈত প্রব্রহ্মই তুমি" এই প্রকা অর্থ হইয়া থাকে, অতএব "তত্ত্বস্দি" এই বাকোর প্রক্রতার্থ বিবেচনা কণি

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

ভদ্ধং কৃটস্থমবৈতং বোধরত্যাদরাৎ পরম্।
তথ্যা: পদরোবৈক্যনেব তথ্যসীত্যলম্ ॥৪১॥
ইখমৈক্যাববেদ্ধন সমাক্ জ্ঞাতং দৃঢ়ং নরৈ:।
অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং যক্ত শোকং তরত্যসৌ ॥६२॥
আত্মা প্রকাশমানোগণি মহাবাকৈয়ন্তথ্যকতা।
তথ্যোক্রিারতেংথাপি পৌর্বাপযান্তসারত: ॥৪৩॥
তথাপি শক্যতে নৈব শীগুরো: করণাং বিনা।
অপরোক্ষরিত্ং লোকে মুট্চং পণ্ডিতমানিভি: ॥৪৪॥
অস্তঃকরণসংশুদ্ধো স্থাং জ্ঞানং প্রকাশতে।
বেদবাক্যৈরত: কিং স্তাদ্গুরুণেতি ন সাম্প্রতম ॥৪৫॥
আচার্যানা পুরুষো হি বেদেত্যেবং শুতিক্ষ্ণো।
অনাদাবিহ সংসারে বোধকো গুরুরেব হি ॥৪৬॥

"তুমিই ব্ৰহ্ম" এই প্ৰকাৰ অভেদ জ্ঞান হইবে। স্বতৰাং জীব ও ব্ৰহ্মেৰ ঐকা-জ্ঞানই "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অর্থ॥ ৪০-৪১॥ যাহার পুরেধাক্ত-ৰূপে "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি শ্ৰুতিবাক্যের অর্থ-বোধ দারা যুক্তি-সহকারে "অহং এশ" (আমিই **এন্স**) এইরূপ দৃ**ঢ় জ্ঞান জন্মে, সেই ব্যক্তি শোক-সাগ্**ব হইতে উত্তীৰ্থ হইতে পারে॥ ৪২ ॥ আত্মতত্ত-প্রিজ্ঞান হইলেও "তত্ত্বসৃসি" এই সহা-বৃক্তি দারা পৌকাপিধ্যক্রমে তৎও অং এই উভয়ের একজ-জ্ঞান করিতে হয়, অর্থাৎ প্রথমত: জীবের পরিজ্ঞান হইয়া সেই জীবই ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়েন , কেন না,জীবের মায়াদি পরিত্যাগ হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার খডেদজ্ঞান হইরা থাকে।। ৪০।। যদিও জীবব্রন্ধের ঐক্যক্তান-বিষয়ে ন্যন্ত্ প্রকার শাস্ত্র ও বেদপ্রমাণাদি বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি শ্রীগুরুর কুপা বাতীত পঙিতাভিমানী মৃঢ়েরা কলাচ অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে না॥৪৪॥ যদিবল, "অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলেই পরব্রেলের তত্ত্ব-পরিজ্ঞান হইতে পারে, তাহা হইলে আর বেদবাকা ও এওকর ক্রপার আবশ্রক কি ?" ইহা সজনদিগের **অভিমত নহে। কেবল পণ্ডিতাভিমানী** তত্ত্বজানবিহীন বাহিন রাই বলিয়া থাকেন যে, একমাত্র বেদবাক্যার্থ পর্যালোচনা করিলেই পরব্রহ্ম ^{সরং} প্রকাশ পাইরা থাকেন। যাহারা ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী, তাঁহারা কদাচ টিচা স্বীকার করেন না,॥ se॥ <u>শক্রিতে</u> কৃথিত হটয়'**ছে** যে, এই অনিত্য

আবেতে ব্রন্ধাত্মবৈদ্ধকাং জ্ঞাত্মা দৃষ্ঠমসভরা।
আবৈতে ব্রন্ধিনি স্থেরং প্রত্যগ্রহ্মাত্মনা সদা॥৪৭॥
বং প্রত্যকাৎ পরিজ্ঞাতমবৈত্ত্বক্ষচিদ্ধনন্
প্রতিপাদ্ধং ভদেবাত্র বেদাবৈদ্ধনা দ্বং জড়দ্॥৪৮॥
স্থরূপং চিদবৈতং হৃথংরূপমসজ্জড়ম্।
বেদাবৈত্তক্ষরং সম্যক্ নির্ণীতং বস্তুতো নরাৎ॥৪৯॥
আবৈত্যেবং সত্যং ত্বং বিদ্ধি বৈত্যসৎ সদা।
ক্ষেত্র কথ্যভন্ধঃ সাৎ দৃষ্ঠং মায়ামরং ততঃ॥৫০॥

সংসারে একমাত্র শুরুই জ্ঞানদাতা ; শুরু ব্যতীত আর কেহ জ্ঞানদান করিছে পারেন না। আচাধ্যবান্ পুরুষই বেদ অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে বিনি সতুপদেশ প্রদান করিতে সক্ষম, তিনিই ব্রন্ধবিজ্ঞান-লাভের কারণ , যেহেত্ত গুরুই বেদবাক্যার্থের বোধক। বেদবাক্যার্থের অর্ধাবগতি না হইলে কোন ফল হয় না এবং গুরু ব্যতীতও তাহার প্রকৃত মর্মবোধ হইতে পারে না স্তরাং এই অনিতা সংসারে গুরুই ব্রন্ধবিজ্ঞানলাভের কারণ। ৪৬॥ অতঞ শ্রীপুরুর উপদেশে ব্রন্ধ ও আত্মার ঐক্য-জ্ঞান করিয়া এই দৃশ্যমান অনাদি দংসারকে অসতারূপে জ্ঞান করিবে। ওবেই অবৈত ব্রহ্মরূপে অব্যিতি • ইবে। স্থন এই অসার সংসারের নিথ্যাত্তনে হইরা আত্মত্তকের °একা জ্ঞান হয়. তথনই "অহং ক্রম" (আমিই ক্রম) এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে॥ ৪৭। বাহার প্রত্যক্ষ হইলে অবৈত চিনার ব্রেক্ষর পরিজ্ঞান হয়, এই বেলছ শান্ত্রে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বৈত জড়পদার্থ বেদান্ত-প্রতিপাদ নহে ॥ ৪৮ ॥ বিনি অবৈত চিনায় প্রব্রহ্ম, তিনি সুথ্বরূপ; আর অসং জন্তমর এই দ্বৈত সংসার জঃখন্বরূপ। বেদান্তশান্তে যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক ^{ুই} উভয়ই নিরূপিত হইয়াছে ॥৪৯। যিনি অত্তৈত সচিদানৰদময় প্রবুগ তিনিই সং এবং জড়ময় এই দ্বৈত সংসারই অসং ; সর্বদা এই প্রকার জা কর। শুদ্ধ ব্রশ্ধবিজ্ঞান হইলে অশুদ্ধ মারাঘ্য সংসারজ্ঞান থাকিতে পারে না যে পর্যান্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান না জন্মে, সেই পর্যান্তই লোকে অনিত্য (ক্ষণবিশ্বংগী সংসারকে সক্রপে জ্ঞান করির তাহাতেই নিয়ত **আসক্ত থাকে**॥ ^৫

नक्ताहार्यात्रश्चाह्माला।

শুক্রে রপাং মুষা যদং তথা বিশ্বং পরাক্সনি।
বিশ্বতে ন স্বতঃ সন্তং নাসতঃ সন্ত্রমন্তি বা ॥৫১॥
বাধ্যমন্ত্রির সন্দৈতং নাসং প্রত্যক্ষভানতঃ।
ন চ সং সদ্বিক্ষ বাদতোখনিকাচ্যমের তং ॥৫২॥
যং পূর্ব্যমেক এবাসীং স্টুণ পশ্চাদিদং জগং।
প্রবিষ্ট্যে জীবরূপেণ স এবাঝা ভবান্ পরঃ ॥৫৩॥
সচ্চিদানন্দ এর মং বিশ্বত্যাপ্রত্যা পরম্।
জীবভাবমন্ত্রপ্রাপ্তঃ স এবাঝাসি বোধতঃ।
অব্যানন্দ্রিন্নাত্তঃ শুদ্ধঃ সাম্রাজ্যমাগতঃ ॥৫৪॥
কর্ত্রাদীনি যাস্ত্যসংস্থির ব্রহ্মন্তর ।
তানীদানীং বিচার্যা মং কিং স্বরূপাণি বস্ততঃ ॥৫৫॥

বেমন শুক্তিতে রজত-ভ্রম হইয়া থাকে. তদ্ধপ প্রমাক্ষাতেও সংসারভ্রম হয়। প্রমাত্মা সর্বাদা সত্তাবান্ এবং জগৎ অসত্য। যাঁহারা শুক্তিতে রজত-জ্ঞানের লার সন্তিন প্রব্রেক্ষে অস্ত্য জগৎ কল্পনা করেন, তাঁহারা নিতান্তই আন্ত কেন না, সত্যরূপী পরব্রুকো কদাচ ঐ অসত্য জগতের সম্ভব হইতে পারে না ॥৫১॥ জগতের সত্যত্ত-বিষয়ে বহু প্রকার প্রতিবন্ধক দৃষ্ট হয় ; স্কুতরাং তাহাকে সং বলা বাইতে পারে না। আর সর্বনা এই জগৎ প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে, মতএব তাহাকে অসংও বলা যায় না। স্মৃতবাং এই জগৎ সং কি অসং, তালার কিছুই নির্ম্বাচন করা শাইতে পাবে না॥ «২॥ যিনি পূর্ব্ধে একমাত্র দং ছিলেন, তিনিই এই জগৎ স্বাষ্ট করিয়া জীবরূপে স্বয়ং সেই জগতে প্রবিষ্ট এবং প্রমান্তাই তুমি॥ ৫০॥ চ্চবাছেন। তিনিই প্রমালা ত্মিট সচিচদানন্দমর প্রমাস্থা , কারণ, তুমিট স্বীয়রূপ বিস্মৃত গ্টমা জীবভাব প্রাপ্ত হইয়াছ, এই বিশ্বতিরূপ মোহ-নিবৃত্তি ^{হট্ৰা} ত্ৰজান সমৃদিত **হ**ইলেই পুনৱায় তুমি অধ্যানৰ শুক চিনায়ক্ৰণে প্রকাশ পাইবে। জীবভাব পরিতাক্ত হইলেই স্বাত্মস্বভাবরূপ সাম্রাজ্য হয়, স্থাৎ বে প্রয়ন্ত জীব আত্মস্করূপ বিশ্বত হইয়া সংসার-মায়ায় বিমোহিত থাকে, গবংকাল প্র্যাস্ত নিজকে নিজেই তিনিতে পারে না, আত্মবিশ্বতি অপনো-^{দিউ} স্টুলেই "অহং ব্রহ্ম" (আমিই ব্রহ্ম) ইত্যাকার জ্ঞান জন্মে ॥ ৫৪ । তুমি : স্বর পরবন্ধস্কপ; তোমাতে কর্জ্বাদি আরোপিত হইরাছিল। অধুনা

অতৈব শৃণ্ বৃত্তাস্তমপূর্বং শ্রুতিভাষিতম্।
ক্রিদ্যান্ধারদেশীরমহারত্রবিভ্ষিতঃ ॥৫৬॥
বিশ্বতে বাধ্নন স্রপ্তঃ প্রমন্তঃ সন্ করাচন।
রাজৌ চৌরঃ সমাগতা ভ্রণানাং প্রান্তিতঃ বন্ধা দেশান্তরং চৌরেনীতঃ সন্ গহনে বনে।
ভ্রণান্তপত্রতাপি বন্ধাক্ষরপাদকঃ ॥৫৮॥
নিক্ষিপ্রো বিপিনেহতীব ক্শক্তকর্শিকৈঃ
ব্যালারান্ধানিভিশ্বৈ সন্থলতক্ষমন্তে ॥৫৯॥
বালানিছয়সবেভা মহারণ্যে ভলাত্রঃ ॥
শিলাক্টকদর্ভীত্রেদ্হেশ্ত প্রতিক্লকৈঃ ॥৮০॥
ক্রিমাণে বিল্ঠনে বিশীণ্ডাহ্সমর্বকঃ।
ক্তুরাভপবাযুগ্রাদিভিত্তপ্রোহতিভাশকৈঃ ॥৬১॥

বিচার কয়িয়া দেখ, প্রক্লচপক্ষে তৃমি কিংস্কপ ? বে পর্যান্ত তৃমি অজ্ঞানাক্ষ করে সমাচ্ছর ছিলে, সেই পর্যান্তই তোমার "সামি কর্তা, আমি ভোতৃত এই প্রকার জ্ঞান ছিল , একণে অজ্ঞানাক্ষকার বিদ্বিত হইরা প্রকৃত জ্ঞান মুদিত হইরাছে এবং সেই কর্ত্বাদি-জ্ঞান ও অন্তর্হিত হইরাছে, স্ত্তরাং বিকেচনা করিয়া দেখিলে অনায়াসেই নিজসকপ উপলব্ধি করিতে পারিবৈ ॥ এং গ এই বিষয়ে শ্রুতিতে একটি অপূর্ব্ব বৃত্তান্ত বর্ণিত হংয়াছে, শ্রুবন কর।— একদা গান্ধারদেশীর কোন ব্যক্তি মহারম্ভূরণে বিভূষিত হইয়া অনবগানভাবে স্বান্ত প্রান্ত নিলা বাইতেহিল। অনক্ষারনোভা সোরস্থা নিশাকালে তথার উপস্থিত হইয়া তাহাকে বরন করত দেশান্তরে গইরা পেল এবং ভূষণরাশি অপহরণপূর্বক তাহার হন্ত, পদ ও নেত্র বর্ধন করত কৃশক্তকসমাচ্ছর, বৃশ্তিক-সমাকীন, ব্যান্তাদিহিংশ্রুণাপদসন্থল, নিবিত তক্ষরাজ্ঞিবিরাণিত গহনকাননমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহারা যথেছে চলিয়া গেল। মহারণ্যান্ত স্পাদি তৃষ্ট জন্ত্রগণের ভরে ভাত হইয়া মৃত্তিকাতে বিনু ইত হওয়াতে ক্শান্তর, শিলা ও কটকাদিতে তাহার শরীর ক্ষত-বিক্ষত হইয়া সেল। পরস্থ তাহার দেহ শীর্ণ ও সামর্থানীন হইল এবং ক্ষ্মা, তৃক্ষা, প্রপর বান্ত্ব, অগ্নিসম্ভাগ গ্রুত্ব

শঙ্করাচাথ্যের গ্রন্থমালা।

বন্ধমুক্তো তথা দেশপ্রাগাবের স্বহংধবীঃ।
দদ্শে কঞ্চিলাকোশলৈকং তত্ত্বির তন্থিবান্ ॥৬২॥
তথা রাগাদিভির্পর্কে: শক্তভ্বংগদান্তিঃ।
চৌরৈর্দ্বেংডিনানাটুলঃ স্থানন্দ্ধনহারিভিঃ॥৬৩॥
বন্ধানন্দে প্রমন্ত স্থাক্জাননিদ্রাবনীকতঃ,।
বৃদ্ধরং বন্ধনৈর্ভোগতৃফাক্জরাদিভিদ্র্তিঃ॥৬৪॥
স্বর্ধানন্দক্ষপন্তাং,প্রচ্যাব্যাতীবধ্র্তকৈং।
দ্রনীতোহিদি দেহের্ সংসারারণ্ড্রিকঃ।
সর্ব্রহংবিদানের্ শরীরাদিক্রয়ের্ চ।
নানাবোনির্ কর্মান্দ্রাস্কান্দ্রিতঃ ।
প্রবেশিতো বিস্ক্টোহদি বন্ধ্বানন্দ্রিতঃ।
অনাদিকাল্যারভ্য তঃখঃ চায়ভবন্ দদা॥৬৭॥

্তপতাপে পরিতপু হইয়া উঠিল। সেই নিবিড অরণ্যমধ্যে কাহাকেও দেখিতে ।পাইয়া বন্ধনমুক্তি ও দেশপ্রাপ্তিব অভিলাবে স্কাতরে মৃক্তকর্ছে রোদন বিতে লাগিল ॥৫৬-৬২॥ ধনী ব্যক্তি যে প্রকার চৌরগণের হত্তে পতিত হইয়া ানারপ তুর্গতিভোগ করিয়াছিল, তদ্ধপ তোমার শরীরেও অশেষ-তুঃখদারী ক্রগণ বাস করিতেছে। দেহাভিমানরূপ তস্কর আত্মানন্দরূপ ধন অপহর্ণ বত তোমাকে ধনহীন করিবে এবং রাগাদিরপে অরিগণ বছল কায়িক যন্ত্রণা দান করিবে॥ ৬০॥ তুমি ব্রজানন্দলাতে প্রমত হইলেও উক্ত শক্তবর্গ গমাকে অজ্ঞান-নিদ্রায় অভিভূত করিয়া ভোগতৃষ্ণারূপ রজ্জ্বারা দৃঢ়রূপে দ্রন করিবে॥ ৬৪॥ যজ্ঞপ তদ্ধরগণ গান্ধারদেশবাসীকে দ্রদেশে লইয়া গিয়া-ল, তদ্ধপ দেহগত পূৰ্ত্তগণও তোমাকে অহৈত ব্ৰহ্মান ন হইতে অনেক দূর-গ্রী এই সংসারাবণ্যভূমিতে আনিয়াছে॥ ৬৫॥ স্কুল্দেহ, স্কুদেহ ও কারণ-গীব, এই শরীরত্রয় সর্ববহুঃথের আকর ও বাসনা-নিশ্মিত। কর্মান্ত মানব ै ত্রিবিধ শরীরের অত্নরোধে নানাদোনিতে ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৬৬ ॥ ম একবার এই শরীরে (শত্রুগণ কর্তৃক) প্রবিষ্ট ইইতেছ, এক একবার হৰ্ণত হইতেছ, তোমার জ্ঞানদৃষ্টি আবদ্ধ হইয়াছে, একবারও সেই ব্রহ্মা-দুৰ প্রতি দৃষ্টি করিতে পারিতেছ না। "এইরূপে তুমি মনাদিকাল হইতে দি। ড়ংখভোগ করিতেছ। ৬৭॥ তুমি ক্রমশঃ জন্ম, মৃত্যু, জরা, দোষ এবং

জন্মত্যুজরাদোষনরকাদিপরস্পরাম্।
নিরন্তরং বিষণ্ণোহস্থভকাত্যন্তশোচবান্॥৬৮॥
শ্বিকাভ্তবর্দ্ধ নির্ত্তী হংখদন্ত চ।
ব্যরপানন্দরংপ্রাপ্তো সত্যাপায়োশন লকবান্॥৬৯॥
যথা গান্ধারদেশীয়ন্চিরং দৈবাদরাল্ভিঃ।
কৈন্চিৎ পাইছং পরিপ্রাপ্তিম্ কিন্ট্রাদিবরূনঃ॥१०॥
সং স্কুইরুপদিষ্টন্চ পি তেতা নিন্দিতাশ্বকঃ॥१०॥
সং স্কুইরুপদিষ্টন্চ পি তেতা নিন্দিতাশ্বকঃ॥१১॥
সামাদ্রামান্তরং গচ্ছেন্মেধারী মার্গতংপরঃ॥१১॥
গ্রাকারদেশং স স্বস্থং প্রাপ্য প্রবং।
বান্ধবৈঃ সংপরিষক্তঃ স্থলী ভূষা স্থিতোহভবং॥१২
ত্মপ্যেবমনেকেষ্ হংশারিষ্ জন্ম ।
ভান্তো নৈবাচ্ছুভে মার্গে জাতশ্রনঃ স্কর্মকং॥৭৩॥
বর্ণাশ্রমান্তারার্কা ব্রন্ধবিদ্পুক্সন্তমঃ॥৭৪॥

নরকাদি উপভোগ করিয়া নিরন্তর বিবয় ও শোকাভিভূত হইতেছ ॥ ৬৮॥
তুমি অবিভাজনিত সংসার-বন্ধনে মাবন হইয়া নানার্যপ তৃঃগভোগ করিতেছ;
কিন্তু যাহাতে সেই তৃঃথনির্যুত্তির কারণ পরব্রহ্মানন্দ লাভ হইতে পাবে,
তাহার কোন উপায়ই চিন্তা করিতেছ না ॥৬৯॥ বেমন গান্ধারদেশবাসী বালি
বহল কেশভোগ করিয়া বহুকালাতীতে কোন দয়ালু পথিকের সাক্ষাৎ পাইয়াছিল এবং তথন সেই পথিক তাহার চক্ষপ্রভৃতির বন্ধন উন্মুক্ত করিয়া দেওয়া
সে স্বস্থ হইয়াছিল॥ ৭০॥ মতঃপর সেই পথিক গান্ধারদেশীয় ব্যক্তিকে স্বস্থ
দেখিয়া পথপ্রদর্শন করিয়া দিল। তৎকালে সেই মেধাবী স্বদেশগমনোপরোগ
পথ জ্ঞাত হইয়া সেই পহাবলম্বনে ক্রমণঃ গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে উপহিত
হুইতে লাগিল॥৭১॥ এই প্রকারে সে গান্ধারদেশে গমন করিয়া স্বীয় গৃহে
উপহিত হুইয়া পুর্ববৎ বান্ধবগরের সহিত সংমিলিত হুইয়া স্বথে অবহিতি
করিতে লাগিল॥৭১॥ তৃমিও গান্ধারদেশীয়ের সায় বহু বহু জন্মে অন্থ
মোনিতে ভ্রমণ করত বহুল তঃথভোগ করিয়াত। অধুনা তোমার শুভাদৃষ্টের
কলে ইন্ধরাস্থাহ বশতঃ শ্রদ্ধাবান্, সৎকর্মান্ধিত, বর্গাশ্রমাচারতৎপর, পুগানীর্গ,
কহান্ধা ও ব্রন্ধবিজ্ঞানবিৎ সদ্প্তরু প্রাপ্ত হুইয়াছ॥ ৭৩-৭৪॥ তুমি অতি সুবৃদ্ধি

বিধিবৎ ক্তসদ্যাসো বিবেকা দিযুতঃ স্থবী: ।
প্রাপ্তো বন্ধোপদেশোহন্ধ বৈরাগ্যান্যাদতঃ পরম্ ॥৭৫॥
পণ্ডিতন্তত্ত্ব মেধারী যুক্ত্যা বন্ধ বিচারয়ন্ ।
নিদিধ্যাসনসম্পন্ন: প্রাপ্তো হি অং পরং পদম্ ॥৭৬॥
অতো বন্ধাত্মবিজ্ঞানং উপদিষ্টং ব্যাবিধি ।
মন্নাচার্য্যেও তে ধীর সম্যক্ তত্ত্ব প্রয়বান্ ॥৭৭॥
ভূষা বিম্কুবন্ধরং ক্ষিন্তিতা স্থসংশন্ধঃ ।
নির্দ্ধো নিম্প্তো ভূষা বিচরত্ব ব্যাস্থ্যম্ ॥৭৮॥
বন্ধতো নিপ্রপঞ্চোংসি নিত্যমূক্তঃ স্বভাবতঃ ।
ন তে বন্ধবিমান্ধো ন্তঃ কল্লিতো তৌ যতত্ত্বি ॥৭৯॥
ন নিরোধো ন চোংপত্তিন বন্ধো ন চ সাধকঃ ।
ন ম্মুক্রন বৈ মৃক্ত ইত্যেধা পরমার্থতা ॥৮০॥
শ্রুতিসিন্ধান্তাগ্রেহিয়ং তথৈব সং স্ব্রা ধিয়া ।
সংবিচার্য্য নিদিধ্যান্তা নিজানন্দাত্মকং পরম্॥৮১॥

বিবেকাদিযুক্ত হইয়া বৈরাগ্যাভ্যাসে তংপর হও এবং যথাবিধি সংস্থাস করিয়া বন্ধাপদেশ প্রাপ্ত হও॥ ৭৫॥ তুমি অতি স্থপণ্ডিত ও মেধাবাঁ, অধুনা যুক্তি দারা বস্ত্রবিচারপূর্ব্বক (সংসারের সদসদস্ত নিরূপণ করিয়া) নিদিধ্যাসন করত পরমুপদ প্রাপ্ত হও॥ ৭৬॥ তুমি আমার স্থুব্দি শিষ্য, আমি তোমার রন্ধাপদেশক আচার্য্য, স্থতরাং তুমি একণে আমার নিকট যথাবিধি ব্রহ্মাস্ত্রবিদ্যাকরের উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরব্রহ্মতত্ত্ব লাভে যত্ত্বান্ হও॥ ৭৭॥ থে ধার। আমার নিকট উপদিপ্ত ইইয়া সংসারবন্ধন ইইতে বিমৃক্ত হও এবং হৈতার্মসংশয় ছেদন করিয়া স্থত-ছঃখ-রাগ-ছেগাদি দ্বন্ধ পরিত্যাগপূর্ব্বক সাংসাবিক স্পৃহা পরিত্যাগ করত যথাস্থথে বিচরণ করিতে থাক॥ ৭৮॥ বস্ত্রতঃ তুমি নিপ্তাপঞ্চ (ঘটপটাদির স্থায় আকার-বিহীন), তুমি স্বভাবতই নিত্যমুক্তব্রূপ, স্থতরাং তোমার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই। তোমার বন্ধ-মোক্ষ কর্মামাত্র, কারণ, মিথ্যা কল্পনা দারাই "আমি বন্ধ ও মৃক্ত" এই প্রকার বাবুহার হইয়া থাকে॥ ৭৯॥ শ্রুভি-প্রমাণে জ্ঞাত হওয়া বায় বে, তোমার কোনরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্থত্রাং বন্ধ বা কোন কার্য্যের সাধক কার্য মুক্ত নহ; ইহাই পর্মার্থ্য। ৮০॥ ইহাই শ্রুতির

সাক্ষাৎকৃত্বা পরিচ্ছিরাদৈত এক্ষাক্ষরং স্বরম্ ।

'জীবরেব বিনির্মু জো বিশ্রান্তশান্তিমাশ্রম ॥৮২॥
বিচারণীয়া বেদান্তা বন্দনীয়ো গুরু: সদা ।
গুরুর্জা স্বরং সাক্ষাৎ সেবনা বন্দো মুমুক্তিং ।
নোদ্বেজনীয় এবায়ং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥৮৪॥
বাবদাযুস্তরো বন্দো বেদান্তো গুরুর্গান্তঃ ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈষ নিশ্চয়ঃ ॥৮৫॥
ভাবাদৈতং সদা ক্যাৎ ক্রিয়াদৈতং ন কর্মিচিং ।
অদৈতং ক্রিষ্ লোকেষ্ নাদৈতং গুরুণা সহ ॥৮৬॥
ইত্যেবং বোধিতো ব্রহ্মায়তবোধাত্মনা দিজঃ ॥
গুরুণা ভাষ্যকারেণ মপ্তনাপ্যকবির্মহান্॥৮৭॥
ইতি শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্যকৃতন্তব্বোপদেশঃ ।

সার সিদ্ধান্ত যে, তুমি স্বীয় বৃদ্ধি ঘারা বিচার করিয়া নিদিধ্যাসনপূর্বক আফি চিছন্ন অক্ষয় ছইতে অবৈত নিজানন্দস্বরূপ পরব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ করং জীবমুক্ত হও এবং বিশ্রাস হইয়া শান্তিস্থ্ও উপভোগ কর ॥ ৮১-৮২ ॥ সর্বন্ধান্ত-শান্তের বিচার এবং শ্রীগুরুল্নেকে বন্দনা করিবে। গুরুল্নেরের বালা মানবমাত্রের পথ্য এবং গুরুর দর্শন ও সেবনই একান্ত কর্ত্তর্য ॥ ৮৩ ॥ স্বান্তর্যক্ষর পথা এবং গুরুর দর্শন ও সেবনই একান্ত কর্ত্তর্য ॥ ৮৩ ॥ স্বান্তর্যক্ষর সাক্ষাৎ ব্রক্ষর্ত্তর সেবা ও বন্দ করিবে। কৃত্তন্ত ও বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তি কলাচ ইহার অন্তথা করিবে না ॥ ৮৪ শ্রুতিতে বলিয়াছেন যে, মহন্দ্র যাবং গ্রীবিত গান্তিবে, তাবং বাক্যা, মন ও ক্ষারা বেদান্ত, গুরুর ও ঈশ্বর, এই তিনের বন্দনা করিবে ॥ ৮৫ ॥ সর্বান্তর্বাপে ক্ষারের ভাবনা করিবে, কলাচ সদসংক্রিয়াকে অবৈতন্ত্র করিবে না। তিন লোকেই অবৈতন্তরান করিবে, কিন্তু গুরুর সাহি অবৈত-ভাবনা করিতে নাই ॥ ৮৩ ॥ বিজ্বর মগুনমিশ্রে এই প্রকারে পর্যক্রিক ভাষ্যকার আচার্য্যপ্রবর গুরুর উপদেশে ব্রক্ষবিজ্ঞানরপ্য অমৃত প্রা

তক্ষোপদেশ সমাপ্ত।

হইয়া প্রবোধিত হইলেন। ৮৭।

ञानमनश्री।

শিব: শক্তা যুক্তো যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃৎ, নচেদেবং দেবো ন থলু কুশল: ম্পনিতৃমপি। অত্থামারাধ্যাং হরিহরবিরিঞ্চাদিভিরপি, গণস্কং স্বোতৃং বা কথ্যকৃতপুণ্য: প্রভবতি । ১।

उ नमुः निवात । नदा निष्ठाः ननाष्ट्राञ्चः वर्गाशानः क्रियटं मत्रा। আনন্দলহরীত্যো মন্তাচ্য তানন্দশর্মণা ॥ কদাচি রপবতা শঙ্করাচার্যোণ শঙ্করমূর্তি-নাপি বিবিধশাস্ত্রামুণীবনতয়া 'দর্বাং বৈ পরং ব্রন্ধেতি' মতমালিতা হরেরস্ত-নেবং ন জান ই গ্রুশাসতা প্র গ্রুকাভূত্যা শক্তাারপুহীতেন ওস্থা এব প্রাধান্ত-মুখভবতা স্তোত্তমারক্ষম । শিব ইতি । শিবো ব্রহ্মম্বরূপঃ যদি ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়া-দিশক্তা যুক্তো ভৰতি, তদা প্ৰভবিতৃষ্ অবিকর্ত্তুং শক্তঃ , নচে**দেবং স্পন্দিতুং** চলিত্মপি ন সমর্থঃ। অতো হেতোঝাং প্রণ এং ঝোতুং বা অক্তপুল্যো জন: ক্পং প্রভর্বতি ? প্রাক্তনপুণ্যং বিনা স্তুতিনত্যাদিকং ন সম্পদ্মত ইতার্থ:। স্বাং কিম্বতাম । হরিহরবিরিঞ্চাদিভি: সেবগাম্। বস্তুতন্ত্ব স্ট্রাদীনাং শক্তি: কার-ণ্ম। তত্ত্ৰং গীত্যাম.—"মজোহপি সর্বারাত্মা দেবানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সন্তবাম্যা রুমাররা ॥" শারদারামপি,—"দচ্চিদানন্দবিভবাৎ কলাং প্রমেধরাং। আসাফ্রিন্ডতো নালো নালাবিন্দুসমূত্রা: " তত্ত সকলা-নিতি কলাযুক্তশক্তিমত ইত্যৰ্থ:। বামকেশরতদ্বেংপি,—"পরোহিপ শক্তি-तहिलः मकः कर्तुः न किश्रन। मक्छ अत्रत्मानि मक्ता पूरका छ्रवन्यनि ॥" অত্র মন্ত্রমপুষ্কেরপ্তি। শিবো হক্ষারঃ যদি শক্তা। সংকারেণ যুক্তো ভবতি তদা প্রভবিতৃং সমস্ত এস্ত্রানামানি ভবিতৃং শক্তঃ। হংসমন্ত্র: সোহহঞ্চ। সোরক্ষসংহিতা-গাম্,—"অকারো হরিরিত্যাহককারো হর উচাতে। মকারো বন্ধণঃ সংজ্ঞা গায়তে প্রণবস্ত তৈঃ॥" অথবা কাদিককারপর্বান্তবর্ণসমূহঃ। শক্তিঃ বোড়শ-ধব:। তন্ত্ৰা যুক্তো যদি ভৰতি তদা বেদাদিকং স্পষ্টীকৰ্জ্বং শক্তো ভৰতি ; নচেৎ শিলিতৃং উচ্চারণবিষয়াভবিত্মপি ন কুশল:। তছক ংশারদায়াম,—"বিনা স্থারন্ত নান্তেষাং জান্নতাং ব্যক্তিরঞ্জনা। 'শিবশক্তিমন্নান্তস্মাধর্ণা: প্রোক্তা মনী-विज्ञिः ॥" वहांशानक निवनक हेकाद्वित युक्तत्कः क्रेयववांठकः, अत्रयां मव हेजि শন্দ্রনঃ। তান্ত্র দৃষ্টং , বথা,—"সঃকারেণ বহিষাতি হংকারেণ বিশেৎ পুনঃ। হংসো হংস ইমং মন্ত্রং জীবো জপতি সর্বাদা।" অথবা আং কিছুতাম্ ? প্রণবাদি বেদমনৈত্রারাধ্যাম্। প্রণকার হরিহর্বিরিঞ্চিবাচকৈ: অকার-উকার-মকার-বাচকৈ:। তথা চ,—"অকারো হরিরিত্যাত্রুক্তারো হর উচ্যতে। মকারে অক্ষণ: সংজ্ঞা জারতে প্রণবস্তু তৈ:"। ১। "

হে মাতঃ! শিব যদি শক্তিযুক্ত হরেন, তাহা হইলেই তিনি প্রভাবশানী হইরা স্বষ্ট, স্থিতি, প্রবার প্রভৃতি সম্পার কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হরেন অন্তথা তিনি বরং স্পন্দিত হইতেও সমর্থ হরেন না। এই হেতু জগতের স্বষ্ট, স্থিতি ও সংহারাদি করিবার নিমিত্ত বন্ধা, বিষ্ণু, মহেবর এবং অন্তান্ত দেবতা প্রভৃতি সকলেই তোমার আরাধনা করিয়া থাকেন; ঈদৃশ অবস্থার মাদৃশ অক্তপুণ্য ব্যক্তি কিরপে তোমাকে প্রণাম করিতে অথবা তোমার ব্যক্তিরতে সমর্থ হইবে ? ১॥

তাৎপর্য।—পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বিবিধ শাস্ত্রাফ্র-শীলন ঘারা "সমস্তই পরমব্রদ্ধ" এইরূপ মতের বশবর্তী হইরা একমাত্র ব্রহ্ম পশ্চির আরাধনা করিতেন , শক্তি মানিতেন না । পরে প্রত্যক্ষরণে শক্তির প্রভাব অফুভব করিয়া শক্তিবান্ত-প্রত্যাশায় শক্তিকে প্রসন্ধা করিবার নিমিষ্ঠ এই আনন্দলহরী শুব করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিবশন্তে ককারাদি ব্যঞ্জনবর্ণ। শক্তিশন্তে অকারাদি স্বরবর্ণ। শিব বাদি শক্তিযুক্ত হরেন, অর্থাৎ ব্যঞ্জনবর্ণ যদি স্বরবর্ণের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলেই বেদ প্রভৃতি ব্যক্ত করিতে পারে; অক্তথা (স্বরবর্ণ-যুক্ত না হইলে), ব্যঞ্জনবর্ণ স্পন্দিত অর্থাৎ উচ্চারিতই হয় না। অথবা শিবশন্তে ইকার যুক্ত না থাকিলে শব হয়; শবে ইকার যুক্ত থাকিলে ঈশ্বরবাচক হইয়া থাকে। কিংবা শিবশন্তে 'হং' শক্তি শব্দে 'দঃ'। শিব শক্তিযুক্ত হইলে অর্থাৎ 'হং সা' এই বর্ণয়য় একত্র মিলিত হইলে তত্ত্বাক্ত প্রধান মন্ত্র হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাত্তাবে সং উচ্চারিত হয়। ইহার নাম অজ্পা মন্ত্র। জথবা হে মাতঃ! ত্মা 'ঔ' প্রভৃতি বেদবাক্য ছারা আরাধ্যা। প্রণব হরি-হয়-বিরিঞ্চি-বাচক অর্থাৎ অকার উকার মকার-বাচক। প্রণবে বেরূপ স্কনা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এই তিন দেবতা অধিষ্ঠিত আছেন, সেইয়প ঐ তিন দেবতাতেও ইচ্ছাশন্তি, ক্রিয়া-শক্তি ও জ্ঞানশক্তি, এই শক্তিত্রয় অবস্থিত রহিয়াছেন। অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তি বৃষ্তে ব্যক্তাশক্তি বৃষ্তে বৃষ্টি করিতেছেন; জ্ঞানশক্তি বিষ্তৃতে

অধিষ্ঠানপূর্বক পালনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; ইচ্ছাশক্তি মহেশ্বরে অধিষ্ঠান করিয়া সংহার করিতেছেন॥১॥ •

> তনীয়াংসং পাংভং তব চরণপঙ্কেক্তবং, বিরিঞ্চি: সঞ্চিমন্ বিরচয়তি লোকানবিকলম্। বহত্যেনং শৌরি: কথমপি সহস্রেণ শিরসাং, হর: সংক্ষ্যেনং ভজতি ভসিতোদ্যুননবিধিম্॥ २॥

দেব্যাশ্চরণরেপুনাং মহিমানমাহ তনীয়াংসমিতি। হে মাতন্তব পাদপদ্মভবং অব্ধৃতবং পাংশুং ধৃলিং ব্রহ্মা রাশীকুর্বন্ সক্তন্দং লোকান্ স্কৃতি। তব মহিমা তনীয়সোহপি বহুলীকরণসামর্থ্যমিতি ভাবং। এনং চরণরেপুং জগত্ত্বেন সম্পন্ধন্মপরিমেরপরাজমোহপি নারায়ণঃ অনন্তর্নপেণ কষ্টস্ট্রা সহস্রেণ শিরসাং বহুতি। তনীয়সোহপি এবছুতং গরীয়শ্বমিতি ভাবং। হর এনং অনস্তকালে সত্তেল্পনা দগ্ধং সংক্ষৃত্য চূলীকত্য বিভূতিম্রক্ষণবিধিং ভল্মলেপনবিধিং ভল্পতি। তণাত্মকরাৎ আত্মনি পুনন্তনীয়শ্বমিতি ভাবং। তব পাদরেণবং স্প্রীস্থিতি-প্রকানাং হেতব ইতি তাৎপর্যার্থং। অত্র ভূতশুদ্ধিবিলাস্থান্ধরিত। তনীয়াংসং। শৃশাৎ যংকারং। চরণশন্ধান্দেকং। পাংশুশন্ধাৎ বিন্দুঃ। অবিকলং শন্ধাৎ লন্ধারং। ভবংশন্ধাৎ বল্পারং। এতেন যং রং বং লং ইতি ভৃতশুদ্ধিবীজ্ঞচত্ত্রম্ম। ২॥

জননি! ভগবান্ পিতামহ ব্রহ্মা তোমার পাদপদ্মস্থিত অল্পমাত্র ধৃলি সংগ্রহ করিয়া তদ্ধারা এই জগৎপ্রপঞ্চ নির্দাণ করিয়াছেন। পরে অমিত-বলশালী বিষ্ণু অনস্তর্পরে সহস্র মন্তক দ্বারা তদীয় পাদপদ্ম-পরাগ-বিনির্দ্মিত সেই জগৎ ধারণ করিতেছেন। প্রলয়কালে ভগবান্ ভূতভাবন ভবানীপতি হর বীয় তেজোদ্বারা এই জগৎ দয়, ভস্মাবশিষ্ট ও বিচুর্ণিত করিয়া নিজ অসে সেই বিভৃতি লেপন করিয়া থাকেন॥২॥

তাংপর্য ।—ইহার তাংপর্য এই মে,ভগবতীর স্বল্পমাত্র চরণরেপুই স্বাষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ। এই শ্লোক দারা টীকাকার ভৃতশুদ্ধির বীজচতুইর উদ্ধৃত করিতেছেন। তুনীয়াসং শব্দে যং, চরণশব্দে রং,পাংশুশব্দে বিন্দু, স্ববিক্লাং শব্দে গং, ভবং শব্দে বং। ইহা দারা যং রং বং লং এই বীজচতুইর উদ্ধৃত হইল ॥২॥

অবিন্তানামস্ততিমিরমিহিরোদ্দীপনকরী, জড়ানাং চৈতন্তত্ত্বকমকরন্দক্ষতিশিরা। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিগুণনিকা জন্মজলধৌ, নিমগ্রানাং দংষ্ট্রা মুরবিপুবরাহক্ত ভবতী॥ ৩॥

ভক্তেবস্থকম্পামাহ অবিন্তা ইতি। অবিভানামজ্ঞানিনাং বদস্ততিমিরং অহ্নাররূপং তত্র রবিপ্রকার্শকরী প্রীভাগবতী। ভগবত্যা অত্বক্ষা চেৎ মূর্য্যে, ংপি প্রদন্ততো ভবতীতার্থ:। মিহিরদ্বীপনকরীতি কচিং পাঠ:। তত্র দান শাদিত্যস্থানরপা নগরী অমিত্যর্থঃ। জড়ানাং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষ্ঢ়ানাং নানা জাতীয়জ্ঞানরপং যৎ পুষ্প ওছেং তত্ত্র মকরন্দক্ষতিশিরা। অন্তঃপ্রবোধমধুম্ববাণাং সম্পাদয়িত্রী বং জড়ানামপি বিশিষ্টজ্ঞানদাত্রী বং ইত্যর্থ:। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিঃ অভীষ্টকলনো মণিবিশেষঃ। তক্ত গুণনিকা গুণস্বরূপা বং দরিদ্রাণাং সম্বন্ধে দানশক্তিরপা বং যয়া দারিদ্রাভঞ্জনং ভবতি সা অমিতার্থ:। তথা সংসারসমুদ্রমগ্রানাং পৃথিব্যদ্ধারক ভ বরাহরপভ বিষ্ণুর্বন্ত মুপা ভবতী। বিষয়-ব্যাপারিণামপি মোক্ষনাত্রীত্যর্থঃ। অত্র প্রকাশক-বোধক-দারিদ্রাবিদারণ সংসারতারণ-বাজামুদ্ধরন্তি। চৈত্রসন্দাদৈকারঃ। জড়ানাং শন্দাঘিলু:। মিহির-समार इकातरतरको । नगतीसमानीकातः । अविष्ठानाः समाधिमः । এতেन के शैः हेि वीजवतः अवानकः वाधककः। वताहनपाः वकातवाको। जनतो শব্দাদৌকার: । নিম্রানাং শব্দাৎ বিন্দু: । অবিন্তানাং শব্দাৎ বকার: । তিমিব-मकारतकः। ভवजीनमानीकातः। मःश्रोनमाविजः। এट उन दब्रेस तीः हैनि বীজ্বয়ং । দারিদাদারণং সংসারতারণঞ্ ॥ ৩ ॥

মাত:। অজ্ঞানতমসা ছয় ব্যক্তিদিগের অস্তঃকরণস্থ অহকারররপ গাঢ় অন্ধলার দ্র করিবার নিমিত্ত ত্মি সেই স্থলে জ্ঞানরপ দিবাকর উদিত করিরা দিতেছ। অগাং তোমার অত্কম্পা দারা মূর্যও প্রসন্তাত্ত হইরা থাকে। বাহারা জড় অর্থাং কৈরিরাক ত্রা-বিমৃত, তাহাদিগের নানাজাতার জ্ঞানরপ যে পুপাওছ ত্মি তাহার মকরন-করণের শিরাবরণ মর্থাং ত্মি জড় ব্যক্তিদিগকেও বিশিষ্ট জ্ঞান প্রশান করিয়া থাক। ত্মি জিরির জনপণের অভীষ্ট-কলপ্রদ চিন্তামণির গুণস্করণা অর্থাং ত্মিই দরিজদিগের সম্বন্ধে দানশক্তিরণা এবং সংসারসাপ্র-নিম্য মানবগণের উন্নারের নিমির বরাহরণী বিজ্বের দংট্রাস্করণা,—অর্থাৎ যাহারা বিষয়-ব্যাপারে নিম্য, তুমি তাহাদিশকেও মৃক্তি দান করিয়া থাক। ৩।

তাৎপর্য।—এই শ্লোক দারা টীকাকার প্রকাশক, বোধক, দারিদ্রানানর ও সংসারতারক, এই বীঙ্গচত্ইয় উদ্ধৃত করিতেছেন। চৈতন্ত শব্দে ঐকান, জড়ানাং শব্দে বিন্দু, মিহিন শব্দে হকার ও রেফ, নগরী শব্দে ঈকার, অফি ফানাং শব্দে বিন্দু। ইয়া বারা ঐং খ্রীং এই প্রকাশক ও বোধক বীজয় উদ্ভ হইল । বরাহ শবে বকার ও রেফ। জলধৌ শবে ঔকার। নিমগ্রানাং শবে বিন্দু, অবিদ্যানাং শবে বকার, তিমির শবে রেফ, ভবতী শবে ঈকার, দংট্রা শবে বিন্দু। ইহা বারা রৌ রৌ এই বীজবর উদ্ভ হইল। উক্ত বীজবর দারিদ্রানাশক ও সংসারতারক॥ ৩॥

> বদন্য: পাণিভ্যামভরবরদো দৈবতপ্র-ব্যমকা নৈবাদি প্রকটিতবরাভীত্যভিনরা। ভরাৎ ত্রাতুং দাতুং ফলমপি চ বাহাসমধিকং, শরণ্যে লোকানাং তব হি চরণাবেব নিপুদৌ ॥॥

ভগবত্তা অন্তদেবতাভ্যোৎসাধারণ্যমাহ বদন্ত ইত্যাদি। হে লোকানাং শরণে ! লোকানাং রক্ষিত্রে ! তথাচ,—শরণং গৃহরক্ষিত্রোরিত্যমরঃ ! বদলো দৈবত্তগণঃ দৈবত্তসমূহঃ পাণিভ্যামের অভিনয়ং করা বরাভয়মূদাং ধরা বরঞ্চ অভয়ঞ্চ দদাতি । একা বং তথা ন করোবি । কিয়ুতা ? প্রকটিতবরাভীত্যভিনয়া প্রকটিতং স্ফুটং বরাভীতিমূদারহিতং বরাভীত্যভিনয়ং বরাভীতিদানং যক্তাঃ । হি যক্ষাং ভয়াং আতৃং বাঞ্চাসমধিকঞ্চ ইইত্যোহপ্যধিকং ফলঞ্চ দাতৃং তব চরণো এব নিপুণো । অতেবাং হত্তকৃত্যং যত্তমাধ্যং, শ্রীমত্যা অবত্তেন চরণাভ্যামের সম্পান্থত ইতি ধরনিঃ । অত্র বালামন্তমপুন্দরন্তি । দৈবতশব্যাদেক কারঃ । পাণিভ্যাং শব্যাদিন্যঃ । এতেন ঐ । লোকানাং শব্যাৎ ককারলকারে-কারাম্বীরাঃ । এতেন ঐ । সমধিকশব্যাৎ সকারঃ । চরণো শব্যাদৌকারঃ । বদক্রশব্যাদির

জননি ! তুমিই সমুদায় গোকের রক্ষাকত্রী। অন্তান্ত দেবতারা হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া ধারণ করত বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু তুমি তাহা কর না অর্থাও একমাত্র তুমিই হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া গারণ না করিয়া কার্য্য ধারাই বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাক। স্মৃতরাং ভয় হইতে রক্ষা-বিষয়ে এবং বাঞ্চাতিরিক্ত ফলদান-বিষয়ে তোমার চরণ ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই । ৪ ॥

বারা সো: এই বীজ উদ্ত হইল অর্থাং 'ঐ ক্লাঁ সো:' এই বীজত্ত্ব যে।গ করিবা বোড়শীবালার মন্ত উদ্ত হইল্॥ ৪॥

হরিস্বামারাধ্য প্রণতজনসোভাগ্যন্তননীং,
পুরা নারী ভূষা পুররিপুমপি ক্ষোভমনরং।
স্বরোহপি বাং নবা রতিনয়নলেহেন বপুষা,
মুনীনামপ্যন্ত: প্রভবতি হি মোহার মহতাম্। ৫॥

সর্ব্ব শ্রীমত্যাশ্চরণারাধনশু কারণতামাই হরিন্থামিত্যাদি। পুরা হরিনারায়ণঃ প্রণতজনসৌভাগ্যজননীং প্রণতানাং সৌভাগ্যকরীং থামারাগ্য নারী ভূথা মোহিনীরূপমাস্থায় পুররিপুমপি যশু যোগবলেন ত্রিপুরং দয় অর্থাৎ তং মহাবোগীক্রমপি ক্ষোভং অনয়ৎ অইয়্রগং প্রাপয়ৎ। স ভূতবন্ গুণাজ্ঞাত ইতি তন্মিনু কদাচিদেতৎ কার্যাং সম্ভাব্যতে। অপি তু অরো য় কার্ম্বাইকং অরণীয়তাং প্রাপ্ত: সোহপি আং নথা রতিনয়নলেহেন বপুষা দ্বিয়াশ্চকরেণ দেহেন অর্থাৎ স্ত্রীবশ্রেন শরীরেণাপি মহতাং মুনীনাং মনফালানাং পরাশরপ্রভূতীনামপি অন্তর্ম্বোহায় মনসোহইয়্র্যায় প্রভবতি। বদা হে প্রণতজনসৌভাগ্যজননি! ঈমিতি চতুর্থবীক্রাত্মককামকলারগাং ধ্যাত্মা পুররিপুমপি কোভমনয়ৎ। শ্রীমত্যাং পূজারাং প্রথমতং ঘারদেশে রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুদের রিজি হির্শকাৎ হকাররেফে), জননীং শক্ষাৎ ইকারাক্স্বারে)। এতেন ব্রাটা স্বানাং শক্ষাবিদ্যা। এতেন হাঁ ক্লী রেং। ৫॥

মাতঃ ! তুমি প্রণত-জনগণসম্বন্ধে সৌভাগসম্পৎ-প্রদাতী। বিষ্ণু তোমার আরাধনা করত পূর্বকালে নারীরূপ ধারণ করিয়া সংযমিপ্রধান ত্রিপুরারি মহাদেবকেও বিক্ষোভিত করিয়াছিলেন। তোমার চরণরেণুবলে মদন রতিব নয়নাননকর স্বীয় শরীর ছারা মহাত্মা মুনিদিগেরও অন্তঃকরণ মোহাভিভত করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন॥ ৫॥

তাংপর্য।—অথবা হে প্রণত-জন-সোভাগ্যজননি ! নারায়ণ তোমাকে ঈং এই চতুর্থ-বীজাত্মিকা কামকলারপা ধ্যান করিয়া স্বয়ং নারীয়প ধারণ প্র্ক দেবদেব মহাদেবকেও বিক্ষুত্র করিয়াছিলেন। এই লোকের তাংপর্যা এই যে, ভগবতী ত্রিপুরাদেবীর পূজার সময় প্রথমতঃ ছার্দেশে রতি ও কামদেবে পূজা করিতে হইবে। এই স্থলে সাধ্যদিকাদন-বিদ্যা উদ্ত হইতেছে। যথা— হরি শব্দে হকার ও রেফ, জননী শব্দে ঈকার ও অছ্ফার। ইহা দারা হ্রীং এই বাজ উক্ক ত হইল। স্মরশব্দে ক্লীং, লেফেন শব্দে লেকার, বপু: শব্দে বকার, মুনীনাং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা হ্রীং ক্লীং ব্লেং এই বীজত্তর উদ্ভ হইল॥ ৫॥

> শহং পৌপাং মৌকী মধুকরময়ি পঞ্চ বিশিধা, বসস্তঃ নামজো মলয়মকলায়োধনরথঃ। তথাপোকঃ দর্কাং হিমগিরিস্থতে কামপি কৃপা-মপাকাতে লক্ষা জগদিদমনকো বিজয়তে॥ ৬॥

শ্রীনতা অমুকম্পরা অবোগ্যোহিপি মহং কর্ম সাধরতীত্যাহ ধমুরিজ্যাদি।
চহিনগিরিস্কতে ! তে অপাঙ্গাং নরনকোণাং কামপি অনির্কাচনীয়াং কপাং

দ্বা অন্তব্যাহ পি অন্তর্বহিতোহিপ অনুহুত্তেইপি কর্মবোগ্যতা স্বচিতা।
কোইনহারো জগদিজয়তে চরাচরং বনীকরোতি। জগদিশীকরণে সামগ্রীচুওগাং দর্শয়িত্মাহ। —পুপারচিতং হল্লং অতি কোমলাং, ওণা ভ্রমরমমূহঃ
ফলাং পঞ্চ বাণা নাধিকাং, বসক্ত-শ্রুং সার্থিং, স অনিয়তঃ, মলয়বায়ুর্ফ্রয়ঃ
ফলামী। এতেন সর্প্র এব বৃদ্ধাব্যেগ্যাং। অত্র কল্পবীজমপুদ্ধরন্তি।
গ্রমিশনাই ককারং। মলয়শ্লাং লকারং। মৌশ্রীশন্দাদীকারং। পৌপ্রধ্বাধিদ্যা। এতেন ক্রী ॥ ॥

ে হিমগিরিস্তেত। মদন স্বরং অনজ, অর্থাৎ অঙ্গুলীন। তাঁহার ধন্ত পুস্পময়, দালী-(ধন্ত কের ওণ) মধুকরমন্ত্রী, পুস্পমর পাঁচটিমাত্র বাণ, বসন্ত-ঋতু সার্থি ধবং মলগামী মলরপবন যুক্রথ , মদন এতাদৃশ অবস্থাপন হইয়াও তোমার অনিষ্ঠানীয় কৃপা-কটাক্ষ লাভ করিয়া একাকীই সম্দায় জগৎ জন্মপূর্বক

তাংপর্যা।—এ স্থলে টীকাকার কামবীজ উদ্ধার করিতেছেন।— মিপি শব্দে ককার, মলয় শব্দে লকার, মৌর্রী শব্দে ঈকার, পৌষ্প শব্দে দ। ইহা দারা ক্লীঃ এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ৬।

> কণংকাঞ্চীদামা করিক্লভকুত্ত্বভরা, পরিক্ষীণা মধ্যে পরিণতশরচ্চক্রবদনা। ধহর্বাণান্ পাশং শৃণিমপি দধানা করতলৈঃ, প্রভাদাভাংকঃ প্রমধিত্রাহোপুক্ষিক গা ৬॥

অস্তা ধ্যানমাহ কণদিতি। পুরম্থিতঃ শিবস্ত আহোপুক্ষিকা অহন্ধার রূপা নোহস্মাকং পুরতাদগ্রতঃ আন্তাং প্রত্যুক্তীতবত্। সা কিন্তুতা ? হুলং শক্ষায়মানং কাঞ্চীনাম যস্তাঃ। পুনঃ করিকরভ-কুত্তরুভনতরা প্রক্তারিশাবকত কুত্ত ইব অনয়োর্তরো যস্তাঃ। করীব করভঃ করিকরভঃ ইতি বুংপতিঃ। মধ্যে ক্ষীণা। পূর্ণশর্দ্রক্তর ইব বদনং যস্তাঃ। করতলৈঃ ধর্ম্বাণান্ পাশং অঙ্কুশ্মানি দ্যানা। অত্র শিনীবীজম্মরন্তি। বাণশ্রাৎ বকারঃ। করতলশ্বাঃ লকারঃ। পুরুম্থনশ্বাত্কারঃ। আন্তাং শ্বাবিন্তুঃ। এতেন রুং॥ ৭॥

বাহার কটিদেশে শব্দায়মান কাঞ্চীদাম শোভিত হইতেছে। বাঁহার জনমণ্ডল হস্তিশাবক-কৃষ্ণের জায় শোভা বিস্তার করিতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ ক্ষীণ্ডর, বাঁহার বদনমণ্ডল শরৎকালীন পূর্ণশশ্বের জায় নির্মাল, থিনি কর্তন্তত্ত্বিরে ধ্রু, বাণ, পাশ ও অঙ্গুল ধারণ করিয়া আছেন, ঈদৃশ মূর্স্তি ধারণপ্র্রক্ত তুমি ভগবান ভৃতনাথের অহঙ্কারস্বরূপা হইয়া আমার সম্মুথে আবিভ্তাহও ॥ ।

ডাৎপর্যা।—এ স্থলে চীকাকার শিনীবীজ উদ্বত করিতেছেন। যথা—বাগ শক্তে বকার, করতল শব্দে লকার, প্রমথন শব্দে উকার, আন্তাং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা বুং এই বীজ উদ্বত হইল॥ १॥

> স্থধাসিন্ধোর্শ্বধ্যে স্থরবিউপিবাটীপরিবৃত্তে, মণিন্ধীপে নীপোপবনবতি চিন্তামণিগৃহে। শিবাকারে মঞ্চে পরমশিবপর্যান্ধনিলয়াং, ভক্তম্ভি ন্বাং ধস্তাঃ কতিচন চিদানন্দলহরীম্॥ ৮॥

শ্রীমত্যা: পীঠমাহ সুধেতি। কতিচন ধক্তা জনাঃ চিদানন্দলহরীং পরাং ব্রুদ্ধ স্বর্ধাং স্থাং জ্জন্তি। তথাচ প্রক্রি: — "নিত্যং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রুদ্ধেতি।"ক্ত্রা লিবাকারে মঞ্চে। তথাং কিন্তুতাম্। পরমন্দিবপর্য্যঙ্গনিলয়াম্। তত্তকং বামলে,— "ব্রহ্মা বিষ্ণুক্ত ক্রন্তুক্ত স্বামল সদানিব:। এতে পঞ্চ মহাপ্রেতাঃ সিংহাসনপরি স্থিতাঃ। এতে দেব্যাসনস্তাধঃ শিবাঃ পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" তত্র চত্তিঃ নিবৈর্ধ্ব বিধায় পরমন্দিবং সদানিবং প্রস্থনীক্তা তত্রস্থামিতার্থঃ। অথবা শিবো হকার তদাকারঃ ওকারঃ গজকুন্তাকৃতিবাং। এতেন ওকাররূপে মঞ্চে পর্নিবা বিন্দিবলাং পর্যন্ত্রং আসনস্থানং নাদঃ স এব নিল্যো ষস্তাঃ। এতেন প্রণবৃদ্ধনি প্রমন্দিবসংযুক্তামিত্যর্থঃ। অতএব চিদানন্দলহরীতি বিশেষণঃ সম্প্রিত

বতঃ শিবশক্তিসমাযোগাদান দোৎপত্তির্ভত। অথবা শিবাকারে হকারাবরবে হকারারে মঞ্চে ইত্যথি:। প্রমশিবপর্যাক্ষনিশনাং বিদুশ্বানক্ষণাং কামকলাক্ষপানিতার্থা। পীচ্ছানমাই। স্থাদিকোর্মধ্যে অমৃতার্গবন্তা প্রদিক হাঁৎ কুলামৃতং কারণমিতি শিবসক্ষেতঃ। কন্ধীর্করাটিকারতে মৃণিমন্বন্ধীপে কদ্যোপবন্মৃতে চিন্নাম্পিরচিত-মণ্ডপে। এতেন আবারাগেরক্রমেণ ঘট্পীঠানস্তরং প্রমশিবপর্যাক্ষনিল্রাং, দেবাং ব্যারেং। অত্র কামেধরীবী লং প্রেতবীজ্ঞোজনরন্তি। কতিচনশ্বাং ককারঃ। লহরীং-শন্ধাং লকার-ইকারাম্প্রারাং। এতেন ক্লাংইতি কামেধবা। শিবশ্বেন হকারঃ। স্থাসিক্ষোঃ-শন্ধাং সকার-ইকাব-বিদ্যাং। এতেন হেলাঃ॥৮॥

মাত: । তুমি স্থানিদ্ধ্-মধ্যন্থিত কর্বক্ষণাটিকা-পরিবৃত মণিমন্ত্র-দ্বীপে কন্ববৃক্ষসমূহ-স্থাভিত উপবন্মধ্যে চিন্তামণিগৃহে পঞ্চাশিবোপরি স্থাপিত পর্যান্তের উপরি পরমাশিবমন্ত্র আসন করিয়া * তাহাতে উপবিষ্টা রহিয়াছ। কোন কোন ধন্ত ব্যক্তি তোমাকে চিদানন্দলহনী-স্বরূপ। অর্থাৎ পর্মক্রন্ধ; স্বরূপা জানিরা তোমার এইরূপ মৃত্তি ভক্ষনা করেন ॥৮॥

তাৎপর্য। — এ স্থলে স্থাসিদ্ধ, কল্লবৃক্ষবাটিকা, মণিমন্ত্রণীপ, নীপোপবন, চিন্তামণিগৃহ ও শিৰমন্ত্র মঞ্চ, এই বট্পীঠের ধ্যান হইতেছে। অথবা এ স্থলে শিবশব্দে হকার, তদাকার অর্থাৎ গজকুস্তাকৃতি প্রযুক্ত ওকার। ইহা দারা

^{*} টীকাকারের মতে এইরূপ নথা—চারিটি শিবের উপরি পর্যান্ধ এবং পর্যান্ধত্বিত্তপরমশিবের উপরি দেবী অবস্থিতা। বস্তুতঃ ইহা প্রমাণ-বিরুদ্ধ। টীকাকার
নিজেই যামল হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন যে, "এতে দেব্যাদনস্থাণঃ শিবাঃ
পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" অর্থাৎ এই পঞ্চ শিব দেবীর সিংহাসনের নীচে অবস্থিতি
করিতেছেন। স্পুতরাং টীকাকারের ব্যাখ্যা সমীচীন নহে। দেবীর সিংহাসন
পঞ্চকোণ, এক এক কোণে এক এক শিব সিংহাসনের পাদস্বরূপ হইয়া অব-রু
ত্বান করিতেছেন। সিংহাসনের উপর আজ্ঞাচক্রন্থিত পরমশিব শ্রান রহিাছেন,তত্পরি প্রাব্রের উপরিস্থিত নাদরূপা কিংবা নির্বাণ-কলারূপা ভগবতী
ন্রপুরা দেবী অবস্থিতা। অপিচ ক্ষুদ্রস্বাণ্ডস্বরূপ দেহমধ্যে দৃষ্ট হইতেছে
ত্বা, ম্লাধার্মানের ত্রমা, স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বিষ্ণু, মণিপুরে ক্রন্ত্র, অনাহতচক্রে
নির্বাণ্ড বিশুদ্ধপ্র সদাশিব, এই পঞ্চ শিবের উপরি দেবীর পর্যান্ধ
ক্রিত।

ওকারত্রপ পর্যাকে বিন্দুর্রণ পরমশিবের সহিত নাদরূপা দেবীর অবস্থিতি বুনিতে হইবে। ইহার তাৎপুর্যা এই বে, দেবী প্রাবৃত্তি ও পরমশিবসংযুক্তা। কিংবা দিবাঁকার অর্থাৎ হকারান্ধিরপ মঞ্চে কামকলাস্বরূপা। টীকাকার এ স্থলে কামেধরীবীজ ও প্রেত্বাজ উদ্ধার ক্রিতেছেন। কতিচন শব্দে ককার, লহরীং শব্দে লকার, ঈকার ও অন্থার। ইহা দারা ক্রাঁ এই কামেধরী-বীজ, উদ্ভ হইল। শিবশব্দে হকার; স্থাসিদ্ধো: শব্দে সকার, উকার ও বিস্গ। ইহা দারা হে, সাং এই প্রেত্বীজ উদ্ভ হইল॥৮॥

মহীং মূলাধারে কমপি মণিপূরে হুতবহং, স্থিতং স্বাধিষ্ঠানে হৃদি মক্তমাকাশমূপরি। মনোহপি ভ্রমধ্যে দকলমপি ভিত্তা কুলপথং, সহস্রারে পল্লে দহ রহদি পত্যা বিহরদি॥ ১॥

মহামিত্যাদি। হে দেবি। বং দকনং কলপথং ভিঞ্জা অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপেন সহস্রারে পদ্মে বহিদ নির্জনে অর্থাৎ অকলস্থানে নাদেনৈকীভূর পতাা
বিন্দুরূপেন বিহর্ত্তি আনন্দামৃত্যুৎপাদর্গীত্যর্থং। অমৃতাপ্লাবনং পরশ্লোকে
স্পৃষ্টীকরিয়্যতি। তৎ কিং কলপথমিত্যাহ—মহীং মূলাধার ইত্যাদি। মহীং
পৃষ্টীং, কং জলং, ততবহং অগ্নিং, মঞ্চতং বায়ুং, উপরিশনক সাপেক হাৎ হনমোপরি
কণ্ঠচ্ছিলে আকাশং, জমধ্যে মনঃ, এতদেব সকলং কুলপথং ভিত্তের্ডয়ঃ। তথা
তি,—মূলং স্বাধিসানসংজ্ঞং মনিপ্রমনাহত্য্। বিশুদ্ধমাজাচক্রঞ্চ গুলমেত্র জুমা,
বিতঃ ম অলত্র,—গুলে লিঙ্গে তথা নাভৌ বকংকঠে ক্রবোরপি। মহী বহিকলং বায়ুং থং মনশ্চ ক্রমান্দিশেৎ। এতৎ কলপথং বিল্লাদ্কলঞ্চ ততঃপরম্।
বিট্চক্রাণোব ভূত্রিং সং মহং জনস্তপঃ সত্যং সংজ্ঞাঃ। তথাচ,—ব্রলাণ্ডে ধে
গুণাং সন্তি তে তিষ্ঠন্তি কলেবরে। অত্র স্বাধিসান-মনিপ্রয়ের্ক্যিতিক্রমোণ্ডার
সহাভ্তক্রমান্তরোধাং। অত্র স্বাধিসানানন্তরং মনিপ্রমিতি। অত্র মেদিনী
বীজনপ্রাদ্ধরি। মহীং-শঙ্কাৎ মকারান্ত্রারে, কলপথশন্ধাত্কারলকারে।
এতেন মুল্লী ১ ॥

হে দেবি ! তুমি কুলকুণ্ডলিনী-মুক্তপা হইয়া ম্লাধারচক্রস্থিত, মহীমঙল, স্বাধিষ্ঠানচক্রস্থিত জলমণ্ডল, মণিপ্রচক্রস্থিত অগ্নিমণ্ডল, অনাহতচক্রস্থিত বাদ্ধির তাল, বিশুদ্ধচক্রস্থিত আকাশমণ্ডল এবং ক্রম্মধ্যস্থিত আজাচক্রের অস্তর্গং

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মনশ্চক্র, এই ষট্ডক ভেদ করত কুলপথ ধারা সহস্রারে গমন করিয়া পতির সহিত একান্তে বিহার করিয়া থাক॥ ১॥ *

তাৎপর্য।—এই শরীরে মৃশাধার ভ্লোক, ষাধিষ্ঠান ভ্রলোক, মণিপূর ধর্লেকি, অনাহতচক্র মহলোক, বিশুদ্ধক জনলোক, মাজ্ঞাচক্র তপোলোক ও সম্বার বটনা হই-্তেচ, এই দেহেও সেই সম্বার ঘটনা হইরা থাকে। এ স্থলে টীকাকার থেদিনাবীজ উদ্ধার করিতেছেন।—মহীং শব্দে মকার ও অভ্যার, কুলপথ শব্দে উকার ও লকার। ইহা-দারা মুঁ এই বীজ উদ্ধৃত হইল।

১ প্রাঠকবর্গের অবগতির জ্বন্ত এই স্থলে ষট্চক্রের বিবর্ণ ক্ষিত হই-্তচে। জীবগণের দেহস্ত মেরুদণ্ডের বামদিকে ইডা ও দক্ষিণভাগে পিন্ধনা এবং মেকদণ্ডের মধ্যস্থলে সুধ্যানাগ্নী নাড়ী বিস্তমানা রহিয়াছে। সুধ্যা নাড়ী চন্ত্র. সূর্যা ও অগ্নিস্করণা, সত্ত্ব-রজন্তমোমরী এবং বিক্ষিত ধৃস্থুর-কুসুম-সৃদৃশী। এই সুষুদ্ধা নাডীতেই ষট্চক অবস্থিত। ইড়া নাডী ঈষৎ শুক্বর্ণা, চন্দ্রশ্বরূপা ৭ অমৃতমন্ত্রী। পিশ্বলা নাড়ী রক্তবর্ণা, স্থ্যরূপা ও বিষম্রাবিণী। এই সুষ্মা নাডী মলাধার-পদ্মের মধ্য হইতে সহস্রদল-কমলে অবস্থিত অধামুধ শিবলিক পর্যান্ত বিস্তত। এই সুব্মার মধাভাগে যে ছিত্র আছে, তমধ্য দিয়া বজ্রাখ্যা নালী মেঁঢ দেশ হইতে মস্তক পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা আছে। বজ্ঞানাড়ীর মধ্য-ভাগে চিত্রিণী নামী আন্ত্রও একটি নাড়ী বিরাজিতা আছে; এই নাড়ী লুতা-তম্বর ক্লার স্ক্লা এবং কুলকুগুলিনীর দারা প্রদীপ্তা। সুযুদা নাডীতে বে ছন্নটি ক্ষুল অঙ্কিত আছে, চিত্রিণী নাড়ী মধ্যগত ছিদ্রপথযোগে সেই পদ্মসমূহকে ভেদ কর্ত শোভা পাইতেছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতীত চিত্রিণী নাড়ীর বিষয় 🐣 জাত হওরার অন্ত উপার নাই। এই চিত্রিণী নাড়ীর মধ্যভাগে বন্ধনাড়ী বিরাজ করিতেছে ; উহা মূলাধারপদ্মস্থ হরের ম্থবিবর হইতে মন্তকোপরি-হিত সংস্রদলকমল পর্যান্ত বিন্তীর্ণ। এই বন্ধনাড়ী বিছালতাবং সমুদ্রাসিতা, ম্নিগণের স্বদয়ে ষঞ্জস্তের স্তায় প্রকৃশিমানা, অত্যস্ত স্কারপা, বিশুদ্ধ অন্তঃ মৃথেই ব্ৰহ্মবান্ধ (মৃশাধারপক্ষ) বি**ভ্**মান রহিরাছে। ঐ স্থান হইতে নির**ন্ত**র অমৃতধারা প্রাবিত ক্ইতেছে, স্বতরাং ঐ স্থান অতীব রমণীর; ঐ স্থানই

স্থাধারাসারৈশ্রণর্গলান্তর্বিগলিতে:, প্রপঞ্চ সিঞ্জী পুনরপি রদায়ারমহসা।

পদ্মের গ্রন্থির প। যোগিগণ ঐ বন্ধারকেই স্কর্মী-নাড়ীর ম্থম্বরূপে কীর্ত্তন করেন।

গুয়ের উদ্ধে এবং লিঙ্গের অধােভাগে, অর্থাৎ গুস্ত ও, লিঙ্গ এই উভয়ের ঠিক মধ্যস্থলে আধারকমল সংস্থিত! সুষ্মা নাড়ীর মুখদেশেই ঐ পদ্ম মিলিত রহিয়াছে ৷ এ পদা কুলকুওলিনী প্রভৃতির আধার, এই হেতুই উহাকে মলা-ধারপন্ম কহে। এই পদ্ম শোণিতবর্ণ, চতুর্দ্দলবিশিষ্ট এবং অধােমুখে বিকাসিত। উক্ত দলচতুষ্টয়ে ক্রমান্তরে ব শ ষ স এই চারিটি বর্ণ বিজন্ত আছে , ঐ চারিটি বর্ণ তপ্তম্প্রিৎ সমৃদ্ভাসিত। এই মূলাধারপদ্মের মধান্তলে প্রম দীপ্তিমান চতুকোণ ধরাচক্র বিরাজিত রহিয়াতে, উহা শূলাষ্টক দারা পরিবৃত, পীতবর্ণ এবং বিদ্যাতের লায় কোমলান্ধ। এই চক্রের মধ্যভাগে পথীবীজ লং শোভা পাইতেছে। উপরিক্থিত পুথীচক্রান্তর্গত ধরাবীজ চতুভূজি, নানারূপ ভ্ষণে বিভূষিত ও এরাবতার্চ। এ বীজের ক্রোডদেশে নবীনার্কমদৃশ লোহিত্বর্ণ শিশুরূপী সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা বিজ্ঞমান আছেন। এই পৃথীচকের মধের ডাকিনীনামী এক দেবী বিরাজিতা রহিয়াছেন। তিনি মনোরম বাহুচতু-ষ্টামে অলম্কতা, রক্তবর্ণ-নেত্রবতী, যুগপৎ সমৃদিত ঘাদশার্কবৎ তেজঃপুঞ্জ-শালিনী এবং শুদ্ধবৃদ্ধি ব্যক্তির জ্ঞানদাত্রী। বজ্রাখ্যা নাডীর মৃথপ্রদেশে ম্লা-ধার-কমলের কর্ণিকাভ্যন্তরে বিদ্যাদাভ ত্রৈপুরনামক একটি ত্রিকোণ-ন্য বিরাজমান রহিয়াছে , কন্দর্পনামা বায়ু ঐ যন্ত্রের অভ্যন্তরে অবস্থিতি করি-তেছেন এবং ঐ যন্ত্রের মধ্যে জীবাত্মা অবস্থিত আছেন । তিনি সমুদভাসিত এবং পুস্পাপেক্ষাও লোহিতবর্ণ। লিঙ্গরূপী শন্তু ত্রিকোণ-যন্ত্রের মধ্যে অধো-वमत्न व्यवस्थि कतिराज्या । जिनि स्वीकृत स्वर्गद रकामल, नव-अल्लव-वर्ग, भातनीम्र পूर्वभभवत्रदेश ममुञ्चल कांखिमान्, कांगीवामत्रक, विलामी এवर ननीत আবর্ত্তবৎ বর্ত্ত লাকার। উক্ত স্বয়ম্ভূলিকের উর্দ্ধভাগে মূণালতস্তবৎ অতি স্কা জগন্মোহিনী কুলকুগুলিনী অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি নিজ বদন ব্যাদানপূৰ্ব্বক ব্রহ্মধারের মৃথদেশ আর্ত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি শঙ্খের আবর্তনের ফায় বেষ্টন-বেষ্টিত। এবং নবীন-চপলামালা-সদৃশী। তিনি সুপ্ত ভূজদ্বৎ সাৰ্দ্ধত্তয়- ' বেষ্টনে পরিবেষ্টিতা হইয়া স্বয়ড়ৢ-লিকের মন্তকোপরি শয়ান রহিয়াছেন। এই ভেজোমন্ত্রী কুলকুগুলিনী মূলাধারপদ্মে অধিষ্ঠানপূর্বক কোমল কাব্যক্রপ প্রবন্ধ

অবাপ্য খাং ভূমিং ভূজগনিভমধ্যুষ্টবন্ত্রং, স্বমাস্থানং কৃত্যা স্বপিদ্ধি কুলকুণ্ডে স্কুহরিণি ॥ ১০ ॥

রচনার ভেদাভেদক্রম দ্বারা দত্ত অমরপংক্তির ক্জনের স্থায় পত্ত অম্যক্ত মধুর নিনাদ করিতেছেন এবং ইনিই শাঁগোচ্ছাসবিবর্তন দ্বারা জীবগণের প্রাণরক্ষা করিয়া মূল্যবারপদ্মের গহররমধ্যে অতীব দীপ্তিশালিনী হইয়া বিরাজ করিতছেন। পূর্ব্বোক্ত ক্লক্ওলিনীর মধ্যে পরমজ্ঞানদায়িনী, অতিস্ক্রা, নিত্যানল্যকিণী, তড়িৎ-রাশির স্থায় দেদীপামানা, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি অবস্থিতি করিতেছেন। তাহার সম্ব্রাসিত দীপ্তিতে ব্রহ্মগুলি কটাহ সম্ব্রাসিত হইতেছে। তিনিই নিত্যজ্ঞানের উদয়স্বর্গণী পরমেধরীরূপে জয়্মুক্তা হইতেছেন।

लिएक्षत्र मूलरनर्ग अशीर स्वयुत्रात भरषा हिजियीनात्री रव नाष्ट्री विश्वभाना আছে, তাহাতে দিশুরের কাষ রক্তবর্ণ, ষড্দলযুক্ত একটি 'পদ্ম সুশোভিত আহে। এপ লাবিড়াতের ভাষ সমুজ্জল . ঐ বড়্দল বিনুষ্কে ব ভ ম ব র ল এই ছয়টি বর্ণসমন্বিত। ইহাকেই স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বলে। এই স্বাধিষ্ঠান-কমলের মধ্যে অদ্ধচন্দ্রাকৃতি শুল্রবর্ণ বকণচক্র এবং চক্রমধ্যে নির্মাল শারদীয় চন্দ্রমাবং শুলু, মুকরবাহন বরুণবীজ 'বং' সংস্থিত আছে। ঐ বরুণবীজের क्लाफरन्त्य नीनवर्ग, परनाइब शिमलाब, शीख्वामा, नवरयोवनविशिष्ठ, भीवरम ७ को खाना इंड, ठजू र् क, तनवरमव ना बाबन विवासमान बरिया हन, এবং ঐ.বকণচকে নীলেন্দীবর তুল্য কান্তিমতী, নানা অস্ত্রধারিণী, দিব্য বস্ত্র ও ভ্ষণে বিভূবিতা, উন্নত্তিতা বাকিণী-নামী শক্তি বিজ্ঞমানা আছেন। স্বাধিষ্ঠা-নাথ্য পদ্মের উদ্ধিভাগে নাভিমূলে দশদলমুক্ত মণিপূরসংক্তক একটি পদ্ম বিরাজ-भान तिश्वारक । উटा गांठ रायवर नी वर्ग अवः अ शत्त्वत प्रमापत्व क्रमाचरम অহুস্বার্যুক্ত ও নালকমলবং দীপ্রিশালী ড চণত থ দধন প ফ এই কয়ে-কটি বর্ণ বিজমান আছে: এ পদ্মে অগ্নির ত্রিকোণমণ্ডল আছে, উহা অরুণ-বর্ণ এবং প্রাতঃকালীন ভাস্করবৎ প্রভাবিশিষ্ট। এই ত্রিকোণের বাহে তিনটি দার আছে। এই ত্রিকোণমণ্ডলে বহ্নিবীজ 'রং' বিজ্ঞমান রহিয়াছে; উক্ত বহিবীজকে মেষাধিরত, নবোদিত স্থ্যসন্ত্রিভ ও চতুর্বাহযুক্ত ধ্যান করিবে। • ঐ বীজের ক্রোড়দেশে বিশুদ্ধ সিন্দুরবং অরুণবর্ণ, ভশ্মবিলিপ্তাঙ্গ, সৃষ্টিসংহর্তা, वृक्तंभी, जिल्लाहन, कोवगरणत देष्टेशन, क्रज्यपृद्धि महाकान व्यवस्थि कतिरङ-ছেন: ইহার হল্পে বর ও অভন্ন বিরাজ করিতেছে। এই মণিপূরাখ্য

কুণ্ডলিন্সা আরোহণমূক্ত্বা অবরোহণমাহ স্থাধারাসারৈরিত্যাদি। হে দেবি! পুনরপি রসায়ায়মহসা ষট্চক্রতেজসা উপলক্ষিতা সতী অর্থাত্তেনৈব পদ্মস্থ ত্রিকোণে সর্ব্ধমঙ্গলায়িনী চতু ভূজা লাকিনী শক্তি অধিষ্ঠিতা রহিয়া-ছেন। ইনি শ্রামা, পীতবন্ত্রধারিনী, বিবিধ রেশ ভূষীয় বিভূষিতা (তপ্তকাঞ্চন-বর্ণা) এবং সত্ত প্রক্লাচিত্রা।

মণিপূর-সংজ্ঞক নাভিপদ্মের উর্দ্ধভাগে হৃৎস্থলে বন্ধুক-পুপাবং সম্জ্ঞন অনাহতাথ্য দ্বাদশদল পদ্ম বিভ্যমান আছে। এই পদ্মের দ্বাদশ দলে ক-ঠ এই দাদশটিবর্ণ বিক্তন্ত রহিয়াছে, এই সকল বর্ণ সিন্দুরের ক্রান্ত্র অরুণবর্ণ। এই পদ্মের মধ্যে ধৃমার্ব ষট্কোণবিশিষ্ট বাযুমগুল আছে ; ঐ ষট্কোণাভ্যস্তরে বং-কারাত্মক বায়ু ীজ চিস্তা করিবে। ঐ বীজ ধুমবর্ণ, মাধুর্যাবিশিষ্ট, চতু-ভূজ, ক্লফদারারত ও দর্কশ্রেষ্ঠ। ঐ বীজের মধ্যে ককণাময়, নির্মাল, শেতবর্ণ **ঈশান নামক শিবের চিন্তা করিতে হয়। এই অনাহত-পদ্মে বিমল তড়িতের** ক্তাম পীতবর্ণা, কলাণজননী, ত্রিনেত্রা, কাকিনী-নামী শক্তি অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি চতুর্হন্তা, আনন্দোমন্তা, বিবিধ ভ্ষণে সমলক্ষ্ণতা এবং অস্থি পা ধারিণী; ত্নীয় হস্তচভুষ্টের পাশ, কপাল, বর ও অভর বিজ্ঞমান আছে, তাঁহার হৃদর সতত স্থধারদে আর্দ্রীকৃত। এই অনাহত-পল্লের কর্ণিকামণ্যে তড়িৎ-কোটিনদৃশ কোমলান্ধ ত্রিকোণ বিভয়ান আছে। ইহার শক্তি কৰিকামধ্যে শোভিত হইতেছে। সেই শক্তিমধ্যে স্বৰ্ণবং সমুজ্জন বাণ-নামক শিবলিন্ধ শোভা পাইতেছেন। তদীয় শিরোদেশ অর্দ্ধচন্দ্র দারা বিভূষিত। এই অনাহত-পদ্ম বায়ুশূন্ত দীপশিধার ক্রান্ন জীবাত্মা দারা স্থুশোভিত ৮ আদিত্যমণ্ডল দারা অভ্যস্তর সমুদ্দীপ্ত হওয়ায় ইহার কেশর সকল শোভিত श्रेटिक ।

কণ্ঠপ্রদেশে বিশুদ্ধ-সংজ্ঞক ষোড়শদলসংযুক্ত পদ্ম সুশোভিত আছে। উহা ধ্রবর্ণ এবং উহার যোড়শদলে ক্রমান্বরে রক্তবর্ণ অকারাদি ষোড়শ স্বর বিছন্দান রহিরাছে। এই পদ্মে পূর্ণ শশধরবং বৃত্তাকার গগনমণ্ডল বিরাজিত আছে। হিমচ্ছারাতুল্য শুক্র গঙ্গোপরি আর্চ, শেতবর্ণ, পাশ, অঙ্কশ, অভর ও বরধারী হংবীজের ক্রোড়দেশে সদাশিব বাস করিতেছেন। তিনি গিরিজার সহিত অভিরদেহ অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশররূপী, শুক্রবর্ণ, ত্রিনেত্র, পঞ্চানন, দশহত এবং ব্যাঘ্রচর্মান্বরধারী। এই বিশুদ্ধ-পদ্মে পীতবর্ণা শাকিনীনামী শক্তি অধিনু 'জিতা আছেন; তিনি অমৃতার্থব হুইতেও বিশুদ্ধা ও চতুর্ভু আ এবং তাঁহার

পথা স্বাং ভূমিং নিজবসতিস্থানং মৃগাধারং অবাপ্য। তথা চ ঞ্চি:,—
- পার্থিবাপত্তৈ জ্ববায়ব্য-নভ্রনামানি বট্চক্রাণি শান্তবাগ্লায়মি ঠিত। স্বমা-

হস্তচতুষ্টরে শর, শরাসন, পদ্ম ও অঙ্কুশ বিভ্যমান আছে। ঐ পদ্মের কর্ণিকা-মধ্যে নিষ্কলন্ধ বিশুদ্ধ চন্দ্রমণ্ডল বিরাজিত রহিয়াছে।

ভ্রষ্গলের মধ্যস্থলে আজা নামে একটি দ্বিদলযুক্ত পদ্দ শোভমান আছে। ইহা চক্রবৎ শুত্র; উহার তুইটি দলে হ ক্ষ এই তুইটি বর্ণ বিরাজ করিতেছে। এই আজ্ঞানামক পলের মধ্যে বিভামুদ্রা, কপাল, ডমক ও জ্ঞপমালাধারিণী, हर्जुङ्का, विमलमानमा, राषानना, शकिनीनामी भक्ति वित्राक्षिणः इटिन्ना**ट्टन।** উক্ত পদ্মের মধ্যভাগে স্ক্স্মরূপী প্রাসিদ্ধ মন অবস্থিত আছে এবং যোনিরূপি কর্ণিকাতে ইতরাথ্য শিবস্থান আছে। এই স্থানে বিভাগালার ন্তার সমুদ্-ভাসিত শক্তিস্থান এবং ব্রহ্মনাড়ী-প্রকাশক প্রণবের চিম্ভা করিবে। বোসী वाक्तित्रो এकाञ्चमत्न अथरम शांकिनीशक्ति, शदत मन, उपनस्त्रत कर्विकारक ইতরাথ্য শিবস্থান, শেষে প্রণব চিন্তা করিবেন। এই আজ্ঞাকমলের অস্ত শ্চকে অর্থাৎ পরমশক্তিস্থানমধ্যে জার ঈষৎ উর্দ্ধভাগে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও জ্ঞেয় খনপ অন্তরাত্মা অধিষ্ঠিত আছেন, ঐ ওঙ্কারের উর্দ্ধে অন্ধচন্দ্র বিরাজিত এবং তাহার উর্দ্ধে বিদ্রুক্পী মকার স্থশোভিত আছে ; 🕒 মকারের আদিভাগে বলরামের সদৃশ শ্বেতবর্ণ চন্দ্রমাসম নাদ শোভা পাইতেছে। আজ্ঞাসং**ল্লক** দিনলকমলে বারুর লয়স্থান জানিবে। ঐ স্থানোপরি অন্ধচন্দ্রবিশিষ্ট বাযুবীক ·আছে। °এই বায়্বীজের উপরি শাস্ত, বর ও অভয়প্রদ শুদ্ধ জ্ঞানের প্রকাশক শিব-বিষ্ণু-ব্ৰহ্মাত্মক ত্ৰিকোণ আছে।

আজ্ঞানামক চক্রের উপরিদেশে শঙ্খিনী নাড়ীর মন্তকে বে শৃস্থাকার হান আছে, সেই স্থানে বিদর্গ-শক্তি আছে, ঐ শক্তির নিম্নপ্রদেশে প্রকাশমান সহস্রদলপদ্ম স্থানে তিব রহিয়াছে। উহা পূর্ণচন্দ্রবং খেতবর্ণ, অধােমুথে বিক্ষিত্র, মনােহর এবং উহার কেশর সকল প্রাতঃকালান স্থাবং দীপ্তিমান্। এই পদ্ম অকারাদি পঞ্চাশঘর্ণাত্মক ও নিত্যানন্দ্ররূপ। এই সহস্রদল-কমলের মধ্যে নিজলঙ্ক চন্দ্রমা প্রকাশিত আছেন; তাঁহার জ্যোৎস্থা-রাশি পরমা শোভা সম্পাদন করিতেছে। উহার মধ্যে বিহাতের স্থার জিকোণ-বন্ধ এবং জ্যাব্যে দেবগণের গুরুত্বরূপ পরম গোপনীয় শৃস্তান চিন্তা করিবে। ঐ শৃস্থান পরম আনন্দ-ভোগের মূল, অত্যন্ত স্ক্ষে ও পূর্ণচন্দ্রের স্থায় দীপ্তিমান্। প্রনর্পী পরমাত্মহরুপ পরম্পিন এই স্থলে স্থানাভিত আছেন। তিনি

স্থানাং স্বশরীরং ভূ গনিভিং সর্পাকারং অধ্যুষ্টবলয়ং সার্দ্ধ বিবলয়ং রুত্থা কুলকুণ্ডে
আধারণন্মাধন্মিকোণে স্বপূর্ণি নিজানি। কুলকুণ্ডে কিন্তুতে? কুহরিনি
সচ্চিত্রে। এতেন কুণ্ডলিকা: সর্পার্কতিত্বাং কুলকুণ্ডলক্ত সর্পশ্যনবোগ্যজা
স্বিচিতা। কিং কুর্বাতী?, আজাচক্রস্থিতচর্মণ্যুগলান্তর্বিগলিতৈ: অমৃতর্ম্নী
সম্পাতি: প্রপঞ্চং বট্চক্রাত্মকং দেহং সিঞ্জী। তথা চ—শ্রীমত্যাশ্চতৃশ্বরণ
বর্ণয়তি। শুক্রব্রুমিশ্রনির্বাণসংজ্ঞং সত্তর্মজন্মাহতীতগুণপ্রধানম্। তর

পরম আনন্দস্তরূপ ও জীবগণের মোহ-তিমির-ধ্বংসের একমাত্র হেতু। নিখিন মধের আত্রম্বরূপ সর্ব্বেশ্বর সেই প্রমশিব ঐ সহস্রার-কমলে অধিষ্ঠানপূর্বক নিরস্তর বিমলমতি যোগিগণকে অমৃতধার' প্রদান করত আত্মজানবিষয় উপদেশ দিতেছেন। শিবপরায়ণ ব্যক্তিরা এই সহস্রার-পদ্মকে শিবস্থান বলিয়া কীর্ত্তন করেন। বৈষ্ণবেরা উহাকে পরম-পুক্ষ হরির স্থান, কোন কোন ব্যক্তি হরির পদ, দেবীর চরণপদ্ম-ভক্তেরা শক্তিস্থান এবং অপর কতি **পग्न अ**षि **উহাকে** প্রকৃতি-পুরুষের নির্মান স্থান বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। এই সহস্রদল-কমলাভ্যস্তরে অমা-নামী ষোড়শী চন্দ্রকলা বিজমান আছে। ই কলা প্রভাতকালীন ভাস্করের ক্যায় প্রদীপ্তা, নির্মালা, পদ্মতন্ত্র শতাংশে একাংশের ক্লার স্থন্মা ও পরম শ্রেষ্ঠা. উহা তড়িতের ক্লার কোমলা, নিতা প্রকাশমানা ও অধােমুখী। উক্ত চন্দ্রকলা হইতে নিরস্তর অমৃতধারা বিগ-লিত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত সুশ্ব অমাকলার মধাস্থলে নির্ব্বাণ-সংজ্ঞক একট কলা বিরাজিতা আছে। ঐ কলা কেশাগ্রের সহস্রাংশের একাংশসদশী হলা দাদশাদিত্যের স্থায় দীপ্তিমতী, অন্ধচন্দ্রাকারা, জীবগণের জ্ঞানলাভের এক মাত্র কারণ, ইষ্টুদেবতাম্বরূপা ও মাহাম্যুবতী। ইহাকেই মহাকুওলিনী ৰলে: এই কলা ধ্যান করিলেই তত্ত্তানের সঞ্চার হয়। ঐ নির্বাণ-কলা মধ্যে পরম নির্ব্বাণশক্তি অবস্থিতা। তিনি কোটিভান্ধরবৎ দীপ্তিমতী, ত্রি ৰনের জননী, কেশাগ্র হইতেও সৃন্ধা, পরম গুহা, জীবকুলের জীবনম্বনগ নিরম্ভর শিবসঙ্গম হেত্রপ্রণয়গর্ভা। ঐ নির্বাণশক্তির মধ্যস্থলে নির্মাণ নিতা নন্দ-শ্বরূপ, পরম আনন্দাস্পদ, যোগিজনগম্য এক শিবস্থান আছে। কো কোন ব্যক্তি উহাকে ব্ৰহ্মপদ, কোন, কোন ব্যক্তি বৈষ্ণব-পদ, কোন কো ং সুধী হংসাথ্যপদ এবং কোন কোন বিদ্বান ৰাক্তি মোক্ষপদের দ্বারস্বরূপ ^{বুলিই} কীর্দ্ধন করেন।

গুরুরক্তরো রাজাচক্রং স্থানং মিশ্রস্থ স্বংকমলং নির্বর্গপন্ত সহস্রারম্। তত্তকং जगवजा मखारा अस्थार विधिष्ठती जव त्रक- करकी शासी तरका-_{१मधन} छ । পর্ সেবামানো। পৃষ্টিস্থিতী বিতমতে স্থারে তৃতীয়ম জিনুং ভজন হরতি বিশ্বমূদগ্রবীর্ঘঃ ॥ ভুর্ঘাং তবাজিযুক্ষলং নিরুপাধিবোধং, সাজ্ঞা-মূতং শিবপদে সততং নমামি ॥" শ্লোকদ্বয়েন শ্রীমত্যাঃ কুণ্ডলিন্তাঃ রোহাব-রোহো লিখিতো। তথা চ গোতমীয়ে,—"মূলপদ্মে কুণ্ডলিনী ঘাবনিদানিতা প্রভো। তাবং কিঞ্চিল্ল সিধ্যেত মন্ত্র-যন্ত্রার্চ্চনাদিকম্। জাগর্ভি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণাদঞ্চয়ঃ। তদা প্রদাদমান্তাতি মন্ত্রবন্ত্রান্তনাদিকম্।" শ্রীমন্মাধবা-চার্যাপাদা: — "প্রাণিনাং দেহমধ্যে চ সংস্থিতানন্দরপিনী। আধারশক্তি: সা (अत्रा ज्ञां निशाजिनिर्मिजा। जन्नात्था कमनः शास्त्रकानभातः विकचन्नम्। ্বানিত্তংকর্ণিকামধ্যে ক্লমাত্ময়ী স্থিতা। বামকোষ্ঠাদিড়া নাড়ী তক্তাং গছতি চন্দ্রমাঃ। দক্ষিণে পিদ্ধনা নাডী ক্তস্তাং গছতি ভাস্বরঃ। উর্দ্ধকোষ্ঠাৎ স্বয়াথল ধ্সূত্রক্স্মাকৃতি:। তন্মধে চিত্রিণী ধোয়া পঞ্চাশ্দর্ণ-क्रिंगी॥ जन्नर्वेद्रक्रांभनती विष्ठान्द्रजनीयमी। मशास्म्रज्ञा সুবুমা ব্রহ্মরক্ষকম। গোনো ভ্রমতি রক্তাভো বিদ্যু: কলপ্রিংজ্ঞক:। ত্মাভিগা সম্ভতা স্থিরবিজ্লতাসমা। তদুর্দ্ধে কণ্ডলীশক্তিঃ ম্লাজকর্ণিকামধ্যে ধর**ণ্যা মধ্যসঙ্গতম্।** त्रिक्रमरशायलुः লোহিতং বন্ধুজীববং॥" শারদারাদ্ধ.—"আধারকলমধ্যস্থ ত্তিকোণমতিমুন্দবম্। জ্যোতিষাং মন্দিরং দিবাং প্রাক্তরাপমবেদিনঃ। তত । ৰিডলেঁতাকারা কণ্ডলী পরদেবতা। পরিক্ষুরতি সর্ববান্তা সুষ্পুভূজপাকৃতিঃ॥" গৌতমীরে,—"গুদমেঢুাস্তরে শক্তিং ক্রমাতাঞ্চ প্রবর্দ্ধরেং। লিঙ্গভেদক্রমে-ণৈব বিন্দৃচক্রঞ্চ প্রাপয়েৎ। শস্ত্বনা তাং পরাং শক্তিমেকীভাবং বিচিন্তিরেৎ। তত্রোপিতায়তং বত্তদুত্রলাক্ষারসোপমন্। পার্যন্তির চ তাং শক্তিং কৃষ্ণাধ্যাং গোগসিদ্ধিদাম্। ষট্চক্রদেবতান্তত্ত স**ন্তপ্**রামৃতধাররা। আন্যেত্তেন মার্গেৎ ষ্লাবারং ততঃ স্থবীঃ ॥" অত্র বিমলাবীজমপুদ্ধরস্তি।—অবাপ্যশস্কাৎ মকারঃ। य्भजनकार लकातः। ভृभिः भक्तामृकाताम्रचादती এट्टन प्रूँ॥ ५०॥

হে দেবি ! তুমি কুলপথ দারা ষট্চক্রভেদপ্রক * সহস্রারে গমন

 ^{*} পাঠকবর্ণের বোধসৌকর্ব্যার্থ এই স্থলে বট্ চক্র-ভেদের প্রধালী সংক্ষেপে
বিরুত হইতেছে। — বট চক্র ভেদ করত কুগুলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত

করিয়া যথন পরমন্বিরে সহিত সংমিলিত। হও, তথন তোমার পাদপদ্মষ্গ লের প্রান্ত ইইতে বিগলিত অমৃতধারাবর্ষণদ্বারা সমৃদার চক ও চক্রস্থ দেবতা-গণকে পুনকজ্জীবিত ও সন্তর্পিত করিতে 'করিতে পুনর্কার তুমি সেই কুলপথ করিয়া পরমন্বির সহিত মিলিত করিতে 'করিতে পুনর্কার তুমি সেই কুলপথ করিয়া পরমন্বির সহিত মিলিত করিতে ইইলে প্রথমতঃ বায়্বীজ (য়ং) উচ্চারণপূর্বক বামনাসিকা দ্বারা বায়্ মাকর্ষণ করত ম্লাধারস্থিত কন্দর্পবায়্ উদ্দীপিত করিয়া, পরে বহিবীজ (রং) উচ্চারণপূর্বক দক্ষিণনাসিকা দ্বারা বায়্ মাকর্ষণ করত কুওলিনীর চতুর্দিক্স্থিত অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিতে হইবে। তৎপরে বহি সমৃদ্দীপিত হইলে কলকওলিনী তাহার উত্তাপ দ্বারা এবং হুং এই বীজ উচ্চারণ দ্বারা জাগরিতা হইয়া উঠিবেন। পরে হংস এই ময় উচ্চারণপূর্বক মৃণাধার সঙ্গোচিত করিয়া তাহাকে উত্থাপিত করিতে হইবে। পূর্বে বিনাদ্ধিত্রিবলয়াকারে স্বয়্তুলিক বেইনপূর্বক ফণাদ্বারা ব্রহ্মার্গ রোধ করিয়া নিজিতা ছিলেন, এক্ষণে তিনি ব্রন্ধবিরে প্রবেশপূর্বক উপ্রত হইতে আরম্ভ করিবেন এবং আ্মা কুওলিনীর সহিত একীভূত হইয়া থাকিবেন। এই সমৃদায় ব্যাপার ভাবনা দ্বারা সম্পূর্ণ সভান্ত হইলে গপন কুলকু গুলিনী প্রকৃত প্রস্তাবে উবিত হইতে থাকিবেন, তথন সাধক স্পষ্টরূপে অমৃভ্র করিতে পারিবেন

गथन क्छिनिनी जांशित् । इहेशा छेई श्वास्त छेत्रूथी हहेरतन, रह ममत्र म्लाधातिहरू मम्लाद रावि । उद्योगि मम्लाद ठाँहात महीरत नद्य अछ हहेरा। क्छिनिनी स्वास्त नदिन । क्छिनिनी स्वास्त नदिन । क्छिनिनी स्वास्त नदिन । क्छिनिनी स्वास्त नदिन । क्छिनिनी स्वास्त नदिन स्वास्त नदिन । क्छिनिनी स्वास्त नदिन । मम्लाद हिक्छ भूत्र अस्ताम्य अम्लिट अवस्त्र आहि। क्छिन्य छेदेशा यथन स्व भूति अस्ति अपित । क्षिन्य छेदिन । क्छिन्य छिति ।

অনস্তর কুলকুগুলিনী স্বাধিষ্ঠানচক্র পরিত্যাগপূর্বক মণিপূরে 'উপিত হইবেন। সেই সময় চক্রন্থিত সমৃদায় দেবতা ও বর্ণাদি কুগুলিনীর শরীরে শর্প্রাপ্ত হইবে এবং বং বীজ বহিমগুলে লীন হইয়া ঘাইবে; বহিও রং বীকে বাহ ম্লাধারে প্রত্যাগমন করত আপনাকে সান্ধিত্রিবলরাকাত সপরপিণী বিয়া ম্লাধারস্থিত স্বয়ন্ত্লিকে নিজিতা হুইয়া থাক »১০॥

রিণত হইরা কুণ্ডলিনীর শরীবে, লীন থাকিবে। এই চক্রকে ব্রহ্ম গ্রন্থি 'বলে। হা ভেদ করিকে প্রথমতঃ সাধকের কিঞ্চিৎ কট হয়। ইহা প্রথম ভেদ বার সময় সাধক রুশ হইরা পড়েন এবং সাধকের উদরাময় রোগ জ্বেন।

অনস্তর কুলকুণ্ডলিনী মণিপুর পরিত্যাগপূর্বক অনাহতচক্রে উপনীত হই-ন। তংকালে চকস্থিত সম্দার দেবতা ও বর্ণাদি কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত বৈ। বংবীজ বায়ুমণ্ডলে লীন হইরা গাইবে এবং বায়ুও বং বীজে পরিণত রা কুলকুণ্ডলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। এই চক্রের নাম বিষ্ণুগ্রন্থি, ইহা দ করাও সাধকের কট্টসাধ্য।

সতঃপর কুলকুগুলিনী অনাহতচক্র পরিত্যাগ করত বিশুদ্ধচক্রে উপিত বেন। তৎকালে চক্রস্থিত সম্লায় দেবতা ও বর্ণাদি ক্তুলিনীর শরীরে প্রাপ্ত হইবে এবং যং এই বায়্বীজ আকাশমগুলে নীন : । যা যাইবে। কাশও হং এই বীজে পরিণত হইবে।

ষনন্তর কণ্ডলিনী যথন মাজ্ঞাচক্রে উপনীতা হইবেন, তথন চক্ত্র দেবতা ল ও বর্গাদি তাঁহাব শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। পরে হং এই আকাশবীজ শুক্রে লয় পাইবে। মনও ক্ওলিনীর শরীরে লীন হইয়া যাইবে। এই জ্ঞাচক্রকেট ক্রুগ্রন্থি বলে। ইঠা ভেদ করিলেই ক্ওলিনী স্বয়ং উপ্রিত যা প্রমশ্বি সংমিলিতা হয়েন।

পরে ক্ওলিনী দিদলপদ্ম ভেদ করত যেমন উখিত হইতে থাকিবেন,

নি ক্রমে ক্রমে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ ও বিন্দু প্রভৃতি তাঁহার শরীরে
প্রাপ্ত হইবে। তৎপরে তিনি পরমশিবে সংমিলিত ও একীভূত হইলে

গব সামরস্ত-সম্ভূত অমৃত দারা ক্র্যুত্রকাওরপ শরীর প্লাবিত হইতে

কবে। এই সময় সাধক সম্দায় জগৎ বিশ্বত হইয়া একমাত্র অনির্ব্বচনীয়

নন্বসে মগ্র হইয়া থাকেন।

এইরপে ক্লক্ণুলিনা পরমশিবের সহিত সামরস্থ সম্ভোগ করিয়া প্নর্বার নি প্রত্যাগমনে প্রবৃত্তা হইবেন, তিনি প্রত্যাগমনকালে যে বে উপনীত হইবেন, সেই সেই চক্রের যে ঘে দেবতা প্রভৃতি যে ভাবে বি শ্রীরে শরপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার বিপরীতভাবে তাঁহারা স্ট ভ ধাকিবেন। ক্ণুলিনীশক্তি বিন্দু, নাদ, প্রণব, নিরালম্পুরী প্রভৃতি তাৎপর্য।—এ স্থলৈ টাকাকার বিমলাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন।—জর্গ শব্দে মকার, যুগলশন্দ্রেলকার, ভূমিং-শব্দে উকার ও অফুসার। ইহাছা মূং এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ২০

সৃষ্টি করিয়া যথন আর্জাচক্রে উপস্থিতা হইবেন, তথন শরীর হইতে চর্ দেবতা প্রভৃতি সমুদার সৃষ্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিত্বি করিতে থাকিবেন এ তৎকালে মন হইতে হং এই আকাশবীজ উৎপন্ন হইয়া কুণ্ডলিনীর শ্রীরে গ থাকিবে।

অনস্তর কুওলিনী ক্রমশঃ সৃষ্টি করিতে করিতে বিশুদ্ধতক্রে উপনীতা হ'বেন। এই স্থানে তাঁহার শরীর হইতে অর্দ্ধনারীধর শিব, শাকিনীশন্তি বর্ণ প্রভৃতি আবিভূতি হইতে থাকিবে। হং বীজ হইতে আকাশেব হ ইইবে এবং আকাশ হইতে যং এই বাষুবীজ উৎপন্ন হইন্না কুওলিনীর শরীলীন থাকিবে। এইরূপে কুওলিনী বিশুদ্ধতক্রের দেবতা প্রভৃতি সৃষ্টিপৃর্ধ যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া অনাহতচক্রে উপস্থিতা হইবেন। এই সময় চাদেবতাসকল ও বর্ণাদি তাঁহার শরীর হইতে আবিভূতি হইয়া যথাস্থানে অব্ধ করিবে। যং বীজ হইতে বায়ুব সৃষ্টি হইবে। বায়ু হইতে রং এই বহিব উৎপন্ন হইয়া কুওলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

শরীর হইতে চক্রন্থ লিনী মণিপুরে প্রতিগমন করিবেন। তৎকালে গাঁঃ
শরীর হইতে চক্রন্থ দেবতাসকল ও বর্ণাদি প্রাত্তর্ভ হইরা যথাস্থানে অবং
করিবে। পরে বং বীজ হইতে তেজ এবং তেজ হইতে বং এই বরুণ
উৎপন্ন হইরা কুণ্ডলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। তৎপবে ক্ওলিনী স্বাঞ্চি
চক্রে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্রন্থিত দেবতাসকল ওর্ণ
স্পষ্ট হইরা যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে এবং বং বীজ হইতে জল ও জল হই
বং এই পৃথিবীবীজ উৎপন্ন হইয়া ক্ওলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অনস্তর কণ্ডলিনী মূলাধারে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্রলিব দেবতাসকল ও বর্ণ প্রভৃতি স্ট হইরা যথাস্থানে অবস্থান করিবে এবং নং বীজ হইতে পৃথিবীর স্টে হইবে। অতঃপর কুলকুণ্ডলিনী সার্দ্ধি বিবলমান সমস্থলিক বেষ্টন করিয়া মূখদারা ব্রহ্মদার অবরোধপৃর্বাক নিজিন্তা হইয়া গাঁবেন। তৎকালে জীবাস্থাও পুনর্বার ভ্রান্তিজালে গ্রপতিত হইয়া য়থাই অবস্থান করিবেন।

চতৃর্ভি: শ্রীকঠো: শিবযুবতিভি: পঞ্চভিরপি, প্রভিন্নাভি: শস্তোন বিভিরপি মৃলপ্রকৃতিভি:। ত্রমুশ্চরারিংশদ্বস্থদলকলান্ত-ত্রিবলয়-ত্রিরেথাভি: সার্দ্ধং তর ভবনকোণা: পরিণতা:॥ ১১॥

' এথ বাহসুজার্থং শ্রীমত্যা বস্ত্রমাহ — চতুরিতি। হেমাভৈশ্চতুর্ভি: শ্রীকঠেঃ রিদ্বাভি: পঞ্জ: শিব্যুবতিভিরবোম্বাভি: ইত্যেবংপ্রকারেণ প্রভিল্পা-ভিন্নবিভিন্নদ্ধম্থাবোম্থভেদেন ভেদিতাভিঃ শস্তোব্বিন্দুরূপস্ত মৃলপ্রকৃতিভিন্না-ধারভূতাভিন্তব ভবনকোণাঃ পরিণতাঃ নিষ্পন্নাঃ। তে কতিসংখ্যা ইত্যাহ— ত্রয় করারিংশদিতি সংখ্যাঃ। নহি কেবলং কোণমাত্রেণ চক্রনিম্পত্তির্ভবতীত্যাত <u> – বস্মুদল-সষ্টদল-কলাজ্ব-যোডশদলাজ্বজিবলয়জিবুত্তভূপূরে</u>ঃ **জিভিঃ** নিশারত্তাদিতারয়ঃ। এতেনাদে বিন্দুঃ তত্তার্থিকোণং ততোহষ্টকোণং ততো ন্শকোণ্দন্তং ততশ্চতুদিশকোণ্ম। তত্ৰ প্ৰথমত্ৰিকোণস্ত অষ্টকোণে কোণ্দন্ত-প্রবেশাৎ এককোণতয়া ত্রয়ণ্ডকারিংশৎকোণাঃ। ততো বুত্তাষ্ট্রদলং বুত্তবোড়শ-লং তত্র ত্রিবুরং ভূপুরত্রয়মিতি শ্রীচকম্। ততোহন্ততাপি স্তোলোপদেশেন ষ্ট্রোদ্ধাব:। —শ্রীমল্রিকোণবছিরষ্টককোণবাহ্যকদিকোণযুক্পরচতুদিশকোণযুক্তম। বৃত্তাষ্টবোডশদলানলবৃত্তরেখং শ্রীমচ্চতুর্শ্ব্রমিতি প্রণমামি চক্রম্॥ বিদ্শস্বাভাবেহপি শস্তুশন্দাদেব বিদ্ল'ভাতে। উদ্ধৃম্থক্ত বহ্যাত্মকতয়া শন্তোন্তদাত্মকরাৎ শ্রীকঠসংজ্ঞা। অধােমুখস্ত শক্তাার্মকরাৎ যুবতীসংজ্ঞা। তত্ত্তং সঙ্কেতপদ্ধতৌ,—পঞ্চশক্তিশ্চতুর্ব্বহিঃ সংযোগাচ্চক্রসম্ভবঃ। নির্মাণস্থ গুক্মুগাং। অত্রাপ্যক্রণাবীজমুদ্ধরন্তি। কলাজশদাজ্জকার:। শভো:-শদাং भकातः। त्रथाभकारक्रकः। श्रक्तिकानिकातः। मार्कः-भकाषिनुः। এতেন জন্তীং। ১১॥

জননি! চারিটি উর্দ্ধন্থে ত্রিকোণ ও পাঁচটি অবোম্থ ত্রিকোণ, এই ন্যটি ম্ল প্রকৃতি মিলিত হইরা ত্রিচজারিংশংকোণ হইবে। * এই কোণের বৃহিতাগে বৃত্ত অষ্ট্রদল, তাহার বহিদেশে বৃত্ত বোড়শদল, তাহার বহিদেশে তিনটি বৃত্ত এবং তাহার বহিতাগে তিনটি ভূপ্র অন্ধিত করিলে খ্রীচক্র নিশার হয়। ১১॥

^{*} চক্ল অন্ধিত করিতে অগ্রে বিন্দু, পরে ত্রিকোণ, তৎপর অষ্টকোণ, **অনন্তর দশকোণ্যর** ^{বিং} তৎপর চতুর্দ্ধশ কোণ অন্ধিত করিলে ত্রিচন্তারিংশৎ কোণ হইবে।

তাৎপর্য। — টীকাকার এ স্থলে অরুণাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন। ধুনাই শব্দে জকার, শব্দো: শব্দেশকার, রেখা শব্দে রেফ, প্রকৃতি শব্দে ঈকার ও সার্দ্ধং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা জন্মীং এই বীজু উদ্ধৃত হইল । ১১ ।

> ত্বদীরং সৌন্দর্যাং তৃহিনগিরিকন্তে তৃলারতৃং কবীক্রাঃ কল্পন্তে কথমপি বিরিঞ্চিপ্রভৃত্তরঃ বদালোক্যোৎসুক্যাদমরল্লনা যান্তি মন্সা, তপোভিত্রপ্রাপামপি গিরিশ্সাযুজ্যপদ্বীম্ ৪১২॥

শামত্যা ধ্যানফলমাহ অদীয়মিতি। হে তুহিনগিরিকক্তে হিনাশিষ্কক্তে । অদীয়ং সৌন্দর্য্য তুলিরতুং বিরিঞ্চিপ্রভৃতরং কবীক্তা: কথমণি
কল্পন্তে । তব সৌন্দর্যক্ত উপমারহিতরাং । তথা হি ব্রহ্মাদরো যদ্পনে
কল্পন্তা:, তত্রাম্মাকং কুতোহধিকারং ইতি ভাবং । যং সৌন্দর্য্যং ঔৎস্কলাং
নিত্যামূরাগতয়া মনসা আলোক্য ধ্যাহা অমরললনা দেবস্ত্রিয়ং তপোভিছ্স্প্রামান গিরিশসাযুজ্যপদবীং যান্তি । প্রীমত্যা ধ্যানমাত্রেণ সাযুজ্যমুক্তিক্
জীতি ভাবং । পশ্নাং তৃপ্রাপামিতি কুত্রাপি পাঠং । তত্র তল্পাচাররহিতানামিত্যর্থ: । যান্তি সহসেতি কুত্রাপি পাঠং । তত্র সাযুজ্যেন সম্বর্ম।
বদালোক্য শিবসাযুজ্যপদবীং সহসা যান্তি । অত্র বীজমপুদ্ধেরন্তি । তৃহিন
শক্ষাং হকারং । সৌন্দর্যাশক্ষাং সকার-যকারে । বিরিঞ্জিশব্দেন প্রয়োজন
লক্ষাতে । তেন উকারং । যঠপ্রস্তর্থাকারং, প্রজেশো নবভৈর্ব ইতি
কোষং । অদীয়ং শক্ষাবিন্ধঃ । এতেন হস্যু । ২২ ॥

হে হিমালয়কতে ! বিরিঞ্চি প্রভৃতি কবিশ্রেষ্ঠগণ অতিকটে তোমার সৌল্পর্য বর্ণন করিতে অথবা তাহার সাদৃশ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়েন অমর-ললনাগণ সম্পুক্তিত্তে তোমার সেই লোকাতীত সৌল্প্যাধান করিয়া কৃচ্ছুসাধ্য তপস্থা দারাও জ্প্রাপ্য শিবসাযুজ্যরূপ মৃক্তি প্রাপ্ত হইম পাকেন ॥ ১২॥

তাৎপর্য।—টীকাকার এই স্থলে মন্ত্রোদ্ধার করিতেছেন।—তুহিন শ্রে হকার, নোন্দর্য্য শব্দে সকার ও বকার। বিরিঞ্জি শব্দে উকার এবং জ্লীয় শ্রে বিন্দু। ইহা ছারা হস্যুং এই মন্ত্র উদ্ধৃত হইল ॥ ১২॥

> নরং বর্ষীয়াংসং নয়নবিরসং নর্মস্থ জড়ং, ত্রাপান্ধালোকে পতিতমন্থাবন্তি শড়শঃ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গলবেণীবন্ধাঃ কুচকলসবিস্রস্তাশিচয়া, ২ঠাৎ ক্রট্যৎকাঞ্চ্যো বিগলিতত্ত্বলা ফুষ্তয়ঃ ॥১৩॥

শ্রীনত্যা অস্কম্পাকলমাই নর । ব্যারাংস্মিত্যাদি। হে মাতন্তবাপাশালাকে পতিতং তবালোকনবিষয়ীভূতং নরং শতণো যুবতরোহত্রধাবন্তি প্রবা
ছেল্লীতার্থ:। • কিস্তৃতম্ । ব্যারাংসং বৃদ্ধ। নয়নবিরসং চক্ষুংসন্তারহিতম্।
প্রিয় জড়ং ক্রীড়নানভিজ্ঞন্। যুবতয়ঃ কিস্তৃতাঃ । গলবেণীবদ্ধাঃ পতংকেশ।। ক্চকলবাং বিশ্রন্তঃ পতিতঃ নিচরো বস্ত্রবাধ্তা যাসাম্। হঠাং
কণাং ক্র্টাং পতংপ্রায়ঃ কাঞ্চো রসনা যাসাম্। বিগলিতং ভৃক্লা
াবেয়ং বাসাম্। এতেন শ্রীমতাঃ রুপাবলোকনমাত্রেণ সর্ব্বকশ্বাক্ষমোহপি
ধ্রিহাপুক্রবেনাস্থ্যীয়তে॥ ৩ ॥

হে মাতঃ। তুমি বাহাকে রুপাকটাকে দর্শন কর, সে ব্যক্তি বদিও
কথাকম, দর্শনশক্তি-রহিত ও রমণীসন্থোগে আশক্ত হয়, তথাপি অপরপশালিনী শতশত যুবতী রমণীগণ মন্মথ-বশবর্ত্তিনী হইয়া তাহার প্রতি
মানা হইয়া থাকে। তৎকালে রমণীদিগের কর্ত্তীবন্ধ শিথিল হইয়া
গিতপ্রায় হইতে থাকে, শুনমগুল হইতে বসন খালিত হয়, কটিভ্রণ
লোপতিতপ্রায় হইতে থাকে এবং পরিধেয় কোষেয় বসন বিগলিতপ্রায়
য়াবায়॥১০॥

ক্ষিতে ইউ পঞ্চাশং দিসম্পিকপঞ্চাশদ্দকে,

• হতাশে দাবাষ্টশত্রাধকপঞ্চাশদানলে।

দিবি দিষট্ ব্রিংশন্মন্সি চ চতুঃবাষ্টবিতি যে,

মুষ্ধান্তেষামপুলেরি তব পাদাস্ক্যুগ্ম 1>৪॥

পাস্থাত্কাক্রমমাহ ক্ষিতাবিতি। হে মাতঃ! পৃথিব্যাদিষ্ ব্রহ্মাদনষ্ট্ররপতত্ত্রবসংখ্যা বে মর্থাঃ কিরণা বর্ণরাপিণঃ সন্তি, তেবামুপরি
নির্দ্ধ্রং হংস ইতক্ষের্বররপং ভাতীত্যধর:। তথাচ কল্র্বামলে,—
নী ব্রহ্মণঃ শক্তিক্জনং নারার্থস্য চ। বহ্নীকল্রস্য কলাণী বাষুরীশস্ত্র
। মহেধরস্য চাকাশং শক্তিশাহেধরীতি চ। এতং পঞ্চাত্মকং প্রোক্তং
ক ব্যবস্থিত্য্ ।" কুত্র কতি ম্যথা ইত্যাহ, ক্ষিতৌ ম্বাধারে বট্ পঞ্চাশং
নাত্ত্বাঃ ঐ ব্রা শ্রা এং ক্লী সোঃ॥ ইতি ষট্পঞ্চাশ্বর্ণরপাঃ পৃথীমৃথাঃ।
নির্ধিষ্ঠানে বিস্মধিকপঞ্চাশং পঞ্চাশন্মাত্কাঃ সোঁ শ্রীং ইতি বিপঞ্চাশ-

দর্বরপা: জলময়্থা:। হুতাশে মণিপুরে দাষষ্টি:, অকারাদিবণচতুর্দশস্বরাণ চতুরাকুত্র্য হংদ ইত্যক্ষরদ্বয়াৎ দাষ্ট্রিবর্ত্তিপা ময়্থাঃ। অনিলে অনাহত চক্রে পঞ্চশন্মাত্কা: ये বঁল বঁইতি চকু:পঞ্চশন্রপা বার্কিরণা:। দি বিশুদ্ধচক্রে ষট্ত্রিশং বিগুণিতং অকারাদিচতুর্দশবরস্ত পঞ্চার্ত্তা ঐ ঃ ইতি দ্বিসপ্ততিবর্ণরপাঃ আকাশকিরণাঃ। মনসি ,আজাচত্রে অকারা শোড়বম্বরক্স চতুরাবৃত্ত্যা চতুঃষষ্টিবর্ণরূপা মনঃকিরণাঃ। ইত্যেভিঃ প্রণক ষষ্ট্যন্তরশতত্ত্রের্কবিং সহ হংস ইত্যক্ষরদ্বয়ং বট্চক্রেষ্ বিল্পেদিতি সাল্লং য়িকা:। অথবা ষট্চকাণি বসস্তাদিষড়তব:। মযুধা:• অংহার ত্রাণি। তেন ষট্চক্র-সম্লায়ো বৎসরপরিমি জ কালঃ। তব ব্রহ্মপর্মব্রহ্মস্বরূপং ন।দবিন্দাত্মকং তত্বপরি মিতার্থঃ। বট্পঞাশদিবসাত্মকো বসতঃ। দ্বিপঞাশদিবসাত্মকো গ্রী ইত্যাদিক্রমেণ তান্ত্রিকা ঋতবো জাতবা। ইতি কশ্চিৎ। ুপার্থিবানি অষ্টাবিংশতিত্ততানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এ আপ্যানি ষড়বিংশতিত্ত্বানি দ্বিগুণিতানি, তৈজ্পানি এক্তিংশভ্র দিগুণিতানি, বায়ব্যানি সপ্তবিংশতিতঞ্জানি দ্বিগুণিতানি, নভোভাগানি ক্রিংশত্ত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এতেন ষষ্ট্রাত্তরশত্ত্রা ত্রানি তান্তেব ময্থান্তেষামূপরি তব পাদাস্কং সর্পতিরাতীতপর ভাতীভার্থ: ॥ ১৪ ॥

হে জননি । ম্লাধারচক্রে পৃথিবীর যে বট পৃঞ্চাশৎ কিরণ আছে, ই স্বাধিষ্ঠানচক্রে জলের যে দ্বিপঞ্চাশৎ কিরণ রহিয়াছে, মণিপূরচক্রে তে মগুলীর যে দ্বিষষ্টি কিরণ আছে, অনাহতচক্রে বায়ুমগুলীর যে চত্পৃষ্ঠ কিরণ রহিয়াছে, বিশুদ্ধচক্রে আকাশমগুলীর যে দ্বিমগুতিসংখ্যক কিরণ র এবং আজ্ঞাচক্রে মনের যে চতুঃষষ্টিসংখ্যক কিরণ রহিয়াছে, ততপরি ইংস অক্সর্ব্যুদ্ধপ তোমার পাদপন্ন শোভা পাইতেছে ॥১৪॥

তাৎপর্য। — মৃলাধার-নামক চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ এবং ঐ রী ঐ
ক্লাঁ মৌঃ, এই ষট পঞ্চাশৎ বর্ণই পৃথিবীর কিরণ এবং এই কিরণ ব্রদার
গাস্থলী হইতে অভিন্ন। স্বাধিনচানাথ্য চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ ও বি
শীঁ এই দ্বিপঞ্চাশৎ বর্ণই জলের কিরণ এবং এই কিরণ বিষ্ণুর শক্তি মা
হইতে অভিন্ন। মণিপূর-সংজ্ঞক চক্রে অকারাদি পঞ্চাশৎ বর্ণ, চারিটি চ

ক্রান্দি কংস এই মন্ত্র, সমদারে এই দ্বিষ্টি বর্ণই তেভের কিরণ

কিরণ রুদ্রশক্তি রুদ্রাণী হইতে অভিন্ন। অনাহত চুক্তে পঞ্চাশং মাতৃকা-ं अ 'या ता ना ता' अहे जाति वर्ग, समुनादित अहे जुड़ानकामा वर्ग है नायुत 14 এবং এই কিবণ নারায়ণ-শৃষ্তি নারায়ণী হইতে অভিন। বিশুদ্ধাখ্য-ক্র অকারাদি চতুর্দ্দশ স্বরকে পাঁচ দারা গুণ করিয়া তাহার দহিত 'ঐ' হ্রী' : বর্ণন্বয় যোগ করিলে য়ে দিসগুতি বর্ণ হইল, তাহাই আকাশের কির্ণ ে এই কিরণ মহেশ্বরশক্তি মাহেশ্বরী •হইতে অভিন্ন। আজ্ঞানামক চক্তে siaiদি ষোড়শ স্বরকে চারি দারা গুণ করিলে যে চতুঃষ্টি বর্ণ হইল**.** চাই মনের কিরণ এবং এই কিরণ প্রশিবের শক্তি সিদ্ধকালী চইতে ভিন্ন। প্রণবের এই <u>ত্রিশত</u>ষষ্টিসঙ্খ্যক (৩৬০) রশ্মিরন্দের উপরি হংস । অক্ষরম্বর রহিয়াছে। কিংবা ষট্চক্র বলিতে বসস্তাদি ছয় ঋতু এবং ।বলিতে অহোরাতা। তিনশত ধাইট অহোরাতা ছয় ঋতুর রশ্মি সমুদায়ে একবৎসর হইয়া থাকে। তদুপরি ব্রহ্ম ও প্রমব্রহ্মই নাদ্বিন্দ্-ণ তোমার চরণযুগল। ষ্টপঞ্চাশৎ দিবদে বসন্ত-ঋতু, দ্বিপঞ্চাশৎ দিবদে -ঋতু, দ্বিষষ্টি দিবসে বর্ষা ঋতু, চতুঃপঞ্চাশৎ দিবসে শর্ৎ-ঋতু দ্বিস প্রতি দে হিম-ঋতুও চতুঃষষ্টি দিবদে শিশির-ঋতু হয়। ইহাকেট ঋতুর বশ্মি গ। এই মিলিত রশ্মিতে অর্থাৎ তিনশত ষাইট দিনে একবংসর হইয়া

আবার কেই কেই বলেন, পাথিব অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব শিবশক্তিভেদে ধিত ইইরা পুপিবীর রশ্মিবৃদ্দ ইইরাছে। এইরূপ জলীয় বড়বিংশতি তত্ত্ব নেশিজিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা জলের দ্বিপঞ্চাশং রশ্মি, তেজের একত্রিংশৎ শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত ইইরা দ্বিদিষ্ট রশ্মি, বাযুর সপ্রবিংশতিতত্ত্ব পিত ইইরা চতুঃপঞ্চাশং বশ্মি, আকাশের বট্ত্রিংশং তত্ত্ব দ্বিগণিত ইইরা ধিতি রশ্মি এবং মনের দ্বাত্রিংশং তত্ত্ব ঐরূপ শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত না চতুঃষ্টি রশ্মি ইইরাছে। এইরূপ ষ্টাধিক শত্ত্রর অতীত । ১ ॥

> শরজ্যোৎস্নাশুলাং শশিষ্তজটাজ্টম্কটাং, ৰর-আসত্রাণ স্ফটিকগুণিকা-পুস্তককরাম্। সক্রত্বা ন আং কথমিব সতাং সন্নিদধতে, মধুক্ষীরদ্রাক্ষামধুরিমধুরীণা ভণিতয়ঃ ॥১৫॥

প্রথমং বাগ্ ভবরূপ কিয়াশক্তা। ধ্যানমাহ শরদিতি। হে মাতঃ! मৡদি বাংন নকা দতাং পত্তিতানাং ভণিত দ্বঃ কবিষরপাঃ শক্ষাং কথং সরিদধন্ত সিরিধীভবন্তি। ন বাং নহা পণ্ডিতানামপি কবিষং ন সরিধীভবতীতার্থঃ ভণিত দ্বঃ কিছু তাঃ ? মধু কার দ্রান্ধান্দ্রিণ দধুরীণা ভাবযুকা নানারসগতীর ইতি তাৎপর্যার্থঃ। বাং কিছু তাম্ ? শরৎজ্যোৎস্লাঞ্চ্রাং জ্যোৎস্লায়া বাদ ক্ষাৎ বিশ্ব-বাণ ককান্তিমিতি ভাবঃ। শশিশুতো জটাসমূহো মৃক্টে বজাং বর-ত্রাসত্রাণ-ক্ষটিক গুণিকা-পুন্তককরাং বরাভয়ন্তাক্ষমালাপুন্তকানি করে বস্তাঃ। চতু ভূজামিতার্থঃ ॥১৫॥

জননি! তোমার কান্তি শরৎকালীন চক্রমার স্থায় শুল্বর্ণা অর্থ তোমার কান্তি জগবাণিনী। তোমার শিরোদেশে চক্রকলারূপ মৃক্ট ও স্বর জ্ঞটাকলাপ শোভা পাইতেতে। তোমার দ্সুচতুষ্টরে বর, অভয়, অক্ষমাল পুস্তক রহিরাছে। মাতঃ! সাধুগণ যদি এই প্রকার ধানে করিয়া তোমা একবারমাত্র নমস্বার করেন, তাহা হইলে মধু, ক্ষীর ও তাক্ষার স্থায় অধ্ মাধুর্যাসম্পান নানারসগভীর কবিতাসমূহ তাঁহাদিগের মুধ হইতে অন্ধ নির্গত হইতে থাকে ॥১৫। *

> কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনবালাতপর্কুচিং, ভঙ্গন্তে যে সন্তঃ কতিচিদরুণামেব ভবতীম্। বিরিক্ষিপ্রেম্বস্থান্তরূপতরশৃক্ষারলহরী-পভীরাভির্মাণ্ডির্মিদধতি সভারঞ্জনমনী ॥১৬॥

কামাধিষ্ঠাতৃ-ইজ্ঞাশক্ত্যা ধ্যানমাহ, ক্বীতি। বে কতিচন সন্তঃ অরুণৰ মেব ভবতীং ভজ্ঞ ধ্যায়ন্তি। অমী বাগ্ভিঃ সভারঞ্জনং বিদধতি কুর্বা কিঞ্জাম্? কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনেষ্ বালস্থ্যকিরণবং কচিম্প্রাং তা বাগ্ভিঃ কিঞ্জাভিঃ ? বিরিঞ্জিপ্রেয়ন্তাঃ সরস্বত্যা গদ্ধ-পদ্ধর্মপায়া অভি শৃক্ষার-রসবাহল্যেন গভীরাভিঃ সভাসদাং শৃক্ষার-রসেন যথা স্থবম্ংপদ্ধে ভথাপ্যক্রমেনেতি ভাবঃ ॥১৬॥

হে জননি ! তুমি মহাক্রিদিপের চিত্তরূপ কমলবনে, বালস্^{ধার} বিরাজিতা রহিয়াছ । তোমার বর্ণ নবোদিত দিবাকরের সদৃশ । ং^{র্}

^{*} ঐ কৌ সৌ: এই বীজ করের অধিষ্ঠাতী দেবী কিয়াশকি, ইচ্ছাশকি ও জান

সাধ্ব্যক্তি তোমার এই প্রকার অপরূপ-রূপসম্পন্ন মূর্তি ধ্যান করেন, তাঁহার। গগ্য-পগুমরী সরস্বতীর অভিনব শৃঙ্গারর্মের স্বোত্তে অভিবিক্ত স্মধূর বাক্য দ্বারা সভাস্থিত জনগণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হয়েন ।১৬॥ *

> নবিত্রীভির্জাচাং শশিমণিশিলাভদক্রচিভির্ক্ষশিক্তাদ্যাভিন্থাং সহ জননি সঞ্চিন্তম্বতি ষ:।
>
> স কর্ত্তা কাব্যানাং ভবতি মহতাং ভঙ্গিস্থভিক্তা র্কিচোভির্কাপ্পেবীবদনক্মলামোদমধুরৈ: ॥১৭॥

অথ শক্তিবীজাবিষ্ঠাত্মপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্যানফলমাহ সবিত্রীতি। হে লনন। হে শক্তিবীজ্য মপে । বিশিল্লাল্টইশক্তিভি: সহ আং ষং সঞ্চিত্ত্বতি, সবচোভি: বাঙ্মাত্রেণাপি মহতাং কাব্যানাং কর্ত্তা ভবতি, তক্স সামাল্যং বাক্যামপি কাব্যার্থং ব্যন্তমন্ত্রীতি ভাবং। বিশিল্লাল্ডি: কিন্তৃতাভি: ? বাচাং সবিত্রীভি: বাক্যপ্রসবকর্ত্রীভি:। পুনং কিন্তৃতাভি: ? শশিমবিশিল্পাভ্তত্তর্বাভি: বকান্তম্পন করি বথা ক্রচির্ভবিত তথা ক্রচির্যায়ং অতিগুরুবর্ণাভিরত্যর্থ:। বচোভি: কিন্তৃত্যে: ? ভঙ্গিম্পভগৈ: ভঙ্গা বক্রোক্তা প্রবণম্থান্ত্রার্থ:। বক্রোক্তঃ কাব্যন্ত্রীবিত্রমিত্যলঙ্কার:। পুনং কিন্তৃত্যে: ? সরস্বতীন্ত্রমন্ত্রীরভি কাব্যন্ত্রীবিত্রমিত্যলঙ্কার:। বশিল্লাল্ডাভি: সহ যস্থাং শ্যামতি তক্ত্র মুথে ছিন্না স্বয়ং বাজেবী বনতীতি ভাবং। বশিল্লালাভ বশিনী কানেধারী মোহিনী বিমলা অকণা জ্বিনী সর্ক্রেশ্বরী কৌলিনী চ। বশিল্লাণীনাং বর্ণনম্ক্রণ বর্ণং বর্ণর্নাহ। ১৭॥

মাতঃ ! বাঁহাদের প্রদাদে স্থমধ্র বাক্যবিভাস করিবার শক্তি জন্ম, বাঁহাদের শরীরকান্তি চন্দ্রকান্ত-মণিথণ্ডের ভার প্রদীপ্ত অর্থাং অতি শুল, উদুশ বশিনী প্রভৃতি অষ্টশক্তির সহিত তোমাকে বে মহাস্থা চিন্তা করেন, তিনি সরস্বতীর ম্থপদ্ধ-সৌরভ-মধুর অর্থাং ওজঃ-প্রদাদ-মার্ধা-গুণবিশিই

এই ছলে ক্লীং এই কামবীজের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা ইচ্ছাশক্তিকণা সৌরীর ব্যান বিবৃত
 ১ইন।

বজোক্তি প্রভৃতি শ্রবণ-স্থকর অলকারসপ্র বাক্যসমূহ দারা অবলীলাক্তরে মহাকাব্যসমূহ রচনা করিতে সক্ষম হরেন ॥১৭॥ *

তমুজারাভিত্তে তরুণ-তরুণি-শ্রীধরণিভিদ্বিং সর্ব্বাম্ব্রীমরুণমণিমগ্নাং স্মরতি যং।
ভবস্ত্যক্ত ত্রস্তমনহরিণশাণীননম্বনাং,
সহোর্ব্যা বক্তাঃ কতি কতি ন গীর্বাণগণিকাঃ ॥১৮॥

অথ শক্তাধিষ্ঠাত্রপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্ধ্যানফলমাই তহুচ্ছাহ্নেতি। ৫
মাতঃ! তব দেহকান্তিকিরলৈঃ অকলমণিমগ্নাং স্থাকান্তিমণিববৈর্ধ্যাধ্যাঃ
সর্বাং উর্বাং দিবঞ্চ তদ্বর্ণব্যাপ্তাং বাং অরতি তহা উর্বহা প্রধানাপারদা দঃ
কতি কতি গীর্মাণগণিকাঃ অপরিনিতদেবাঙ্গনা বহান তবস্তি ও তবন্তার
তহুচ্ছাগ্নাভিঃ কিন্তৃতাভিঃ ০ তরণতরণি-শ্রীধরণিভিঃ মধ্যাহস্থ্যশোল প্রাপ্তাভিঃ। গীর্ব্বাণগণিকাঃ কিন্তৃতাঃ ৫ ব্যেত্তারকানামিব সচকিতং নরন
বাসাং তাঃ। ব্যেত্তারকার কিন্তৃতাঃ মধ্যাহকালীন স্থেল্যর ভাগি সম্ভ্রল, তৃ

মাতঃ! তোমার দেহকাতি মধ্যাস্কালীন স্পোর স্থায় সম্জ্ঞল, তুরি
স্কৃশ স্থাকান্তমণিসদৃশ শবাবকান্তি ঘারা সম্লায় ভূবন পরিবাপি করি
রহিয়াত। যে দকা বাক্তি তোমার এইরূপ অপরপ্রপ-রূপ ভাবনা করে
অনিম্বনরনা উপাশী প্রভৃতি অপরারাও ভীতা বনহরিণীর স্থায় চকিতনক
হইয়া তাহাদের নিকট আগ্রন করত বশীভূতা হইয়া থাকেন ॥১৮॥ ‡

ম্বং বিদ্যুং কৃষ্ট কুচ্যুগমবস্তস্থ তদধো,
হকার: দ্বং ধনং হেজরমহিবি তে মন্নথকলাম্।
সুস্তঃ সংজ্ঞোভং নয়তি বনিতা ইত্যতিলঘু,
ক্রিলোকীমধ্যকে ভ্রম্যতি রবীদুস্তন্যুগাম্॥১৯॥

অথ পঞ্চনগণে অভেদবৃদ্ধা আত্মানং শিবদ্ধপদেকাত্মানং বিভাব্য আধাৰ প্ৰমশিবান্তং স্ত্ৰন্ধাং কৃঞ্জনীং সৰ্ব্বশক্তিদ্ধপাং বিভাব্য সম্ব্ৰু

^{*} এই স্থলে সোঃ এই শক্তিনীজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা জ্ঞানশক্তির ধ্যান কথিত হটা বশিনী প্রভৃতি বাইশক্তি নথা — বশিনী, কানেশ্বরী, মোহিনী, বিমলা, অক্ত্রণা, ভ⁶ু সক্তেশ্বরী ও কৌলিনী।

[‡] এই স্থলে শক্তাধিষ্ঠাতীদেবতাকপা জ্ঞানশক্তির ধ্যানফল বিহৃত হইল।

মাগুণসূচকং ব্রহ্মবিষ্ণুশিকশক্ত্যাত্মকং স্র্য্যাগ্নিচন্দ্ররূপং বিন্দুত্ররং তস্তা অঙ্গে গ্ৰাব্য অধশ্চিৎকলাং ভাৰষেদিতি কামকলাং ধ্যায়েও। তদেৰ কামকলাধ্যান-ু মুখমিতি। স্বকলয়া বিখং ছরতীতি হর:। হে হরমহিষি ় হে চ্লানলম্বরূপে ! তব মন্মথকলাং ত্রিগুণাত্মকবিভূতিং যোধ্যারেং স সভ-ক্লণাৎ বনিতা হন্তপাদা, দিবটিতদেহাঃ স্ত্রিয়ঃ সজ্জোভং নয়তি ইতি অতি-্ম. আণ্ড শীঘ্ৰং ত্ৰিলোকীমপি ত্ৰৈলোক্যভূতাং নাশ্বিকামপি ভ্ৰমন্ত বিভ্ৰম-াং করোতি। নায়িকাতে কারণমাহ,—রবীনুন্তনযুগাং চন্দ্রস্থামওল-হলাম। 'বৈলোক্যনায়কঃ স ভবতীত্যর্থঃ। কথক্কারং ধ্যায়েদিত্যাহ,— ংবিদং ক্লবা রজোঁ গুণ-স্থচকং বিরিঞ্চাত্মকং বিদ্যুং মুধং ক্লবা তস্থাধো রস্থানে সত্ততমোগুণস্চকং ত্রিত্বাত্মকং বিদ্রুষয়ং কুচ্যুগং কুতা তন্তাধঃ নিগুণত্রমুস্টিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং সৃন্ধাং চিৎকলাং হ্কারার্দ্ধং া যোন্তর্গতত্রিকোণাক তিং কুরা ধ্যায়েদিতি সর্বত্রান্তরঃ। তথাচ খ্রীক্রমে, 'বিন্তুরস্তা দেবেশি প্রথমং দেবি বক্তুকম্। বিন্দুরয়ং স্তনদ্বন্ধং হৃদিস্থানে য়াজয়েং। হকারার্দ্ধং কলাং কৃষ্ণাং যোনিমধ্যে বিচিন্তয়েদিতি॥" ততুক্তং াচ্ছামণো, — "মৃথং বিন্দুবদাকারং তদধঃ কুচ্যুগ্মকম্। তদধঃ সপরার্দ্ধঞ বিশ্বতিমণ্ডলম্॥" ইতি॥ ১৯॥

হে হরমহিষি! উর্দ্ধন্তি বিদ্যুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধঃস্থিত দ্বমকে তোমার অন্যুগলস্বরূপ কর্না করিরা তাহার নিম্নদেশে হকান্তে •েয়ানিগুণত্র-স্চিকা ব্রহ্মবিষ্ণুশিবাহ্মিকা স্ক্ষা চিৎকলারূপে কর্নাক যে ব্যক্তি তোমাকে কামকলারূপা চিস্তা করেন, তাঁহার পক্ষেনীগণকে উদ্দান্ত করা অতি তুক্ত কথা, তিনি চন্দ্রস্থ্যরূপ-অন্যুগল-শাভিতা ত্রিলোকীরূপা রুমণীকেও অতি শীঘ্র অনারাসে ভ্রামিত করিতেরেন॥ ১৯॥

তাৎপর্য।—পঞ্চমবাগের সময় স্বীয় আত্মাকে শিব হইতে অভিন্নরূপে চিন্তা ত মূলাধারচক্র হইতে পরমশিব পর্য্যস্ত তড়িংসদৃশ তেজামন্ত্রী মূণালনব ন্থায় অতীব স্ক্রা:কুলকুওলিনীকে সর্ব্বশক্তিরূপা চিন্তা করিয়া রজঃসঙ্নাগুণস্চক ব্লানবিঞ্-শিবস্বরূপ এবং স্থ্য-অগ্নি ও চন্দ্রস্বরূপ বিন্দৃত্রয়কে

ই ক্লকুওলিনীর অঙ্গে চিন্তা করত তাহার অধঃস্থলে চিংকলা ধ্যান
নবে অর্থাৎ উপরিস্থিত বিন্দু রজোগুণস্চক ও ব্রন্ধাত্মক; ইহাকে
নির মুধ্বরূপে ভাবনা ক্রিতে হইবে । তাহার অধঃস্থানে হৃদয়প্রদেশে

দত্তমোগুণস্থাক হরি-হরাত্মক যে বিনুদ্ধ আছে, উহাকে কামকলাদে কৃচ্যুগলক্ষ্পে কল্পনা কঁরিবে। তাহার নিমে যে হকারার্দ্ধি, তাহাই ব রিষ্ণু ও মহেশ্বর-স্বরূপা সন্ধা চিৎকলা। এই হকারার্দ্ধিকে যোনির অন্ধ নিকোণাক্ষতি চিন্তা করিতে হইবে। এই বিষয়ে শ্রীক্রমে কথিত কাছে "দেবি! বিন্দুত্রের মধ্যে উর্দ্ধিন্দু মুখস্বরূপ এবং তাহার নিমে হন্ত্র্ স্তন্ত্রন্ত্রন্থাপন করিবে। যোনিমধ্যে ইহার নিমে স্কা বিকাকে হকারার্দ্ধির ভাবনা করিতে হইবে॥ ১৯॥

> কিরন্তীমদেভাঃ কিরণনিক্রম্বামৃতরদং, হাদি আমাধতে হিমকরশিলামৃর্ত্তিমিব যঃ। দ দর্পাণাং দর্পং শময়তি শকুন্তাধিপ ইব, জরপ্লুইং দুষ্টাা স্থায়তি স্থাসারশির্মা॥ ২০॥

অথ কাম্যধ্যানমাহ কিরন্তীমিতি। হিমগিরিশিলাম্র্ডিমিব অর্থাং ম শিক্ষতবাং বাং যো হুদি বত্তে অর্পরতি শকুস্তাধিপ ইব স সর্পাণাং দর্পং শময়তি। বাং কিন্তৃতান্ ? অঙ্গেভ্যা কিরণনিক্রমাম্ভরসং কিরণসম্হামত কিবন্ধীং বিস্তারম্বীম্। স্থাসারশির্মা স্থাস্থবণনাড়ীরূপয়া হ দ্বস্ত্রপুষ্টং জনং স্থেমতি। স্থাধারসিত্রেতি কৃচিৎ পাঠা। চন্ত্রমণ্ড শিক্ষয়েত্যর্থাঃ । ২০ ॥

সননি ! বিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহকপ অমৃতরস বিস্তাব্কৰি তেন, বাঁহার মূর্ত্তি হিমাচলশিলার জায় অতীব মিগ্ধতরা, তুমিই দেই কর বিনীক্রপা কামকলা। যে সাধক তোমার এবংবিধ স্থলরূপ ধ্যান করেন, দিন্দীয়াত গকড়ের জায় সপ্বিষ্ণ বিন্তু করিতে সক্ষম হয়েন এবং তিনি মণ্ডলের জায় মিগ্ধতমা স্থাক্ষরণ-নাড়ীস্বরূপা দৃষ্টি হারা জরাভিত্ত জ কেও নীরোগ ও স্থাকী করিতে সমর্থ হয়েন॥ ২০॥ *

তড়িলেধাতবীং তপনশশিবৈধানবময়ীং,
নিষ্ধাং ষ্থামপ্যুপরি কমলানাং তব কলাম্।
মহাপদ্মাটব্যাং মৃত্তমম্মাদ্যেন মনসা,
মহাস্তঃ পশুকো দ্ধতি প্রমাহ্লাদ্লহরীম্॥ ২১॥

^{*}हेश प्राप्ता कामकलात युलशानः कीर्खिङ हहेल।

কামকলায়াঃ স্থলগানমুক্তা স্ক্রণগানমাহ তাডিদিত্যাদি। চে মাতঃ !
াস্ত্রো বোগিনঃ তব কলাং চিংস্বরূপাং মুক্রতমং স্ক্রস্কং যথা স্থাং তথা মনসা
ান্তঃ পরমহলাদলহবীং ব্রহ্মথামুদ্ধং দথতি প্রাপ্ন বন্ধি। মনসা কিছুতেন ?
াারেন মারারহিতেন। কিছুতাম্ ?' তডিল্লেখাতলীং স্ক্স্ক্রেডজনো রূপাং
নি-শশি-বৈশ্বানরময়ীং বিশুত্রয়কারণভূতাং ষল্লাং কমলানাং উপরি নিষলাং
চ্ক্রেণিরি স্থিতাম্। কুত্র ? মহাপদ্মাটব্যাং সহস্রদলরূপারণ্যে প্রাণাং
ল্ল্যাদরণ্যসম্। তথা চ বামলে—"মহাপদ্মবনান্তঃস্থে কারণানন্দবিগ্রহে।
ভূতহিতে মাতরেম্বেহি পরমেশ্রি।" ইত্যাদি ॥ ২১॥

হে মাতঃ! বে, সমুদায় মহাত্মা যোগী প্রশাস্তরদয়ে মায়া-পরিশ্রুচিতে চ্চের উপরি ব্রহ্মরুপ্তি সহস্রদল-পদ্মধ্যে তভিলেগার কায় হক্ষতমা ক্র্যাগ্রিরূপ বিদ্রুষের কারণভূতা কামকলারপা ঘদীয় হক্ষমূর্ত্তি দর্শন রন, তাহারাই পরম আনন্দলহরী ভোগ কবিয়া থাকেন অর্থাৎ তংকাদে হারা অনির্বহনীয় ব্রহ্মানন্দ-স্থাভূভ্য করেন॥ ২১॥

তাংপর্য।--এক্ষণে কামকলাত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে। এই কামকলা মহা-পুরস্বন্ধরীম্বরূপা অথাৎ বিন্দুত্রয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান বশতঃ তিনি ত্রিপুর-ন্বী নামে বিখ্যাত হইরাছেন। দক্ষিণামূর্ত্তি-সংহিতাতে বলিরাছেন যে, ^{র্}ণ্ত্রসমানোগাং ত্রিবিন্দৌ ত্রিপুরাস্থিতা। বিন্দুং সম্বল্পের্ভুং ত**ন্তা**-াং কুচন্বন্। তদবঃ সপরার্দ্ধ চিন্তরে ভদবোগতম্। এবং কামকলারূপা কাদক্ষরকপিণী॥"— অর্থাৎ বিন্দুত্রয়ে ত্রিপুরা দেবী অবস্থিতা রহিয়াছেন। ্ত্তিত বিন্দুকে মুগ কল্পনা করিয়া অগস্থ বিন্দুদ্বয়কে স্তন্যুগলক্ষণে কল্পনা ববে। ইহাৰ নীচে হকারাদ্ধ চিন্তা করিতে হইবে। এই কামকলাই শং নিত্যব্রহ্মপ্ররপা। কামশব্দের অর্থ কমনীয়া, কলাশব্দের অথ চক্র ও ^{র্যুপ্র}পা। ভাবচূড়ামণিতে কথিত আছে,—-''মুখং বিন্দুবদাকারং তদধঃ য্থাকম্। সর্ববিভামতাপূর্ণং সর্বাবিভবপ্রদম্। সর্বার্থসাধকং দেবী সর্বা-নকারণম্। তদধঃ দপরাদ্ধন্ত দপরিষ্কৃতিমণ্ডলম্। দর্বদেবাদিভূতং তৎ দর্ব-নিমস্বতম্। দর্মাহলাদনসম্পূর্ণং দর্মবশ্যপ্রবর্ত্তকম্। এতং কামকলাধ্যানং গাপ্যং সাধকোত্তমৈ:॥"—অধাৎ উদ্ধস্থিত একবিন্দুকে মুখরূপে ভাবনা ^{রিয়া} তাহার নিম্নস্থিত বিন্দুধয়কে স্তন্যুগণীরূপে কল্পনা করিবে। এই বিন্দু-া দর্মবিভারপ অমৃতে পরিপূর্ণ, দর্মবিধ বাক্শক্তিপ্রদায়ক ও দর্মবিধ ^{চীষ্ট্}নাধক। এই বিন্দুত্রয়ের নিমে হকারের উত্তরার্দ্ধ বিক্তাস করত ভাহার চতুর্দ্দিকে যোনিমণ্ডল চিস্তা করিতে হইবে। ইহা সর্বাদেবের আদিষক্ষপ, দ দেবের পূজ্য ও সকলের আনন্দকর। সাধকগণ কামক্লার এই স্ক্র্

এই কামকলাই সকলের ইষ্টদেবতাদ্ধ্রপিনী ও ব্রহ্মস্বরূপা। বীরভাবাদ্ধ্রনাপ্ত বোগিগণ সর্ব্বদাই ইহার অর্চনা করিয়া থাকেন। এই কামকন ধ্যান করিলে সংসারবন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়া যায়। ইহা নিক্ষল বিন্দুরূপা হ রাও সম্দায় মাতৃকাবর্ণস্বরূপা। ইহার ত্রিবিন্দু, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর এই ক্রিএবং ব্রাহ্মী বৈষ্ণবী ও মাহেশ্বরী এই ত্রিশক্তি। ইহার উর্দ্ধবিন্দু ম্থস্কানমন্ত চন্দ্র-স্থাস্বরূপ বিন্দ্রন্ধেত তন্ম্গ্রাপ্র করনা করিতে হইবে। ইয় নিমে যে হকারার্দ্ধ আছে, তাহা সর্ব্রশক্তিস্বরূপা পৃথিবী। এই কামকন স্থাবর-জন্ধমান্ত্রক জগতে জাগরুকা বহিষ্যাহ্রেন।

এই কামকলা বিছা চক্রবিছাধনপা। যে প্ণাবান্ ব্যক্তি এই কামকর তত্ত্ব অবগত হইরাছেন, তিনিই মুক্তি লাভ করিতে পারেন। এই কামকর বানে করিবার সময়ে অগ্রি, চক্র ও স্থাকে তত্তত্তে বিলয়প্রাপ্ত করি হইবে। পরে কামকলার উত্তরার্দ্ধে সম্পর বিলয় করিয়া বিদি সাগক বা বিবরের উপলব্ধি ত্যাগ করত মন অভাতরে স্থাপন করিয়া পর্মানন্দ ম দ্বপ্র্বিক সহস্রদলকমলমধ্যে নিবশক্তিকে একীভূত দর্শন করেন, তবে তি যোগী, তিনিই কৌল এবং তিনিই সেবা। যিনি বাহা ও অভাতরে অর্থাং স্থল ও স্থাতেদে গুরুর নিকট কামকলা অবগত হইতে পারেন, তিরিসংগারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

আগমকল্পদ্রশাখাতে উক্ত হইরাছে,—"অথিলজনজীবকমনি বামেক্ষণা ত্রিবিন্দোর্য্থমান্তেন অক্তেন কৃচদ্বন্ধ শেবাঙ্গেনেশানী সাধক্য ভেলাৎ সা কালী গৌরী তজ্ঞপেণ।"—সর্থাৎ বিনি অথিলজীবের ষ্ট্রুলিক্ষলবেনে বিহার করেন, সেই কূলকুণ্ডলিনীই স্ক্ষলপে কামকলা বিবিধ্যাতা। ত্রিবিন্দু দারা এই মূর্ত্তি কল্পনা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিলপ্তা বিব্যুত্ত বিন্দু দ্বন্ধ স্তন্যুগলস্বরপ। মূথবিন্দু হইতে চক্ষু, বনাসিকা ও স্তনবিন্দু হইতে পার্ম, হস্ত, অঙ্গুলি প্রভৃতি কল্পনা করিতে হই বেনুত্র দারা ভগবতীর দেহের উদ্বর্গন্ধ কল্পনা করিলে ইই ক্রেন্স্ত্র দ্বারা ভগবতীর দেহের উদ্বর্গন্ধ কল্পনা করিলা ইকারার্দ্ধ ক্রিহার চরণ প্রভৃতি কল্পনা করিবে। এই ভগবতীই সাধকমন্ত্রভেণে ক্রিলার, গৌরী প্রভৃতি শব্দে অভিহিতা হইয়া থাকেন।

বৃহংশীক্রমে বর্ণিত (আছে, - "বিন্দোরক্ষরভাবেন বনাবয়বস্থলরী। _{उसर्थ} কৃটিলীভূর যাম্যাদীশানমাগত। সা •বামা শক্তিরপা ন শিখা চিৎকলা পরা। শৃক্তীশানগতা রেখা প্রত্যগায়েয়মাত্রগা। জায়া সা পরমেশানী তিপুরা পরমেখরী। বক্রীভূতা পুনর্কামে ইচ্ছাদানসমাযোগে রৌদ্রী শৃঙ্গারমাগতা। প্রথমান্ত্রমাগ্রতা। লম্বরণা সা ত্রিপুরা পরমেশ্বরী। বিন্দোরস্ক্রভাবেন ত্রিবৃত্তং দক্ষিণেন তু। চ্মাদাধারপর্য্যন্তং মৃণালতন্ত্রন্দিণী। আধারং পুনরাগতা তিমিতং গুভিদংযুতম্। দ্বিতীয়াস্ক্রভাবেন দপরাদ্ধেরুপিণী। পরবৃদ্ধরপা দা তিপুরা াবনের্ববী "--ইহার তাৎপর্য্য এই যে, কামকলার বিলুত্তয়ের মধ্যে কামবিলুর । ধ্বভাবে পদ্মবনবিহারিণী কুলকুওলিনী প্রাত্ত্তা হইয়া থাকেন। দক্ষিণদিক্-ত্ত্ত কামনিন্দু অস্কুরিত হইয়া ঈশানকোণস্থ বিন্দু পর্য্যত্থ্যন করিলে একটি ব্যা হইবে। এই রেথার নাম বামাশক্তি ও তিংকলা। ঐ রেথা পুনর্কার **১০, নকোন্ত বিন্দু হইতে বন্ধিত হইয়া বাষ্কোণন্তিত বিন্দু প্র্য়ন্ত গমন** র্বিরে। এই রেথার নাম জোষ্ঠাশজি, ত্রিপুনা ও প্রমেধরী। ঐ রেথা ্নলাৰ বামুকে,ণস্থিত বিন্দু হ**ইতে অ**স্কৃরিত পুরেষাক্ত প্রথমাক্তরে (দ**ক্ষিণ**-ন্ত্রিত বিন্ত) গমন করিবে। এই রেপাকেই রোদ্রীশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি ালং সায় । ফাম্বলা এইরূপে ত্রিকোণাকারা ছইনা প্রমশিবের সহিত শৃঙ্গারে প্রবর্তা হয়েন। এই কামকলাই ব্রহ্মস্বরূপা ত্রিপুরা ও প্রমেশ্বরী। পূর্ব্বেক্তি ্মবিদ্র , লফিংদিকে বে আর একটি অঙ্ক হইবে, তাহা তির্ভ হইয়া গ্রণৰাকাৰে প্রিণ্ড হইবে। ঐ প্রণৰ হইতে পুনর্বার অঙ্কর উদ্গত হইরা ণালহত্ত্বের আকারে ম্লাধার পর্যান্ত গমন কবিবে। তৎপরে ঐ রেখা লিগানে গুনন কৰত ত্রিবলয়াকারে স্বয়স্তুলিদ্ধ বেইন করিয়া থাকিবেন : এই কানকলার দ্বিতীয় অঙ্কুর হইতেই দেবীর শরীরের উত্তরাদ্ধি প্রকাশিত টেবে। এই কামকলাই পরমত্রশ্বরূপা ত্রিপুরা ও পরমেশ্বী ॥ ২১ ॥

> ভবানি বং দাসে ময়ি বিতর দৃষ্টিং সক্রণা-মিতি স্তোত্থ বাস্থন্ কথয়তি ভবানি অমিতি যঃ। তিনৈব বং তামে দিশসি নিজসায্জ্যপদবীং, মুক্লবংক্সমুক্টমুক্টনীরাজিতপদাম্॥ ২২॥

মণ স্তোত্তমহিমানমাহ ভবানীতি। হে ভবানি। দাসে মন্ত্রি সকরুণাং

দৃষ্টিং কপাবলোকনং বিতর দেহি, ইতি ভোতৃং স্বৃতিং কর্তৃং বাস্থন্ বাস্থাং কর্জন পুক্ষয় ভবানি অন্ ইতি কথন্বতি উচ্চাবন্ধতি তদৈব উচ্চাবণকাল এব তবৈ ভবানি অনিতি উচ্চাবণকতে অর্থাৎ ভবানীতি সম্বোধনপদস্ত লোড় ভ্রমপুক্ষ স্থা ভবানাং অহং অং ভবানি ইতি অভেলোঁ মনি নাচিত ইতি বৃদ্ধা নিজ্সাধ্দবীং দিশসি আত্মনোংভেদং দদাসি। সাম্জ্যপদবীং কিছুতান্ স্ক্লভ্রেজ্জুট্নুক্টনীরাজিতপদাং হরিবিরিঞ্চীজ্রনানারত্বপ্রকাশম্ক্র্টনির্মিতপদান্ ইতি প্রাঞ্চা কিন্তি কৃতক্বৃদ্ধিবাহল্যাৎ বথাস্থাং ব্যাখ্যাং করোতি ॥ ২২ ॥

"ভবানি! আমি তোমার দাস, তুমি আমার প্রতি সকরণ দৃষ্টিপাত কর।"—এইরূপ স্তব করিতে ইচ্ছুক হইরা ধনি কোন ব্যক্তি, "ভবানি! তুমি," এই পর্যান্ত বলে, তাহা হইলেও তুমি তং-ক্ষণাৎ ঐ ছই পদের অর্থ অনুসারে তাহাকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেক্তের মুক্টবর দারা নীরাজিত-চরণ নিজ সাযুদ্ধাপদ প্রদান করিয়া থাক ॥ ২২ ॥

থয়া কথা বামং বপুরপরিত্থেন মনসা,
শবীরার্দ্ধং শস্তোরপরমপি শদ্ধে কতমভ্থ।
তথা হি বদ্ধপং সকলমকণাভং ত্রিনয়নং,
কুচাভামান্দ্রং কটিলশ্শিচডালমুকুটম॥ ২৩॥

অথ শিবশক্ত্যোরভেদমাহ, অরেতি। হে মাতঃ ! তরা শত্তি। বাধার বিশ্বরা আত্মনো দক্ষিণাকেন শিবস্ত বামাকঃ মিন্দ্রীকৃত্য অর্জনারীক্বম্তিঃ বিধারাপি মনসা অপরিকৃত্যেন কৃপ্তিমগক্ত্রা অপরং দক্ষিণার্জমপি ছয় ফল্মভূং ইতি শক্তে তর্করামি; সর্কাং শক্তোঃ শরীরং ত্বোব মিন্দ্রভূতং তর্করামি ইতার্থঃ। তত্র হেতুং দর্শয়তি তথাহীত্যাদি। ইদানীং অজ্ঞপং সকলং অরুণাভং অর্জনায়ীধর রাৎ পূর্বং অর্জং পাগুরমাসীদিতি ভাবঃ। পূর্বং দর্শজ্বনয়নমাসীং ইদানীং ত্রিনয়নম্। পূর্বং কৃতিকেন নদ্রতা আসীং, ইদানীং কুচছরেনানম্রম্। কৃতিশশ্বযুক্তচ্ডাচ্ছাদকং মৃক্টং যন্মিন্। পূর্বং মৃকুটশ্বিতর্বারদ্ধার্কেন ভ্রিতং বপ্রাসীং, 'ইদানীং মৃকুট-শব্বিগুভাডাং' ভ্রিতমিত্যর্থঃ॥ ২০॥

জননি ! আমার বোধ হইতেছে, তুমি বীর দক্ষিণাদ দারা মহেশেব

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

নাম অঞ্চ হরণ পূর্বক অর্দ্ধনারীখরমৃত্তি ইইয়াও পরিতৃপ্তক্ষরা ইইতে না পারিরা তুমি মহেশের অবশিষ্ঠ দক্ষিণাঞ্চও হরণ পূর্বক নিজ শরীরে মিশ্রিত করিয়াছ। আমার ঈদৃশ অন্ধানের প্রতি কারণ এই দে, তুমি পূর্বের মধন মর্দ্ধনারীখরমৃত্তি ছিলে, তথন তোমার অর্দ্ধনীর পাণ্ডরবর্ণ ছিল, এক্ষণে রিমালই অকণবর্ণ দেখিতেছি। তৎকালে তোমার সার্দ্ধন্ন নয়ন ছিল, এক্ষণে রিনারন দৃষ্ট ইইতেছে। পূর্বের তোমার দেহ এক স্তন ঘারাই আনত ছিল, এক্ষণে স্তন্ম্বল দ্বারা আনত দেখিতেছি। তৎকালে তোমার মন্তকে শশিদ্বার অর্দ্ধাংশ ও মৃক্টের অর্দ্ধাংশ শোভা পাইত, এক্ষণে সেই মন্তকে সম্পূর্ণ শশিকলা ও সম্পূর্ণ মুক্ট শোভা পাইতেছে।

জগৎ হতে ধাতা হরিরবতি কদ্র: ক্ষপয়তে, তিরস্কুর্মেতৎ স্বমপি বপুরীশঃ হুগয়তি। সদাপূর্বঃ সর্বাং তদিদমন্তগৃহাতি চ শিব-স্তবাজ্ঞামাল্য ক্ষণচলিত্যাক্র নতিক্রোঃ॥ ২৪॥

শ্রীমত্যাঃ পঞ্চেধরারাধ্যঝনাত জগদিতি। তব কিঞ্চিচিলতধোজনিতিবোরাজ্ঞানালয় তব কটাক্ষনাসাল ধাতা জগং স্ততে নির্দ্ধাতি, বিষ্ণুঃ ক্ষতি, কজো নাশ্যতি, ঈশ এতং স্ট্রাদিকং কর্ম তিরস্কুর্বন্ নিন্দন্ সংবপুঃ গুলিত বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগেন আত্মনা দেতং স্থিরীকৃত্য তির্দ্ধাতি বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগেন আত্মনা দেতং স্থিরীকৃত্য তির্দ্ধাতি বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগিন তং স্থ্যাদিকং কর্ম উদং যোগান্যাগংকর্ম সর্বাধার আত্মনাং করোতি ॥২৪॥

তে মাতঃ! তোমার ঈষচ্চলিত ভ্রলতা দারা আজ্ঞা প্রাপ তইবা ব্রহা গিং পৃষ্টি করিতেছেন, বিষ্ণু তালা ব্রহা করিতেছেন এবং মগাসময়ে ত আবাব সেই স্পষ্ট জগৎ লয় কবিতেছেন। ঈশ্বর সর্থাৎ নারায়ণ ক্টি-স্থিতি-প্রলয়কার্যো লিপ্ত না হইয়া বোগবলে আপনাকে স্থির করিয়া গিতেছেন এবং সদাশিব সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কার্গো নিযুক্ত থাকিরাও বোগ-কি ইটতেছেন ॥২৪॥

বয়াণাং দেবানাং ত্রিগুণজনিতানামপি শিবে,
 ভবেৎ পূজা পূজা তব চরণয়োয়া বিরচিতা।

তথা হি অংপাদোদ্ধনমণিপীঠশু নিকটে,
স্থিতা হেঙে শুখুমুক্লিতকরোজংসমুক্টাঃ॥ ২৫॥

শ্রীমত্যাঃ পূজারাং দেবতান্তর-পূজানিষেধমাহ ত্রয়াণামিতি। হে নিবে!
তব চরণয়োঃ কতা পূজা যা সা ব্রন্ধ-বিষ্ণু-শিবানাং পূজা ভবেং,। ত্রিগুজনিতানামিতি হেতুগর্ভবিশেষণম্। যতন্তে ভবদ্গুণজাতাঃ। তথাচ প্রকৃতিপ্রণান্তরঃ, রজঃসন্ত্তমাংসি তেয়্ ব্রন্ধাদয়ো জায়ন্ত ইতি অর্থাৎ প্রকৃতিঃ সর্বেরাং
কারণং বথা তরোমুলনিষেচনেনেতি ভাবঃ। হেব্স্তরমাহ, তথাহি এতে ব্রন্ধান্তরঃ মৃকুলিতকরোত্রসমৃক্টাঃ সন্তঃ অৎপাদোদ্দহনমণিপীঠক্ত, নিকটে শক্ষনিবতঃ স্থিতাঃ। মৃক্লিতৌ পুটীকতৌ করাবেব উচ্চতরং শিরোভ্বরং
বেসমাম্। অৎপাদাবেব উত্তেতে যেন রত্নসিংহাসনেন তক্ত নিকটে অর্থান্তরঃ
মনব্রহং স্থিতাঃ। অংসেবয়া সর্বেরাং সেবা জায়ত ইতি ভাবঃ ॥২৫॥

হে শিবে। তোলার চরণকমল অর্জনা করিলে ত্রিগুণজনিত দেবত্রের অথাং ব্রহা, বিষ্ণু ও মতেখারেরও পূজা করা হয়, তাঁহাদিগের আব খতর পূজার অপেকা থাকে না। কারণ, তোমার চরণকমলের আবার মণিপীঠে: নিকটে নিরন্তর অবস্থিত এই ব্রহা, বিষ্ণু ও মতেখর করপুটে সংগ্লিবদ্ধন পূর্কক তোমার পাদ-প্রাছর নিজ নিজ মুক্টের ভ্রণস্থরিপ করিয়া থাধিয়াছেন॥২৫॥

> বিরিঞ্চিঃ পঞ্চরং ব্রজ্ঞতি হরিরাপ্রোতি বিরতিং, বিনাশং কীনাশো ভজতি ধনদো যাতি নিধনম্। বিভন্তা মাহেন্দ্রী বিততিরপি সন্মীলতি দৃশাং, মহাসংহারেহস্মিন্ বিহরতি সতি সংপতিরসৌ॥ ২৬॥

শীমত্যাং পাতিব্রত্যমাহ বিরিঞ্চিবিতি। হে সতি ! অস্মিন্ মহাসংহারে মহাপ্রলয়ে অসে বংপতিঃ সদাশিবো বিহরতি নাস্যা তব সতীমাদিতি
ভাবঃ। যন্মিন্ সংহারে বিরিঞ্চিঃ ব্রহ্মা পঞ্চবং ব্রহ্মতীত্যাদি। পঞ্চবং মৃতিং
বিরতিং মৃতিম্। বিনাশং কীনাশো যমঃ। মহেল্রসম্বন্ধিনী দৃশাং ইবিততির্কিতক্সাপি তক্সারহিতাপি সম্মালতি মহানিলাং প্রাপ্রোতি। অনিমেষা দৃষ্টি,
রপি অমুন্মেষা ভবতি, যন্মিন্ মহেল্রোহপি নিধনং যাতীত্যর্থঃ। বিহস্তীতি
ক্রিৎ পাঠঃ॥ ২৬॥

হে সতি! মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে ব্রন্ধা পঞ্চ প্রাপ্ত হরেন,

বিষ্ণুব শরীরও বিধ্বংস হয়, কালান্তক যমও বিনুষ্ট হইয়া থাকেন, ধনাধ্যক

নিধন প্রাপ্ত হয়েন এবং মহেলুরে তন্ত্রারহিত সদা উন্মীলিত নয়নসমূহও নিমা
কিত হইয়া যায় অর্থাৎ মহেলুর ৽ মহানি লায় ,অভিভূত হয়েন। এই মহা
সংভারসমূরে একনাত্র তোমার পতি মহাকালই বিহার করিতে থাকেন ॥২৬॥

স্বামপ্যাসাত প্রতিভয়জরামৃত্যুহরণীং,
বিপত্তত্তে বিধা বিধিশতম্থাতা দিবিষদঃ।
করালং যৎ ক্ষেড্যু কবলিতবতঃ কালকলনা,
ন শতভাত্মুল্ জননি তব তাড়স্মহিমা॥ ২৭॥

শ্রীম চ্যাঃ পাতিব্রতানাহ্ সুধামিতি। হে জননি । প্রতিভরং প্রতিপক্ষভবং প্রতিভরজবাম ত্রেবায়ৈ স্বাঃ মন্তঃ অব্যাকাত ব্যেজাতা সর্বে দিবিদ্বো দেবাঃ বিপ্ততে বিশ্রা ভবস্তাতার্থঃ। ভ্রানকং বিষং কবলিতবতঃ
ভক্ষিত্বতঃ শক্তার্ম কালকলনা কালব্যাতা ম্বাং, ত্যুবং তক্ত মূলং তব
ভাজরন্তিমা তব প্রকাশ তবারপ্রকাশানের শ্রোর্ত্রেণ হ্নিতি ভাবঃ।
ভাজর স্প্রকাশে স্তাত্তিকং কর্ণভ্রণম্॥ ২৭॥

় জননি। জবা, মৃত্যু ও বিপক্তর-বিন্বণ-কারী অনুত পান করিয়াও
এই জগতে ব্লাং ও ইন্দ্র প্রভৃতি কেবগণ প্রান্ধকালে কাল-কবলিত হইয়া
গাকেন! কিন্তু নীলকণ্ঠ সভোন্যভূবে কারণ ভীষণ কালকট ভক্ষণ করিয়াও
• কালেব বনীভূত হয়েন নাই। এ স্থলে শভ্-শবীরে তোমাব অনুপ্রবেশ এবং
তোমাব কর্ণভূবণের মহিমাই তংপ্রতি কাবণ॥ ২৭॥

জপো জল্লঃ শিল্লং সকলমপি মুদ্রাবিরচনং, গতিঃ প্রাদক্ষিণং ভ্রমণ্মদনাভাত্তবিধিঃ। প্রণামঃ সংবেশঃ স্থমখিলমাঝার্পণদশা, স্পর্যাপ্র্যারন্তব ভবতু ধ্যা বিল্সিত্ম॥ ২৮॥

শণ জ্ঞানবোর্গং শ্রৈকটীকরোতি জপ ইতি। বন্দে বিল্পিলিং বচ্চেষ্টিতং তং দর্পবিদ্বানে ভবতু তব পূজাক্রমো ভবতু। তং কিমিত্যাত । মম সকলং জিল্লো বচনমাত্রং জ্পো ভবতু। মম সকলং অঙ্গলিক্রিলামাত্রং মুদাবিরচনং ভবতু। মম সকলং গতিঃ গমনমাত্রং প্রাদক্ষিণ্যং ভমণং ভবতু। মম অজনাদি ম ম

াজনপানমাত্রং হোমকর্ম ভবতু। মম সংবেশঃ শরনমাত্রম্ অপ্তারপ্রপানোহন্ত।
ম অথিলং সূথং শক্তিসংযোগসুথমাত্রং আমার্মপিনদা আত্মনি প্রদেবতারাঃ
ভেদভাবেত্বাপীনমন্ত সকলমিত্যজহলিকম্ ॥ ২৮ ॥

মাতঃ ! আমি সংসারমধ্যে মুখন যে কার্যাৎ করিব, তংসমন্তই যেন তোমার র্চনাস্বরূপ হয় এবং আমার বাক্যসমূহ তোমার জপস্বরূপ হউকৃ। আর ামি যখন যেরূপ অঙ্গুলিসঞ্চালন করিব, তংসমূদর তোমার মূড়াবিরচনস্বরূপ, ামি যখন যে দিকে গমন করিব, তাহা তোমাকেই প্রদক্ষিণ করা স্বরূপ, ামার পান-ভোজনাদি তোমার উদ্দেশে আছতিপ্রদানস্বরূপ, আমি যখন য়ন করিব, তখন তাহা তোমার উদ্দেশে সাষ্টাস্ক-প্রণামস্বরূপ, এবং আমার বিশিল শক্তিসংযোগজনিত সুথ আরার্পিশ্বরূপ হউক ॥২৮॥

দদানে দীনেভ্যঃ প্রিয়মনিশমাত্মান্থসদৃশীমমন্দং সৌন্দর্য্যন্তবক-মকরন্দং বিকিরতি।
তবাত্মিন্ মন্দারন্তবকস্মৃভগে যাতু চরণে,
নিমজ্জন্ মজ্জীবঃ করণচরণৈঃ ষট্চরণতাম্॥ ১৯॥

অথৈকান্তিকীং ভক্তিমাই দদানে ইতি। হে মতেঃ ! অব্দিন্দাবন্তবক-ভগে পারিজাতপুশগুছেমনোহরে তব চরণে মম জীবো নিমজন্ করণচরণৈ ছিল্রিররপৈশ্চরণৈঃ বট্চরণতাং ভ্রমররূপত্বং বাতু। কিছুতে ? দীনেভাঃ নিশং নিরন্তরং আত্মান্সদৃশীং স্বাভিনাং প্রিয়ং আ্রেসদৃশ্নৈশ্বর্ধাং দদানে। থাচ ম্ক্তিশুর্বিধা, সাষ্টি-সালোক্য-সারপ্য-সাযুজামিতি। পুনঃ কিন্তে? নান্দ্য্যসমূহরূপং মকরন্ধং অমন্ধং গ্রথা স্তাত্তথা বিকির্তি বিশ্বিপতি॥ ২৯॥

হে মাতঃ ! তোমাব যে চৰণ বান ভক্তজনওপকে ফর্মদা আত্মসদৃশ ঐথফ দান করিতেছে, বাহা হইতে নিরস্তর দৌল্যসমূহরূপ মকরন্দ করিত হইবা কে, বাহা পারিজাতরুম্বম-শুবকের লাগ রক্তবর্ধ ও স্তমনোহর, তোমার বই চরণ-সরোজে আমাব অভঃকরণ নিম্ম হত্য ছ্য ইন্দ্রির দারা বইপ্দর্প রিণ করুক ॥ ২১॥

> কিরীটং বৈবিঞ্চাং পরিহর পুরং কৈটভভিদঃ, কঠোরে কোটারে স্থানি জ্বীন জ্বীন জ্বীন্ত্রম্। প্রণমেষেতেযু প্রসভমুপজাতক্ত ভবনং, ভবক্তাভাষানে তব পরিজনোক্তির্বিজয়তে। ৩০

ব্রন্ধাদীনাং শ্রীমত্যা , স্বারাধ্য হমাত কিরীটমিতি। হে মাতঃ ! এতেষু
বর্দাদিব সংস্থ অক বাত্তব ভবনং উপায়াত ভা দিবিন্ত অভ্যথানে সতি পরিরনোক্তির্বচনং বিজয়তে শ্রুরেনাভিনন্দিতো ভবতি। তং কিমিত্যাহ,—
প্রপ্রতা বৈরিঞ্চাং কিরীটং ইদং পরিতর গরিত্যক্ষা গচ্ছেত্যর্থ। কৈটভভিদো বিষ্ণোং কোটারং মুকুটং কঠোরং অম্মিন্ স্থলসি পতিসি অত্র সাবধানা
ভব ইতি ভাবঃ। জ্ঞারিমুক্টং জতি বাত্নামনেকার্থহাং হনধাতৃস্ত্যাগার্থে।
পরিত্যক্য গচ্ছেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মাতৃঃ! তুমি সহসা উথিত হইয় বথন ভবনাভাস্তরে প্রবেশ কর এবং তোমার পরিজনবর্গ ব্রহ্মা,বিষ্ণু প্রভৃতিকে মৃত্তিবিনত-মন্ততে প্রণাম করিতে বেথিয়া তোমার সতর্কতার জন্ত বলিতে থাকেন ষে, 'দেবি! সম্প্রে ব্রহ্মার কিনীট রহিয়াছে, ইহা দারা যেন তোমার চরণে আঘাত লাগে না। এথানে বিষ্ণুর কঠোর মৃক্ট, সাবধান হও, মেন ইহাতে পদখলন হয় না। এথানে বেববাজের মৃক্ট, ইহা মতিক্রম করিয়া আইস।' দেবি! তোমার পরিজনগণের এই সমন্ত বাকা জয়োলাসে পরিপূর্ণ হউক॥ ৩০॥

চতুঃবধ্যা তব্য়ৈ সকলমভিদন্ধায় ভূবনং, স্থিতগুত্তপদিদ্ধি-প্ৰস্বপরতন্ত্রঃ পশুপতিঃ। পুনস্তন্নির্বন্ধাদথিলপুক্ষাধৈক্ষটনা-স্বতন্ত্রং তে তত্ত্বং ক্ষিতিতল্মবাতীতর্দিদ্ম॥ ৩১॥

শ্রীমত্যা নিজতর্মহিমানমাহ চতুরিতি। পশুপতিঃ শিবঃ চতুংষষ্ট্যানিত্যতারৈঃ দকলং ভ্বনং অভিসন্ধায় জ্ঞাতা অর্থাৎ চতুংষষ্টিতস্তাবলোকনেন দর্মজ্ঞা ভ্রা তত্তৎদিদ্ধিপ্রদবপরতরঃ যশ্মিন্ তত্ত্বে যা দিদ্ধিঃ প্রমাণবাহল্যাৎ তত্ত্বং-জ্ঞানে অস্বতরঃ দন্ প্রথম স্থিতঃ। তথাচ, পুরাণাগমদিদ্ধাতং নিত্যমাহর্থনীবিণঃ। পুনস্তাম্পিকাৎ তব প্রয়াৎ অম্মিন্ পুক্ষাথৈকিঘটনাৎ হেতাঃ
দক্লিসিনীনামেকত্র ঘটনাদ্ধেতোঃ স্বতরং নাম তন্ত্রান্তরানপেক্ষং ইদং তত্ত্বং
ক্ষিতিতলং অবিতীতরৎ অবতার্য্যামাস ॥ ৩১ ॥

জননি ! ভগবান্ পশুপতি শিব সুনাতন চতু: ষষ্টি তথ্ৰ দাবা সমস্ত জগতের
• নিথিল বিষয় অবগত হইয়া সর্বজ্ঞতা লাভ করত বে তথ্তে বেরূপ সিদ্ধি হইতে
পারে, তাহা জগতে প্রচারের জন্ম ইতিকর্ত্তব্যতা-নিরূপণের অধীন হইয়া
গাঁকিলেন । পরে তোমার নির্ব্বনাতিশয় প্রযুক্ত পুরুষার্যচতুইয় এবং তত্তং-

৩**১৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থ**মালা।

সিদ্ধির উপান্ন সমুদায় একতা সজ্যটিত করিয়া তিনি স্বতন্ত্রজ্ঞ-নামক তোমার এই কুলতন্ত্র পৃথিবীতে অবতার্নিত করিয়াছেন॥ ৩ ,॥

> শিবং শক্তিং কামং-শিক্তিরথ রবিং শাঁতকিরণং, স্মরো হংসং শক্তদমূচ পরামারহরয়ঃ। অমী হল্লেথাভিন্তিস্ভিরবসানেষ্ ঘটিতা, ভজস্তে তে বর্ণান্তব জননি নামাবয়বতাম্॥ ৩২॥

অথ শ্রীমত্যা মরোদ্ধারমাহ শিব ইতি। হে জননি ! অমী বর্ণা অবদানেষ্
অর্থাৎ ত্রিক্টান্তের্ মন্ত্রাক্রিকারান্তব তিস্তিঃ হল্লেথাভির্ঘটিতাঃ সৃস্তঃ মৃথিকিত্যাল্ডব নামাবন্ধবতাং ভজতে বাজি। তথাচ, মন্ত্রাল্লা বেতা প্রাক্তা ইত্যাদি।
হল্লেথোনামনিক্তিমাহ স্বচ্ছসংগ্রহে,—"বন্দাদ্ধিলমন্ত্রণাং বীজানামপি সর্কাশঃ।
হল্লেথেব হি জাগর্জি হল্লেথা যুজাতে ততঃ॥" কে তে ইত্যাহ—শিব ইত্যাদি।
শিবো হকারঃ, শক্তিঃ সকারঃ কালঃ ককারঃ কিতিল কারঃ অন্তে হীকারঃ।
প্রথমং বাগ্ভবকৃট্ম্। অথশদেন বীজান্তবং দর্শরতি। ববির্হকারঃ শীতকিবশঃ
সকারঃ স্বরঃ ককারঃ হংসো হকারঃ শক্তো লকারঃ অন্তে হীকারঃ। ইতি কাম্বাজকৃট্ম্। তদক্শক্লেন বীজান্তবং দর্শরতি। পরা স্কারঃ মারঃ ককারঃ
হরিলকারঃ অন্তে হীকারঃ। ইতি হৈলোকামোহিনী নাম শক্তিকৃট্ম্।
এয়া বিভা লোপামুদ্রাধান সর্কমন্ত্রীজন্ত্রপা॥ ৩২॥

হে জননি! শিব বলিতে সকার, কাম বলিতে ককার, ক্ষিতি শরে লকার এবং ইহার অন্তে হ্লেথা অর্থাৎ হ্রী এই বীজ নোগ করিলে 'হ সক ল হ্রীং' এই মন্ত্র হইল ; ইহার নাম বাগ্ ভবক্ট। রবি শবে হকার, শীত-কিরণ বলিতে সকার, শার শবে ককার, হংস বলিতে হকার, শার শবে লকার ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "হ সক হ ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ইহার নাম কামরাজক্ট। প্রাশবে সকার, মারশবে ককার, হরিশবে লকার ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ক্রেথা হেনী-নামক শক্তিক্ট। এই ত্রিক্ট-মন্ত্র তির্বাণি তামার নামের অবেয়ব হইতেছে॥ ৩২॥ *

^{*} ইহা দারা 'হ স ক ল ট্রীং হ স ক হ ল হীং স ক ল হীং" এই ত্রিকৃট মন্ত্র উদ্ভ হটল।

শ্বরং বোনিং লক্ষীং ত্রিতয়মিদমালে তব মনো-নিধাবৈকে নিত্যে নিরবধি মহাভোগরুসিকা:। জপস্তি অাং চিস্তামণিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া:, শিবামৌ জুহবস্ত: মুর্বিভিন্নতধারাহতিশুতৈ:॥ ৩০॥

বিভান্তরং দর্শয়য়াহ অরমিত্যাদি। হে নিত্যে! তব মন্ত্রস্থ আদে ইন্দ্র করিং নিধার একে জ্বনাস্থাং ভজতে। কিন্তু দিত্যাহ,—শারং ককারং নিমেকারং, লক্ষ্মীমীকারম্। কেচিদ্বীজ্ঞরমান্তঃ শ্বরং কামবীজং বানিং নেনীবীজং লক্ষ্মী শীকারম্। যে শিবাগ্নৌ কুওলিনামুথে গোলোকচ্যুতামত-বাহুতিশতৈর্জ্পুহরন্তঃ চিন্তামনিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তীতি "অর্থাৎ পরমামুতেন ওলিনাং তর্পরন্তঃ শিল্পব্রদান ভবন্তীতর্থঃ। স্থানতির্বালাকাধিষ্ঠাতরূপা, স্থান্তবারা পরমামতধারা। তথাচ গৌতমীরে—"গোলোকং তং সমাত্রং বিদ্বোধাং পরমামতধারা। তথাচ গৌতমীরে—"গোলোকং তং সমাত্রং বিদ্বোধাং পরমাম পদম্।" চিন্তামণিঃ চিৎকলা অভিইন্দ্রলাত্রখং। তা ওলৈং সন্তর্গত্রমাভিনিবিদ্বের্থ অক্ষরেষ্ লয়ো যেষাম্। নান্তি ক্ষরং বনং মন্ত্রত অক্ষরং বন্ধ ইত্যুর্থঃ। তে কিন্তুতাঃ শু মহাভোগরসিকাঃ। অপ্রাপ্রস্থান্থভবকাজ্মিনঃ। জপন্তীতি কচিৎ পাঠঃ। তত্র মন্তর্গপিনীং হাং জপ্তার্থঃ। বল্যেতি কচিৎ পাঠঃ। তে চিন্তামণিগুণবিদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তি। ন্যা মালা চিৎকলাগুণৈনিবদ্ধা অক্ষমালা যেষাম্। এতেন অন্তর্যাজিনো বন্তীত্যুর্থঃ॥ ৩০॥

হে নিত্যে ! মহাভোগরসিকা অর্থাৎ অপর্যাপ্ত স্থামুভবাকাজ্জী জনগ'তোমার উল্লিখিত মন্ত্রে আদিতে ক এ ঈ অথবা ক্লী হ্রী শ্রীং এই বীজ্ঞষ াগ করিয়া সর্বাদা জপ করত যদি কুণ্ডলিনীমুখে গোলোকাধিষ্টিত সুরভিস্মৃত ত শত মৃতাহৃতি দ্বারা অর্থাৎ প্রমামৃত দ্বারা হোম করেন, তাহা হুইলে াহারা চিস্তামণিগুণে নিবদ্ধ অক্ষরে লয়প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৩॥

তাৎপর্য্য।—এ স্থলে চিস্তামণি শব্দে অভীষ্ঠফলদায়িনী চিৎকলা। চিৎকলা হ, রজ ও তমোগুণমন্ত্রী। তাহা দারা নিবন্ধ অক্ষর অর্থাৎ শব্দব্রহ্ম অথবা পিহিত চৈতকুরূপ প্রমন্ত্রহ্ম॥ ৩০॥

শরীরং उং শস্তোঃ শশিমিহিরবক্ষোরুহ্যুগং,

তবাঝানং মল্পে ভগৰতি তবাঝানমনঘম্।

অতঃ শেষঃ শেষীত্যয়মূভয়সাধারণতয়া,

স্থিতঃ সম্বন্ধা বাং সমরস্পরানন্পদ্বোঃ॥ ৩৪॥

অথ শিবশক্ত্যোরাধারাধেরভাবেনৈকাত্মতান্দর্শয়য়াহ শরীরম্ ইতি।
হে ভগবতি! শক্তোরান্ধনো বং বিশ্বব্যাপকং চন্দ্রস্থান্তনমূগং শরীরং জং
ত্বম্। ত্বাপি বিশাক্তেরনঘং শুণরূপাঘবর্জিতং আত্মানং ভবাত্মানং অর্থা,
দ্বিশ্বব্যাপকং ব্রহ্মরূপং মতে। অতঃ কার্ণাং বাং যুবরোঃ উভয়সাধারণভাবেন
শেষঃ শেষীত্যয়ং সম্বন্ধঃ অর্থাৎ অরং পুক্ষঃ ইয়ং প্রকৃতিরিত্যয়ং সম্বন্ধঃ স্থিতঃ।
কিম্নতরোঃ ? সমরসপরানন্দপদরোঃ সমানৈশ্বর্ণানন্দন্তির্রোঃ ॥ ৩৪॥

হে ভগবতি ! পরমব্রহ্মস্বরূপ শিবের চন্দ্রম্বরূপ স্থন্যগল-স্থাভিত নে বিশ্ব্যাপক মৃর্ত্তি, তুমিই দেই বিরাট্ বিশ্বমৃত্তি । গুণাতীত বিশ্ব্যাপক ব্রহ্মপই তোমার ক্ষরূপ । মাতঃ ! একমাত্র তুমিই শিব-শক্তিরূপে আধারাক্ষেভাবে পুরুষ ও প্রকৃতিরূপে নিরূপিত গ্রহতেছ । বস্তুতঃ তোমরা উভরেই পরম্পর অভিন্ন পর্মানন্দ্ররূপ ॥ ৩৪ ॥

মনস্বং ব্যোম তং মঞ্চালি মকংসার্থিরদি,
ত্বমাপস্বং ভূমিস্বরি পরিণতায়াং ন চি পরম্।
ত্বমেব স্বাস্থানং পরিণম্মিত্ত্ বিগ্রবপূরা,
চিদানন্দাকারং শিব্যুবতি ভাবেন বিভ্রে॥ ৩৫॥

অণ ব্ৰহ্মণ সর্ববৈত্রকতামাহ মন ইতি। হে শিব্যুবতি । বং মনং প্রম শিবস্থানং মহলেকি ইত্যর্থং। ব্যোম বং তপোলোকং স্নাশিবস্থানম্। অং বায়ুর্জনলোক স্থারস্থানম্। বং অগ্নিং স্বলেকো নারায়ণস্থানম্। বং আগ্ন ভূবলেকিং কল্স্থানম্। বং ভূমিং ভূলেকো ব্রহ্মানম্। এতং বচুত্রকণ তব স্ক্রাং রূপমিত্যর্থং। স্থলকপমাহ ব্রহ্মানাদি। বরি পরিণতারাং বচ্চক্র দেহং প্রাপ্তায়াং ন হি কিঞ্চিং প্রমন্তি বং ব্রহ্মান্তরপা ভ্রসীত্যর্থং। তং কি স্ত্রমিত্যাহ মনেবেত্যানি। বং আ্থানাং প মাবাদীনাং চিদানলবন্দ প্রিণম্মিত্রং স্বর্ণে কর্ত্বুং ভাবেন লীল্যা বিধ্বপুরা বচ্চক্রায়াকদেহেন অর্থা স্ট্রচ্নতেজ্বসা বং চিদানলাকারং বিভূষে গৃহ্মান্য। এতং স্ত্রালকং লোক উচাতে ৮ ৩৫॥

হে মাতঃ ! তুমিই মন (পরমশিবস্থান মহরেকি), তুমিই ব্যোম (সল শিবস্থান তপোলোক), তুমিই বায় (ঈপর গান জনলোক), তুমিই আ (ক্রন্ত্রান বলোক), তুমিই জ্বল (নারারণস্থান ভবলোক) এবং তুমিই ভূ (ব্হুলার স্থান ভূলোক)। ইহাই বট্চক্রেলপে তেমে ব স্ক্রেকপ। তুমি স্থ্লাগ পরিণতা হইলে তুমি ভিন্ন আর কোন বস্তুই থাকে না; তৎকালে তুমিই বিশ রূপা হইরা বিরাজমানা হইতে থাক। ভবানি । তুমি আপনাকে বিশ্বরূপে পরিণত করিবার নিমিত্ত লীলাক্রমে চি্দানন্দাকার, ধারণ করিতেছ। ৩৫॥

> তবাধারে মৃলে সহ সমন্বরা লাক্তপররা, শিবান্থানং বন্দে নবরসমহাতাগুর্বনটম্। উভাত্যামেতাভ্যাম্ভরবিধিম্দিশু দর্বা, সনাথাভ্যাং কজে জনকজননীমজ্জগদিনম্। ৩৬ ম

বজ্ভি: শোকৈ: শ্রীমত্যা: বট্চক্রতিয়া বগ্র্জ্যা স্থিতিং বর্ণমিষ্যন্ ব্রহ্মাণং রবরাহ তব ইতি। হে জনক-জননি ! হে পিতৃমাতৃস্বরূপে ! মৃলে আধারে ম্লাধারচক্রে তব সময়য়া কলয়া অর্থাবাগীর্ঘ্যা সহ তবাঝানং শিবং অর্থাৎ ব্রহ্মাভিথাং অহং বন্দে। সময়য়া কিছ্তয়া ? লাক্সপরয়া নৃত্যরসিকয়া। আঝানং কিছ্তম্ ? নবরসমহাতাগুবনটং শৃকারাদয়ো রসা: শান্তিপর্যস্তাগর এবস্কৃতে মহতি নৃত্যে নটং নৃত্যরাসক্মিত্যর্থ:। মন্তে ইতি কুরাপি পাঠ:। তব আঝানং নবরসমহাতাগুবনটং মতে ইত্যর্থ:। ভবাঝানমিতি কচিৎ পাঠ:। ভাবয়তীতি ভাবো ব্রহ্মা তদাঝাকং শঙ্কুং বন্দে ইত্যর্থ:। এতাভ্যাম্ভাভ্যাং ব্রহ্মবাগীর্থরীভ্যাং ঈমৎ লক্ষ্মীমৎ সর্বধং জগ্রুৎ ক্ত্রে। কিছ্তাভ্যাম্ ? দয়য়া অলোক্সহায়াভ্যাম্। এতেনানয়োর্জ্জগৎকর্ত্ত্বং স্চিতম্॥ ৩৬॥

হে মাতঃ! তুমি পিত্মাতৃ-স্বরূপা। ম্লাধারচক্রে তোমার কলা ধর্পণে অংশস্বরূপা দাবিত্র 'ক্রর সহিত ধে ব্রহ্মা নামে শিব আছেন, তাঁহাকে শামি-নমঝার করিতেছি। এই সাবিত্রী শৃক্ষার অবধি শাস্তি পর্যান্ত নব-রুসের অভিনয়ে স্থান্ফ নটস্বরূপ স্বীয় পতি ব্রহ্মার সহিত বছবিধ হাবভাৰ-প্রদান সহকারে অভিনয়পূর্বক নৃত্য করিতেছেন। এই ব্রহ্মা ও সাবিত্রী স্ব স্থাভিলায-সাধনের উদ্দেশে পরস্পার পরস্পরের সহায় হইয়া পিতৃমাতৃভাবে ধ্বিপ্র্ণ শ্রীসম্পন্ন এই সম্পায় জগৎ সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ৩৬॥

তব স্বাধিষ্ঠানে হতবহমধিষ্ঠায় নিষ্তং,
তমীড়ে সংবর্ত্তং জননি জননীস্তাঞ্চ সময়াম্।
বদালোকে লোকান্ দণতি মহতি ভোধকলিলে,
শীষার্কাভিদুর্গৃভি: নিশিরম্পচারং রচম্বি ॥ ৩৭॥

क्षोंगा क्रजः श्वरक्षार ।—হে জননি ! স্বাধিষ্ঠানে পূর্ব্বোক্তং তং সংবর্ত্ত
। যানং ঈড়ে ভৌমি । তাং মহতীং কলাং সময়ামপি ভৌমি । জননীতি কচিৎ

পাঠ:। তং কিছুতম্ ? হতবহমধিষ্ঠার অগ্নিরূপমান্থার স্থিতম্। বস্ত রুক্ত ক্রোধ কলিলে ক্রোধনংবর্দ্ধিতে অওলোকনে লোকান্ দহতি সতি দরার্দ্রান্তির্দ্রিগ্রিগ্রিগরিং লৈত্যং রচরসি। দরার্দ্রা বা দৃষ্টি: শিশিরমূপচারং রচরতি ইতি প্রাঞ্চ:। তত্র তব বা দরার্দ্রাণ স্থিয়া দৃষ্টি: সা শৈত্যং উপচারং রচরতীত্যর্প:। এতেন বিশ্বং দহস্তং বাড়বানলং রুদ্রং সম্ত্ররপেণ স্মার্ণোরী. ত্যর্প:॥ ৩৭॥

জননি ! যিনি সাধিষ্ঠান-চক্তে অগ্নিরূপ ধারণ করিয়া অবস্থিত রহিয়া-ছেন, সেই কল্প ও কদ্রশক্তি ভদ্রকালীকে তাব করি। প্রলয়কালে এই কদ্রের ক্রোধবিকসিত নয়ন যথন সম্পায় লোক দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তৃষি করণার্জ দৃষ্টিপাত হারা এই সম্পায় জগৎ সুশীতল করিয়া থাক॥ ৩৭॥

> ত ড়িম্বন্তং শক্তা। তিমিরপরিপ ছিক্ষুরণরা, ক্ষুরনানারছাভরণপরিশক্ষেম্বধ্যমন্। তমঃস্ঠামং মেঘং কমপি মণিপ্রৈকশরণং, নিধেবে বর্বন্তং হরমিহিরতপ্তং ত্রিভ্বনন্॥ ৩৮॥

বৈশ্বনীশক্তিদহিতং বিশ্বুরপং অবরাহ তড়িদিতি। কমপি অনির্কাচনীয়ং মেবা ভবিশ্বুন্ অহং নিবেবে। কিন্তুতন্ ? মণিপ্রৈকশরণং মণিপ্রমেব প্রধানং স্থানং বস্তু। মেবসাধর্মামাহ, তমংখামং অভিযোরতরন্। কিন্তুতন্ ? শক্ত্যা নারারণ্যা ভড়িবস্তুন্। শক্ত্যা কিন্তুতরা ? অন্ধকারবিরোধি সঞ্চরণং বস্তুা:। মেবং কিন্তুতন্ ? ক্র্রানারন্থালকারৈর্মিলিতং ইন্ত্রপ্রমিত পাঠং। তথ্যং ক্রেরপক্ষ্যতথ্যং ত্রিভ্বনং বর্বস্তম্। কচিৎ অরমিহিরতথ্যিতি পাঠং। তত্ত স্বর: কন্দর্প: ক এব ক্র্যা: তত্তে জ্বা তথ্যং ত্রিভ্বনং বর্বস্তমিত্তি । এতেন মণিপ্রস্থবিশ্বুরপশিবধ্যানাৎ কামান্তিনা দক্ষ্মানন্ত শান্তিভ্বতীতি । ভাবং। ৬ আ

জননি! মণিপুরস্থিত অনির্বাচনীর মেঘাড বিষ্ণুকে এবং তোমার জংগ বৈফ্রী শক্তিকে নমস্কার করিতেছি। নিজ স্কুরণ বারা তমোরাশি-বিধ্বং দিনী এই বৈশ্বনী শক্তি অন্ধকারসদৃশ স্থামবর্ণ বিষ্ণুর অলে, চপলার লার শোভা পাইতেছেন। তাঁহার নানারম্ববিনির্মিত বছবিধ স্থানির্মণ আভরং ইশ্রধহার লার শোভা ধারণ করিরাছে। এই বিষ্ণুরপ অপ্র্বেশ্বে করণা বারি-বর্ষণ বারা রুজ্ররপ প্রচণ্ড স্থা-সম্বস্থ ত্রিভ্বনকে পুনর্জীবিধ করিতেছেন। ৩৮॥ সম্মীলৎ সংবিৎ কমলমকরনৈকরসিকং, ভজেহহং সম্বন্ধং কিমপি মহতাং মানসঙরম্। বদালাপাদন্তাদশশুদ্ভিবিভাপরিণতিঃ, সমাদতে দোবাদ্গুণমথিলমন্তাঃ পয় ইং ॥ ৩৯॥

লও অনাহতচক্রন্থ পর্বারং শক্তিসহিতং ঈশ্বনামানং শুবরাহ সমুমীলদিতি। কমপি অনির্বাচনীয়ং হংসদদ্ধ ভজে। কিন্তুত্ব ? মহতাং জ্ঞানিনাং
মানসচরম্। অন্তে হংসা মকরন্দরসিকা ইদমপি সম্মীলং প্রকাশীভবং জ্ঞানকমলমকরন্দেকরসিক্ষ্। বদ্যক্ষাৎ যরোরালাপাৎ ধ্যানাৎ জনঃ অষ্টাদশবিছ্যাঃ
পরিচিতিং আধতে। অষ্টাদশবিদ্যা যথা,—বেদা উপবেদাঃ অঙ্গানি বট এব
ভ্রাদশবিদ্যাঃ। যক্ষাৎ যরোরালাপাৎ দোবাং গুণং দোবং বিহার অধিকং
গুণং মাদত্তে অন্ত্যো জলেজঃ পর ইব। অন্তেহপি রাজহংসা একত্রীভূজাং
ভাগং দ্রীকৃত্য হৃগ্ধং গৃহাতীতি তাৎপর্যাম্। নিত্যা পরিণতিরিতি কুত্রাপি
পাঠঃ। তত্র বদালাপাৎ অষ্টাদশবিদ্যাম্ম পরিণতিন্দিল্যং আরতে ইতি
স্ক্রাহঃ॥ ৩৯॥

মাত: ! যাঁহারা অনাহতচক্রে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, বাঁহারা স্থাকাশিত জ্ঞানকমনের মকরন্দ পান করিয়া থাকেন, সেই হংস ও হংসীরপা ঈবর ও ছবনেগরীকে আমি নমস্কার করিতেছি। এই হংসম্গল জ্ঞানিগণের মানসগরোবরে স্তত বিহার করিয়া থাকেন। ইহাঁদের ধ্যান করিলে অষ্টাদশবিদ্যার
গাঁরদর্শী হইতে পারা যার। সাধারণ হংস বেরপ একজীকৃত জল ও হুল ইইতে
১৯কে পৃথক্ করিয়া পান করে, এই হংসম্গলও তজ্ঞপ দোষভাগ পরিত্যাগ
স্ক্রিক গুণমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

বিশুদ্ধে তে শুদ্ধন্দটিকবিশদং ব্যোমসদৃশং, শিবং সেবে দেবীমপি শিবসমানব্যসনিনীম্। যন্ত্রো: কাস্ত্যা যাস্ত্যা শশিকিরণসারপ্যসরশিং, বিধৃতাক্তম্বাস্তা বিলস্তি চকোরীব জগতী॥ ৪০॥

্বাচাশক্তিদহিতং নিবং স্তবরাহ বিশুদ্ধাবিতি। বিশুদ্ধনামি কঠছিছ-ন্ধে তবঁ নিবং অহং সেবে। কিছুতম্ ? শুদ্ধকটিকশুলং, ব্যোমসদৃশং আকাশ-নাং অপর্যাপ্তত্বাং। ব্যোমজনকমিতি কুলাপি পাঠঃ। তক্ত ব্যোমকারণং অর্থাৎ ব্যোমেশ্বরনামানং শিবংবন্দে। দেবীমপি অহং বন্দে। কীদৃশিম্? গিরিশন্পব্যানিনীং শিবস্মানস্থত্ঃথাম্। ব্যােঃ শিবশক্ত্যাঃ কান্তা৷ জগতী বিধৃতান্ত প্রিলালা নানন্দং লভতে তথা তরােধ্যানাৎ ব্রহ্মস্থং লভতে। কথজ্তরা কান্তাঃ বিধৃকিরণসারূপ্যথং মান্তা৷ অভএব চকােরীত্যপমানম্পপ্ততে ॥ ৪০॥

মাত: ! বিশুদ্ধ-চক্রন্থিত আখাশক্তির সহিত শুদ্ধ ক্রটিকসদৃশ শুলু ও আকাশতেলা অসীমমূর্দ্ধি সদাশিবকে আমি প্রণাম করিতেছি। আখাশক্তিও সদাশিবের সহিত সামরক্রপরতন্ত্রা ও সমত্ঃধন্ত্রথা হইরা অবস্থান, করিতেছেন। এই অর্দ্ধনারীধরের কান্তি চক্রকিরণের সান্ধপ্য লাভ করাতে তদ্ধারা জ্বগতীরূপা চকোরী নির্মাল-ক্রন্ত্রা হইরা প্রমানন্দে বিহার করিতেছে॥ ১০॥

তবাজ্ঞাচক্রন্থং তপনশশিকোটিত্যতিধরং,
পরং শঙ্কুং বন্দে পরিমিলিতপার্থং পরচিতা।
বমারাদ্ধুং ভক্ত্যা রবিশশিশুচীনামবিষরে,
নিরালোকে লোকো নিবসতি হি ভালোকভবনে ॥ ৪১॥

জমধ্যগং চিছ্জিদহিতং প্রম্পিবং স্বব্দাহ তবাজ্ঞা ইতি। আজাচক্রস্থ জমধ্যগিদিলপান্তং প্রম্পিবং স্বাহ্ বন্দে। কীদৃশন্ ? স্থ্যচন্দ্রকোটি ছাতিধরন্। পরচিতা চিংশক্রা পরিমিলিতপার্বং চিদানন্দস্বরূপমিত্যর্থঃ। বং পরম্পিবং ভক্তা সারাদ্ধুং সেবিতুং নিরালোকে স্প্রকাশতরা আলোক্যু রানপেক্ষে ভালোকভবনে তেজঃসম্হে গেহে লোকো নিবসতি। কিন্তুতে রবিশশিশুচীনাম্বিধরে চন্দ্রস্থ্যাগ্রীনামগোচরে স্বত্রব নিরালোক ইতি বিশেষণম্পদ্রতে। সত্ত্রুং গীতাতত্ত্ব,—"ন তত্র ভাসতে ,স্থর্য্যা ন শশাঙ্কোন পাবকঃ। যজ্জাদ্বা ন নিবর্ত্তরে তদ্ধাম পরমং ম্মা।" পরিচিতং বদালকং শক্রা ইতি প্রাক্ষঃ। তত্র ব্যাখ্যা বদা উভরপার্বং তংশক্র্যা পরিচিত্রম্ একত্রীকৃত্র যোগিনা লব্ধং তদা ভালোকভবনে বসতি, এতেন চিদানলধ্যানে বিদ্বাহিতং ভবতি ইতি ভাবঃ। এতানি শ্লোকানি কচিদাজাচক্রমার্ভ

হে জননি! আজ্ঞাচক্রস্থিত কোটি কোটি চন্দ্রস্থ্যের স্থান্ন ছ্যতিধর ^{সঞ্জি} দানন্দস্বরূপ তোমার প্রমশিব ও তৎপার্শব্বিতা চিৎশক্তিকে আমি ^{প্রধান} করিতেছি। ই**হাঁকে** ভক্তিস্ক্লারে আরাধনা করিবার নিমিত্ত সাধ্^{কর্ণ} 5এ, সুর্য্য ও অগ্নির অগোচর পার্থিব আলোক-বিহীন ভালোকভবনে ক্লুজাণ দিব্য তেজোলোকস্থিত তেজোমন্ব গৃহে বাস করিয়া থাকেন। ৪১॥

গতৈশ্বাণিকৈ কাং গগনমূণিভি: সাক্রঘটিতং,
কিরীটন্তে হৈমং হিমগিরিস্তে কীর্ত্তর্ব:।
গমীপে বচ্চু বিতকিরণং চক্রশকলং,
ধরু: সৌনাশীরং কিমিদমিতি বগাতি ধিষণাম্॥ ৪২॥

সম্প্রতি শ্রীমত্যা: স্থল্পর্যা: সৌন্দর্য্য: অনির্ব্রচনীয়মপি জ্ঞানামুরপং বর্ণ রতি গতৈরিতি। , হে হিমগিরিস্থতে। তব স্থাবিকৃতং মৃকুটং কঃ কীর্ক্ রছ্ বিশিল্প ভণতু নির্কৃত্তেরশক্যখাৎ। কীদৃশম্ ? গগনমণিভিঃ সাক্রঘটিতং নিবিজ্নির্বিজ্য। মণিভিঃ কিন্তৃতিঃ ? মাণিক্যেন একতাং প্রাইপ্তঃ মাণিক্যমধ্যবিভিরিত্যর্থ:। সমীপে অর্থাং যক্ত সমীপে ছার্মা কান্ত্যা ছ্বুরিতকিরণং দল্ভকিরণং চক্রপকং কলং চক্রপঞ্জং ইনং কিং সৌনালীরং ধন্য: শক্রম্মুরিতি ধিরণাং বল্লাতি বৃদ্ধিমাধতে। মাণিক্যস্থ্যকান্তস্থবর্ণানাং প্রতিবিদ্ধাভাৎ চক্রপঞ্জং শক্রধন্ত্রং প্রিয়ং ধতে ইতি তাৎপর্যার্থ: ॥৪২॥

হে হিমগিরিস্থতে । মাণিক্যসমূহের সহিত একতাপ্রাপ্ত আকাশের স্থার স্থানির্দান মণিসমূহ বারা নিবিড়ভাবে স্থাঠিত তোমার যে হেমমর মৃক্ট, তাহার সৌনর্ধ্য বর্ণন করিতে কোন্ ব্যক্তি সক্ষম হইবে ? এই মৃক্টের ছারা চন্দ্রকলার প্রতিবিদ্বিত হওয়াতে সকলের মনে ইক্সধন্থ বলিরা ভ্রান্থি উৎপন্ন ইইতেছে ॥ ৪২॥

ধুনোতৃ ধ্বান্তং নম্বলিতদলিতেন্দীবরদলং, ঘনস্নিগ্ধশ্বন্ধং চিকুরনিকুরম্বং তব শিবে। বদীরং সৌরন্ড্যং সহজমুপলব্ধং ক্মমনসো, বসস্তান্দিরতে বদমধনবাটীবিটপিনাম্। ৪৩॥

ধুনোত্ ইতি। হে শিবে! তব চিকুরনিকুরখং কেশকলাপঃ নোহস্বাকং দান্তং আন্তানং ধুনোতৃ থওমতৃ। কিন্তৃতম্ ? তৃলিতদলিতেনীবরকলং তৃলিতং বিক্সিতনীলোংপলদলং বেন । পুনা কিন্তৃতম্ ? । বনজিন্তং চিকণং লক্ষ্য অভিসোধনং বদীরং স্বাভাবিকং। সৌরভাং উপলব্ধং বিব্বনাটীবিটপিনাং ইলোগ্যনকল্পব্দাণাং স্থ্যন্সঃ পুশাণি অস্থিন্

ক্ষেক্তরাপে বসস্তীত্যহং মন্তে। স্থরবিহিতসপর্ব্যাচ্ছলেন মৎ স্থমনসং কেশাব্রাধন্॥ ৪৩ ॥

হে নিবে! বিক্ষিত নীলোৎপদদন-সদৃশ্ ঘুন স্নিগ্ধ চিক্রণ অতি সোষ্ঠব ভোমার কেশকলাপ সামাদিগের হৃদদের অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত কর ভোমার এই কেশকলাপের অপূর্ব্ধ দিব্য সৌরভ আত্রাণ করিরা আমাদি মনে হইতেছে বে, ইক্সের উপবনস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পানের পৃষ্পদমূহ ঐ স্থান অবস্থিত রহিলাছে ॥ ৪৩॥

> ৰছন্তী সিন্দ্ৰ প্ৰবেশকবরীভারতিমির-বিষা বৃদ্দৈর্কন্দার তমিব নবীনার্ককিরণম্। তনোতু ক্ষেমং নন্তব বদনসৌন্দর্যালহরী-পরীবাহস্রোভঃসরণিরিব শীমস্তসরণিঃ॥ ৪৪॥

বছরীতি। সরণিরিব সীমন্ত্রসরণি: সীমন্ত: পন্থা: নোহশাকং ব ভনোত্। কিদৃশী ? সিন্দৃরং বহস্তী। সিন্দৃরং কিন্তৃত্ব ? প্রবনকরন্ধী এব তিমিরং তজ্ঞপশত্র ণাং বুলৈর্বনশীকতং প্রাত:স্থ্যকিরপমিব ছিবালি শাঠা। তত্ত প্রবলকবরীভার এব তিমিরং তেষাং কান্তিবুলৈর্বনশীক্তং নবীন কিরপমিব। অত্ত ত্র্বলেন বলিন: স্থ্যকিরপন্ত নিরমনাদাশ্র্যালন্ধার: স্কি প্ন: কিন্তুতা ? তব বদনস্থেন্দ্র্যালহরীপরীবাহস্রোত:সরণিরিব উংকি পানীরক্ত পথান্তরেণ নি:সরণং পরীবাহ্ণ তজ্জ্যতীক্ষ্মোতসং সরণিরিব॥৪ জননি। তোমার কেশ্জালমধ্যন্থিত যে সীমন্ত্রপথ, তাহা তোমার ব্য

জননি। তোমার কেশজালমধ্যস্থিত যে দীমন্তপথ, তাহা তোমার পদ দৌন্ধ্য-লহরীর পরীবাহ-স্রোতঃপথের ন্যায় * শোভা বিস্তার ক তেছে। বিশেষতঃ তাহাতে দিন্দ্রবিন্দু থাকাতে অন্থমিত হইতেছে বে,গ্র শক্ত কেশকলাপরূপ অরুকারের কান্তিদমূহ দারা প্রাতঃস্থ্যকিরণই দেন ব কত হইরাছে। ঈদৃশ এই দীমন্তপথ আমাদিগের মৃদ্লবিধান করুক॥৪

জরালৈ: বাভাব্যাদলিকুলসমঞ্জিরলকৈ:,
পরীতত্তে বজুং পরিহদতি পদ্ধেকহক্চিম।
দরস্বেরে বস্মিন্ দশনক্চিকিঞ্জক্চিরে,
স্থপকৌ মাছজি স্বরদহনচকুর্মধূলিহঃ॥ ৪৫॥

^{*}নদী হইতে উৎক্ষিপ্ত জন বদি জন্ত পথ বারা নিঃসারিত হয়, তাহা হইলে সেইনিঃস পথকেই পক্ষীবাহ বলে।

মরালৈরিতি। তব বক্তুং প্রেক্তর্কিঃ হসতি। কীদৃশন্ ? বভাবক্টিলৈঃ মনিক্লসমন্ত্রীভিরনকৈঃ পরীতং ব্যাপ্তন্ন। অলিক্লসমন্ত্রীভিরিতি কুরাপি। তব্র মনিক্লাং হসতাতি অলিক্লাংসমন্ত্রীভিরিতি কুরাপি পাঠঃ। তব্র মনিক্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভাঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভাঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভাঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভাঃ। বিশ্বন্ধর্মারসমন্ত্রীভাঃ বিশ্বন্ধর ব

মাতঃ! সভাব কৃটিল ভ্রমরসজ্মসদৃশ শোভা-যুক্ত চ্ব-কুম্বলাবলী শারা পরি-ব্যাপ্ত তোমার ম্থকমল অক্সান্ত জলজ-কমলের শোভাকে পরিহাস করি-তেছে। দশনশোভা-রূপ কিঞ্জ-পরিশোভিত ঈষৎ হাক্সমৃক্ত সৌরভ-মনোহর এই বদনকমলে অনক্দর্পহারী মহেশ্বরের নম্বন্ত্রয়ন্ত্রপ মধুকরবৃক্ত উন্নত হইরা পতিত হইতেছে। ৪৫॥

> ললাটং লাবণ্যহাতিবিমলমাভাতি তব বং, দ্বিতীয়ং তন্মকে মৃক্টশশিখণ্ডক্স শকলম্। বিপথ্যাসকাসাহভন্নমভিসন্ধান্ন মিলিতঃ, মুধালেপস্থাতিঃ প্রিণম্ভি রাকাহিমকরঃ॥ ৪৬॥

ললাটমিতি। তব লাবণ্যকান্ত্যা স্থনির্মলং তব ষল্পলাটং আভাতি তমুক্টার্মচন্দ্রশ্য বিতীয়ং থণ্ডং ইত্যহং মন্তে। বিপর্য্যাসন্তাদাদিপরীতবিদ্যাসাং উভূবং শশিথণ্ডং মিলিতং সৎ রাকাহিমকরঃ পরিণমতি, পূর্বচন্দ্রং সম্পদ্ধতে। হিমকরঃ কিন্তুতঃ ? স্থধালেপস্থতিঃ অমৃতলেপনেন গ্রহণং যন্ত্র। অংগাম্থং ললাটথণ্ডং অনরোরমৃতলেপগ্রথনেন সম্থীকৃত্য সংযোগাৎ পূর্বচন্দ্রো ভবতীতি বাক্যার্থঃ॥ ৪৬॥

হে জননি ! লাবণ্যকান্তি দ্বারা স্থানির্মল তোমার ললাটথণ্ড দর্শন করিব্বা সম্মতি হইতেছে বে, ইহা মুক্টরূপ চন্দ্রথণ্ডের দ্বিতীয় থণ্ড ইইবে। এই চন্দ্রথণ্ডবয় বিপরীতভাবে বিক্তন্ত এবং অমৃতলেপন দ্বারা মিলিক্ত ও সংমুক্ত হওয়াতে বোধ হইতেছে যেন, ঐ শশিথণ্ডবয় পূর্ণচন্দ্ররূপে পরিপত হইয়াছে,॥ ৪৬॥

> क्त्रतो ज्दा किक्ड्रनखत्रखत्रवागनिनि, त्रतीदा त्नवाखाः सङ्कत्रकृष्ठिकाः दृष्टक्रतः।

ধছর্মন্তে সব্যেতরকরগৃহীতং রতিপতেঃ, প্রকোঠে মুঠৌ চ স্থারতি নিগৃচান্তরমিদম্॥ ৪৭ ॥

ক্রমে ইতি। হে ভ্ৰনভন্তভন্তন্তাসনিনি । 'গংসারভন্তভানশীলে । খদীনে কিঞিভুন্নে ঈবংকৃটিলে ক্রমে রতিপতে: কামন্ত ধন্তবিতাহং মন্তে। কামধন্তহং সাম্যমাহ। মধুকরক্ষচিভ্যাং নেআভ্যাং গুতগুলে মধুকর্ত্বণ কামধন্তমিত। ধন্তং পৌপামিত্যাদিলোকেন প্রমৃত্তম্। তৎ কথং ধন্তপ্রনার্মধ্যে শৃক্তাইত্যাহ,—নিস্ঢ়ান্তরং নেরং শৃক্তা কিন্তু অব্যক্তমধ্যম্। কথমিত্যাহ্ন সব্যেতর ইত্যাদি। ইদং ধন্তং স্বেড্রকরগৃহীতং সৎ প্রক্রোচি মণিবনে মৃষ্টে মৃষ্টিদেশে চ স্থগরতি আচ্ছাদরতি। রতিপতিরিতি কর্তৃপদং কুত্রাপ্দ্রতা। ৪৭॥

মাত: ! তুমি সংসারভন্তজ্ঞনকারিণী। তোমার ঈষৎকৃটিল জুর্গন রতিপতি কামদেবের শ্রাসনম্বরূপ এবং ভ্রমরক্ষণ নরন্যুগল ধমুপ্রশিষরণ বোধ হইতেছে। নরন্যুগল ও জুর্গলের মধ্যস্থল যে শৃত্য বোধ হইতেছে, বন্ধত: তাহা শৃত্য নহে। কারণ, কামদেবের মণিবন্ধ ও মৃষ্টি বারা ঐ হান সমাচ্ছাদিত রহিরাছে ॥ ৪৭ ॥

অহং স্থতে সব্যং তব নম্বনমর্কাস্থকতন্ত্রা,

ন্ত্রিবানাং বানং তে স্কৃতি রজনীনাম্বকতরা।

স্তৃতীরা তে দৃষ্টিশ্রদলিতহেমাম্বকটিং,
সমাধতে সন্ধ্যাং দিবসনিশরোরস্তরচরীম্ ॥ ৪৮ ॥

অহ: ত্তে ইতি। তব সব্যং দক্ষিণং নয়নং ত্র্যক্ষপত্থাৎ দিবসং হজতি।
বামনয়নং চন্দ্রক্রপত্থাৎ ত্রিবামাম্। ঈর্যবিচলিতকাভিত্তীয়া দৃষ্টির্দিবারাত্রোবন্তরচরীং মধ্যগাং সন্ধ্যাং আধত্তে স্বস্তীত্যর্থ:। হেমামূলস্কিচিমিত্যপি ক্রাপি
পাঠ:। এতেন ৰহিসারপ্যাৎ অর্ণক্ত বহ্যাত্মকভাচ্চ বহ্যাত্মিকা তৃতীয়া
দৃষ্টিরিতি ত্তিতা। নিত্যক্ত কালক ভবতী কারণমিতি ভাব:। ৪০ ॥

জননি! তোমার বন্ধিণ-চক্ষ্ পর্যাস্তরপ বলিরা দিবসের প্রাষ্ট্র করিতেছে, জার তোমার বামনত্বন চন্দ্রস্তরপ বনিরা রাজি-সম্পাদনে প্রবৃত্ত ক্ইডেছে এবং ঈবং বিকসিত প্রবর্ণকমলসমূল ভোমার তৃতীর নরন দিবস ও রাজি^{র ব} বধ্যবর্জিনী সন্ধ্যা সম্পাদন করিতেছে । ৪৮ । বিশালা কল্যাণী ক্ষুট্রুচিরবোগ্যা ক্রলরে:, কুপাপারাবারা কিমপি মুধুরা ভোগলভিকা। অবজী দৃষ্টিতে ব্তুনগরবিতারবিজ্ঞরা, ধ্রুবং তত্তলামব্যবহরপ্যোগ্যা বিজ্ঞরতে । ৪৯॥

বিশালা ইতি। তবঁ দৃষ্টির্বিজয়তে সর্বেষাং দৃষ্টিং তিরস্করোতি। দৃষ্টি: इस्रजा ? বহুনগরবিন্তারবিজয়া। এতেন বিপুলনগরাণাং বিততেরপি ব দুষ্টের্বিততির্গরীয়দীতি ভাব:। তথা চ ধরণি:,—বহু স্থাৎ জ্যাদি-ংখাসু বিপুলেইপ্যভিধেরবং। তত্তরামব্যহরণযোগ্যা তেষাং বিপুলনগরা-ানাং নামভিন্তব দৃষ্টের্ব্যবহারোহপি যুজ্যতে ইতি ভাব:। তদেবাহ शांतिकार्ति। जन मृष्टिः किञ्च्का ? विभागा नीर्घा, नगर्गति विभागानामी। ট্টি: কল্যাণগুণযুক্তা, নামা নগর্যাপি কল্যাণী। দৃষ্টি: ক্ষুটরুচির্বাক্তকান্তি: গর্য্যপি ক্ষৃতক্তিনামী। দৃষ্টি: কুবলবৈদ্ববেশেগ্যা ভূচক্রেম্বসদৃশী। নগর্য্যপি যোগ্যানামী চীনদেশোদ্ভবা। অযোধ্যা ইতি পাঠে দৃষ্টি: কুবলবৈনীলেন্দীবর-'লরবোধ্যা বোদ্ধুমশক্যা অর্থাৎ অজেয়া। নগর্যাপি অবোধ্যানামী। দৃষ্টি: পাপারাবারা রুপাসিরুরূপা দৃষ্টি:। নগর্য্যপি রুপাপারাবারানায়ী। বারা-দেন বারাণসী উপলক্ষ্যতে, যথা ভীমেণ ভীমদেন:। অথবা রুপাপদেন শবিতী পারা হারাবত্যাপ্যা বারা বারাণদী। দৃষ্টির্মধুরা মনোহারিণী। শ্পি মধুরানারী। মধুনা রাজ্ঞা আরাতা গৃহীতা ইতি ব্যুৎপত্তা মধুরা-'দন ^{*}মথুরা **উপলক্ষ্যতে। তথা চ** মধুপুরীতি সর্ব্বত্রে থ্যাতা। দৃষ্টির্ভোগ-তকা কল্লক্রমরপা। নগর্য্যপি ভোগলতিকানামী। দৃষ্টিরবস্তী ভক্তরক্ষণ-গ। নগর্যাপি অবস্তীনামী। অতএবাত্র ছলোক্ত্যা শব্দতিতালঙ্কারঃ हेड: । ८० ॥

জননি! তোমার দৃষ্টি বছনগরসম্হের বিন্তারকে জন করিরাছে অর্থাৎ
ামার দৃষ্টি অতীব বিন্তীর্ণা। এই কারণ তোমার দৃষ্টি বিশালা অর্থাৎ
। বিশাল অর্থাৎ
। এই জন্ম বিশালানানী একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার
। কলাপী অর্থাৎ মন্দলদারিনী; এই হেতু কল্যাপী নামে একটি নগরীও
। বিশাল অর্থাৎ মন্দলদারিনী ভাই ক্ষুটকুটি অর্থাৎ নির্মালকান্তি; এই
বিশ ক্ষ টকুচি নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি
। তামার দৃষ্টি
। তামার দৃষ্টি
। তামার দৃষ্টি অ্বসিদ্ধা হইরাছে। তামার দৃষ্টি
। তামার দুষ্টি
। তামার দুষ

একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি কুপাপারাবা;
অর্থাৎ কুপাসাগরস্বরূপা, এই হেতু কুপাপারা-নারী এবং বারা অর্থ
বারাণসী-নারী নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি মধুরা অর্থ
মনোহারিণী; এই কারণ, মধুরা (মধুরা) নামে একটি নগরীও প্রসিদ
হইরাছে। তোমার দৃষ্টি ভোগলতিকা অর্থাৎ করবুক্ষস্বরূপা,; এই ভ ভোগলতিকা নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃ
অবস্তী অর্থাৎ ভক্তজনকে রক্ষা করিতেছে; এই হেতু অবস্তী না
নগরীও প্রসিদ্ধা আছে। এই জন্ত বিশালা, কল্যাণী, ক্ষ্টকটি, অনোগ
কপাপারা, বারাণসী, মধুরা (মধুরা), ভোগলতিকা ও সূবস্তী নামী নগর্গ
ভলিও ব্যবহারের যোগ্যা হইরাছে। ৪৯॥

> करीनाः नमर्ज्यत्कमक्रतेमक्रतिकः, कृष्टोक्नत्राटक्रभञ्जञ्जक्रत्यो कर्भश्भगम् । अम्भटको मृह्या जत्र नदद्रभाषामज्जना-वस्त्रामःमृशीमनिकनम्बनः किकिम्म्भगम् ॥ ८८॥

কবীনাং ইতি। তব অলিকনম্বনং ললাটস্থং নয়নং অস্মাসংসর্গাৎ হিচ্চ
সম্পর্কাৎ ঈয়দ্রক্তং জাতম্। কথমিত্যাহ;—কর্থম্বালং অমৃঞ্চন্তৌ অপা
ত্যাগিনৌ কটাক্ষক্ষেপক্রপত্রমরশাবকৌ দৃষ্টা। কর্ণম্বালং কিছুত্ম ? করী
সম্পর্কত্তবকমকরনৈকরসিকং ব্রহ্মাদীনাং নানাগুণবিশিষ্ট-কাব্যরচনারপপ্
গুচ্ছক্ত শৃঙ্গারাদিভাবরপরসেন রসমূক্তম্। ত্রমরশাবকৌ কিছুতৌ ? নবর
সাদতরলৌ অপ্রমকরলামাদচঞ্চলো। এতেন নয়নভৃত্তশাবকর্মোঃ প্রবা
তয়া প্রবায্বালক্ত কাব্যরসেন সরস্তয়া চ ম্বভাবরক্তক্তালিকনয়নক্ত মহ
সংসর্গতামুমীয়তে॥ ৫০॥

জননি ! এক্ষা প্রভৃতি কবিগণের বিরচিত নবরস-পরিপূর্ণ কবি সন্দর্ভরপ স্থানোহর কুস্থাওছের নবরসে পরিপুত তোমার প্রবাৰণর্গন দকরিয়া নবরসাস্থাদে লোল্প তোমার কটাক্ষবিক্ষেপরপ প্রথমবাবকর ক্ষাত্রও তাহা পরিত্যাগ করিতেছে না ; ইহা দেখিয়া তোমার ললাটা নরন হিংসা বশতঃ ঈষৎ রক্তবর্ণ হইয়াছে ॥ ৫ • ।

শিৰে শৃকারান্ত্রণ তদিতরমূথে কুৎসনপরা, সরোবা পকারাং পিরিশনরনে বিশ্বরম্ভী। হরাহিজ্যো ভীতা সরসিক্হসোভাগ্যক্ষিনী, স্থীব্ শেরা তে মরি জ্বনি দৃষ্টি: মুকক্ণা ॥ ৫১ ॥

শিবে ইতি। হে জননিশ্, তব দৃষ্টিশ্বি সাম্ত্রুপান্ত। কিছুতাঁ ? শিবে শুকারার্ডা শ্কারপ্রতিপাদকা। তদিতরমূথে বীভংসবাঞ্জিকা। পদার্গান্ত সরোধা দৌলা সপ্রীভাবাং। শিবনেত্রে অভ্তরসসংবৃক্তা। পদার্গত সোভাগ্যং জনরিত্বং শীক্ষা পদজ্জ সৌভাগ্যং করি করি কুং শীক্ষা পদজ্জ সৌভাগ্যর পদর্শনাশিনীত্যর্থ:। এতেন বীরতা স্চিতা, সথীব্ স্বেরা হাত্তবৃক্তা। এতেন সর্করসসম্পূর্ণা তব দৃষ্টিরিতি ভাব:। নাট্যোক্তং শ্কাদিনবরসম্। শান্তিরসো নোক্ত: শ্কাররসজ্জান্তা:। কাট্যাক্তং প্র্কিগ্রেছ,—"ন বত্র ভ্রেংন স্বথং ন চিন্তা, ন স্বেব্রাগো ন ক্লাচিদিছো। রস: স শান্তি: কুল্পিতো ম্নীক্রৈ:, সর্কেব্ ভাবেষ্ চ স্প্রমাণ্শ ॥ ৫১।

শিবে! তোমার বে দৃষ্টি সদাশিবের প্রতি দৃষ্ণাররসে আর্দ্রা, পুরুষাস্তরের প্রতি ৰীভৎসরস-ব্যঞ্জিকা, হরশিরোবিহারিণী পৃষ্ণার প্রতি সপত্নীভাবপ্রমৃক্ত সরোষা, গিরিশনয়নে সবিশ্বরা অর্থাৎ অদ্ভ্রসমৃক্তা, শিবশরীরস্থিত
ভ্রুদর্শনে ভীতা, প্রফুলকমনসৌন্দর্যাদারিনী অর্থাৎ বীররসমৃক্তা ও স্থীগণের প্রতি হাস্তরসমৃক্তা; জননি! তোমার সেই দৃষ্টি আমার প্রতি করুণরসমৃক্ত হউক ॥ ৫১ ॥

গতে কর্ণাভ্যর্পং গরুড় ইব পক্ষাণি দধতী, পুরাং ভেত্ত্ শিতপ্রশামরসবিদ্রাবণকলে। ইমে নেত্রে গোত্রাধরপতিকুলোত্তংসকলিকে, তবাকর্ণাকুষ্টস্মরুশারবিলাসং কলরতঃ॥ ৫২॥

গতে ইতি। হে ধরণিধররাজকুলনিরোভ্বারপকলিকে ! তব ইমে নেত্রে আকর্ণারুইন্মর্শরবিলাসং কলরতঃ ধন্তঃ। শরসাধর্ম্মমাহ ;— গরুড়পকা-শীৰ পন্ধাণি দধতী। পুনঃ কিন্তুতে ? কর্ণবিবরং প্রাপ্তে। পুনঃ কিন্তুতে ? পুরাং ভেজু: শক্তোন্দিত্তপ্রশমরসক্ত শান্তিরসক্ত বিদ্রাবণং দ্রীকরণং ফলং যরোঃ। এতেন শক্তোর্যোগভন্দে তবৈব নেত্রে কারণীভূতে ইতি ভাবঃ॥ ৫২॥

মাতঃ । তৃমি গিরিরাজবংশের শিরোভ্বণরূপ কমল-কলিকা। জননি।

জাকর্ণনামী ভোমার এই নর্নন্তর গরুড়পক্ষের স্তার্থ পদ্মর্পল ধারণ করিয়াছে।

এই নর্ন্ত্রন হইডেই মুহেশ্বের স্বদর্ভিত শান্তির্দ বিজ্ঞাবিত ইইরাছে

এবং তোমার এই নরনম্বর আকর্ণ-আকৃষ্ট কল্পশিরের স্থার সৌসাদৃশ্য লাভ করিরাছে অর্থাৎ তোমার এই নরনৃষ্গল কর্ণপর্যন্ত আকৃষ্ট কল্পশিরে। অন্তর্মপ হইরা সমাধিস্থিত যোগীধর মহাদেবের ধ্যানভদ করিরাছে। ৫২॥

> বিজ্জতৈবর্ণ,ব্যতিকরিত-নীলাম্বজ্জনা, বিভাতি অন্নেত্রতিতর্মাদমীশানদারতে। পুনঃ স্রষ্ট্যং দেবান্ ক্রহিণছরিক্স্যাম্থপরতান্, রজঃ স্বং বিভ্রম ইতি গুণানাং ত্রম্মিদ্ম। ৫০॥

বিভক্ত ইতি। হে ঈশানদ্যিতে! বিভক্ত বৈবর্ণব্যতি করিতনী লাষ্ক্তরা ইদং ব্যান্ত বিজ্ঞাং বিভাতি। বিভক্তেন তৈবর্ণোন ব্যতিকরিতং বিদিপ্তানীলাষ্ক্তর বেন। তত্ত্বোৎপ্রেক্ষ্যতে,—উপরতান্ প্রলয়ে নষ্টাভূতান্ ক্রান্তি করিতং বিদিপ্তান্তি কুলান্পুনং স্রষ্টাং রন্ধাং তম ইতীদং গুণানাং ত্রয়ং বিভাদিব। বিভক্ত বৈর্ণামিতি কুলাপি পাঠা। নেত্তবিত্রয়া কিছ্তম্ ? ব্যতিকরিতনীলাগ্রনতর বিভক্ত বৈর্ণাং চন্দ্রস্থায়ির পতরা স্বভাবশুক্র কানাং নীলাগ্রনস্পর্কাবিভক্ত বৈর্ণাং অত্তব গুণানাং ত্রয়ং বিভাদিত্যপপ্রতে। সন্তং শুক্তং দিল্লিক বিভক্ত বৈর্ণাং অত্তব গুণানাং ত্রয়ং বিভাদিত্যপ্রস্থাতি। স্বং শুক্তং দিল্লিক বিজ্ঞাতি। এতেন তব নেত্র বিজ্ঞান স্কি ইতি প্রলয়কর্ত্ণাং ব্রহ্মবিষ্কুক্ত পাণান্তি বিজ্ঞান বিশ্বিতি ভাবং॥ ৫৩॥

হে ঈশানদ্যিতে! তোমার এই নয়নত্রয় নীলপদ্যের শোডাকে পরাভূত করিয়াছে। মাতঃ! এই নয়নত্রয়ে খেত,লোহিত ও নীল, এই বর্ণত্রন্ধ স্থাকিত থাকাতে অন্থামিত হইতেছে বে, প্রলয়কালে বিলয়প্রাপ্ত ক্রমা, বিষ্ণু ও ক্রম্ এই তিন দেবতাকে পুনর্কার স্ঠি করিবার নিমিত্তই যেন নয়নত্রয় রক্তঃ, সভ ও তমঃ এই গুণত্রর ধারণ করিতেছে॥ ৫০॥

তাৎপর্য। — ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দেবীর নম্বনত্র হইতেই স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলম্বর্কার বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর উৎপন্ন হইন্না থাকেন। ক্থিড আছে, সন্ত্ত্ত্বপ শুকুবর্ণ; ইহা ভগবতীর দক্ষিণ-নেত্র। বুজোগুণ বুকুবর্ণ, ইগ দেবীর বামনম্বন। ত্রমোশুণ নীলাঞ্জনসদৃশ; ইহা ভগবতীর তৃতীয় (ললাট্ড) লোচন। ৫৩।

পবিজীকুর্মন্ ন: গশুপতিপরাধীনস্কলে,
দরামিত্রৈনে তৈরুক্রণধ্বলশ্রামক্রচিভি:।

নদঃ শোণো গদা তপনতনদ্বতি ধ্বমম্ং, জন্মাণাং তীৰ্থানামপনন্বসি সভেদমনদৈ ॥ ৫৪ ॥

পবিত্রীতি। হে পশুপতিপরাধীনহাদয়ে! হে, শিবায়ভচিতে! নোহস্মান্
পবিত্রীকর্জ্ং সকর্পনৈ হৈনে দঃ শোণো গদা তপনতনয়েতি ত্রয়াণাং
তীর্থানাং সচ্ছেদমপনয়িস ধ্রুবং তীর্থত্রয়ং প্রভ্যক্ষীকরোষীভ্যর্থ:। অতএব হে
অনহে! ইতি সম্বোধনম্পপয়ং ষস্তা নয়নেষ্ তীর্থানি প্রভ্যক্ষীভ্তানি, তস্তা
অনহতে কৃত আশুর্যম্। নেত্রৈ: কিন্তুতিঃ? অরুণধ্বদ্যামকান্তিভিন্তীর্থত্রহৈলোকান প্নাসীভার্থ:॥ ৫৪॥

হে মাতঃ! তোমার হদর পশুপতি কর্তৃক আয়তীক্বত এবং তুমি নির্মালা।
তুমি আমাদিগকে পবিত্র করিবার জন্ত দয়াদাকিণ্যাদিগুণবিভ্ষিত রক্ত, শ্বেত
ভ ভামবর্ণ লোচনত্রর দারা শোণ-নদ, গদা ও ষম্নানদী, এই তীর্থত্রয়ের
একত্র সমাগম সম্পাদন করিতেছ॥ ৫৪॥ ◆

ভবাপর্ণে কর্ণেজ্বপনয়নপৈশুক্তচিকতা:, নিলীয়স্তে তোয়ে নিয়তমনিমেধা: শফরিকা: ! ইয়ঞ্চ শ্রীর্বাদ্ধচন্দপুটকবাটং কুবলয়ং, জহাতি প্রভাবে নিশি চ বিঘটন্য প্রবিশতি॥ ৫৫॥

তবাপর্ণে ইতি। হে অপর্ণে! তব কর্ণেজপরোঃ কর্ণগামিনোঃ নয়নয়োঃ
পশুক্রন চঁকিতাঃ, অসদৃশেষস্মাধ্ বিরুদ্ধমাচরিয়াতি ইতি ভীতাঃ শফরিকাঃ
প্রাষ্ঠাঃ নিমেষরহিতাঃ সত্যঃ নিয়তং তোয়ে নিলীয়ন্তে লীনা ভব স্তঃ।
চর্ণেজপরেনানয়োঃ থলবং স্পষ্টীভূতম্। অসেহপি ভীতা অনিমেষা ভবস্তীতি
ভোবানিমেষাণামপি মংস্থানাং অনিমেষরে ভীতিঃ কারণম্। ইয়ঞ্চ প্রীঃ
ইত্যক্ষীভূতা ক্বলয়শোভা প্রভাতে ক্বলয়ং জহাতি। কীদৃশম্? বদ্দুদপুটবাটং অস্তোভাল্লিটং পত্রপুটং কবাটং যস্থা। ইনিশি রাজে বিঘটয় দ্রীকৃত্য
বিশতি। অন্তেহপি ভীতাঃ কবাটং দয়া পলায়ন্তে, রাজে কবাটং দ্রীকৃত্য
হং প্রবিশতি ইতি ধ্রনিঃ। তব নেত্রশোভামালোক্য ক্বলয়শোভা জাতলজ্ঞা
ভী লোক্তদর্শনভিয়া দিবসং ক্রাপি, গময়িষা রাজে গৃহমাগচ্ছতীতি
স্বাংঃ ব্রু

হে অপর্বে! তোমার কর্ণান্তগামী নয়নমুগলের পিশুনতা (কুটিলতা)

শিনে ভীত শক্ষরী মংস্তাগন নিমেষশন্য হটমা নিবন্ধর সলিলমধ্যে বিলীন হটমা

রহিয়াছে এবং তোমার নয়নশোভা দর্শনে উৎপলের শোভাও প্রভাতসমরে পরস্পর-সংশ্লিষ্ট পত্রপুটরূর্গ কবাট-সম্নার রুদ্ধ করিয়া (কুবলয়রুপ) নিছ আবাসভবন পরিত্যাগ পূর্বক অলক্ষিতভাবে পলায়ন করে; নিশাকাল উপস্থিত হইলে ঐ পত্রপুটরূপ কবাট উদ্ঘাটন করত তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নিশায়াপন করিয়া থাকে ॥ ৫৫ ॥

নিমেবোনেবাভ্যাং প্রলয়মূদরং বাতি জগতী, তবেত্যারঃ সস্তো ধরণিধররাজক্ততনয়ে। অদুনোবাজ্জাতং জগদিদমশেবং প্রলয়তঃ, পরিত্রাতুং শঙ্কে পরিহতনিমেবান্তব দৃশঃ॥ ৫৬॥

নিমেষ ইতি। হে ধরণিধর-রাজন্ত-তনরে । তব নিমেষোন্মেষাত্যাং তথ চক্ষুবো: নিমীলনোন্মীলনাভ্যাং জগতী প্রলবং উদয়ঞ্চ ষাতি ইতি জ্ঞানিনো বদস্তি। অতন্ত্রন্মেষাজ্জাতং ইদং জগৎ প্রলয়তঃ পরিত্রাতৃং তব দৃশঃ পরিহতনিমেষা অনিমেষা ইত্যহং শক্ষে ॥ ৫৬ ।

হে ধরণিধররাজক্তনয়ে ! জ্ঞানিগণ বলিয়া থাকেন যে, তোমার চক্ষ্র্ররে নিমেষ ও উন্মেষ হারা এই জগতের প্রলম্ভ ও সৃষ্টি হইয়া থাকে । তোমার নম্বনের উন্মেষ হারাই নিথিল জগতের সৃষ্টি হইয়াছে । এক্ষণে এই বিগকে প্রলম্ভ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত বোধ হয় তোমার নম্বন নিমেষপরিশৃন্ত হইয়া রহিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

দৃশা দ্রামীরক্তা দরদলিতনীলোৎপলরুচা,
দবীরাংসং দীনং স্থপর রুপরা মামপি শিবে।
অনেনারং ধন্তো ভবতি ন চ তে হানিরিরতা,
বনে বা হর্ম্যে বা সমক্রনিপাতো হিমকরঃ 1৫৭।

দৃশা ইতি। হে শিবে! হে কল্যাণদায়িনি! দবীরাংসং দ্রস্থং মাং কৃপর
ভাষীরক্ষা দীর্ঘতরয়া দৃশা অপর পবিত্রীকৃক। ভাষীরক্ষা ইত্যানেন দ্রস্থাপ
অপনবোগ্যতা হচিতা। মাং কিছুতন্? দীনং সংসারহংথসপ্তথেন্। দৃশা
কিছুতরা? ঈষ্মিকসিতনীলামুজকাস্তা। এতেন তাপহরণবোগ্যতা হচিতা
অনেন দৃষ্টিপাতেন অরং জনো ধক্তঃ ক্তার্থো ভবতি। ইয়তা এবছুতেন কর্মণ
ত্বাপি কিঞ্চিৎ হানিন বিত্ত। অর্থাস্তরোপক্তানেন তদেব ফ্রায়তি বনে ইতি।
ত্বাপি কিঞ্চিৎ হানিন বিত্ত। অর্থাস্তরোপক্তানেন তদেব ফ্রায়তি বনে ইতি।

গুণাকরাদিশবেষ্ সংস্থ হিমকরশবস্তারজাবঃ। হিমকরোংগি লোকানাং শুড়াকরোংগি পক্ষপাতঃ ন করোতি, স্বস্তু শিবা 'লোকানাং ক্ল্যাণদাত্তী মতএব স্বতরাং তব পক্ষপাতো নোচিত ইতি। ৫৭ ॥

মাতঃ ! তুমি তোমার জজনিগকে কল্যাণ প্রদান করিয়া থাক। আমি গোরতাপে একান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে আমি সুদ্রে অবস্থান রিলেও তুমি রুপা করিয়া তোমার ঈষং বিকসিত নীলোংপল-সৃদৃশ স্থাম । সুনীর্ঘতর :দৃষ্টিনিক্ষেপ রারা আমাকে সুধাসিক্ত কর। তুমি রুপাদৃষ্টি করিলই আমি রুতার্থ হইব। ইহাতে তোমার কিছুমাত্রও হানি হইবে না। নিন! সুধাকর বুন ও হর্ম্য সর্ব্যক্তই সমভাবে সুধাসিক্ত নিজ ময়ুথমালা ব্রণ করিয়া থাকেন। ১৭।

স্বরালং জ্রপালীযুগলমগরাজন্তভনরে,
ন কেবামাধতে কুমুমশরকোদওকুতৃকম্।
তিরশ্চীনো যত্ত প্রথপথমূলজ্য বিলসন্,
স্পালব্যাসকো দিশতি শরস্কানধিষণাম্॥ ৫৮॥

হে পর্বতরাজকক্ষে ! তব কুটিলং পালীযুগলং কর্ণবেষ্টনযুগলম্ । "পালী গলতাগ্রে তু পংক্তাবকপ্রদেশয়োরি"তি ধরণিং, কেবাং মনসি কৈন্দর্পধন্তঃ গতুকং ন আধত্তে। জ্রপালীতে পাঠে ক্রবোরকপ্রদেশযুগলমিতার্থঃ। বজ্র গ্রিক্ অপালব্যাসকঃ কটাক্ষবিক্ষেপঃ প্রবণপথমূলজ্যা শরসন্ধানবৃদ্ধিং শতি । ৫৮।

হে পর্বতরাজকন্তে ! তোমার স্বভাবকৃঞ্চিত জ্রপংক্তিদ্ব কোন্ ব্যক্তির ন্তঃকরণে মদন-শ্রাসনের ভ্রম জন্মাইরা না দিতেছে ? এই জ্রপংক্তির অন্ত-চ অপাকে পরিমিলিত তির্যাক্ কটাক্ষবিক্ষেপ প্রবণপথ-পর্যন্ত্রগামী হওরাতে বি হইতেছে বেন, অনক মন্মথারি শৃষ্ক্তে মোহিত করিবার জক্তই আকর্ণ নিকান করিতেছেন । ৫৮ ।

শ্বনদাগাডোগপ্রতিফ নিততাড় মর্পনং,

চত্শক্তং শঙ্কে তব মৃথমিদং মান্মধরধন্।

বমাক্ত ক্রফ্ডাবনিরথমর্কেন্চরণং
বহাবীরো মারঃ প্রমণশুতরে সং ক্রিতবতে ॥ ১৯ ।

স্কুরদিতি। তব ম্থং চতুশ্চক্রং মন্মথরথং ইতি শক্ষে। চক্রদর্শতিমাহ,কিছুতং মৃথুম্ ? স্কুরদেওাভোগপ্রক্রিদ্বিতভাড়ক্ষর্গলং স্কুর্জমানগঙ্
ভোগরোঁ: প্রতিবিধিতং, তাড়ক্ষর্গলং বত্র। , এতেন তাড়ক্ষরং তৎপ্রতি
বিষদ্ধক্ষ ইতি চতুশ্চক্রম্। বং রথং আরুষ্ঠ মহাবীরো মার: প্রমণপতরে মহ
দেবার ক্রহাতি হিনন্তি। কিছুতার ? অবনিরথং পৃথীরথং অর্কেন্চরণং চক্রপ্র
চক্রং আরুষ্ঠ সং জিতবতে সং কামং জিতবতে। আরুষ্ঠেতান্ত উভরত সহরু
সমাপ্রিত্যতি ক্রাণি পার্ঠঃ। তত্র যং পৃথীরথং আপ্রিত্য ইতি অম্বয়ঃ॥ ১১

দেবি ! তোমার ঈষৎ কম্পমান গণ্ডম্গলে কর্ণভ্যণ তাড়স্কম্গল প্রতিবিধি হওরাতে তোমার মৃথমণ্ডল মদনের চক্রচতৃষ্ট্রবিশোভিত সাংগ্রামিক রথদ্ব বিলয়া মনে হইতেছে। দিবাকর ও নিশাকর বাহার রথচক্রন্থর ও পৃথিবীমণ্ডল মাহার বিজয়রথম্বরূপ, তাদৃশ বিজয়ী প্রমণপতি স্বরহর শিব পরাজয় করিবার নিমিত্তই যেন মহাবীর মদন উক্তে চতৃশ্চক্র রথে আরোং প্রক্তিক পরাক্রম প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ॥ ৫৯॥

সরস্বত্যা: স্কৌরমৃতলহরীকোশলভিদ:.
পিবস্ত্যা: শর্কাণি শ্রাবণ-চূলুকাভ্যামবিরতম্।
চমৎকারশ্লাবাচলিতশিরদ: কুওলগণো,
ঝণ্ৎকারিস্তারে: প্রতিবচনমাচট্ট ইব তে ॥ ৬০॥

সর ইতি। হে শর্কাণি! সরস্বত্যাঃ ক্ক্রীঃ গল্পকাদিরপাঃ প্রবণ্ট্
কাল্ডাঃ প্রবণাঞ্জিলিলাঃ অবিরতঃ পিবল্তান্তব কুণ্ডলগণঃ কুণ্ডলস্ত্রসমৃষ্
ঝণংকাবৈক্তাবৈর্থ ণংকাররপৈরুত্বেঃ শক্ষঃ প্রতিবচনমাচ্ট ইব। ক্র্কুলাঃ? অমৃতলহরী-কোশল-ভিদঃ অমৃল্যাঃ পর্য্যাপ্রমাধ্র্যাপ্রনাশিকাঃ
কোষদদ্শীরিতি কুরাপি। তত্র অমৃতভাগ্রারদদ্শীরিত্যর্থঃ। তব কিন্ত্রায়াঃ
চমংকারশ্লাবাচলিতশিরদঃ চমংকাবেণ যা শ্লাবা প্রশংসা তয়া চলিতঃ শিরে
মন্ত্রাঃ। অলোহপি সাধ্রাচিকাং শ্রুষা শিরঃকপানেনান্থমোদতে। তব শিরঃ
কম্পনাৎ কুণ্ডলস্থরত্বানামলোহস্তসংঘটনাৎ ঝণংকারাদিসাপ্রবন্ধরণদ্বে
বিচিত্রং প্রত্যুবরমপি ভবতীতি ভাবঃ॥ ৬০ ।

হে শর্কাণি! যে গলপলমন্ত্রী • রচনা অমৃতলহরীর স্বতঃ সিদ্ধনাধ্র্য গর্কাকে থর্কা করিয়াছে, তাদৃশ সরস্বতীক্থিত নব নব প্রবন্ধসমূহ যথন- তুর্ আবণরূপ অঞ্জলি দারা নিরস্তার পান করিতে প্রবৃত্তা হও, তৎকালে চমৎকারিত প্রবৃক্ত প্রশংসাবাদ সহকারে তোমার মন্তক পরিচালিত হইতে থাকে। এই সমর তোমার কর্ণকুগুলম্বিত বন্ধাবলী পরক্ষার সংঘটিত হওরাতে বোধ হর, বেন তাহারা অণৎকাররপ তারম্বরে তৎক্ত প্রশংসা-বাক্যের অন্থমোদন করিতেছে॥ ৬০॥

- প্রসৌ নাসাবংশস্ত হিনগিরিবংশক্ষজপটে,

 বদীয়ো নেদীয়া ফলতু ফলমস্থাকম্চিত্য।

 বহরত্তম্প্রসাধিক ক্রিকিলি চ্যাল্টিডা:,

 সম্বাধান্ত ক্রিকিলি চ্যাল্টিডা:
- প্রসম্বর্গা বস্তাসাং বহিরপি চ মৃক্তামণিধর: ॥ ৬১ ॥

মনাবিতি। হে তুহিনগিরিবংশপ্রজপটে । হিমালরকুলপতাকে । অত্ত বংশশবং শ্লেষং। হে হিমগিরিজাতবংশদণ্ডপতাকে । ঘলীয়ো নাদাবংশং নেদীয়ো নিকটতবং অস্মাকং উচিতং ভক্ত্যায়রপং ফলং ফলতু নিম্পাদরতু । সগ্রন্থিসরন্ধনাস উচ্চতরবাৎ নাদিকায়া বংশবপ্রতিপাদনম্। ফলধারণবোগাতামাহ,— কিছ্তং ? অন্তর্গর্ভে মৃক্তাফলানি বহন্। তত্তক্রম্,—ইভানাং বংশমৎস্থানাং শিলে মৃক্তাফলোদ্তবং । শস্কশুক্তিশন্ধানাং গর্ভে মৃক্তা-ফলোদ্তব ইতি । গর্ভস্থা মৃকাং কথং জ্ঞাতাঃ ? ইত্যাহ,—শৈত্যতরনিঃখাদেন বিদিতাঃ । বংশোদ্ভবা কোং শীতলা ভবন্তীতি ভাবং । বো নাদাবংশবেষাং গর্ভস্থিতানাং মৃক্তাফলানাং সম্কা বাহল্যাৎ বহিরপি মৃক্তামণিং বিভর্তি অর্থাদন্তর্ম্মুক্তাফলানাং বাহল্যাৎ নিঃখাসবাত্তন কিঞ্চিদপি বহিষ্কৃত্যমতুসংপ্রেক্তে ॥ ৬১ ॥

হৈ হিমালম্কুলপতাকে! তোমার এই নাদাবংশ আমাদের নিকটে জ্জান্ত্রপ শুভ মুক্তাফল প্রদাব করুক। শৈত্যতর নিশ্বাস দারা অন্থমিত হই-্তিছে বে, তোমার এই নাদাবংশের অভ্যন্তরে মুক্তাফল বিরাজিত রহিয়াছে; ব্ ব্রুবাং অন্তরে মুক্তাফলের বাহুল্য হইলে নিশ্বাসবায় দারা বহির্দ্ধেশেও শ্রুকিল উৎপন্ন হওয়া অসম্ভাবিত নহে॥ ৬১॥

> প্রক্নতা। রক্তারান্তব স্থদতি দস্তচ্চদহচে-র্বারাকী শাদৃশ্যং জনরতু কথং বিজ্ঞানতা।

 ন বিষং তদিধপ্রতিফলনলাভাদকণিতং, তুলামধ্যারোচুং কথমপি বিলজ্জেত কলয়া । ৬২ য়

^{প্রকৃত্যা} ইতি। হে সুদতি। তব স্বভাবরক্তায়া দ**ন্তচ্ছদক্**চে: ওঠাধর-

হে স্থাবিত! নিরুষ্টতরা বিজ্ঞ্যলতিকা কিন্তুপে তোমার স্বভাবরক ওষ্ঠাধ্য কান্তির সৌদাদৃশু লাভ করিতে পারে ? যে বিষ্ফল (তেলাকুচা) তোমার ওষ্ঠাধ্যবিষ্ণের প্রতিবিধ্ব লাভ করিয়া অঞ্জণিত হইয়াছে, সেই স্বভাবতঃ শুম্বর্ণ-বিশিষ্ট বিষ্ফল কি তোমার ওষ্ঠাধ্যের এক অংশমাত্রেরও সাদৃঃ অধিকার করিতে লজ্জিত হইবে না ? ৬২॥

> শ্বিতজ্যেৎসাজালং তব বদনচন্দ্রস্থ পিবতাং, চকোরাণামাসাদতিরসত্যা চঞ্জড়িমা। অতত্তে শীতাংশোরমৃতলহরীময়ক্রচয়ঃ, পিবস্তি বচ্ছন্দং নিশি নিশিভূশং কাঞ্জিকধিয়া॥ ৬৩॥

শ্বিত ইতি। তব বদনচন্দ্রশু শ্বিতজ্যোৎস্নাসমূহং পিবতাং চকোরাণা। অতিমাধুর্য্যতরা জিহবাজাডামাসীং। অতঃ কারণাং তে চকোরা অন্ত্রন্তরঃ দল শীতাংশোরমূতলহরীং কিরণসমূহং কাঞ্জিকধিয়া স্বচ্ছন্দং প্রতিরাত্তং পিবলি। অন্ত্রন জিহবারা জাডানাশো ভবতীতি ভাবঃ। এতেন পূর্ণচন্দ্রাদিপি তব বদন স্থাধিকাম্॥ ৬৩॥

হে পর্ব্যতরাজপুত্রি! চকোরগণ তোমার এই বদন-স্থাকরের ঈন্ৎ হাস্ত বপ মম্ব জ্যোৎস্লাসমূহ পান করাতে তাহাদের জিহ্বা অতিমিটতাজনিত জড়তার অভিভৃত হইরাছে। এই কারণে চকোরগণ অমরসে কর্তিযুক্ত হুইয়ু প্রতিরজনীতে কাঞ্জিক- (কাঁজি) বোধে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে পুনঃ পুনঃ শীতাং শুর অমৃতলহরী (কিরণসমূহ) পান করিতেছে॥ ৬৩॥ অবিপ্রান্তং পত্তে পগণকথাত্রেড্নজ্ঞা,
জবাপুশচ্ছায়া তব জন্নি জিহ্বা বিজয়তে।
যদগ্রাসীনায়া ফটিকদৃশদচ্চ্চবিময়ী,
সরস্বত্যা মৃত্তিঃ পরিণমতি মাণিকবেপুষা ॥ ৬৪॥

অবিশ্রান্তিং ইতি।, তে জননি । তব জিহনা বিজয়তে ঔৎকর্ষেণ বর্ত্ততে।
কিন্তৃতো ? জবাপুশ্পকান্তিঃ পুনঃ কিন্তুতা ? স্বামিনো গুণকগনপোনঃপুরেন জড়ীভূতা। আফলাদাতিশয়েনেতি ভাবঃ। অস্তা অগ্রস্থিতারাঃ
সরস্বতা দৃশদছেছেবিমনী দশনজ্যোতীরূপা মৃত্তিঃ মাণিক্যবপুরা লোহিতমণিকপেণ পরিণমতি পরিণতিং প্রাপ্নোতি। কিন্তৃতা ? স্ফটিকসদৃশী। মধা স্ফটিকং
জবাপুশাসাত্তি দর্শনীয়তাং প্রাপ্নোতি তথা সরস্বতী জিহ্বাগ্রমাসাদ্য
রক্তাবয়বতাং বাজীত্যর্ধঃ॥ ৬৪॥

হে জননি ! পুন: পুন: পতিগুণ-সমূহ-বর্ণন-নিবন্ধন জড়ীভূতা ও জবাকুম্বমসম লোহিতবর্ণা তোমার রসনা সর্বোৎকধ লাভ করিয়াছে। এই
জিলাগ্রে সমাসীনা কাটিকমণিসদৃশ নির্মালকান্তি সরস্বতীমৃত্তি লোহিত
মাণিক্যমণিক্রপে পরিণ্ডা ইইতেছেন। ৬৪।

তাৎপর্য।—জবাপুন্দের দানিধ্য হেতু ক্ষটিকমণি বেরপ লোহিতরাগে বঞ্জিত হইয়া উঠে, তক্ষপ রক্তবর্ণ জিহ্না-দ্মিহিত শুদ্রদশনপংক্তিছারারপা দরস্বতীমূর্ত্তিও রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে॥ ৬৪॥

> রণে জিম্বা দৈত্যানপগতশিরদ্রৈ: ক্বচিভি:, নির্দ্রৈশ্চণ্ডাংশুত্রিপুরহরনির্মাল্যবিম্থে:। বিশাথে ক্রোপেক্রে: শশিশকলকপূর্ধবলা, বিলুপ্যস্থে মাতত্ত্ব বদনতামূলকণিকা: ॥৬৫॥

রণে ইতি। হে মাতঃ । তব বদনতামূলকণিকাঃ বিরিঞ্চীন্দ্রোপেকৈর্বিন্
নূপান্তে। কিন্তুতাঃ ? শশিথওবং কপ্রেণ ধবলাঃ । বিশদভরকপ্রথবলা
ইতি পীতাম্বরঃ । বিশাবেক্রোপেক্রৈরিতি চ । পুনঃ কিন্তুতিঃ ? রণে দৈত্যান্
ক্রিমানির্বিতঃ ক্ষমুক্তিঃ । কবচিভিঃ কবচমুক্তৈঃ কিন্তুতিঃ ? চঙাংশুত্রিপুরনির্মান্যবিমুধৈঃ । ব্রহ্মরূপয়োরপি শ্রীস্র্যাসদাশিবয়োর্নির্মান্যবিমুধৈঃ । অপগতশিরক্রৈঃ তবাভিবাদনহেত্না দ্রীকৃতিঃ শিরোবেইনৈঃ । তব নির্মান্যশেষণ

সর্বেষাং প্রনং ভবতীতি স্চিতম্। তত্ত্বং যামলে,—"নৈবেছং ত্রিপুরালবা বাস্থান্তি বিব্ধাং সদান তত্মাদেরং কুরুশ্রেষ্ঠ ত্রন্ধণে বিস্ক্রেইপি চ।'
ইত্যাদি দেওঁ।

হে মাতঃ ! দেবসেনাপতি কার্ত্তিকেয়, ইন্দ্র ও বিষ্ণু সংগ্রামে দৈতাদিগকে পরাজিত করিয়া বর্মাবৃত-শরীরেই তোমার চরণকমলে প্রণাম করিবার নিমিত্ত শিরন্ত্রাণ অপনয়ন পূর্বক ব্রহ্মরূপ দিবাকর ও সদাশিবের নির্মাণ অসমে কপূর দারা ধবলিত ত্দীর মুপোৎস্ট তাম্বনক্ষিকা প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন ॥৬৫৮

বিপঞ্চা গায়স্তী বিবিধমবদানং পশুপতেস্বন্ধারকে বজুং চলিতশিরসা সাধুবচনৈ:।
তদীয়ৈশাধুর্ব্যৈরপলপিততন্ত্রী কলরবাং,
নিজাং বীণাং বাণী নিচুলয়তি চোলেন নিভ্তম্॥৬৬॥

বিপঞ্চোদি। হে মৃশ্বননে। পশুপতে: শিবক্ত বিবিধমবদানং নানা-বিধং কর্মবিপঞ্চা বীণয়া গায়স্তী বাণী হণাচ্চলিত শিরসা অয়া বকুং আর্থে সতি অর্থাৎ পশুপতে: কর্ম অয়া কথ্যিতুমারকে সতি নিজাং বীণা নিভ্তং যথা স্থাত্তথা চোলেন বাসসা বাণী নিচ্লয়তি আচ্ছাদয়তি। বীণা কিছ্তাম্? তদীয়ৈশাধুয়ো: অপলপিতং খণ্ডিতং তন্ত্রীকলরবং যক্ষাং তাং তথা বীণারবাৎ বীণাশবাদিপ মধুরাং তব বাণীং শ্রুজা বজুয়া বীণাং সংব্রণাতাহি বাক্যার্থং। অদীয়েশাধুয়াধুয়িবিতি পঞ্চাননং॥ ৬৬॥

জননি ! ভগবতী ভারতী যে সমন্ন স্বীন্ন কচ্ছপী বীণা ঘারা ভগবান্ পণ্ট পতির মহিমারাশি গান করিতে আরম্ভ করেন, সেই সমন্ন তুমি মন্তব সঞ্চালনপূর্বক সাধুবাদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে স্বীন্ন বীণারববে তোমার কলকণ্ঠস্বরের মাধুর্য্যে পরাভ্ত দেখিয়া ভারতী লজ্জাবশতঃ নিট কাঁচুলী-বসন ঘারা ঐ বীণা সমাজ্ঞাদিত করিয়া থাকেন॥ ৬৬॥

> করাত্রেণ স্পৃষ্ট তুহিনগিরিণা বংসগতরা, গিরীশেনোদন্তং মুভরধরপানাকুলিতয়া। করগ্রাহং শজোমু থমুকুরবৃষ্টং গিরিমতে, কথকারং ক্রমন্তব চিবকমৌপম্যবহিতম্ ।৬৭।

করাথ্রেণেতি। হে হিমণিরিস্থতে ! উপমানশৃষ্ঠং তব চির্কং কথকারং
ক্রম: কিং কৃতা বর্ণরাম:। কিছুতম্ ? শেডো: করপ্রাহাং মৃথদর্পণশু বৃস্তমিব।
অতিনির্মানতরা তব মৃথস্ম দর্পগ্রত্বং তদগুমিব। পুন: কীদৃশম্ ? হিমণিরিশা
বংদলতরা করাথ্রেণ স্পৃষ্টম্। পুন: কিছুতম্ ? অধরপানসন্তমেণ শস্ত্বা মৃহ্বারং
কারং উদন্তম্ উত্তোলিতম্। এবস্তুতে জগদন্বিকারাঃ শৃকারবর্ণনে শক্রম্র্টেঃ
শ্করশ্ব কুতো দোব: ॥ ৬৭॥

হে গিরিরাজকতে ! এই জগতে এমন কোন বস্তই নাই যে, তাহার সহিত তোমার চিবুকের উপমা প্রদত্ত হইতে পারে। এই চিবুক শস্তুর করগ্রাহা ও োমার নির্মাণ মুখলপ মুকুরের বৃত্তস্বরূপ। গিলিরাজ স্নেহপ্রযুক্ত করাগ্র লারা উহা স্পর্শ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শহুর অধরপানে লোল্প হইয়া পুন: পুন: হস্ত দারা উহা উত্তোলন করেন। ঈদৃশ উপমাহীন চিবুক আমি কিল্লপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইব ৪৬৭॥

ভূজাশ্লেষান্নিতাং ত্রিপুরদমন্নিত্র কণ্টকবতী,
তব গ্রীবা ধতে মুথকমলনালশ্রিয়মিন্নম্ ।
স্বতঃখেতা কালাগুক্রবহলজমালমলিনা,
মুণালীনাং নিত্যং বহুতি গদহো হার্লতিকা ॥৬৮॥

ভূজা ইতি । তব গ্রীবা মুগপদ্মদওশোভাং ধতে । শস্তোরানিজনেন নিত্যং
কটকবতী আনন্দপুলকেন রোমাঞ্চিতা অন্তোহপি পদ্মদওঃ কটকব্জে।
ভবতি । অহো আশ্চর্যাং দদ্যশ্রাৎ হারলতিকা মৃণালীনাং সৌন্দর্যাং বহতি ।
কিন্তুতা ? স্বতঃখেতা স্বভাবশুক্লা । কালাগুরুবহলজ্পালমলিনা কন্তুর্যাগুরুনিবিভ্পদ্মেন মলিনা । অক্তাপি মুণালী স্বভাবশুক্লা প্রাদিমলিনা ভবতি ॥৬৮ ॥ ১

জননি ! তোমার গ্রীবা তোমার মুখপদ্মের মুণালবং শোভা ধারণ করি-বাছে। মুণালে কন্টক আছে বটে, কিন্ত তোমার এই গ্রীবারূপ মুণাল ত্রিপ্-রারি মহেশ্বরের ভূজালিঙ্গনে পুলকিত হইয়া নিরস্তর কন্টকিত (রোমাঞ্চিত) ইইতেছে। মুণালিনী স্বভাবতঃ শুন্রবর্গ হইয়াও পদ্ধ প্রভৃতি হারা মলিনতা প্রাপ্ত হয়: ত্রুক্রপ তোমার এই হারলতারূপ মুণালিনী স্বভাবতঃ থেত হইয়াও কুত্বী অপ্তরু প্রভৃতিরূপ পদ্ধাদি হারা মলিন হইয়া রহিয়াছে; তথাপি এই হারলতা যে নিয়তই মুণালীর সৌন্দ্র্যা ধারণ করিতেছে, ইহাই মান্ট্রা ॥৬৮॥

। महता हार्यात शहमाना।

গলে রেখান্তিশ্রো গতিগমক্সীতৈকনিপুণে, বিবাদব্যানদ্ধপ্রগণগুণসংখ্যাপ্রতিভ্ব:। বিরাজন্তে নানাবিধমধুররাগাক্তভ্বাং, ত্রয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব তে ॥৬৯॥

গলে ইতি। হে গতিগমকষ্ক্রগানকৃশলে! তব গলে তিস্ত্রো বেথা বির্
ক্তেয়। কথছুতাঃ? অয়াণাং গ্রামাণাং তারবোরমন্ত্রাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব
ভাবৎ ত্বত্র ভিঠ ত্বমত্র তিঠেতি বরিষমনং তক্ত্র সীমান ইব। কিছুতানাহ্
নানাপ্রকারমধুররাগাণাং বসন্তপ্রভৃতীনাং আকরভ্বাং জন্মস্থানানাম্। রেগ
কিছুতাঃ? বিবাদার ব্যানকঃ সন্নদ্ধঃ যা প্রগ্রণণাঃ তক্তর সংখ্যাস্থাক্তাঃ
দেবাঃ কঠগলেভ্য অক্তেষাং পিকাদীনাং কঠগলং তৃচ্ছং ইতি ভাবঃ। বিবাং
ব্যানদ্বত্রিগুণগণসংখ্যেতি কৈবল্যার্থঃ। তত্রায়মর্থঃ।—বিবাহকালে মাত্রা বহ
বিপ্রগীকৃতং সৌভাগ্যস্ত্রং তক্ত স্থাচিকাঃ। তৎপরা স্বামিনঃ স্থভাগা নার্হ
ভাক্তর্যং যতঃ স্থামিনঃ অর্দ্ধাপর্যাগি ॥৩৯॥

দেবি ! তুমি গতি ও গমকষ্ক সঞ্চীত-বিষয়ে অতীব নিপুণা। তোমা গলদেশে যে তিনটি রেখা বিজমান আছে, তাহা দেখিলে অন্থমিত হয় মধুররবকারী কোকিল প্রভৃতির কঠন্বর গেন তোমার কঠন্বরের সহি বিবাদে সন্নম্ম হইয়া পরাজিত হইয়াছে এবং সেই সমস্ত কঠন্বর অপে তোমার কঠন্বর যে পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, ঐ রেখাত্রয় যে তাহারই সম্বাস্চক। এই তিনটি রেখা দেখিলে বোধ হয়, বসন্ত প্রভৃতিধ মধুর-রাগের আক্র যে তার, বোর ও মদ্রনামক তিন গ্রাম, তাহা করস্থানের সীমাই যেন নির্দিষ্ট হইয়াছে। ৬৯॥

মৃণালীমুদ্বীনাং তব ভূজলতানাং চক্তমণাং,
চতুর্ভি: সৌন্দর্য্যং সর সিজভবং স্থোতি বদনৈঃ।
নথেজ্যঃ সম্ভ্রন্ প্রথমদলনাদস্কর্করিপোকতুর্পাং শীর্ষাণাং সমমভরহস্তার্পণিধিয়া॥ १०॥

মৃণালী ইতি। তব মৃণালীমৃধীনাং চতফণাং ভূজানাং সৌন্দর্যাং বা চতুর্ভিমু থৈ: ভৌতি হস্তসৌন্দর্যাতিশয়ত্বং বিবৃণোতি। সর্কালের সংস্কৃ^ক হস্তসৌন্দর্যাং ভৌতীতাাহ নথেতা ইত্যাদি। অন্ধরিপোন থেডাঃ প্রথ

1985

দলনাং পূর্বশিরশ্ছেদাৎ সম্ভ্রন্থন্ চতুর্ণাং শীর্ষাণাং সমং এককালেন অভর
ন্তন্তানবৃদ্ধা তোতীত্যধন্ত। পূর্বং ব্রন্ধাং পঞ্চবক্তাং দৃষ্টা অহমিবালোই তীতি
কোধাৎ শিবং একং শিরশিচুছেদ। অতন্তানাদবৃশিষ্টানি শিবনত্তপভাস্থাত্থ

ন্তাধাৎ পৌৰীতিয়র্থা ॥ ৭০ ॥

,

মাতঃ পূর্বকালে পঞ্চানন মৃহাদেব নথ দারা ব্রহ্মার একটি মস্তক ছেদন করিরাছিলেন। একটা পাছে তিনি অবশিষ্ট সম্তকচতুষ্ট্র পুনর্বার ছেদন করেন, এই ভবে ভীভ ইইয়া পদ্মবোনি চভুত্ম প ব্রহ্মা ভাঁহার চারি দ্রুকে এক সম্বে ভোমার চারি হন্ত দারা অন্তর পাইবার প্রার্থনার চতুরানন দাবা মৃণালীর স্থায় মৃহল তোমার ভূজলতাচভুইরের সোল্ধ্য বর্ণনা করিরা ধাকেন ॥৭০॥

নপানাম্ছোতিন বিনলিনরাগং বিহসতাং, করালামে কান্তিং কথ্য কথ্যামঃ কথ্যমী। কদাচিঘা সামাং ভজতু কল্যা হন্ত ক্মলং, বাদি ক্রীভল্লীচ্রপতললাক্ষাক্পদলম্॥ ৭১॥

নগানামিতি। অমী বন্ধং তব করাণাং কালিং কণং কথরামঃ ঔপমারহিত-রাৎ কণং বর্ণরামঃ তৎ কথায়। কিন্তৃতানাম্ ৪ নগদীধিতিভিং স্লঃস্কুটপদারাগং বিহসতাম্। হন্ত হব্যে অহন বদি কমলং ক্রীডন্তা লক্ষ্যাশ্চরণতললাক্ষা স্বন্দলং ভবতি, তদা কদ্চিদা কল্যা লোহিতাংশেন সাম্যং ভত্তি ন তু স্প্রিতাভাবেনেতি ভাবঃ ॥৭১॥

মাতঃ ! তোমার যে হস্ত নথম্যথ দারা সজঃ প্রক্ষুটিত পদ্মরাগকে উপহাস কবিতেছে, সেই হস্তের শোভা আমরা কিন্ধপে বর্ণন করিতে সক্ষম হইব ? কারণ, এই জগতে কোন স্থানেই তাহার উপমা প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে না। পরস্থ যদি কোন সময় পদ্মোপরি ক্রীড়াপরারণা কমলাব চবণতলের লাক্ষারস-সংস্পর্শে ঐ কমলদল অফণিত হয়, তাহা হইলে হয় ত কথঞিং ঐ ভূজকান্থির কিয়দংশের সাদৃশ্য লাভ করা যাইতে পাবে॥ ৭১॥

সমং দেবি স্বন্ধবিপ্রদন্পীতং গুনব্ঞাং,
তবেদং নঃ থেদং হরতু সততং প্রক্রতম্বন্ ।
ফালাক্যাশকাকুলিতহাদয়ো হাসজনকঃ,
স্বকুম্বো হেরম্বঃ পরিম্বতি হত্তেন ঝটিডি । १२॥

সনং ইতি। হে দেবি ! ইদং তব গুনযুগাং নোহস্মাকং থেদং দৈশ্বং হরতৃ
কিন্তুন্ ? সমং অলোকসদৃশম্। পুন: কিন্তুতম্ ? স্বন্ধিবদনাভাাং পীত
নালৈরিতি ভাবং, অবিরতং ক্ষরমুথং জগমাতুরাৎ সর্কেবাং ভরণায়েতি
ভাবং। হেরমো গণেশং বং শুনযুগলমালোক্য মমেদং কুঞ্ভযুগং কুত্রাগতমিতা।
শক্ষাকুলিতহাদয়ং সন্ ঝটিতি শীঘং হন্তেন স্বক্তে পরিম্যতি, অদেষণং
করোতি। কিন্তুতং ? ম্থবৈরপ্যাৎ স্বভাবতো হাসজনকঃ। এতেন কর্মণা
বিশেষতং হাসজনকঃ। এতেন শীমত্যাং শুনয়োর্গজকুন্তবং কঠিনতা সেচ্চিবতা চ স্পাধীকতা ॥ ৭ং॥

জননি ! তোমার অন্যুগল হইতে সর্বাদাই অন্ত ক্ষরিত .হঁইতেছে এবং প্রে বড়ানন ও গজানন ইহা পান করিয়াছেন; স্বতরাং পরস্পর সমান তোমার ঈদৃশ অন্যুগল হইতে আমাদের থেদ (সংসার-পিপাসা) বিদ্বিত হউক । ভগবান গজানন তোমাব এই অন্যুগল সন্দর্শন করত তাঁহার নিজ কুম্বযুগল ঐ স্থানে গিয়াছে, এইরপ শঙ্কা করিয়া সহসা স্বীয় মন্তকে হন্তাম্যন্দ্রিক কুম্বয় অথেষণ করিতে থাকেন। শঙ্কানিবন্ধন তাঁহার মুথবিক্ষতি দর্শন করিয়া সম্পাধব হাঁ কোন বাজিই হাস্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হয় না ॥৭০

অমৃ তে বক্ষোজাবমৃতরসমাণিক্যকলসৌ, ন সন্দেহস্পদেশী নগপতিপতাকে মনসি ন: । পিবস্কৌ তৌ ফ্যোদবিদিতবধুসঙ্গমরসৌ, কুমাবাবজ্ঞাপি বিরদ্বদনকৌঞ্চলকনী ॥ ৭০ ॥

স্মৃত ইতি। হে নগপতিপতাকে ! গিরিরাজভ্বণরপে।
তে তব সম্বক্ষেজী অমৃতরসপ্নাণিক্যবটৌ অত্রার্থে নোহস্রাকং
মনসিন সন্দেহস্পন্দৌ ন সন্দেহং কৃকতঃ। তদেব হেতুনা দৃচয়তি—
যম্মাত্রী পিবন্ধৌ দ্বিদবদনক্রীঞ্চলনৌ গণেশকার্ত্তিকেয়ৌ অজাপি
অক্তাতবধ্সক্ষমবগৌ ক্যানৌ বালকৌ। ন সন্দেহস্পদ্ ইতি প্রাঞ্চঃ।
নোহ্মাকং মনসি সন্দেহলেশমপি ন ইতি ॥ ৭০ ॥

হে নণপতিপতাকে! সমাদিগের মনে হইতেছে যে, তোমার এই স্তন্যুগল অমৃত্রসপূর্ণ মাণিকামর কলসবয় সদৃশ, ইহাতে আমাদের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ, গণেশ ও কার্ত্তিকয় হুই ভ্রাতা দারপরিগ্রহ বিমুগ হইমা অভাপি এই কার পান করিতেছেন॥ ৭৩॥ বহত্যস্থ তথ্বেরমদমূজকুম্বপ্রস্তিভি:,
সমারকাং মৃকামণিভিরমলাং হারলতিকাম্।
কুচাভোগো বিক্ষাধুরফচিভিরম্ভঃশবলিতাং,
প্রতাপব্যামিশ্রাং পুরবিজ্যিনং কাঁডিমিব তে ॥৭৪॥

বহতি ইতি । হে অম্ব ! তব কুচাভোগ: স্তনতটং গজাকারদৈত্যকুগুকুঠেশুকামণিভি: সমারকাং গ্রথিতাং হারলতিকাং বিশ্বাধরকান্তিভিরন্তঃলিতাং অন্তলে হিতাম । তত্রোৎপ্রেক্ষতে । পুরবিজ্ঞান: প্রতাপব্যামিশ্রাং
রিমিব । শস্তোঃ পুরবিজ্ঞালটো কীর্তিপ্রতাপো অতিহ্নতত্রা হৃদয়ে বিভত ধ্বনিতম্ । স্তম্বেমবদনক্ত্রপ্রস্ভিতিরতি বহুর্ পাঠঃ । তচ্চিন্ত্যম্ ॥ ৭৪ ॥
মাতঃ ! তোমার স্তনতট স্থনিশন হারলতিকা ধারণ করিতেছে । এই
নতিকা মহামাতস্ক্রপী দৈত্যের কুত্তে সম্পেল ম্কামণিসমূহ দারা বিনিত । ঐ ম্কামণি সম্লাল সভাবতঃ নির্মাল ও খেতাভ হইয়াও বিশ্বসদ্ধা
রকান্তি দারা অক্রণবর্ণ হইয়াছে । ইহা দারা অন্থমিত হইতেছে
তুমি ত্রিপুরবিজ্য়ী শস্ত্র কীর্তিমিশ্রিত প্রতাপ হৃদয়ে ধারণ
নতেছ ॥ ৭৪ ॥

কুচে সভঃস্থিতভট্টতকুপাসভিত্তরে),
ক্ষত্তে দোমূলং কনককলসাভে কলমত:

তব আতুং ভঙ্গাদলমিতি বিলগ্নং তমূভ্বা,
তিধাবদ্ধং দেবি ত্রিবলিশ্বলীব্লিভিরিব ॥৭৫॥

ক্চাবিতি। হে দেবি ! তব বিলগ্নং উদরং প্রতিক্রণং মধ্যং ভঙ্গাং আতুং ভবা কামেন ব্রিবলীকপাভিল বলীবল্লিভিন্তাঞ্জাকৃতিলতাবিশেবৈশ্বিধাবদ্ধ। গ ভঙ্গাশঙ্কেত্যাহ,তক্ষভ্বা কিছুতেন ? দোর্ম্মূলং কয়ন্তো পীজয়ন্তো স্বৰ্ণকৃষ্ণা-রা ক্রেট কলগ্রতা চিন্তুগ্রতা। পুনঃ কিছুতেট ? সল্প্রংক্রণাং শিবালুরাগ্রতিষ্বেদং মুঞ্চং প্রাপ্ত্রটিতং প্রাপ্তমিলিতং কুর্পাসং কঞ্লিকাং ভেতুং মন্যোক্তো তথা। এতেন স্তনগ্রেহাংক্র্রেটিক ক্রিটাং লাম্বিত্রা দেবলাক্রন্তরং দৃশ্বতে। তব কুটো কর্তারো উদরং কলগ্রতামক্র্রামিতি প্রাঞ্চঃ॥ ৭৫॥

হে দেবি ! রতিপতি কন্দপ্রথন দেখিলেন যে, স্বর্ণকৃষ্ণ সদৃশ তোমার

উত্ত পান ক্চয্ণল স্থান বাছম্লকে প্রাণিড়িত করত শিবাস্রাগজ বেদ পরিত্যাগপুর্বক (স্থান্দেশস্থিত) কর্লিকাকে (কাচ্লীকে) ভেদ করি উন্নত হইয়াছে, তথন তাহার ত্বহ ভাবে প্রাছে তোমার ক্ষীণতর মধ্য ভাগ্র ইয়া যায়, এই আশকায় ভীত হইয়াই যেন তিনি কটিদেশরক্ষার নি তিবলীরপ লবলীবল্লী । তোআকৃতি লতাবিশেষ) ছারা তাহা তিবলয়াক দৃত্তর বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন॥ ৭৫॥

তব অন্তং মত্তে ধরণিধরকল্যে হৃদয়তঃ,
পদ্মপারাবারঃ পরিবহতি সারস্বত ইব।
দরাবভাগ দভং জৰিভশিশুরাস্বাত্ত তব মং,
কবীনাং প্রোচানামজনি কমনীয়ঃ কবরিতা॥ ৭৬॥

্তব ন্তন্তমিতি। এহ গিবিস্ততে । তব স্তন্য তথ্য সাৱস্বতঃ প্রঃপারাবার সরস্বত্যা অমৃতসিকুরিব হৃদয়তঃ পরিহরতি হৃদয়ালিযাতি। স্বত্যাঃ সমুদ্রবদগাধামতকুগুমন্তি, তজ্জলপানাং মহাক্রয়ো ভবস্তি। তক্ষা সরস্বতীনাম্মী নদী বহতি তথা তব ক্ষীরং বহতীতি ভাব:। পরিবহতীতি গ সারস্বতঃ প্রঃপারাবারঃ সরস্বতাা অমৃতক্তং তবৈব হৃদ্যাদ্ত্র্যং প্রি অল্থা কথমীদৃক্প্রভাব ইতি ভাব:। যত্তব স্তক্ত দরাবত্যা ভবালা আস্বাত্য দ্ৰবিভনেশীয়ঃ শিশুঃ কন্চিং প্ৰেচিনাং ক্ৰীনাং মধ্যে ক্মনীয়ঃ উ কব্য়িতা অজনি কাব্যক্তা অভূৎ। তত্ৰায়ং ওক্ণামুপদেশঃ ;—পুরা শঙ্গা পিতা অপুত্র: শিবভক্ত আসীৎ। পশ্চাং শিবকুপরা তত্তা শঙ্করনামা ' জাতঃ। একনা পিতা ভিকার্থং গতঃ। মাতা কুটুদভরণার্থং শাকচেইয়া প্র ষাণাসিকং বালক নিধায় গতা। এতিমান সময়ে ক্ষয়া রোক্যমাণং বা দৃষ্টা দম্বয়া স্বয়ং জগদস্বিকা ক্রোড়ে নিধায় স্তনং পায়ম্বিতা অন্তর্হিতা। বারং মহাকবিরভৃং। তস্তামন্তর্হিতায়াং ভিক্ষার্থিনং সন্ন্যাসিনং দৃষ্টা ^ক শ্লোকেন প্রত্যুত্তরঞ্কার। তদ্যথা,—"একা মাতা শাকাহর্তা ক্ষপণক দশশকৈতি।। যত্ৰ ক্ষপণক-দশ-শাকাশা তত্ৰ 'ক্ষপণক শা কা" || ৭৬ ||

হে গিরিস্থতে! তোমার হঁদর হইতে সারস্বত-পরঃ-প্রবাহের অর্থাৎ কৈলাসশিধর-স্থিত সারস্বত নামক অগাধ অমৃতসিদ্ধুর জার উর্গ তিত হঠবা থাকে সন্দেহ নাই। কারণ, দ্রাবিড্দেশীর শিশুকে রূপা _{তুল্য} পান করাইয়াছিলে, সেই স্তম্পান-প্রভাবেই বালক তৎক্ষণাৎ প্রৌঢ় কবি _{দিগের} মধ্যে উত্তম কবিত্মক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিল। ৭৬॥ *

হরক্রোধজালাবীগভিরবলীচেন বপুষা, গভীরে তে নাভীসরসি ক্রতবস্পো মনসিজঃ।
সম্বস্থে তস্মাদচলতনয়ে ধুমলতিকা,
জনস্বাং জানীতে জননি তব রোমাবলিরিতি॥ ৭৭॥

হরকোধ ইতি। হে অচনতনরে ! মনসিজঃ কামঃ শিবকোপাগ্নিসমূহৈর্ব্বা-প্রন দেহেন গভীরে তব নাভিসরোবরে ক্রতরম্পাঃ। তন্মাৎ দগ্ধস্ত পানীফ-দংবোগাৎ বা ধুমকভিকা সন্ত্তেই), ভাং জনঃ রোমাবলিবিতি ক্রতা জানীতে চুবে কুদ্ধে সত্যাপি অমেবাশ্রয়ভূতাসীত্যর্থঃ ৭৭॥

* পূর্বের জাবিড়দেশ-নিবাসী শঙ্করাচার্য্যের পিতা অপুত্রক ও শিবভক্ত ছিলেন। পরে ভগবান শঙ্করের ক্রপায় তাঁহার একটি পুত্র জন্মে। শঙ্করের চুপার জন্ম বলিয়া এ পুত্রের 'শঙ্কব' এই নামকরণ হইয়াছিল। একদা শঙ্ক-বেব ষ্ণাস্বয়:ক্রমসময়ে তাঁহার পিতা ভিক্ষার্থ দূরদেশে গমন করিলেন। শৃষ্করের জননীও কুট্মগণের ভরণপোষণার্থ ঐ যাগ্মাসিক বালককে প্রাঙ্গণে ছাপন করিয়া শাক আহরণ করার নিমিত্ত বহির্গত হইলেন। এই সময় বালক ছ্ধার প্রপীডিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে মুগদস্ ঐ ৱালকের প্রতি দয়াপরতন্ত্র! হইয়া স্বয়ং ক্রোচে গ্রহণ করত স্তন্তপান ক্রাইরা অস্তর্হিতা হইলেন , বালকও তৎক্ষণাৎ মহাকবি হইয়া উঠিলেন। এই সময় এক সন্ত্রাসী ভিক্ষার্থ সেই কুটীরে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে কেহই গুহে ছিলেন না , স্বতরাং যাগাসিক বালক সন্ন্যাসীর ভিক্ষাপ্রার্থনা শুনিয়া . ক্ষামাণ শ্লোক দারা উত্তর করিলেন। শ্লোক যথা,—"একা মাতা শাকাহন্তা ট্র ক্ষপণক দশ-শাকার্ত্তাঃ। যত্র ক্ষপণক দশশাকাশা তত্র ক্ষপণক শাকাশা 💵 ॥" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, "হে ক্ষপণক! আমার জননী একাকিনী াক আহরণের জন্ম গ্রমন করিয়াছেন। কিন্তু এই সংসারে দশজন শাকের 🎮 কাতর হইয়া রহিয়াছেন। এই দশজন গৃহস্থের মধ্যে প্রত্যেকের ষথন শুজন কপণক অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয় শাকের জন্ম (ইন্দ্রিয়গণের ভোগ্য নিজ নিজ ^{ব্ৰব্ৰের} জন্ত) লালান্তিত হইতেছে, তথন এথানে ভোমার একগাছি ক্রিও আশা করা উচিত নহে।)

হে পর্বতরাজপুত্র ! কন্দর্প মহেশবের কোপানলশিথাসমূহ দার।
শরীর হইয়া তোমার গভীরতর নাভিসরোবরে ঝন্পপ্রাদান করিয়াছিলে
ভাননি ! সলিলসংযোগ প্রযুক্ত সেই দগ্ধশানীর হইতে বে ধ্মরাশি উদ্
হইয়াছিল, লোকে সেই ধ্মাবলীকেই তোমার রোমাবলী বলিয়া খব
স্মাছে । ৭৭॥

যদেতং কালিনীতস্থতরতরঙ্গাক্কতি শিবে,
কুশে মধ্যে কিঞ্চিজ্জননি তব তদ্বাতি সুধিয়ান্।
বিমন্দাদক্তোক্তং কুচকলসন্নোরস্তরগতং,
তন্ত্ত্বং বিশ্বম প্রবিশদিব নাভিং কুহরিণীম্। ৭৮॥

যদেতদিতি। হে শিবে ! তব ক্লেশ মধ্যে যং বম্নাস্ক্র ভরকাকৃতি কিঞ্চিত্ত তৎ কচকলসয়োঃ প্রস্পরপীডনাং মধ্যে তাং তন্য স্ক্রং ব্যোমতত্ত্বং গহররমুক্তং নাভিত্তদং প্রবিশদিব স্থাধিয়াং মনসি ভাতি। স্থ ইতি কৈবল্যাঝঃ। তত্ত্ব শিবস্ত মনসি ভাতীত্যর্থঃ॥ ৭৮॥

শিবে জননি! তোমার কীণতব মধ্যস্থলে কালিন্দীর (মম্নার)ং তর তরক্ষসদৃশ খামলরেধার ন্থায় বে কোন বস্তু লক্ষিত হইতেছে, তংগ শক্ষাস্ক্ষ বিচার পূর্বক স্থাগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পীনতর বুচক মুগলের পরস্পর পীড়ন ছারা তন্মধ্যগত আকাশ স্ক্ষতম হইয়া অতীব প নাভিহ্লে প্রবিষ্ট ইইতেছে ॥ ৭৮ ॥

> স্থিরো গন্ধাবর্ত্ত: স্তনমুকললোমাবলিশতা-কলাস্থানং কুণ্ডং কুস্তমশরতেজোহতভূজ:। রতেলীলাগারং কিমপি তব নাভীতি গিরিজে, বিলদারং সিদ্ধেরিশনস্থনানাং বিজয়তে ॥ ৭৯ ॥

স্থির ইতি। কিমপি অনির্কাচনীয় তব নাভি ইত্যানে উচ্যমানপ্রকাবিজয়তে। কিস্তদিত্যাহ, স্থিরো গঙ্গাবর্ত্তঃ। গঙ্গাবর্ত্তঞ্জাস্থির বাং স্থিরবেনাপরিতোবাং পুনরন্থনীয়তে। অথবা স্তনকোরক-লোমাবিলিত আলবালস্থ উচ্চতয়া নাভেগাস্তীব্যাদপরিতোবাঃ। অথবা কন্দপতেজোব

জাগৃহম্। তত্রাপি পারিপাট্যালাভাদ।রিতোম:। অতএব গিরিশনমনানাং দ্বের্কিলবারম্। যথা সিদ্ধা অপি বিল্বারে তপ: রুষ্ণা সিদ্ধিং প্রাপু বস্তি॥ ১৯॥ হে গিরিজে! তোমার নাভি অনির্কাচনীয় শোভা ধারণ করিতেছে। এই ভি অবলোকন করিলে বোধ হয় বেন,ইহা স্থিরতর গদাবর্ত্ত। গদাবর্ত্ত স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তা করি সন্থ্রতার সংশাভিত লোমাবলীরপ লতার আলবালরূপ। আলবাল উচ্চ, নাভি গভীর এবং আলবালে গভীরতা নাই, স্থতরাং বি ইহাতেও পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় ন,ইহা রতিপতির তেজোরপ হতাশনের কও। কওে মেধলা আছে, ভিতে মেধলা নাই স্থতরাং ইহাতেও সন্থট্ট না হইতে পারায় পুনর্কার গ্রেকিত হইতেছে যে, বোধ হয় বেন, ইহা রতির ক্রীভাগৃহ। রতির লীলাব পাতালপুরী নহে , স্থতরাং ইহাতেও কবি পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া দর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় যেন, ইহা ভগবান্ শম্বরের নয়নত্রমের গংসিদ্ধি করিবার গুহাবার। ৭৯।

নিসর্গন্ধীণতা স্তনতটভরেণ ক্লমজ্যো, নমন্ত্রেন(ভো বিগিষ্ শনকৈন্ধুটাত ইব। চিরং তে মধ্যতা ক্রটিত-তটিনী-তীর-তরুণা, সমাবস্থাস্থেমো ভবতু কুশলং শৈলতনয়ে ।৮০॥

নিসর্গ ইতি। হে শৈলতনয়ে । তব মধ্যস্ত চিরং কুশলং ভবতু ভঞ্জনং ন বিহার্থ:। কিস্তৃতস্ত ? নিসর্গন্ধীণস্ত স্তনতটভবেণ ক্লান্তিভাজ:। বলিষ্ টতে ইব, অত এব ভগ্গ তটিনী-তীর-তরুণা সমাবস্থয়া স্থেমা স্থিতির্বস্ত সমাব- । বেয়া:। অত এব কৌশলমোশংসতে ॥ ৮০ ॥

তে শৈলতনয়ে। তোমার মধাদেশ স্বভাবতই ক্ষীণতর , তাহাতে আবার নতটভরে একান্ত পীড়িত হইয়া নাভি-হ্রদে ময় হইবার উপক্রম হইয়াছে। বিলি দেখিলে অন্তমিত হয় বে, মধাদেশের সেই স্থান যেন ক্রমশ: ক্রটিত ও স্থিই হইয়া যাইতেছে। অধুনা তোমার এই মধাদেশ ভয়প্রায় ও পতনোম্থ টুনী-তীরবর্তী বুক্ষের সহিত সমান অবস্থায় পতিত হইয়াছে। একণে বিষরা প্রামির করিতেছি বে, তোমার এই মধ্দেশ যেন চিরকাল কুশলে ক্রে অর্থাৎ ভয় হইয়া নাভিরপ স্বোতস্বতীমধ্যে নিপতিত না হয়॥ ৮০॥

.৩৫০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল

গুরুত্বং বিস্তারং ক্ষিতিধরপতিঃ পার্বাতি নিজা-রিত্বাদা ছিছ তরি যজনরপেণ নিদধে। অতত্তে বিস্তীর্ণো গুরুরয়মশেষাং বস্থমতীং, নিত্মপ্রাড্ভাবং স্থায়তি লাগুবং নয়তি চ॥ ৮১॥

গুরুত্বমিতি। হে পার্কাতি! পর্কতকলে! পর্কতরাজ: •নিজারিত গুরুত্বং বিতারক আছিত আরুষ্য বজনরপেণ অর্থাৎ বিবাহকালে যৌতৃক্য ছিমি নিদ্ধে নিহিতবান্। ভরণরপেতি পাঠে যথা হিমবান্ বাহনং দি দদৌ, তথা গুরুত্বং বিস্তারক নিহিতবানিত্যথা। অত: কারণাত্তে গুরুক্কিন্তীর্ণক নিতম্প্রাণ্ভাব: পাদবিক্ষেপেণ নিতম্বনাপার: অশেষাং ব্রতীং স্থায়তি ভারাজান্তাং করোতি লঘুর্ক নয়তি আত্মশোভ্রা ব্যুষ্ণাভাং তিরস্করোতীত্যথা। ৮১॥

হে পাৰ্ব্বতি! তোমার বিবাহকালে পর্ব্যতরাজ নিজ নিতম ইইতে ও ও বিস্তার আকর্ষণপূর্ব্যক যৌতৃকরপে তোমার নিতমে নিহিত করি ছিলেন। এই নিমিত্ত তোমার পাদবিক্ষেপকালে গুরু ও বিস্তীর্ণ নিতম ধরিত্রীকে ভারাক্রান্তা করে এবং আত্মশোভা দারা বস্ত্মতীর শোভা পরাভূতা করিয়া থাকে ॥৮১॥

> করীন্দ্রাণাং শুণ্ডা: কনককদলীকাণ্ডপটলী-মূভান্ড্যামূকভ্যামূভয়মপি নিৰ্জ্ঞিত্য ভবতী। স্বব্যভান্ডাং পত্যো প্রণতিকঠিনাভ্যাং গিরিস্ততে, • বিজিগ্যে জাস্কভাাং বিব্যক্রিকুভ্রমপি ॥ ৮২ ॥

করীন্দ্রাণামিতি। হে গিরিস্থতে । ভবতী উভাভ্যাং উক্জাং ব ন্ধ্রাণাং শুণ্ডাঃ কনককলনী কাণ্ডসমূহক উভন্নং উভাভ্যাং উক্ত্যাং নির্ধি জাত্তত্যাং এরাবতকুম্ভদ্বন্নপি বিজিপ্যে। কিছুতাভ্যাং জাত্ত্যাম্ দ্ব লাভ্যাম্। পুনঃ কীদৃগ্ভ্যাম্ ? পত্যুশহাদেবস্থা প্রণতিকঠিনাভ উপযমনকালে শ্রীমতা শ্রীমত্যা জাত্ত্নী গৃহেতে ইতি শৃঙ্গার্বর্ণনং শহবে শহরাচার্য্যস্থান দোষারেতি ॥ ৮২ ॥

হে গিরিস্থতে ! তুমি উভয় উরু ধারা করীন্দ্রদিগের শুগুসম্নাম এবং ক কদলীবৃক্ষ সম্দার জয় করত পতির প্রতি প্রণতিনিবন্ধন কঠিন ও সুবৃত্ত ই দ্রু ছাবা ঐরাবত-কুম্বব্যুকেও পরাভূত করিয়াছ॥ ৮২॥ পরাজেত্ং কর্দ্রং দিগুণশরগর্ভো গিরিস্থতে, নিষকৌ তে জজ্যে বিষমবিশিথো বাঢ়মুকত। যদগ্রে দৃশুস্তে দশ্শর্ফলাঃ পাদ্যুগলী-নথাগ্রজ্লানঃ সুরমুকুটশাণৈকনিশিলাঃ ॥ ৮০॥

পরাজেত্মিত্যাদি। • হে গিরিস্থতে। তব জজ্মে বিষমবিশিথঃ কামঃ

ংপরাজেত্ং বিগুণশরগতে নিষদ্ধে তুণো বাঢ়ং দৃঢ় বথা স্থাং তথা অকৃত

তবান্। কথং জ্ঞারতে ইত্যাহ—সম্মোরতা পাদ্যুগলীনধা গ্রছলানঃ

ব্যাজেন দশশক্ষলা দশবাণফলাগ্রা দৃশ্যন্তে। কিছ্তাঃ ? স্বর্মুক্টশাণৈক
শিতাঃ। ইন্দ্রনিশং মুক্টশাণেনাতিতীক্ষাঃ। এতেন তব জ্জ্মাদর্শন
ত্বেণ শিবঃ কামেন প্রাজিতো ভ্রতীত্যথঃ॥৮০॥

হে পর্বতরাজপুত্রি! কন্দর্প মৃত্যুঞ্জয় কদ্রকে পরাজয় করিবার অভিপ্রায়ে
ামার জঙ্খাদ্বয়কে দ্বিগুণ-শ্বপূর্ণ অথাৎ দশ-শ্বপূর্ণ স্থদূচ তুণীরস্বরূপে গ্রহণ
রিয়াছেন। এরূপ অন্তমানের কারণ এই যে, তোমার চরণযুগলের অগ্রগে নথাগ্ররূপ দশটি বাণের কলা দৃষ্ট হইতেছে। এই কলা দেবগণের
ফটে সুশাণিত ও নিশিত। ৮৩॥

শ্রুতীনাং মৃদ্ধানো দ্বতি তব বৌ শেখরতয়া,
মমাপ্যেতৌ মাতঃ শির্দি দয়য়া বেছি চরণৌ।

• যয়োঃ পাদ্যং পাথঃ পশুপতিজ্ঞাজুটভটিনী,

যয়োর শিকালক্ষীরকণহরচুডামণিকচিঃ ॥ ৮৪ ॥

শ্রতীনামিতি। হে মাতঃ! যৌ তব চরণৌ বেলানাং শিরাংসি শেগরতঃ। রোভ্বণজেন লগতি বিভ্রতি, এতৌ চরণৌ দয়য়া মমাপি শিরসি ধেঙি পরি। চরণরোশ্বহিমানমাহ।—বয়োঃ পাদ্যং পাথঃ পাদনির্পেজনং জলং ওপতেঃ শিবস্ত জটাসমূহস্থা নদী। গঙ্গাবাাজেন তব পাদপ্রকালনজলং ওপতিওপতে ইজ্যর্থঃ। বয়োলাক্ষালন্দ্রীরলক্তকসম্পৎ অরুণবর্ণা শিবচ্ডা-বিং কাস্তি:। মানিক্যাঃ শ্রীমত্যাশ্চরণপতিত্ব্য শস্তোশ্চ ডামণেঃ শুক্ষ-টিকাভক্ত চন্দ্রস্থা লাক্ষাসংযোগাং অরুণকাস্তিরিতি ভাবঃ। অরুণহরিচ্ডা-বিভি পঞ্চাননঃ। তত্র বিনয়পতিত্ত্ব্য হরেশ্চ্ ডায়াঃ পদ্মরাগমণেরলক্রাক্ত-বোগাং অরুণা কাস্তিরিতি ভাবঃ॥ ৮৪॥

হে মাত: । শ্রুতিসমূহ তোমার যে চরণযুগল শিরোভ্ষণরূপে মন্ত্রারণ করিয়া থাকেন, কুপ। করিয়া খদীয় সেই চরণঘর আমার মন্তরে ব কর। . ঐ চরণযুগলের পাজোদক ভগবানু পশুপতির জটাজুট-বিহা স্বতরিদণীরূপে পরিণত হুইতেছে অর্থাং পশুপতি তোমার পাদপ্রকা জল গ্রুলাজ্যাজে শিরে ধরণ করিতেছেন এবং তোমার চরণযুগলের অল্ড প্রভাগ ভগবানু চন্দ্রশেধরের চূড়ামণিস্বর্জ চন্দ্রকলা অরণবর্গ হইয়া উঠে ৮

হিমানীহস্তব্যং হিমগিরিতটাক্রাস্তর্কচিরে),
নিশায়াং নিদ্রোণং নিশি চ পরভাগে চ বিশদে।
পরং লক্ষীপাত্রং শ্রেয়মপি সৃজস্তে সময়িনাং,
সরোজং বৎপানে জননি জয়তন্তিত্রমিত কিম্॥৮৫॥

হিমানীতি। হে জননি! তব পাদে কর্ত্ব সরোজং জয়তঃ ইহ ।

চিত্রন্। চরণসরোজয়োঃ স্থভাবকথনেন তদেব দৃঢ়য়তি। হিমানী ।

সরোজং হস্তি। তব পাদে পুনঃ হিমগিরিতটাক্রান্তেন পর্যাটনেন মনোহ
কমলং নিশারাং নিত্রাণম্। তব পাদে নিশি চ পরভাগে চ রাত্রো দিয়
বিশদে স্কভেন্দরাগো। কমলং পরং কেবলং লক্ষ্যাঃ স্থানম্। তব পা
প্রণরিনাং সম্বন্ধে লক্ষ্যীং স্পভাষ্ট। হিমানীহস্তব্য ইতি ক্রোপি পা
ভব্র হিমানা নাশ্রমিতর্থেঃ ॥৮৫॥

জননি ! তোমার চরণসরোজন্বর যে কমলকে পরাজর করিবে, তিথি
আর বিচিত্র কি ? কারণ, কমল হিমানী দারা বিধ্বন্ত হইরা থাকে . . চি
তোমার চরণকমলন্বর হিমাগিরি-শিথরে হিমানীর উপরি পর্যাটন নিব
অতীব স্কুকুমার। কমল নিশাকালে মুদিত থাকে, কিন্তু তোমার চরণক
দিবারাত্রি সকল সময়েই প্রজ্বেরাগধ্ক। কমল একমাত্র লক্ষ্মীর আবাস্থ
কিন্তু তোমার চরণকমল হইতে ভক্তগণ সকলেই আলাভ করিরা থাকে
স্তরাং সর্বাংশেই হীন কমল যে অদীয় চরণকমলের নিকট পরাজ্র খী
করিবে, তাহাতে আর আশ্রুষ্য কি ? ৮৫ ॥

নমোবাচং ক্রমো নয়নরমণীয়ায় পদয়োন্তবাশৈ দ্বার ক্ষুটকিচিরসালক্তকবতে।
অস্মত্যত্যন্তঃ যদভিহননাম স্পৃহয়তে,
পদনামীশানঃ প্রমদবনকদ্বেল্লিভরবে॥ ৮৬॥

নমোবাচমিত্যাদি। অবৈ তব চরণয়োর্যার নমোবাচং ক্রম: নমধরোমি। কথছতার ? নয়নয়মণীয়ায়়। ব্যক্তকায়িত্রনীভূতালজকয়য়জায়।
য়য় চরণয়ন্দ্র অভিহননায় স্পৃহয়তে প্রহারং বায়তে প্রমানবন্দ্র কলেলিতরবে অশোকর্কায় পশ্নামীশান: শিব: অত্যন্তং অস্মতি দেষ্টি। অন্মিন্
কঠিনম্বিচ অশোকর্কায় পশ্নামীশান: শিব: অত্যন্তং অস্মতি দেষ্টি। অন্মিন্
কঠিনম্বিচ অশোকর্কাে অতিকোম্নপাদয়োর্মিক্রেপাং কদাচিদ্রাথা জায়ত
ইতি ভাব:। অশোকর্কােপরি পদাবাতে কতে সতি কামিনীনাং
হামোবর্মতে। তথা চ কামশালে,—"পদাবাতাদশোকাে বদনমদিরয়া কেশর:
হর্মিকার:" ইত্যাদি। অত্যন্তর কালিদাদ:,—"রক্তাশোকশুলকিশলয়ঃ কেশরপ্রম্বান্তর্গাদরে কুরুবকর্তের্মাধ্বীমণ্ডপন্ত। এক: স্থ্যান্তর্গ সহ ময়া
নামপাদাভিলাষী, কা ক্রন্তর্গো বদনমদিরাং দোহদক্রনাস্তাঃ॥" নমো বা
কিংক্রম ইতি কুত্রাপি পাঠ:॥ ৮৬॥

হে মাতঃ। প্রমোদবনস্থিত অশোকবৃক্ষ তোমার বে চরণবৃগলের প্রহারাতে ইচ্ছুক হওয়াতে ভগবান্ পশুপতি কঠিন বৃক্ষে পদদ্ব বিক্ষেপ করিলে
াছে ঐ কোমল-পদতলে ব্যথা হয়, এই আশক্ষায় অত্যন্ত অহ্যা-পরবশ াবেন, যাহা দ্রবীভূত অলক্তকর্সে কমনীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে, আমরা
তিশিরা হইয়া সেই নয়নরমণীয় চরণবৃগলে প্রণিপাত করিতেছি॥ ৮৬॥

মৃষা রুত্তা গোত্রখলনমথ বৈলক্ষনমিতং, ললাটে ভর্ভারং চরপ্যুগলং তাড়ন্বতি তে। চিরাদস্তঃশল্যং দহনকৃতমুমূলিতবতা, তুলাকোটিস্কাশৈঃ কিলকিলিত্রশীশানরিপুণা॥৮৭॥

ম্বা ইতি। গোত্রখলনং মুমা কৃষা কুলধর্মখলনং ন ভবেদিতি কৃষা তব .
বণম্বালং ভর্তারং ললাটে তাড়মতি। "গোত্রং নামি কুলে ক্ষেত্রে" ইতি
রিণি:। ভর্তারং কিছুত্ম্? বৈলক্ষনমিতং বিশেষচ্ছরতয়া নমিতং লজাধোব্দ্। "বৈলক্ষং ছলিসন্মত্ন্" ইতি ধরণি:। অথ এতন্মিরের ঈশানরিপুণা
শনেন তুলাকোটিয়ালৈ: নৃপুরশক্ষছলেন কিলকিলিতং চীংকারিতম্। কিছুচন কামেন? চিরাং দহনকৃতং দাহজনিতং অস্তঃশল্যং উন্লিতবতা উৎতিয়তা। অতএব অস্তাপি তত্তদেশীয়া বিবাহদিবদে বরাপমন্মাত্রেশ ছন্মনা
স্থানানীয় ললাটে চরণপ্রহারং কার্মিছা গৃহাত্যন্তরং নয়েদিতি
শোচারঃ॥৮৭॥

ভগবান্ পশুপতি রহক্ত করিবার অভিপ্রায়ে অক্স কোন রমণীর নাম উদ্ধ রণ পূর্বক তোমাকে আহ্বান করিয়া লক্ষায় অধ্যেবদন ও অপ্রতিভ ইওয়া যথন তুমি কুপিতা হইয়া তাঁহার ললাটে প্রায়াত করিয়াছিলে, তংকা তোমার ন্পুরধ্বনি হইয়াছিল , সেই ন্পুরধ্বনি শ্রবণে অক্মিত হয় লাগিল যে, হয়বৈরী মদন পূর্বে হরকোপানলে দক্ষ ইওয়াতে লাগিল যে, চরবিরী মদন পূর্বে হরকোপানলে দক্ষ ইওয়াতে লাগির ফা চিরনিহিত যে শল্য ছিল, সেই শল্য এক্ষণে উন্মূলিত ইইয়া গেল বলিয়ারে সে উচ্চৈঃস্বরে আনন্দকোলাহল করিয়া উঠিল ॥ ৮৭ ॥ *

পদন্তে কান্তীনাং প্রপদমপদং দেবি বিপদাং, .
কথং নীতং সৃদ্ধি: কঠিনকমঠীকপ্রতুলাম্। '
কথং বা বাহভ্যাম্প্যমনকালে পুর্ভিদা,
তদাদায় অন্তং দৃশ্দি দ্যুমানেন মনসা॥ ৮৮॥

পদন্ত ইতি। হে দেবি। তে তব প্রপদং পদাগ্রং সদ্ধিঃ প্রিতৈঃ কঠি কম্যীকর্পরতুলাং কথং নীতম্। কৃষ্কপ্রাক্তিপ্রেটারতং পদং বীণাং প্রশন্ত ভাবঃ। কিন্তুতম্ ? কাল্মীনাং পদং বিপদাং অপদং অপ্তানম্। কথং উপ্যমনকালে বিবাহকালে দ্বাস্কেন চেত্রা পুরভিদা শিবেন ৩ংগ বাহুভামাদায় দৃশদি লস্তঃ অপিতম্। অতিকোমলক্ত তব পাদাগ্র কঠিনে মানং কঠিনার্পণ্যপিন সূজাত ইতি ভাবঃ॥৮৮॥

দেবি। পণ্ডিতগণ কির্মাণে কঠিন কর্ম্মপৃষ্টের সহিত তোমার চনণ্যাণ উপমা দিয়া থাকেন? কেন না, তোমার চনণের অগ্রভাগ রপলাবণারে আ ও বিপদের সংহারক। ভগবান্ সম্প্রজ সহন্য হইয়াও বিবাহসম্যে কে প্রাণে এই স্ক্রেমল চনপৃষ্ণল হস্তদ্য দারা ধারণ করিয়া কঠিন প্রথ উপরি স্থাপন করিয়াছিলেন ৮৮৮॥

> নথৈর কিন্ত্রীণাং করকমলসক্ষোচশশিভি-স্তর্মাং দিবটানাং হনত ইন তে চণ্ডি চরণৌ। ফলানি সম্ভেডাঃ কিশলসকরাগ্রেণ দধতাং, . দ্বিদ্রোভাটা ভর্তাং শ্রিষমনিশমহার দদতৌ॥ ৮৯॥

^{*} ভণকতা পতিৰ ললাটে পদাযাত ক্ষবিয়াছিলেন বলিয়া অন্যাপিও কোক কোন বি রীতি আছে যে, বিবাহ-দিবদে বর আগমন কবিবামাত্র কন্তাপকীয়েরা কৌশলজন্মে বি অত্যে কন্তা আনমন কবত বরের ললাটে চরণপ্রহাব কবাইয়া পশ্চাৎ বরকে গৃহাভাত্ত্ব

নথৈরিতি। হে চণ্ডি! তব চরণো দিব্যানাং তরণাং নথৈছ্সত ইব।
থেং কিন্তুতেঃ ? দেবস্ত্রীকরপদ্মপশ্টীকরণচক্রৈঃ। তর্নপাং কীদৃশাম্ ? স্বার্থিভ্যাঃ
কিশলরকরাথেণ ফলানি দণতাশ্ব চরণো কিন্তুতো ? অহার ঝটিতি অনিশং
নততং নরিজেভ্যো ভদ্রাং প্রিরং ননতো কল্পর্কানপাভীষ্টদৌ তব চরণাবিতি
ভাবঃ॥৮৯॥

হে চণ্ডি! স্থরলোকস্থিত কল্পক্ষ সম্পার কিসলয়রূপ করাগ্র দারা দেবগণকে অভিলবিত কল প্রপান করিয়া থাকে; তোমার এই চরণদ্রও পরিদ্র ছক্রিগকে, সর্বাদা অসামান্ত সৌভাগ্যসম্পং প্রশান করে। এই কারণে স্থরনমনীগণ তোমার বিমন্থরূপ স্থাংশুর নিকট করকমল মৃক্রিত করিরা রুতাগরিপুটে দণ্ডায়মানা থাকেন, সেই নথ দারা তোমার চরণযুগল কল্পরুক্ষিণিগ-কেট বেন উপহাস করিতেছে। ইহার তাৎপর্য এই যে, তোমার চরণযুগল কল্পক হইতেও অতাধিক পরিমাণে অভীষ্ট ফল প্রশান করিয়া থাকে।
স্বাংশু দর্শনে কমল বেরূপ মুক্রিত হয়, সেইরূপ তোমার নথ্যুবাংশু দর্শনবিন্ধুবাননাদিগের করকমলভ পুটিত ও মুক্রিত হয়া থাকে। ৮৯॥

> কদা কালে মাতঃ কথ্য কলিতালকুক্রসং, পিবেয়ং বিছাথী তব চরণনির্ণেজনজলম্। প্রকৃত্যা মুকানামপি চ কবিতাকারণত্যা, বদাদত্তে বাণী মুধক্মলতাম্বলর্সতাম॥ ১০॥

কলা কাল ইত্যাদি। (হে মাতঃ ! কদা কালে কিমান্সময়ে তব চরণনির্পেনজনং চরণোদকং বিভাগী জ্ঞানার্থী অহং পিবেরং তৎ কথয় প্রহি। কিছ্তম্ ? লিতং ? ব্যক্তীভৃত্যলক্তকরসং শত্র। বং পাদোদকং বাণী কত্রী কবিতাকারণ- বিষ্কৃত্যনাং নাজ কারণান্ত বালাকার কারণান্ত বালাকার নাং নাজ কারণান্ত বালাকার নাং নাজ কারণান্ত বাণা বিভাগ বিভাগ

নাত: ! করে আমি জ্ঞানাথী হইয়া অল্জকন্রস-মিশ্রিত তোমার চরণোকুপান করিবে, তাহা বল। এই চরণোদক পান করিলে মৃক ব্যক্তিও
পূর্ব কাব্যরচনা করিতে সক্ষম হয়; এই নিমিত্ত স্থাং বাদেবী নিজ
প্ৰমণস্থিত তাম্বল্রস্চলে ঐ চরণোদক পান করিয়া থাকে॥ ১০॥

৩৫৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পদস্তাসক্রীড়াপরিচরমিবালক মনসশ্চরস্তত্তে ধ্থংলং ভবনকলহংসা ন জহতি।
ক্রবিক্রেপে শিক্ষাং স্কুলমণিমৃগ্লীররণিতজ্বাদাচক্ষাণং চরণকমলং চারচরিত্ম॥ ১১॥

পদস্ঠাদেত্যাদি। ভবনকলহংকা রাজহংকাঃ থে আকাশে আঁলং অত্যা চরস্তোহপি তব চরণকমলং ন জহতি ন ত্যজন্তি। কিছ্তাঃ ? পাদবিলাদক ক্রীড়ারাং পরিচয়ং আলক্ মনদঃ ইব পাদবিলাদক্রীড়াং জ্ঞাতুকামা ইব। চর কমলং কিছ্তম্ ? স্ববিক্লেপে আল্পনো গমনে স্কুমণিন্পুরণসভ্লাং শিক্ষাম ক্ষাণং নানাবিধগমনচাতুরীমুপদিশং। রাজহংসা নিয়তং তব পাদাহ্যায়িঃ হপি স্বিত্ লীলাং ন জানস্তীতি ভাবঃ॥ ১।

মাতঃ ! গৃহস্থিত কলহংসগণ (রাজহংসগণ) আকাশমার্গে বিচরণ করি সমর্থ হইয়াও পাদবিক্সাস-নৈপুণ্য শিক্ষা করিবার নিমিত্রই বোধ হয় তোম চরণ-সন্নিধান পরিত্যাগ করিতেছে না । শিক্ষাশান-কৌশলসম্পন্ন অনীয় চ কমলও যেন স্থানোহর মণিময়-নৃপুরের শব্দছলে উচ্চৈঃস্বরে পদে গপদবিক্সাসের লালিত্যবিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছে॥ ১১॥

অরালা কেশেষ্ প্রকৃতিদরলা মন্দহদিতে, শিরীষাভা গাতো দৃশদিব কঠোরা কুচতটে। ভূশন্তবী মধ্যে পৃথুরপি বরারোহবিষয়ে, জগত্রাতুং শস্তোর্জয়তি করুণা কাচিদরুণা॥ ১২॥

শীমত্যাং সৌন্ধ্যম্ক । রপক্ষানির্বাচনীয় বমাহ অরালা ইতি। শা
শিবক্ত কাচিং অনির্বাচনীয়া করুণা রূপারপা অরুণবর্ণা মৃত্তির্জগলাত্য জ্বাণার জয়তি। বিশেষণানাং বিরোধাভাসতয়া অনির্বাচনীয় বমাহ। কিছু
কেশের অরালা কুটিলা। মন্দহসিতে সহক্ষরলা। গাত্রে শিরীষাভা ই
কূচতটে শিলের কঠোরা। মধ্যে অতিশয়ক্ষীণা। বরারোইবিষয়ে পুরু
"দারেষপি গৃহাং শ্রোণ্যামপ্যারোহো বরিয়ার" ইত্যমরঃ। অরু কুটিল-সরল
মৃত্কঠোরয়োঃ পৃথুক্ষীণয়োরেকত্তপ্রতিপাদনাং বিরোধাভাসালকারঃ। স
অবরবত্তেদেনাবিরোধঃ। অরু বাগ্তবকৃটং কামরাজমৃদ্ধতা অরু
স্বাচনিক সাক্ষালিজাঃ ॥ ১১ ॥

জননি! তুমি কেশকলাপে কুটিলা, অথচ অন্নহাক্ত বিষয়ে সহজসরলা।

গ্মি শরীরাবক্তেনে শিরীষকুমুমের ক্যান্ত কোনলা অথচ কুচতউভাগে শিলার
গান্ন কঠিনা। তুমি মধ্যদেশে, মৃতিশন্ত কাণতরা সুথচ সুললিত জ্বনে
। পুতরা। এই জগতের রক্ষার নিমিত্ত শন্ধরের শাক্ষাৎ করুণারূপিণী অদীর
প্রক্ণবর্ণা অনির্ব্বচনীয়া মৃত্তি বিরাজ্মানা ইইতেছে ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য। --- সাম্প্রদায়িকগণ বলেন, প্রথমতঃ বাগ্ভবক্ট ও কামরাজক্ট টদ্ধত করিয়া অরুণবর্ণ ধ্যান করিবে॥ ৯২॥

পুরারাতেরস্তংপুরমিদ ততস্বচ্চরণরোঃ,
সপর্য্যামর্যাদা তরনকরণানামস্থলতা।
তথা হেতে নীতাঃ শতমথন্থাঃ দিদ্ধিমতুলাং,
তব দারোপাস্তস্থিতিতিরণিমালাভিরমরাঃ ॥৯০॥

শ্রমত্যাঃ পৃদ্ধারা পূর্বং পীঠদেবতাদীনাং পুজারা আবশুক্তমাহ
পুরা ইতি। প্রারাতেঃ শিবস্ত অন্তঃপুরমনি ত্রিপুরজ্বিনা মহিবী
চবিদি, ততঃ কারণাং অচ্চরণয়োঃ দপর্য্যাদা পৃজ্ঞাপরিপাটী তরলকরণানাং
কেলেদ্রিয়াণাং অস্কৃতা ত্ল'তা। তং কথমিল্রাদয়ং দিলা ইত্যাহ। এতে
শতমধম্পা ইল্রাছা দেবাঃ তব ছারোপান্তে ছিতির্ঘেষাং তৈরণিমাছৈরত্লাং
দিলং নীতাঃ। যহা পুরারাতের্বিন্দুরপক্ত অন্তঃপুরং ত্রিরেধাদি চক্রমধ্যস্থাদি।
চব চরণং ইল্রাদীনামপ্যগোচরম্। অতএব অঙ্গাবরণদেবতাঃ পৃজ্যেদিতি
গ্রঃ। তব পূজা চঞ্চলেন্দ্রিয়াণাং অস্কৃতা ত্ল'তা, কিন্তু ছিরেন্দ্রিয়াণাং চক্রন্দ্রমধ্যানাং শুক্টাদীনাং সুক্তা ইতি ধ্বনিঃ॥ ৯০॥

জননি ! তুমি ত্রিপুরারি মহেখবের মহিষী, এই নিমিত্ত চঞ্চলেক্রির জন- , বের পক্ষে তোমার যথারীতি পূজাপরিপাটী অতীব তুর্গ ও। ইক্রাদি দেবগণ য দিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, দে বিষয়ে তোমার দারস্মীপস্থিত অণিমাদির টুপাসনা দারাই তাহারা কৃতকার্য্য হইতে পারিয়াছেন ॥ ৯ ॥

তাৎপর্য। — জননি! তুমি শীচক্রের অন্তর্গত বিদ্রূপ শিবের অন্তঃপুর অর্থাৎ বকোণাত্মক রেখা ইত্যাদি। যাহাদের ইন্দ্রিচাঞ্চল্য দূর হয় নাই, তাহারা তামার পূজা করা দূরে থাকুক, অরপ-পরিজ্ঞানেই সমর্থাহয় না। মূলাধার প্রতিতৈ অক্যান্থ স্থলমূর্তি ধ্যান করত প্রত্যাহারবলে চিত্তিস্থ্য ও একাগ্রতা ইলে সহস্রারে বিদ্রূপী শিবে মধিন্তিত অ্লীয় স্ক্রমূর্তি প্রত্যক্ষ হইতে পারে।

ফলত: বট্চক্রে রন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, ঈশ্বর, সদাশিব ও পরশিব, এই বে ত্লরপ হা
শিব আছেন, ঠাহারা যে গে ত্রিকোণন ওলের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন, কে
সেই ত্রিকোণন ওলও তোমা হইতে স্বত্তম নহে, । জননি । তুমি ত্রিপুরবিজরী
মহেশবের অস্তঃপুর, এজতা চঞ্চলেন্দ্রির ব্যক্তি তোমার পূজা করিতে পারে না
ইহার তাৎপর্যা এই বে, ত্রিপুরবিজয়ী বাহাকে অস্তঃপুরে রাথিয়াছেন, ত্রিপুর
বিজয়ী না হইলে ঠাহার পূজার অধিকারী হওন। স্ত্রন্তি । বে পর্যান্ত ইন্তি
চাঞ্চল থাকে, দে পর্যান্ত পুরর্থ ভেদ করিতে পারা বার না, মণিপুরে ব্রহ
গ্রিষ্, অনাহতচক্রে বিষ্ণুগ্রি এবং আজ্ঞাচক্রে রন্দ্রগ্রি নিকট গ্রন্
তির্বানে তাহার পূজার অধিকার। হইলে পারা বায়। ১৩।

গতাতে মঞ্চ থং জহিণহরিকলেখনশিবাঃ, শিবঃ স্বচ্চেষ্মাবটিতকপটপ্রচ্চেপটঃ। বদীয়ানাং ভাসাং প্রতিক্লনলাভাকণত্রা, শ্রীরী শৃঙ্গারো রস ইব দৃশাং দৌদ্ধি কুতুকম্॥ ১৪॥

শ্রীনত্যাঃ পীঠমাহ গতা ইতি। এক্সবিষ্ণুক্তেশরদেবাঃ তে তব মঞ্ গতাঃ। তং কুতঃ সদাশিব ইত্যাহ , —শিবঃ সদাশিবঃ স্ফুচ্ছারাষ্টিতকর্প প্রচ্ছেনপটঃ সন্ নির্মানকান্তিযুক্ত-ছ্ম-প্রচ্ছনপটঃ সন্ বিগ্রহ্বান্ শৃলারো রস্ট দৃশাং চক্ষাং কুতৃকং দোধি প্রপ্রস্তি। শৃলাররস্থা রজোগুণপ্রধানর অকণ্যন্। সদাশিবঃ শুক্তং কথং সাক্রপানিত্যাহ, — দ্লীরানাং ভাসাং প্রবিষ্ণাভেন অকণ্তয়া। এতেন সদাশিবস্যাপি ন শৃলারকর্ত্বং প্রবণি কাস্তাসীতি তাৎপ্র্যার্থঃ॥ ১৪ ॥

মাতঃ ! একা, বিষ্ণু, কন্ত, ঈশ্বর ও নদাশিব, এই পঞ্চ শিব তোমার নিং সনের পাদপঞ্চকস্বরূপ হইয়া অবস্থিত রহিয়াছেন। অনস্তর সিংহাসনোপ পরশিব শয়ান থাকাতে অস্থমিত হইতেছে বেন, তাহার শুলকটিকসদৃশ নিশ্বারি শারা স্বিমল প্রচ্ছেপেট (পাছড়িবস্ব) প্রস্তুত হইয়াছে। এ পরশিং উপরিভাগে বনীয় শরীরকান্তি প্রতিবিদিত হওয়াতে উহা অরুণবর্ণ হইয়ায়্ব স্থতরাং তদ্দনি সাক্ষাৎ শৃক্ষারর্স বলিয়া দশকদিগের মনে কৌতুহন উংপ

কলক: কন্ধ্রী রজনিকরবিদং জলমন্ত্র, কলাভি: কপ্রৈশরকত্করওং নির্ভিত্ম। মতস্বদ্যোগেন,পুতিদিনমিদং রিজকুহরং, বিধিত্রো ভ্রো নিবিড্রতি নৃনংতব কতে॥ ১৫॥

শ্রীমত্যাং প্রায়াং পারাদিকং নিরপরতি কলম ইতি। জলবজ্জলং চন্দ্রনাঃ পীর্ষমিবি যাবং। জলময়ং পীর্ষপূর্ণং রজনিকরবিয়ং চন্দ্রমণ্ডলং কলাজিঃ কপ্রৈনিবিজ্তিং চন্দ্রকলারপকপ্রিঃ প্রতং মরকতকরওং প্রতিদিনং ইতালাভিল কাতে ইত্যুহ্ম। শরচ্চন্দ্রশু শুরুবর্গ মরকতমণেঃ রুফ্বর্গাং ইংপ্রেলাতে। কলকঃ কন্ত্রী যত্র। তথা চ সৌর্মার্থং পূজাপাত্রাণি কন্ত্র্বানিক্রিল সংক্রিরতে। অতঃ কাবণাং রুদ্ধোনে মান্ধভোগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্রিক্রতে। অতঃ কাবণাং রুদ্ধোনে মান্ধভোগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্রিক্রেল ভ্রঃ প্রস্তি। তথা চোলার্র্রে,—''রক্ষরজানধোভাগে ব্যুক্ষরণ বিবিভ্রেল ভ্রঃ প্রস্তি। তথা চোলার্র্রে,—''রক্ষরজানধোভাগে ব্যুক্ষরণ বিবিভ্রেম্ন কলাসারের সম্পূজ্য তপ্রেরেন ব্রুবী"মিতি॥ ৯৫॥

বিশ্বজননি । আমার বোধ হয়, বিবাত। তোমার প্জার এক চন্দ্রমণ্ডলক্ষপ বিক্তমণিমধ অমৃতপাত প্রতিদিন পুন: পুন: সমতপ্ত করিয়া অপণ করিতে-ছেন। এই পাতে রশ্মিপুঞ্জই অমৃতস্বক্ষপ ও কলক্ষই স্থান্ধিত্রর কন্ধৃরীস্থক্ষপ। ইটা কলাক্ষপ কপ্রিপ্র ভাষা পরিপ্রিত ইট্যা থাকে। মাতঃ! তোমার ভাগে ছারা এই পাত্র ব্যামন শ্রগভ হর, বিধাতা অমনিই তোমার পূজার নিমিত্র তাঁহা অমৃতপ্র করিয়া দিয়া থাকেন॥এ৫॥

তাংপকা।—চন্দ্রমণ্ডল মরকতমণির পাত্রেব লাগ প্রভাবতঃ শ্রামবর্ণ, কিন্তু উচা কলাকপ কপূ্বিপ্ত এবং রশ্মিপুঞ্জকপ অমৃতরাশি দ্বারা পরিপূর্ণ তথ্যতে উদ্বর্ণ দৃষ্ট হয়। পরত্ব কলা ও রশ্মি ক্ষর হইলে পুনর্মার মরকতমণিব লাগ্র শানবর্ণ দৃষ্ট হইতে থাকে। উদ্ধায়ের ক্থিত হট্কাছে দে, বক্ষরজেব অধোলণে বে চন্দ্রময় উত্তম অমৃতপাত্র আছে, তাহাব কলা দ্বারা বিশ্বজননীর পূজা ক্রিয়া এ অমৃত্র দ্বারা তপ্ণ করিবে ॥ ১৫॥

৩৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

স্বদেহ ইতি। হে নিত্যে ! হে নিত্যস্ক্রপে ! স্বদেহোভূতাভি
স্বশরীরজাতাভিদ্ব ণিভি: " অণিমাষ্ঠাভি: সিদ্ধিভিরভিতো নিষেবা
আং অহমিতি য: ,সদা ভাবরতি , নিসাহহং-ভাবেন য: সদ
উপাত্তে ত্রিনয়নসমৃদ্ধিং তৃণয়ক্ত: শিবসম্পত্তিং তৃণীকুর্বতন্তস্য মহাসংবর্তাগ্রির্মহা
প্রশাগ্রনীরাজনবিধিং নির্মন্তনবিধিং বির্চম্তীতি কিমান্চর্যাম্। ন্য এব সদ
শিব ইতি ভাব: ॥ ৯৬ ॥

নিত্যে! "সীয় দেহসম্ভূত রশির্দরপ অণিমাদি আবরণদেবত কর্তৃক সেবিতা হইতেছেন, আমিই সেই ভগবতী ত্রিপুরাস্থলরী," এইন সোহহুংভাবে যিনি তোমাকে সর্বাদা চিন্তা করেন, তিনি মহাদেবের অই বিভৃতিকেও তৃণজ্ঞান করিয়া থাকেন। মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে সর্ব সংহারক মহাপ্রলয়াগ্নিও ঠাহার নীরাজনকার্য্য সম্পাদন করিতে থাকে ইহাতে আর আশ্র্যা কি ৪ ৯৬ ॥

> কলত্রং বৈধাত্রং কতি কতি ভজ্জন্তে ন কব্যঃ, শ্রুষ্টের দেব্যাঃ কো বা ন ভবতি পতিঃ কৈরপি ধনৈঃ। মহাদেবং হিস্তা তব সতি সতীনামচরমে, কুচাড্যামাসঙ্গঃ কুরুবকতরোরপ্যস্থলভঃ॥ ১৭॥

কলত্রমিতি। তে সতি। সতীনামচরমে । সতীনাং মধ্যে মহাদেবং হিছ তব কুচাভ্যামাসকঃ তবালিক্ষনং কুকবকতরোঝিন্টিবৃক্ষস্থাপি তুর্লভঃ। কুকবক্ব নাম ঝিন্টিবৃক্ষবিশেষঃ। তস্যালিক্ষনে স্থীণাং কামবৃদ্ধিভঁবতি। তথাচ কাম শাস্থে,—কুকবকতকরালিক্ষানাং সিক্ষ্বার ইতি। মহাদেবস্য সর্বাত্মকথা শ্রীমভ্যাং সর্বাধারভূতত্বাং ক্রিয়াবাভিচারো নান্তীতি ভাবঃ। তথা চ ভারতে'নি চিক্রাক্ষা ন পদাকা ন বজ্ঞাকা জনাঃ কচিং। লিক্ষাক্ষাক্ষ ভগালাণ তেন মাহেশ্বরী প্রজা" ইতি। অক্যাসাং ক্রিয়াবাভিচারমাহ— বৈধাত্রং কল্ফ কতি কতি কবয়ো ন ভজ্ঞান্ত অপি তু কাব্যসামর্থ্যাত্রেণ বাগীশা ভর্গান তু মুর্থাঃ। খ্রিয়ো দেব্যা লক্ষ্যাঃ কৈরপি ধনের্ধনসম্পর্কমাত্রেণ বিপতিন' ভবতি, অপি তু সর্ব্ধ এব ধনিনঃ লক্ষ্মীপত্রয়ঃ ন তু দর্বিদ্ধ ভিত্তারঃ ॥১৭॥

হে বামদেব-দেহাগ্ধহারিণি ! এ জগতীতলে যে সমুদার রমণী সতী বুণিয়

নিন্টি) বৃদ্ধকেও আলিখন করিয়া থাকে, কিন্তু সতি! একমাত্র তুমিই হানেবকৈ ছাড়িয়া কুরুবক-বৃদ্ধকেও হৃদর বারা আলিখন কর না। দেখ, নার পত্নী বাদেবী কোন্ করিব কঠগতা না হইতেছেন ? বিষ্ণু-ভার্যা শ্বীর কথা কি বলিব, বাঁহার কিছু ধনসঞ্চয় হয়, 'তিনিই লক্ষ্মীপতি বলিয়া ব্যাত হইয়া থাকেন ॥ ১৭॥

গিরামার্ভদেবীং জাহিণগৃহিণীমাগমবিদো, হরে: পত্তীং পদ্মাং হরসহচরীমাজিতনয়াম। তুরীয়া কাপি অং তরধিগমনি:সীমমতিমা, মহামায়া বিখং ভ্রময়ি পরংব্রহ্মহিষি॥১০॥

গিরামিতি। হে পরংব্রহ্মহিবি! আগমবিদো জানিনং ক্রহিণগৃহিণীং ক্রিনা শক্তিং বাগীখরীমাতং বিত্বামধিষ্ঠাত বমাতং। হরেঃ পত্তীং লক্ষীমাতং নিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হরসহচরীং তুর্গামাতং জ্ঞানিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হে মহানির ত্বং প্রস্তরীয়া এত ত্র্রাতিরিক্তা কাপি অনির্কাচনীয়া। যতো বিশ্বং ম্যসি জগন্মাহ্যসি। তং কিন্তৃতা ? ত্রধিগমনিংসীমমহিমা ত্ত্তে রোহপরিন্তাং নহিমা যক্ষাং সত্ত্রজ্ঞ স্মসামতিরিক্রাসীতার্থঃ॥ ৯৮॥

হে পরংব্রহ্মহিষি! আগমবিদ্জনগণ ব্রহ্মার পত্নীকে বান্দেবী বলিয়া । ।

গর্ভন করেন (ইনি ক্রিয়াশক্তি ইনি পণ্ডিতগণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ।

গহাবা বিষ্ণুর পত্নীকে লক্ষ্মী বলিয়া নির্দেশ করেন (ইনি জ্ঞানশক্তি; ইনি নীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ; তাঁহারা বলেন, পর্ব্বত-তনয়া তুর্গা মহেখরের হচরা (ইনি ইচ্ছাশক্তি; ইনি জ্ঞানীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা)। হে মহাারে! এই শক্তিত্রয় হইতে অতিরিক্তা ওপত্রয়াতীতা চতুর্থা তুমি কে,

গমরা তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি। তোমার ত্রধিগম্য মহিমার .

শৈ নিরূপিত হয় না। তুমি এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলকে মোহিত করিতেছ ॥৯৮॥

সমুদ্ধ তত্ত্বভাষন ভারমুক কাজ হাসিতং,
কটাক্ষে কন্দর্পাঃ কতি চ ন কদপ্র্যুতিবপুঃ।
হঁরস্থা মেদ্রান্তিং মনসি জনরামাস মদনো,
ভবত্যাং যে ভক্তাঃ পরিণতিরমীবামিরমুমে॥ ১১॥

• শম্ভূত ইতি। হে উনে ! ভবত্যাং যে ভক্তাঃ অমীধামিরং পরিণতিঃ
শপরিপাকঃ। তদ্ধর্মাহ, — মদনঃ কন্দর্শঃ হরত্য মনসি অপ্তান্তিং জনস্ক্রাস্থাদ ।
মতেনের জন্তব জনক্তি ক্রেম্বিকার স্ক্রেম্বিকার

বপু: কদম্পুপ্ৰদ্যুতি: শোভা ষশ্চ বপুৰ:। তৎ কিং কৃতবানিত্যাই। উ

কক্ষ: সমৃত্ত- হুলম্ভনভরং কৃতবান্ প্রাচ্নুত্ত: স্থলমুনম্ভিরো বঅ। হি

চাক কৃত্বান্। প্রবং প্রোচহাস্যমাসীৎ তিরিহান্ন মনোহরং কৃত্বান্। কটা
কতি কন্দ্র্পান সন্থি অপি তু সম্বেধন ॥ ১১ ॥

হে উমে ! মদন মহাদেবের মনে এরপু লাভি জ্লাইরা দিয়াছিলেন তিনি মনে করিলেন, আমিই ভগবতী ত্রিপুরা। কারণ, বধন তিনি অর্ধনা ধর হইলেন, তথন তাহার বকঃ ধরে আপীন প্রোণরমণ্ডল সমৃদ্ভূত হই অট্হাস্থের পরিবর্ত্তে স্থালিত মধুর হাস্য প্রকাশ পাইল , কটাক্ষে শতাম্বন অবস্থান করিতে লাগিল এবং শ্রীর কদমপুপ্পের লাগি শোভা হইয়া উঠিল। জননি ! যাহারা তোমার ভক্ত, যাহারা তোমাকে অভিবেচিন্তা করেন, তাহাদিগের এইরূপ গতিই হইয়া থাকে। ভক্তগণ তোমাকে অভিরভাবে চিন্তা করেন, তাহা হইলে তাহারা সারপ্য-মৃতিঃ করিতে পারেন, সন্দেহ নাই॥ ৯৯॥

সরস্বত্যা লক্ষ্যা বিধিহরিদপরে। বিহরতে, রতেঃ পাতিরাত্যং শিথিলয়তি রমেণে বপুষা, চিরং জীবলেব ক্ষয়িতপশুপাশব্যতিকরঃ, প্রংব্রুষাভিথ্যং রদর্গতি রদং ছত্তুজনবান্॥ ১০০॥

সরস্বত্যা ইতি। বছজনবান্ বছকো জনঃ বিধিহরিদপত্বঃ দন্ দর্য লক্ষ্যা সহ বিজয়তে বিধিহরিপ্রতিপক্ষমপি বছকুঃ দরস্বতী লক্ষ্মী চ ভ্ ইত্যুপঃ। রমোণ বপুরা আয়ানঃ দৌলদেগাণ রতেঃ পাতিব্রত্যং শিথিলয়া ব্রহ্মান্তে মম পতিঃ স্থানর ইতি রত্যা অতিনিক্ষিক্ষং দ্রীকরোতি। . কিছ্তঃ ? ক্ষরিত পশাশব্যতিকরঃ দ্রীকতঃ অজ্ঞানরূপঃ পাশো খেন দ চিরং বহুকালং জীব্রেব ব্রহ্মাভিশ্যং রসং রসর্তি আস্থাদয়তি , জীব্র ভ্রতীত্যুর্থঃ॥ ১০০॥

জননি ! বে সাধক ভক্তিপূর্বক তোমার উপাসনা করেন, তিনি এদ বিষ্ণুর সপত্ন হইয়া সরস্বতী ও লক্ষীর সহিত বিহার করিতে থাকেন । তিনি সরস্বতী এবং লক্ষীরও প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ ' স্বীয় সৌন্দর্য দারা রতির পতিব্রতার্ধর্মও শিথিলিত করিয়া ফেলেন।, সাধক চিরজীবী হইয়া অজ্ঞানপাশ উল্লোচন পূর্বক প্রমত্রক্ষানন্দ ' করিতে থাকেন॥ ১০০॥ নিধে নিত্যশ্বেরে নিরবধিগুণে নীতির্নিপুণে,
নিরাবাটজ্ঞানে নিয়মপরিচিত্তৈকনিল্যে।
নিয়ত্যা নির্মাত্তে নিথিলনিগমাস্তম্বতপদে,
নিরাতদে নিতেই নিগমর মমাপি স্বতিমিমাম্॥ ১০১॥

নিধে ইতি । নিবীরতে অব্দিন্ বিশ্বমিতি বিশ্বাধারভূতে ! নিতাং প্রতিক্ষণমানদ্রহাসং বস্তাঃ, হে নিতাব্রেরে ! নির্গতােহ্বধিরিয়তা গুলানাং । তে নীতে নিপুণে ! যথােচিতনিগ্রাহ্গর্থব্পরে ! নিরাঘাটমপরিমিতং দ্বানং বস্তাঃ, হে নিরাঘাটজানে ! নির্গমপরা বেলান্তবাদিনস্তেষাং চিত্তমেব প্রনাং ক্যানং বস্তাঃ ৷ নিয়তিঃ শুভাশুভং কর্ম তথা কর্মহীনে ! অপ্র্যাপ্তবালি প্রতং পদং স্থানং বস্তাঃ, হে নিথিলনিগ্রমাস্তরতপদে ! নির্গতালিকং ইদং কর্তবামিতি চিত্তচাঞ্চলাং বস্তাঃ, হে নিরাত্ত্রে ! হে নিত্তা ! হ্যাং ম্যাপি স্ততিং নিগ্মর বেলবং ক্র । যথা বেদঃ প্রমাণং তথা কর্মিত্রগাঃ । নির্যাহ ইতি পঞ্চাননঃ ॥ ১০১ ॥

জননি ! তুমি নিপিল জগতের আধারস্বরূপা । তুমি প্রতিক্ষণ আনন্দযুক্ত । তেনি কিবিছে। তোমার গুণের সীমা নাই। তুমি বথোচিত নিগুহান্ধ্রু গ্রহে স্বর্ধনা নিরতা। তুমি অপরিমিত-জ্ঞানসম্প্রা। তুমি বমনির্ম-পরারণ জনগণের চিত্তে সর্ব্ধনা অবস্থান করিয়া থাক। তুমি কর্মফলের অধীন নহ। নিপিল বেলান্তে নিরন্তর তোমার পদ তুর্ধনান হইয়া থাকে। তুমি আতম্ব লিনা অর্থাৎ বৈধ বা অবৈধ কোন কর্মকরণেই তোমার শলা নাই। হে নিত্তীনক্ষ্মরি । মুহুকত এই স্থোত্ত বেদ্বং প্রামাণিক করিয়া দাওঃ ১০১॥

প্রদীপ জালাভিদ্বিসকরনীরাজনবিধিঃ,
সুধাস্তেশ্চন্দোপলজললবৈর্ঘ্যরচনা।
স্বকীয়েরস্থোভিঃ সলিলনিধিসৌহিত্যজননং,
স্বামাভির্বাগ্ ভিস্তব জননি বাচাং স্থাতিরিয়ম্॥ ১০২ ॥

প্রনাপ ইতি। হে বাচাং জননি । ইবং স্তুতিস্থলীয়াভির্মাণ ভির্মির চিতা বি মন কর্ত্ত্বমিতি ভাবং। অত্র দৃষ্টান্তমাহ প্রদীপেত্যাদি। যথা প্রদীপলাভিদ্নিবস্করস্থা নির্মাণ্ড বিধিং বিধব্যাপকন্তেজন: স্বল্লতে জোই ছভবিষ্যতীবিং । যথা স্থাদিকোশ্চন্দ্রত চন্দ্রোপলশ্চন্দ্রকান্তমণিবিশেষং। তথ্যাদ্ধ্রত প্রবৃতি তদ্মতে নার্যার্চনা । যথা স্বকীধ্রের ভোভিং সমুদ্রে থিতরিভিং সলিলনিধেং সমুদ্রস্থা সৌহিত্যকরণং গ্রীতিজননমিত্যর্থঃ ॥ ১০২॥

হে ব্রদ্ধাও-জননি! বিনি স্বীয় তেজ:সমূহ ঘারা জগন্মওল পরিব্যাপ্ত করি বহিয়াছেন, তাদৃশ দিবাকুরকে সামালু দীপশিথা ঘারা নীরাজিত করি বেরূপ হয়, র্ধাসিদ্ধ চন্দ্রের পূজার নিমিত চল্রকাস্তমণি-নি:স্ত অমৃত-রি ঘারা অর্ঘ্য রচনা করিলে ফেরূপ হয় এবং সম্দ্র-সলিল ঘারা সমুদ্রের ভ করিলে ফেরূপ হয়, সেইরূপ তুমি বাক্যসমৃদারের জননী বলিয়া আমি তোম বাক্য ঘারাই তোমার তব করিলাম। ইহাতে স্মামার কোন কর্জনাই। ১০২॥

মঞ্জীরশোভি চরণং বলিশোভি মধ্যং, হারাভিরামকুচমম্বুকহারতাক্ষম। লীলাত্মকং হিমমহীধরকন্সকাথ্যং, জ্ঞানপ্রদীপমিমমীশ্রদীপদীপ্রম॥ ১০০॥

মঞ্জীরেত্যাদি। হিমমহীধরকক্তকা আধ্যা যন্তা: তৎ জ্ঞানপ্রদীপং জা মন্ত্রং দীপং অহমীড়ে ইত্যুচ্যমানক্রিয়া ভাবাস্তরপ্রবিষ্টা। কিস্তৃতং ত ঈশ্বরদীপদীপ্তং ঈশ্বরূপেণ বর্তিনা প্রকাশীভূতম ॥ ১০৩ ॥

বাঁহার পদ্যুগণ মণিময় নৃপুরে শোভা পাইতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ জিং বারা বিশোভিত,বাঁহার স্তনতট হারাবলী বারা অপরপ রপ ধারণ করিয়া বাঁহার নরনজয় বিকসিত কমলদলের ন্তার আয়ত. যিনি নীলাময়ী, তা হিমালয়কন্তকারপ যে জ্ঞানপ্রদীপ ঈশ্বররপ বর্ষি বারা নিরন্তর প্রকাশী রহিয়াছেন, অমি তাঁহার স্তব করিতেছি॥ ১০০।

ইথং শক্ষরমূর্ত্তিনা ভগবতা বাদেনতাসিক্না, শ্রীসৌন্দর্যান্থানদীন্ততিরিরং ক৯গুরা বিচিত্রা গুণৈ:। আর্ত্তা গুতশক্তিভিদ্দশতাবৃত্ত্যা নরে: সাধকৈ-ন্তান্ কুর্মীত কবীন্ নরেন্দ্রমুক্টীসংঘৃইপাদামুক্সান্॥ ১০৪॥

ইখমিত্যাদি। স্থামম্॥ ১০৪॥ ইতি আনন্দলহরীভোত্তীকা।

এই প্রকার বাদেবতাসিদ্ধ ভগবান্ শঙ্ক কর্তক বিচিত্তর পে গ্রা শ্রীসৌন্দর্য্য-সুধানদীর প এই ন্থোত্র ধৃতশক্তি সাধকগণ সহস্রবার পাঠ কি তাঁহারা নরেক্সগণসৈবিত শ্রেষ্ঠ কবি হুইতে পারেন। ১০৪।

আন্দলহরী সমাপ্ত।

প নম: পরমান্ধনে। বিবেক-চূড়ামণিঃ'।

সর্ব্ধবেদাস্ত্রসিদ্ধান্তগোচরং তমগোচর । গোবিন্দং পরমানন্দং সদ্গুক্তং প্রণতোহস্ব্যহস্থ ॥ ১॥

বিনি নিথিল বেদান্তিসিকান্তের গোচরীভূত, বিনি ই ব্রিকাদির আগে। সেই পরমানলমন্ত্র সম্প্রক্তির গোবিলকে নমস্কার করি॥ ১॥

> জন্থনাং নরজন্ম ত্র্রজ্মতঃ পৃংস্থং ততো বিপ্রতা, তত্মাধৈদিকধর্মমার্গপরতা বিশ্বন্ধনাথ পরম্। আত্মানাত্মবিবেচনং স্বহুভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তিনের্গ শতজন্মকোটিমুক্টতঃ পুর্বার্যনা লভ্যতেশ ২॥

জীবমধ্যে নরজন্ম স্থান্ন জি, মানবমধ্যে পুরুষ, পুরুষমধ্যে বিপ্রা, বিপ্রমধ্যে বেদবিহিত ধর্মনিষ্ঠ এবং তন্মধ্যেও আবার বেদধর্মের মর্মবেতা ছুল্ভ। বর্মের মর্মবেতা ছইতেও যিনি চিনার আত্মা ও জড়মর অনাআর ভেদ মবগত হইরাছেন, তিনি বেদ-শ্রেষ্ঠতর। এতদপেক্ষা বে ব্যক্তি ব্রক্ষের সহিত একাত্মভাবে অধিষ্ঠিত, তাহাকে শ্রেষ্ঠতম বলা বার; সেইরপে, মন্ট্রানকেই মুক্তি কহে; পরস্থ শতকোটিজন্মার্জ্ভিত পুণ্য ভিন্ন তাদৃশী মুক্তিলাভের সন্তাবনা নাই॥২॥

তুর ভং এরমেবৈতদৈবার গ্রহহেতুক্ষ।
মত্র্যুবং মৃষ্কুদ্ধং মহাপুক্ষসংখ্রঃ ॥ ৩॥

জগতে মহায়ত্ব, মৃমুক্ত্ব ও মহাপুক্ষের আশ্ররণাভ, এই তিনটি ত্বশাপ্য। ঈশরের কুপা ব্যতীত উহা লাভ করা স্ক্রহ ।০।

লক। কথঞ্চিন্নরজন্ম তুর্লভং, তত্রাপি পুংবং শ্রুতিপারদর্শনষ্। বস্থাত্মমুক্তেই ন যতেত মৃদ্ধীঃ, সঞ্চাত্মহা বং বিনিহন্তাসদ্গ্রহাং ॥ ৪ ॥

পুণাবলে জ্ল'ভ মানবজনা ধারণ করিয়া তাহাতে মস্কুত্ত ও ব্রেদজ্ঞতা প্রাপ্ত হইয়াও বে ব্যক্তি ভবসঙ্কট হইতে আত্মপরিত্তাণে ষত্ত না করে, সেই মূর্ব (এক ভিন্ন অঞাজ সমস্ত) অসদ্বস্ত গ্ৰহণ-নিবন্ধন আহিছাতী ুবিল প্ৰিগণিত হয়॥৪॥

> ইত: কো যন্তি মৃঢ়াক্সা যন্ত্ৰ স্বাৰ্থে প্ৰমান্যতি। তুলভিং মান্ত্ৰহং কোংগ্য তত্ৰাপি পৌকষম্॥ ৫॥

জ্প্লতি নরদেহ, বিশেষতঃ পুরুষ-দেহ লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি স্বৰ স্বার্থসাধন-বিষয়ে অনবহিত হল, তাহা অপেক্ষা মৃত্মতি জগতে আর আছে ? ৫॥

বনস্ক শাস্ত্রাণি যজন্ম দেবান্, কুর্বন্ত কর্ম্মাণি ভজস্ক দেবাং। আত্রৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তিন সিধ্যতি ব্রহ্মণতান্ত্রেংপি॥৬॥

জীবারা ও পরমারা এই উভয়ের অভেদজ্ঞান না জিমিলে কি শাস্ত্রবাং কি যজ্ঞাদি দারা সুরগণের প্রীতিসাধন, কি বর্থাযথ কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান, ' দেবারাধনা, কিছু দাবাই শত বাদ্যকল্লমধ্যেও ম্কিলাভের আশা নাই॥৬

> অমৃত্ত্বস্য নাশান্তি বিত্তেনেত্যের হি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি কর্মণো মৃক্তেরহেতুত্বং ক্ষ টং মতঃ॥ १॥

"অমৃতস্ত্র নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যাদি শ্রুতি ছারা প্রমাণিত হইতেছে কর্মকাণ্ডাদি ছারা মৃক্তি হইতে পাবে না॥৭॥

অতো বিমৃকৈ প্রবতেত বিধান্, সংন্তরাফার্থস্থস্থা সন্।
সত্তং মহান্তং সন্পেতা দৈশিকং, তেনোপদিষ্টার্থসমাহিতাঝা ॥ ৮॥
উদ্ধরেদাঝানাঝানং মগ্রং সংসারবারিগৌ।
যোগারুত্বমাসাত সম্পেশননিষ্ঠয়া॥ ১॥

উপরি-উক্ত কারণেই বিবেকী ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বাফবিবয়য়ুথে নিচ্ছর সাধু-সদ্প্রকর সঙ্গলাভ পূর্কক একাস্কচিত্তে তত্তপদিষ্ট বাক্য ধারণ ক মোক্ষার্থ যত্তবান্ হইবেন এবং বিহিত দর্শননিষ্ঠারপ আল্পভ্রাক্টানব যোগমার্গস্থ হইয়া ভব-সাগরময় আল্লাকে (জীবকে) আল্লা দারা (বিবে দারা) পরিভাণ করিবেন ॥ ৮—১॥ ব

সংস্তৃত্য সর্ব্বকশ্মাণি ভববন্ধবিমৃক্তয়ে।
 যত্যতাং পণ্ডিতৈবীবৈরাত্মাত্যাস-উপস্থিতৈঃ ॥ ১০ ॥

্ষে স্থিরবৃদ্ধি বিভান্ আত্মজানশিকার প্রবৃত্ত, তিনি নিধিল কর্ম বিসর্জন বিশ্লা সংসারবন্ধন-ছেদনার্থ তথাভ্যাসে বছবান্ ইইবেন ॥ ১০॥

> চিত্তস্ত শুদ্ধে কৰ্ম নৃত্যু বস্ত্পলন্ধয়ে। বস্ত্ৰসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কম্মকোটিভি: । ১১॥

ক্ৰানুষ্ঠান চিত্ত খিদ্ধুৰ কাৰণমাত্ৰ অৰ্থাৎ চিতেৰ গুদ্ধিসম্পাদনাৰ্থই ক্ৰানুন্ন আৰ্ত্তক। ফলতঃ কৰ্ম দাবা ব্ৰহ্মোপলনি হয় না। কেন না, সুবিচাৰ বিষয়ে ব্ৰহ্মপদাৰ্থ স্থিৱীকৃত হইয়া থাকে, পৰন্থ কোটি কেন্টি কৰ্মানুষ্ঠান ব্ৰহ্ম আক্ৰম্ভান নাধিত হয় না॥ ১১॥

সম্যথিচারতঃ সিদ্ধা রজ্জুত্রাবধারণঃ। ভ্রান্তোদিত্যহাসপ্ভিয়তঃথবিনাশূনী॥ ১১॥

লাভি দারা রজ্মতে সপ্লন হটয়া থাকে, স্বতরাং সেই ভয় হেতু জঃখ

ৢপস্তিত হয় । সম্যক্ বিবেচনাবলে রজ্মুজান হইলেট স্প্লম বিদ্রিত
য়য় ॥ ১২ ।

অর্থস্থ নিশ্চরো দৃষ্টো বিচারেণ হিত্তেক্তিতঃ। ন স্নানেন ন দানেন প্রাণায়ামশতেন বা॥ ১৩॥

সদস্বস্তুবিচার হারা এবং ওরপদেশ হারা পদার্থের স্থিরদর্শনলাভ হয়, কিন্তু সান, দান বা শত শত প্রাণায়াম হারাও তাহা লাভ করা যায় না ॥১৩॥

> অধিকারিণমাশান্তে ফলসিনিবিশেষতঃ। উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্থান্দিহকারিণঃ॥ ১৪॥

ফলসিদ্ধি অধিকারিসাপেকা। কেন না, দেশ-কালাদি উপায় সকল অধি-কারীর সহকারী, স্তরাং উহারা অধিকারীর আডিত। ফল কথা, অধিকারী না হইলে দেশ, কাল প্রভৃতি উপায় ছারা কোনকপ ফললাভের আশা নাই॥ ১৪॥

> অতো বিচার: কর্তব্যা জিজ্ঞাসোরাত্মবস্তন:। সমাসাত্ম দ্যাসিক্ষ গুরুং এক বিত্তমম্ ॥ ১৫॥

কঁরণানিধি ব্রদ্ধন্ধ সদ্প্রকাকে লাভ করিয়া আত্মপদার্থের বিচাত্র করা আত্মতন্ত্র-ব্রিজ্ঞান্ত্র ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য । ১৫ । त्मधारी श्रुकत्था विधान्शात्भाश्विकक्षः। अधिकार्यताञ्चविकाशम्यक्रवक्षपगक्षिकः॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি শ্বতিশক্তিমান্, তর্কাতর্কে বিহৃদ্ধা এবং পূর্ব্বোক্ত আছি ।
সম্পন্ন, তাদৃশ ব্যক্তিই ত্রন্ধবিভার প্রকৃত অধিকারী বলিয়া নির্ণীত। ১৬॥

বিবেকিনোংবিরজন্ত শর্মাদিগুণশালিন:।
মুমুক্ষোরেব হি ব্রহ্মজিজ্ঞাসাযোগ্যতা মতা॥ ১৭॥

যে ব্যক্তি বিবেকবান্, বৈরাগ্যসম্পন্ন ও শমদমাদি-গুণষ্ক্ত, তাদৃশ মৃ। জনই ব্যক্তিজ্ঞাস্থ হইবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ১৭ ॥

> সাধনান্তত্ৰ চত্মারি কথিতানি মনীবিভিঃ। যেষু সংস্থেব সন্ধিষ্ঠা যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১৮॥

মুনিগণ নিরূপণ করিয়াছেন যে, ব্রহ্মঞ্জ্ঞাসাসম্বন্ধে সাধন চারি প্রকা বাহার দেহে সেই সাধন বিরাজ করে, সেই ব্রন্ধনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় এবং উহ থাকিলে সিদ্ধিলাভেরও আশা নাই॥ ১৮॥

আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ পরিগণ্যতে।
ইহামূত্রফলভোগবিরাগন্তদনন্তরম্ । ১৯ ।
শুমাদিষট্ কসম্পত্তির্মু মূক্ত্রমিতি ক্ষুট্ম্ ।
ব্রহ্ম সত্যং জগনিধ্যেত্যেবংক্ষণো বিনিশ্চয়ঃ ॥ ২০ ॥
সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্ত্রবিবেকঃ সম্দাহতঃ ।
তবৈরাগাং জিহাসা যা দর্শনিশ্রবণাদিভিঃ ॥ ২১ ॥

উপরি-উক্ত সাধন-চতুইর যথাক্রমে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক, ইহাম্ত্র-ভোগবিরাগ, শমদমাদি ষড়্বিধ গুণসম্পত্তি ও মৃমৃক্ত নামে অভিহি "দৃশ্রমান জগৎ মিধ্যা, একমাত্র বন্ধই সত্য", এইরপ জ্ঞানকেই নিত্যানি বস্তুবিবেক কহে॥ ১৯-২১॥

(मरामिजक्षपर्यारस्य श्निट्डा एडांगवस्त्रनि । विज्ञा विषयज्ञां जात्मावमृद्धाः मूर्ण्य हः ॥ २२ ॥

যারতীয় দেহই অনিত্যভোগ্যপদার্থস্কপ। আত্রক তম পর্যন্ত অরুগ করিলে সমস্ত দেহই দোষপূর্ণ বলিয়া লক্ষিত হয়। পুন: পুন: সেই : ্নাব দেপিয়া বিষয়-সমূহে যে বিরাগভাব সম্ংপন্ন হয়, তাহাকেই বিরজি কংল। ২২॥

বলক্ষ্যে নিয়তবিষ্টা মনসং শম উচ্যুতে।
বিষয়েত্যং পরাবর্ত্ত্য স্থাপনং স্বস্থগোলকে॥ ২০॥
উভয়েয়মিঞ্জিয়াণাং স দমং পরিকীর্ত্তিত:।
বাফানালধনং বৃত্তেরেবোপরতিক্ত্রমা॥২॥।

স্বীর লক্ষ্যপদার্থে মনের সংষতভাবকেই শম বলা বায়। জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্মেন্দ্রিরগ্রাম বিষয় হইতে প্রতিনিত্ত হইয়া স্ব স্থানে সংস্থিত হইলেই চাহার নাম দম এবং বাহ্যপাদার্থে চিত্রবৃত্তির আলোচনা না থাকিলেই তাহা দ্বৈতি বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ॥ ২৩-২৪॥

সহনং সর্বাছঃখানামপ্রতীকারপূর্ব্বকম্।
চিন্তাবিলাপরহিতং সা তিতিকা নিগলতে । ২৫ ॥

চিন্তা, শোক, বিধাদ প্রভৃতি বিসর্জন পূর্বক সর্বহঃথসহিষ্ণৃতাকে তিতিকাকহে॥২৫॥

> শাস্ত্রন্থ গুরুবাক্যন্ত সত্যবৃদ্ধ্যবধারণম্। সা শ্রদ্ধা কথিতা সন্তির্বয়া বস্তুপলভ্যতে॥ ২৬॥

শাস্ত্রবাক্তে ও গুরুপদেশে সত্যৰুদ্ধি থাকিলেই তাহা স্থাগণ কর্ত্ব শ্রদ্ধা নির্মা পরিগণিত হয়। শ্রদ্ধাবান্ হইলেই পর্মপদার্থ বন্ধ প্রাপ্ত হইতে পার।
য় । ২৬॥

> সর্বাদা স্থাপনং বৃদ্ধেঃ শুদ্ধে ব্রন্ধণি নির্ম্মণে। তৎ সমাধানমিত্যুক্তং ন তু চিত্তস্ত চালনম্॥ ২৭॥

নিরস্তর বিমল ব্রহ্মে মতি থাকিলেই তাহাকে সমাধান কহে। নিয়**ক** ইত্তালনা হইলে তাহাকে সমাধান বলা যায় না॥ ২৭॥

> অহকারাদিদেহান্তান্ বন্ধানজানকল্লিতান্। স্বরূপাববোধেন মাজু বিজ্ঞাম্মুক্তা॥ ২৮॥

শীঅস্বরূপের বোধ স্থারা অহঙ্কারাদি অজ্ঞান-করিত দেহাস্তর্গত বু<u>রু</u>নের মাচনেচ্ছাকে মুমুক্ষু কহে॥ ২৮॥

৩৭০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মন্দমধ্যমরূপাপি বৈরাগ্যেশ শমাদিনা। প্রসাদেনী গুরো: সেক্ষং প্রবৃদ্ধা স্থরতে ফলম্॥ ২৯ ॥ °

মুম্কুত্ত ত্রিবিধ; — উত্তম, মধ্যম ও অধিম। মধ্যম বা অধ্য মৃষ্কুত্ব অধিকারী হইলেও বৈরাগ্য-সহাত্তে শমদমাদিবলে এবং গুরুর প্রদাদে ক্র ক্রমে উহা পরিবর্দ্ধিত হয়; স্বতরাং শেষে মহাফল প্রদাদন করিয়। থাকে ॥১৯

> বৈরাগ্যঞ্চ মুমুক্ষং তীবং যক্ত তু বিহুতে। তুমিদ্রেবার্থবস্তঃ স্মান্ত কলবস্তঃ শমাদয়:॥ ৩০ ॥

বৈরাগ্যাধিক্য ও মৃমুক্ষ জনিলেই শমাদিসহায়ে অর্থবান্ ও ফন্র হইতে পারে অর্থাৎ বৈরাগ্যনিবন্ধন শমাদিগুণ দারা অণিমাদি,প্রাপ্ত ৮৪ যায় এবং মুমুক্ষ্য নিবন্ধন শমাদি দারা মুক্তিলাভ হয়॥ ৩০॥

> এতয়োশ্দলতা যত্র বিরক্তব্মুমুক্ষয়ো:। মরৌ সলিলবৎ তত্র শমাদের্ভানমাত্রতা॥ ৩১॥

বিষয়-বৈরাগ্য ও শুমুক্ত্র না থাকিলে মকক্ষেত্রে জলের স্থায় সেই ব্যক্তি শুমানিসক্ষীয় কথা বলা বুথা কল্পনামাত্র হইয়া থাকে॥ ৩১॥

> মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী। স্বস্থরপাত্মকানং ভক্তিরিত্যভিনীয়তে॥ ৩২॥

য**ত কিছু মৃক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তল্লধ্যে গরীয়সী।** হুধী বলিয়া থাকেন যে, স্বরূপের **অন্ন্যমানই ভক্তি** বলিয়া পরিগণিত॥ও

> স্বাত্মত রাষ্ট্রসন্ধানং ভক্তিরিত্যপরে জওঃ। উক্তসাধনসম্পন্নস্তব্জিজ্ঞাসুরাত্মনঃ॥ ৩০॥

কাহারও মতে আত্মত্তবাহসদ্ধানই ভক্তি বলিয়া গণনীয়। ফল কথা, ি থেরপ মতই প্রকাশ করুন না কেন, সাধন-চতুইয়বান্ হওয়াই আত্মতর্জা স্কুর সর্বধা বিধেয়। কারণ, তদ্যতীত মোক্ষমাণে যত্ন করা বুথা। ৩০।

> উপসীদেং গুরুং প্রান্তঃ ৰশাস্বন্ধবিমোক্ষণম্। • শ্রোতিয়োহ্রজিনোহকামহতো যো বন্ধবিত্তমঃ॥ ৩৪ ॥

যিনি জ্ঞানবান, বেদবেতা, নিষ্দৃষ, কামবিজিত, ব্রন্ধবিলাণের বরেণ

সংসারবন্ধন হইতে পরিআণ করিতে সমর্থ, শিষ্য তাদৃশ গুরু-সকাশে উপনীত इहेश তদারাধনা করত তাঁহাকে প্রসন্ধ, করিবে॥ ৩০॥

ব্হ্মণ্গরতঃ শীস্তো নিরিন্ধন ইবানলং।
অহেতৃকদয়াসিন্ধর্ব স্ক্রানমতাং সতাম্॥ ৩৫॥
তমারাধ্য গুরুং ভক্তা প্রাহ্মপ্রশ্রমাত্মনং।
প্রসন্ধা তমন্প্রাপ্য পৃচ্ছেৎ জ্ঞাতব্যমাত্মনং॥ ৩৬॥

পরে দেই পরব্রহ্মগতৈকপ্রাণ, শান্তিগুণশীল, কাষ্ঠহীন নির্মণ অগ্নিসন্ধিত, সহত্ত্বরূপানিধি, ভক্ত ও সাধুর মিত্রম্বরূপ গুরুদেবকে ভক্তিসহকারে উপাসনা করিয়া নম্রতা, বিনয় ও শমাদি দারা প্রসন্ন করিবে এবং
চাহার অম্বর্তী হইয়া আপনার মনোগত বক্তব্য ও জ্ঞাতব্য আস্মুজ্ঞানবিষ্মক
গ্রন্ধ করিবে॥ ৩৫-৩৬॥

স্থামিন্নতে নতলোকবন্ধো! কারুণ্যসিন্ধো! পতিতং ভবানো। মামুক্রামোঘকটাক্ষদৃষ্টা, ঋদ্ধাতিকারুণ্যস্থাভিব্ট্যা॥ ৩৭॥

হে প্রভো! আপনাকে প্রণাম। হে প্রণতজনবদ্ধো! হে দ্যাসাগর।
নামি ভবাপিবে নিমগ্র হইরাছি, আপনার সরলদ্যাপূর্ণ অমৃতব্যী অমোদ নুম্পাত দারা আমাকে পরিত্রাণ করুন। ৩৭॥

হুর্কারসংসার-দ্বাগ্লিতপ্তং, দোধৃন্বমানং হরদৃষ্ট্বাতৈ:।
ভীতং প্রপন্নং পরিপাহি মৃত্যোঃ, শ্রণ্যমন্তদ্যদহং ন জানে॥ ৩৮॥

আমি অনিবার্য্য ভবাগ্নিতে দক্ষ এবং ত্রদৃষ্টবাতে মৃত্যুত্ত: কম্পিত ও বত্রস্থ হইরা আপনার আশিত হইরাছি। আমাকে মৃত্যুপ্থ হইতে উদ্ধার ফন। আপনিই আমার একমাত্র রক্ষক; আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও গনিনা॥ ৩৮॥

> শাস্তা মহান্তো নিবসন্তি সস্তো, বসন্তবল্লোকহিতং চরন্ত:। তীর্ণা: স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জনানহেতুনা>ন্তানপি তারয়ন্ত:॥ ৩৯॥

শান্ত, মহৎ সাধুরা বসন্তক্ষত্র ক্রায় মানবগণের উপকারসাধন করেন। হারা স্থাং ভীষণ সংসারসাগর পার হইগাছেন এবং অক্তান্ত পারেজ্ছ ব্যজ্জি-^{গকেও} নিছামভাবে উদ্ধার করেন॥ ৩৯॥ অন্নং স্বভাব: স্বত এব ষৎ পরশ্রমাপনোদপ্রবণং মহাত্মনাম্।
স্বাংশুরেম্ব স্বয়র্ককর্কশপ্রজাভিতপ্রামবতি ক্ষিতিং কিল ॥ ৪০°॥

স্বর্থ স্থাংশু যেমন দিবাকর-কর-সম্ভণ্ড বিক্তিতল শীতল করিয়া থাতে তদ্ধপ অক্সের কট দ্র করা মহাত্মাদিগের স্বতঃদিদ্ধ স্বভাব, মহাপুক্ বেথানে বিজ্ঞমান থাকেন, তথাকার অনিট্র স্বরংই অ্স্তুর্হিত হয় ॥ ৪০ ॥

ব্রহ্মানন্দরসামূভ্তিকলিতে: পৃতি: স্থাতিবৃতিগুম্বান্ধলসোজ্মিতৈ: শ্রতিস্থৈকাক্যামৃতৈ: সেচর।
সম্ভপ্ত: ভবতাপদাবদহনজালাভিবেনং প্রভো!
গুলাতে ভবলীক্ষণক্ষণগতে: পাত্রীকৃতা: শ্রীকৃতা:॥ ৪১॥

হে প্রভো! ভরতাপরপ দাবাগ্নি-মালাতে জ্ঞানত এই ভক্তোৰ আপনি ব্রজানন্দর সম্ভবহেতু প্রকাশিত বিশুদ্ধ স্থাতল সন্ওপ্র শ্রীমুধ্রূপ কলসোৎস্ট প্রবণেন্দ্রিয়ের প্রীতিকর স্বীয় বাক্য-স্থাবারিসেচন স্প্রিব্রাণ কর্ম। খাঁহারা ভবনীয় ক্ষণিক দৃষ্টিপাত লাভ পূর্বক সংপাত্র গণা হন, তাঁহারা ধন্য। ৪১।

কথং তরেয়ং ভবদিদ্মেতং, কা বা গতির্মে কতমোহস্তাপায়:।
জানে ন কিঞ্চিং ক্লপুমাহব মাং প্রভা, সংসারত্ঃধক্ষতিমাতসুর॥ ৪

হে ভগবন্! ভবপারাবার কিরুপে পার হইব, আমার উপায় কি ।
এবং যাহাতে সংসার-ছঃখবিমোচন হয়, তাহার উপায় কি, তাহা ।
কিছুমাত্র বিদিত নহি; অতএব আপনি আমাকে করুণা করিয়া প
করুন॥ ৪২॥

তথা বদকুং শর্ণাগতং স্থং, সংসারদাবানলতাপতপুম্। নিরীক্ষ্য কারুণারসাদু দৃষ্ট্যা, দ্যাদভীতিং সহসা মহাত্মা॥ ৪০॥

মহাত্মা গুরু এরপ জিজ্ঞাস্ত্র, আশ্রিত এবং ভরদাব্যিতিকৈ সম্বত্ত শল্পকে কারুণ্যরসাভিষিক দৃষ্টি দারা দর্শন করিয়া অন্তে অভ্যাব করেন॥৪৩॥

বিদান স তল্মা-উপসত্তিমীয়্বে, মৃমৃক্বে সাধু ষথোজ-কারিণে প্রশান্তিতায় শমান্তিতায়, তত্তোপদেশং রূপয়ের কুর্য়াং ॥ ৪৪ ॥ বিধান মহাত্মা গুরু নম্মতাদিগুণনীল, মৃন্ত্, মোক্ষের সাধনোচিত-গ্রেকারী, প্রশাস্তমনা, শমগুণযুক্ত ও অপাত্ত শিল্পকে করণা করিয়া তবোপদশ দিবেন ॥ ৪৪ ॥

মা ভৈষ্ট বিদ্বংশুৰ নাজ্যপায়ঃ, সংসারসিক্ষোপ্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। বেনেব বাতা বক্তরোহশু পারং, তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশিমি॥ ৪৫॥

হে বিচক্ষণ! তুমি ভর করিও না। তোসার ধ্বংস নাই। ভবার্ণৰ-চরণের উপায় আছে। যোগীরা যে পথ আশ্রয় করত ইহার পারপ্রাপ্ত ট্যাছেন, তাহা আমি অংসকাশে ব্যক্ত করিব ॥ ৪৫ ॥

> অস্ত্যপায়ো মহান্ কশ্চিৎ সংসারভয়নাশনঃ। তেন তীত্বা ভবাস্থোধিং প্রমানন্দ্যাপ্যাসি॥ ৪৬॥

সংসারভয়নাশক কোন অসামান্ত উপায় বিভ্যমান আছে, সেই উপায় মবলঘন করিয়া তুমি ভবসাগর পার হইয়া ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইবে ॥৪৬॥

> বেদান্তার্থবিচারেণ জ্বায়তে জ্ঞানমূত্রমন্। তেনাত্যন্তিকৃদংসারতঃখনাশো ভ্রত্যন্থ ৪৭॥

্বেদান্তের তাৎপর্য্য অন্থূণীলনক্রমে সমীচীন জ্ঞান হয়; সেই জ্ঞান দারা মতোন্তিক ভবতুঃখের ধ্বংস হয়॥ ৪৭॥

শ্রমাভিজিধ্যানযোগানুম্কোন্ফ্রেহেত্ন্ বক্তি সাক্ষাছ্রতেগী:।
 যো বা এতেষেব তিষ্ঠত্যনুষ্ঠ্য নোকোহবিভাক্সিতাক্ষেব্রমাণ ॥৪৮॥

শ্বনা, ভক্তি ও ধ্যান-বোগাদিই মুমুক্ষনের মোক্ষের কারণ; অতএব যে কি এই শ্বনা-ভক্তি ধ্যান বোগাদি অর্থাং আসন, প্রাণসংরোধ, প্রত্যাহার, বণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ষড়ঙ্গণোগ আশ্রয় করেন, তিনি অবিভাকরিত বীরবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হন, শ্রুতিতে ইহা লিখিত আছে ॥ ৪৮ ॥

জজানবোগাৎ প্রমাত্মনন্তব, হ্নাত্মবন্ধন্তত এব সংস্তিঃ। তথ্যেশিবিবেকোনিতবোধবন্বিজ্ঞানকার্য্যং প্রদহেৎ সম্লম্॥ ৪৯॥

ভূমি পরমাত্মস্বরূপ। তোমার অজ্ঞানসংযোগজনিত অনাত্মপদার্থে আয়াত্ম নি হইয়াছে এবং দেই বন্ধনহেতু ভবদস্তাপ ঘটিয়াছে। আত্মা কি ও নোরা। কি, এই তুইটির বিচার ধারা সতত জ্ঞানরূপ সন্য দেই স্থানকর্ণ_{েই} মূলের সহিত ভক্ষীভূত ক্রে॥ ৪৯ ॥ •

শিশ্য উবাচ 🔭

কৃপরা শূরতাং স্বামিন্। প্রশ্নেষ্থ ক্রিবতে মরা। । যত্তরমহং শ্রুষা কৃতার্থ: স্তাং ভবনুপাং ॥ ৫০॥

শিশ্য বলিলেন, হে প্রভো! আমি বে প্রশ্ন করিতেছি, করুণা করিছা আবধান করুন। ভবদীয় বদনবিনির্গত যাহার উত্তর শুনিয়া আমি চরিতার্থ হইব॥ ৫০॥

কো নাম বন্ধঃ কথমেষ আগতঃ, কথং প্রতিষ্ঠান্ত কথং বিমোক্ষঃ। কোহসাবনাত্রা প্রমঃ ক আগ্না, ত্রোব্যিবেকঃ কথমেত্ত্চ্যতান্॥ ১১॥

বন্ধন কি, বন্ধন কিন্ধপে উপস্থিত হর ও কিন্ধপে স্থিত হয়? দেই বন্ধনবিম্ক্তিই বা কিন্ধপে হইয়া থাকে? অনাত্মা কি? জীবাত্মা কি প্রমাত্মা কি? আর জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ-বিচার কি? এই স্ফ ক্রুণা করিয়া প্রকাশ ক্রুন্॥ ৫১॥

শ্ৰীগুৰুকুবাচ।

ধন্যোহদি কৃতকৃত্যোহদি পাবিতং তে কুলং ত্বয়া। যদবিত্যাবন্ধমৃক্ত্যা ব্ৰহ্মীভবিতুমিচ্ছদি ॥ ৫২ ॥

গুরু বলিলেন, তুমি ধক্ত ও চরিতার্থ। আজি তোমা হইতে তোমার বংশ পেবিত্র হইল; কেন না, অবিফাজক্ত বে জীবের বন্ধন ঘটে, দেই বন্ধনবিমোচন দারা বন্ধভাব লাভ করিতে তুমি বাসনা করিতেছ। ৫২॥

> ঋনমোচনকর্তারঃ পিতৃঃ সন্তি স্তাদয়ঃ। বন্ধমোচনক্র্তা তু স্বাদ্ব্যো ন কশ্চনী। ৫০॥ .

পুত্রগণ আছাত্ব ও তর্পণ হার। পিতৃত্বণ হাইতে মৃক্ত হন ; কিন্তু স্থীয় বিশ্ব মোচনকারী নিজে ভিন্ন অন্ত কেহ হয় না ॥ ৫৩॥

> মন্তকক্ষন্তভারাদেহ ইথমকৈ নিবার্য্যতে। কুধাদিকতহঃ থস্ক বিনা স্বেন ন কেনচিৎ॥ ৫৪॥

মতকে প্রবন্ধ ভারাদিসত হংথ অত কর্ত্তক প্রশান্ত হয়, কিন্ত ক্র্ফাদিতি কট নিজের চেটা দারা ভোজনাদি ভিন্ন অত কোন উপায়ে প্রশমিভ
না॥ ৫৪॥

প্থ্যমৌষধদেবা চ ক্রিয়তে যেন বৌগিণা।
• আংবোগাসিদ্ধিত্বীক নাস্তান্তিতকর্মণা॥ ৫৫॥

্ন পীডিত ব্যক্তি কর্ত্বক পণ্য ও ঔষধাদি দেবিত হয়, তাহার আবরোগ্য-গভ হইয়া থাকে, কিন্তু ত্রিপরীত কোন কার্য্য করিলে আরোগ্যপ্রাপ্তি চন না ॥ ৫৫॥ •

> বস্তুৰজ্ঞপং ক্ষুট্ৰোপচক্ষা, স্বেনৈৰ বেলং ন তুপণ্ডিতেন। চন্দ্ৰস্কপং নিজচক্ষিৰ, জ্ঞাতব্যমকৈরবগম্যতে কিম্॥ ৫৬॥

শেরণ চক্রের স্বরূপদর্শন স্বীয় নেত্র ব্যতীত অপর ইন্দ্রিয় স্বারা সন্তব হয় না, ভক্রপ বস্তব স্বরূপবোধ (অন্ধ্রপার্টের জ্ঞানলাভ করা) নিজ ফাটিত জ্ঞানরপ-নেত্র বাবা হয়, কেবল শাস্ত্রবেতা হইলেই হয় না॥ ৫৬॥

> অবিতাকামকর্মাদিপাশবন্ধং বিনোচিতৃন্। কঃ শক্ষাদ্দিনাত্মানং কল্পকোটিশতৈরপি॥ ৫৭॥

সাত্মপ্রবন্ধ ভিন্ন শতকোটিকল্পেও কেহ অবিদ্যাকামকর্মাদিরপ পাশবন্ধন ছেদন করিতে সক্ষম হয় না । ৫৭।

> ন খোগেন ন সাংখ্যেন কর্ম্মণা নো ন বিদয়ো। ব্রহ্মাইত্রক হবোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নান্তথা॥ ৫৮॥

বোগ দ্বারা নোক্ষ হয় না অথবা সাংখ্য দ্বারা, কর্ম দ্বারা এবং শাস্ত্রজান গ গাবাও হয় না, কেবল ত্রহ্ম ও জীব, এই উভয়ের একত্বজ্ঞান দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, সন্দেহ নাই॥ ৫৮॥

> রীণায়া রূপসৌন্দর্য্যং তন্ত্রীবাদনসোষ্ঠবম্। প্রজারঞ্জনমাত্রং তন্ত্র সামাজায় কল্পতে॥ ৫৯॥

ীণাধ্ত্রের আকীর ও মনোধর তারের লম্ব-তান-বাদনক্রমে মানবেরা জনরঞ্জীন বারা প্রশংসাপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহা সামাজ্যলাভের কামণ হয় না॥ ৫১॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

৩৭৬

বাহৈথবী শক্ষমরী শাস্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্। বৈত্যাং বিভূষাং তদ্মক্তরে ন তু মৃক্রে॥ ৬০॥

যেমন বাবৈথবী ও শব্দবারী ইত্যাদ্ধিনাক্যসমূহ শাস্ত্র্যাথ্যা-বিষদ্ধে কৌশলমাত্র, তদ্রুণ পণ্ডিতদিলের পাণ্ডিত্য-প্রকাশ ভোগের জন্ত, কিছু মোক্ষের জন্ত নহে। ৬০।

মবিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা। বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিম্ব নিফ্লা॥ ৬১॥

পর্মতত্ত্ব বিদিত হইতে না পারিলে শাস্ত্রাণ্যমন বৃথা এবং পর্মতত্ত্বোধ স্থির হইলে আর অধ্যয়নে কি প্রয়োজন, অর্থাং ব্লাকে স্ম্যুক্ বিদিত হইলে আর বেদাদিশাস্ত জ্ঞাত হইবার আবশ্যক নাই॥ ৬১॥

> শবজালং মহারণ্যং চিত্তন্মণকারণম্। অতঃ প্রণত্নাৎ জ্ঞাতব্যং তত্ত্তাৎ তত্ত্মাত্মনঃ॥ ৬২॥

শাসুসকল চিত্তনুমের কারণ বৃহৎকাননম্রেপ, এই কারণ তত্ত্বজ্ঞ হইতে গুগরে আস্থাত্ত্ব বিদিত হওয়া অবশু কর্ত্ব্য ॥ ৬২ ॥

> অজ্ঞানসর্পনষ্টশু ব্রহ্মজ্ঞানেনীর্বং বিনা। কিমুবৈভৈত শাহৈন্দ কিমুমক্তৈঃ কিমোবট্বঃ॥ ৬০॥

অজ্ঞানরূপ ভূজ দৰই ব্যক্তি ব্ৰহ্মজ্ঞানরূপ ঔষৰ ব্যতীত কি বৈহা, ইকি শাস্ত্র, কি মৃত্র, কি ঔষধ, কিছতেই পরিক্রাণ পায় না॥ ৬০॥

ন গছতি বিনাপানং ব্যাধিরৌষণশস্তঃ। বিনাপরোক্ষায়ভবং ব্লশক্ষেন্ মূচ্যতে॥ ৬৪॥

বেমন ব্যাধি ঔষধদেবন বাতীত কেবল ঔষধ ঔষণ উচ্চারণ দারা ধ্বংস হয় না, তদ্ধপ সায়ত্রাক্তবদ্ধ ব্দভাব বাতীত কেবন 'বদ বৃদ্ধ' বা 'সহং বুদ্ধ' প্রভৃতি বাকাকখন দারা মৃক্তভাব দুটোনা॥ ৬৪॥

অক্তৰা দৃশ্যবিলয়মজ্ঞাতা তত্ত্বমাত্মনঃ।

বাফশলৈঃ কতে। মুক্তিকক্তিমাত্তদলৈন্ণাম্॥৬১॥

দৃশ্য পাঞ্চতীতিক পদার্থের বিশয় ব্যতীত এবং।আত্মতত্ত্বের অহন্তব ব্যতীত কেবল কথামাত্র ফল, অথচ কোন কর্মেরই নহে, এরূপ বাহ্নশ্বাড়দর দারা কি মহয়গণের মোক্ষলাভ হয় ? ৬৫॥

অক্তা শক্রসংহারমগ্রাথিলভূতির্মৃ।
'বাজাহ্মিতি শকাকো বাজা ভবিতুমহ তি ॥ ৬৬॥

শক্রবধ না করিয়া ও নিথিল ধরণীর ধনরত্নাদি ঐথর্য প্রাপ্ত না হইয়া হয়ং আপনাকে নূপতি বলিলে কি রাজা হওয়া যায় ? ৬৬॥

> আথোঁ ক্লিং খননং তথোপরি শিলাত্যৎক্ষণং স্বীকৃতং, নিক্ষেপঃ সমপেক্ষতে ন হি বহিঃ শক্তৈস্ত নির্গছতে। তদ্মর্জবিদোপদেশ্যননধ্যানাদিভিল ভ্যতে, মারাকার্য্যতিরোহিতং স্ময়লং তর্গ ন তুমু ক্তিভিঃ॥ ৬৭॥

গুপ্ধন-আবিকারবিষয়ে বিশ্বন্ত লোকের বাক্য, মৃত্তিকাথনন, শিলাদি-ভেদন ও উৎক্ষেপণ প্রস্থৃতি বেমন অপেক। করে, কিন্তু অনভিজ্ঞ ব্যক্তির বৃধা বাগাচ্ছরের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে কোন ফল হয় না, তজ্ঞপ একবিদ্ জানীর উপদেশে মনন-ধ্যানাদি যোগাহাঠান ছারা মায়াকার্য্য জিতিত নিজ বিমন আয়ত্র লাভ হয়, কিন্তু কংসিত ব্যক্তির কুষ্তি অবলম্বন পূর্বিক কার্য্য করিলে ক্ষাচ কোন ফল হয় না অর্থাং জীব-একে অভেন-জ্ঞান বোপগম্য হয় না॥ ৩৯॥

তত্মাৎ দর্বপ্রয়ন্ত্রেন ভববদ্ধবিমৃক্তয়ে। স্থৈরেব যত্ন: কর্ত্তব্যো রোগাদাবিব পণ্ডিতৈ:॥ ৬৮॥

স্তরাং পণ্ডিতেরা বেমন উৎকট পীড়ার উপশমার্থ সবতে ঔষধ সেবন কবেন, তন্ধ্রপ সংসারবন্ধনরূপ ভাষণ রোগের প্রশমনার্থ স্ব যত্ত্ব ছারা প্রম-তত্ত্বপ মহোষধ সেবন করা সর্বাধা বিধেয় ॥ ৬৮ ॥

যম্মাত কৃত: প্রশো বরীয়াঞ্সাস্থবিনত:।

স্বপ্রায়ে নিগ্রার্থা জ্ঞাতব্যক্ত মৃমৃক্তি: ॥৯৬ ॥

ষঠ তুমি শাল্প লগের স্থাত স্ত্রের ভার নিগৃত তাৎপর্য্যবিশিষ্ট মুনুচ্র প্রাক্রিরাভ্, ইহা মোকে ফুলিগের জানিবার উপযুক্ত বিষয় ॥৯৯। শৃণুখাবহিতো বিষন্ যন্ত্রা সম্দী^{বিত}তে। তলেতজুবগাং সত্যো **জ্**ববদাধিমোক্যদে॥ ৭০॥

হে বিষন্! আমি যাতা বলি, অবহিতভালৰ প্ৰবণ কর। ইহা শুনিজে আভ সংসারবন্ধন হইতে পরিত্রাণ পাইবে॥ ৭০॥

মোক্ষ হেতৃ: প্রথমো নিগগতে, বৈরাগ্যমত্যন্তর্মনিত্যবস্তম্ । ততঃ শমশ্চাপি দমন্তিতিকা, ভাসঃ প্রস্কাধিলকর্মণাং ভূশম্ ॥৭১॥

অনিত্য পদার্থে যে অত্যন্ত বৈরাগ্য, তাহাই মৃক্তির প্রথম কারণক্ষণে নির্দিষ্ট হয় : পরে শম, দম, তিতিকা এবং সমস্ত কর্মের অত্যর্থ অন্ত্রাগত্যাগ্র ইহারাও ক্রমাৰ্যে মৃক্তির কারণক্ষপে নির্দিষ্ট হুইয়া থাকে॥ ৭১॥

ততঃ শৃতিন্তমননং দ তত্ত্বপানং চিরং নিত্যনিরস্তরং মুনে:। ততো বিকল্পং পরমেত্য বিদ্যানিহৈব নির্দাণসূপং দমুচ্ছতি । ৭২॥

পরমার্থনির্গ ব্যক্তি প্রণমতঃ তত্ত্ব শ্রবণ করিবেন; তদনন্তর তাহা মনন করিবেন; পরে প্রত্যহ বহুদিন বিচ্ছেদশ্রু হইরা ধ্যানাদি দারা তত্ত্ব অভ্যাস করিবেন। অবশেষে যথন সর্বাদস্কল্পনীন হইবেন, তথন তিনি ইহলোকেই নির্বাণস্থথ প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭২॥

যদোদ্ধব্যং তবেদানীমাত্মনাত্মবিবেচনম্। তত্মচাতে ময়া সম্যুক শ্রুষাত্মকুধারয়॥ ৭৩॥

অধ্না আত্মা এবং অনাত্মা, এই উভয়ের নিত্যানিত্যবিচার যাহা তুমি অবগত হইতে ইচ্ছা করিয়াছ, তাহা সম্যক্ বর্ণন করিতেছি, প্রবণ প্রক আপনাতে আত্মতত্ব নিশ্চয় কর॥ ৭০॥

মজান্থিমেদঃপলর ক্রন্তক্ররসাহ্বদ্বৈধণ তুভিরন্থিতং তৎ।
পানোক্রক্ষোভূজপৃষ্ঠমন্তকৈরকৈরপাইক্রপাইক্রপযুক্তমেতে ॥ १৪ ॥
আহং মমেতি প্রথিতং শরীরং, মোহাস্পাদং স্থলমিতীর্যাতে বুবৈং।
নভোনভন্দহনামুভূমরং, স্কাণি ভূতানি ভবন্তি তানি ॥ १৫ ॥

মজ্ল, অন্তি, মেদ, মাংস, শোণিত, শুক্র এবং রস এই সমস্ত সংজ্ঞাবিশিষ্ট, পাদ, উরু, বক্ষ, বাছ, পৃষ্ঠ, মন্তক প্রভৃতি অঙ্গপ্রত্যক্ষয়ক্ত, আমি ও আমার এই প্রকারে প্রসিদ্ধ, নোহের আধারস্বরূপ যে দেহ, তাহাকে পণ্ডিতগণ স্থুলদেহ বলেন। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ফিতি এই সমন্ত স্কাভূত ॥ १১-१৫॥

পরস্পরাংশৈশিলিতানি ভূঁখা, স্থানি চ স্থলশরীরহেতবং। মাত্রান্তদীয়া বিষয়া ভবন্তি, শব্দাদয়ং পঞ্চ স্থায় ভোক্ত:॥ ৭৬॥

ক্ষিত্যাদি পঞ্ছত পরস্পরাংশে পরস্পর একত হইরা স্থারূপ ধরিয়া স্থানেহের হেতুহয় এবং তৎসম্বন্ধীয় অংশস্বরূপ শব্দাদি পঞ্চ বিষয় ভোক্তার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে ॥ ৭৬॥

য এষ্ মৃঢ়া বিষয়েষ্ বদ্ধা, রাগোরুপাশেন সুত্দিমেন। সারাস্তি নির্যান্ত্যাধ উদ্ধিন্দিঃ, স্কর্মাদতেন জবেন নীতাঃ॥ १९॥

বে সকল মূর্থ ছংশ্ছেছ বিষয়ানুরাগরূপ মহাবন্ধন ছারা বিষয়ে বন্দীভূত, ভালারা নিজ কর্মস্বরূপ দৃত কর্ত্ক সবলে গৃহীত হইয়া কখন স্থাপ, কখন নরকে, কখন পৃথিবীতে পতিত হয় এবং পুন: পুন: জন্ম-মরণ-গতাগত-গতি-গত হইয়া ভ্রমণ করে॥ ৭৭॥

শকাদিভি: পঞ্চিত্রের পঞ্চ, পঞ্চমাপু: স্থানে বহা:। ক্রক্মাতকপতক্মানভূকা নর: পঞ্ভিরঞ্জিত: কিম্॥ ৭৮॥

> . দোষেণ তীরো বিষয়ঃ ক্লফনপবিষাদপি। বিষং নিহন্তি ভোক্তারং দ্রষ্ঠারং চক্ষুমাপ্যন্ত্র্য । ৭৯॥

• বিষয়-পদার্থ দোষাংশে কালসপ্রিষাপেক্ষাও তীব্র; কেন না, বিষ যে শেবন করে, সেই বিনষ্ট হয়; কিছ বিষয়রূপ যে বিষ, তাহা কেরল দর্শক দারা দর্শকের নাশসাধনে সক্ষম হয়॥ ৭৯॥

বিষয়াশামহাপাশাদ্যো বিমৃক্ত: স্মৃত্ত্যজাৎ। স এব কলতে মৃত্ত্যু নাক্ত: ষট্শাস্ত্রবেছপি॥ ৮০॥

যে ব্যক্তি অত্যন্ত ছন্তাজ বিষয়বাসনাত্রপ মহীবন্ধন হইতে মূক্ত হইয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মাযুজ্যলাভে সক্ষম; নচেৎ ষড়্দর্শনজ্ঞ হইলেও বাসনা বিজ্ঞানে । মোকাধিকারে অধিকারী হইতে পারে না ॥ ৮০ ॥

আপাতবৈরাগ্যবতো মৃম্কূন্, ভবান্ধিপারং প্রতিযাতৃম্ভতান্। আশাগ্রহো মজন্নতেহন্তরালে, নিগৃত্ব কণ্ঠে বিনিবর্ত্ত্য বেগাৎ॥ ৮১॥

আপাততঃ বৈরাগ্যবান্ ও ভবপারাবারগমনোখত মৃমুক্ষিগকে আশারপ কুন্তীর তাহাদিগের কঠে ধরিয়া সবলে বেগে প্রত্যাবৃত্ত করত সংসার-সাগরে নিমজ্জিত করে॥ ৮১॥

> বিষয়াখ্যগ্রহো যেন স্থবিরক্ত্যসিনা হতঃ। স গছতি ভবাস্তোধেঃ পারং প্রত্যুহবর্জিতঃ॥ ৮২॥

ধিনি মনোহর বৈরাগ্যরূপ অসি দ্বারা বিষয়নামক হিংস্র জলজীবকে ধ্বংস করিয়াছেন, তিনিই নিরাপদে ভ্বসাগ্র পার হইতে সক্ষম হইয়াছেন॥ ৮২॥

> বিষমবিষয়নার্টার্গাছতোইনছবৃদ্ধে:, প্রতিপদমভিদাতো মৃত্যুরপ্যের দিক:। হিতস্ক্রনগুরুক্তা গছত: স্বস্ত যুক্তা, প্রভবতি ফলসিদ্ধি: সত্যুমিত্যের বিদ্ধি॥ ৮০॥

বিষমবিষয়মার্গগমনশীল অপরিণামদর্শী লোকের প্রতি পদে পদে লোক-বিদিত মৃত্যু আসিয়া পুরোভাগে উপস্থিত হয়,কিন্তু যিনি সদ্গুরুর বাক্য গ্রহণ পূর্বক স্বকীয় আত্মযোগাবলম্বন করত ধর্মমার্গে পদনিক্ষেপ করেন, তাহাব নিশ্চয় ফলসিদ্ধি হয় অর্থাৎ তিনিই নিঃসন্দেহ মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ১০॥

মোকস্থ কাজ্জা যদি বৈ তবান্তি, ত্যঞ্জাতিদ্রাঘিষ্মান্ বিষণ যথা। পীযুষবত্যোষদয়াক্ষমাৰ্জ্জবপ্রশান্তিদান্তীর্ভজ নিত্যমাদরাং॥ ৮৪॥

যদি তোমার মৃক্তিপদে বাসনা থাঁকে, তাহা হইলে অতিদ্র হুটতে, বিবের প্রায় বিবয়পমূহ পরিত্যাগ কর এবং সস্তোষ, দয়া,ক্ষমতা, সাধ্তা, শাঁজি ও দান্তি. এই সকল সাদরে স্থধার স্তায় সেবা কর॥ ৮৪॥

অসুক্ষণং যৎ পরিষ্ঠা কৃত্যমনাভবিভাকৃতবন্ধমোক্ষণম্। দৈহং পরার্থোহয়মম্য পোষণে; यः সজ্জতে দী ক্ষমনেন হস্তি॥৮৫॥

সর্কাণা বিষয়বিষেচ্ছাহীন হুইয়া অনাদি অবিলাকৃত দেহপাশ বিমোচন করা বিধের। এই দেহ পরার্থসাধন অর্থাৎ স্বার্থবিজ্ঞিত, অনাদি অবিলাজনিত বন্ধনমৃত্তির চেষ্টা ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি দ্রষ্টা, এইরূপে পোষণাদি কর্ম হারা এই দেহে কর্ত্ত্বাভিমান করে, সে পোষণাদি কর্মান্ত্রাগনিবন্ধন আপনাকে (আয়াকে) ধ্বংস করে ॥ ৮৫॥

> শ্রীরপোষণার্থী সন্ য আত্মানং দিদৃক্ষতি। গ্রাহং দারুধিয়া ধুত্বা নদীং তর্ত্ব গছেতি॥ ৮৬॥

বে ব্যক্তি দেহপোষণ-প্রত্যাশাকে অবলম্বন পূর্বক আত্মাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি কাষ্ঠন্রযে কুম্ভীর ধরিয়া নদী পারু হইতে বাঞ্চা করে॥ ৮৬॥

> মোহ এব মহামূহুদুর্ম্কোর্বপুরাদিষ্। মোহো বিনির্জিতো যেন স মৃক্তিপদম্ছতি॥ ৮৭॥

মৃমুক্ষণণের দেহাদিতে যে মোহ অর্থাৎ 'আমি দেহ' ইত্যাকার যে বৃদ্ধি, দেই বৃদ্ধিই মহামুত্যুস্থরণ , স্তত্রাং ঐ মোহকে বিশেষরূপে জয় করিতে পারিলেই অর্থাৎ আমি দেহাদি নহি, চিনায়্ত্রস্থরণ, এই জ্ঞানে স্থিত হইলেই নৃত্তিপদ লাভ করা যায়॥৮९॥

মোহং জহি মহামৃত্যুং দেহদারস্থতাদিরু। যং জিতা মুনরো যাস্তি তদ্বিঞোঃ পরমং পদম্॥ ৮৮॥

আমি দেহ, আমার কলত্র, আমার পুলাদি, এই সংস্কারগতমহামৃত্যুক্সপ যে আন্তমোহ, তাহা জয় কর, এই মোহকে জয় করিয়া মৃনিরুদ্দ সেই বিষ্ণুর পর্মপদ লাভ করেন॥ ৮৮॥

> ত্ত্রাংসক্ধিরস্লান্মেনোমজ্জাস্থিসঙ্গন্। পূর্বং মৃত্রপুরীষাজ্ঞাং সূত্রং নিন্দ্যমিদং বপু: ॥ ৮৯ ॥

চ্ৰ্ম, মাংস, রক্ত, নাড়ী, মেশ, মজ্জা, অস্থি প্ৰভৃতি সমন্তস্কলিত বিঠামূত্ৰ-পূরিত এই বে স্থূলদেহ, ইহা অতীব অশুচি॥ ৮৯॥ পঞ্চীক্তেভ্যো ভৃতেভ্যাঃ সূবেভ্যাঃ পূর্বকর্মণা। সমূৎপন্নমিদং সূবং ভোগায়তনমাত্মনঃ। অবস্থা জ্বাগরতক্ত সূবার্থাসূভ্রো, যতঃ॥ ১০॥

জনাস্তরীণ কর্মস্ত্র দার। পঞ্চীকৃত স্থূলপঞ্চুত হইতে জাত সুখ্চুং । ভোগের আধারস্বরূপ এই আত্মদেহকে স্থূলশ্রীর কহে, যে অবস্থাতে স্থ্য-পদার্থের অফ্ডব হয়, তাহাই এই দেহের জাগরণাবস্থা॥ ১০॥

বাহেন্দ্রিরঃ স্থলপদার্থসেবাং, প্রকৃচন্দনস্ত্র্যাদিবিচিত্ররূপাম্। করোতি জীবঃ স্বর্যেতদাত্মনা, তন্মাৎ প্রশত্তির্বপুরোৎস্থ জাগরে॥ ১১।

জীব স্বয়ং স্থানেহাডিমানী হটয়া বাফেল্রিয়াদি স্বারা মাল্যচন্দন্থনিত।দি নানা বিচিত্ররপ স্থাপদার্থ সেবা করে, স্তরাং এট স্থানেহের জাগ্রত অবস্থাই প্রশস্ত ॥ ১১ ॥

> সর্কোগ্পি বাহ্যসংসার: পুরুষস্ত যদাশ্রয়:। বিদ্ধি দেহমিদং স্থূলং গৃহবদ্গৃহমেধিনঃ॥ ৯২॥

পুরুষের বাহাদংসার বাহাকে আশ্রয় করে, তাহাকেই গৃহীর গৃহরণ স্থলদেহ বলা যায়। ১২ ॥

ফুলতা সম্ভবজরামরণানি ধর্মাঃ, স্থৌলাাদরো বছবিধাঃ শিশুতাঅবস্থাঃ। বর্ণাশ্রমাদিনিয়মা বছধাময়াঃ স্থাঃ, পূজাবমানবছমানমুগা বিশেষাঃ॥ ১১॥'

জন্ম-মরণজরাস্থ্যতাদি এবং বহুপ্রকার শৈশবাদি অবস্থা, নানা 'রোগাদিযুক্ত বর্ণ, (বিপ্র, ক্ষত্রিয়, বৈশুও শ্দ্র) আশ্রমাদি, নিয়ম (ব্রুচ্চর্যা, গার্মস্থা, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ) এবং পূজা, অপমান, বহুমান ও স্থাদি স্থাদেহের ধর্ম। ১০॥

> বৃদ্ধীক্রিয়াণি শ্রবণং অগক্ষিত্রাণঞ্চ জিহ্বাবিষ্য়াববোধনাৎ। বাক্পাণিশাদা গুদমপুপেন্তঃ, কর্মেক্রিয়াণি প্রবণেন কর্মসু॥ ১৪॥

শ্রোত্র, ত্বক, চক্ষ, নাসিকা ও জিহ্বা—এই পঞ্চ, পঞ্চবিষয়জ্ঞানজন্ত ইহা দিগক্ষেক্তানে স্থিত্র কহে এবং বাক্, পাণি, পাদ পায় ও উপস্থ—এই পঞ্চ পঞ্চক্ষে প্রবর্ত্তনবশতঃ ইহারা কর্ষেক্সিয় নামে মডিহিত হয়। ১৪। ্নগছতেহস্তংকরণং মনো ধীরহংক্তিকিত্তমিতি স্ববৃত্তিভি:।

মনস্ত সকলবিকলনাদিভির্জ্বিঃ পদার্থাধ্যবসায়ধর্মতঃ॥ ৯৫॥

অক্রাভিমানাদহমিত্যহংক্তিঃ, স্বাধাহসন্ধানত্বেন চিত্তম্। ৯৬॥

মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত ইহারা নিজ নিজ বৃত্তির সহিত অন্তঃকরণ বলিয়া কীর্ত্তি। ভ্রমধ্যে সন্ধ্রীবিকল্পময়কে মন, অধ্যবসাধাত্মক অন্তঃ করণকে বৃদ্ধি, অহং (আমি) এই অভিমানাত্মক অন্তঃকরণকে অহন্ধার এবং নিজ বিধরে অন্প্রসন্ধানাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তিকে চিত্ত কহে॥ ১৫-৯৬॥

> প্রাণাপানব্যানোদানসমানা ভবতাসৌ প্রাণ:। স্বয়মেব বৃত্তিভেদাধিক্তভিদাৎ স্বর্ণসলিলাদিবৎ ॥ ১৭ ॥

বেমন এক স্বর্ণ বিকারভেদে বিবিধ আকার এবং এক জল বিকারভেদে নানা বর্ণ ধারণ করে, তজ্ঞপ এক প্রাণবায় নিজ বৃত্তিভেদনিবন্ধন প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, এই পঞ্চ নাম প্রাপ্ত হয়॥ ১৭॥

> বাগাদিপঞ্চ শ্রবণাদিপঞ্চ, প্রাণাদিপঞ্চান্রমূথানি পঞ্চ। বৃদ্ধ্যান্তবিভাপি চ কামকর্মণী, পৃষ্টুকং স্ক্রমরীরমাতঃ॥ ৯৮॥

বাক্, পাণি, পাদ, পাষ্ ও উপস্থ—এই পঞ্চ , শ্রোত্র, তক্, চক্ষ্, নাসিক।

'ও জিহ্বা—এই পঞ্চ , প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পঞ্চ ,

কাকাশ, বায়ু, অগ্নি, অপ্ ও পৃথী—এই পঞ্চ ; বৃদ্ধি, মন, অহন্ধার ও চিত্ত—

কিটিচারি এবং অবিভাগ, কাম ও কর্ম ;—এই অন্তপুরীকে স্থীগণ ক্ষাদেহ
বিলয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯৮॥

ইদং শরীরং শৃণু স্ক্রসংজ্ঞিতং, লিক্সপঞ্চীকৃতভৃতসম্ভবম্। স্বাসনং কর্মফলাফুভাবকং, স্বাক্ষানতোহনাদিফপাধিরাস্থান:॥ ৯৯॥

এই বে স্ক্ষদেহ, যাহা চর্মনেত্রের অবিষয় আয়ার স্ক্র উপাধিবিশেষ, ইহাই লিঙ্গশরীর বলিয়া অভিহিত; ইহা অপক্ষীক্ত পঞ্চভূত হইতে সঞ্জাত। এই লিঙ্গদেহ বাসনাযুক্ত হইয়া আত্মাকে কর্মকল বোধ করার এবং আত্মস্ত্রনপ অজ্ঞানবশ্ত: ইহাই আত্মার অনাদি উপাধি বলিয়া গণ্য। ১৯।

ষপ্লো ভৰত্যক্ত বিভক্ত্যবন্ধা, সমাত্রশেষেণ বিভাতি যত্ত্ব। • • • বপ্লে তু বৃদ্ধি: সম্মান্ত কালীননানাবিধৰাসনাভিঃ । ১০০ ॥

এই স্মানেহের বিভাগাবস্থাকে স্বপ্ন কছে। এই কালে আত্মা স্বরূপাবস্থার প্রকাশ পার্মাএবং জার্মদ্বস্থাকালীন যৈ সমস্ত বাসনা জন্মে, স্বপ্লসমন্ত্রে বৃদ্ধি তদ্ধপ বাসনামন্ত্রী হয় ॥ ১০০॥

> কর্ত্রাদিভাবং প্রতিপন্থ রাজতে, যত্র স্বয়ং ভাতি অরং প্রায়া। ধীমাত্রকোপাধিরশেষদাক্ষী, ন লিপ্যতে তৎগ্নতকর্মলেশৈঃ॥১০১॥

এই লিক্ষণরীর কর্ত্তাদিভাবযুক্ত হইয়া বিরাজ করে, এই লিক্ষণরীরে বৃদ্ধিনাত উপাধিযুক্ত ও সকলের সাক্ষীভূত প্রমায়া ষয়ং শোভা পান, কিন্তু তিনি তৎশরীরক্কত কিঞ্চিনাত কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ১০১॥

ষশ্মাদসঙ্গত এব কর্মজিন লিপ্যতে কিঞ্চিত্পাধিনা কুতৈ:। সর্বব্যাপৃতিকরণ লিঙ্গমিদং স্থাচ্চিদায়ন: পুংস:। বাখ্যাদিকমিব তক্ষতেনৈবাত্মা ভ্ৰত্যসঙ্গোহয়ন্॥ ১০২॥

কেন না, এই আত্মা অসন্ধ, সেই হেতু উপাধিকত কার্য্যারা কোনরপে লিপ্ত হন না। চিংম্বরূপ পুরুষের এই লিন্ধদেহ সমন্ত ব্যাপারের সাধনম্বরণ; যেমন স্ত্রধরের তক্ষণী প্রভৃতি অস্ত্রসকল কার্য্যাধন করে, অথচ তাহাতে লিপ্ত নহে, তজ্ঞপ আত্মা লিন্ধশ্রীরস্থ ইইয়াও তংকত কার্য্যে লিপ্ত হন না॥ ১০২॥

> অন্তৰ্মন্দ্ৰপট্ৰধৰ্মাঃ, সেইগুণ্যবৈগুণ্যবশান্ধি চক্ষঃ। বাধিৰ্য্যকৃষ্ণান্তবিধন, শ্ৰোতাদিধৰ্মা ন তু বেতুরাঅনঃ॥ ১০৩॥

ি অন্ধতা, মন্দতা, পটুতা ইত্যাদি ধর্ম নেত্রের স্কুণতা ও বিগুণতা নিবন্ধনই হয় এবং বধিরতা, মৃকত্ব ইত্যাদি ধর্ম শ্রোতাদি ইন্দ্রিয়ের বিকলতা হেতৃ হয়, কিন্তু সেই সেকল ধর্ম অহুভব আত্মার নহে॥ ১০৩॥

উচ্চ্বাসনিখাসবিজ্ভণক্ৎ-প্রস্তন্দনাত্যৎক্রমণাদিকাঃ ক্রিয়াং। প্রাণাদিকর্মাণি বদস্তি তজজ্ঞাঃ, প্রাণস্ত ধর্মাবশনাপিপাসে॥ ১০৪॥

উচ্ছাদ (অন্তর্ম্থমাকত), নিখাদ (বহিম্থানিল), বিজ্ ভণ (হাই ১ ফুং (হাঁচি), বেগগমন, উর্দ্ধানন প্রভৃতি কার্য্য প্রাণাদি বায়্র ধর্ম ; ত্রাধ্যে ক্ষ্ধা এবং পিপাদা প্রাণবায়্র ধর্ম, ত্রবিদ্গণ এইরূপ নির্ণয় করেন । ১০৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অন্তঃকরণমেতেষ্ চক্রাদিষ্ বর্মনি। অহমিত্যভিমানেন তিষ্ঠ্তাভাসতেক্ষ্সা। ১০৫।

অহং, এই অভিমানজনিও আভাদের বলে অভঃকরণ নেতাদি ইত্রিয়মার্গে অবস্থিত হয়॥ ১০৫॥

> ষ্পহস্কার: স বিজ্ঞের: কণ্ঠা ভোক্তাভিমান্তরম্। সন্তাদিগুণযোগেন চাৰস্থাত্রসমগুতে ॥ ১০৬ ॥

এই অক্তোস (অর্থাং এই আভাদে আভাদিত হইরা আআ।) বখন কর্তা ভোকা এইরপ অভিমানী হন, দেই সময়ে তাঁহাকে অহকার বলিয়া অবগত হইবে এবং সন্ত, রজ: ও তম: এই তিন গুণের বোগে তিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হন॥ ১০৬॥

> বিষয়াণামামুক্লো সুখী ছঃখী বিপর্যায়ে। সুখং দুঃখঞ্চ তদ্ধশ্ব: সদানকস্ত নাজানঃ॥ ১০৭॥

বিষয়ের আমুক্ল্যে সুখী ও প্রাতিক্ল্যে ছংখী, এই জন্ত সুখ ও ছংখ গ্রন্থ:করণের ধর্ম ; স্মৃতরাং নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মার ধর্ম এ সমস্ত নচে॥ ১০৭॥

আত্মার্থত্বেন হি প্রেরান্ বিষয়ে। ন স্বতঃ প্রিরঃ।

শত এব হি সর্কোনামান্তা প্রিরতমো বতঃ॥ ১০৮॥

বিষয় আত্মার প্রয়োজকতানিবন্ধন প্রিয়, স্বয়ং প্রিয় নহে; বেন না, আত্মা প্রকৃতিসিদ্ধস্থভাবগুণেই সকলের প্রিয় হন ॥ ১০। ॥

> তত আত্মা সদাননে। নাস্ত তুঃথং কদাচন। যৎ স্মৃষ্প্তো নির্ধিবয়-আত্মাননোংকুভ্রতে। শ্রুতিঃ প্রত্যক্ষমৈতিহ্বমন্ত্রমানঞ্চ জার্থতি॥ ১০৯॥

বে হেতু, সুষ্প্রিদশার যে নির্বিষয় আত্মানন্দ, তাহা জাগ্রদবস্থার বোধ হয় এবং শ্রাবণ, চাক্ষ্মদর্শন, ঐতিহ্য অর্থাই পারম্পর্য্যোপদেশ ও অহমান, এ সমন্ত ও জাগ্রদবস্থার হয়, সেই আ্যা। সদানন্দ, আত্মার হংথ কুদার নাই॥ ১০৯॥

অব্যক্তনারী পরমেশশক্তিরনান্তবিভা ত্রিগুণান্মিকা পরা। কার্য্যান্তমেয়া স্থবিষ্য শার্ষা, যরা জগৎ সর্বমিদং প্রস্করতে॥ ১১০ ॥

অব্যক্ত পরমেশ্বরশক্তি অনাদি অবিভা ত্রিগুণাত্মিকা পরমা মারা কার্য্য দারা স্থবীগণকর্ত্ব অন্থমেরা হন। সেই মারা দারাই এই নিখিল জগৎ উত্তত 'হয়॥ ১১০॥

সন্ত্রাপ্যসন্ত্রাত্মিকা নো, ভিন্নাপ্যভিন্নাপ্যভরাত্মিকা নো। সাক্রাপ্যনকা হ্যভন্নাত্মিকা নো, মহাদুতানির্বাচনীয়রপা ॥ ১১১॥

সেই মারা সং বা অসং, এ ছুইরের অস্তর্ভ নহেন, পৃথক্ বা অপৃথক্ এ ছুইরের অস্তর্ভও নহেন, সঙ্গ বা অসঙ্গ—এ ছুইরের স্বরূপও নহেন; তিনি অত্যন্ত এবং অনির্কাচনীয়রপা॥ ১১১॥

শুদ্ধাষয়ত্রন্ধবিবোধনাশ্রা, সর্পত্রমো রজ্জুবিবেকতো যথা। রজন্তমঃ সন্তুমিতি প্রসিদ্ধা, গুণাস্তুদীয়াঃ প্রথিতঃ স্বকার্ট্যাঃ॥ ১১২॥

বেমন রঞ্জুর স্বরূপজ্ঞান ধারা ভূজকলান্তি দূর হয়, তত্রূপ সেই মারা শুদ্ধ অবয় ব্রহ্মবিজ্ঞানাভূডবিধারা ধ্বংস প্রাপ্ত হন। স্বন্ধ রজঃ ও তমঃ মারার এই গুপ্তুর স্বকীয় কর্ম ধারা সর্বতি প্রেসিদ্ধ ॥ ১১২॥

বিক্লেপশক্তী রজসঃ ক্রিঃাত্মিকা, যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী র রাগাদরোহক্তাঃ প্রভবন্তি নিত্যং, ছঃখাদরো যে মনসো বিকারাঃ ॥১১৩॥

় রজোগুণের কর্মস্বরূপা বিক্লেপশক্তি, যাহা হইতে প্রাচীনা ভবর্তি বিস্তৃত হইরাছে, বিষয়াত্রগাগি এবং মনের বিকাররূপ ছংথাদি ঐ বিক্লেপ-শক্তি হইতে জল্মে॥ ১১৩॥

কাম: ক্রোধো লোভদন্তাখ্যস্থা ২২ কারের্ব্যামৎসরাভাস্ত খোরা: ॥
ধর্মালে রাজসা: পুশুরুত্তির্ব্বাদেষা তদ্রজোবন্ধহৈতু: ॥ ১১৪ ॥

কাম, ক্রোধ, গোভ, দন্ত, অহরা, অহরার, ঈর্ধা, মাৎস্থ্য রজোগুণের ধর্ম। ইহারা অতি গোররূপ। এই রজোগুণ হইতেই পুরুষের ভবপ্রবৃত্তি জন্ম এবং রজোগুণই বন্ধনের হেতু॥ ১১৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

এবা বৃতিন মি তমোগুণক, শক্তিবরা ব্রবভাসতেংক্রথা। দৈবা নিদানং পুরুষক্ত সংস্তের্জিকেশশক্তে: প্রবণক্ত হেতু: । ১১১৫।

আবৃতি নামে যে তমোওণের শক্তি দারা এক পদার্থ অন্ত পদার্থরূপে লাসমান হয়, সেই আবৃতিশক্তিও পুরুষের ভববদ্ধের হেতু এবং বিকেপ-প্রক্রিপ্রধাবতার কারণ । ১১৫॥

> প্রজাবানপি পণ্ডিতেংপি চতুরোংপ্যন্তান্তব্দাঘদৃক্, ব্যালীচন্তমদা ন বেত্তি বহুধা সংবোধিতোংপি স্ফুটন্। ভ্রান্ত্যারোপ্রিতমেব সাধু কলমত্যালম্বতে তদ্ওণান, হস্তাদৌ প্রবলা ত্রস্ততমদা শক্তির্মহত্যাবৃতিঃ ॥ ১১৬॥

সুবৃদ্ধি, পণ্ডিত,চতুর ও অতি হক্ষদর্শী ব্যক্তি সম্যক্ বিধানে উপদিষ্ট হই-লেও তমোগুণে আছের থাকা হেতু স্পষ্টরূপে প্রকৃত পদার্থ বোধসম্য করিতে সমর্থ হয় না। কেবল ভ্রম ঘারা আরোপিত পদার্থপুঞ্জ সত্যের ক্লায় বোধ করিয়া তাহার গুণাদি গ্রহণ করে। হায় ! হর্দ্ধর্য তমোগুণের তীত্র আবরণ-জির কি অনির্ব্বাচনীয় শক্তি ! ১১৬ ।

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা, সম্ভাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্থাঃ। সংস্পযুক্তং ন বিমুঞ্চি ধ্রুবং, বিক্ষেপশক্তিঃ ক্ষপয়ত্যজ্ঞস্ম্ ॥১১৭॥

অক্রপ্যচিস্তা, বিপরীতভাবনা, সন্তাবনা, অবস্তুতে বস্তুবোধ, এই চারিটি মোওণের বিক্লেপশক্তি। ইহারা আবরণশক্তির সংস্কৃত্ত্ লোককে থন ত্যাগ করে না, কেবল সর্বাদা ত্রম জন্মাইয়া দের॥ ১১৭॥

সজ্ঞানমালক্তজড়ম্বনিদ্রা-প্রমানমূত্রমূখান্তমোগুণাঃ। এতৈঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চিদ্রালুবৎ স্তম্ভবদেব তিষ্ঠতি॥১১৮॥

সঞ্জান, আলন্ত, অনবধানতা, জাড্যা, নিদ্রা, প্রমাদ ও মৃঢ্তা ইত্যাদিও মোগুণ। এই তমোগুণালম্বী ব্যক্তি কিছুই বৃন্ধিতে পারে না, কেবল নিদ্রাতুরবং স্থাণুর সদৃশ অবস্থিতি করে॥ ১১৮॥

মুরং ব্লিশুর্মং জনবৎ তথাপি, তাভ্যাং মিনিয়া শরণায় কল্পতে। অনাম্বিষঃ প্রতিবিধিতঃ সন্, প্রকাশয়ত্যর্ক ইবাধিলং জড়ম্॥ ১১৯॥ * *

বিশুদ্ধ সম্ভপ্তণ জলবৎ স্বচ্চ হইলেও রজোগুণ ও তমোগুণের সহিত একজ

হইয়া মানবের রক্ষক হয়। যেমন স্থ্যকিরণ-প্রকাশে বিষ প্রকাশিত হয়, তক্ষপ এই বিশুক্ষ সব্বে আগ্নার প্রতিরূপ প্রতিবিধিত হইয়া নিখিল ক্ষমবাস্ত্রকে প্রকাশ করে। ১১৯॥

মিশ্রক্ত সৰক্ত ভবন্তি ধর্মাঃ, স্বমানিতাত। নির্মা ব্যাতাঃ। শ্রদ্ধা চ ভক্তিশ্চ মুমুক্তা চ, দৈবী চ সম্পত্তিরসনিবৃত্তিঃ॥ ১২০॥

অমানিতা, যম, নিয়ম, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুম্কুত্ব, দৈবীসম্পত্তি ও মসৎকর্ষে নিবৃদ্ধি, এই সকল মিশ্রসভ্গুণের ধর্ম॥ ১২০॥

বিশুদ্ধসত্তপ্ত ওণাঃ প্রসাদঃ, স্বাত্মান্তর্তিঃ পর্মা প্রশান্তিঃ। তৃপ্তিঃ প্রহ্ম: প্রমাত্মনিষ্ঠা,ব্যা স্থানন্দ্রসং সমুক্ততি॥ ১২১॥

প্রসন্ধতা, আপনাতে আন্মাহভব, পরম শান্তিভাব, সন্তোষ, হর্ষ এবং প্রমান্ত্রনিষ্ঠা এই সমস্ত বিশুদ্ধ সর্গুণের ধর্ম ॥ ১২১॥

ষ্বব্যক্তমেতত্রিগুণৈর্নিকজ্ঞং, তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ। স্বৃধিরেতস্ত বিমৃক্তাবস্থা, প্র পীনসর্কেত্রিম্ববৃদ্ধিরতিঃ॥ ১২২ ॥

এই সন্তরন্ধতনো ওণা থাক পদার্থই অব্যক্তনামে কথিত। এই অব্যক্তই আত্মার কারণদেহ। বগন এই কারণদেহে নিথিল ইন্দ্রির ও বুদ্ধিবৃত্তি লীন হয়, তথনই আত্মার সুষ্প্তি ও মৃক্যবস্থা ঘটে॥ ১২২॥

সর্ব্ধপ্রকারপ্রমিতি-প্রশান্তিব্রীজায়নাবস্থিতিরেব বুদ্ধে:। '
স্বৃধ্বিবেতক্স কিল প্রতীতিঃ, কিঞ্চির বেল্লীতি জগৎপ্রসিদ্ধে:॥ ১২৩॥

এই অবস্থার বুদ্দি বীজভূত অব্যক্ত বা প্রকৃতিতে অবস্থান ব্লুকরে, স্মৃতরা সর্কবিধ প্রমিতির (জ্ঞানের) শান্তি হয়। কারণ, সুষ্প্যবস্থার শেষে "আদি সুধে নিজিত হইমাছিলাম, আমি কিছুই জানি না" এইরূপ প্রতীতি হয়, ইয় জ্বাৎপ্রথিত ॥ ১২৩॥

দেহেন্দ্রিরপ্রাণমনো ২হমাদয়ঃ, সর্কে বিকারা বিষয়াঃ স্থপাদয়ঃ। ব্যোমাদিভূতান্তবিলঞ্চ বিশ্বমব্যক্তপর্যস্তমিদং হ্নাত্মা॥ ১২৪॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, অহঙ্কার ইত্যাদি প্রকৃতি বিকার-পদার্গ এব সুখাদি বিষয়, আকাশাদি ভূতপঞ্চক ও এই অব্যক্ত সমস্ত বিশ্বসংসা অনাস্বৰস্থা ॥ ২২৪ ॥ भात्रां भात्रांकार्याः नर्त्तः सहनानित्तरुशर्यास्य । व्यननित्तमनाञ्चादः विक्ति दः मृतस्यतीिकाकृत्रम् ॥ ১২৫॥

বেমন মরুক্তেত্রে মৃগত্কা ক্লিড হয়, তজ্ঞপ মায়া, মারাকার্য্য এবং মহ-দাদি শরীর পর্যান্ত সকল পদার্থকে অনিত্য ও জড বলিয়া জ্ঞাত হইবে । ১২৫ ॥

> অথ তে সপ্রবক্ষ্যামি স্বরূপং প্রমাত্মন:। যবিজ্ঞায় নরো বন্ধানুক্ত: কৈবল্যমশ্বতে॥ ১২৬॥

হে শিষ্ঠ ! অতঃপর তোমার নিকট পরমান্তার স্বরপকথন বলি, এই স্বরপ‡জানিলে মানুব বন্ধনমূক হইয়া কৈবল্যানন্দ-সুথলাভ করে॥ ১২৬॥

> অন্তি কন্তিৎ স্বয়ং নিত্যমহংপ্রত্যয়লম্বনঃ। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ পঞ্চকোষবিলক্ষণঃ॥১২৭॥

অহং, এই শব্দকে আশ্রমপূর্বক অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য অবস্থাএত্ত্বের সাক্ষী অন্নময়াদি পঞ্চকোষ অতীত কোন পুরুষ স্বয়ং নিত্যরূপে বিভ্যান আছেন॥ ১২৭॥

> যো বিজানাতি সকলং জাগ্রৎস্বপ্পস্থর্ধির্। বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিসদ্ভাবমভাবমহমিত্যয়ম্॥ ১২৮॥

বে ব্যক্তি জাগ্রৎ-স্বপ্ন সুষ্থ্যাদি সময়ে বুদ্ধি ও বুদ্ধিবৃত্তির স্তাসভাদি বুদিরাছেন, তিনিই অহংশব্দের বাচ্য । ১২৮॥

যং পশুতি স্বয়ং সর্স্বং যং ন পশুতি কশ্চন। যশ্চেতয়তি বৃদ্ধ্যাদি ন তদ্যং চেতয়ত্যলম্ ॥ ১২৯॥

যিনি নিজে সকলকে দেখিতেছেন, অথচ বাঁহাকে কেছই দেখিছে সমর্থ নিং, বিনি বৃদ্ধ্যাদির চৈতক্তসম্পাদন করিতেছেন, কিন্তু বৃদ্ধ্যাদি শাঁহার চেতনা-সম্পাদনে অসমর্থ, তিনিই অহংপদের বাচ্য। ১২৯॥

যেন বিশ্বমিদং ব্যাপ্তং যন্ন ব্যাপ্তোতি কিঞ্চন। আভারূপমিদং সর্বং যং ভাস্তমন্ত্রভাত্যসম্ ॥ ১৩০ ॥

বিনি বিশ্বব্যাপী, 'বাঁহাকে কোন পদার্থ ব্যাপিত করিতে সমর্থ নহে এবং প্রকাশার্রণে এই নিথিল সংসার বাঁহার প্রকাশে সম্ব্রাসিত হইরা আছে, তিনই অহংপদের বাচ্য ॥ ১৩০ ॥

यच मर्जिषिमार्त्वन प्रत्टिखन्नम्यनिष्यः । विषयन्त्रम् चनीरन्नम् नर्खस्य ब्लिनिज हेव ॥১७১ ॥

.গাঁছার অধিষ্ঠাননিবন্ধন দেহ, মন ও ইক্লিয় বুদ্ধিপ্রেরিতবৎ স্থ-বিষয় প্রবৃত্ত হয়, তিনিই অহং-পদের বাচ্য ॥ ১৩১ ॥

অহস্কারাদিদেহাস্তা বিষয়াশ্চ সুথাদয়ঃ।
বেহাস্তে ঘটবদষেন নিত্যবোধস্বরূপিণা ॥১৩২॥

বে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ পুরুষ কর্ত্ব অহঙ্কারাদি শরীর পর্যান্ত সমস্ত বিষয়াতি এবং স্থান্তঃখাদি সকলই অসার ঘটবং প্রতীত হয়, তিনিই অহংপদে বাচা॥ ১০২॥

এবোহন্তরাত্মা পুরুষঃ পুরাণো, নিরন্তরাধণ্ডস্থায়ভূতিঃ। সদৈকরূপঃ প্রতিবোধমাত্রো, যেনেষিতা বাগসবশ্চরন্তি॥১৩৩॥

বাক্য প্রণাদি মংকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ অর্থে নিরত হইতেছে ভিনিই প্রধান অন্তরাঝা; তিনি দর্বদ। অথও স্থের অমূভবরূপ, নিয় একরূপ ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ॥ ১০০॥

অতৈব স্কাশ্বনি ধীগুহায়ামব্যাকৃতাকাশ উক্প্ৰকাশঃ। আকাশ উঠ্চে-রবিবৎ প্ৰকাশতে, স্বতেজ্সা বিশ্বমিদং প্ৰকাশয়ন্॥১০৪॥

এই সত্ত্রমর বৃদ্ধিকন্দররূপ হাদরগগনে অব্যভিচরিতদীপ্তি ও সর্বার প্রকাশবান্ পরমাত্মা সুর্যোর ন্তার নিজ তেজোবার। এই ব্রন্ধাওকে প্রকাশি করিয়া বিরাজিত আছেন॥ ১৩৪॥

জ্ঞাতা মনোহহস্কৃতিবিজিয়াণাং, দেহেন্দ্রিয়প্রাণকৃতক্রিয়াণাম্। অস্কোহয়িবস্তানমূবর্ত্তমানো, ন চেষ্টতে নো বিকরোতি কিঞ্চন ॥১৩৫॥

ইনি মন, অহঙ্কার, দেহ, ইন্দ্রিয় এবং প্রাণের ক্রিয়াসকলের জ্ঞাতা। র্মা দারা সর্বাধা প্রতপ্ত লোহ এবং অগ্নি ষেমন একীভাব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ পুরু দেহেন্দ্রিয়াদির সমিধিনিবন্ধন আধ্যাসিক একীভাব প্রাপ্ত হন। বস্তুতঃ ই চেষ্টাশৃক্ত এবং কোন পদার্থকে বিকৃত্ করেন না॥ ১৩৫॥

ন জারতে নো খ্রিয়তে ন বর্গতে, ন ক্ষীয়তে নো বিকরোতি নিতাঁ:। বিকীয়মানেহপি বপুষ্যমুখিন, ন লীয়তে কুম্ভ ইবাম্বরং স্বয়ম্॥১৩৬॥

যাঁহার জন্ম নাই, বিনাশ নাই, বৃদ্ধি নাই, কন্ধ নাই, বিকার নাই, তিনি নিচ্য এ স্বন্ধ: এই দেহ বিনষ্ট হইলেও ঘট্টাকাশবং তিনি বিনষ্ট হন না॥ ১৩৬॥

প্রকৃতিবিক্লিতিভিয়: শুরুবোধর্মভাব:,
সদস্দিদমশেষ: ভাসয়ির্মিকেশেয়: ।
বিন্ত্রসতি পরমাত্মা জাগ্রনাদিষবস্থাস্থহমহমিতি সাক্ষাৎ সাক্ষিরপেণ বুরে: ॥১৩৭॥

পরমাত্মা প্রকৃতিবিকারবর্জিত, শুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ ও বিজেদবিহীন, তিনি এই চর/চর ত্রমাও প্রকাশ করিয়া অহং এই প্রত্যক্ষপদবাচ্য হন। তিনি বৃদ্ধির সাক্ষীস্বরূপ জাগ্রদাদি অবস্থাতেও প্রকাশিত ইইতেছেন॥ ১৩৭॥

নির্মিত্মনদাম্ং বং স্বমান্থানমাত্মক্তর্মহ্মিতি দাক্ষাবিদ্ধি বৃদ্ধিপ্রদাদাং।
জনমরণতরঙ্কাপারদংদারদিক্ং,
প্রতর ভব ক্কতার্থো ব্রন্ধরণেশ দংস্থ: ॥ ১৩৮।

সংযতিতিত তুমি বিমলবৃদ্ধিযোগে নিজ আত্থাকে নিজদেহে প্রত্যক্ষ কর, জন্মরণরূপ তরঙ্গসঙ্গল তৃষ্পার সংসার-সম্দ্র হইতে সম্ত্রীর্ণ হও এবং ব্রহ্ম ফ্রনেপ সংস্থিত হইয়া ফুতকুত্যতা লাভ কর॥ ১৩৮॥

অত্রানাত্মগৃহমিতি মতির্বন্ধ এবোংস্থ পুংসং, প্রাপ্তোহজ্ঞানাজ্ঞননমরণক্রেশসংপাতহেতু:। বেইনবারং বপুরিদমসৎ সত্যমিত্যাত্মবৃদ্ধা, পুস্তত্যুক্ষত্যবতি বিষধৈয়স্তন্ধভি: কোষকৃদ্ধ। ১৩৯॥

অজ্ঞানতা নিবন্ধন তুলশরীরাদি জড়পদার্থে অংংব্রিষ্ক পুরুষের জন্ম-মৃত্যু-ক্লেশের কারণস্বরূপ বন্ধন হইয়া থাকে। সেমন তন্ত্রকীট নিজ তন্ত্রকর্ত্ত নিজেই সংবন্ধ হয়, তদ্ধপে এই বন্ধনকর্তৃক পুক্ষ অনিত্যশরীয়কে আত্মবৃদ্ধি-যোগে স্ত্যুক্তান করিয়া বিষয় ঘারা শোষণ, অন্তল্পন ও রক্ষণ করেন॥১৩৯॥

> অতিশিংস্তদ্বৃদ্ধিঃ প্রভবতি বিমৃত্ত তমদা, বিবেকাভাবাদৈ স্কুরতি ভূজগে রজ্জুধিষণা।

ততোহনর্থ্বীতো নিপততি সমাদাত্রধিক-স্ততো যোহমুদ্গাহ: স-হ্ ভবতি বন্ধ: শৃণু সথে ॥১৪•॥।

কে ব্যক্তি তমোগুণে অভিভৃত, তাহারই, মানাঝাতে আত্মবৃদ্ধি জলে। যে ব্যক্তি রক্ষ্মজানে সূপ গ্রহণ করে, তাহার মহা অনর্থ ঘটিরা থাকে, স্ত্রাং অসতের পরিগ্রহ বন্ধনের হেতুমাত ॥ ১৪০॥

> অথগুনিত্যাদ্য বোধশক্তা, স্ফুরস্তমাত্মানমনস্তবৈভবস্। সমাবুণোত্যাবৃতিশক্তিরেষা, তমোমন্ত্রী রাহুরিবার্কবিষম্॥ ১৪১॥

রাহু ষেমন আদিত্যমণ্ডলকে আচ্ছাদন করে, তজ্রপ, এই তমামরী আবরণীশক্তি অথণ্ড, নিতা, অদ্বয়, জ্ঞানশক্তিবলে দেদীপামান, অনস্তবিভব-শালী আত্মাকে সমাজন্ন করে॥ ১৪১॥

তিরোভূতে স্বান্ম্মনতরতেজোবতি পুমাননান্মানং মোহাদহমিতি শরীরং কলম্বতি।
ততঃ কামকোধপ্রভৃতিভিরম্ং বন্ধনপ্রথং,
পরং বিকেপাথ্যা রজন উফশক্তির্ব্যপ্রতি॥ ১৪২॥

বিমল তেজাময় স্বীয় স্বাত্মভাব স্বস্ত ইংলে পুরুষ স্থানিতঃ শরীরকে স্ক্রানবশে স্বংপদবাচ্য বলিয়। নির্ণয় করেন। পরে রজোওণের বিক্লেপশক্তি কামবোষাদিরপ রজ্জু হইয়া তাঁহাকে বন্ধন পূর্বক স্থাতীব মন্ত্রণা
দেয়॥ ১৪২॥

মহামোহগ্রাহগ্রসনগণিতাত্মাবগমনো,
ধিরো নানাবস্থাং স্বয়মভিনরংতদ্পুণতং।
অপারে সংসারে বিষয়বিষপূরে জননিধৌ,
নিমজ্যোন্মজ্ঞারং ভ্রমতি কুমতিঃ কুৎসিতপতিঃ ॥১৪৩॥

যথন মহামোহরূপ কুন্তীর আদিয়া গ্রাদ করে, তথন পুরুষ আত্মন্তানহত হইয়া পড়ে। তথন তাহার বৃদ্ধি বিবিধ অবস্থা প্রকৃষ্ণ বিষয়বিষপূর্ণ দারহীন ভবদমূদ্রে মগ্ন হয়, স্মৃতরাং তৎকালে তাহাকে কুমতিবিশিষ্ট ও কুৎদিতগতিশালী বলিতে পারা বায়ণ॥ ১৪৩॥

ভারপ্রভাসঞ্জনিতাত্রপঙ্কিভামং তিরোধায় বিজ্পতে যথা। আব্যোদিতাহক্ষতিরাত্মতত্ত্বং,তথা তিরোধায় বিজ্পতে স্বয়ন্ ॥১৪৪॥ ত্য্য হইতে সঞ্জাত অভ্রপংক্তি দেৱপ ত্য্যকে আবরণ পূর্বক প্রকাশিত হয়, তদ্ধপ আত্মা হইতে উদিত অহস্কার আত্মতত্ত্বকে বিন্ধু করিয়া স্বয়ং আবিভূতি হইয়া উঠে। ১৪৪।

কবলিতদিননাথে ছর্দিনে সান্দ্রমেধন
র বিধরতি হিমঝগ্লাবায়্করো বথৈতান।

অবিরত্তমসাত্মভারতে মূচব্দিং,

ক্লপরতি বহুতঃথৈতীত্রবিক্লেপশক্তিঃ॥ ১৪৫॥

কুর্য্য নিবিজ, জলদজালে সমাবৃত হইলে প্রবল সমীরণ ধেমন সেই সকল মেনকে ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়, তত্রপ আত্মা তমোগুণে অভিভৃত হইলে মহতী বিক্ষেপশক্তি সেই হতবৃদ্ধিকে নানারপ ষন্ত্রণা প্রদান করে॥ ১৪৫॥

> এতাভ্যামেৰ শক্তিভ্যাং বন্ধঃ পুঃদঃ দমাপতঃ। যাভ্যাং বিমোহিতো দেহং মতাত্মানং ভ্রমতায়ম্॥ ১৪৬॥

আবরণশক্তি ও বিক্ষেপশক্তি এই উভরের ব্রারা পুক্ষের ্করন ঘটে। ঐ তুই শক্তি দারা অভিভূত হইয়াই পুক্ষ শরীরকে আত্মজান করিয়া সংসারে বিচরণ করে॥ ১৪৬॥

> বীজং সংস্তিভ্মিজস্ত তু তমোদেহায়ধীরছ্রো, রাগঃ পল্লবমষ্ কর্ম তু বপু: স্বনোহসবঃ শাথিকা:। অগ্রাণীক্রিয়সংহতিক বিষয়াঃ পুস্পাণি তৃঃথং ফলং, নানাকর্মসমূদ্রবং বছবিধং ভোজাত্র জীবঃ থগঃ॥ ১৪৭॥

তম: সংসারবৃক্ষের বীজ, অহংবৃদ্ধি উহার অঙ্কর, অহরাগ পলব, কর্ম সলিপসিঞ্চন, দেহ স্বল্ধ, প্রাণাদি বায়সমূহ শাগাপ্রশাথা, ইন্দ্রিয়গ্রাম অগ্রদেশ, বিষয়সকল কুমুম, বিবিধকর্মোথ বিবিধ তৃঃথ ফল এবং জীবই ফলভোক্তা পঞ্চী বলিয়া পরিকীর্ষ্তিত ॥ ১৪৭ ॥

অজ্ঞানস্লোহয়মনাত্মবন্ধো, নৈসর্গিকোহনাদিরনস্ত-ঈরিতঃ। জন্মাত্যমব্যাধিজরাদিত্ব: ধ-প্রবাহপাতং জনমত্যমৃত্য ॥ ১৪৮॥

্ সুজ্ঞানই এই দেহাদি জড়পদার্থে অহংবৃদ্ধিকপ বন্ধনের মূল। আত্মা ঘতঃসিদ্ধ, অনাদিও অনন্ত। কেবল ঐ বন্ধনই আত্মার জন্ম, মরণ, জরা, ব্যাধি ইত্যাদি ক্লেপ্রম্পরা প্রকাশ করে॥ ১৪৮॥ নাজৈন শাজৈরনিলেন বহিনা, ছেজুং ন শক্যো ন চ কর্মকোটিডিঃ। বিবেকবিজ্ঞানমহাসিনা বিনা, ধাতুঃ প্রসাদেন শিতেন মঞ্না॥ ১৪৯॥

অধু বা শাস্ত্রজ্ঞান কারা সেই অনাস্থা অভ্পশার্থে আত্মবুদ্ধিরপ বন্ধনকে ছেদন করা ছংসারা। উহা প্রন্যোগে বিচালিত, অগ্নি কারা দক্ষ অথবা কোটি কোটি কর্ম বারাও নিবারিত হয় নং। তবে যদি প্রমেশ্বরের প্রসাদে বিবেকবিজ্ঞানরপ তীক্ষ অসি পাওয়া যায়, তাহা হহঁলেই অনামাসে ছেদন করিতে পারে॥ ১৭১॥

ঞ্জিপ্রমাণেকমতেঃ স্বর্গনিষ্ঠা তথ্যবাত্মবিশুদ্ধিরস্মৃ।

বিশুদ্ধবুদ্ধেঃ প্রমাত্মবেদনং, তেথনিব সংসারসমূলনাশঃ ॥ ১৫ •॥

বেদশাস্থাদির প্রমাণে বাহার বিখাদ আছে, প্রথমতঃ তাহার স্বজাতীয় ধর্মনিষ্ঠার উদয় হয়। সেই নিষ্ঠাবোগে চিত্তগুদ্ধি জন্মিলে পরে পরমায়জ্ঞানলাভ;হইয়া থাকে। সেই জ্ঞান দ্বারা অনায়াদে দম্লে সংসারতক ছেদন
ক্রিতে পারা যায়॥ ১৫০॥

কোবৈররময়াদ্যৈঃ পঞ্চভিরাত্মা ন সংবৃতো ভাতি। নিজশক্তিসমূৎপর্বিঃ শৈবানপটলৈরিবামূ বাপীস্থ্॥ ১৫১॥

জ্লাশরস্থ জল ষেমন শৈবালান্তর হইলে অপ্রকাশিত থাকে, তজ্ঞপ আয়া স্থাক্তি হইতে সঞ্জাত অন্নমন্ত্রণি পঞ্চকোষ কর্ত্ব সমাভ্যন হইলে প্রকাশ প্রাপ্ত হন না ॥ ১৫১॥

> তক্ষৈবালাপনয়ে নম্যক্ সলিকং প্রতীয়তে শুদ্ধম্। তৃষ্ণাসস্তাপহরং সভঃসৌথাপ্রদং পরং পুংসঃ॥ ১৫২॥ পঞ্চানামপি কোষাণামপবাদে বিভাত্যয়ং শুদ্ধঃ। নিত্যানকৈকরসঃ প্রত্যগ্রূপঃ পরং স্বয়ংজ্যোতিঃ॥১৫৩॥

শৈবাল অপসারিত করিলে যেমন তাপনাশন, পিপাসাপহারক, স্বছ জল প্রকাশ পাইরা পুরুষকে প্রমন্ত্র্য প্রদান করে, তজ্ঞপ পঞ্চকোষাবরণ অপনীত হইলে আত্মাও নিত্যানন্দ সর্ব্বজীবগত প্রাকৃতিসিদ্ধ প্রমজ্যোতিরূপে প্রকাশিত হইরা পুরুষকে প্রমানন্দে আনন্দিত করেন॥ ১৫২-১৫৩॥

> আত্মানা য়বিবেকঃ কর্ত্তব্যা বন্ধমূক্তয়ে বিছ্যা। তেনৈবানন্দীভৰতি স্বং বিজ্ঞায় সচ্চিদানন্দম্॥ ১৫৪॥

সুধী ব্যক্তিরা বন্ধনবিমোচনার্থ নিত্যানিত্যরূপ চিং ও জড় এই তুইটির বিচার করিবেন। সেই বিচার বারা সচিচদানলমূর আত্মাভিজ্ঞান জন্মিলে লোকে অলৌকিকানল প্রাপ্ত হয়॥ ১৫৪॥

> ম্ঞাদিবীকামিব দৃগুবর্গাৎ, প্রত্যঞ্চমাত্মানমসক্ষ্মক্রিয়ম্। বিবিচ্য তত্র প্রবিদাপ্য দুর্মং, ত্রায়না তিষ্ঠতি যঃ সমুক্ত: ॥ ১৫৫ ॥

মৌ জীত্বনধ্যস্থ শৰাকা বেমন তাহা হইতে বিভিন্ন থাকে, তজপ ঘিনি
দৃশ শরীরাদি জড়বস্ত হইতে সর্মভূতস্থ, অদক, অক্রিয় আ্রাকে বিভিন্নরেপ বিদিত হইরা ঐ আয়াতে সকল লয় করিয়া তন্ময় হন, তাহাকেই মৃক্ত বলা
যার ॥ ১৫৫ ॥ ৫

দেহোৎম্মন্নভবনোহন্নমন্ত্ৰ কোষশ্চান্নেন জীবতি বিনশুতি তদ্বিহীন:। বক্চৰ্মমাংসক্ষবিরান্তিপুরীষরাশিন্মিং স্বন্ধং ভবিতৃমুহতি নিত্যশুদ্ধ: ॥১ ৬॥

এই শরীর অন্তরস হইতে সজাত, অন্তরস দারা রক্ষিত এবং অন্তরসশৃন্ত হইলে ধ্বংস হর, স্তরাং ইহার নাম অন্তময় কোন, ত্বক্-শোণিতমাংসান্তি-মলপূর্ণ এই অন্তময়কোর কলাচ অনশ্বর ব্রহ্মপদবাচ্য হইতে পারে না॥ ১৫৬॥

পূর্বং জনেরপি মৃতেরধুনায়মন্তি, জাতক্ষণঃ ক্ষণগুণোহনিয়তস্বভাব:।
নৈকো জড়শ্চ ঘটবং পরিদৃশ্যমানঃ,স্বাত্মা কথং ভবতি ভাববিকারবে তা ॥১৫৭॥

জনমৃত্যুর পূর্বেও এই অন্নম্মকোষ থাকে, এখনও আছে। ইহাতে মুহুর্বে
• মুক্তের বিশেষ গুণ উৎপন্ন হয়। ইহার স্বভাব অস্থায়ী। স্বতরাং অশেষ প্রকারে
ক্ষড় ও ঘটবৎ দৃশ্যমান কোষস্বভাব ও বিকাশাদির অভিজ্ঞ কি প্রকারে
হইবে ? ১৫৭॥

পাণিপাদাদিমান্ দেহো নাঝা ব্যক্ষোহপি জীবনাং। তত্তভক্তেরনাশাচ্চ ন নিয়ম্যো নিয়ামকঃ ॥১৫৮॥

শরীর করচরণাদিযুক্ত, আত্মা তাহা নহেন। তিনি অঙ্গবর্জিত হইলেও বতদিন সত্তানিবন্ধন ওতং-শক্তির অনাশহেতৃ কাহারও শিক্ষার পাত্র নহেন। তিনি অথিলের প্রভু॥১৫৮॥ •

> দেহতদ্বৰ্মতৎকৰ্মতদবস্থাদিসাক্ষিণঃ। স্বত এব স্বতঃসিদ্ধং তদৈলক্ষণ্যমাত্মনঃ ॥১৫৯ ॥

আত্মা দেহ, দেহের ধর্ম, কর্ম ও অবস্থানির সাক্ষী; দেহ ও তদ্ধ আত্মার দৃষ্ঠবস্তু; স্মৃত্যাং আত্মা ও,দেহের কৈলক্ষণ্য স্বতঃসিদ্ধ ॥১৫৯॥

> শল্যরাশির্মাংসলিপ্তে। মলপূর্ণে হৃতিকশ্মলঃ। কথং ভবেদুরং বেতা স্বয়মেতবিলক্ষণঃ॥১৬০॥

মাংসময়, অন্থিমলাদিপ্রিত, অতি মোহের স্থানস্বরূপ, বিশেষ বৈলক্ষণ্যযুক্ত এই দেহ কিরূপে স্বয়ং জ্ঞাতা হইবে ? ১৬০ ॥

ষদ্মাংসমেদোহস্থিপুরীষরাশাবহংমতিং মৃঢ়জনঃ করোতি। বিলক্ষণং বেত্তি বিচারশীলো, নিজস্বরূপং পরমার্থভূতম্ ॥,১৬১॥

যে ব্যক্তি মূর্য, দেই ই চর্ম-মাংস-মেদ-অস্থি-মল-পূর্ব এই দেহে অহংবৃদ্ধি করে, কিন্তু যে ব্যক্তি ব্রহ্মবিচারজ্ঞ, তিনি শরীরাদি সমস্থ বস্তু হইতে প্রমার্থ-ভূত নিজ স্বরূপ উপার্যোগে বিদিত হইয়া থাকেন॥ ১৬১॥

দেংশংহমিত্যেব জড়স্থ বৃদ্ধিৰ্দ্দেহে চ জীবে বিত্বস্বহংধী:। বিবেকবিজ্ঞানবতো মহাগ্ৰনো, ব্ৰহ্মাহমিত্যেব মতি: দদাত্মনি॥ ১৬২॥

"আমি দেহ" এরপ জ্ঞান মূর্যেরই হয়; যাহারা শাস্ত্রবেত্তা, তাহারা দেহে ও জীবে অহংবৃদ্ধি আরোপ করে, কিন্তু আয়ানায়বিচারবলে আয়ায়ভব-কারী মহোদয় ব্যক্তি আপনাতে স্বয়ং ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থির করিয়া থাকেন॥ ১৬২॥

স্ত্রাত্মবৃদ্ধিং ত্যুক্ত মূঢ্বৃদ্ধে । স্বর্জাংসন্দেশোং স্থিপুরীবরাশো। ' সর্ব্বাত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকল্পে, কুকুষ শান্তিং পর্মাং ভঙ্গম। ১৬৩॥

় রে মৃথ'। তুমি চর্মা, মাংস, মৈদ ও অস্থি-মলরাশিতে আত্মবৃদ্ধি বিসর্জ্ঞান কর এবং বিকল্পবর্জ্জিত সর্ব্বাত্মা পরমত্রন্ধে মৃক্তি প্রাপ্ত হও; তাঁহার আরাধনার নিযুক্ত হও॥ ১৬০॥

নেহেন্দ্রিয়াদাবসতি ভ্রমোদিতাং, বিশ্বানহস্তাং নু জহাতি থাবং। তাবন্ধ তম্মান্তি বিমুক্তিবার্ত্তাপ্যথেষ বেদান্তলয়ান্তদলী ॥ ১৬৪॥

শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি যাবৎ অনিত্য দেহ ও ইন্সিয়গ্রামে অমজন্ত অহংবৃদ্ধি বিসভ ক্জন না করেন, তাবৎ তিনি বেদান্তজ্ঞই হউন্বা প্রলম্মান্তদর্শীই হউন্, মোক্ষপথের বহু অস্তব্রে বিশ্বমান থাকেন ॥ ১৬৪॥ ছারাশরীরে প্রতিবিষগাতে, যং স্বপ্নদেহে স্থাদি কলিতাঙ্গে। যথাত্মবৃদ্ধিত্তব নাত্তি কাচিজ্জীবক্তরীরে চ উঠেব মান্ত । ১৬৫॥

ছারাদেহ, প্রতিবিষদেহ, ধর্পদৃষ্টদেহ ও হৎ-কল্পিতদেহ এই সমস্ত দেহে বেমন তোমার আত্মবৃদ্ধি জন্ম না, তজপ এই জীবিত দেহেও তোমার আত্ম-বৃদ্ধি কেন ইইবে ? উহা যেন না হয় ॥ ১৬৫॥

> দেহাত্মধীরের নৃণামসদিয়াং, জন্মাদিত্বংগপ্রভবস্থ বীজস্। যতন্তত্তবং জহি তাং প্রয়ত্মাৎ, ত্যক্তে তু চিত্তে ন পুনর্ভবাশা ॥ ১৬৬ ॥

অসদ্ব্দিহে তু মানবশরীরের জন-মৃত্যুত্ঃখোৎপত্তির; হেতুম্বন্ধপ অহংভাব জন্মে, এই জন্ম স্বত্নে অহংজ্ঞান বিস্ক্র্জন দেও; কারণ, অহং বিস্ক্র্রন দিলেই পুনর্জ্জন দ্ব হইনা থাকে সন্দেহ নাই॥ ১৬৬॥

কর্মেন্ত্রিরঃ পঞ্চতিরঞ্চিতোহরং, প্রাণো ভবেৎ প্রাণমন্বস্তু কোর:।
বেনাত্মবানন্নময়ে হিম্পূর্ণঃ, প্রবর্ত্তহেসো সকলক্রিরাস্থ ॥ ১৬৭ ॥
পঞ্চপ্রাণ পঞ্চকর্মেন্ত্রিয়দহ একত্র হইরা প্রাণমন্ত্রকার নামে প্রদিদ্ধ হয়,
আর অন্নময়কোর ঐ প্রাণমন্ত্রকার কর্ত্ত্ব পরিপূর্ণ হইরা কর্ম নিস্পাদন করিয়া
থাকে ॥ ১৬৭ ॥

নৈবাঝাপি প্রাণময়ো বাষ্বিকারো, গন্তাগন্তা বাষ্বদন্তর্কহিরেষ:। যন্ত্রাং কিঞ্চিৎ কাপি ন বেত্তীষ্টমনিষ্টং, ষং বাসুং বা কিঞ্চন নিত্যং পুরতন্ত্র:॥ ১৬৮॥

রাষ্বিকৃতিযুক্ত ও নধর প্রাণময়কোষকে আত্মা বলা যায় না, আত্মা অনিলবং সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে ভ্রমণ করেন। ঐ প্রাণময়কোষ আত্মার বশীভূত। ইহাঁর ইট্টানিটজ্ঞান নাই এবং কি আপনাকে, কি অপরকে জানিতে সমর্থ নহেন॥ ১৬৮॥

. জ্ঞানেজিয়াণি চমনশ্চ মনোময়ঃ স্থাৎ,
কোষো মমাহমিতি বস্তবিকল্পহেতু:।
সংজ্ঞাদিভেদকলনাকলিতো বলীয়াংতথপুর্বকোষমভিপুর্যা বিজ্ঞতে বঃ । ১৬২ ॥

৩৯৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পঞ্চ জানে জির সহ সমবেত হইলেই মনকে মনোমরকোষ বলা বার। উহা হইতেই "আমি, আমার" প্রভৃতি বিকরের উদর হয় ও নামাদি পার্থকোর আবিভাব দারা প্রকাশিত প্রবল ক্ষমরকোষ পূর্ণ হয় এবং পরে নিজে প্রকাশ পার॥ ১৬৯॥

পক্ষেত্রিং পঞ্চতিরেব হোত্তিং, প্রচীয়মানো কিংয়াজ্যধারীয়া। জাজন্যমানো বহুবাসনেক্ষনৈর্মনোময়ায়ির্দহতি প্রপঞ্চম ॥ ১৭০ ॥

পঞ্চেক্সিন্ধন পঞ্চহোত্ ছারা বিষয়পঞ্চন্ধন হবিছারা বৃদ্ধিত ও নানাবাসনারূপ সমিধ্যোগে প্রদীপ্ত এই মনোমরবৃদ্ধি প্রথক্ষরপ শ্রীরকে ভশ্মীভূত করে অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়গ্রাম ছারা বিষয়েছা বৃদ্ধি পার, তথন মনোরূপ বৃদ্ধি প্রবল হইরা প্রপঞ্চরপ পঞ্চভূতময় শরীরকে নিয়ত ভশ্মীভূত করে; কোন প্রকারে নির্মাণ প্রাপ্ত হয় না । ১৭০॥

ন হস্ত্যবিভা মনসোহতিরিক্তা, মনো হৃবিভা ভববন্ধহেতু:।
তিমিন্ বিনটে সকলং বিনষ্টং, বিজ্ভিতেহম্মিন্ সকলং বিজ্ভতে। ১৭১॥

অবিছা মন হইতে পৃথক্ বস্ত নহে; কারণ, সংসারবন্ধনের কারণস্থরণ অবিছা মনের প্রকাশেই প্রকাশিত হয়। স্মৃতরাং মনের বিকাশেই সমন্ত বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং এক মনের ধ্বংসেই সমন্ত ধ্বংস পাইয়া থাকে॥ ১৭১॥

স্বপ্নেথৰ প্ৰতি স্পক্তা, ভোক্তাদি বিশং মন এব সৰ্কম্। তথৈব জাগ্ৰত্যপি নো বিশেষতংসৰ্কমেত্মনদো বিজ্ঞান্॥ ১৭২॥

সুষ্ধি অবস্থায় মন বেমন স্থাপতি ছারা অসৎ জব্যের স্থাই করে,তজ্ঞপ এই জাগ্রদবস্থাতেও অভ্যাসকল্পনা ছারা বিশ্বভাব প্রকাশিত হয়, ইহাতে বিশ্মাত্র পার্থক্য নাই। স্থতরাং এই সকল কেবল মনেরই বিলাসমাত্র সন্দেহ
নাই॥ ১৭২॥

সুষ্থিকালে মনসি প্রলীনে, নৈবান্তি কিঞ্চিৎ স্কলপ্রসিদ্ধে:। অতো মন:কল্পিত এব পুংসং, সংসার এতক্ত ন বস্তুতোহন্তি॥ ১৭৩॥

সুষ্থি অবস্থার মনের লয় হইলে নামরূপাদি দারা প্রসিদ্ধ বস্তুসমীয়ও কিছুই বিভাষান থাকে না, স্থতরাং এই সংসার পুরুষের মনঃকল্লিড, প্রকৃত-পক্ষে কিছুই পরমার্থ হইতে পারে না॥ ১৭৩॥

বার্না নীয়তে মেখা প্নন্তেনৈব নীয়তে। মনসা কল্পতে বন্ধো মেণিকতেনৈব কল্পতে॥ ১৭৪ ॥

জলনজাল বেমন অনিল ঘারা উদিত হয়, পুনরায় বায় ঘারাই বিলীন হয়, ভক্রপ মনোঘারাই বন্ধন কল্লিভ হয় এবং মনোঘারাই মৃত্তি হইয়া থাকে॥ ১৭৪॥.

> দেহাদিসর্কবিষয়ে পরিকল্প রাগং, বরাতি তেন পুরুষং পশুবদ্গুণেন। বৈরুক্তমত্র বিষবং স্থবিধার পশ্চা-দেনং বিমোচয়তি তম্মন এব বন্ধাৎ॥ ১৭৫॥

সেই মন শরীরাদি সকল বিষয়ে অন্তরাগ প্রকাশ পূর্বক সেই আাসজিসন্ধ্রারা পশুর স্থার পুরুষকে বন্দীভূত করে; পরে যথন শরীরাদি বিষয়থ বিষয়ে স্থায় নীরস জ্ঞান হয়, তথন সেই মন পুরুষের বন্ধনরজ্জু কর্তুন
র্বক মোক প্রদূহয়॥ ১৭৫॥

তস্মান্মন: কারণমস্ত জস্তোর্কারস্ত মোকস্ত চ বা বিধানে।। বন্ধস্য হেতুর্মান্সনং রজোগুণৈর্মোকস্ত শুদ্ধং বিরজন্তমন্ত্রমূয়।১৭৬॥

স্তরাং মনই জীবের বন্ধন ও মোক্ষের হেতৃ। বথন মন রজোগুণাদি রাম্বিনতা প্রাপ্ত হয়, তথন বন্ধনের হৈতৃ হয় এবং রজন্তমঃশৃত হইয়া বথন ক্রিষ্ট্রস্বল হয়, তথন মুক্তির হেতৃ হইয়া থাকে ॥ ১৭৬॥

বিবেকবৈরাগ্যগুণাতিরেকাজুদ্ধখনাসাগ্য মনোবিমুক্তা। ভ্ৰত্যতো বুদ্ধিমতো মুমুকোস্তাভ্যাং দ্ঢ়াভ্যাং ভ্ৰতিব্যমগ্রে ॥১৭৭॥

নিত্যানিত্যবস্ত্রবিচার ও বৈরাগ্যাদি গুণাতিশ্যা নিবন্ধন বিশুদ্ধ মন ।ক্ষের কারণ হইরা থাকে; স্থতরাং মৃমৃক্ সাধুরা প্রথমতঃ বিবেক ও বৈরাগ। জ্যাস করিবেন ॥ ১৭৭॥

মনো নাম মহাব্যাছো বিষয়ারণ্যভূষিষ্।

• চরত্যতান গছেত্ব সাধ্বো বে মুমুক্বঃ ॥ ১৭৮ ॥

মনোদ্ধপ মহাব্যান্ত বিষয়ন্ত্রপ বনে বিচরণ করিতেছে; স্থতরাং থাহারা মুম্ছ,টাহারা যেন এই বনে সূথে প্রশ্নাণ না করেন। ১৭৮।

৪ঁ • শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মনঃ প্রস্তুতে বিষয়ানশেষান্, স্থ্যাত্মনা স্বন্ধতয়া চ ভোক্তঃ। শ্রীরবর্ণাশ্রমজাতিভেদান্, গুণক্রিয়াহেতুফলানি নিত্যম্॥১৭৯॥

মন। ছুলদেহ-স্ক্রশরীরাদি ঘোরা ভোকা । জীবের নানাপ্রকার ভোগ্যদ্রব্য, দেহসমূহ, বর্গ, আশ্রম, জাতিভেদ ও গুণকার্যাকারণক্ষল সমস্তই নিত্য উৎ-পাদন করে ॥১৭৯॥

অসক্ষতিজ্ঞপমমুং বিমোহ, দেহেন্দ্রিয়প্রাণগুণৈনিবধা।
অহং মমেতি ভ্রময়ভাজ্ঞং, মন: স্বক্তোর্ ফলোপভ্জিব্ ॥ ১৮০॥

"আমি, আমার" এই বৃত্তি নিঃসঙ্গ চিৎত্রপ পরাত্তাকে বিমুগ্ধ করিয়া শরীরেন্দ্রিয়-প্রাণত্ত্রপ রক্ষ্মর দারা আবদ্ধ করত স্বকর্মকলভোগত্ত্রপ বিষয়মার্গে নিয়ত পর্যটন করাইতেছে॥ ১৮০॥

অধ্যাসদোষাৎ পুরুষস্ত সংস্থতিরধ্যাসবদ্ধমুনৈব কল্লিতঃ। রক্ত্যেমাদোষবতোগবিবেকিনো, জন্মাদিতঃথক্ত নিদানমেতৎ ॥১৮১॥

অধ্যাসদোষেই পুরুষের সংসার ঘটে এং অধ্যাসবশেই "আমি, আমার" এই প্রকার বৃদ্ধি করিত হয়; স্থতরাং রজন্তমোদোষাদিযুক্ত বিবেকবিংশীন পুরুষের ব্রজনমৃত্যুদ্ধপ ভবতঃথের মূলহেতু কেবলমাত্র সেই অহং-মমর্হি সন্দেহ নাই ॥১৮১॥

জতঃ প্রাহর্মনোংবিভাং পণ্ডিতান্তর্দর্শিনঃ। শেনৈব ভ্রামাতে বিঝং বায়ুনেবাভ্রমণ্ডলম্ ॥ ১৮২॥

যেরপ বাযু ঘারা আকাশমার্গে জলদজাল পরিচরণ করে, তজপ যে ফ ঘারা এই ব্রহ্মান্তে জীবকুল বিচরণ করিতেছে, তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেই মনকে^ই অবিভা বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ১৮২॥

> তন্মন:শোধনং কার্য্যং প্রমন্ত্রেন মুমূক্ষ্ণা। বিশুদ্ধে সতি চৈতন্মিন্ মুক্তিঃ কর্মলায়তে॥ ১৮০॥

স্তরাং মোক্ষের ইচ্ছা থাকিলে বছবান্ হইয়া প্রথমতঃ মনের শুদ্ধিশশ দন করিতে হয়, কেন না, মন:শুদ্ধি হইলে মোক্ষ হস্ততলত্থ ফলবৎ হ^{ই;} উঠে ॥ ১৮০॥

Course and the trainer, but in the so recent

নোক্রিরটা একান্ত অন্তর্গ কারা বিষয়ে অনুরাগ নিবৃত্তি পাইতে বর্ক কার্যা বিশক্তন করত সং-সম্ভনীয় প্রভাষারা যিনি প্রবণ-ম্মন-নিরির্ছান্ত্র নিঠাসন্দর্ভন, তিনি বৃত্তির ব্রজ্ঞান্তাবকে স্থবে প্রাঞ্জর ক্রিড পারেন । ১৮৪॥

মুনোমরো নাপি ভবের্ৎ পরাত্মা, কাক্তবরাৎ পরিণামিভাবাৎ।

তংখাত্মীকুমানিবয়বহেভোগ্রন্তা হি দৃশ্যামুভদা ন দৃষ্টা ॥ ১৮৫ ॥

ননোময় বস্তকে পরমাত্মা বলা যায় না, কেন না, আছস্তম্কতা, বিৰুদ্ধিতা, তঃখবরূপত ও বিষয়াদিগুণবিশিষ্টতাহেত্ প্রষ্টা আত্মা কলাচ দৃত্যপূর্ণ কলে দৃত্য হন না॥ ১৮৫॥

বৃদ্ধির্ব্ধ দ্বীক্রিয়েঃ সার্দ্ধং সর্ব্দিঃ কর্ত্তৃক্ষণঃ। বিজ্ঞানময়কোর: স্থাৎ পুংসঃ সংসারকারণম্॥ ১৮৬ ॥

নিজ নিজ বৃত্তিসহ জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চক ও বৃদ্ধি একর্ত্ত হইরা কর্ত্ত্বলে বিজ্ঞানময়কোর হইরা থাকে। এই বিজ্ঞানময়কোষও ' পুরুষের সংসারের বিজ্ঞানময়কোষ ও বৃদ্ধি একর্ত্ত হার বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞানময়কোষ ও বৃদ্ধি একর্ত্ত হার বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞানময়কোষ ও বিজ্ঞান বিজ্ঞা

> অমুব্রজচিংপ্রতিবিদ্বশক্তিবিজ্ঞানসংজ্ঞ: প্রকৃতের্বিকার:। জ্ঞানক্রিয়াবানহমিত্যজ্ঞং, দেহেক্সিয়াদিদভিম্মতে ভূশম্॥ ১৮৭ ॥

নামাবশগ চিৎপ্রতিবিধশক্তি, প্রকৃতির বিকৃত ও অহংজ্ঞানশক্তিমুক্তি ইত্যাকার জ্ঞানের পাত্রস্বরূপ বিজ্ঞানময়কোষে সর্বদা শরীর-ইপ্রির্গ্রামানিত্তি স্বত্যতিমান প্রকাশ করেন॥ ১৮৭॥

অনাদিকালোহ্যমহ্মভাবো, জীবঃ সমন্তব্যবহারবোদা। করোতি কর্মান্যমূপ্রবাসনঃ, পুণ্যান্তপুণ্যানি চ তৎক্লানি ॥ ১৯৮॥ ॥

ু সন্াদিকালাব ছিন অহংভাবকেই জীব বলা বার, সেই জীব উচিতাই চিত কর্মাকল বহনপর্মক পূর্মবাহারণ পাণপুণাকর্মাদি করিয়া কংকর উপভোগ অক্তেম ১৯৮৮ ১ ভূত কে বিচিত্রাত্বপি যোনিষু ব্রজনায়াতি নির্বাত্যধ উর্ক্নেম:। "
অত্তৈব বিজ্ঞানময়ত জাগ্রংখ্যাত্তবস্থাত্তবহাত্তবহুংবভোগ: ॥ ১৮ । "

এই জীব বিজ্ঞানমর কোষসম্পর্কীয় জাগ্রৎ-ম্বিপাদি অবস্থান্থিত স্থতঃগভাক্ হইরা নানা যোনিতে বিচরণ প্রকি কোন সময়ে স্বপুরে, কোন সময়ে মর্ত্তো, কোন সময়ে নরকে গমন করেন এবং এই প্রকার বাতায়াত-ক্রমে প্রবিদানার বশবর্তী হইরা কর্মান্সদৃশ পুণ্য'ও পাতকফল ভোগ করেন। ১৮৯॥

দেহাদিনিষ্ঠাশ্রমধর্শ্বকর্মগুণাভিমানং সততং মমেতি । বিজ্ঞানকোষোহয়মতিপ্রকাশঃ, প্রস্কৃষ্টসায়িধ্যবশাৎ পরাত্মনঃ। অতো ভবত্যের উপাধিরস্ত, যদাত্মধীঃ সংসরতি ভ্রমেণ॥ ১৯০॥

পরমাস্থার অত্যন্তসরিধিনিবন্ধন অত্যন্ত প্রকাশমান এই বিজ্ঞানময়কো সর্বাদা ''আমার আমার" এই জ্ঞানে শরীরাদিতে বিখাস ও আশ্রমধর্মকর্মণ্ড এই সকল হেতু অভিমানী হইয়া আত্মবৃদ্ধিবশে ভ্রমে সংসারী হইয়া পাত্রক এই কারণেই ইনি "জীব" উপাধিমান হন ॥ ২৯০ ॥

যোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু স্থাদি ক্ষুরতায়ং জ্যোতিঃ। কৃটস্থ: সরাত্মা কর্তা ভোক্তা ভবত্যুপাধিস্থ:॥ ১৯১॥

এই বিজ্ঞানময়কোষ হ্রনয়াভান্তরে প্রাণানিলে ক্ষুর্ত্তি পাইতেছে , ও আবা জ্যোতিষরূপ, সর্প্রভূতহ ও নির্দিক্তি হইয়াওউপাধিবলে এই কো কর্ত্তরূপে ও ভোক্তরূপে বিজ্ঞান আছেন ॥ ১৯১॥

স্বন্ধং পরিচ্ছেদমূপেতা বৃদ্ধকাদাস্মাদোধেণ পরং মুদাস্থানঃ। সর্কাস্থাকঃ সন্নপি বীক্ষতে স্বন্ধং, স্বতঃ পুণক্তেন মুদো ঘটানিব। ১২॥

বেরপ মুগ্রন্থ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নতা প্রকৃশ ক্রে, তক্রপ আন্না স্ক্রপ হইরাও বৃদ্ধির তাদাঝাদোধে নিজে ইয়ন্তাবান্ হইরা পুণক্ পুণক্ পকে আপনা হইতে ভিন্নরেপ নেবেন॥ ১৯২॥

> উপাধিসম্বন্ধবশাৎ পরাত্মা, ভ্যুপাধিবশানমূভাতি তদ্ওলঃ। মুমোবিকারান্বিকারিবহিবং,সুদৈকরূপোহপি পুরঃ স্কাবাং।

रमज्ञे विकायतिक विक विकाती लोगरक मका कत्रक विजाल करत. ভলপণ্টপাধিসম্বর-নিবন্ধন প্রমাত্মা স্বভই নিয়ত একরপ হইয়াও উপাধি-গুণযুক্ততা নিবন্ধন উপাধিধর্শকে লক্ষ্য করিয়া বিরাজিত থাকেন 🕯 ১

শিষ্য উবাচ।

ভ্রমেণাপ্যক্তথা বাস্ত জীবভাবঃ পরাত্মন:। তত্রপাধেরনাদিখালানাদেন া ইষ্যতে ॥ ১৯৪ ॥

শিশু বলিলেন, ভ্রান্তি নিবন্ধন কিংবা অপর কোন হেতুতে পর্মাত্মার बीवजात रंग्न क्वि नारे, किन्न (महे बीव छेशाधित बनानिच वन्त: बनानिव কর কিরূপে সম্ভবে ? ১৯৪॥

> অতোহক্ত জীবভাবোহপি নিত্যা ভবতি সংস্থৃতি:। न निवर्र्क्ड उत्माकः कथः (म श्री धरता । वन ॥ ১৯৫॥

হে গুরুদেব ! পরমাত্মার জীবভাবে নিত্য সংসারভাব হইঃ পাকে. एउतार जीरवाशिध यमि श्रमांख ना रहेन, जारा रहेटन किंत्ररण त्यांक भिटिव १ ३३०॥

গ্রী গুকুকুবাচ ।

मभाक् शृष्टेः प्रशा विष्वन् ! मावशादनन जम्हृ वृ । প্রামাণিকী ন ভবতি ভ্রাস্ত্যা মোহিতকল্পনা ॥১৯৬॥

গুরুদের বলিলেন, তুমি স্নতর্কবানু হইয়া উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, তত্ত্বস্তুর অব্ধান কর। লুমে মোহকল্পনা কদাচ প্রামাণ্য নহে॥ ১৯৬॥

> লাজিং বিনা অসম্ভ নিক্রিয়ন্ত নিরাকুতে:। न घटिं जार्थ महस्ता न जरमा नी न जानिवर ॥ ১৯१ ॥

বেমন বিমল গগনে নুমবশে নীলপীতাদি বৰ্লকা হয়, তজ্ঞ অসঙ্ নিক্রির ও আকারতীন প্রমাত্মার সম্বাদ্ধ বিষয়সম্বর্টন্ এক লম ভি मद्रद्य ना । ১৯१॥ ।

পস্ত দুই নিগুণস্থা ক্রিয়স্ত, প্রত্যথোধানন্দরপস্ত বদ্ধে:। লাস্ক্যা প্রাধ্যে জীবভাবো ন সতেল. মোহাপায়ে নাস্ত্যবস্তু স্ব**ভাবাং**॥১৯৮॥ নিও'ণ, নিজ্ঞিয়, দর্বভৃতস্থ, সাক্ষী, জ্ঞানময় ও আনন্দম্বরপ আত্মার জীব-ভাব বৃদ্ধিভূমবশেই কলিও হইয়া থাকে , ফলতঃ উহা মিথ্যা। কেন না, মোহং গিমে জড়স্বরপ জীবভাবেরও ধ্বংস হয়,॥ ১৯০॥

যাবদ্লান্তিতাবদেবাত দত্তা, মিথ্যাজ্ঞানোজ্জ্ ভিতত প্রমানাৎ। রজ্জাং সর্পো লান্তিকালীন এব, লান্তেন্যশে নৈব সর্পোহপি তদ্বৎ ॥১৯৯॥

বেমন ত্রান্তিনিবন্ধন রজ্জুতে ভ্জক্ষজান হয়, কিন্ত ভ্রান্তি অপগমে অহি-জ্ঞানের ধ্বংস হইরা থাকে, তদ্বৎ ভ্রান্তিবশে অ্নীক্ষ্ণান দারা জীবভাবের প্রকাশ থাকে, কিন্ত ভ্রান্তি দূর হইলে জাবভাব লুপ হয়॥ ১৯১॥

> মনাদি মনবিজ্ঞান্ন কাৰ্য্য প্ৰাপি তথেব্যতে। উৎপন্মান্ত্ৰ বিজ্ঞান্ত্ৰান্ত্ৰিক মনাজপি॥ ২০০॥ প্ৰবোধে স্বপ্ৰবৎ সৰ্কাং সহ মূলং বিনশুতি। মনাজপীনং নো নিতাং প্ৰাগভাব ইব স্কুটম্॥ ২০১॥

ষেমন স্বয়ুপ্তিকালীন দৃষ্ট পদার্থ জাগ্রদবস্থায় বিনষ্ট হয়, তজ্ঞপ অবিগ জনাদি এবং অবিগার কর্মণ্ড জনাদি, কিন্তু বিগার আবির্ভাবে জনাদি, ক্ষবিতা ও তৎকার্য্য জনাদি হইলেও আমাদিগের সম্বন্ধে বিনাশভাবতার লাঃ প্রকাশিত হইতেছে॥ ১০০-২০১॥

> অনাদেরপি বিপ্রংসঃ প্রাগভাবতা বীক্ষিতঃ। বদুদ্ধুপাধিসম্বন্ধাৎ পরিক্ষিত্রসাত্মনি ॥ ২০২॥ জীববং ন ততোহলস্ত স্বন্ধপেণ বিলক্ষণঃ। সম্বন্ধঃ স্বাহ্মনো বৃদ্ধ্যা সিধ্যাজ্ঞানপুরঃসরঃ॥ ২০৩

সনাদি হইলেও প্রাগভাবের নাশ দেখা বার, কিন্তু স্বাত্তন্তরীন আরা কেবল বৃদ্ধিসহ উপাধিসম্বন্ধ নিবন্ধন জীবন করিত হইরা পাকে। এতদাতী স্বন্ধ হেতু দৃষ্ট হয় না। আরা সভাবতঃ যাবতীয় বস্হইতে বিশেষ লক্ষ্ ক্রমন্ত ; স্বত্রাং বৃদ্ধির সহিত আরার সমন্ধ কেবলমাত্র মিথ্যাজ্ঞানবংশ কটে॥২০২২০৩॥

> विनिवृत्तिर्ज्ञिट्व अभाक्षात्म नाम्नथा । अकारियाक विकास समाग् स्नास सम्दर्भ छम्॥ २०४॥

সমাক জান হইলে অলীক জান তিরোহিত হয় সন্দেহ নাই। স্বভরাং প্রমান্থার সহিত জীবাত্মার একতাজানকৈই সমাক্ জান বলা ধান। ইছা বেদে স্পষ্টীকৃত আছে। ২০১ ।

> তদাত্মানাত্মনোঃ সমাগিবেকেনৈব সিদ্ধাতি। ততো বিবৈকঃ কর্ত্তবাঃ গ্রত্যগাত্মদাত্মনোঃ ॥ ২০৫॥

বুদ্ধিখোগে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার অনস্থবিচারছারাই দেই সম্যক্জানের দিদ্ধি হয়; এই জন্ম জীবাত্মা ও প্রমাত্মার বিচার করা বিধেয়। ১০৫॥

জলং পৃশ্ধবদত্যন্তং পদ্ধাপায়ে জলং স্ফুটন্।
যথা ভাতি তথাত্মাপি দোষাভাবে স্ফুটপ্রভঃ॥২০৬॥
অসন্ত্রিরত্তী তু সদাত্মনা স্ফুটং, প্রতীতিরেতক্ত ভবেৎ প্রতীচঃ।
ততাে নিরাসঃ করণীয় এব, সদাত্মনঃ সাধ্বহুমাদিবস্তুনঃ॥২০৭॥

বেমন জল ও পদ্ধ বিভিন্ন বস্তু হইলেও একত্র থাকা নিবন্ধন পদ্ধই প্রকাশ
গার, পরে পদ্ধবিচ্ছেদ ঘটিলে জল প্রকাশিত হয়, তজপ আত্মাণ অনাজ্ঞদংসর্গদোষের অভাবে বিশুদ্ধ সচিদ্যোবে প্রকাশিত হইয়া থাকে : ব্যাধন স্ক্কুদ্ধিবলে অলীকজ্ঞান নষ্ট হয়, তগন সর্প্রভূত্ত প্রসাত্মজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া
খাকে , স্ত্রাং আত্মাসম্বন্ধে অহং এইকপ অপদার্থগত জ্ঞান সমাক বিস্ক্রেন
ক্রা বিধেয় ॥ ২০৬-২০৭॥

অতো নামং পরাত্মা স্থাবিজ্ঞানময়শবভাক। বিকারিবাজ্জ্ত্বাচ্চ পরিচ্ছিন্নবহেত্তঃ। দৃশ্যবাঘাভিচারিবানানিতো নিতা ইয়তে॥২০৮॥

প্ৰমপুৰুষ প্রমাজাকে বিজ্ঞানময় কোন বলা বায় না কেন না, বিজ্ঞানময় কোষে বিকারিতা, জছতা, প্রিচ্ছিন্নতা, দৃশুতা, ব্যক্তিচারিতা ইত্যাদি নানাদোষ দেখা যায়। স্তরাং অনিত্য বিজ্ঞানময়কোষ বিজ্ঞা পদার্শ নানাদোষ দেখা যায়।

আনন্দপ্রতিবিষচ্গিততমূর্ তিত্বনোজ্ স্থিত।,
তাদানন্দময়ঃ প্রিয়াদিগুণকঃ স্থেটার্থলাভোদয়ঃ।
পূণ্যস্তাম্ভবে বিভাতি ক্তিনামানন্দরপঃ স্বয়ং,
ভূতানন্দতি যত্ত সাধৃতমূভ্যাতং প্রয়ং বিনা॥ ২০১ ॥

মানলপ্রতিবিধবিশিষ্ট তমোর্ত্তি দ্বারা প্রকাশিত প্রিয়াপ্রির গুণযুক্ত নিজ অজীইপ্রাপ্তি দারা উদরশীল দেহে পূর্ণাশীলগণের পূণ্যাক্তব হইলে স্বঃং জানন্দরণে প্রকাশিত ইন। যাহাতে দেহিমারেই সহজে সম্যক্ আনন্দ্রপ্রাপ্ত হন, তাহারই নাম আনন্দময়কোষ॥২০১॥

আনন্দময়কোষত সুষ্প্তৌ ক তিরিজৎকটা ।
স্বপ্রজাগররোরীযদিইদন্দর্শনাদিনা ॥ ২১০ ॥

সুষ্প্তি অবস্থাতে এই আননদময়কোষ সমধিক ক্ষৃত্তিশালী থাকে, সুষ্থি ভাষাদ্ৰস্থায় অভীষ্ট্ৰশন হেতৃ ইহার ঈষনাত প্রকাশ হয়,॥ ২০০॥

নৈবারমানক্ময়ঃ পরাঝা, সোপাধিক ঝাং প্রক্তের্বিকারাং। কার্য্যহেতোঃ সুকৃত্জিয়ায়াঃ, বিকারসঙ্ঘাতসমাহিত্যাং॥২১১॥

উপাধিযুক্ততা, প্রকৃতির বিকারিতা ও পুণাক্রিয়াসম্বন্ধীয় বিকারের স্থান্ত্রিক বান্দ্রময়কোরকে প্রমাত্মা বলাষার না॥ ২১১॥

> পঞ্চানামপি কোষাণাং নিবেধে যুক্তিতঃ শ্রুতেঃ। ত্রিষেধাবধিঃ সাক্ষী বোধরূপো২বশিক্সতে ॥ ২১২॥

বেদোক্তি দারা এই কোষপঞ্চক প্রমাত্মা হইতে প্রতিষিদ্ধ হইলে সেই প্রতিষেধের কোষদীমাম্বরূপ যিনি সাক্ষী ও জানম্বরূপ অবশিষ্ট থাকেন, তিনি স্বান্ধা॥ ২১২॥

> যোহরমারা স্বরংজ্যোতিঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণঃ। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ নির্কিকারো নিরঞ্জনঃ। সদানন্দঃ সু বিজ্ঞেরঃ স্বাস্থাবেন বিপশ্চিতা॥২১৩॥

আত্মা স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, কোষপঞ্চক ইইতে বিশেষ-লক্ষণযুক্ত, ব্লি-অবস্থার সাক্ষী, নিত্য, বিকারহীন, নিরঞ্জন, সদানন্দময়। স্থাগণ কর্ত্ব ডিনি স্বীয় আত্মারূপে জ্ঞেয়॥ ২১৩॥

শিখ্য উবাচ।

মিথ্যাত্ত্বন নিবিদ্ধেষ্ কোবেংৰতেষ্ পঞ্চন্ত । সৰ্ব্বাভাবং বিনা কিঞ্চিন্ন পশ্চাম্যত্ৰ হে গুৱো ! বিজ্ঞান্ত কিমু বন্ধতি স্বান্ধানাত্মবিপশ্চিতা ॥২১৪॥ শিব্য বলিলেন, গুরুদেব ! মিধ্যাখনিবন্ধন প্রতিবেধিত এই কোষপঞ্চাত্তস্থবে স্বৰ্কাভাব ভিন্ন অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না , অতএব টুহে ভগবন,! আত্মা ও
অনাত্মা এই ছুইটির বিচার,কাজ্জী বিবেকার সম্বন্ধে কি বৃত্তী জেন্ত্র
গাকিল ? ২১৪॥

এতিকক বাচ।

সত্যমৃক্তং বরা বিধন্! নিপুণোহদি বিচারণে। অহমাদিবিকারাত্তে তদভাবোহয়মপ্যকু॥ ২১৫॥

ওকদেব বৰিলেন, তুমি আয়ানায়বিচারের উপযুক্ত পাতা। **ধাহা** কহিলে, সত্য বটে,কিন্ত অবিভা ও অবিভাকার্যসমূহ শৃভ না হইলে প্রমা**তা।** প্রথকাশিত হন না ॥২১৫॥

> সর্কে বেনাকুভূমতে যঃ স্বয়ং নাকুভূমতে। তথাবানং বেদিতারং বিদ্ধি বৃদ্ধ্যা সূত্যশ্বয়া॥ ২১৬॥

ধাঁহাকে কেই অন্তৰ্ভৰ কৰিতে সমৰ্থ নহে, অথচ বিনি সমস্ত বস্তু **অনুভব** কৰেন, স্কাৰ্দ্ধিবলে ভাহাকে নিথিলবিজ্ঞাতা আত্মা বলিয়া জানিও ॥২১৬॥

> তংসাক্ষিকং ভবেত্তন্যদ্যদ্যে**নামূ**ভ্য়তে । কস্থাপ্যনমূভ্যার্থে সাক্ষিত্যং নোপযুজ্যতে ॥ ২১৭॥

বে বে দ্বা যে বে বাক্তি কর্ত্তক অন্তত্ত হয়, সেই সেই বাজি সেই সেই ধ্বের সাক্ষীস্বরূপ, কিন্তু অবিদিত অর্থে কাহারও সম্বন্ধে সাক্ষিত্সশুব সম্বন্ধ নহে॥ ২১৭॥

> অসো স্বসাক্ষিকো ভাবো শ্বতঃ স্বেনামুভ্যতে i অভঃপবং স্বয়ং সাক্ষাৎ প্রত্যাপাত্ম: ন চেতরঃ॥ ২১৮॥

সূতরাং আত্মার এই সাক্ষিম্বরূপ আত্মতাবদারাই **অস্তব হয়, কারণ,** প্রম**েশ্র**র প্রমান্ধ। শক্ষাং সন্ধং বিজ্ঞান আছেন, দ্বিতীয় প্রাথ নাই॥ ২১৮॥

জাগ্রং-স্বপ্নস্বৃত্তির্ স্ফুটতরং বোহসে। সম্জ্রতে, প্রতাগ রূপতন্তা সদাহমহমিত্যস্ক:স্কুররেকধা।

3**৬৮ শ**ঙ্গুরাচার্য্যের গ্রন্থমালা 🗈

নানাকারবিকারভাগিন ইমান পশুলহং ধীমুখান্,
নিত্যাসন্চিদার্থনা কুবতি তং ঘিদ্ধি স্বমেতং স্থানি ১১৯॥
শান্তিদিকে বিপিত্তমক্বিথমালোকা মৃঢা বুকিমেব মন্ততে।
তথা চিদাভাদমুপাধিসংখং, ভ্রান্তাহিমিতোব জড়োহভিমন্ততে॥১১০॥

বে প্রমাত্মা নানারপে প্রতিভূত্ত্ব আর্থকরপে নিস্ত "আনি আনি আনি ইত্যাকারে অন্ধরে ক্রিমান্ হইরা জাগ্রনাদি অবস্থার 'অতিস্পষ্টরূপে প্রকাশিত হন এবং বিনি নানাবিকারভাগী অহংব্দ্যাদি বস্তুসমূহকে দেখিরা নিত্যানক চিংস্বরূপে আপনার বারা প্রকীপ্ত থাকেন, 'ঠাহাকেই আত্মাকহে। ঠাহাকে নিজ স্বরূপরূপ জ্ঞাত হইরা অন্তঃকরণে প্রতাশকর। বেমন মূর্থ ব্যক্তি বটন্তিত সনিলে আদিত্যের প্রতিবিদ্দেখিরা তাহাকে আদিত্য বিশ্বাই মনে করে, সেইরূপ জভব্দি ব্যক্তি উপাধিগত চিদাভাবে নুমবণে "অহং" এইরূপ অভিমান জ্ঞান করে। ২১৯-২২০ দি

ঘটং জল॰ তদগতমক্বিখং, বিহায় সর্সং বিনিবীক্ষ্যতেহকঃ। তটস্থ এতত্রিতয়াবভাগকঃ, স্বয়ংপ্রকাশো বিছ্বা যধা তগা॥২২১।

বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি যেরপ ঘট, জল ও তদ্গত প্রতিবিদ্ধ বিস্জ্ঞান পূর্বক প্রকৃত শৃত্যকে দেখেন, তন্দ্রপবিয়ক্তি দেহ, ইন্দ্রিয় ও মালার প্রকাশক স্বাকাশস্বরূপ নিজ আত্মাকে দেখিয়া বাকেন। ২২১॥

দেহং ধিয়ং চিৎপ্রতিবিশ্বমেবং, বস্জা বৃদ্ধৌ নিহিত ওহায়াম্।

দেষ্টারমান্তানমথওবোধং, সর্বপ্রকাশং সংস্থিলক্ষণম্ ॥ ২২২ ॥

নিতাং বিভূং সর্বগতং সুস্থমস্তর্বহিঃশৃত্তমনক্তমান্তনঃ।

বিক্রায় সমাঙ্নিজরূপমেকং, পুমান্ বিপাপ্যা বির্জা বিমৃত্যঃ ॥ ২২০ ॥

এই প্রকাবে শরীর, বৃদ্ধি ও চিৎপ্রতিবিধকে বিসর্জন করত বৃদ্ধিকদরে দংস্বিত, দাকীষদ্ধপ, অবগুজানময়, দর্মপ্রকাশক, দদসদ্বিদ্দ্ধণ, নিত্য, প্রত্ন, সর্মবাপী, স্ক্ষতর, অন্তর হিংশৃষ্ঠ ও আপনা হইতে অপৃথক আত্মাকে অস্ক্রেপ্সমাক্ বিদিত হইয়া প্রষ নিম্পাপ, রজঃশৃষ্ঠ ও মৃত্যুহীন ছইয়া থকেন॥ ২২২-২২৩ দ

বিশোক আনন্দঘনো বিপশ্চিৎ, স্বয়ং কৃতশির বৈভেতি কশ্চিৎ। নাক্যোহন্তি পদা ভববন্ধনুক্তেবিনা স্বতত্ত্বিগমুং মুম্কোঃ॥ ২২৪ ॥

নিংশোক, ঘনানন্দস্তরপ, সর্ক্ প প্রমাত্মার ক্ত্রাপি ভয় বিশ্বমাত্মর স্তরাং মৃত্তিকামী ব্যক্তির সেই প্রমাত্মরপ আর্থান্তন্ত্রজান ব্যক্তীত সংসাব-পাশমুক্তির হিতীয় উপায় নাই॥ ২১৪॥

> ব্রন্ধাভিন্নস্ববিজ্ঞানং ভবমোক্ষতা কারণম্।, বেনাদ্বিতীয়মানন্দং ব্রন্ধাসম্পদ্ধতে বুধৈঃ॥ ৩২৫॥

রক্ষদহ আপনার অভেদবোধই সংসারমোচনের হেতু। এই জ্ঞানবলেই সুধীগণ অদ্বিতীয় সানন্দময় এককে প্রাপ্ত হইয়া গাকেন॥ ২২৫॥

> ব্ৰহ্মভৃতন্ত সংস্ঠেতা বিদানাবৰ্ত্তে পুনঃ। বিজ্ঞাতব্যতঃ সমাগ্ৰহ্মাভিন্নমাত্মনঃ॥ ৩২৬॥

ব্রহ্মস্বরূপ স্থাব্যক্তি সংসারের জন্ম পুনরায় আগত হন না , স্বতরাং অপেনা হইতেই ব্রহের অভেদ সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া উচিত ॥ ১১৬॥

> সত্যং জ্ঞানমনস্কং একা বিশুদ্ধং পরং স্বতঃসিদ্ধন্। নিত্যাননৈকরসং প্রত্যগভিন্নং নিব্যুরং জয়তি॥ ২২৭॥

সূত্য-জ্ঞানানন-বিশুদ্ধস্কপ, নিত্যানক্ষয়, প্রতিভ্তত আত্মা হইছে সুভেদ্যকপ-প্রব্রুল নিয়তই বিরাজ করিতেছেন॥২২৭॥

> স্নিদং প্রমাট্ছতং স্বস্তাদন্ত বস্তনোংভাবাং। ন স্ত্রন্তি কিঞ্চিৎ সম্যুক্ত প্রমার্থতভুবোধদশারাম্॥ ১১৮॥

গাঁহা ব্যতীত অন্স পদাথের অভাবনিবন্ধন এই প্রমাহা সংস্কৃপ এবং প্রমাকৈত্বং অত্যুদ্ধন প্রমার্থতন্ত্বের জ্ঞানাবস্থাতে কেবল একনাত্র ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই বিজ্ঞান থাকে না ॥ ২৮৮॥

> যদিদং সকলং বিশ্বং নানারূপং প্রতীতমজ্ঞানাৎ। তুৎ সর্বং প্রক্লৈব প্রতান্তাশেষভাবনাদোষম্॥ ২২৯ ॥

্ই'বে সকল স্থাবরজন্মাত্মত ব্রকাও অজ্ঞানবশতং নানাপ্রকারে অফ-নিত হয়, তাহা নানাভাবনারপ দোধের ধ্বংস্কারী ব্রক্ষাত্ম । ২২১॥ মৃৎকার্যাভূতোহপি মৃদো ন ভিন্ন; কুভোহতি সর্বত্র তু মৃৎবর্মপাৎ। ন কুন্তরূপং পুথগতি কৃত্বঃ, কুতো মুখা ক্রিতনামমাত্রঃ ॥ ২৩০ ॥ ১

ক্তিকার কার্যারপে পরিণামপ্রাপ্ত বস্তুসমূহ মৃত্তিকা হ**ইতে পৃথক্** নহে, সর্বতিই মৃত্তিকাপরূপ বস্তু ইইতে কৃত্ত সঞ্জাত হয়, কিন্তু কৃত্তের পৃথক্রপ দৃষ্ট হর না, কন্তনাম অলীক কল্পনামাত্র ॥ ২৩০ ॥

কেনাপি মৃত্তিরতয়া স্বরূপং, ঘটস্ত সন্দর্শিরতুং ন'শক্যতে। অতেগ ঘটা কল্লিত এব মোহানা দেব সত্যং প্রমার্থভৃতা॥ ২০১॥

কেছই দেগাইতে পারেন না বে, বটের স্বরূপ মৃত্তিক। হুইতে বিভিন্ন বন্ধ; স্তরাং মোহবশতই "লট" এই আবিদা কলিত হয়; ফল কথা, মৃত্তিকাই সতা ॥ ১৩১ ॥

সদ্ব্ৰধ্বকাৰ্য্যং সকলং সদেব, তন্মাত্ৰমেতন্ন ততোহস্তদন্তি। অক্টীতি যোৰকি ন ভক্ত নে)ছোঁ, বিনিৰ্গতো নিদ্ৰিতৰ প্ৰজন্ম ॥২০১॥

সণ্রক্ষের কার্যাও সংস্করপ, এই স্থাবরজঙ্গনাত্মক সকলই ব্রহ্ম, তদ্বতীত অপের কিছ্ই নাই। সাহাব মোহ দূর হয় নাই, সেই বাজিই বলে যে, রহা বাজীত অস্তু দুবাু আছি। উক্ত ব্যক্তির বাকাু সুপুজনের প্রলাপনাত্র॥ ১০১॥

ব্রসৈবেদং বিশ্নিত্যের বাণী, শ্রোতী ব্রতিংথক্নিষ্ঠা ব্রিষ্ঠা। তৃষ্ঠানেতদ্বুল্যায়ং হি বিধং, নাধিষ্ঠানাদ্মিতারোপিতাল্য॥১৩०॥

অপর্ববেদান্তর্গত শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় সে, এই বিশ্বপ্রমাণ্ডের স্ক্রী ব্রহ্ম; স্মৃতরাং ব্রহ্মাণ্ডাধার ব্রহ্ম হইতে আধ্যের ব্রহ্মাণ্ডের প্রভেদ কলিত হয় না , ২৩০॥

া সত্যং যদি আজগদেতদাল্মনাখনস্ত হহানিনির্সমা প্রমাণত। । অসত্যবাদিজমপীশিতৃঃ আরৈতভ্রমং সাধু হিতং মহাজ্মনাম্॥ ২০১॥

জগৎ সত্য হইলে আগ্নার অনস্ততার ক্ষতি, বেলোক্ত প্রমাণের বিরোধ ও ঈশবের অসতাভাষিতা ঘটে, স্মত্রাং এই তিনীটি মহাস্কৃতবগণের অনুমো-দিত নহে॥ ২৩৪॥

> ঈশবো বস্ততন্ত্ৰো ন চাহত্তেম্বস্থিত:। ন চ মংস্থানি ভূতানীত্যেবমেব ব্যচিক্লপং॥ ২৩৫॥

मर्क्सप्रदात उद्यक्तानमस्य प्रेयरतत जेकि जारह रह याम भार्थत्रभ कुछ-গ্রামে সংস্থিত নাই, এবং ভুতরূপ দ্রম্যুহও আফাতে স্থিত নহে। ২৩৫ ॥

> যদি সতাং ভবেবিশ্বং সুষ্প্তাবৃপলভাতাম্। যুৱোপলভাতে কিঞ্চিদতোইদং স্প্রবন্ধা॥ ২০৬॥

বিশ্ব মিথ্যা না হইলে সুষ্থি অবস্থায় তাহা প্রতীতি হউক, স্বতরাং বধন সুষ্পিঃদশাতে কোন বস্তুর প্রতীতি হয় না, তিথন বিশ্ব সত্য কিরূপে হইতে গুপারে? এ হেতু কেবল জা গুদ্বস্থাতে দুশুমান বে বিশ্ব, তাহা স্থাপের ক্সায় বিফল, ইহাই মীমাংসিত হইল॥২৩৬%

্ষতঃ পৃথঙ্নাতি জগং পবালুনঃ, পৃথক প্রতীতিস্ত মৃষা গুণাহিবং। আরোপিতস্তান্তি কিমর্থবত্তাধিষ্ঠানমাভাতি তথা দ্যেণ। ২৩৭।

প্রমাত্মা হইতে এই জগং ভিন্ন নহে, ভুমনিবন্ধন স্তারূপ আত্মা হইতে নিগা। জগতের প্রভেদজ্ঞান জনো। কেন না, সতাকপ রজ্জু হইতে স্বাকীক ্রপ্জ্ঞান হইয়া গাকে , সূত্রাং অনিতঃ জগতের অফুশীলন করা বুগা। ীহাতে কেবলমাত্র এক জগদাধার ব্রশ্বই প্রকাশ পাইতেছেন। ২০৭।

> ভাতস্ত বনগদন্মতঃ প্রতীত', ব্লৈব ত্তুদ্সতং হি শুকিং। ইদন্তরা ব্রহ্ম স্বৈদ্ধ ক্লেতে, হাবোপিতং ব্রহ্মণি নাম্মাত্রম্। ১৩০॥

নান্তব্যক্তির নাৰ্যধীন যে যে দুবা প্রতীত হয়, তত্তদ্দ্রবাই একা। ভালিবশে যেমন খজিতে রৌপাই মাবোপিত হয়, তদ্ধপ **একো** নিরস্তর জগং আন্রোপিত চইষা থাকে, প্রতবাং ব্রঙ্গের প্রতি বিশ্বনাম কল্লিডমাত্র ॥ ২৩৮॥

> অতঃপরং র ৷ সদস্দিতীয়ং, বিশুদ্ধবিজ্ঞান্থনং নির্জন্ম : প্রশাস্তমাগুস্তবিহীনমক্রিরং, নির্ব্তরানন্দ্রসম্বর্গম ॥ ২০৯ ॥

ফুতরাং জানাু গেলুবে, সংস্কুলপ, মদল, বিশুক, চিদ্ঘনস্থরপ, নিরঞ্জন, শান্ত, অনাদি, অনন্ত, অক্রির, সদানন্তপূর্ণ একসাত্র পরবৃদ্ধই সর্বাত বিরাজিত ৷ ২৩৯ ৷

নিরস্তমান্নাকৃতসর্বভেদ, নিত্যং ঞবং নিক্লমপ্রমেরস্। অরূপমব্যক্তমনাথ্যমব্যয়ং, জ্যোতিঃ বয়ং কিঞাদদঞ্চকান্তি । ২৪০ ॥ যিনি মায়াকত ভেদজান বিনাশ করেন, যিনি নিত্য, অপরিচ্ছেদ, রূপহীন, অব্যক্ত, নামহীন, বয়েবৰ্জ্জিত ও জ্যোতিঃস্বরূপ, সেই আত্মা স্ব ংই প্রকশিমান রহিয়াক্তের ॥ ১৪০॥

> জ্ঞাতৃজ্যেজ্ঞানশ্রীমনন্তং নিধ্বিকল্পকম্। কেবলাথগুচিমাত্রং পরং তত্ত্বং বিছর্ষ্যাঃ॥ ২৪১॥

স্থীগণ বলিয়া থাকেন যে, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান এই ত্রিতয়শৃত্ত, বিনি অনন্ত, নির্দ্ধিকল্লক, অন্বয়, অপশু ও চিন্নাত্র পদার্থ , ক্লিনিই প্রন্নন্ত বলিয়া পরিকীত্তিত ॥ ২৪১॥

অহেরমন্ত্পাদেরং মনোবাচামগোচরম্। অপ্রমের্মনাগল্পং ব্রহ্ম পূর্ণমহং মহঃ॥২৪২॥

যিনি মতাজা, ইন্দ্রিয়ের অগোচর, বাক্য ও মনের অবিষয়, পবিমাণ-শুল, সাল্লন্ত্রীন ও তেজ:স্বরূপ, আমিই সেই পূর্ণব্রনা॥২৪২॥

তত্ত্বস্পাভ্যামভিধীয়নানয়োর নামুনোঃ শোধিতয়োর্যদিখন্।
শ্রুত্যা ত্যোত্ত্বমুলীতি সম্যুক, একত্ত্যের প্রতিপালতে মুহঃ॥ ২৪০ গ

তং ও ত্বং পদহারা যিনি পরিশোধিত, তত্তমসি বাক্যমারা সেই পর-মাক্সা ও জীবাস্ত্রাক্ত ভূরোভূর মীমাংসিত হয়॥ ২৪০॥

ঐকাং তারোল কিতায়োন বাচ্যয়োনি গলতে ংলোভাবিরুদ্ধধিগোঃ। পালোতভাষোবিব রাজভূতায়োঃ, কুপাস্বাভোঃ প্রমাণুমের্কোঃ॥২৪৪॥

জহতাজহতাদিলকণা দারা লকিত ও তরংপদের বাচা, প্রস্পাধ বিক্লধর্মাহিত প্রনায়াও জীবামার একত্ব সম্ভবে না। কেন না, থলোতিকা সহ ভারবের, রাজা সহ ভৃত্যের, কৃপ সহ সাগ্রের এবং প্রমাণ সহ স্থানক্ষিরির একত্ব অস্ভ্ৰ । ২৪৪।

তয়োব্ধিরোদোহয়মুপাধিকলিতো, ন বান্তবঃ কশ্চিত্পাধিরেষঃ। দ্বীশস্তু মাধ্য সহদাদিকারণং, জীবস্তু কার্য্যং শৃবু পঞ্চকোষ্য ॥ ২৪৫॥

হে শিক্ত। অবধান কর, শুদ্ধ উপাধি ঘারাই পরমাত্মা ও জীবাত্মার বিরোধ, কল্লিত হুইতেছে, বস্থত: উহার বিরোধ দৃষ্ট হয় না। ঈশ্বরের উপাধি মহদাদির হেতুস্থল্পা মায়া এবং জীবের উপাধি পঞ্চকোষের কার্যা। ২৪৫॥ এতার্পাধী পরজীবয়োন্তরোঃ, সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীবঃ। রাজ্যং নরেক্সন্ত ভট্টক্ত খেটকন্তরোক্রপোহে ন ঔটো রাজা॥ ২৪৬॥

নারা ও পঞ্চকোষ এই গুইটি বিদ্বিত হইলে ঈশ্বর ও জীবরূপ উপাধি
, চইটিও সর্বাধা নিরাকত হইয়া থাকে। বেমন রাজহ জন্ম রাজা এবং গদাজন্ম
গোদা উপাদি হইয়া,থাকে, কিন্তু রাজহ ও গদাবজ্ঞিত হইলে রাজাতে
গোদাতে সমানতা ঘটে, তত্রপ ঈশ্বর ও জীব উপাধিবজ্ঞিত হইলেই সমান

ইয়া উঠেন মর্থাৎ ব্রহ্মাত বিজ্ঞান থাকেন॥ ২৪৬॥

অথাত আনদেশ ইতি শ্রুতিঃ পরং, নিষেধতি ব্রহ্মণি কল্লিতং দ্বরুষ্ । প্রতিপ্রমাণান্তগৃহীতবোধাত্তয়োনিরাসং করণীয় এবম । ১৪৭॥

"ষতঃপর এ হেডু আদেশ" এই শ্রুতি দারা এক্ষে কল্লিত তুইটি উপাধি নিষিদ্ধ হইতেছে, সূত্রবাং শৃত্যুক্ত প্রমাণ দারা জাত জ্ঞানবলে ঐ তুই উপাধিব নিরাক্রণ করা বিধেয় ॥ ২৪৭॥

নেদং নেদং কল্লিত থান সত্যং, রজ্জুত্ ইা ব্যালবং স্বপ্লবচ্চ। ইঅং দৃশ্যং সাধুযুক্তাা ব্যপোহ, জেয়ং পশ্চাদেকভাবস্তবোর্যঃ॥ ২৪৮॥

্মেন রজ্জুতে ভূজক ও সংগ্নে বস্তুসকল মালোকিত হয়,
তদ্ধপ "ইছা নয়, ইহা নয়," এই সকল কল্লিত ধ্বশতঃ মলীক। স্ত্রাং
্র্যুক্তিবলে দূশবস্তুসমূহ বিলোপ করিয়া পরে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার একীন্যে জাতিবলে । ২৪৮॥

ততত্ত্ব তৌলক্ষণৰা স্থলক্ষেণ, তথ্যেরপটেওকরস্থাসিদ্ধয়ে। নোলং জহতাৰি তথাংজহত্যা, কিন্তুলগণিত্মিকধ্যৈ ভাব্যুম্য ২৪৯॥

তংপরে প্রমায়া ও জীবায়ার এক মদিদ্ধার্থ লক্ষণা দ্বারা তৎ ও ত্বংপদেক ব চ ঈর্বর ও জীবকে সমধক একা করিতে ইইবে। আত্মা জহতাজহতী ক্রমণা দ্বারা দুখা নাইন, কিন্তু উভ্যার্থ লক্ষণা দ্বারা লক্ষিত হইয়া পাকেন। ২৪৯।

ক দেবদত্তো হয়মিতীহ চৈকলা, বিৰুদ্ধধৰ্মাংশমপাস্থ কথাতে।
ত্বিপাতথা তত্ত্বসীতি বাকো, বিৰুদ্ধধৰ্মান্ত্ৰয়ত হিল্লা ২৫০না

যেমন "দেই দেবদত এই," এখানে "দেই" রূপ ভূতকাল এবং "এই" রূপ বর্তমান্কাল এই বিকলিরপ বিকলাংশ বিশেষণ ছাড়িয়া দিলে একমাত্র দেবদিউই বিজ্ঞমান থাকে, তক্রপ তত্ত্মসি এই বাক্যে উভয়ন্থানস্থ বিক্ষাংশ ত্যাগ পূর্বক কেবল চৈতন্তর্ত্তপ একড কথিত হয়। ২৫০।

সংলক্ষ্য চিন্নাত্রভার। সদাত্মনোরখণ্ডভাব: পরিচীয়তে, বুলৈ:। "
এবং মহাবাকাশতেন কণ্যতে, ব্রন্ধাত্মনৌরেক্যমণ্ডভাব:॥ ২৫১॥

সুধীগণ প্রমাত্মা ও জীবাত্মার অধণ্ডভাব জানিতে হইলে শুক্ধ চৈতজ-ধ্বরূপে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। এই প্রকার অসংখ্য মহাবাক্য দ্বারা প্রমাত্মা ও জীবাত্মার অধণ্ডভাবরূপ একতা ক্থিত হইয়া থাকে। ২৫১।

অস্থলমিতোতনসন্নিরস্তা, সিদং স্বতো ব্যোমবদপ্রতর্কাম্॥ ২৫২॥ অতো মুধা মাত্রমিদং প্রতীতং, জহীহি যৎ স্বাল্পতরা গৃহীতম্। ব্যাদ্ধহমিতোব বিশুদ্ধবৃদ্ধাা, বিদ্ধি স্থাম্থানমথগুৰোধম্॥ ২৫০॥

অসংবস্থ ত্যাগ করিয়া অণু হইতেও অণু, এই বচন দারা প্রতিপাদিত প্রমাত্মা প্রকৃতিসিদ্ধ এবং গগনবং সতকাং, স্মৃতরাং আয়স্বরূপে গৃহীত নিধিল অনিভাঞ্জান বিস্ক্রিন কর এবং "আ্মিই ব্লুল," এইরূপ বিমল্বৃদ্ধি-যোগে আপুনাকেই পূর্ণবোধস্বরূপ আত্মা বলিয়া স্থির কর॥ ২৫২-২৫৩॥

> মুৎকার্যাং সকলং ঘটাদি সততং মূন্মাত্রমেবাহিতং, তদ্ধং সজনিতং সদাত্রকমিদং সন্মাত্রমেবাধিলম্। যক্ষানান্তি সতঃ পরং কিমপি তৎ সতাং স আত্র। ব্যং, তক্ষাত্তর্মসি প্রশাস্তমমলং ব্রজাহয়ং গংপরম্॥ ২০৪॥

যেমন মৃত্তিকার ক্রিয়ারপ ঘটাদি পদার্থ মৃৎ-স্বরূপ বলিয়াই নিয়ত্ত ক্থিত হয়, তদ্রপ সৎসরপ বাদ হইতে উৎপন্ন সংস্বরূপ অথল ব্রহ্মাণ্ড সন্মাত-রূপে অভিহিত হইয়া থাকে: সং ভিন্ন অন্ত দ্বা কিছুই নাই; স্মৃতবাং ভূমিই সৃত্য, শাস্ত, নির্মাল, অদিতীয়, স্বয়ং ব্রদ্ধরপ নায়া হওঁ॥ ২৫৪॥

> নিদ্রাকল্পিতদেশকালবিষয়ুক্তাত্রানিসর্বাং যথা, মিথ্যা তদ্বদিহাপি জাগ্রতি জগৎ স্বাক্তানকার্যাত্বতঃ যন্ত্রাদেবমিদং শরীরকরণপ্রাণাহমাদ্যপ্যদং, তন্ত্রাতত্ত্বসি প্রশাস্ত্রমন্ত্রাহন্ত্রং যৎপরম্ ॥ ২৫৫ ॥

সৃষ্থিকালীন করিত জাতা, জ্বের ও জ্ঞানাদি পদার্থ বেদ্ধপ অলীক, তজ্ঞপ আগ্রানবস্থাতেও স্থীর অজ্ঞানফার্যাতাবশত: নিধিল সংসার মিধা। স্বতরাং এই দেহ, ইল্লিয়, প্রাণ, মন, অহন্ধার প্রভাত সকলই বধন অসং ইইল, তথন তুমিট শাস্ত, বিমল, অধিতীয় পরব্রহ্ম হও॥ ২৫৫॥

> জাতিনীতিকুলগোত্রদূরগং, নামরূপগুণদোষবর্জ্জিতম্। দেশকালবিষয়াতিবর্তি যদ্বন্ধ তত্ত্বমদি ভাবয়াত্মনি ॥ ২৫৬॥

যিনি জাতি, আচার, বংশ, গোত্র প্রভৃতির অতিদ্রে অবস্থান করেন, বাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, দোষাদিও নাই, যিনি দেশকালাদির অবিষয়, তুমিই সেই পরবৃদ্ধ হও . আপনাতেই সেই বৃদ্ধ কিয়া কর॥ ২৫৬॥

> ষৎপরং সকলবাগগোচরং, গোচরং বিমলবোধচকুষঃ। শুদ্ধচিদ্যনমনাদিবস্ত যদু স্থাত ভব্মসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৭॥

ধিনি বাক্যের অবিষয় ও বিমল, খাঁহাকে একমাত্র জ্ঞাননেত্রে প্রক্তাক করা যায়, যিনি বিশুদ্ধ চিদ্ধনানন্দ্ররূপ, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, আত্মাতে ভাঁহাকে ভাবনা কর ।। ২৫৭॥

> ষড় ভির্নিমিভির্যোগিযোগি, স্বছাবিতং ন করণৈরিভাবিতম্। বৃদ্ধ্যবেদ্যেনবেদ্যভূতি যদ্রদ্ধ ভত্তমদি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৮॥

যাঁহার ক্ষ্পা নাই, মৃত্যুও নাই; যোগীরা গাঁহাকে স্কুদ্ধে চিস্তা করেন, থিনি ইন্দ্রিগ্রণ্ডানের ভাবনার অযোগ্য, বৃদ্ধির অবিষয়, থিনি অনবেদ্য ঐশ্ব্যা-স্বন্ধ, তুমিই সেই প্রব্রহ্মহও, আত্মাতে তাঁহাকেই ধ্যান কর॥ ২৫৮॥

> ভ্রাতিকলিতজগৎকলাশ্রমা, সাশ্রমণ সদস্থিলক্ষণম্। নিকলং নিকপমানবৃদ্ধি যদ্রক্ষ তর্মসি ভাবলাল্লনি॥২১৯॥

লান্তিকল্লিত জগৎ যাহার একাংশ আল্রয়ভূত, যিনি নিজেই আপনার আল্রয়, যিনি সদসং হইতে বিলক্ষণ ও পূর্ণ এবং দিনি বৃদ্ধির অগোচর, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, তাঁহাকে আপনাতে চিন্তা কর॥ ২৫৯॥

> জন্মবৃদ্ধিপরিণত্যপক্ষর-বাধিনাশনবিধীনমব্যয়ম্। বিশ্বস্টাববিঘাতকারণং, ব্রন্ধ ত্রুমসি ভাবয়াত্মনি ॥২৬०॥

দিনি অজ, বৃদ্ধিবিকারবহিত, অজর, ব্যাধি-মৃত্যুরহিত, অব্যয় এব-জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণস্থরাপ, তুমিই সেই ব্রহ্ম হও, আআিছে তাহাকৈ চিন্তা কর॥ ২৬০॥

> মস্তভেদমনপান্তলকণং, নিতারগজলরাশিনিশ্চলম্। নিত্যমুক্তমবিভক্তমূর্তি যৎ, এক তথ্যসি ভাবয়ালুনি ॥ ২৬১॥

যাঁহার প্রভাবে ভেদজান দ্র হয়, যিনি আত্মলক্ষণবিশিষ্ট নিস্তর্গ সাগ-রেব ক্লায় নিশ্চন এবং নিতামুক্ত ও একরূপ, তুমিই সেই অন্ত হও, আত্মাতে তাঁহার ধানি কর॥ ২৬১ ঃ

একমের সদনেককারণং, কারণাস্তরনিরাক্তকারণম্। কার্য্যকারণবিলক্ষণং স্বয়ং, ব্রহ্ম তণ্ডমসি ভারম্বালি॥ ২৬১॥

বিনি এক, সংস্করপ, অনেকের কারণ, কারণ্বিনাশকের কারণ ক্রাণকারণ-বিলক্ষণ, তুমিই সেই এক, তুমি আপনাতে তাঁহার ভাবনা কর্ম ২৬২॥

নির্ব্দিকল্পক্ষনল্পকরং, গং করাকরবিলক্ষণং পরম্। নিত্তামব্যস্থেখং নিরঞ্জনং, ত্রন্ধ তত্ত্মদি ভাবন্নাত্মনি॥ ১৬৩॥

নিনি নির্কিল্পক, অনাদি, অফর, ফরাফরবিলক্ষণ, প্রম, নিতা, অবলে ক্ষমসক্ষপ ও নিরঞ্জন, তুমিট দেই একা হও, আত্মাতে তাঁহাকৈ পা কর ॥ ২৬০॥

যদিভাতি সদনেকধা ভ্রমান্লামন্ত্রপগুণবিজিধাত্মনি। তেমবং স্বয়মবিজিয়ং সদা, ত্রন্ধ তত্ত্বসদি ভাবরাজ্মনি॥ ২৬৪॥

ফিনি সংস্কাপ, ফিনি লাভিছোৱা নাম, কপ, জণাও ক্রিয়াস্থকপে অনেকৰ প্রকাশিত হন, ফিনি স্থাপির কাষ্য স্কাদা অবিকারী, তুনিই সেই ব্দ হণ্ সাস্থাতে ধান কর॥ ২৬৪ দ

নচ্চকব্যানপরং পরাৎপরং, শুভাগেকবসমাত্মনক্ষ্ম। সভ্যচিৎসুথ্যনন্ত্রমব্যারং, ব্রহ্ম তাত্মিসি ভাবন্ধাত্মনি ॥ ২৩৫॥

িদনি অন্বয়, পরাৎপর, দর্বভৃতত্ব, এচরসাত্মক, সত্যস্বরূপ, জ্ঞান্ম্য

কুণ্মকপ, মৃত্যীন ও অন্ধ, তুমিই দেই বন্ধ হও, আলাতে ধানি কৰে। ১৯৫:।

> উক্তমর্থমির চাত্মনি স্বর্থং, ভারথেং প্রথিতস্কিভিদিশ সংশ্যাদিবহিতং ক্রাস্থাতেন তথ্যনিগ্নো ভবিষ্যতি॥ ১৬৬॥

াদিসহাবে প্রতিষ্ঠিত যুক্তিছারা স্বৰং আপনাতে আথাতে আথাং অংসনিক হইষা তত্ত্ব্যান করিবে , তাহা হইলেই হস্তত্ত্বত জলবং আপনাতে ব্রহ্মভাব সম্দিত হয়॥ ২৬৬॥

সংবোধনাত্রং পরিশুদ্ধতত্ত্বং, বিজ্ঞাধ সংঘে নূপৰচচ সৈতে। ভুলাশ্রমং স্বাহ্মনি সর্কানা স্থিতো, বিলাপ্য ত্রমণি বিশ্বজাতম্খ ২৬৭॥

নপতি গেমন অথিল দৈরাখারা স্থপদ রক্ষা করেন, তদ্ধপা দর্কথা জান-কপ বিশুদ্ধতার বিশিত হইয়া সেই জ্ঞানবলৈ স্বীয় আন্মাতে অবস্থান প্রকাষ বংশর আশ্রিত হইবে এবং এই জগৎ রুদ্ধে বিলীন ক্রিবেন ১৬৮৮

বন্ধো ওহায়াং সদস্দ্বিলক্ষণং, ব্রহ্মান্তি সত্যং প্রমন্বিতীয়ন্। ভবাস্থনা যোগত বনেদ্পুহায়াং, পুনর্ন তিন্তাঙ্গপ্তভাপ্রবেশঃ॥ ২৬৮॥

ত বংস। বন্ধিকপ গুহায় সদসন্বিলক্ষণ, সত্যা, অন্বন্ধ বন্ধ সতাভাবে বিজ্ঞান সংক্রে: তিনি বন্ধভাবে এই গুহাতে একবার বাস করিতে পাবেন, তাঁগার বুজ সাব কেই গুহায় প্রবিষ্ট হয় না॥ ২৬৮॥

জ্যতে বস্তুলপি বলবতী বাসনানাদিরেয়।
কলা ভোজাপাহনিতি দৃটা যাল্য সংসারতে হৃত্য ।

अञ্যাদৃষ্ট্যা শ্বনি নিবসতা সাপনেয়া প্রয়ন্তাই।

ম্ক্রিং প্রাল্ডদিহ মুন্ধো বাসনাতানবং সং ১২৬৯ ॥

ব্যক্তি প্রকৃত প্রাথেব প্রকৃত তথ্য আনিখাও "আমি ক্লা, আমি চক" ইত্যাদিক্ত" অনাদি বলব হী ব্যসনাতে ক্রী হয়, সেই ব্যসনাত হঠ হত্ত্বিক সংস্কৃতি হঠ হইযা থাকে কিব গিনি আগ্লাতে অবস্থিতি কলন, তিনি বজ্যাকাংখারা স্থাতি সেই বাসনাকে বিদ্রুণ করিতে কর্তি হঠবা থাকেন। এই জন্মই ঋষিগণ বলিয়াছেন বে, বিষয়বাসনাক ক্ষর-কেই মজি বলা বায় ॥ ২৬৯॥

অজ্যমেতি যে ভাবো দেহাক্ষ্যদাবনাত্মনি। অধ্যাদ্যালয়ং নিরন্তব্যাঃ বিভ্লা স্বাত্মনিষ্ঠ্য।॥ ১৭০॥ ४

সনাস্ত্ররূপ এই দেহেক্সিয়ানিতে "য়ামি সামার" ইত্যাকার ভাবকে মধ্যাদ কছে। অত্যুৎক্রন্ত মাত্রনিষ্ঠা দারা এই অধ্যাদের নিরাকরণ করুত্ত স্বধী বাজির কর্তব্য ॥ ২৭০ ।

জ্ঞাত্বা স্ব॰ প্রত্যগাত্ম।নং বৃদ্ধিত ছ্তিসাফিণন্। সোহহ্মিতোৰ সহাত্যা নালুকাল্মাতিং জহি॥ ২৭১॥

বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিৰ সাক্ষীস্থৰূপ নিজ প্রতগার্থাকে বিদিত হট "আমিট সেটাবিশ্ব" এই প্রকার সদ্বৃত্তিষোগে অনাত্ম দেহেজিয়াদিতে আযুজান, তাহা বিস্কুল দাও॥ ১৭১॥

> লোকান্তবর্ত্তনং ত্যাজ্য ভাজা দেহান্তবর্তনম্। শাস্তান্তবর্ত্তন ভাজা স্বাধ্যাদাপনয়ং ক্রা ১৭২ ॥

লোকাত্মন্ত, নেহাত্মন্ত' ও শাসাত্মন্ত বিসৰ্জন দিয়া স্থায় অধ্যা নিৱাস্ কর ॥ ২৭২ ॥

> লোকবাসনয়। জস্তোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ। দেহবাসনয়া জ্ঞানং যধাবদ্রৈব জায়তে॥ ২০৩॥

কি লোকবাসনা, কি শাস্থবাসনা, কি দেহগত বাসনা কিছতেই ও জ্ঞানোৎপত্তির সভাবনা নাই। ২৭৩॥

সংসারকারাগৃহযোক্ষমিচেভারয়োময়ং পাদনিবস্ধশৃভালম্। বদন্তি ভজ জাং পচবাসনাবয়ং, যোহস্বাদিম্জঃ সম্বৈতি মৃজিফ ॥ ১

ভ প্রনশীরা বলিলা গিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি ভবকারা হইতে মুক্তির করে, উক্ত স্থতীপ বিবিশ্ব বাসনাই তাহার প্রকে চরণগত লোহনিগছে সভবাং উক্ত ত্রিবিশ বাসনা হইতে সম্বীণ হইতে পারিলেই ভবকাশ প্রিয়োণ পাইতে পাবেন ॥ ই৪॥

জলাদিসম্প্রবশাৎ প্রভত্তর্গন্ত্য ওঞ্চিব্যবাসনা। সংখ্যুস্থেনিত বিভাতি স্থাগিধ্যুমানে সতি বাহুগুদ্ধে॥ ২৭৫॥ সলিলদেচনাদি দারা তর্গন্ধ প্রকালিত কবিলে থেকঁপ অওক্সন্ধ প্রায়ভূতি হয়,তজ্ঞপ বহির্গন্ধরূপ বিষয়েজ। অপসাবিত হইলেই প্রমাত্রান্থীলন দারা অওক্রপ দিব্যবাসনা প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ২৭৫॥

অন্তঃশ্রিতানন্তসরপ্তবাসনা, পুলিবিশিপা প্রমায়বাসনা। প্রজাতিমংবদণ্ডো বিশ্বনা প্রতীয়তে চন্দ্রস্কর্থ ফুট্ম্॥২৭৬॥

অন্তঃকরণে গ্রিষ্টত ত্ত্ত্ব বাসনাক্ষপ বজোধারা প্রমাত্মবাঞ্চ সমাজ্ঞ গ্রহ্মাছে , স্মৃত্রাং বৃদ্ধির পুনঃ পুনঃ ঘণণ দ্বাবা উহাব বিশ্বন্ধি হইলে এমণ গ্রানা চন্দ্রন্তায়ে প্রমাত্মবাসনা সম্যুক্ত প্রকাশিত হইমা থাকে ॥২৭৬॥

> অনাত্মবাসনাজালৈঃ স্থিরীভূতাত্মবাসনা। নিতঃাত্মনিষ্ঠ্যা তেধাং নাশে ভাতি স্বয়ং কুট্ম্॥২৭৭॥

অনাত্মবাসনাপুঞ্জ পরমাত্মবাসনাকে আবরণ করিয়া রাথিয়াছে। স্ততরাং স্থাত্মজ্ঞানবলে অনাত্মবাসনার উচ্ছেদ হইলে আপনা হইতেই পরমাত্মবাসনা গুর্বরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে॥২৭৭॥

যপা যথা প্রত্যুগ্রস্থিতং মনস্তথা তথা মুঞ্চি বাহ্বাসনাম্। নিঃশেষমোকে সতি বাসনানামাল্লাকুভতিঃ প্রতিব**রণু**তা॥ ২৭৮॥ ়

নে পরিমাণে প্রজে মনেব স্থিতি হুইনে, সেই পরিমাণেই বাহ্যবাসন।
্তাণ করিবে: এই প্রকারে যাবতীয় বাহ্যবাসনা পরিত্যক হইলে নিদণ্টকে
শার্জ্ঞান আবিহুতি হয়॥ ২৭৮॥

স্বান্মতের সদা স্থিয়া মনো নহ্যতি যোগিনঃ। বামনানাং ক্ষয়ণ্ডাতঃ স্বাধ্যাসাপনয়ং ক্রু ॥ ২৭৯॥

্য সকল যোগা খীয় আত্মাতেই সক্ষদা সংস্থিত, তাহাদের মন স্বধংই গুৰপ্তাপ্ত হল এবং গ্ৰেতীয় বাসনাবও ক্ষম হইয়া গাকে । স্থাতরাং হে বংস। গাঁয় এম্বন্ধ কৰা ॥ ১৭১॥

ত্মেংকা চাং বজং সন্থাৎ সন্ধং শ্বেদন নগাতি।
• তথাং সন্ধাৰ্থতা সাধ্যাসাপনসং কুক্ ॥ ২৮০।

अत्यां छन मङ्ग ६ वटका छन ककुक विश्वस्थ २ । मङ्ग वटका छनटक । स्वन्म

করে এবং রজন্তমোবিদর্জনের পর সত্ত শুদ্ধ হইলে নাশ পার, স্তরাং ব বংস ১সত্তপাবলগী হইয়া আপনার ভ্রের নিরাস কর॥ ২৮০॥

> প্রারকং পুষ্যতি বপুরিতি নিশ্চিত্য নিশ্চলঃ। ধৈযামালয়া যড়েন স্বাধাাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮১॥

দেহ নিরস্তর প্রারকের পোষক, এইরূপ তির করিয়া অটলভাবে ধৈগ্ যন্ত্র সহকারে স্বীয় ভ্রের অপনয়ন কর॥ ২৮১।

> নাহং জীবঃ পরং ব্রেলেভোতখ্যাবৃত্তিপূর্বকম্। বাদনাবেগতঃ প্রাপ্ত: স্বাধ্যাদাপনয়ং কুরু॥ ১৮২॥

আানি জীব নহি, আমি পরত্রহ্ম, এই প্রকার কৃষ্ম ব্যাবৃত্তি দারা বাস পুরোধ ভ্রম অপনয়ন কর ॥ ২৮২॥

> ক্রত্যা যুক্ত্যা স্বাহ্নভূত্যা জ্ঞাত্বা সার্ক্ষাত্মনাত্মনঃ। কচিনাভানতঃ প্রাপ্তং স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৩॥

শ্রুতি, মুক্তি ও অফুতব এই তিনটির ছারা স্থীর সর্কাত্মত্ব স্থির ফ কোনরপে চিদাকাশ হইতে বন্ধ জীবছরপ ভ্রম অপনয়ন কর॥ ২৮৩॥

> অনাদানবিস্গাভ্যামীষরান্তি ক্রিয়া মুনে:। তদেকনিষ্ঠয়া নিত্যং স্বাধ্যাসাপনরং কুরু॥ ২৮৪॥

ষিনি এক্ষমননশীল, তাঁহার আদান বা দান কিছুই নাই। স্বতরা আছমু এক্ষনিশুর বারা সীয় ভ্রমের অপনয়ন কর॥ ২৮৪॥

> তত্ত্বমস্থাদিবাক্যোথ-ব্ৰহ্মকৈত্ববোধতঃ। ব্ৰহ্মণ্যান্ত্ৰবাদ্যান্ত্ৰীয় স্বাধ্যাদাপনমং কুৰু॥২৮৫॥

ব্ৰন্ধে স্বীয় নিশ্চয়ত। পরিজ্ঞাত হইতে হইলে তত্ত্বমদ্যাদি বাক্যোথ জীবৈকত্বজ্ঞান দারা স্বীয় ভ্ৰম দূর কর॥ ২৮৫॥

, অহংভাবেশু দেহেং ক্লিন্ধিঃশেষবিলয়াবিধিঃ। সংবধানেন যুক্ত্যাত্মা স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৬॥

বাবং এই দেহে অহংভাবের বিলয় না ঘটে, তাবং স্তর্কতা স বোগাবলয়ন পূর্বক স্বীয় ভ্রমের অপনয়ন কর॥ ২৮৬॥ প্রতীতিজ্ঞীবজগতো: শ্বপ্রবন্ধতি বাবতা। তাপন্নিরস্তরং বিষন্! স্বাধ্যাসাপনম্বং কুরু ॥ ২৮%॥

হে বিচক্ষণ ! জীবভাব ও জগন্তার উভয়েই স্বপ্নের ক্যায়, যতদিন চিত্তৈ । ্ছুই ভাব প্রকাশিত থাকে, ততদিন যোগাবলম্বী ইইয়া স্বীয় অধ্যাসের ্মের) অপনয়ন কর ॥-২৮৭॥

নিজায়া লোকবান্তায়াঃ শন্ধাদেরপি বিশ্বতেঃ। কচিন্নাবসরং দল্ভা চিন্ত্যান্ত্রানমান্ত্রনি ॥ ২৮৮॥

নিদ্রা, লৌকিক মন্তাষণ ও গাঁতবাদ্যাদি দারা আত্মবিশ্বরণ হইতে অবসর ও না। এই ভাবে সাবধানে স্বীয় অধ্যাসের অপনয়ন কর॥ ২৮৮॥

মাতাপিত্রোর্মলোদ্ভূতং ফলমাংসময়ং বপু:। তাক্ত্য চাণ্ডালবদ্দুরং ব্রন্ধীভূর কৃতী ভব ॥ ২৮৯ ॥

এই দেহ জনক-জননীর মল হইতে উৎপন্ন, ইহা মলমাংসে পরিপূর্ম, গাকে চণ্ডালবং অপবিত্র জ্ঞানে অহংভাব বিসর্জ্ঞন দেও এবং ব্রহ্মস্বরূপ হইরা ক্রত্য হও॥ ২৮৯॥

ঘটাকাশং মহাকাশ ইবাত্মানং পরাত্মনি। বিলাপ্যাথগুভাবেন তৃষ্ণীং ভব সদা মুনে॥ ২৯০।

্যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে সম্যক লয় করিয়া থাকে, তজ্জপ জীবাত্মাকে ব্যাত্মাতে সম্যক্লয় করিয়া মৌনী হও॥ ২০০॥

স্প্রকাশমধিষ্ঠানং স্বয়ং ভূয় সদাস্থনা। ব্রহ্মাণ্ডমপি পিণ্ডাণ্ডং তাজ্যতাং মলভাণ্ডবং॥ ১৯১॥

নিষত সমত্তে স্বপ্রকাশস্করণ স্বয়ংব্রন্ধ হইয়া ব্রন্ধাণ্ড**পিওকে মলপাত্রকং**বিত্যাগ কর অর্থাৎ মলিন স্থুলশ্বীরব্বাপ ব্রন্ধাণ্ডে অহংক্র**ণ অভিমান না**কিলেই ব্রন্ধাণ্ডত্যাগ করা হয় এবং কেবল ব্রন্ধাত্ত বিরাজ করেন। ২০১।

চিদাত্মনি সদানন্দ দেহাকচামহংধিয়ম্। শিবেশু লিক্ষুৎস্কা কেবলো ভব সর্বদা॥ ২৯২ ॥

দ্দানন্দময় চিদাত্মাতে শরীরাস্থিত অহংবৃদ্ধি স্থাপন পূর্বক বিদ্ধারীর গাগ কর এবং নিয়ত অদিতীয়রূপে বিরাজ কর॥ ২৯২॥ বত্তৈৰ জগদাভাসো দৰ্পণাস্তঃপুরং যথা। তদ্বন্ধাহমিতি স্থাতা কতকত্যো ভবিষ্যদি॥ ২৯৩॥

গৃহ যেরূপ দর্পণে প্রতিধিষিত হইয়া গাকে, জগংও তজপ রন্ধে প্রতিবিষিত হয়, স্বতরাং আমিই সেই রন্ধ, এইরূপ জ্ঞান কর। তাহা হই-বেই ক্তক্তা হইবে ॥ ২০০॥

ন্ত্র প্রত্যুত্ত নিজরূপমাদ্যং, চিদ্বরানন্দমরূপমক্রির্ম।
তদেত্য মিথ্যাবপুরুৎস্টেজতটেজ্লুবববেশ্মুপাত্তমাত্তনঃ ॥ ২৯৪॥

নট যেমন অভিনন্নার্থ গৃহীত বেশ ত্যাগ করে, তজ্ঞপ তুমিও সেই সত্য-স্বরূপ, স্থাস্বরূপ, সর্বাদি, চিদানলমন্ন, অদিতীম্বরূপ, ক্রিয়াবিহীন ব্রহ্মকে লাভ ক্রিয়া মিথ্যা দেহ বিসৰ্জ্ঞন কর॥ ২৯৪॥

সর্বাত্মনা দৃশুমিদং মৃথৈব, নৈবাহমর্থ: ক্ষণিক বদর্শনাও।
জানাম্যহং সর্বমিতি প্রতীতিঃ, কুতোহহমাদেঃ ক্ষণিকস্য সিদ্ধেং॥ ২৯৫॥
দৃশুমান সমস্ত বস্তুই মিধ্যা ও ক্ষণধ্বংসী। 'আমি' এই শব্দও মিধ্যা, সুতরাং
আমি সমস্ত বিদিত আছি, এইরূপ জান ও ক্ষণস্থায়ী, তবে আমি ইত্যাদিশ্ব
কি প্রকারে সিদ্ধ হইবে ৫ ২৯৫॥

অহংপদার্থন্তহমাদি সাক্ষী, নিতাং সুষ্থাবপি ভাবদর্শনাং।
ক্রতে হাজোহনিতা ইতি শ্রুতিঃ স্বরং,তৎপ্রত্যগাত্মাসদস্বিলক্ষ্ণ:॥২৯৬।
শ্রুতিতে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, সুষ্থি সবস্থাতেও স্ত্যাদর্শন নিবর্ক্ষণ
অহংপদার্থ নিত্য এবং সকলের সাক্ষী, সদস্বিলক্ষণ, প্রত্যগাত্মা
জক্ষাদিবিরহিত॥২৯৬॥

বিকারিণাং সর্ববিকারবেত্তা, নিত্যাবিকারো ভবিতৃং সমর্হতি। মনোরথস্বপ্রস্থাস্থা স্থান্তিং, পুনঃ পুনর্দ্ধ ইমসত্তমেতরোঃ ॥ ২৯৭॥

তিনিই বিকারীদিগের ধাবতীয় বিকারের বেক্না ও.নিতা বিকারবজ্জিত স্থানিত্য শরীর ও সহংভাবের বারংবার স্বস্থা দৃষ্ট হইয়াছে, উহা জাগ্রু কালীন বাসনানিবন্ধন স্বপ্ন ও সুষ্ঠিতে প্রকাশিত হইরাছে॥ ২১ ।

জতোহভিমানং ত্যজ মাংসপিতে, পিণ্ডাভিমানিক্সপি বৃদ্ধিকল্পিতে। কালত্তরাবাধ্যমথগুৰোধং, জাবা স্বমান্তানমূপেহি শান্তিম্॥ ২৯৮॥ ন্তরাং বৃদ্ধিকর্ত্ক বিকল্পিত শরীরাভিমানের আম্পদস্কপ মাংসপিতে গ্রভিমান বর্জন কর এবং কালত্ররের উপাস্য অথত বোধ্বরূপ শীয় আত্মাকে বিদিত হইরা শান্তিপ্রাপ্ত হও॥ ২৯৮॥

> ত্যজাভিমানং কুলগোত্রনামরপাশ্রমেষাত শ্বীশ্রিচেরু। বিষক্ত ধর্মানপি কুর্তাদীংস্তাকা ভবাধগুমুগ্ররপঃ॥ ১৯৯॥

এই দেহ রস ও শোণিতাদি ধারা ক্লিলবের সার। কুল গোজ, নাম, রাজতি ও আশ্রমাদিরূপ অভিমান ঐ দেহকে অবলম্বন করিরা রহিরাছে; ।
এ অভিমান বিসর্জন দেও এবং কর্ত্ত্ব-ভোক্তথাদি লিজশরীরধর্মকে ত্যাপ্র
ক্রিরা অথপ্রানন্দ্ররূপ হও॥ ২৯৯॥

দল্পলে প্রতিবন্ধাঃ পুংদঃ দংদারহেতবো দৃষ্টাঃ। তেবামেব মূলং প্রথমো বিকারো ভবত্যহন্ধারঃ॥ ৩০০।।

বে সমন্ত সাংসারিক বিকার মৃত্তির অন্তরাম্বরূপ, অহকাররূপ প্রধান বিকারই ঐসকলের মূল।। ৩০০॥

> বাবৎ স্থাৎ স্বস্তু সম্বন্ধোংহস্কারেণ ত্রাত্মনা। ভাবন্ন লেশমাত্রাপি মৃক্তিবার্তা বিলক্ষণ । ৩০১॥

চরাত্মা অহঙ্কারের সৃহিত যতদিন সংগ্ধ পাকে, তওদিন ম্জিকিপার লেশমাত্রও স্ঠাবে না। ৩০১॥

> অহস্কারগ্রহান্মূক্তঃ স্বরূপমূপপদ্ধতে। চন্দ্রবিষ্কালঃ পূর্ণঃ সদানন্দঃ স্বয়ংপ্রভঃ॥ ৩০২ ॥

শশান্ধ বেমন রাত্থাস হইতে বিমৃক্ত হইয়া প্রকাশ পান, সেইরূপ জীব '

য়য়য়য়য়য়য় গ্রহ হইতে পরিমৃক্ত হইয়া বিমল, পূর্ব, সদানন্দ ও স্বয়ং প্রভ্রূপে

বিবাজ করেন ॥ ৩৭২ ॥

বে বা পুরে সোঁহহমিতি প্রতীতো, বৃদ্ধ্যা বিকনপ্রস্তমসাতিষ্ট্রা।
ভূবিসুব নিঃশেষতয়া 'বিনাশে, ব্রহ্মান্সভাব: প্রতিবন্ধশৃত: ৪ ৩০০৪'

ত্রমাগুণবশেই দেহে "দোহহং"প্রভীতি বিকল্পনা করা যার;সেই বিকল্পনা স্মাক্ বিদ্রিত হইলে অনাশ্বাসে বন্ধ ও আত্মার একীভাব জল্পে। ৩০৩॥ ব্ৰদানন্দনিধিৰ্মহাবদৰতাহক্ষার্থোরাহিনা,
সংবেষ্ট্যাত্মনি কক্ষাতে গুণমন্ত্রৈকগ্রৈতির্মন্তবৈদ্য।
'বিজ্ঞানাখ্যমহাসিনা শ্রুতিমতা বিচ্ছিন্ত্ব শীর্ষব্রম্বরণ,
নির্দ্দু ল্যাহিমিমং'নিধিং স্থক্রং ধীরোহমুভোজ্যুং ক্ষমঃ ॥৩০৪॥

মহাবল অহন্ধাররপ ভয়ানক ভ্জল দেহবেটন পূর্বক গুণপ্রায়রপ ত্রিশির
ঘারা ব্রহ্মানদরপ রত্তকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। একমাত্র ধীর বিবেকবান্
পূক্ষই বেদবিহিত বিজ্ঞানাদি দ্বারা উক্ত মস্তকত্ত্র কর্ত্তন পূর্বক অহন্ধাররপ
সেই মহাহিকে ধ্বংস করত আনন্দময় ব্রহ্মানদ-রত্বতোগ ক্রিতে সক্ষম হইয়া
ধাকেন ॥ ৩০৪ ॥

যাবদ্যাবৎ কিঞ্চিৎ বিষদোষস্থৃত্তিরন্তি চেদ্দেহে। কথমারোগ্যান্ত্র ভবেত্তবদ হস্তাপি বোগিনো মুক্তৈয়। ৩০৫॥

সপদংশন হইলে ষতক্ষণ শরীরে কিঞ্চিন্মাত্রও বিষদোষ বিজ্ঞান থাকে, তাবং দেমন আরোগ্যলাভের সম্ভব নাই, তজপে বাবং শরীরে অহঙ্কার থাকে, তাবং শোগাভ্যাসী মোকলাভে সমর্থ হয় না॥ ৩০৫॥

অংনোংত্যস্তনিবৃত্ত্যা তৎকৃতনানাবিকল্পসংস্কৃত্যা । প্রাক্ত-বিবেকাদিদমহমন্ত্রীতি বিলতে তত্ত্বম্ ॥৩০৬ ॥

অহংবৃত্তির নিংশেষে নিবৃত্তি হইলে উহা অহঙ্কারকত বাৰতীয় বিকলের বিনাশ করিয়া দেয়। ঐ নিবৃত্তি দারা অন্ধাবিচার পূর্বক "আমিই এন' এইকপ আত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়া বায়॥ ৩০৬ ॥

> অহঙ্কারে কুর্ত্ব্যহমিতি মতিং মৃঞ্চ সহসা, বিকারায়ভায়প্রতিফলম্বি স্বস্থিতিম্বি। মদধ্যাসাৎ প্রাপো জনিম্তিজরা তঃখবহলা, প্রতীচশ্চিমুর্ত্তের সুখতনোঃ সংস্তিরিয়ম্। ৩০৭॥

অহন্ধার বিকারী এবং উহা দারা স্বায় সম্চিত কর্মকলভোগী আত্মন্থিতি খণ্ডন হয়। সেই অহন্ধাররূপ কর্তা দেহে থাকিতে থাকিতে আশু অহণ্রুছি বিসর্জন দেও। ঐ অহংবৃদ্ধির অভ্যাসনিবন্ধনই অশেষ্যরূপাদায়ক জন্ম-মঞ্জ জরালাভ হয় এবং উহার অধ্যাসবশেই চিদানন্দম্র্তি ব্রহ্মস্বরূপ তোমা সংসার-ভ্রমণ ঘটে॥ ৩০৭॥ দদৈকরপস্থ চিদাত্মনো বিভোরানন্দম্র্ত্তেরনব্যকীর্তে:। নৈবান্তথা কাপ্যবিকারিণত্তে, বিনাইমধ্যাসমম্বা সংস্তি:॥ ৩০৮॥

তুমিই নিয়ত একরপ, চিদান্তা, বিভূ, স্বথম্তি, অনিন্দিতকীতি, সংক্রীথা স্ববিকারী ব্রহ্ম, অহং অধ্যাস না থাকিলেই তোমার সংসার দূর হয় এবং উহার অধ্যাসভাবেই তোমার সংসারভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২০৮॥

তমাদহস্কারমিমং স্বশক্রং, ভোজে ুর্গলে কন্টকবং প্রতীতম্। বিচ্ছিত্ত বিজ্ঞানমহাদিনা স্ফুটং, ভূজ্জাত্মদাম্রাজ্যসূথং যথেইম ॥৩০৯॥

এই অহন্ধার দোক্তার গলকন্টকবৎ নিজ শক্রন্ধপে সংস্থিত। আত্মবোধ-'নপ মহাথজ্গ হারা ঐ শক্রকে ছেদন পূর্ব্বক প্রকাশমান স্বসামাজ্য স্থথে উপভোগ কর॥ ৩০৯॥

ততো>হমাদের্কিনিবস্ত্য বৃত্তিং, সংত্যক্তরাগঃ পরমার্থলাভাও। ভূফীং সমাস্থারস্থামুভ্ত্যা, পূর্ণাত্মনা ! বন্ধবি নির্মিকল্পঃ॥ ৩১০॥

স্ততরাং অহংপ্রভৃতির রুত্তিকে প্রশান্ত করিয়া পরমার্থপ্রাপ্তি দারা অন্তরাগ বিসর্জ্ঞান পূর্বক আহ্বানন্দ বোধ কর এবং নির্ব্ধিকল্পরূপ পরিপূর্ণকপে এন্দে নিশ্চলভাবে অবস্থান কর॥ ৩১০॥

সম্লক্তেত্তিংপি ম্ছানহং পুনঃ, ব্যুল্লেপিনঃ স্থান্থনি চেত্ৰসা ক্ষণম্।
সংজীবী বিক্ষেপশতং করোতি, নভস্বতা প্রাকৃষি বারিদো যথা॥ ৩১১॥

প্রবল মহংবৃত্তি সমূলে ছিন্ন হইলেও বদি উহা ক্ষণকালের জন্মও চিত্তের সহিত সংবদ্ধ হয়, তবে বর্গাকালে যেমন জ্লদজাল বায় দ্বারা সংবদ্ধ ইইয়া । শতশী বিক্লিপ্স হয়, সেই প্রকার ঐ অহংবৃত্তি পুনকজ্জীবিত ইইয়া শত শৰু বিক্লেপ উংপাদন করে॥ ৩১১॥

নিগৃহ শত্রে।রহমোহবকাশঃ, কচিন্ন দেয়ে। বিষয়ান্ত্রচিন্তয়া। স্পত্র সঞ্জীবনহেতুরস্তা, প্রক্ষীণজন্দীরতরোরিবাম্ব॥ ৩১২॥

্যেনুন নাশপ্রাপ্ত জম্বাররক্ষের জীবনের হেত্ জল-সংযোগ হয়, তজপ নহাশক অহয়ার নিয়্রিত হইলে বিবয়চিন্তা ছারা কখন তাহাকে রিদ্ধি গাইতে অবসর প্রানান করিবে না॥ ৩১২॥ দেহাত্মনা সংস্থিত এব কামী, বিলক্ষণ: কাময়িতা কথং স্থাৎ। মত্যোঞ্চিদ্ধানপরস্থমেব, ভেদপ্রসক্ত্যা ভববন্ধহেতু:। ৩১৩॥

শে ব্যক্তি "শরীর এবং শরীরে আমি শরীরী," এইরপ ভেদবৃদ্ধিরূপে সংস্থিত, তাহাকে কামী বলা যায়। তাদৃশ ব্যক্তি কদাচ কামনা পূর্ণ করিতে সমর্থ নহে; স্বতরাং ভেদজ্ঞান দারা বিষয়াদেবণপরতাই সংসারবন্ধনের কারণ ॥ ৩১৩॥

> কার্য্যপ্রবর্ধনাধীজপ্রবৃদ্ধ: পরিদৃশ্বতে। কার্যানাশাধীজনাশস্কশ্বাৎ কার্য্যং নিরোধরেৎ॥ ৩১৪ ॥

কর্মের উৎকর্মশালিনী বৃদ্ধি দারা ভববীজের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি এবং কর্মের সম্মক্ লবে ভববীজের প্রকৃষ্ট নাশ দৃশ্মনান হয়, সুতরাং কর্ম সর্কাধা নিরোধ করা উচিত । ৩১৪ ॥

> বাসনাবৃদ্ধিতঃ কার্য্যঃ কার্য্যবৃদ্ধ্যা চ বাসনা। বর্দ্ধতে সর্ব্বথা পুংসঃ সংসারো ন নিবর্ত্ততে ॥ ৩১৫॥

পুরুষের বাসনার্দ্ধি দারা কর্ম বর্দ্ধিত হয় এবং কর্ম্মের রৃদ্ধি দারা বাসনা বর্দ্ধিত হইরা থাকে, স্মৃত্যাং সংসারপগুন হয় না॥ ৩১৫॥

> সংসারবন্ধবিচ্ছিত্ত্যৈ তদ্বন্ধং প্রদহেদ্বতিঃ। বাসনাবৃদ্ধিরেতাভ্যাং চিন্তন্ত্র ক্রিয়ন্ত্র বহিঃ॥ ৩১৮॥

বোগীপুরুষ ভববন্ধনচ্ছেদনার্থ কর্ম এবং বাসনা এই ছুইটিকে দ্ব্ধ করিবেন, কেন না, বাহুবিষয়ভাবনা এবং বাস্কৃতিশ্লিকার্য্য এই ছুইটি দারাই বাসনা বৃদ্ধি পার॥ ৩১৬॥

> তাভ্যাং প্রবৃদ্ধমানা সা স্তে সংস্তিমান্ধনঃ। ত্রয়াণাঞ্চ ক্ষয়োপায়ঃ সর্বাবস্থাসু সর্ব্বনা ৫০১৭॥

বাফবিষয়ভাবনা এবং বাফক্রিয়া এই ছুইটি দারা বাসনা রার্দ্ধিত হইয়া স্বীয় সংসার উৎপাদন করে, স্কুতরাং বিষয়চিন্তা, ক্রিয়াকার্য্য এবং নিজের বার বার ক্লয়, এই তিনের নাশার্থ সর্বদা উপায় চিন্তা করিবে ॥ ৩১৭ ॥

> সর্ব্বত সর্ব্বত: সর্ব্বং ব্রহ্মমাত্রাবলোকনৈ:। সদ্ভাবৰাসনাদাচ য়াৎ জন্তরং লয়মন্ত্রতে ॥ ৩১৮॥

সর্বাত্ত সর্বাথা এক একমাত্ত অবলোকন বারা সর্বাপদার্থকৈ একাস্বরূপে অবগত হইবে এবং একভাবে যথন বাসনা স্থিত্ত হইবে, তথন , ঐ তিনটি আপনা হইতেই লীন হইয়া গাঁইবে ॥ ৩১৮॥

> কিন্তানাশে ভবেচিস্তানাশে ংশাবাসনাকর:। বাসনাপ্রক্রো মোকং সা জীবনুক্তিরিয়তে॥ ৩১৯॥

ক্রিয়ার ক্ষয় হইলে চিস্তার অপনয়ন হয় এবং চিস্তার অপগমে বাসনার নাশ হয়, ত্তুতরাং বাসনার ক্ষয়কেই মোক্ষ কহে। ইহাই সুধীগণ কর্ত্ত জীবনুজি বলিয়া অভিহিত ॥ ৩১৯ ॥

> সন্বাদনাক্ৰু বিজ্ত্ত্বণে সতি, জনো বিলীনাপ্যহমাদিবাসনা। অতি প্ৰকৃষ্টাপ্যকণপ্ৰভাৱাং,বিলীৱতে সাধু ষ্থা তমিম্ৰা॥ ৩২০॥

ব্রহ্মভাবে বাসনার উদর হইলে দেরপ অতি গাঢ় অন্ধকারময়ী রাত্রি স্বরুপ-প্রভা প্রাপ্ত হইলে নিংশেষে লয় পার, তদ্রুপ অহমাদি অভিমানাত্মক বাসনা তাহাতে বিলীন হয় ॥ ৩২০॥

> তমন্তমংকার্য্যমনর্থজালং, ন দৃগতে স্ত্যুদিতে দিনেশে। তথা হন্ধরানন্দরসাম্ভতে , নৈবান্তি বন্ধো ন চ ছংখগন্ধঃ ॥৩২১॥

ভাশ্বরোদরে অন্ধকার ও অন্ধকারকায়্যের স্থান্ন আমন্ত্রদের অন্থভব , হইলে বন্ধন এবং বন্ধনক্রিয়া ও তঃপাদিসম্বন বিজ্ঞমান পাকে না॥ ৩২১॥

> দৃখ্যং প্রসিদ্ধং সকলং বিলাপয়ন্, সন্মাত্রমানন্দ্দনং বিভাবয়ন্। সমাহিতঃ সন্ বহিরস্করং বা, কালং নয়েখাঃ সতি কর্মবন্ধে ॥ ৩২২ ॥

তুমি কর্মারপ বন্ধন গ্রন্থ, তুমি স্বয়ং সাধন করত সন্মাত্র নিবিড়ানল ব্রক্ষি-ভব দারা দৃশ্য প্রসিদ্ধ বস্তুসমূত লয়গত কবিয়া বাহ্যকাল জাগ্রৎ ও অন্তরকাল সুষ্ধি ত্যাগ কর ॥ ৩২২ ॥

> প্ৰমালৈ বন্ধনিষ্ঠায়াং ন কৰ্ত্তৰাঃ কদাচন। প্ৰমালো মৃত্যুৱিত্যাহ ভগবান্ বন্ধণঃ স্বতঃ ॥ ৩২৩ ॥

বন্ধনিষ্ঠাতে কদাচ অমনোযোগী হইও না, কেন না, অনবধানতাই স্বীর মৃত্যস্বরূপ, মহর্ষি সনকাদিরা ইহা বলিয়া গিয়াছেন ॥ ৩২৩॥

ন প্রমাদাদনর্থোহন্তো জ্ঞানিন: স্বস্থ্যপত:। ততো মোহস্ততোত্মহংধীস্ততো বৃদ্ধতো ব্যথা॥৩২৪॥

ব্ৰহ্মতাৰে অনবধানতা অপেকা ব্ৰহ্মজ্ঞের অন্তঃপ্ৰনাদ কিছুই নাই। যে হেডু, অনবধানতা হইতে মোহ, মোহ হইতে অহংবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি হইতে বন্ধন এবং বন্ধন হইতে বাতনা জন্মে॥ ৩২৪॥

> বিষয়াভিম্থং দৃষ্ট্য বিষাংসমপি বিশ্বতি:। বিকেপয়তি ধীলেবিষয়োগা জারমিব প্রিয়ম্॥ ৩২৫ ।

যেমন অসতী নারী নিজ প্রিয় জারকে বুদ্ধিকৌশলদোধে বিক্লেপ করে, তজ্ঞপ বিদ্ধান ব্যক্তিকেও বিষয়ান্ত্রাগী দেখিরা ভ্রান্তিরূপিণী অবিভা বুদ্ধিনোষ দ্বারা তাঁহাকে বিক্লিপ্ত করে॥ ৩২৫॥

> যথাপকৃষ্টং শৈবালং ক্ষণমাত্রং ন তিষ্ঠতি। আবৃণোতি তথা মারা প্রাক্তং বাপি পরাজুথম্॥ ৩১৬॥

যেমন শৈবালরাশি লোষ্ট্রাদি-নিক্ষেপ ছারা দ্রীক্কত হইলেও কিয়ংক্ষণ স্থির না থাকিয়া আচ্ছাদন করে, তজ্ঞপ মায়া স্বস্ত্রণে বিমুখ পণ্ডিত ব্যক্তিকেও আবরণশক্তি ছারা দমাবৃত করে॥ ৩১৬॥

লক্ষাচ্যতং চেদ্যদি চিত্রমীবদ্ধমূপিং সন্নিপতেৎ ততন্তত:।

প্রমাদতঃ-প্রচ্যতকেলিকনুকঃ, সোপানপংক্রো পতিতো তথা যথা এই ।

্যেমন প্রমাদনিবর্ত্তন ক্রেলিক দুক সোপানপংক্তি হইতে নিপতিত হয়, ভূজপ যদি চিত্তলক্ষা চিংভাব হইত খালিত হয়, কিংবা চিত্তায় হইতে ইয়াং বিমুগ হয়, তাহা হইলে লক্ষ্যান হইতে আভ পতিত হয়। ১০৭ ।

> বিষয়েকাবিশেচেতঃ সঙ্গলয়তি তদ্ওণান্। সমাক সঙ্গলনাৎ কামঃ কামাৎ পুংসঃ প্রবর্ত্তনমূম ৩২৮॥

চিত্ত প্রথমে বিষয়ে আবিই হয়, বিষয়ের গুণসমূহ সংকল্প করে, ঐ সংক্ল । হইতে কাম উৎপদ্ধ হয় এবং ঐ কামনা হইতে পুরুষের সংসারপ্রবৃত্তি বটে। ৩২৮। ততঃ স্বরূপবিভ্রংশো বিভ্রন্তর পততাবঃ। পতিতস্ত বিনা নাশং পুনর্নারোহ ঈক্ষাতে। সংকল্পং বজ্জাংশু কুমাং সর্কানর্থস্ত কারণম্॥ ৩২৯॥

সংশারপ্রবৃত্তি ইইতে স্বরূপের ধ্বংস হর, স্বরূপবি ন্ট আধংপতিত পুক্ষের ধ্বংস ভিন্ন আর পুনক্থান দেখা যার না, স্তরাং মথিল অনুক্রের কারণস্বরূপ সংকল্প আনুভাগে করিবে॥ ১২৯॥

্ষতঃ প্রমাদার পরোগান্ত মৃত্যুর্কিবেকিনো ব্রহ্মবিদঃ স্মাধা। সমাহিতঃ দিলিম্পৈতি সম্যক্, সমাহিতাত্মা ভব সাবধানঃ ॥৩৩০॥

।ববেকী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সমাধিবিষয়ে অনবধানতা ঘটিলে তদপেকা আর মৃত্যুম্বরূপ কি আছে ? অর্থাৎ উহাই তাঁহার মৃত্যুম্বরূপ, কিন্তু সমাধি-বিষয়ে বিনি মনোবোগী, তিনি আশু সর্বাধা সিদ্ধি প্রাপ্ত হন; অতএব তুমি সমাহিত্যনা এবং সতর্ক হও॥ ৩৩০॥

জীবতো যস্ত্র কৈবল্যং বিদেহে চ স কেবল:। যংকিঞ্চিৎ পশ্মতো ভেদং ভয়ং ক্রতে বজুশ্রুতি:॥ ৩৩১॥

বজুর্বেনে নিখিত আছে, গাঁহার জীবিতাবস্থাতে মুক্তি হয়, তাঁহার দেহাবসানেও মুক্তি ঘটে, কিন্তু গংকিঞ্চিৎ ভেদদর্শী হইলে তাঁহারও ভীতি থাকে॥ ১০১॥

> যদা কদা বাপি বিপশ্চিদেষ, ত্রহ্মণানন্তেংপ্যাণুমাত্রভেদম্। পশ্যত্যথামুগ্য ভয়ং তদেব, যদীক্ষিতং ভিন্নতয়া প্রমাদাৎ॥ ৩৩২॥

সুধী ব্যক্তি যে কোন সময়ে অনস্ত ব্রহ্মভাবে যদি বিদুমাত্রও ভেদ দেথেন, তবে তাহাও তাহার পক্ষে ভীতিপ্রদ হয়, কারণ, প্রমাদ-নিবন্ধন ভিন্নরূপে যাতা কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাই ভয়প্রদ॥ ৩৩২॥

> শ্রতিক্রিশতৈর্নিবিদ্ধে, দৃশ্রেখ্য বং স্বাত্ম্যতিং করোতি। উপেতি ছঃখোপরি ছঃখজাতং, নিষিদ্ধকর্তা স মলিমুচো যথা॥৩৩৩।

• শতি, স্মৃতি, সার প্রভৃতি অসংখ্য শাস্ত্রকর্ত্ব মিধ্যাত্তরূপে নিষিদ্ধ এই দশ্বস্থ সকলে যে ব্যক্তি আত্মজ্ঞান করে, সে অবিহিত-কার্য্যকারী মলমাদের নায় আম্মুণ্য, সে কেশের উপর ক্লেশরাশি প্রাপ্ত হয়॥ ৩৩৩॥ সত্যাতিসন্ধানরতো বিষ্কো, মহত্ত্বমান্ত্রীন্ত্রম্পতি নিত্যম্। মিথ্যাভিসন্ধানরতন্ত্র নতেক্টং তদেতন্যনটোরচোররো: ॥ ৩০৫॥

বৈমন অচৌর ও চৌর তৃই জনের কর্মজনিত গতি পৃথক্ পৃথক্রপ হর,
তক্রপ সংপদার্থে অহরাগী পুঁক্ষই মুক্ত, নিত্য আপনার প্রাধায়কে প্রাপ্ত হন এবং মিথাা পদার্থে অহরাগাবিশিষ্ট ব্যক্তি আন্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়॥ ২০৪॥

যতিরসদম্পদ্ধিং বন্ধহেতুং বিহার,
স্বর্ময়মহমন্মীত্যাত্মদৃষ্ট্যৈব তির্চেং।
স্বথমতি নতু নিষ্ঠা ব্রন্ধণি স্বাস্থ্রতা।
হরতি পরমবিতা কার্যাত্মং প্রতীতম্ ॥৩০৫৪

যোগী ব্যক্তি বন্ধনের কারণস্বরূপ অসৎ অন্নেষণ ত্যাগ করত "সাক্ষাৎ ব্রহ্ম আমি হই," এই প্রকার আত্মদর্শন দারা অবস্থিত থাকিবেন। হে বংস। ব্রহ্মপরারণত আত্মান্মভাব দাবা স্থা করে এবং প্রকাশিত অবিভাকার্যারপ বাতনারাশি ধ্বংস করে ॥ ৩৩৫॥

বাজাস্কুসন্ধিঃ পরিবর্দ্ধয়েং কলং, চুর্ব্বাসনামের ততস্ততোহধিকাম্। জ্ঞাত্মা বিবেকৈঃ পরিস্কৃত্য বাফং, সায়ান্তসন্ধিং বিদধীত নিত্যম্॥৩৩৬॥

বাহ্যবিষয়ের অধ্যেশ দারা উত্তরোত্তর অধিক তর্কাসনারূপ ফল বৃদ্ধি পায়; স্নৃতরাং বিচার দারা ব্রহ্ম বিদিত হইগা বাহ্যপদার্থসমূহ পরিহার করত নিয়ত স্বীয় আত্মার অধ্যেশ করিবে॥ ২০৬॥

বাছে নিরুদ্ধে মনসং প্রসন্নতা, মন:প্রসাদে পরমাত্মদর্শনম্।
তিন্ধন্ স্তৃত্তি ভববন্ধনাশো, বহিনিবোধং পদবী বিমৃত্তে: ॥২০৭॥
বাহাবস্ত নিরুদ্ধ হইলে মন বিশুদ্ধ হয়, মন বিশুদ্ধ হইলে পরমাত্মার সাক্ষাৎ
বাহাব এবং পরমাত্মার সাক্ষাৎ হইলে সংসারবন্ধন-মোচন হর, স্ততরাং বাহাবস্তুর সংবোধই মুক্তির মার্গস্বরূপ ॥ ২০৭ ॥

কঃ পণ্ডিতঃ সন্ সদসদিবেকী, ঐতিপ্রমাণঃ প্রমার্থনশী।
জনান্ হি কুর্যাদসতোহবলধং, অপাতহেতোঃ শিশুবন্ম্স্ই:॥ ৩০৮॥
সদসৎপদার্থের বিচারকতা বেদপ্রমাণনানী প্রমার্থক্ত কোন্ মৃথ্কু ব্যক্তি
সমস্ত ,দিদিত ইইয়াও শিশুর কায় স্বীয় অধংপতনার্থ অসৎপদার্থের আর্থি

লয় १ ৩৩৮॥

দেহাদিসংশক্তিমতো ন মৃতিমৃতিশু দেহাদীভিমত্যভাব:।

• স্থস্ত নো জাগরণং ন জাগ্রতঃ, স্থপ্তয়েভিনত্তণাশ্ররণং॥ ৩০৯॥

শরীরাছভিমানী ব্যক্তির মোক্ষ হয় না এবং মুক্ত ব্যক্তির শ্রীরাভিমান নাই। কেন না, প্রস্তুপ্ত ব্যক্তিকে জাগরিত বলা দায় না এবং জাগরিত ব্যক্তিকে প্রস্তুপ্ত বলা দায় না, কারণ, জাগরণ ও নিদ্রার গুণ-কার্য্য-সকল ভিন্ন ভিন্নরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৩০৯॥

মন্তর্মহিঃ স্বং স্থিরজন্পমেষ্, জ্ঞাত্মাত্মনাধারতিয়া বিলোক্য।
ত্যক্তায়িলোপাধিরথগুরূপঃ, পূর্ণাত্মনা যং স্থিত এব মুক্তঃ॥ ৩৪০॥

যিনি নির্মণ বৃদ্ধিযোগে বাহ্ন ও অভ্যন্তরগত স্থাবরজন্ধমাদি বস্তুতে আত্মাকে আধারস্বরূপে সন্দর্শন পূর্বক সমস্ত উপাধি ত্যাগ করিয়া অণ্ড পরিপূর্ণস্বরূপে অবস্থিত থাকেন, তিনিই মুক্ত ॥ ৩৪০ ॥

সর্ব্বাত্মনা বন্ধবিমৃক্তিহেতুঃ, সর্ব্বাত্মভাবার পরোহতি কশ্চিৎ।
দৃষ্ঠাগ্রহে স্ত্যুপপন্থতেহসৌ,সর্ব্বাত্মভাবোহস্ত সদাত্মনিষ্ঠরা ॥ ৩৪১॥

দর্ববাথা সর্ববাত্মভাব অপেক্ষা বন্ধনমূক্তির উৎকৃষ্ট উপায় আর নাই,দৃগুবস্তুর জ্ঞানাভাব হইলে সর্ববদা আত্মনিষ্ঠা বারা পরমাত্মার সর্ববাত্মভাব জন্মে॥ ৩৪১॥

> দৃশ্যস্থাগ্রহণং কথং স্থ ঘটতে দেহাত্মনা তির্চ্চতো, বাক্যাথান্তভবপ্রসক্তমনসম্ভত্তিকাং কুর্বতঃ। সংস্তত্তাথিলধর্মকর্মবিষধৈনি ত্যাত্মনিষ্ঠাপরে-স্তত্তিক্তঃ করণীয়মাত্মনি সদানন্দেচ্ছুভির্যন্তঃ॥ ৩৪২॥

যদি বল, নিথিলধর্মকর্মবিষয়ত্যাগা, নিতা আত্মনিষ্ঠাবান, এলানদেকু,
তেওজ ব্যক্তি সমত্বে আত্মাতে যে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ করেন, দে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ দেহে আত্মাভিমানরপে অবস্থিতিকারী বাহ্যবিষয়াহভাবে
আসক্তমন্ ও তদন্ত্রপ ক্রিয়াকাওকরণশীল ব্যক্তির সম্বন্ধে কি প্রকারে
১ইতে পারে ? ৩৪২॥

' দৰ্ব্বাত্মসিদ্ধয়ে ভিক্ষোঃ কৃতশ্ৰবণকৰ্মণঃ । সংগ্ৰাধং বিদ্বাত্যেয়া শান্তো দান্ত ইতি শ্ৰুতিঃ॥ ৩১৩॥

ক্র বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, গুরু হইতে ক্রতপ্রবণ, ক্রতক্রা ভিক্ষর ব্যাত্মদিদ্ধি ভাল "শান্তো দান্ত" এই শ্রুতি সমাধিবিদ'ন করেন॥ ১৪১॥ আর্ড়শক্তেরহমোবিনাশঃ, কর্জ্ণ ন শক্যা সহসাপি পণ্ডিতৈঃ। যে নির্বাকরাধ্যসমাধিনিশ্চশান্তানন্তরাখনন্তবা হি বাসনাঃ॥ ৩৪৪ ।

স্থীগণও বলিষ্ঠ অহঙ্কারের ধ্বংস করিতে হঠাৎ সমর্থ হন না, কেন না, ফাহারা নির্দ্ধিক সমাধি ঘারা অটলভাবে বিরাজ করেন, তাহাদিগের অন্তঃ করণে অনস্ত অনুষ্ঠের উৎপাদিকা বাসনা প্রায়ভূতি। হুর্ম॥ ৩৪১ ॥

অহংবুদ্ধাব মোহিন্তা যোজয়িবাবৃতের্বলাং। বিক্ষেপশক্তিঃ পুরুষং বিক্ষেপয়তি তদ্প্রণঃ॥ ৩৪৫॥,

বিক্ষেপশক্তি মোহজনিকা অহংবৃদ্ধির আবরণনিবন্ধন পুরুষকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া অহংবৃদ্ধির কার্য্য ভারা বিক্সিপ্ত করে॥ ৩৪৫॥

> বিক্ষেপশক্তিবিজ্ঞ রো বিষমো বিধাতুং, নিংশেষমাবরণশক্তিনিবৃত্ত্যভাবে। দৃগ দৃষ্ঠ রোঃ স্ফুটপরোজলবিছিভাগে, নক্ষেত্তদাবরণমাত্মনি চ স্বভাবাং ॥ ৩৪৬॥

নিংশেৰে আবরণশক্তি সমাক্ নিবৃত্তি না পাইলে বিক্লেপশক্তিকে জয় করা ছুব্রহ, প্রকাশিত হুগ্ধ ও জলের ভায়ে দর্শন ও দৃশ্য এই পদার্থদ্বয়ের বিভাগ হুইলে স্বভাবতঃ আত্মাতে সেই আবরণ বিদ্রিত হয় ॥ ৩৪৬॥

> নি:সংশ্য়েন ভবতি প্ৰতিবন্ধশ্যো, বিক্ষেপণং ন হি তদা যদি চেনু যাথে । সমঃগিবেকঃ কুটবোধজন্যো, বিভজা দৃগ্দৃখপদাৰ্থতত্ত্বমু ॥ ছিনতি মালাকৃতমোহবন্ধং, যুমাধিমুক্ত পুনন সংস্তিঃ ॥ ৩ঁ৪৭ ।

মিথা। পদার্থে বিক্ষেপ না থাকিলে প্রনীপ্ত জ্ঞানজন্ত সমাক্ বিবেক, দর্শন ও দৃশুবস্তুর তত্ত্বিভাগ করত নিঃদন্দেহ প্রতিবন্ধকরহিত হইরা মারাক্ষত মোহ বন্ধনকে ছেদন করে। যে ব্যক্তি মারাক্ষত মোহবন্ধন সইতে মুক্তিলাভ কনিবাংছন, তাঁহার পুনঃ দংসারনিবৃত্তি হয়॥ ৩৪৭॥

পরাবরৈকত্ববিবেকবহিন্দহত্যবিছাগহনং সশেষম্। কিং স্থাৎ পুনঃ সংসরণস্থ বীজমধৈতভাবং সমূপেয়ুযোহস্থ ॥ ৩৪৮ : উত্তম অধ্যের একত্বরূপ বিবেকাগ্নি সমস্ত অবিষ্ণারূপ বনকে নিংশেষে তথ্য করে, স্ত্তরাং অবৈত্তাবপ্রাপ্ত পুরুষের পুনর্বারু আর সংসারাস্ক্রজন থ নিজের সম্ভাবনা হয় না॥ ৩৪৮,॥

> আবরণস্ত নির্ত্তির্ভবতি চ সম্যক্পদার্থদর্শনত:। মিথ্যাজ্ঞানবিনাশস্তদিক্ষেপজনিতছ:থনির্তি:। ৫৪৯॥

সম্যক্ তত্ত্বপনি দারা আবরণনির্ভি হয়, আবরণ হইতে মিধ্যাজ্ঞান ধ্বংস পার এবং মি্থ্যাজ্ঞান লোপ হইলেই বিক্ষেপজনিত ক্লেশের শান্তি ইইয়া থাকে। ৩৪১॥

> এতপ্রিতরং দৃষ্টং সম্যক্ রক্জুস্বরূপবিজ্ঞানাং। তন্মাদস্ততন্ত্বং জ্ঞাতব্যং বন্ধমুক্তরে বিহুবা॥ ৩৫০॥

রক্ষুর স্বরূপজ্ঞান হইতে আবরণ, বিক্ষেপ এবং মিখ্যা জ্ঞান এই তিনটি সম্যক্ লক্ষিত হয়, অতএব সুধীব্যক্তি বন্ধনমোচনার্থ প্রকৃতির সহিত প্রম পুক্ষকে বিদিত হইবেন॥ ৩৫০॥

> অন্ত্রোহরিয়োগাদিব সৎসমন্বর্গান্ত্রাদিরপেণ বিজ্ স্ততে ধী:। তৎকার্গ্যমেতভ্রিতরং যতো মুধা, দৃষ্টং ভ্রমম্বপ্রমনোরপেরু॥ ৩৫১॥

, বুদ্ধি লৌহ ও বঁহি-সংযোগের কার সদস্কসম্বদ্ধ বশতঃ ইন্দ্রিয়ুবুত্ত্যাদিরপে প্রকাশ পায়, ঐ বুদ্ধির কর্ম পূর্বক্ষিত আবরণাদি ত্রিতয়; উহা হইতে ভ্রম, বপ্ল ও বাসনাতে পদার্থসমূহ মিথ্যা দর্শন হয়॥ ৩৫১॥

> ততো বিকারা: প্রকৃতেরহং মুখাদ্দেহাবদানা বিষদ্বাশ্চ দর্ব্বে। ক্ষণেহত্তথাভাবিতন্তা হুমীবামদন্তমান্তা তু কদাপি নাতুথা॥ ৩৫২ ॥

সামি, তুমি ইত্যাদি ও দেহ, মৃত্যু এবং সমস্ত বিষয় প্রকৃতির বিকার, এ সমস্ত মৃহুর্জ্মধ্যে অন্ত প্রকার হয় বলিয়া অসং, কিন্তু সদ্ধপ আত্মা কদাচ অন্ত প্রকার হন না॥ ৩২২ ॥

নিত্যাদ্যাপগুচিদেকরপো, বৃদ্ধাদিসাকী সদস্দিলকণ: ।
অহং-পদপ্রত্যন্ত্রলক্ষিতার্থ:, প্রত্যক্ সদানক্দন: পরাত্মা । ৩৫০॥
৫৫—৫৬

পরমাত্মা নিজ্য, পূর্ণ, অথও, চিৎ, একরূপ, বৃদ্ধাদির সাক্ষী, সং ও অসং হইতে বিশেষলকণবিশিষ্ট এবং অহুং এই পদজ্ঞান হারা লক্ষিতবিষয় অর্থাৎ অহুমের প্রকৃত বাচ্য, প্রত্যক্ নিবিড় নিত্য সুথস্বরূপ॥ ৩৫০॥

ইখং বিপশ্চিৎ সদস্যিতজ্ঞা, নিশ্চিত্য তত্ত্বং নিজবোধদৃষ্ট্যা । জ্ঞাত্বা স্বমাত্মানমণ্ডবোধং, তেভ্যো'বিম্ক্ত: স্বয়্মৰ শাম্যতি ॥ ৩৫৪ ॥

সুধীব্যক্তি এই প্রকারে সং ও অসং পদার্থ বিভাগ করির। আত্মজান হারা তত্ত্বনিশ্চর করত অথগুজ্ঞানস্বরূপ আপন আত্মাকে বিদিত হন এবং স্বয়ংই তত্তংবিকার হইতে বিমৃক্ত হইরা শান্তি প্রাপ্ত হন ॥ ৩৫৪ ।

> অজ্ঞানহৃদয়গ্রন্থিনিংশেষবিলয়ন্তদা। সমাধিনা বিকল্লেন যদাকৈতাল্মদর্শনমু॥ ৩৫৫।

বে সময় নির্ব্ধিকল্ল সমাধি বারা অধৈত আত্মার দাক্ষাৎ হয়, তথন অজ্ঞানরূপ হৃদয়গুছি নিঃশেষে বিলীন হইয়া বার॥ ৩৫৫॥

> ত্বমহমিদমিতীরং কল্পনা বৃদ্ধিদোষাৎ, প্রভবতি প্রমাত্মগুদ্ধরে নির্কিশেবে। প্রবিদ্যাতি সমাধাবস্তু সর্কো বিকল্পো, বিলয়নমুপগচ্ছেম্বস্তুতন্ত্বাবধৃত্যা॥ ৩৫৬॥

বৃদ্ধিদোষনিবন্ধন অষয় সর্বাধ্বন্ধপ প্রমাত্মাতে তুমি, আমি}এবং জগং ইত্যাদিরূপ ক্রনা হয়, কিন্তু সমাধি দারা আত্মভাব আবিভূত হইলে বন্তুঃ? স্কুপনিশ্চর হেতু সমন্ত বিক্ল ধ্বংস হইয়া বায়॥ ৩৫৬॥

শস্তো দান্ত: প্রম্পরত: কান্তিযুক্ত: সমাধিং,
কুর্বনিত্যাং কলয়তি যতিঃ স্বস্ত সর্বাত্মতাবন্।
তেনাবিলা-তিমিরজনিতান্ সাধু দগ্ধা বিকল্পান,
ব্রহ্মাকৃত্যা নিবসতি স্বথং নিক্সিয়া নির্বিকল্প: ॥ ৩৫৭ ॥

শম-দম-যুক্ত, অতান্ত বিরত, ক্ষমাশীল যতি নিয়ত সমাধি করত স্বীয় সর্বাত্মভাব বিদিত হইতে পারেন 'এবং উক্ত ভাব দ্বারা অবিভার্ত্তি কুরি হইতে জ্যোতি নিথিল বিকল্পকে নিংশেষে ভন্মীভূত করিয়া নিক্রির নিবিকর ব্রুদ্ধরণে আনন্দে অবস্থিতি করেন॥ ৩৫৭॥

সমাহিতা যে প্ৰবিশাপ্য বাহং, শ্ৰোত্ৰাদিচেতঃ স্বৰ্মহং চিদাৰ্স্ত্ৰিন। ত এব মুক্তা ভবপাশবকৈনাদ্যে তু পায়োক্ষ্যকথাভিধায়িনঃ॥ ৩৫৮॥

বাহারা সমাধিমান্ হইয়া ,বাহাবিষয়, শোত্রাদি ইন্দ্রিয়, চিত্ত জীকাত্মা এবং অহংবৃদ্ধি ইত্যাদি সমন্তই চিদাত্মাতে লয় ফরিয়া সংস্থিত হন, তাঁহারাই ভববন্ধন হইতে মুক্ত হন, কিন্তু কেবল মুথে অহং ব্রহ্মমাত্রবাদী পুরুষেরা তদাতি প্রাপ্ত হইতে পাঁরে না॥ ৩৫৮॥

উপাধিভেদাৎ স্বয়মেব ভিন্ততে, চোপাধ্যপোহে স্বয়মেব কেবল:। তত্মাতৃপ্লাধের্বিলয়ায় বিদ্যান, বসেৎ সদা কল্লসমাধিনিষ্ঠয়া॥ ৩৫০॥

উপাধির ভেদবশতঃ আপনি ভিন্নরূপে বোধ হয় এবং উপাধির ক্ষয় হ**ইলে** কেবল আপনিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, স্থতরাং পণ্ডিত ব্যক্তি উপাধির ক্ষয় হেতৃ দেহাস্তকাল যাবং সমাধিনিষ্ঠায় নিরত থাকিবেন॥ ৩৫৯॥

> সতি সক্তো নরো বাতি সন্তাবং হেকনিষ্ঠরা। কীটকো ভ্রমরং ধ্যায়ন্ ভ্রমরন্থায় কল্পতে॥ ৩৬•॥

ষেমন তৈলপায়িকা ভ্রমরকীটকে (কাঁচপোকাকে) ভাবিয়া ভ্রমরত্ব লাভ করে, তদ্রূপ ব্রহ্মে সংলগ্ন ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠা হারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। ৩৬৭।

ক্রিরান্তরাসজ্জিমপাক্ত কীটকো, ধ্যায়ন্ত্রলিং তং হুলিভাবমূচ্ছতি। তথৈব যোগী পরমাত্মতত্ত্বং, ধ্যাহা সমান্ত্রতি তদৈকনিষ্ঠনা॥ ৩৬১॥

তৈলপারিকা অন্ত কর্মে অন্তরাগ বর্জ্জন করত নিম্নত ভ্রমর ধ্যান পূর্ব্বক ্রমন ভ্রমরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বোগী ব্যক্তি সর্ব্বদা প্রমাত্মতত্ব চিন্তা পূর্ব্বক একনিষ্ঠা ছারা উত্তম ত্রমত্ব লাভ করেন ॥ ৩৬১॥

অতীব স্ক্রং পরমাক্সতত্ত্বং, ন স্থলদৃষ্ট্যা প্রতিপত্ মহ**ভি।** সমাধিনাত্যস্তমুস্ক্রন্তা, জ্ঞাতব্যমার্থ্যরতিশুদ্ধবৃদ্ধিভি: ॥ ৩৬২॥

অতি স্ক্ম প্রমাত্মতত্ত্বে স্থুলদৃষ্টি দারা কেহ জানিতে পারে না, কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমানু মহাত্মারা যোগান্তগান ও সমাধির দারা অবগত হন॥ ৩৬১॥

যথা সূবৰ্ণং পুটপাকশোধিতং, ত্যক্তা মলং স্বাত্মগুণং সমৃচ্ছতি।
 ত্রা মনঃ সম্বরজন্তমোমলং, ধাানেন সংত্যজ্ঞা সমেতি তত্ত্বম্ ॥৩৬০॥

বেমন স্বৰ্ণ অগ্নিসংস্কারাদি স্বারা শোধিত হইসা মলাদিত্যাগান্তে স্বকীয় সনোহর গুণু প্রাপ্ত হয়, উদ্ধাপ মন ধ্যাদাদি স্বারা সত্ত্ব, রজঃ এ তমোরপ মল ত্যাপ করিত চিদ্রক্ষকে লাভ করে ॥ ৩৬৩॥ ়ু

নিরস্তরাভ্যাসবশাত্তদিখং, পকং মনো ব্রহ্মণি লীয়তে ফা। তদা সমাধিঃ সবিকল্পবার্জিতং, সতোহ্দগ্যানন্দরসালুভাবকঃ॥ ৩৬৪ ॥

এই প্রকার সর্বাদা অভ্যাদ-নিবন্ধ। গুণবার্ল্ছত মন বথন পরিণতি প্রাপ্ত হইস্না ব্রন্ধে লঃ পার, তথন নির্বিকল্প ঐ সমাধি শ্বয়ং গদন্ত আনুনন্দব্বস অফুভব করার॥ ৩৬৪॥

> সমাধিনানেন সমন্তবাসনা, গ্রন্থের্বিনাশোংথিলকর্মনাশঃ। অন্তর্বহিঃ সর্ব্বত এব সর্বাদা, স্বরূপবিস্ফৃত্তিরবত্বতঃ স্থাৎ॥ ৩৬৫॥

নির্বিকল্প সমাধি দারা নিথিল বাসনাবন্ধন ধ্বংস হর এবং সমস্ত কর্ম নাশ পার, স্মৃত্যবাং তথন সর্বাধা সর্বাসময়ে অন্তর ও বাফে বিনাবত্বে স্বন্ধপের বিক্ষ্যবিষ্ঠা এউঃ ॥

> ঞ্জে: শৃতগুণং বিছান্মননং মননা†পি। নিদিধাাসং লকগুণমনসং নির্কিকল্লকম্॥ ৩৬৬॥

প্রবণ অপেকা মনন শতগুণে প্রেষ্ঠ, মনীন অপেকা নিদিধ্যাসন লক্ষ্ডেও প্রধান এবং নিদিধ্যাসন অপেকা নির্বিকল্পতার অনুস্ত প্রেষ্ঠ। ৩৬৬ গ

> নির্ব্ধিকল্পসমাধিনা স্ফুটং, ব্রন্ধতত্ত্বমবগম্যতে গ্রুবম্। নাল্যথা চলতন্ত্রা মনোগতেঃ, প্রত্যন্তান্তরবিমিপ্রিতং ভবেৎ॥ ২৬৭॥

নির্ব্ধিকর সমাধি বারা নিঃসন্দেহই চিদ্রক্ষ বিদিত হওয়া বায়,অস্ত উপাতে প্রাপ্ত হওয়া বায় না, কেন না, মনোগতির চাঞ্চল নিবন্ধন অস্ত পদার্থ জ্ঞান ধারা মিশ্রিত হইয়া উঠে ॥ ৩৬৭ ॥

অতঃ সমাধংস্ব গতেন্দ্রিঃ সন্নিরন্তরং শান্তঘনাঃ প্রতীচি। বিধ্বংসম্ব ধ্বান্তমনাগুবিগুম্বা, কুতং এদেকত্ববিলোকনেন॥ ৩৬৮॥

সংবতেদ্রির হইরা শাস্তচিত্তে প্রমাস্ত্রাতে সর্ব্বদা সমাধি অভ্যাস^ত করঁ, , এবং ব্রৈক্ষের সহিত সীয় এক বদর্শন থারা অনাদি অবিক্যাকৃত অন্ধকার দ্ব করু ॥ ৩৬৮ ॥ যোগল্ঞ প্রথমদারং বাঙি রোধোহপরিগ্রহ:। নিরাশা চ নিরীহা চ নিতামেকাস্তশীলভা । ৩৬৯॥

বাক্যনিরোধ যোগের প্রথম দার, অপ্রতিগ্রহ বিতীয়, নিস্ইতা তৃতীর, নিসেইতা চতুর্থ এবং নিরম্ভর বিজনাশ্রয় পঞ্চম দার॥ ৩৬৯।

্ একাস্তবিতিরিক্সিরোপরমণে হেতুদমশ্চেতসং,
সংরোধে করণং শমেন বিলয়ং বাধাদহংবাসনা।
তেনানন্দরসাস্থভূতিরচলা ব্রান্ধী সদা বোগিনশুস্বাচ্চিত্রনিরোধ এব সততং কাব্যং প্রযন্তান্মনে॥ ৩৭০ দ

বিরলে স্থিতি ইক্রিয়নিবৃত্তির কারণ ও চিত্তের সংবোধের হেতু, দম ও শমগুণ ছারা অহং-বাসনা ধ্বংস হর, তাহাতে যোগিজনের সদা অচলানক-রসাক্তবক্রমে বন্ধলাত হয়, সূত্রাং চিত্ত-নিরোধে যত্ন করা কর্ত্বর ॥৩৭০॥

বাচং নিষচ্ছাত্মনি তং নিষচ্ছ, বৃদ্ধৌ ধিয়ং ষচ্ছ চ বৃদ্ধিসাক্ষিণি। তং চাপি পূর্ণাস্থানি নির্ব্ধিকল্পে, বিলাপ্য শাস্তিং পরমাং ভক্তস্ব ॥৩৭১॥

মনে বাক্যকে, বৃদ্ধিতে মনকে, জীবাস্থাতে বৃদ্ধিকে এবং নির্বিকন্ধ পূর্ব বন্ধে জীবাস্থাকে লয় করিয়া পরম শান্তি প্রাপ্ত হও॥ ৩৭১॥

> त्मरुथारणक्तिसम्पतात्कातिष्ठिकशाधिष्ठः । रेयर्टेक्ट्रंटेन्डः समारवात्रस्र उद्यादान्त्रः ॥ ७१२ ॥

। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ইত্যাদি যে যে উপাধির সহিত চিত্তবৃত্তির দোগ হয়,যোপীর মনোবৃত্তি তত্তৎ-উপাধিগত হইয়া তত্তন্তাব লাভ করে ॥৩৭২॥

> তত্রিবৃত্ত্যা মূনে: সম্যক্ সর্কোপরমণং স্থবম্। সংদৃষ্ঠতে সদানন্দরসামূভববিপ্লব:॥ ৩৭৩॥

দেই সমস্ত উপাধি ও বৃত্তির নিবৃত্তি ছারা ম্নির সম্যক্ সর্কাশীন্তরুপ স্বপ ও সদানন্দ্রসায়ভবের সঞ্চার হইতে দেখা যায়॥ ৩৭৩॥

স্বৰ্ম্বস্ত নাগোঁ বহিন্তা নাগা বিৰক্ত কৈ বৃদ্ধতে।
তাজ তান্ত কৈছিঃ সঙ্গ বিৰক্ত স্বৰ্ম মুক্ত ॥ ৩৭৪॥

াবন্দাপী ব্যক্তির অন্তঃসক ় বহিঃসক বিসর্জ্জন করা কর্ত্তাব্য , মুতরাং বিবেকী ব্যক্তি মুক্তিবাসন! করিয়া উক্ত উভয় সক বর্জ্জন করিবেন॥ ৩৭৪ ॥

৪৩৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বহিস্ত বিষয়ে: দক্ষং তথান্তরহমাদিভি:। বিরক্ত এব শকোতি তাঁকুণ বন্ধণি নিষ্টিত:॥ ৩৭৫॥

বন্ধনিষ্ঠাবান্ বিরক্ত বাজি বিধরের সহিত বহিঃসঙ্গ এবং অহমাদির সহিত অন্তঃসৃদ্ধ সর্বাধা তাগি করিতে সমর্থ হন॥ ৩৭৫॥

বৈরাগ্যবোধে পুরুষস্ত পক্ষিবৎ, পক্ষে বিজানীহি বিচক্ষণসম্। বিমুক্তিনোধাগ্রতলাধিরোহণং, তাভাাং বিনা নালতরেণ সিধাতি॥ ৩৭৬॥

হে বিদ্নৃ! পুরুষের বিবেক ও বিজ্ঞান এই ছুইটি 'পৃন্ধীর পক্ষরৎ পক্ষরপ বলিরা জান, ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পক্ষর ব্যতীত মুক্তিরপ অটালিকার উপরিভাগে কোনরপে সমাবোহণ করিতে সমর্থ হন না॥ ৩৭৬॥

অত্যন্তবৈরাগ্যবতঃ সমাধিং, সমাহিততৈর দৃঢ়প্রবোধং। প্রবৃদ্ধতত্ত্বস্য হি বন্ধমৃক্তিমৃক্তাত্মনো নিত্যস্থান্তভৃতিং॥ ৩৭৭॥

অত্যন্ত বৈরাগাবান ব্যক্তির সমাধি হয়, সমাধিমানের পূর্ণজ্ঞান জয়ে, পূর্ণজ্ঞানীর বন্ধনমুক্তি হয় এবং মুক্তাত্মার নিত্যানলাফুডব হইয়া থাকে॥৩৩॥

> বৈরাগ্যান্ন পরং স্থ্থস্য জনকং পশ্যামি বশ্যাত্মন-স্তচ্চেচ্ছ্রুরতরাত্মবোধসহিতং স্বারাজ্যসাত্রাজ্য-ধুক্। এতন্দারমজন্রমৃত্তিযুবতের্যস্বাত্তমন্মাৎ পরং,
>
> সর্বব্যান্স হয়। সদাত্রান সদা প্রক্রাং কুক শ্রেরসে॥ ৩৭৮॥

জিতেন্দ্রির বাজির পক্ষে বৈরাগ্য অপেক্ষা প্রধান স্থগপ্রদ অন্ত কিছুই নাই, সেই বৈরাগ্য বিশুদ্ধ গাত্মজ্ঞানের সহিত নিলিত স্থলৈ নির্বাপদ অর্পণ করেন, কেন না, ঐ জ্ঞানবিশিপ্ত বৈরাগ্য সর্বাদ্য মৃত্জিরপ ব্বতীর বারস্বরূপ, এই হেতৃ তুমি কেবল সর্বাদ্যবাহ স্থাবহিত হইরা ব্রক্ষে মোকার্থ নিয়ত বৃদ্ধি স্থাপন কর ॥ ৩৭৮॥

> আশাং ছিন্ধি বিষোপমেষ্-বিষয়েরেবেবৈৰ মৃত্যো; ক্রতি-স্তান্ধা জাতিকুলাপ্রমেষভিমতিং মৃঞ্গতিদ্রাং ক্রিয়া। দেহাদাবসতি ত্যজাত্মধিষণাং প্রক্রাং কুরুষাত্মনি, ত্বং দ্রষ্টাংক্রমনোহসি নির্দ্ধপরং ব্রদ্ধানি ষহস্ততঃ॥ ৩৭৯॥

আশ্রন্থত মভিমান ত্যাগ করিয়া অতিদ্র হইতে কার্য্যকল বিসর্জন নর এবং অনিত্য শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, আপনার আত্মতে কিবোগ কর, তাহা হইলেই তুমি মনোরহিত অবন্ধ সর্ক্ষাক্ষী পরব্রক্ষরপ হুইবে। ৩৭৯॥

লক্ষ্যে এক্ষণি মানুসং দৃঢ়তরং সংস্থাপ্য বাছেব্রিস্থা, স্বস্থানে বিনিবেশ্য নিশ্চলতত্ত্বভাবেক্ষ্য দেহস্থিতিম্। ব্রহ্মাবৈষ্ট্যুক্যমূপেত্য তন্ময়ত্মা চাথগুর্ত্ত্যাহনিশং, ব্রহ্মানন্দরসং পিবাছনি মুদা শৃঠৈয়ং কিমন্ত্রৈস্থ্শম্॥ ৩৮০॥

লক্ষ্যস্থা একে মনকে অটলভাবে স্থাপন করির। বাহেজিরগ্রামকে
র স্ব স্থানে নিবিষ্ট করত স্থিরতাহ হইরা দেহস্থিতি উপেক্ষা কর এবং একে

রীয় এক হলাভ করত প্রকার্ত্বপে অনন্তনিষ্ঠা দারা সর্কাদা সানন্দে আপনাতে

নৃত প্রকানন্দরস ভূরিপরিমাণে পান কর; নিকল প্রক্ষার্তীত অন্ত বস্তুতে

য়াবশ্যক কি ৪ ৩৮০॥

অনা য়চিন্তনং ত্যক্ত্বা কশ্মলং তৃঃথকারণম্।

চিন্তমাআানমানন্দরপং বন্সুক্তিকারণম্॥ ৩৮১॥

আআাতিরিক্ত পদার্থের ভাবনা এবং তৃঃথের হেতু মোহ তাগি করিয়া
মুক্তির কারণ আনন্দরপু আআাকে ভাবনা কর॥ ৩৮১॥

এষ স্বন্ধং জ্যোতিরশেষসাক্ষী, বিজ্ঞানকোষে বিলসত্যজ্ঞম্। লক্ষ্যং বিধারৈনমসদিলক্ষণমধণ্ডবুত্যাত্মতুষাকুভাবর। ৩৮২॥

এই আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের সাক্ষী, সদা বিজ্ঞানময়কোদে
প্রকাশমান, স্তরাং অসৎ হইলে বৈলকণ্যযুক্ত ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া একনিষ্ঠা
দারা আত্মস্বরূপ চিস্তা কর । ৩৮২ ॥

এতমচ্ছিন্ননা বৃত্ত্যা প্রত্যনান্তরশৃন্তরা। উল্লেখন্নন্ বিজ্ঞানীয়াৎ স্বস্ত্রপতরা স্কৃটম্॥ ৩৮৩॥

জ্ঞানাম্বরবিহীন একমাত্র বৃত্তিধারা ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করত স্বীয় স্বরূপে তাঁহাকে সম্যক্ বিদিত হইবে। ৩৮৩।

महत्राठार्यात अष्ट्रमाना।

সত্রাস্মত্তং দৃঢ়ীকুর্বন্নহমানিষ্ সংতাজন্। উদাসীনতরাণতেষ্ তিষ্ঠন্ ফাটুষটাদিবং ॥ ৩৮৪ ॥

88.

এই সান্তাতে ব্ৰদ্ধভাব স্থির করিয়া স্ববিদ্যাক্ষিত সহমাদির বাচ্য শরীরাদি বস্তুতে অহংবৃদ্ধি ত্যাগ কর্ত নিঃসম্পর্ক হইয়া সৃচ্ছিদ্রুঘটাদিবং অবস্থান করিবে। ৩৮৪॥

বিশুদ্ধমস্তঃকরণং স্বরূপে, নিবেক সাক্ষিণ্যববোধমাতে।
শনৈঃ শনৈনি ভলতামুপানয়ন, পূর্ণাস্থমবাস্থানায়েরতঃ॥০৮৫॥

সর্ব্বসাকী চিন্নাত্র স্বীয় স্বরূপ ব্রহ্মে বিশুদ্ধ অন্ত:কর্থ প্রবিশত করিয়া অন্ত আন্ত অন্তাসক্রমে নিশ্চনতা লাভ করত শেষে পূর্ণব্রহ্মস্বরূপে আপনাকে প্রত্যক্ষ করিবে॥ ৩৮৫॥

দেহেব্রিরপ্রাণমনোহহমাদিভিঃ,স্বাজ্ঞানক,গ্রৈরথিলৈরুপাধিভিঃ।

ক্রিমান্থানমথগুরুপং, পূর্ণং মহাকাশমিবাবলোকহেৎ॥ ৩৮৬॥

ত্থাপনার অজ্ঞান দ্বারা কল্লিত শরীর, ইক্সির, প্রাণ, মন, অহমাদি সমস্ত উপাধি-বৰ্জ্জিত অথগুৰুদ্ধপ পূর্ণব্রদ্ধকে মহাকাশবৎ দর্শন করিবে॥ ৩৮৬॥

> শটকলসভূস্তাসূচীমূথৈৰ্গগনমূপাধিশতৈৰ্বিমৃক্তমেকম্। ভবতি ন বিবিধং তথৈব শুদ্ধং, প্ৰমহমানি বিমৃক্তমেকমেব ॥ ৩ ৭॥

ষেমন আকাশ ঘট, কলস, ধাসাধার, তৈলাধার প্রভৃতি শত শত উপাধি

হ**ইতে মু**ক্ত হইলে একমাত্র বোধ হ**র, তদ্ধ**প শুদ্ধ পরবন্ধ অহমাদি ইইতে মুক্ত

• হইলে নানা উপাধিক্রপে অন্তমিত না হইরা একমাত্র বোধ হন ॥ ৩৮৭॥

ব্ৰন্ধাদিন্তৰপৰ্যান্তা মুৰামাত্ৰা উপাধয়:। ততঃ পূৰ্বং স্বমান্থানং পক্তেম্বেকাস্থ্ৰনা স্থিতম্॥ ৩৮৮॥

ব্রশ্ব। হইতে ত্থাদিশুচ্ছ পর্যাস্ত গাবতীয় উপাধিদমূহ মিধ্যামাত্র, স্থতরাং পূর্বব্রশ্ব স্বনীয় আত্মাকে একস্বরূপে স্ববস্থিত দর্শন করিবে ॥ ৩৮৮,॥

> বজ ভ্রাস্ত্যা কল্পিতং মহিবেকে, তত্তন্মাত্রং নৈব তত্মাহিভিন্নম্ । ভ্রাম্ভেন শিশ ভাতি দুষ্টাহিভত্তং, রজ্জুন্তহিশ্বমাত্মস্বরূপম্॥ ৩৮০॥

লান্তি দারা যে পদার্থে বাহা করিত হয়,জানোদর হইলে সে দ্রব্য তংশরপ হইতে পৃথক হয় না,যেমন লান্তিদৃষ্টির দারা রজ্জু সপ্রপ হয় এবং লান্তিবিগমে রজ্জুমাত্র রহে, তক্রপ লান্তিদারা জগং-সংসার হয় এবং লান্তিদিগমে বন্ধ শ্রুপ হইয়া থাকে ॥ ৩৮১ ॥

স্বন্ধং ব্রহ্মা-স্বর্ধং বিষ্ণুঃ স্বর্ধমন্ত্রঃ স্বন্ধং, শিবং। স্বর্ধং বিশ্বমিদং সর্ববং স্বস্থাদক্তর কিঞ্চন॥ ৩৯০॥

এই আত্মাই ইন্দ্র, ত্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব এবং আত্মাই চরাচর বিশ্ব , স্ক্রনাং আত্মা ব্যকীত অন্ত কিছুমাত্ত নাই॥ ৩৯০॥

অস্ত: ব্রন্থং চাপি বহি: ব্রঞ্জ, ব্রন্থং পুরস্তাৎ ব্রন্থের পশ্চাৎ।
ব্রং হ্বাচ্যাং ব্রমপুদৌচ্যাং, তথোপরিষ্টাৎ ব্রমপ্যধন্তাৎ॥ ৩৯১॥
আল্লা অন্তরে, বাহে, সম্মুথে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, উত্তরে, উদ্ধিদেশে ও
ব্যংখাদেশে বিভামান॥ ৩৯১॥

তরঙ্গকেন লুমবুদ্বুদাদি, দর্কং স্বরূপেণ জলং যথা তথা। চিদেব দেহাজহমস্তমেতৎ, দর্কং চিদেবৈক্রসং বিভদ্ধ ॥ ৩৯২ ॥

তরঙ্গ, ফেন, আবন্ধ,বিশ্ব ইত্যাদি সমস্ত যেমন প্রকৃত জলমাত্রই হয়,তজ্ঞপ শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ এবং অহং আদি সমস্তই চিন্নাত্র হইয়া থাকে . স্বতবাং এক্রসম্বরূপ বিশুদ্ধ চিন্নাত্র বিজ্ঞান আছেন ॥ ৩২২ ॥

সদেবেদং সর্বাং জগদবগতং বাল্মনসয়োঃ,
সতোহয়য়াত্যের প্রকৃতি-পর্নীয়ি স্থিতবতঃ।
পৃথক্ কিং মুৎয়ায়াঃ কলসঘটকুস্তান্তবগতং,
বদত্যের ভ্রাস্তব্যহমহিতিমায়ামদিররা॥ ৩৯৩॥

বাক্য ও মন ঘারা বিদিত এই নিথিল জ্বগৎ সংস্কল,প্রকৃতির পরসীমান্টে স্থিত সেই সং পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই! কলস. ঘট ইত্যাদিরপ বিদিত পদার্থ কি কথন মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন ই । সর্থাৎ যেরপ তাহা সম্ভবে না, ভক্তপ মারামদিরী ঘাবা মত মহন্ত অপণ্ড চিদরকে "তৃমি আমি" রূপ প্রলাপ-বচন ব্যক্ত করে॥ ৩৯৩॥ ,

> ক্রিশ্বাসমভিহারে: যত্র নান্তদিতি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি দৈত্রাহিত্যং মিথাাধ্যাসনিবৃত্তে॥ ৩৯৪॥

"কৰ্মকাণ্ড সহ অন্তান্ত কিছুই যাহাতে নাই, তিনিই ব্ৰহ্ম," ইহাই শ্ৰুতি, মিধ্যা অধ্যাসনাশাৰ্থ ব্ৰহ্ম ধৈতৰ্হিত ক'প ব্যক্ত কৰেন। ৩১৪॥

আকাশৰল্পিলমির্কিল্লনি:সীমনিস্পদননির্কিকারম্। অন্তর্কাহি: শৃক্তমনক্তমদ্বাং, স্বয়ং পরং ব্রহ্ম কিমন্তি বোধ্যম্॥ ৩৯৫ ॥

গগনবৎ নির্ম্মল, নির্ম্মিকল্প, নিংসীম, নিম্পন্ন, নির্ম্মিকার, অন্তর্মহিঃশৃত্ত, অন্বর, স্বরঃ প্রমত্রন্ধ ব্যতীত জ্ঞাতিষ্য আর কি আছে ? ৩৯৫॥

> বক্তবাং কিম্ বিছতেথত্ত বছধা ব্রহৈন জাবঃ স্বন্ধং, ত্রহৈনতজ্জগদাপরাণু সকলং ব্রহ্মাদিতীয়ং শ্রুতিঃ। ব্রহৈনবাহমিতি প্রবৃদ্ধ্যতয়ঃ সংতাক্তবাফাঃ স্ফুটং, ব্রহ্মীভ্য় বসন্তি সম্ভতিচিদানলাত্ত্রনৈতদ্রুব্য ॥ ৩৯৬॥

হে শিস্তা এ বিষয়ে নানারূপ বক্তব্য কি আছে ? জীবই নিশ্চয় স্বয়ং ব্রহ্ম, প্রমাণু প্রয়ান্ত নিথিল এই জগৎ ব্রহ্ম , কেন না, "ব্রহ্ম অদ্বিতীয়," এইরূপ শ্রুতি আছে। ব্রহ্মই আমি, এই বোধবিশিষ্ট বাহ্যপদার্থত্যাগী পুরুষেরা সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া চির্দিন চিদানন্দরূপে বাস করেন সন্দেহ নাই ॥১৯৬॥

জহি মলময়কোষেংহংধিয়োথাপিতাশাং,
প্রসভমনিলকল্পে লিজদেহেংপি পশ্চাং।
নিগমগদিতমূর্ত্তিং নিত্যমানন্দ্য্ত্তিং,
স্থামতি প্রিচীয় ব্লাজপেণ তিঠ ॥ ৩৯৭ ॥

মলমর স্থল দেহে অহংবৃদ্ধি দারা উত্থাপিত আশাকে ধ্বংস কর, পরে বাযুক্তপ লিদ্দশরীরস্থ আশাকে সবলে নাশ করিয়া বেদপ্রথিতকীর্ত্তি, নিত্য, আনন্দমৃত্তি ব্রক্তই আমি, এইকপ বিদিত হইয়া ব্রক্ষররপে সংস্থিত হও॥ ১৯।॥

শবাকারং যাবদ্ধজতি মহুজন্তাবদশুচিঃ, পরেড্যঃ স্থাৎ ক্লেশো জননমরণব্যাধিনিলয়ঃ। বদাস্থানং শুদ্ধং কলমতি শিবাকারমচলং, তদা তেভাে। মুক্তো ভবতি হি তদাহ স্পতির্গি॥ ৩৯৮॥ "

মহুস্তা বাবং শৰাকার দেহকে ভজনা করে, তাবং অপবিত্র থাকে এবং কামাদি শত্রু হউতে জন্মসূত্য ও ব্যাধির আগারস্বরূপ ক্লেশ ভোগ করে,

কিন্তু আপুনাকে শুদ্ধ অচণ শিবৰত্নপ বিদিত হইলে সেই সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হইতে পাত্রে, শ্রুতিও ইহা নিরূপণ করিয়াছেন। ৩৯৮।

> স্বাত্মন্যারোপিতাশেষাভাসবস্ত্রনিরাসতঃ '। স্বন্ধবে পরঃ ব্রহ্ম পূর্বমন্বর্মক্রিয়ম্ ॥ ৩৯৯॥

আপনার আত্মাতে 'আরোপিত অশেষ অনর্থ বস্তুর অপসারণ হইলে পূর্ণ, অষম, অক্রিয়, পরব্রহাষরূপ স্বয়ং প্রকাশিত হন ॥ ৩৯৯ ॥

> সমাহিতারাং দতি চিত্তরতেই, পরাত্মনি ব্রহ্মণি নির্বিকল্পে। ন দুখাতে কন্দিরং বিকল্প:, প্রজল্পাত্রং পরিশিষ্টতে ততঃ॥ ১০০॥

নিত্য নির্ব্বিকল্প প্রমায়া এক্ষে চিত্তবৃত্তি স্থাপিত হইলে কোন বিকল দৃষ্ট হর না, তথন বাক্যের কোন ফলিতার্থতা থাকে না॥ ৪০০॥

> অসংকল্পো বিক ল্পোইয়ং বিশ্বমিত্যেকবস্থনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ । ৪০১ ।

নির্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ, অদ্বিতীয় ব্রহ্ম পদার্থে জগৎরূপ ভেদ-জ্ঞান কোথায় ? অতএব এ বিকল্ল অসংকল্পনা সন্দেহ নাই।॥৪০১।

> দ্রষ্ট্রদর্শনদৃশ্যাদিভাবশ্নৈকেবং নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ৪০২ ॥

দর্শনদৃখ্যাদিভাববজ্জিত, অষম, নির্বিকার, নিরাকার, বিভেদশৃস্থ ব্রহ্ম-পদার্থে ভেদজান কোথায় ৪ ৪০২ ॥

> কল্পার্থৰ ইবাজন্তুপরিপূর্ণকবস্তুনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ॥ ৪০৩॥

· প্রলয়কালীন সাগরের ন্যায় অত্যন্ত পরিপূর্ণ, নির্ব্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ ত্রন্তপদার্থে ভেদজান কোথায় ? ৪-৩।

তেজ্পীর তমো যত্র প্রলীনং ভ্রান্তিকারণম্। অমিতীয়ে পরে তত্ত্ব নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ১০৪।

বেমন তেজে অন্ধকার বিলীন হয়, তক্ষপ যে ব্রন্ধে ত্রান্তির কারণ দীন হয়, সেই অঘিতীয় নির্বিশেষ প্রমাত্মাতে ডেদজান কোধায় ? ৪০৪॥ একান্ধকে পরে তত্ত্বে ভেনবার্ত্তা কথং বদেৎ। সুষ্ঠো সুধমাজান্ধাং ভেনঃ একন বিলোকিতঃ॥ ৪০৫॥

• একঁস্বরূপ পরব্রন্ধে ওচনকথা কি প্রকারে পৌকিতে পারে ? সুষ্প্তি অবস্থায় স্থমাত্রবিষয়ে যে ভেদ, তাহা কে দেখিয়াছে ? ৪০৫॥

> ন হান্তি বিশ্বং পরতত্তবোধাৎ, সদীত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকল্পে।. কানতবেগাপাহিরীক্ষিতো গুণে, ন হুম্ববিদুর্মু গড়ফিকায়াম্ 18০৬॥

বেমন রঞ্জুতে দৃষ্ট সর্প রজ্জুত্ব জ্ঞান হইলে থাকে, না এবং মৃরীচিকাতে দৃষ্ট জলমরীচিকা তত্ত্ববোধ জরিলে নির্মিকল সদাস্থা বন্ধপদার্থে ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এই কালত্র্যবিচ্ছেদে জগং থাকে না ॥ ৪০৬॥

> মাশ্বামাত্রমিদং দৈতমদৈতং প্রমার্থত:। ইতি ক্রতে শ্রুতি: সাক্ষাৎ স্মুধ্প্রাবস্কুরতে । ৪০৭॥

"এই ছৈত জগৎ মায়ামাত্র ; উৎকৃষ্ট বস্তুষক্রপ ব্রন্ধই অছৈত," ইহা শ্রুতিতে লিথিত আছে, ইহার প্রমাণ সুষ্ধ্রিকালে অফুভূত হয়। ৪০৭॥

> অনগ্রত্তমধিষ্ঠানাদারোপ্যক্ত নিরীক্ষিতম্। পণ্ডিতৈরজ্জুদর্পাদৌ বিকল্পো ভাতিজীবনঃ॥ ৪০৮॥

স্থণীগণ আধারে আরোপিত আবের পদার্থসক্ষ অভিন্নরূপে দর্শন করেন, রজ্জাদিতে সপাদি আরোপ বেমন ভ্রান্তিহেত্, টুতজ্ঞপ একে বিশ্ববিকল্প ভাতি বাতীত অস কিছুই নহে॥ ৪০৮॥

> চিত্তস্লো বিক্লোহয়ং চিত্তাভাবেন কশ্চন। অতশিত্তং সমাধেতি প্রভাগ্রূপে পরাত্মনি॥ ৪০৯॥

চিত্তই এই বিকরের মৃল, চিত্তের অভাবে কোন বিকল্পই বিশ্বমান থাকে না . স্বতরাং প্রত্যক্রপ প্রমাত্মাতে চিত্ত অর্পণ কর ৪ ২০১ ৪

কিমপি সততবোধং কেবলানলক্ষপং,
নির্গপমাতিবেলং নিতাম্প্রুং নিরীহম্।
নিরবধি গগনাভং নিক্ষলং নির্ক্তিকল্পং,
ক্ষদি কলম্বতি বিধান ব্রহ্মপূর্ণং সমাধোঁ ॥ ৪১০ ॥

ন্ত্রনী ব্যক্তি সমাধিকালে জননিধরে অনির্ব্বচনীয় নিত্যবোধস্বরূপ, নিরুপম, নিত্যমৃক্ত, নিশ্চেষ্ট, অসীম, গগনসম, নিজন, নির্ব্বিকল্প, আনন্তরূপ এক পূর্ণব্রহ্মমাত্র প্রত্যক্ষ করেন ॥ ৫১১॥

প্রকৃতিবিকৃতিশূরাং ভাবনাতীতভাবং,

. সমরসমসমানং মানসং বন্ধদূরম্।

নিগমবচনসিদ্ধং নিত্যমশ্বংপ্রসিদ্ধং,

কৃদি কলম্বতি বিদান ব্রহ্মপূর্বং সমাধৌ॥ ৪১১॥

বিদান ব্যক্তি সমাধিকালে প্রকৃতির বিকারহীন, অচিন্তাভাব, একরস, মতুলা, বিশুন্ধ, মনোবর্ত্তি, বন্ধন হইতে অন্তরিত, বেদবচন দারা প্রথিত এবং নিত্য অন্দ্রিধ মানবগণের বিজ্ঞাত পূর্ণব্রহ্মকে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করেন ॥৪১১॥

> অজরমনরমন্তাভাববস্তবরূপে, ন্তিমিতসলিলরাশিপ্রথমাধ্যাবিহীনম্। শমিতগুণবিকারং শাখতং শান্তমেকং, হৃদি কলয়তি বিদান্ ব্রহ্মপূর্ণং সমাধ্যে॥ ৪১২॥

সুধী ব্যক্তি সমাধিকালে অজর, অমর, স্থির সাগরসদৃশ, ইনামরহিত, প্রকৃতিগুণবিকার হইতে নিবৃত্ত, নিত্যশান্ত, এক পূর্ণব্রহ্মকে হৃদত্বে দর্শন করেন॥ ৪১২॥

> সমাহিতাস্তঃকরণঃ স্বরূপে, বিলোকরাত্মনমধণ্ডবৈভবন্। বিচ্ছিন্দি বন্ধং ভবগন্ধগন্ধিতং, ষড়েন পুংখং সফলীকৃক্ষ॥ ৪১৩॥

তে বংস! তুমি স্থিরমনা হইয়া স্বীয় স্বরূপ, পরিপূর্ণ, বিভবযুক্ত পরমাত্মা।
দর্শন*কর এবং স্বত্তে সংসারগদ্ধে গন্ধিত বন্ধন 'ছেদন করিয়। পুরুষত্ব সফলা
কল ৪১৩॥

সর্ক্রোপাদিবিনিস্কৃতিং সচ্চিদানক্ষম্বয়ন্। ভাবরাগাননাগ্রস্তংন ভ্রঃ করসেংস্করে ॥ ৪১৪ ॥

যাবতীয় উপাধি ইইতে বিম্কু, সচিদানন, জন্ম আত্মাকে আপনাতে টিজা কর, তাহা হইলে আর পুনরায় সংসারমার্গ দেখিতে ইইবে না ॥ ৪১৪॥

> ছারের পুংসঃ পরিদৃশ্যমানমাভাসরপেণ ফলাহস্কৃত্যা। শ্রীরমারাচ্ছববরিরস্তং, পুনর্ন সন্ধৃত্ত ইদং মহাস্থা। ৪১৫॥

মহাআরা পুক্ষের ছারা ও প্রতিবিধের ক্রার পরিদৃশ্তমান কর্মকলম্বরূপ এই দেহকে আআহভব শ্বারা শবের ন্তার দ্বে নিক্ষেপ করেন, প্নর্কার আর তাহার অবস্থা অধ্যয়ণ,করেন না। ৪১০॥ ু

সতত্তবিমলবোধানন্দরপং সমেত্য,
ত্যন্ত জড়মলরপোপাধিমেতং সুদ্রে। '
অথ পুনরপি নৈব স্মর্যতাং বাস্তবস্তস্মরণবিষয়ভূতং কল্লতে কুৎদনায়॥ ৪১৬॥

নিতা, নিশ্মল, জ্ঞানানন্দস্থরপ আত্মাকে সম্যক্ লাভ করিমা এই জড়-স্বরূপ উপাধিকে অত্যন্ত দূরে ত্যাগ কর, পুনর্কার ঐ উপাধিকে স্বরণ করিও না, কেন না, উদ্গীর্ণ দ্রব্য স্থৃত হইলে মুণা জয়ে ॥ ৪১৬ ॥

> সম্লমেত্ৎ পরিদহ্য বহুনী, সদাত্মনি ব্রহ্মণি নির্ব্বিকল্পে। ততঃ স্বয়ং নিত্যবিশুদ্ধবোধানন্দাত্মনা তিষ্ঠতি বিশ্ববিষ্ঠঃ। ৪১৭॥

বিচক্ষণ ব্যক্তি নির্ধিকল্প, সমাত্মা, ত্রহ্মরূপ বহিনতে এই সকল জগৎকে সম্লে দক্ষ করিয়া সাক্ষাৎ স্বয়ং নিত্য বিশুদ্ধ জ্ঞানানন্দ্বরূপে সংস্থিত পোকেন । ৪১৭॥

প্রারক্ত্রপ্রথিতং শরীরং, প্রয়াতৃ বা তিইতু গোরিবাস্ক্। ন তং পুন: পশ্রতি তত্ত্বেতা, নন্দাত্মনি ব্রন্ধি লীনবৃত্তি: ॥ ৪১৮॥

প্রারন্ধ কর্মান্ত দারা নিবদ্ধ এই দেহ থাকুক বা ধ্বংস হউক্, তন্ত্রজ বোগী আনন্দাত্মা ব্রহ্মে বিলীনবৃত্তি হইয়া গোক্ধিররূপ অশুচি এ দেহকে আর পুনর্দ্ধর্শন করেন না॥ ৪১৮॥

> অথণ্ডানন্দমাত্মানং বিজ্ঞায় স্বস্ত্রপতঃ। ' কিমিচ্ছন্ কস্তা বা হেতোর্দ্বেহং পুঞাতি তত্ত্বিৎ॥ ৪১৯॥

'তত্ত্ববিং ব্যক্তি পূৰ্ণ আনন্দখরূপ আস্থাকে স্বীয় স্বরূপ বিদিত হইয়া কি স্বেচ্ছাবশে বৃা কার্য্যকারণ এই দেহকে পোষণ করিবেন ?॥ ৪১৯॥

> সংসিদ্ধশু ফলং ত্বেতজ্জীবন্মুক্তন্ত বোগিনঃ। বহিরস্তঃ সদানন্দরসাস্থাদনমাত্রনি॥ ৪২০॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

সমাক্ সিদ্ধিপ্রাপ্ত জাবমূক্ত বোগী আপনাতে, বাহ্মদ্ররে এবং অন্তরে বে নিত্যানন্দরসের আয়াদন করেন, তাহাই তাহার ফলম্বরূপ ॥ ৪২৬॥

> বৈরাগ্যস্য কলং বোধোঁ, বোধস্তোপরতিঃ কলম্। স্থানন্দান্থভবাচ্ছান্তিরেধৈবোপরতেঃ কলম্॥ ৪২১॥

বৈরাণ্যের ফল জ্ঞান, জ্ঞানের উপরতি, উপরতির ব্রজানকাত্তব এবং ব্রজানকাত্তবের ফল মুক্তি॥ ৪২১॥

> ফ্যান্তরোভারাভাব: পূর্ব্বপৃর্বান্ত নিফলম্। নির্তিপরমা তৃথিরাননোহস্পম: স্বত:॥ ৪২২ ৮

উত্তরোত্তরের অভাব হইলে পূর্ব্ব পাধনসমূহ নিজল হর অর্থাৎ মুক্তিনা হইলে প্রকৃত ব্রন্ধানন্দরসাহভব হয় না, ব্রন্ধানন্দরসাহভব না হইলে ত্যাগ সম্ভবে না, সর্বব্যাগ ব্যতীত জ্ঞানলাভ হয় না, জ্ঞানবিহীন বৈরাগ্যও বিফল, স্তরাং আপনা হইতে জাত আনন্দই পরমা তৃপ্তি, তাহারই নাম নিবৃত্তি ॥ ৪২২ ॥

দৃষ্টত্বঃথেষত্ত্বেগো বিদ্যায়াঃ প্রকৃতং ফলম্। যৎ কৃতং ভ্রান্তিবেলায়াং নানাকর্ম জ্গুন্সিতম্। পশ্চান্নরো বিবেকেন তৎ কথং কর্ত্ত্মর্ভি ॥ ৪২৩॥

- ছঃপ দর্শনে উদ্বিগ্ন না হওয়া জ্ঞানের প্রকৃত কল, ভ্রান্তিকালে নানা
 নিন্দিত যে সমন্ত কার্য্য কৃত হয়, তাহা ভ্রান্তি অবসানে বিবেক উপস্থিত
 হইলে কোন ব্যক্তি কি প্রকারে করিতে পারে ? ৪২৩॥
 - বিভাফলং ভাদসতো নিবৃত্তিঃ, প্রবৃত্তিরজ্ঞানকলং তদীক্ষিত্র।
 তজ্জাজয়োর্যার্গত্থিকাদে

 , নো চেছিদাং দৃষ্টফলং কিমলাং ॥১২৪॥

জ্ঞানের ফল অসং হইতে নিবৃত্তি এবং অজ্ঞানের ফল অসতে প্রবৃত্তি, হাহা তত্ত্ববিং ও অজ্ঞেব মরীচিকাদিতে দৃষ্ট আছে, তাহা স্বীকার না করিলে প্রতিত্তাপণের ইহা অপেকা দৃষ্টাস্তত্ত্ব আরু কি আছে? ৪২৪॥

> অজ্ঞানহানয় গ্রন্থেরিকাশো যগদেষতঃ। অনিক্রোরিকায়ঃ কিনু প্রবৃত্তঃ কারণং স্বতঃ ॥ ১০৫॥

হে বংস ! যদি অজ্ঞানুরূপ হৃদয়গুছি নিঃশেষে ছিন্ন হর, তাহা হইলে আনি-চ্চ্ কু ব্যক্তির বিষয়পদার্থ কি আপনা হইতে প্রবৃত্তির কারণ হয় ? ৪২৫॥

> বাসনাম্বনেরা ভোগ্যে বৈরাগ্যন্ত তঁনাববিঃ। অহংভাবোদরাভাবো বোধক্ত পর্মাবধিঃ। লীনবৃত্তেরমুৎপতির্মধ্যাবেদাপরতেন্ত সা॥১২৬॥

যথন ভোগা পদার্থে বাসনার উদয় না হয়, তথনই বৈরাগ্যের শেব সীমা। বথন অহংভাবের উদয় না হয়, তথনই জ্ঞানের শেব সীমা। এবং বথন চিত্তর্তি রুগে লীন হইয়া উদয় না হয়, তথনই উপর্তির শেব সীমা॥ ৫২৬।

> ব্রহ্মাকারতরা সনা হিত্তরা নির্ম্প্রবাহার্থবা-রফাবেদিতভোগ্যভোগকলনা নির্দান্ববালবৎ। স্বপ্লালোকিতলোকবজ্জগদিনং পশ্যন্ কচিন্নর্ধী-রান্তে কশ্চিননন্তপুণ্যফলভূগ্ ধন্য: স মাজো ভূবি॥ ৪২৭॥

ব্রহ্ম ব্যক্তি ব্রহ্ম হরপে নিরত থাকিরা বাহ্যবিষয়ে বৃদ্ধি ত্যাগ করত নিজিতবং নির্দাষ্টের স্থার ও বালকের ন্থার অন্ত কর্তৃক বিজ্ঞাপিত হইরা ভোগ্যপদার্থ ভোগ করেন। বিশেষতঃ স্বপ্রদৃষ্ট লোকের ন্থার এই জগংকে দর্শন করত কথন লক্ষ্ বৃদ্ধি আনন্ত পুণ্যকল ভোগ করেন, স্থতরাং লোকে তিনিই শন্ত ও জগ্মান্ত ॥ ৪২৭ ॥

স্থিতপ্রজ্ঞো যতিররং যা সদানন্দমন্তুত। ব্রদ্যবোব বিলীনান্ত্রা নির্বিকারো বিনিক্রিয়া॥ ৪২৮॥

থিনি এক্ষে বিশানচিত্ততা হেতু নির্বিকার ও নিক্ষির হইয়া নিত্যানল স্থায়ভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ থতি ॥ ৪২৮ ॥

> ্রন্ধান্মনোঃ শোধিতয়োরেকভাবাবগাহিনা। ্নিবিক্কল্লা চ চিন্মাতা বৃত্তিঃ প্রক্রেতি কথ্যতে॥ ১২৯॥

সুধীগণ প্রমান্তা জীবাত্মার শোধিত একভাবপ্রাপিকা বিকরগৃহিং চিন্যাত্মরতিকেই প্রস্তা বলিয়া থাকেন॥ ৪২৯॥

> স্বস্থিতাদৌ ভবেদ্যস্ত স্থিতপ্রজ্ঞ: স উচ্যতে। যস্ত্র স্থিতা ভবেৎ প্রজ্ঞা যস্তানন্দো নিরন্তর:। এপঞ্চো বিশ্বতপ্রায়: স জীবনুক্ত ইয়তে॥ ৪৩০॥

ঐ প্রজ্ঞা স্থলবর্মপে ব্রন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজ্ঞা কহে। যাহার প্রজ্ঞা নিশ্চন ও যাহার নিত্যানন্দ আছে, যিনি প্রপঞ্চ বিস্থতপ্রাত্ত্র, তিনিই জীবস্কু ॥ ৪০০ ॥

লীন্ধীরপি জাগর্ত্তি যো জাগ্রদ্ধর্যার্জ্জত:।
. বোধো নির্ধাদনো যস্ত স জীবস্কুক্ত ইয়তে ১৪৩১ ॥

বিনি ব্ৰহ্মে বৃদ্ধি বিলীন করত। জাগ্রদ্মহীন হইয়াও জাগরিত থাকেন এবং যাঁহার চিত্ত বিষয়বাসনা হইতে নিম্পু হ, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩১ ॥

> শান্তসংসাঁরকলনঃ কলাবানপি নিম্বলঃ। যক্ত চিত্তং বিনিশ্চিত্তং স জীবমুক্ত ইধ্যতে॥ ৪৩২॥

ভবদোষ বাঁহার প্রশান্ত হইরাছে, যিনি কলাযুক্ত হইরাও নিদ্ধল এবং বাঁহার চিন্ত চিন্তাশ্ন্য, তিনিই জীবমুক্ত । ৪০২ ॥

> বর্ত্তমানেহপি দেহেহন্দিন্ ছায়াবদম্বর্ত্তিনি। অহস্তামমতাহতাবো জীবমুক্তশু লক্ষণম্। ৪৩৩॥

যিনি শরীরে বর্ত্তমান থাকিয়াও ছারার ন্যায় অহুগমনকারী এই দেহে সহংব ও মমত্বভাবশূন্য, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩৩ ॥

অতীতানমুসন্ধানং ভবিষ্যদ্বিচারণম্। উদাসীন্যমপি প্রাপ্তং জীবমুক্তস্ত লক্ষণম্॥ ৪৩৪॥

অতীত বিষয়ের অন্বেষণ না করা, ভবিষ্যৎ বিষয়ের অবিচারণা এবং সর্ব্ব-ব্যক্তে বিরাগভাবই জীবমুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৪ ॥

> ७१८नाविभिटहेरस्मिन् स्रजादन विनक्ष्टः । সर्वेद्य सुमार्गिदः जीवसुक्तस्र नक्ष्मम् ॥ ८०८ ॥

গুণদোষ্যুক্ত স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং জগতে নিথিল বস্তুতে নমদূর্শিত। জীবন্মুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৫ ।

ইষ্টানিষ্টার্থসংপ্রাপ্তে সমদর্শি তয়াত্মনি। উভয়ত্রাবিকারিত্বং জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩৬॥ ইষ্টবিষয় বা অনিষ্টবিষয় সম্যক্ প্রাপ্তি হইলেও সমদর্শিতা দ্বারা আপ-নাতে ইষ্টবিষয়ে বা অনিষ্ট বিষয়ে বিকৃতভাব না হওয়াই জীবন্মুক্তের চিষ্ট্ ॥ ৪৩৬॥

> ব্রহ্মানন্দরসাঝাদাসক্তচিত্তরা ফতে:। অন্তর্কহিরবিজ্ঞান: জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩%।

যোগীর ব্রহ্মানন্দ-ব্যাস্থাদনে আসক্তচিত্ততানিবন্ধন অন্তর ও বাহ্যবিষয়-জ্ঞানের অভাবই জীবন্মুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৭॥

> দেহেক্সিয়াদৌ কর্ত্তব্যে মমাহংভাববর্জ্জিতঃ। উদাসীজেন যন্তির্চেৎ স জীবমুক্তককণঃ॥ ৪৩৮॥

নেহেন্দ্রিরাদিতে :কর্ত্তব্যকর্মে "আমি আমার" এতজপ ভাবশৃত হইবা গুলাস্মভাবাৰলম্বন করত যিনি যোগে অবস্থান করেন, তিনিই জীবমূক ॥৪৩৮॥

> বিজ্ঞাত আত্মনো যস্য ব্ৰশ্বভাবঃ শ্ৰুতেৰ্ব্বলাৎ। ভববন্ধবিনিশু ক্তঃ স জীবনুক্তলকণঃ॥ ৪৩৯॥

বেদবিস্থাবলে নিজ ব্ৰহ্মভাব বিদিত হইয়া যিনি ভবপাশ হইতে মৃক্ত হইয়াছেন, তিনিই জীবনুকে॥ ৪৩৯॥

দেহেক্সিয়েষহংভাব ইদংভাবস্তদন্যকে । গস্য নো ভবতঃ কাপি স জীবমুক্ত ইষ্যতে ॥ ৪৪० ..

তোমার দেহ ও ইন্দ্রিয়ে কদাচ অহংভাব যুক্তিযুক্ত নতে এবং তথাতীত বস্তুতে ইদংভাবও অসঙ্গত, স্মৃতরাং তুমিও ভীবমুক্ত॥ ৪৪০॥

> ন প্রত্যগ্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। প্রজ্ঞয়া যো বিজানাতি স জীবমুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪১॥

যিনি বিশুদ্ধ বৃদ্ধির স্থারা জীব ও ত্রন্ধের পার্থক্য এবং ত্রন্ধ ও স্বাস্টিব জো দুকানপ্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবন্মুক্ত ॥ ৪৪১ ॥

> সাধৃতিঃ পৃজ্যমানেং স্মিন্ পীড্যমানেংপি তুর্জনৈঃ। সমতঃবো ভবেদ্যক্ত স জীবমুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪২॥

বে ব্যক্তি মাধুনা কর্ত পূজা হইলে বা অসাধু কর্ত্ক পীডামান ছইলে চয়ত্র সমভাবে থাকেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪২ ॥

বত্র প্রবিষ্টা বিষয়াঃ পরেরিতা, নদীপ্রবাহা ইব দারিরাশৌ। লীনস্তি সন্মাত্রতয়া ন বিক্রিয়ামুৎপাদয়স্ত্যেষ যতির্বিমৃক্তঃ॥ ৪৪৩॥

যে যতির বিষয় সকল ঈশ্বরকর্ত্ক প্রেরিত হইয়। প্রবেশ পূর্বক দাগরে নীপ্রবাহবৎ শুদ্ধ ভ্রন্ধস্বরূপ বোধে লয় পায় এবং বাহার সম্বন্ধে বিকারসমূহ লার পুনকৃদ্ধত না হয়, তিনিই বিমৃক্ত বোগী॥ ৪৪০॥

> বিজ্ঞাতব্ৰহ্ম ব্ৰথাপূৰ্বাং ন সংস্তি:। অন্তি চেন্ন স বিজ্ঞাতব্ৰহ্মভাবো বহিৰ্মাধঃ॥ ৪৪৪ ॥

্রদ্ধজ্ঞানবিজ্ঞাত ব্যক্তির পূর্বের সায় আর সংসার হয় না, হইলেও তিনি ব্রদ্ধতার বিশেষ বিদিত নহেন, অত্এব তাঁহার নির্বিশেষ তন্ময়তা হয় নাই॥ ৪৭৪॥

> প্রাচীনবাসনাবেগাদসৌ সংসরতীতি চেৎ। ন সদেকত্ববিজ্ঞানায়ন্দীভবতে বাসনা॥ ৪৪৫॥

পূর্ববাসনাবলে এ ব্যক্তি সংসার লাভ করে, যদি ইহা স্বীকার কর, তাচা হইলেও ত্রন্দের সহিত স্বীয় একত্ব অন্তত্বজন্ম পূর্ববাসনা বিকারী হয় না॥ ৪০৫॥

> অত্যন্তকামুকদ্যাপি বুক্তিঃ কুণ্ঠতি মাতরি। তথৈব ব্ৰহ্মণি জ্ঞাতে পূর্ণানন্দে মনীষিণঃ॥ ৪৪৬॥

বৈনন অত্যন্ত কামার্ত ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি জননীতে কুটিতা, তজ্ঞপ পূর্ণ আননদম্বরূপ ব্রহ্ম বিদিত হইলে স্থবী ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি নিক্দ ইয়া যায় ॥ ৪৪৬ ॥

> নিদিধ্যাসনশীলন্ত্ৰ বাহ্যপ্ৰত্যয় ইয়তে। এবীতি শ্ৰুতিরেতন্ত্র প্রারন্ধকলদশীনাৎ॥ 689॥

নিদিধাাসন্যুক্ত যোগীর বাহ্ববস্তুজান দৃষ্ট হয়; কারণ, উক্ত য়োগীর প্রারম্ভকর্মফল দর্শন হইতেছে, এইরূপ শ্রুতি আছে॥ ৪৪৭॥



স্থাগন্ধতো বাবভাবং প্রারন্ধান্ততে। •ফলোদয় ক্রিয়াপূর্বো নিক্রিয়োন হি কুত্রচিৎ॥ ৪৪৮॥

ষাবং সুথ-তৃঃখালি অকুভব হয়, তাবং সুধীগণ প্রারন্ধ প্রকাশ করেন, কেন না, কর্মজন্ত প্রারন্ধলের উদয় হয়, নিজ্ঞিস্থানে ফ্লোদয় অসন্তর্ক হয় না॥ ৪৪৮॥

> অহং ব্রেক্ষতি বিজ্ঞানাৎ কল্পকোটিশতার্জ্জিতম্। সঞ্চিতং বিলয়ং যাতি প্রবোধাৎ স্বপ্লকর্মবৎ ॥ ৪৪৯॥

বেরপ জাগরণে স্থার্কত শত শত কর্ম ধ্বংস পার, তাজপ আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান দারা শতকোটি-কর্কত সঞ্চিত কার্য্য ধ্বংস প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪৯॥

> য়ং কতং স্বপ্নবেলারাং পুণাং বা পাপমূলণম্। সুপ্রোথিতস্য কিং তং স্থাং স্থাগীয় নরকার বা॥ ৪৫০॥

স্থাবস্থার সুস্পষ্ট পুণ্য বা পাপ যাহা করা যায়, তাহা কি স্থপ্লেখিত ব্যক্তির স্থাবা নরকের হেতু হয় ?- ৪৫০॥

> ্ষমসঙ্গম্দাসীনং পরিজ্ঞার নভো যথা। ন প্লিয়তি চ যৎ কিঞ্চিৎ কলাচিত্তাবিকশ্বভিঃ॥ ৪৫১॥

গগনবং অসঙ্গ ও উদাসীনস্বৰূপ আপনাকে বিদিত হইয়া আত্মজ্ঞ অনাগত কাৰ্য্য কদাচ কোন অকিঞ্চিৎকৰ পদাৰ্থে সংবন্ধ হয় না ॥ ৩৫১॥ .

> ন নভো ঘটযোগেন স্থবাগন্ধেন লিপ্যতে। ষ্থাক্মোপাধিযোগেন ভন্নমিনৈ ব লিপ্যতে॥ ৪৫২॥

যেমন আকাশ ঘটযুক্ত মভগন্ধ দারা লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ শাত্মা উপাধি-যুক্ত হইয়াও উপাধিধর্ম বারা লিপ্ত নহেন॥ ৪৫২॥

> জ্ঞানোদয়াং পুরারক্ষং কর্ম জ্ঞানান্ন নশ্রতি। অন্তঃ স্বফলং লক্ষ্যমূদ্ধিশ্যেংস্ট্রাণবং ॥ ৪৫৩॥ .

জ্ঞানোলয়ের অথ্যে আবন্ধ আর্থাৎ অনুষ্ঠিত কর্ম স্বীয় কল্পানা । করিয়া জ্ঞান স্ইতে নই হর না, কারণ, লক্ষ্য উদ্দেশে ত্যক্ত শব লক্ষ্য বিহ ব্যাছব্র্রা বিনিশ্বুক্তো রাণঃ পশ্চাত্ত্র গোমতো।

ন তিষ্ঠতি ছিনন্ত্যের লক্ষ্যং বেগেন নির্ভরম্ ॥ ৪৫৪॥

ব্যাঘ্র্দ্বিতে নিমুক্তি শর পথচাৎ গো-জ্ঞান জনিলে যেমন নির্ত্ত না ইইয়া মাত্যস্তিক বেগভরে লক্ষ্য ভেদ করে, তজ্ঞপ প্রার্ক্ত জ্ঞানোদয় ইইলেও নির্ত্ত না ইইয়া বিজ ফল প্রদান করে ॥ ৪৫৪॥

প্রারন্ধং বলবত্তরং থলুবিদাং ভোগেন তস্য ক্ষয়ঃ
সম্যগ্জানহতাশনেন বিলয়ঃ প্রাকৃসঞ্চিতাগামিনাম্।
ব্লেটিঅক্যুমবেক্ষ্য তন্ময়ত্ত্বা যে সর্বাদা সংস্থিতাতেষাং তাত্রত্ত্যং নহি কচিদপি ত্রকাব তে নিগুলিম্॥ ৪৫৫॥

প্রারন্ধ নিশ্চর একান্ত বলবং, স্থাগিণের সম্বন্ধে এই প্রিরান্ধ ভোগদারা চন্দ্র পার এবং সম্যাগ্জ্ঞানরপ বহিন পূর্বাসঞ্জিত বা ভাষী কর্ম সকল কর বান্ধ, কিন্তু যাহারা ব্রহ্মে শ্রীয় একম বিদিত হইরা ব্রাম্বরূপে নির্ভ ইতি করেন, তাঁহারা নিগুলি বুলই হন; স্তরাং তাঁহাদিগের কর্মাকলভোগ করাচ সম্ভবপর হয় না ॥ ৪৫৫॥

উপাধিতাদান্ম্যবিহীন-কেবলবন্ধান্মনৈবান্মনি তিষ্ঠতো মুনে:। প্রারন্ধসন্তাবকথা ন যুক্তা, স্বপার্থসম্বন্ধকথেব জাগ্রত:॥ ৪৫৭॥

, উপাধি ও উপাধিধর্মণ্ত অদিতীয় ব্রহ্মরণ আপনাতে অবস্থিতিকারী
গাগরণবান্ মুনির অপ্রালোকিতবিষয়ক কথার ভাষ কথার প্রাবন্ধনংক্রান্ত
গো সঙ্গত হয় না॥ ৪৫৬॥

ন হি প্রবৃদ্ধ প্রতিভাসদেহে, দেহোপযোগিভাপি চ প্রপঞ্চে।
 করোত্যহন্তাং মমতামিদন্তাং কিন্তু বয়ং তিষ্ঠতি জাগরেণ। ৪৫৭॥

জাগরিত যোগী প্রতিবিধিত শরীরে ও দেহের উপযুক্ত কারণপ্রপঞ্চে মহংবৃদ্ধি ও মমতা এবং ইশংবৃদ্ধাণি করেন না, পরস্ক জাগরণদারাই चন্ধং কেপে অবস্থিত থাকেন ॥ ৪৫৭ ॥

ন তক্ত মিধ্যার্থসমর্থনেচ্ছা, ন সংগ্রহস্তজ্বতোহপি দৃষ্ট:।
তত্ত্বামূর্ভির্যদি চেন্নুযার্থে, ন নিজন্না মৃক্ত ইতীয়তে ধ্রবম্॥ ৪৫৮॥

সেই জাগরিত যোগীবাজির মিধ্যা বিষয়ের প্রাপ্তি-বাসনা এবং মিধ্যা জগতের নিত্যতারূপ স্বীকারও লক্ষিত হয় না; কিন্তু যিনি এ সমস্ত বিষয়ে অনুবালী হন, তিনি কলাচ মায়াবিশিষ্ট বলিয়া মাভিহিত হন না ॥৪৫৮॥

> তত্বৎ পরে একণি বর্ত্তমানঃ, সদার্থনা তিষ্ঠতি নাক্সদীক্ষতে। স্বতির্যথা স্বপ্নবিলোকিতার্থে, তথাবিদঃ প্রাশনমোচনান্দী॥ ৪৫১॥ °

পরব্রক্ষে স্থিত পুরুষ ব্রহ্মশ্বরূপে অবস্থিত থাকেন, অন্থ কিছুই দর্শন করেন না, স্থান্ট বস্তুতে যেমন স্থৃতির উদর হয়, তজপে জ্ঞানীব্যক্তির আহার ও মলস্তাদি ত্যাগ্রিষয়ে স্থৃতির উদর হয়॥ ৪৫৯ ॥

> কর্মণা নির্ম্মিতো দেহং প্রারন্ধং তক্ত কল্পতাম্। নানাদেরাত্মনো যুক্তং নৈবাত্ম। কর্মনির্ম্মিতঃ॥ ৪৬०॥

দেহ কর্ম ধারা জাত হয়, দেহের প্রারন্ধ কলিত হয় হউক, কিন্তু জ্বনাদি আবার জনিত্য প্রারন্ধ সপত নহে, কেন না, আবা কর্মধারা জাত হন না। ৪৬০॥

> অস্তো নিত্য: শাখতশ্চ ক্রতে শ্রুতিরমোঘবাক্। তদাত্মনা তিষ্ঠতোহস্ত কুতঃ প্রারন্ধকলনা॥ ৪৬১॥

আব্মা জন্মশৃষ্ঠ, নিত্য, নিত্যসিদ্ধ, এই অব্যর্থবাক্য শ্রুতিতে লিখিত আছে। ব্রহ্মস্কপে অবস্থিতিকারী ব্যক্তির প্রার্দ্ধকলনা কোধায় ? ৪৬১।

> প্ৰারন্ধং সিধ্যতি তদা যদা দেহাত্মনা স্থিতিঃ। দেহাত্মভাবো নৈৰেষ্টঃ প্ৰারন্ধং ত্যজ্যতামতঃ॥ ৪৬২॥

যাবং দেহস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাবং প্রারক্ত প্রমাণীকৃত হয়, এ হেতু 'দেহে আত্মতাব ইষ্ট নহে, অতএব হে শিয়া প্রারক বিচার কর। ৪৬২।

> শরীরস্তাপি প্রারন্ধকল্পনা ভ্রান্তিরেব হি। অধ্যস্তস্ত্রস্তুতঃ সত্ত্বং অসত্যস্তা কুতো জনিঃ॥ ৪৬৩॥

এই দেহের বে প্রারন্ধকল্পনা, তাহাও ভ্রম্নুলক, কারণ, কল্পিত বস্তুর স্থা কোথায় এবং অসন্তার উদ্ভবই বা কোথায় ? ৪১৩॥

> অজাতন্ত কুতো নাশঃ প্ৰারন্ধমসভঃ কৃতঃ ? জ্ঞানেনাজ্ঞানকাৰ্য্যন্ত সমূলক্ত লয়ো বদি ॥ ৪৬৪॥

যদি জ্ঞান বারা মূলের সহিত অজ্ঞানকার্য্যের নাশ হয়, তবে অত্তৎপন্ন আত্মার ধ্বংস কোণায় এবং জড়বর্গের প্রারন্ধই বা কোণায় ? ৪৬৪॥

> তিষ্ঠত্যয়ং কথং দেখ ইতি শঙ্কাবতো জড়ান্। সমাধাত্ং বাহাদ্ট্যা প্রারন্ধং বদতি শ্রুতি: । ন তু দেহাদ্সত্যববোধনায় বিপশ্চিতাম্॥ ৪৬৫॥

এই দেহ কি প্রকারে অবস্থিত হয়, এই আশক্ষাযুক্ত আজ্ঞানের বোধের জন্ম বাহ্যবস্তুর দারা শ্রুতি প্রারক স্বীকার করেন , কিন্তু সুধীবর্গের সম্বন্ধে শরীরাদির সত্যতাজ্ঞানার্থ যে শ্রুতিপ্রারক স্বীকার,করেন, তাহা নহে ॥৪৬৫॥

> পরিপূর্ণমনাঅস্তমপ্রমেয়মবিক্রিয়ম্। একমেবাদ্বয়ং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৬॥

অনাদি অনন্ত অদীম অবিকৃত অদিতীয় পরিপূর্ণ একমাত্র ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৬৬॥

> সদ্ঘদং চিদ্বনং নিত্যমানন্দ্বনমক্রিয়ম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬৭ ॥

সদ্ঘন চিদ্যন নিত্য আনন্ধ্যন অক্সিয় একমাত্র অন্বিতীয় ব্রহ্মই এই জগতে বিভ্যমান, অন্ত কিছ্ই নাই॥ ৪৬৭॥

প্রত্যাগেকবসং পূর্ণমনস্তং সর্ক্তোম্থম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৮॥

প্রতাক্ একরসপূর্ণ অনন্ত সর্বতোমুখ একমাত্র অবয় ব্রক্ষই এই জগতে বিলম্পন, অপ্র নানাবিধ কিছুই নাই ॥ ৪৬০ ॥

> অহেরমন্তপাদেরমনাদেরমনাশ্রয়ম্। একমেবাদরং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬১॥

অত্যান্ত ইঞ্জিলাদির অগ্রাহ্ম নিরাশ্রম একমাত্র অন্তর ব্লাই জগতে বিজ্ঞান, অভ্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৫৬৯॥

> নিপ্র ণং নিকলং সৃন্ধং নির্বিকল্পং নিরঞ্জনম্। একমেবাদ্বয়ং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭০॥

নিগুৰ নিম্নৰ স্থা নিৰ্বিকল্প নিৱন্ধন একমাত্ৰ অম্বৰ অম্বৰ অম্বৰ জগতে বিৱাজিত, অহা নানাবিধ, কিছুই নাই ॥ ৪৭০॥

অনিরূপ্যস্ত্রপং যন্মনোবাচামর্গোচরম্। একমেবাদ্বরং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭১॥

অনিরপণীয়লকণ বাক্যমনের অগোচর একমাত্র অর্থর ব্লহ এই জগতে বিশ্বমান, অন্ত নানাবিষয় কিছুই নাই॥ ৪৭১॥

> সংক্রমৃদ্ধং স্বতঃ সিদ্ধং শুদ্ধং বৃদ্ধমনীদৃশ্ম। একমেবাদ্বয়ং ব্রহ্ম নেহ নানাত্তি কিঞ্চন॥ ৪৪২॥

সংস্করপ সাতিশয় আনন্দময় স্বতঃসিদ্ধ শুদ্ধবোধরপ অতুল্য একমাত্র অন্বয় ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অন্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৭২॥

নিরন্তবাগা নিরপান্তভোগা: শাস্তা: স্থদান্তা যতরো মহান্তঃ। বিজ্ঞায় তত্ত্বং পরমে তদন্তে, প্রাপ্নাঃ পরাং নির্বতিমান্মবোগাং ॥৪৭৩॥

ত্যক্তান্তরাগ নির্ভ্রেগে মনোহর শমগুণযুক্ও দমগুণবান্ মহাত্ম বোগিগণ এই প্রত্যক প্রমৃত্ত্ব বিদিত চইয়া আত্মনোগ দারা প্রমা শান্তি লাভ করেন॥ ৪৭০॥

ভবানপীদং পরতত্ত্বমাত্মনঃ, স্বরূপমানক্ষনং বিচাধ্য । বিধুর মোহং স্বমনঃপ্রকল্পিতং, মৃক্তং কুতার্থো ভবতু প্রবৃদ্ধঃ ॥ ৪৭৪ ॥

তুমিও এই নিবিড় আননশ্বরূপ প্রমত্ত্বকে নিজ অরপ সুবিচার কবত আপন মন:কল্লিত মোহ বিদ্জন দিয়। বোধবান্ও বিমৃক্ত হইয়া চবিভার্থ হও॥ ৪৭৪॥

সমাধিনা সাধুবিনিশ্চলায়না, পশ্চাত্মতঞ্চ স্ফুটবোধচকুবা,। 'নিঃসংশয়ং সমঃগবেক্ষিতশেচভূতঃ পদার্থোন পুনর্বিকল্পতে॥ ৪৭৫॥

মনোহর 'স্থির মন দারা এবং জ্ঞাননেত্রপ্রকাশের কারণস্বরূপ সমাধি
দারা আ্ত্মতত্ত্ব দর্শন কর, কেন না, শ্রুতবন্ত বছাপি সমাক্ অবলোকিত হয়,
তাহা হইলে আর পুনর্বার তাহাতে বিকল্পনায়াদি সম্ভবে না ॥৪৭৫॥

স্বস্তাবিতাবন্ধসম্বন্ধমোক্ষাৎ, সত্যজ্ঞানানন্দরপাত্মলক্ষো। শারং যুক্তির্দ্দোকোক্তঃ প্রমাণং, চান্তঃসিদ্ধা স্বাহ্নভূতিঃ প্রমাণম্॥ ৪৭৬॥

আপনার অবিভারপ বন্ধন বিমোচন হইলে, সত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরপ আস্থার লাভবিবয়ে শাস্ত্রযুক্তি, গুরুপদেশ এবং অভ্যস্তরে নিম্পন্ন আস্থা-অঞ্চতব এই সমস্তই তাহার প্রমাণস্বরূপ হয়। ৪৭৬॥

বন্ধমোকশ্চ তৃপ্তিশ্চ চিন্তারোগ্যস্থপাদয়:।
. স্বেটনৰ বেভা যজ্জানং পরেষামান্ত্মানিকম্॥ ৪৭৭ ॥

বন্ধ, মোক্ষ, সম্ভোষ, চিন্তা, নীরোগিতা, ক্ষ্ধা ইত্যাদি এবং অন্ত সকলের অনুমানসম্ভীয় জ্ঞান, সকলই স্বকর্তৃকই সুবিজ্ঞেয় ॥ ৪১৭॥

> ভটস্থিতা বোধয়ন্তি গুরবঃ শ্রুতরো যথা। প্রক্লরেব তরেদিনানীশ্বরান্বগৃহীত্যা॥ ৪৭৮॥

ওরগণ সন্নিহিত হইয়া বেদের স্থায় শিশুবর্গের জ্ঞান জনাইয়া দেন, আগ্রুজ্ঞ শিশু ঈশ্বরাস্গৃহীত বুদ্ধি দারা সংসার উত্তীর্ণ হন॥ ৪৭৮॥

> স্বান্তভ্তনা স্বয়ং জ্ঞাত্বা স্বমাত্মানমথণ্ডিতম্ । সংসিদ্ধঃ সন্মুথং তিঠেলিকিকল্লাত্মনাত্মনি॥ ৪৭১॥

নিজে স্বকীর সম্ভব ধারা অথপ্তিত আত্মাকে বিদিত হইয়া সম্যক্ সিদ্ধি নাভ পূর্ব্বক নির্বিকল্লচিত্তে আত্মাতে আনন্দে অবস্থিতি কুরিবে॥ ৪৭৯॥

বেদাস্তিসিদ্ধান্তনিক্তিরেবা, ব্রহার জীবঃ সকলং জগচ্চ।
 অথওরপস্থিতিবেব মোকো, ব্রহারিতীরে শৃতয়ঃ প্রমাণম্॥ ৪৮০॥

বেলান্তের সিদ্ধান্তবচন এই দে, জীবই ব্রন্ধ এবং সমস্ত জগৎও ব্রন্ধ, মহিতীয় ব্রন্ধে সম্পূর্ণকপে ধের স্থিতি, তাহাই মোক্ষ, এ বিষয়ে শ্রুতিই মুমাণস্থল। ৪৮০।

> 'শীগুরুবচনাৎ শুতিপ্রমাণাৎ, পর্মবগম্য সতত্ত্বমাত্মযুক্ত্যা। প্রশমিতকরণ: সমাহিতাত্মা, কচিদ্চলাক্তিরাত্মনিষ্ঠতোহভূৎ ॥৪৮১॥

সেই শিশ্ব এই প্রকার বচন, শ্রুতিপ্রমাণ ও আত্মযুক্তি দারা পরমতন্ত্র বুঝিয়া জিতেন্দ্রিয় ও পবিত্রমনা ইইবেলন এবং আত্মনিষ্ঠাক্তমে যোগাবসরে বিশ্চনদৈতে অবস্থিতি ক্লরিতে লাগিলেন ॥ ১৬১॥

> কঞ্চিৎ কাদং সমাধার পরে ব্রন্ধণি মানসম্। বুপোর প্রমাননাদিদং বচনমর্বীৎ॥ ৪৮২ 🕻

ক্ষণকাল প্রব্রন্ধে মন নিবিষ্ট করিয়া পরে উথিত হইয়া অতান্ত স্থ্যবোধ হেতু গুরুকে বলিলেন। ৪৮২।

বৃদ্ধিবিনষ্টা গলিতা প্রবৃত্তির ক্লাত্মনোরেকতয়াহধিগত। । ইদং ন জানেহপানিদং ন জানে, কিংবা কিয়দা সুথমভা পারম্ ॥৪৮৩॥

ব্ৰহ্ম ও জীব এই উভয়ের ঐক্যজ্ঞান দারা আমার বিষয়বৃদ্ধি নই হইয়াছে, প্রবৃত্তিও নিবৃত্তিগত ; স্মৃত্যাং আমি ইদংবাচ্য বস্তু জানিতেছি না এবং ইদং বাতীত পদার্থবাচ্যও জানিতেছি না, ইহাতে যে কি পর্যন্ত আনন্দ ও এই স্মুখেব শেষসীমায় যে কি সুথ, তাহাও বৃদ্ধিতেছি না ॥৪৮০॥

ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তং ন বাস্বাহ্যতে.
-স্বানলামৃতপূরপ্রিতপরব্রকাস্থেবৈর ভবন্।
অক্টোরাশিবিশীর্থবাধিকশিলাভাবং ভজ্মে মনো.
যস্তাংশাংশলবে বিলীনমধুনানলাজানা নির্তিম্॥ ৪৮৪॥

প্রমানন্দময় অমৃত দারা পরিপূর্ণ প্রব্রদ্ধপ দাগরের মহিনী বাক্য দাল বর্ণতাতীত এবং মন দারাও মনন করা যায় না। যেমন দাগরজলে পতিত বর্ষোপল জলযুক্ত হুইয়া তজ্জলাংশের অংশকণাতে বিলীন হেতু মহওভাবকে পার, সেইরূপ ব্রদ্দাগরের অমৃতরূপ জলাংশের অংশকণাতে মিলিত আমার চিত্তরূপ উপল ত্রায়ভাবে লাভ করিয়া অধুনা দ্লানন্দ্ররূপে আন্লিত চুইয়াতে ॥ ১৮৪ ॥

> ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জ্বগং। অধুনৈব ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহদত্তৃত্ম ॥ ৪৮৫ ॥

এই জগৎ কোথায় গেল, কে গ্ৰহণ করিল এবং কোনু হীনেই বা লয় পাইল ? যে জগৎ এই ক্ষণমাত্র পূর্দের দেখিলাম, সেই জগৎ পরক্ষণে নাই। অত্তএব ইহা অতি বিচিত্র কৌশল ॥ ৪৮৫॥

भैक्तानार्यात शहमाना।

কিং হেয়ং কিম্পাদেয়ং কিমন্তৎ কিং বিলক্ষণম।

অথগুনন্দপীয়্বপূর্ণে ব্রহ্মমহাণ্ট্রে ॥৪৮৬॥ ,

অথও আনন্দ্ররূপ স্থাপূর্ণ রুজরূপ মহাসমূদ্রে তদ্গজ্য বা কি, গ্রাহ্ই বা
- সামান্ত বা কি, অসমান্তই বা কি ? ৪৮৬॥

न किक्षिपढं शिष्टोमि न पृर्टिशमि न ट्वन्तरहम्। स्रोद्योतेनर प्रतीनसक्तरभगीत्र विलक्षनः ॥ ८৮१ ॥

আমি এই ব্ৰহ্মক্ৰপ মহাসাগবে কিছুই দেখিতেছি না, কিছুই শুনিতেছি ।, কিছুই জানিতেছি না, সদানন্দ্ৰক্ৰপ নিজ আত্মা ছাৱা বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট ইয়া আছি॥ ৪৮৭॥

> নমো নমতে গুরুবে মহাত্মনে, বিমৃক্তসঙ্গার সভ্তমার। নিত্যাম্বয়ানন্দ্রসম্বরূপিণে, ভূমে স্নাহণার্দ্বামে॥ ৪৮৮॥

মহাত্মা মৃক্তদঙ্গ পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিত্য অন্বয় আনন্দরদম্বরূপ মহিমাযুক্ত নিয়ত অপরিদীম দয়ারূপ জলের আশ্রম্মরূপ গুরু আপনাকে মৃত্মুছঃ প্রণাম করি॥ ৪৮৮॥

> যংকটাক্ষশশি-সান্ত্র-চন্ত্রিকাপীতধৃতভবতাপ**রূপ্রম:।** প্রাপ্তবানহম্পণ্ডবৈভবানন্দ্যাত্মপদ্মক্ষয় ক্ষণাৎ ॥ ৪৮৯॥

হাঁহার ক্ষণিক দর্শনরূপ নিবিড় চন্দ্রিকাপান দ্বারা আমি সংসারজন্ত কট দ্র করিয়া ক্ষণকালমধ্যে অধন্ত ঐধর্য্য-আনন্দ্ররূপ অক্ষয় ব্রহ্মপদ পাইলাম, তাঁহাকে নমস্কার ॥ ৪৮৯ ॥

ধক্ষোহহং কুতক্তোহহং বিমুক্তোইহং ভবগ্রহাৎ। নিত্যানন্দ্ররপোহহং পূর্ণোহহং বদমুগ্রহাৎ॥ ৪৯০॥

আমি ধল, আমি কৃতকৃত্য, আমি ভববন্ধন হইতে বিমৃক্ত, আমি নিজ্যা-নন্দস্বৰূপ, আমি ভবদীয় প্ৰসাদে অল পূৰ্ণবিদ্যৱস্প হইলাম॥ ৪৯০॥

> অসক্ষেত্রমনদ্বোস্তমলিকোস্তমভদ্রঃ ৷ প্রশীস্তোক্রমনভোক্রম্বলোক্টং চিরস্তনঃ ॥ ৪৯১ ॥ °

পামি অদক, আমি দেহহীন আমি স্ত্রীষপুংস্ক্রীবড়চিহ্নীন, আমি অনশ্বর, অতিশান্ত, অনন্ত, অমল ও চিরস্থায়ী॥ ৪৯১। অকর্ত্তাহমভোক্তাহমবিকারোংহমক্রিয়:। শুদ্ধবোধস্বরূপের্ধহং কেবল্যেহহং সদাশিবঃ॥ ৪৯২॥

আমি অকর্ত্তা, অভিজ্ঞা, মবিকারী, অক্তিয়, শুদ্ধবোধস্বরূপ ও কেবল স্বাশিব ॥ ৪৯২ ॥

> দ্রষ্ট**ু: শ্রোতৃর্নক**ু: কর্ন্তাকুর্নিভিন্ন এবাহ্ন । নিত্যনিরস্তরনিজ্ঞিনো নি:সীমাসঙ্গপুরেবাধাত্মা॥ ৪৯৩॥

আমি দ্রষ্টা, শ্রোতা, বক্তা, কর্তা, ভোক্তা হইতে পৃথক্, নিত্য, সুর্মদা অসীম, নিঃসঙ্গ পূর্ণবোধস্বরূপ ॥ ৪৯৩ ॥

> নাহমিদং নাহমদো>পুড়ভেরোরবভাসকং পরং শুদ্ধ । বাহাভ্যন্তরশূলং পূর্ণং ত্রদাদিতীয়মেবাহ্ম ॥ ৪৯৪ ॥

সামি ইনংশন্ধবাচ্য নহি, অনস্শন্ধবাচ্য নহি, আমি এ উভয়ের প্রকাশক, শুদ্ধ, বাহাভান্তরহীন, পূর্ণ, অহিতীয় প্রব্রন্ম ॥ ৪৯৪ ॥

> নিরুপমমনাদিতত্ত্বং অমহ্মিদমদ ইতি কল্পনাদ্রম্। নিত্যানকৈকরসং সতাং একাধিতীরমেবাহম্॥ ৪৯৫॥

মামি অরুপম অনাদি তত্ত্বরূপ এবং "তুনি আনি ইহা উহা" ইত্যাদি কল্পনার দূরস্থ, নিত্যানন্দ, একরদরূপ, সত্য, অঘিতীয় ব্লাল ৪৯৫॥

নারায়ণোহতং নরকান্তকোততং, পুরান্তকোহতং পুরুষোহয়ীশঃ। অথওবোধাহহমশেষদাজী, নিরীধরোতহং নিরহঞ্ নির্মঃ॥ ৪৯৬॥

' আমি নারায়ণ, নরকহারক, পুরাস্তক, পুক্ষ, ঈশ্বর, অথওবোদর্থন্ধ, অশেষসাক্ষী, নিরাধর, নিরহঙ্কার ও মমতাহীন ॥ ৪৯৬ ॥

সুর্বেম্প ভূতেবলমের সংস্থিতো, জ্ঞানাস্থানাস্তর্কানিরাপ্রয় সন্। ভোক্তা চ ভোগাং স্বয়মের সর্কাং, বদ্বং পূর্গানুষ্ঠনিদস্তরা পূরা॥৪৯৭॥

আমি জ্ঞানস্বরূপে অস্তব হিরাশ্রের হইরা সর্বভৃতে অবস্থিতি করিতেছি। আমি প্রয়ং ভোক্তা ও ভোগ্য এবং অজ্ঞানসময়ে ইদংবৃদ্ধি দারা যে যে পদার্থ পুথক্রণে দৃষ্ট হইয়াছিল, সে সকলই আমি॥ ৪৯২॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ময্যথগুল্পান্ডোদৌ বহুধা বিশ্বীচয়:। উৎপত্তন্তে বিলীয়ন্তে মাধামাক্রত-বিভ্রমাৎ। ৪৪৮॥

অথও সুথসমূজস্বরূপ আমাতে বছবিধ ভবতন্ত্রশ্রেণী মান্তারূপ বায়ু দার।
"বিচালিত হইরা সঞ্জাত হইতেছে এবং বিলীন হইতেছে॥ ৪৯৮॥

তুলাদিভাবা মি ফি কল্পিতা ভ্রমাদারোপিতামুস্কুরণেন লোকৈ:। কালে যথাকল্পক-বৎসরায়নগুলিরো নিম্কল-নির্বিক্লে॥ ৪৯৯॥

নিঙ্গল নির্বিকল্পস্থর আমাতে লোকসমূহ ভ্রমনিবন্ধন স্থ্লাদি ভাব কল্পনা করে এবং পশ্চাৎ ক্রি দারা যেমন কালেতে কল্ল, বংগল, অন্তন, ঋতু ইত্যাদি কল্লিত ও আরোপিত হন্ন, তজপ একে অন্ত মিধ্যারোপ কলে॥ ৪৯৯॥

> আরোপিতং নাশ্রয়দ্যকং ভবেং, কদাপি মৃট্চরভিদোষদ্যিতৈ:। নাজীকরোত্যধরভূমিভাগং, মরীচিকাবারিমহাপ্রবাহ:॥ ৫০०॥

অতি দোষে দ্যিত মৃঢ় ব্যক্তিবর্গ দারা আরোপিত আধ্ধের পদার্থ কদাচ অসঙ্গ আধারবস্তকে দ্যিত করিতে সমর্থ নহে, কেন না, মৃগচঞ্চারপ জলের মহাপ্রবাহ ক্ষারভূমিকে আর্দ্র করিতে পারে না ॥'৫০০ ॥

याकाश्वर कन्नविम्त्रत्शाश्च्यानिजातृहास्त्रविनकृत्शाश्चम् । यहार्यस्विम्नजाविनिकृत्नाश्च्यत्स्रासिवर शांत्रविविद्धिताश्चम् ॥ ००० ॥

সামি গগনবৎ কল্পনার দূরবর্ত্তী, সাদিত্যবৎ অবিকার, প্রদীপ্ত ও গিরিবং নিত্য নিশ্চল এবং অসীম সমুদ্রবৎ পরপারবর্জিত ॥ ৫০১ ॥

> ন মে দেছেন সম্বন্ধো মেবেনের বিহায়স:। অতঃ কুতো মে তদ্ধা জাগ্রথমুগুপ্তয়:॥ ৫০২॥

বেমন মেবের সহিত গগনের সংস্রব থাকে না, তজ্ঞপ আমার শরীরের সহিত সংস্থাব নাই, অতএব জাগ্রৎ-সপ্ল-সূর্ধিরপ শরারধর্মসকল আ্যান্ত সধকে ক্রোথায় ? ৫ ই ॥

উপাধিরায়াতি দ এব গচ্ছতি, দ এব কর্মাণি করোতি ভূঙ্জে। দ এব জীর্যান্ গ্রিয়তে দদাহং, কুলাদ্রিবন্ধিল এব দংস্থিত:।৫০৩॥ উপাধিই আগত হয় ও উপাধিই বিগত হয়, উপাধিই কার্য্য করে ও কর্মের ফলভোগ করে এবং উপাধিই জীর্থ হইয়া মৃত হয়, কিন্তু আমি নিয়ন্ত কুলপর্কতের স্থায় নিশ্চলভাবে অবস্থিত আছি॥ ৫০০॥

ন মে প্রবৃত্তিন চ মে নিবৃত্তিঃ, সদৈকরূপন্ত নিরংশকতা। প্রকাত্মকো যো নিবিড়ো নিরন্তরো, ব্যোমেব পূর্ণং স্'ৃকথং ছু চেষ্টতে ॥৫০॥

নিশ্বত একরূপ পূর্ণস্বরূপ আমার প্রবৃত্তিও নাই, নিবৃত্তিও নাই। হে গুরো! যে ব্যক্তি একস্বরূপ, নিবন্তর নিবিড় এবং গগনবৎ প্রিপূর্ণ, সে ব্যক্তি কর্ত্তুক কর্মাদি ব্যাপার কি প্রকারে ইইতে পারে ? ৫০৪ ॥

পুণানি পাপানি নিরিজিয়স্ত, নিশ্চেত্রো নির্কিয়তেনিরায়তেঃ । কুত্রো মুমাণ্ডসুধায়ভূতের্ক্তে ফুনুগাত্মিত্যপি শ্রুতিঃ। ৫০৫॥

ইন্দ্রিরহীন, চিত্তহীন, বিকার-বর্জিত, আকারবর্জিত, অবওম্বধান্তব-স্বরূপ বে আমি, আমার সম্বন্ধে পুণ্য-পাপ কোথায়? অসংস্থাই ব্রহ্ম, এই বাক্য শ্রুতিতেও লিখিত আছে॥৫০৫॥

> ছারয়া স্পৃষ্টমুফং বাশীতং বা সুষ্ঠু ছুটু বা। ন স্পৃশত্যের যৎ কিঞিং পুরুষং তদিলক্ষণম্॥ ৫০৬ ॥

ছায়াকর্ত্ক শপৃষ্ঠ, উষ্ণ বা শীতগুণই হউক, ছায়া হইতে বিশেষলক্ষণযুক্ত পুরুষকে সে সকল গুণ অল্পমাত্রও স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫০৬ ॥

> न मांकिशः मांकाशभाः मःस्पृत्तस्ति विनक्ष्यम् । व्यविकातम्मामीनः शृष्टभाः श्रेनीशवः ॥ ४०९॥

সাক্ষীর ধর্ম বিলক্ষণ, নির্বিকার, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করিতে অক্ষম।
কেন না, গৃহধর্ম প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৫০৭॥

. ,রবের্যথা কর্মনি সাক্ষিভাবো, বহের্যথা দাহনিয়ামকত্বম্। ব রজ্জোর্যথারোপিতবস্তুসক্ষত্তথৈর কৃটস্থচিদাত্মনো মে ॥ ৫০৮ ৯

আদিত্যের যেমন কর্মে সাক্ষিভাব, বহিন যেমন দাহকর্মিভাব এবং রজ্জুর যেমন আরোপিত দ্বাসম্বন্ধভাব, তত্ত্বপ কৃটস্থ চিদাত্মস্বরূপ আমার অনির্বাচনীয় অসম্বভাব ॥ ৫০৮॥ কর্তাপি বা কারয়িতাপি নাহং, ভোজাপি বা ভোলয়িতাপি নাহম্। দটাপি বা দশয়িতাপি নাহং, সোহহং হয়ংজ্যোতিবনীদ্গায়ায়। ৫০৯ ॥

আমি কর্মকর্তাও নহি এবং কর্মের প্রয়োজকণ্ড নহি ; আমি ভোজনকন্তা "নহি এবং ভোজয়িতাও নহি, আমি মলৌকিক জেডিঃস্বলপ ফ্রং ব্রহ্ম॥৫০১॥

চলত্যপাধে প্রতিবিদলোল্যমোপাধিকং মৃত্ধিয়ো নয়ভি:

স্ববিষ্কৃতং রবিবদ্বিনিঞ্জিয[়], কণ্ডাশ্মি ভোক্তাশ্মি হতোখনি হেতি॥ ১১০॥

বেমন আদিতোর প্রতিবিদ্ জলাদি উপাধিগত হইলে জলাদির চপলতা হতু চঞ্চল জ্ঞান হয়, তত্রপ উপাধি চালিত হইলে মৃত্মতিরা উপাধিসদ্ধীয় প্রতিবিদ্ধেরও চাঞ্চল্য স্বীকার কবে। নিজ্ঞির আত্মার প্রতিবিদ্ধ শ্রীরাদি উপাধিগত হইলে "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, হার ! আমি হত হইলাম" ইত্যাদি প্রকার স্বীকার করে॥ ৫১০॥

> জনে বাপি স্থলে বাপি লুঠত্যের জড়াত্মক:। নাহং বিলিপ্যে তদ্ধর্মের্ঘটন্দৈর্মতো যথা ॥ ৫১১ :

এই জড়রূপ শরীরাদি উপাধি জলেই মগ্ন হউক কিংবা হলেই পতিত হউক, আমি তৎসমস্ত উপাধিধৰ্মে লিপ্ত নহি॥ ৫১১॥

কর্ত্বভোতৃত্বপর্ত্রমন্তত।জভত্তবদ্ধবিষ্কৃতাদয়: । বৃদ্ধেবিংকিলা ন তু সন্তি বস্তুতঃ, স্মান্পেরে ব্যাণি কেবলেং দয়ে॥৫২৮॥

কর্ত্ব, ভোক্তব, থলাব, সাধুব, জড়ব, বস্তুব, মুক্তিব ইত্যাদি ধর্ম বৃদ্ধির বিকল্পমাত্র, বস্তুতঃ অহম কেবল পরব্রদাস্তরপ যে আমি, আমাতে এ সমস্ত । বিজ্ঞমান নাই॥ ৫২২ ॥

> সন্ধ বিকারাঃ প্রকৃতেদ্ধণা, শতণা সহস্রধা বাপি তৈঃ। কিলমেহসঙ্গচিত্তক ন হায়ুদা বরমহরং স্পৃ,শস্তি ॥ ৫১০ ন

প্রকৃতির বিকার দশপ্রকার হউক বা শতপ্রকারই হউক বা সহস্রপ্রকারই কড়ক, অসঙ্গমনা বে আমি, আমার তদ্ধাবা কি হুইবে, বেমন মেবর্ল মহাকাশকে স্পর্শ করিতে অসমর্থ, তত্ত্বপ ঐ সমন্ত বস্তুতে আমার কছুই হয় না॥ ৫১৩॥

অব্যক্তাদিস্থলপর্যান্তমেতদ্বিং ব্রাভাসমারেং প্রতীতন্। ব্যামপ্রথাং স্কুমালন্ত্রীনং, ব্রদাবৈতং যতুদেবাহম্মি॥ ৫১৪॥

স্ত্রপ্রকৃতি অবধি এই তুল বিশ্ব পর্যান্ত খাহাতে প্রতিবিষক্ষপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই গগনসদৃশ স্ত্র আন্তন্তবিহীন বে অদৈত এক, আমিই সেই । এক ॥ ৫১৪॥

সর্বাধারং সর্ববস্তপ্রকাশং, সর্বাকারং সর্বগং সর্বশ্রুম্। নিত্যং শুদ্ধং নিশ্চলং নির্ম্বিকল্লং, ত্রন্ধাবৈতং বতদেবোহদন্দি ॥৫১৫॥

আমিই সর্ব্বাধার, সর্ব্বজ্বতাপ্রকাশক, সর্ব্বস্তুগত, অথচ' পদার্থশৃন্ত, শুদ্ধ, নিত্য, নিশ্চল, নির্ব্বিকল্প, অবৈত ত্রন্ম ॥ ৫১৫॥

> যশিক্ষজাশেষমারাবিশেষং, প্রত্যগ্রপং প্রত্যয়াগম্যমান্য। সত্যজ্ঞানানন্মানন্দরূপং, একাহিদতং যন্তদেবাহমশ্বি॥ ৫১৬॥

বাহাতে অথিল মারা নিহিত রহিয়াছে, অথচ বিনি সমন্ত মারা হইতে বিলক্ষন, প্রত্যগ্রূপ, জ্ঞানগম্য, সত্য, চিদানন্দস্থপস্বরূপ, আমিই সেই অছৈত ব্রুল। ৫১৬।

> . নিক্সিয়োহশ্যহবিকারোহশ্যি নিন্ধলোহশ্যি নিরাকৃতিঃ। নির্ব্বিকল্লোহশ্যি নিত্যোহশ্যি নির্বালযোহশ্যি নির্বন্ধঃ॥ ৫১৭॥

আমি নিজিয়, নির্বিকার, নিঙ্গল, নিরাকার, নির্বিকল্প, নিত্য, নিরালয় । এবং অন্তর্যস্কলপ ॥ ৫১৭॥

> সৰ্ব্বাত্মকোহহং সৰ্ব্বোহহং সৰ্ব্বাতীতোহহম্বয়ঃ। কেবলাগওবোধোহহনানন্দোহহং নিরন্তর্ম ॥৫১৮॥

আমি সর্বান্তরাত্মা, সর্বাব্যব, সর্বাতীত, অধিতীয়, শুদ্ধ, অণ্ডবোধরূপ এবং নিরস্তর আনন্দম্তি॥৫১৮॥

> স্বারাজ্যসাম্রাজ্যবিভৃতিরেষা, ভবৎক্রপাশ্রীমহিমপ্রসাদাং। প্রাপ্তা মন্ত্রা শ্রীগুরুবে মহাগ্রনে, নমে। ন মন্তেইস্তু: পুনর্ন মোনস্ত ॥৫১৯।

জ্বামি ভবদীয় রুপা ও মহিম:-প্রসাদে এই তক্ষররপ সামাজ্য-বিভৃতি প্রাপ্ত ইলাম। হে গুরো! মাপনাকে পুন: পুন: নমস্কার করি ॥৫১৯॥

শহরাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মহাবথে মারাক্তজনি জরামৃত্যুগহনে,

ভ্রমন্তং ক্লিগ্রন্থংবহুলতরতাপৈরস্থানন্।

শহক্ষারব্যান্তব্যথিত্যিমমত্যন্তকুপরা,
প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ প্রম্বিত্বান্মম্সি গুরো॥ ৫২০॥

হে ওরো! আমি মারাকত জন্ম জরা-মৃত্যু বারা হুর্গম, মহাস্বপ্রকণ সংসারে দ্বনণ করিতেছি, বছবিধ তাপ বারা ক্লিট্ট হইতেছি এবং অহন্ধাররূপ ব্যাপ্ত ব্রথত হইতেছি। আমাকে আপনি মহতী রূপা পুরংসর মোহনিদ্রাটিত জাগরিত করিয়া প্রম ব্রহ্মপদত্ত প্রদান করিলেন॥ ৫২০॥

নমন্তবৈশ্ব সলেককৈশ্ব ককৈশ্বচিনাহনেস নমঃ। যদেতদিখন্তবেপণ রাজতে গুরুরাজ তে॥ ৫২১॥

হে গুরুদেব ! সৎস্বরূপ অধিতীয় সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; অনির্ব্ধচনীয় তেজ-রূপ সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; যে ত্রন্ধ এই বিখরূপে আপনার সম্বন্ধে প্রকাশ |ইতেতেন, তাঁহাকে প্রণাম ॥ ৫২১ ॥

ইতি নতমবলোক্য শিশুৰ্থাং, সম্বিগতাস্থ্যং প্রবৃদ্ধতন্ত্র্য। .
প্রমূদিতস্বন্ধঃ স্দেশিকেশ্রঃ, পুনরিদ্মাহ বচঃ প্রং মহাত্মা ↓৫২২॥

অনস্তর স্থে মহাস্থা গুরুদেব এই প্রকারে প্রণত শিশ্বরকে সমাক্প্রকারে।

নিধাবানন্দ, প্রাপ্তাস্থ্যুও বিজ্ঞাততত্ত্ব দেশিয়া প্রস্কৃত্রচিতে পুনরায় পবিত্র

ক্রিকা কহিলেন ॥৫২২॥

ন ব্ৰহ্মপ্ৰত্যৱস্ত্তিৰ্জ্জগদতো ব্ৰদ্ধৈৰ সং সৰ্ক্তঃ, পশাৰ্যান্ত্ৰদৃশা প্ৰশান্তমনসা সৰ্কাশ্ববস্থাৰণি। ক্ৰপাদক্তমবেক্ষিতং কিমভিতশুক্ষতা দৃশ্যতে, তদ্দ্ৰক্ষবিদঃ সতঃ কিমপুরং বৃদ্ধেৰ্কিহাবাস্পদম্॥৫২৩॥

এই বিখাদংসার এক্সহেত্ই বিস্তৃত, অতএব আত্মতন্ত্রদর্শন হারা, শাস্তিচিত্তে কাবেস্থার সর্ক্রপদার্থে সংস্থান্ধ এক্ষেকে দর্শন কর। বেমন চক্ষান্ধণের ক্ষিত্র কপ ভিন্ন পদার্থ দৃষ্ট হয় না, তজ্ঞপে এক্ষবিৎ সাধুজনসম্বন্ধে বৃত্তির বহাবস্থল এক্ষভিন্ন অপের কিছুই দৃষ্ট হয় না॥৫২৩॥ কন্তাং পরানন্দরদায়ভূতিমৃৎস্কা শৃত্তের্ রমেত বিধান্।
চুল্লে মহাংলাদিনি দীপ্যমানে, চিত্রেশুমালোক্ষিতৃং ক ইচ্ছেৎ ? ৫২৪।

কোন্ বিদান্ দেই এদান নরসায় ভব ত্যাগ করিয়া তুচ্ছ প্রপঞ্চে স্থভোগ করে ? পরমালোককর দীপ্যান চন্দ্র বিষ্মানে কোন্ব্যক্তি চিত্রিত চন্দ্রা-বলোকনে বাসনা প্রকাশ করে ? ৫২৪ ॥

> অসংপদার্থাকুভবেন কিঞ্চিত্র হৃতি তৃপ্তিন চ তুঃথহানিঃ। তদ্বয়ানন্দ্রসায়ভূত্যা, তৃপ্তঃ সুথং তিষ্ঠ সদাত্মনিষ্ঠয়া ॥৫২৫॥

অনিত্য বস্ত্রর অন্তব দারা বিদ্মাত্র প্রীতিলাভ হয় না এবং ছঃখ-ধ্বংসও হয় না, স্তরাং অহৈত আনন্দরসের অন্তব দারা প্রীত হইয়া বন্দনিটা অবলম্বন করত সুথে অবস্থান কর ॥৫২৫॥

স্বনেব সর্বতঃ পশুনাল্যমান: স্বমন্বয়ন্। স্বানন্দমন্তুগান: কালং নয় মহামতে ॥৫২৬॥

হে মহামতে ! ফকায় অবয় আত্মাকে সর্বাথা সন্দর্শন ও সম্যক্ জ্ঞাত হইয়া ভাঁহাকেই মনন কর্ত সময়্যাপন কর ॥৫২৬॥

> অধওবোগাত্মনি নির্স্কিকরে, বিকল্পনং ব্যোগ্নি পুরপ্রকল্পনন্। তদ্বদ্বানন্দমন্বাল্পনা, শান্তিং প্রামেক্য ভর্গন্থ মৌনম্ ॥৫১৭॥

অথওবোধস্বরূপ অবিকল্প আত্মাতে বিবিধ কল্পনা কেবল গগনে গৃহ-নির্মাণের স্থায় অপলাপমাত্ত ; অতএব অহন্ত আনন্দপরিপূর্ণচিত্তে প্রমা শাহ্নি প্রাপ্ত হইন্তা নিয়ত মৌনাবলম্বন কর ॥৫২৭॥

> ज्कोभवद्या পরगোপশান্তির্কেরসৎকল্পবিকল্লহেতো: । বন্ধাত্মনা বন্ধবিদো মহাত্মনো, যতাদিয়ানলস্ত্থং নিরন্তরম্॥४२०॥

ধৰ্মসক্ষৰ বৰ্ষবিৎ মহাঝার মৌনাবস্থাই অসংকল্প ও বিকল্পের তেতুভূত বৃদ্ধির পরমশান্তিম্বরূপ, ঐ শান্তিতে নিরবচ্ছিল অবর সুথেব ুউপলব্ধি হয়॥৫২৮॥

নান্তি নির্বাসনানোনাং পরং সুথকুত্তমম্। বিজ্ঞাতাত্মস্বরূপস্ত স্থানন্দ্রস্পায়িন: ॥৫২৯॥ বিজ্ঞাত আত্মতত্ব ও পরমানন্দ' রসপরিজ্ঞান স্বদ্ধে প্রব্রজ্যাশ্রম একং চুফীস্তাব অপেকা উত্তম হিতকর আরু কিছুই নাই ॥ ৫২৯॥ ।

গচ্ছংস্তিষ্ঠন্পবিশহ য়ানো বহিত্যথাপি বা।

ষপজুষা বদেদিহানাত্মারাম: সদা মুনি: ॥ ৫৩ ।॥

বিষান আত্মারাফ গমনসময়ে, স্থিতিসময়ে, উপবেশনকালে, শরনাবস্থার এবং অন্যান্য কার্য্যকালে স্বেচ্ছাত্মারে নিয়ত মৌনাবলম্বন করত অবস্থান করিবেন। ॥৫৩০॥

ন দেশকালাসন্দিগ্ সমাদিলক্ষ্যাতপেক্ষা প্রতিবন্ধর্ত্ত।
সংসিদ্ধতত্ত্বত্ত মহাত্মনোইতি, স্ববেদনে কা নির্মান্তবন্তা ॥৫৩১॥
নির্ত্তেক্রিয়র্ত্তি ও সংসিদ্ধতত্ত্ব মহাত্মা সম্বন্ধে দেশ, কাল, আসন এবং মন্দ্রমাদি লক্ষ্যের বিন্দুমাত্র অপেক্ষা থাকে না, কেন না; আত্মজানবিবরে
বিধি-নির্মাদির প্রতীক্ষা কি १ ॥ ৫৩১ ॥

ঘটোহয়মিতি বিজ্ঞাতুং নিয়ম: কোহৰপেক্ষ্যতে। বিনা প্রমাণস্কৃত্বং যশ্মিন্ সতি পদার্থবী:॥ ৫০২॥

উৎকর্মপ্রকাশ . ভির এই বস্তুই ঘট, ইহা বিদিত হইতে অন্য নিরনের সপেকা করে না; স্বতরাং প্রমাণোৎকর্মই বস্তুপরিজ্ঞানের প্রতি প্রধান ্ত্তু । ৫৩২॥

অন্নমান্ত্রা নিত্যসিদ্ধ: প্রমাণে সতি ভাসতে। ন দেশং নাপি বা কালং শুদ্ধিং বাপ্যপেকতে ॥ ৫০০॥

প্লশন্ত প্রমাণবশত: এই পরমান্তা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া শোভা পাইতেছেন, তাহাতে নেশ, কাল বা শুচিতাদির অপেক্ষা করে না ॥৫০০॥

দেবদত্ত্তোইহমিত্যেতদিজ্ঞানং নিরপেক্ষকম্। তত্ত্বদ্ত্রেক্ষবিদোইপুসন্ত ত্রক্ষাহমিতি বেদনম্॥৫৩৪॥

আমি দেবদন্ত, এই জ্ঞান অববোধে নেমন সত্ত প্রমাণাপেকা থাকে না,
তর্জপ বন্ধবিৎ ব্যক্তির আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান বিজ্ঞানে প্রমাণাপেকা
থাকে না ॥৫৩৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমা/্বা

80F

ভাত্নেৰ জগৎ সৰ্বাং ভাসতে বস্য তেজসা। অনুাত্মকমসত্ত ছং কিং স্থ তহাৰভাসকম্॥৫৩৫॥

বংস! ভাষরের ভার বঁহোর তেজ:প্রভাবে অথিল জগৎ আলোকিড হইরাছে, জড় অনিত্য অসার জগৎ কি তাঁহার অবভাসক হইতে । পারে? ৫৩৫॥

> বেদশাস্ত্রপুরাণার্নি ভূতানি সকলান্তপি। বেনার্থবন্তি তং কিং মু বিজ্ঞাতারং প্রকাশরেং ? ৫৩৬॥ "

হে বংস! বেদ, শাস্ত্র, পুরাণ, চরাচরভৃতগ্রাম ধাঁহা কর্তৃক অর্থযুক্ত হ**ইলাছে,** সেই বিশ্বজ্ঞ ব্রহ্মকে কি কেহ প্রকাশ করিতে পারে ? ৫৩৬॥

> এব স্বরংক্যোতিরনন্তশক্তিরাত্মাৎপ্রমেরঃ সকলামূভ্তিঃ। যমেব বিজ্ঞার বিমুক্তবন্ধা, জয়ত্যরং ব্রহ্মবিত্তমোত্তমঃ॥ ৫৩৭॥

এই আত্মা সমংজ্যোতিঃস্বরূপ, অনন্তশক্তিস্বরূপ, অপ্রমের এবং প্রথিন পদার্থের প্রস্কৃতবক্তা, অতএব ব্রহ্মজ্ঞগণমধ্যে বিনি সর্ক্রপ্রধান অধিকারী, তিনিই এই ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া সংসারপাশ হইতে বিমৃত্তি লাভ করত সম্যক্ অবস্থান করেন॥ ৫৩৭॥

ন থিছতে ন বিষয়ৈ: প্রমোদতে, ন সজ্জতে নাপি বিরজ্জতে চ। স্বাম্মিন্ সদা ক্রীড়তি নন্দতি স্বয়ং, নিরস্তরানদরসেন তৃপ্তঃ॥ ৫৩৮॥

সর্ব্ধনা আনন্দরস দারা তৃপ্ত ব্যক্তি কলাচ থেদবিশিষ্ট হন না, বিষয় দারা জূষ্ট হন না, বিবেরে আসক্ত হন না এবং বিরক্তও হন না, শুদ্ধ স্বয়ং স্বর্থকপ এক্ষেই ক্রীড়া করেন ও তদ্ধারা প্রীত থাকেন॥ ৫৩৮॥

ু কুধাং দেহব্যথাং ভ্যক্তা বাল: ক্রীড়তি বস্ত্রনি। তুথিব বিদ্বান্ রমতে নির্মমো নিরহং স্থাী ॥ ৫৩৯॥

বালক যেমন কোন জবী প্রাপ্ত হইলে ক্ষ্যা ও শারীরিক পীড়াছি ভাগপৃস্কাক জীড়া করে, তজ্ঞপ মমতাবিজ্ঞিত অহঙ্কারহীন স্থী বিঘান্ ব্যক্তি বিদ্যালাগির ত্যাগ করিয়া আত্মাতে জীড়া করেন। ৫৩৯॥

শক্ষর চার্য্যের গ্রন্থমালা।

চিন্তাশৃত্যমদৈত ভৈক্ষমশনং পানং সরিদারিষ্,
স্বাতস্ত্রেণ নিরঙ্গা স্থিতির জীনিজা শ্রশাদে বনে।
বক্তং ক্ষালনশোষণানির হিতং দিগান্ত শ্যা মহী,
সঞ্চারো নিগমান্তবীথিষ্ বিদাং ক্রীড়া পঁরে বন্ধণি॥ ৫৪০॥

আত্মজ্ঞ যোগিগণেক চিন্তাহীন, দীনতাপ্রকাশশৃন্ত, ভিক্নান্ন আহার, নদীতেই জলপান, স্বেচ্ছান্ন অনিবার্ত্যরূপে অবস্থিতি, নির্ভন্ন হেতু শ্মশানে বা কাননে নিজ্ঞা, প্রক্ষালন বা শোষণাদিশ্ন্ত দিগ্রূপ বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেদান্তরূপ মার্কে গতিবিধি এবং প্রমন্তর্জেই রমণ হয়॥ ৫৪০॥

বিমানমালস্থা শবীরমেতদ্ভূনক্যশেধান্ বিষয়াগুপস্থিতান্। পরেচছয়া বালবদায়বেতা, বোহব্যক্তলিকোহনসুসক্যবাহাঃ ॥৫৪১।

।বনি আত্মবৎ, শব্যক্তচিহ্ন এবং বাহ্মবিষয়াসজিবজ্ঞিত হন, তিনি দিৰ্দ্য-ব্যৱস এই শরীর অবলঘন করিয়া শিশুবং প্রেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভোগ করেন॥ ৫৪১॥

> দিগম্বরো বাপি চ সাম্বরো বা, ত্বগম্বরো বাপি চিদ্ধরস্থ: । উন্মত্তবদ্বাপি চ বালবদ্বা, পিশাচবদ্বাপি চর্ত্যবক্তাম্ ॥৫৪২॥

আবাবিৎ ব্যক্তি কথন দিগধর হইয়া, কথন বা বসন পরিধান, কথন ারিল বা চর্মান্তর ধারঁণ, কথন বা জ্ঞানাধর গ্রহণ করিয়া, কথন উন্নত্তং. কথন বালকের ভায়ে, কথন পিশাচের ভায় ধ্রাভ্মণ করেন॥ ৫৪২॥

> কামারিকামকপী সংশ্চরত্যেকচরো মূনিঃ। স্বাত্মনৈব স্বা তুষ্টা স্বরং স্বর্গাত্মনা স্থিতঃ॥ ৫৪৩॥

নিজ আত্মা দারাই নিয়ত সম্বট্ট ও স্বয়ং সর্কাস্বরূপে অবস্থিত ব্রহ্মনিষ্ঠ মুনি নিষাম হইয়া বিষয় উপভোগ করেন ॥ ৫৪৩॥

কচিন্দে বিদান কচিদপি মহারাজবিতবং,

কচিদ্লান্তঃ সৌম্যঃ কচিদজগরাচারকলিতঃ।

কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিত
*চরত্যেবং প্রাক্তঃ সততপরমাননস্থিতঃ॥ ৫৪৪॥

নিত্যপরমানলে আনন্দিত জ্ঞানী ব্যক্তি কোন স্থানে মূর্থের ন্থার, কোন স্থানে পণ্ডিতের ন্থার, কোন স্থানে ব্রান্পবৎ এখাগালী, কোন স্থানে আক্ষবৎ, কোন স্থানে প্রশান্ত, কোন স্থানে অজগরধর্মাবলমী, কোন স্থানে দানপাত্রবং, কোন স্থানে অব মানিত, কোন স্থানে বা অপরিচিত, এই ভাবে ভ্রমণ করেন। ৫৪৪॥

নিধনোহপি সদা তুটোহপ্যসহায়ো মহাবল:। নিতাত্তপ্ৰোহপ্যভূঞানোহপ্যসম: সমদর্শন:॥ ৫৪৫॥

নিত্যানন্দে আনন্দিত ব্যক্তি ধনহীন হইলেও নিরন্তর সম্ভষ্ট, নিঃহার হইয়াও মহাবলিষ্ঠ, ভোজন না করিয়াও নিত্যভূষ্ট এবং অসমান হইয়াও স্কলকে স্থানরূপে দেখেন॥ ৫৪৫॥

অপি কুর্মানকুর্মাণশ্চাডোক্তা ফলভোগাপি।
শরীর্যুপাশরীর্যোফ পরিচ্ছিলোইপি সর্বগঃ॥ ৫৪৬॥

এই প্রকার মহাত্মা কর্ম করিয়াও অক্তা, ফলভোগী হইরাও অভোজা, দেহী হইরাও অশ্রীরী এবং পরিচ্ছিন্ন হইরাও সর্বব্যাপী॥ ৫৪৬॥

> অশরীরং সদা সন্তমিমং ব্রন্ধবিদং কচিৎ। প্রিয়াপ্রিয়ে ন স্পৃশতন্তবৈধ চ শুভাশুভে॥ ৫৪৭॥

নিয়ত দেহস্থ হইয়াও অশরীর, তাদৃশ ব্রহ্মবেতাকে প্রিয়, অপ্রিয় ব ভাতাশুভ কর্ম কথন স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫৪৭॥

স্থলাদিসগন্ধবতোহভিমানিনঃ, সুথঞ্চ চঃথঞ্চ শুভাশুভে চ। বিধ্বস্তবন্ধস্য সদাশ্বনো মুনেঃ, কতঃ শুভং বাপ্যশুভং ফলং বা ? ৫৪৮॥

ৰুলশরীরাদিতে আত্মসমন্ধবান্ অভিমানী ব্যক্তির স্তথ তঃথ ও শুভা-শুভাদি আবহমান নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু বিমৃক্তবন্ধ ব্রহ্মস্থকপ তত্তং শুভাশুভ ও সুথত্বাদি কোধায় গ ৭৪৮॥

> তমদা প্রস্তবন্তানাদগ্রন্তোহপি রবিজ্জনৈ: । প্রস্ত ইত্যালতে ভ্রান্তা ফ্জানা বস্তলকণম্॥ ৫৪৯॥ তন্তকেহাদিবক্কেড্যো বিমৃত্যং ব্রক্ষবিভ্যন্। প্রস্তি দেহবন্টা: শ্রীরাভাসদর্শনাৎ॥ ৫৫০॥

শঙ্করা চার্য্যের গ্রন্থমালা।

েবেমন পদার্থ-লক্ষণ অপরিজ্ঞাত নিবন্ধন ভ্রমবশৈ সূর্য্য রাত্তকর্ত্ত ভূক্ত না হট্নওে তিমির দারা ভূক্তবং প্রত্যায় হেতু তাঁহাকে রাত্ত্ত্ত বলিয়া বোধ করা বায়, তজ্ঞপ দেহাদি বন্ধন হইতে বিমৃক্ত ব্রহ্মজ্ঞপ্রবর্তে মৃথেষা প্রতিবিদ্ধ-ভূত দেহমাত্র দেখিয়া প্রকৃত শেহবিশিষ্টবং জ্ঞান করে॥ ৫৪৯-৫৫০॥

> অহিনিল মনীবামং যুক্তদেহস্ত তিষ্ঠতি। ইতন্তত শাল্যমানো ধংকিঞিং প্রাণবামুনা ॥ ৫৫১॥

এই যোগী ভূক্তসনির্মোকের স্থায় মৃক্তদেহহেতু প্রাণবারুকর্ত্বক ঈষৎ ইতস্ততঃ চুলিত হইরা অবস্থিতি করেন। ৫৫১॥

> স্রোতিদী নিয়তে দারু: যথা নিয়োরতস্থলম্। নৈবেন লীয়তে দেহত্তথা কালোপভূক্তিয়ু॥ ৫৫২॥

যেমন কাষ্ঠ নদীস্রোত দারা উচ্চনীচ স্থানে নীত হয়, তজ্ঞপ শরীর দৈৰ দারা কালের উপভোগার্থ নীত হয়॥ ৫৭২॥

প্রারন্ধকর্মপরিকল্পিতবা ননাভিঃ, সংসারিবচ্চরতি ভূক্তিয়্ মৃক্তদেহঃ। সিদ্ধঃ স্বরং বসতি সাক্ষিবনত্র, তৃঞ্চীং চক্রন্থা মূলমিব কল্পবিকল্পুতঃ ॥৫৫৩॥

নেহাভিমানবিম্ক যোগী প্রারণ্ধ কার্য দার। প্রানিধিষ্ট বাসনাসমূহের বশগ ১ইয়া সংসারার স্থার ভোগমার্গে বিচরণ করেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং সিদ্ধ এবং কুলালচক্রের মূলনেশসদৃশ স্থান্থর ও সংক্রাবিকল্পরতিত হইয়া তৃষ্ণীস্থাবালসন, করত এই দেহে সাক্ষিস্তরূপে অবস্থান করেন॥ ৫৫৩॥

देनटबिक्क्यांनि विषयप्रध् नियूक्ष्क अप, देनवाशयुक्ष्क छेशनर्नननक्षणयः। देनव कियाकनभीषमद्यक्षरक म, मानक्षत्रशानस्यक्षिक्तः॥ ५०४॥॥

এই বিম্কু যোগী পরমানন্দরদ দারা স্থমন্তমনা হইয়াইন্দ্রিয়গ্রামকে বিব**ল্পে** নিষ্কু করেন না ও উপদেষ্টা লক্ষণে অবস্থিত হেতু ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে বিম্কুও করেন না এবং ক**র্মকলপ্রতি** কথন ঈধ্যাত্রও দর্শন করেন না ॥৫৫:॥

> লক্ষ্যালক্ষ্যাতিং ত্যক্তা যস্তিচেং কেবলা আনা। , শিব এর স্বয়ং সাক্ষাদয়ং ব্রুবিহিত্সং ॥ ৫ ৫॥

র্থে বের্গী লক্ষ্য ও অলক্ষ্যাদি পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপে তবস্থিতি। করেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যাণমধ্যে প্রধান ও স্বরং সাক্ষাৎ শিবস্করূপ। ৫৫৫। জীবরেব সদা মৃক্ত: কৃতার্থো ব্রন্ধবিত্তম:। উপাধিনাশাদ্বকৈব সন্ ব্রন্ধারেটেড নির্মুম্য ৫৫৬॥

ব্রন্ধবিৎশ্রেষ্ঠ বোগী সীবিত থাকিয়াও নিরঙর মৃক্ত ও কৃতার্থ, স্থতরাং উপাধিলয় বশতঃ তিনি ব্রন্ধস্বরূপ হইয়া অধ্য ব্রন্ধকেই লাভ করেন। ৫৫৬।

> শৈল্যো বশসভাৰাভাবদ্বেশ্চ যথা পুমান্। ভথৈব বন্ধবিজ্ঞেষ্ঠ: সদা ব্ৰশৈব নাপর: ॥৫৫৭॥

নট বেমন বেশের সভা বা অসভাতে যে পুরুষ, সেই পুরুষমাত্রই প্রতীত হয়, তজপ ব্রশ্বজ্ঞপ্রর উপাধির সভা বা অসভাতে নিয়ত ক্রশ্বরূপেই প্রতীত হন, ব্রশ্ব ব্যতীত অন্ত প্রকার হন না। ৫৫৭॥

> ষত্র কাপি বিশীর্ণং সং পর্ণমিব তরোর্ব্বপু: পতনাৎ। ব্রহ্মীভৃতস্থ যতে: প্রাগেব ভচ্চিদগ্লিনা দক্ষম্ ॥৫৫৮॥

পত্র যে কোন স্থলেই পতিত হউক, তাহাকে যেমন সেই তরুর অন্নই বলা যায়, তজ্ঞপ ব্রন্ধভাবিশ্রাপ্ত যতিকে ব্রন্ধস্থকাই কহে; পত্র যেমন পুতনের অগ্রেই বিশীর্ণ হয়, যোগীর দেহও তজ্ঞপ পঞ্চত্বলাভের অগ্রে জ্ঞানাগ্নি হারা ভক্ষীভূত হর্ম॥৫.৮॥

সদাত্মনি ব্ৰহ্মণি তিষ্ঠতো মুনে:, পূৰ্ণাঘ্যাননময়াত্মনা সদা। ন দেশকালাহ্যচিতপ্ৰতীক্ষা, তঙ্মাংসবিট্পিগুনিসৰ্জনায় ॥৫৫৯॥

সংস্বরূপ পরব্রন্ধে পূর্ণ, অবয়, আনন্দ, পরিপূর্ণমনে নিয়ত অবস্থিতিকারী
ম্নির সম্বন্ধে অক্-মাংসমল-পূর্ণ দেহের বিসর্জনার্থে দেশকালাদির উচিত
প্রতীকা নাই ॥৫৫৯॥

দেহতা মোকোন মোকোন দওতা কমওলো:। অবিদ্যাহ্নরগ্রন্থিযোকো মোকো যতন্তে:॥৫৬০॥

মোক শরীরের দর্শনে হয় না এবং দওকমগুলুর দর্শনেও হয় না, ফ্রন অবিভারপ হদরগ্রন্থির মোচন হয়, তথনই মৃক্তিপ্রাপ্তি হয় ॥৫৩০॥

্ কুল্যান্নামথ নদ্যাং বা শিবক্ষেত্তেছপি চন্বরে।

পর্বং পততি চেত্তেন তরোঃ কিং কু শুভাশুভম্॥৫৬১॥

শকরাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

দে বংস! **কু**ল্যাতে, নদীতে, শিবমন্দিরে অথবা অঙ্গনে যদি পত্র পতিত হয়, তাহা হইল তদ্বারা তরুর শুভাশুভ কি ? ৫৬১॥ ,

> পত্রস্ত পূর্পান্ত ফলত নানাৎ, দেহেন্দ্রিরপ্রাণবিয়াং বিনাশ:। 3 নৈবায়ন: স্বত্ত সদাস্মতকানলাকতের ক্রবদন্তি চৈন্দঃ ৪৫৬২॥

পত্র, পূর্প ও ফলের ধ্বংসবং দেই, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও বৃদ্ধির বিলয় হয়, কিন্তু সংযারপ আনন্দম্তি স্বকার আত্মার ধ্বংস কদাচ হয় না, এই আত্মা তরুর ন্তার নিত্য অবস্থিতি করেন ॥ ৫৬২ ॥

> প্রজানঘুন ইত্যাত্মলক্ষণং সত্যস্ত্চকম্। অবিহোপাধিকল্যৈর কথয়স্তি বিনাশনম ॥৫৬০॥

মাত্রা নিবিড় প্রকৃষ্টজানস্বরূপ, ইহাই আত্মার যথার্থ লক্ষণ, অতএব পণ্ডিতেরা অবিভারপ উপাধিরই ধ্বংস কীর্ত্তন করেন॥৫৬৩॥

অবিনাশী বা অরে২য়মাত্মেতি শুতিরাত্মনঃ।
. প্রবিবীত্যবিনাশিত্বং বিনশুৎস্ক বিকারিয়ু॥৫৬৪॥

এই আত্মা অনখর, অতএব বিকারষ্ক্ত বস্তুসকল বিনষ্ট হইলেও ঘবিকারী আত্মার অবিনাশিত্ব কীর্ত্তিত আছে ॥৫৬৪॥

পাষাণর্ক্ত্রণধান্তকটাম্বরাতা, দগ্ধা ভবস্তি হি মূদেব যথা ত**থৈব।** । দেহেব্রিয়াম্মন-আদিসমন্তদৃশ্যং, জ্ঞানাগ্লিদগ্ধমূপ্যাতি প্রা**ত্মভাব্য**়া৫৬৫॥

পাষাণ, তরু, তৃণ, ধান্ত, কট, বসন ইত্যাদি পদার্থসকল দগ্ধ হইলে যেমন ্তিকাই হয়, তজ্কপ দেহ, ইন্দ্রির, প্রাণ, মন প্রভৃতি দৃশুবস্ব জ্ঞানাগ্নি দারাক্ষি হইলে প্রমান্মভাব প্রাপ্ত হয় ॥৫৬৫॥

> বিলক্ষণং যথা ধ্বাস্তং লীয়তে ভান্নতেভদি। তথৈব সকলং দৃশুং ব্ৰহ্মণি প্ৰবিলীয়তে 1৫৬৬॥

যেমন গাঢ় অংশকোর স্ফাতেজে লয় পার, তজপ দৃশ্য পদার্থ পরবাংকা বিলয় প্রাপ্ত হয় ॥৫৬২॥ ়

> घटि नटि यथा त्याम त्यारिमव खरिख कृषेम्। जरेथत्वाभाधिनितः बरेकव बक्तविः सम्मादकः।

বেমন ঘট নই হইলৈ তদবচ্ছিন্ন আকাশ বাক্তরপৈ প্রকৃত আকাশহু হর তক্ষপ উপাধি লয় পাইলে অন্ধবিদ্ ব্যক্তি স্বয়ং অন্ধই হন ॥ ৫৬१॥

'কীরং কীরে বথা কিপ্তং তৈলং তৈলে জলং জলে।

সংযুক্তমেকতাং থাতি তথাঅন্তাত্মবিনৃনি: ॥ ৫৬৮ ॥

নেমন হয় হয়ে, তৈল তৈলে, জল জলে নিকিপ্ত ইইলে একত হই; একীডাব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ আত্মতত্ত্ববিৎ যোগী পর্মাত্মাতে জীবাত্মার নো একীডাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬৮॥

> এবং বিদেহকৈবল্যং সন্মাত্রস্বয়প্তিতম্ । ব্রহ্মভাবং প্রপ্রতিয় যতিনবির্ত্ততে পুনঃ ॥৫৬২॥ "

এই প্রকার শুদ্ধ ব্রহ্মধন্ধপতাই যোগিগণের অধণ্ডনীয় বিদেহ-কৈবল্যস্বন্ধ স্ত্রাং এই যোগী ব্রহ্মভাব লাভ করিয়া পরম নির্বাণপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫৬৯॥

> সদাত্ত্মক হবিজ্ঞানং দগ্ধাবিল্যাদিবৰ্মণঃ। অমুধ্য একাভূত হাৰু হ্মণঃ কৃত উদ্ভবঃ॥৫৭০॥

বাহার অবিভা পরম ও জীবাত্মার এক হজ্ঞান দারা দশ্ধ ইইয়াছে তাদৃশ বোগীর ব্রহ্মস্বরূপতা হেতু ব্রহ্মের উৎপত্তি-সম্ভব কোথার ৮৫৭০॥

মান্নাক: প্রে বন্ধনোকে । ন তঃ স্বাত্মনি বস্ততঃ।

যথা রক্ষো নি কিন্নান্নাং সপাভাদবিনিগ্নে । ৫৭১ ।

আবৃতেঃ সন্সতাভাগং বক্তব্যে বন্ধমোক্ষণে।

নাবৃত্তির্বিধাং কাচিদজাভাবাদনাবৃত্য।

যজস্তাধৈতহানিঃ জাৎ বৈতং নো সহতে শ্রুতিঃ ॥৫৭২ ॥

বেমন ক্রিয়াশ্স রজ্পুতে ভুজ্পের আগম ও নির্গম নাই, • তত্ত্ব নারাকল্পিত বন্ধন ও মোক্ষ বাস্তবিক আপনার আস্থাতে নাই। আবর্গে সভা ও অসন্তা হেতু বন্ধন ও মোক্ষ বক্তব্যমাত্র হইয়াছে, স্তর অস্পাদার্থের অভাব নিবন্ধন আ্রা নিয়ত আবর্গহান, যদি অসুবর্গ সভা স্থীকার কর, তবে ব্রহ্মের অবৈত্বাদের হানিশ্হয়, গাছতি বৈত্বাদ্বিষ্য অসহিষ্কু। তিব্

বন্ধণ্ড মোকণ্ড মূবৈব মূঢ়া, বুদ্ধেগুণিং বস্তুনি কল্পপ্তি!
দুগাবৃতিং মেঘকুতাং যথা রবৌ, যতোহদ্বয়াসঙ্গচিদেতদক্ষরম্ ॥৫৭১

শ্রুরাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বগা ও মোক্ষ উভয় মিথা।, গুদ্ধ মূর্থেরা পদার্থে বৃদ্ধির গুণমাত্র কল্পনা করে, যেমন মেঘক্বত নেত্রাবরণ স্থেয়ে ,কল্পনা করে, তজ্রপ অন্তর, অসঙ্গ, অবিনাশী, চিন্ময় আত্মাতে বন্ধু ও মোক্ষকলনা হয়। ৫৭০॥

> অত্তীতি প্রত্যয়ো যশ্চ যশ্চ নান্তীতি বস্ত্রনি। বৃক্কেরেব গুণাবেতো ন ডু নিত্যস্ত বন্ধনঃ ॥৫৭৪॥

বস্ততে অন্তি-জ্ঞান এবং নান্তি-জ্ঞান উভয়ই বৃদ্ধির গুণমাত্র, কিন্তু নিত্যবন্ত্ব-ধরূপ আস্থাত্মে এ সমন্ত গুণ নাই ॥৫৭৪॥

> স্বতন্তে মার্যা ক প্রে বন্ধমোকে ন বাত্মনি। নিকলে নিক্রিয়ে শান্তে নিরবছে নিরঞ্জনে। স্ববিতীয়ে পরে তত্ত্বে ব্যোমবৎ কল্পনা কুত: ॥৫৭৫॥

অতএব মায়াকল্লিত কথিত বন্ধ ও মোক্ষ আত্মাতে নাই, নিঙ্কা, নিজিয়, শংস, নিৰ্দোধ, অধিতীয়,গগনস্ক্রপ প্রব্রকৌবৃক্কমোক্ষকল্পনা কোগায় ? ৫৭৫॥

ন নিরোধোন চোৎপত্তিন বিদ্ধোন চ সাধক:।

ন মৃমুক্টিব মৃক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা ॥ ৫৭৬॥

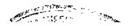
ব্রক্ষের নিরোধ, উৎপত্তি, সাধক, মৃমুক্ষ, মৃত্তি কিছুই নাই, ইহাই প্রমার্থিক সত্য কথা॥ ৫৭৬॥

) সকলনিগমূচ্ডাস্বাস্তীসিদ্ধান্তগুহং, প্রমিদমতিগুহং দর্শিতং তে মরাগ্য। অপগতকলিদোষং কামনিশুক্তবৃদ্ধিং, অমহবদ সক্কত্যং ভাবরিস্বা মুমুক্ষ্য re ৭৭॥

এই পরমাস্থাতত্ত্ত্তান বেদের শিরোভাগস্বরূপ, বেদান্তের নিগৃচ্ সিদ্ধান্তের
ওষ্ঠ, পতএব অতিশয় গোপনীয়। ইহা আজি আমি তোমার নিকট প্রকাশ
করিলাম। তুমি কলিকলুমবার্জিত ও ভোগ-বাঞ্চারহিতবৃদ্ধি মুমুক্-সকাশে
কতঞ্ত্য ভাবিয়া এই আত্মত্তর প্রকাশ করিও॥ ৫৭৭॥

ইতি শ্রুত্না গুরোব্রাক্যক্তা প্রশ্রেষণ ক্রতানভিঃ। সুতেন সুমন্ত্রজাতো যবে নির্মূক্তবন্ধনঃ॥ ৫৭০॥

পুর পিয় এই প্রকার প্রকাক্য আবণান্তে সবিনয়ে প্রণাম পূর্বক তাঁছার মহজা গ্রহণ পুরংসর নির্মুক্তবন্ধন হইলা আস্থান করিলেন॥ ৫৭৮॥



শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমাল।।

खक्र द्वर महानक्ष्मिरको निमधमानमः। शांरबन् रक्षशर मर्कार विठाव निब्रुखनः॥ ८१०॥

মহাত্মা গুৰুও অক্ষসাগরে নিঃশেষে নিএগ্নমনা হইরা অথিল পৃথিবী প্র করিবার জন্ত সর্ব্ধদা বিচরণ করিতে প্রাবৃত্ত হইলেন ৪ ৫৭৯॥

> ইত্যাচার্যক্ত শিক্ষত্ম সংবাদেনাত্মলক্ষণম্। নিরূপিতং মুমুক্ণাং সুথবোধোপপত্তরে ॥ ৫৮०॥

এই প্রকার মুমুক্গণের মনোহর জ্ঞানোৎপত্তির জল্প গুক্লিখাসংবাদ হা ব্রেক্ষের স্বরূপ-লক্ষণাদি নিরূপণ কবিলাম ॥ ৫৮০ ॥

হিতমিমম্পদেশমাজিরস্কাং, বিহিতনিরস্তদমন্তচিত্তদোষা:। ভবস্থবিরতা: প্রশান্তচিত্তাং, শুতিরদিকা বতরো মৃম্ক্রো দে॥৫৮॥

যথাবিধি চিত্তদোষবর্জিত, সংসারস্থ হইতে বিরত, প্রশান্তমনা, কে। রসজ্ঞ, মুমুক্ত্ বোগীরা আমার এই হিতকর উপদেশকে আদর করুন্। ৫৮১।

> সংসারাধ্বনি তাপভাষ্কিরণপ্রোভূতদাব্যথা-থিমানাং জনকাজ্জ্যা মরুভূবি প্রাস্ত্যা পরিভ্রাম্যতাম্। অত্যাসম্ম্থাম্থিং স্থথকরং ব্রহ্মান্ত্রং দর্শর-স্ত্যেবা শহরভারতী বিজয়তে নির্বাণসন্যায়িনী। ৫৮২।

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবংপূজ্যপাদশিস্ত্রশ্পীমচ্ছক্ষর ভগবংক্তো বিবেকচূড়ামণিঃ।

ভবমার্গে আধাাত্মিকাদি ত্রিভাপরপ আদিত্যরশ্মিকরণহইতে প্রকৃষ্ট প্রকারে জাত দাহরূপ ব্যথার ব্যথিত, অতি কাতর, এই হেছু জলাকাজ্জার মকক্ষেত্রে ভ্রমণকারী জনগণসম্বন্ধে স্বর্থকর, অন্বর্ধ, ব্রহ্মস্বর্ধ, অতিসমিহিত স্বধাসাগরের দর্শনকারিণী নির্ব্ধাণপাত্রী শহররাচার্য্যবির্ভিত। বিবেকচূড়ামণি-বাণী সর্ব্ধা সমৃত্যাসিত হইতেছে । ৫৮২ ॥

ed. on 4: 11. 86

R. No. 4245

क्षेत्र विक्रुषामि नमाध ।

क्षेत्र विक्रुषामि नमाध ।

আশাতীত আকারে প্রকাশিত হইল ! শাক্ত, শৈব, সোর, গাণপত্য ও বৈফবের নিত্যশুদ্ধ মহাঞহ!

ত্রিয়াকাণ্ড-বারোধ

ৰশুদ্ধ—বিপুল—বিৱাট প্রস্থ ।

ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—গুরু-শিষ্যের প্রশ্নোজন।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—পুরোহিত ও ষজমানের প্রশ্নোজন।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি— নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিপ্নার জন্ম আবশ্রক।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—শ্রোকে, বিবাহে, জাতকর্মে অত্যাবশ্রক গ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—শ্রাকে, বিবাহে, ক্রাত্তক্মাত্র গ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—গ্রন্থির ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিপ্নাকাণ্ড-বারিধি—তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থান্ন, অশোচের সারগ্রন্থ।

দাম, যজু, ঋক্ ত্রিবেদীয় দর্ব-উপনিষৎ, অফীদশ–পুরাণ, দর্বতন্ত্র হইতে সংগৃহীত।

) ১২,০০ ৰারশতাধিক পৃষ্ঠায় সম্পুর্ণ।

দশকশাবিত ১০ জন দেশপূজ্য অধ্যাপক ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর দারা ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি সংকলিত ও সংশোধিত হইয়াছে।

অভ্যুদ্ধ মত্র প্রয়োগে যাহাতে স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দুর ক্রিয়াকলাপ দ্বিত না হর, নবদেবীপূজা পণ্ড না হয়, বিবাহ কুশণ্ডিকা প্রভৃতি ভডকর্ম যথাশাস্ত্র প্রসম্পন্ধ ব, বৈদিক মতে আদ সপিঙীকরণ ইত্যাদি কার্য্য স্থানির্কাহ হয়, প্রায়শিচন্ত বিশ্বাহা ক্রিয়াকাণ্ডে ফর্দ্ধনালা, তীর্থে ধর্ম-কর্ম, এবং গৃহত্বের শান্তি-ভিষেদ, রাস, দোল-ভুর্গোৎসুব প্রভৃতি মহৎ কার্য্য পণ্ড না হয়, দেই উদ্দেশ্যে শকর্ম ও যাবতীর সংকর্ম বিরাট ও বিস্তাবিক্ত ভাবে এই—

জিশ্বাকাণ্ডে

^{নু}রুত হইরাছে---একই গ্রন্থে সকল বিষয়ের এমন স্থানর ও সুব্যবস্থিত সন্ধা-শ এ পর্যান্ত কেহই দেখেন নাই। অসংগ্য বিষয়ের স্চি উষ্ত করিবার স্থান নাই, তবে স্থল স্থল বিষয়ের তালিকা দেখিলেই বৃদ্ধিবেন—এত সংগ্রহ আর কোথার ? এরপ গ্রন্থ কমিন কালে প্রকাশিত হয় নাই।

ক্রিয়াকাভবারিধির স্চির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১ম শাধার— দাকং-প্রকরণ। ওরু শিষ্য লক্ষণ, ওরুমাহাত্ম্য, দীক্ষা : মন্ত্রাদি, রাশিচক্র বিচার, মাস বার নক্ষরোদির বিচার, জপফল, পুরল্ডরণ, মন্ত সংকার, মাত্রিকা ব্যাদি, দশ সংঝারবিধি।

্ ২য় শাবায়—দশবিধ সংস্কার। সামবেদীয় গভাধান, পুংস্বন, সীমতে য়য়ন, শোব্যন্তি, ভাতকর্ম, নিজামণ, পৌষ্টক, জয়প্রাশন, পুত্রমূর্দ্ধভিত্রা চ্ডাকরণ, কর্ণবেধ, উপনয়ন, সাবিত্রী চক্তহোম, সমাবর্ত্তন, বিবাহকর্ম ও জজ্ ও ঋথেদীয় দশকর্ম, ঋতুসংস্কার।

अस्त्र माथात्र—उज्यक्तन। दिमाथी-क्रज्ज— धर्मपि ; कन मान, जन, व সংক্রান্তির ব্রত, অক্ষয় তৃতীয়া, হরিমঙ্গল, সীতানবমী, কৃত্মিণী, পিপীত **ষাদশী, উমা-মহেশ্বর, নৃসিংহ চতুর্দশী, চন্দনবা**ত্রা, পুম্পদোল প্রভৃতি। ° জৈ কত্য-রন্তা-তৃতীয়া, উমাচতুর্থী, আরণ্য নিত্য, অপরাপর ষ্ট্রী, মঙ্গলচং মঙ্গলবার, নিজ্পা একাদশী, চম্পক চতুর্দশী, স্নান্যাত্রা, সাবিত্রী-ত্রত প্রভৃতি আষাঢ়ক্ত্য -রথবাত্রা, মনোরথ বিতীয়া, শয়নবাত্রা, চাতৃশাস্ত, নাগণঞ্চ শ্রাবণক্ষত্য – শীতল সপ্তমী, সত্যনারায়ণ, সত্যনারায়ণ পাঁচালী, রামেখনী, ক্ষারামের সত্যনারায়ণ, শনির পাঁচালী,স্বতনী,হরিতালিকা,সিদ্ধি-বিনায় श्वित्रक्षमी, कुक्कि, श्रीकृष्णक्याहिमी, श्रीवाधिहिमी, छर्विहिमी, তালনবমी, শ্ৰব दामनी, अनस्त्रत्व, अप्तांत हर्ज्यनी, आत्नाकामावला, शार्शविवर्त्वन वर्जा আখিনকত্য-কোজাগরকত্য, মানচত্রকী, হুগাঁৱত, বারাইমী, বুগা প্রভৃতি। কার্ত্তিকক্বত্য-চ্যতপ্রতিপদ, গোষ্ঠাইমী, উত্থানবাত্রা, ভূত-চ্তু যমপুদ্ধবিণী, কালিকাব্রত, ভীম্মপঞ্চক, বক্পঞ্চক, কার্ত্তিকেয় ব্রতা অগ্রারণকত্য - দান-খাদনী, সর্বজারা প্রভৃতি। মাঘকুতা-নাট প चारतांगा मध्यी, विशान मध्यी, टिल्पाकान्यी, मछानदान्यी, पिनारक चामलकी वाननी उलानि। काञ्चनक्रका-निरंशाजि, तंननयांजी, तन्य গোবিন্দ বাদশী ব্রতাদি। চৈত্রক্বত্য-অশোকাইনী, শ্রীরামনব্মী, মর্নন্দ বালিকাদের ব্রতসমূহ- পুণ্য-পুষ্করিণী, দশপুত্রলিকা, বৈশাথচম্পক, কলা

ক্ষীর, দাঁড়িম, মৃত, মঘু, ফল সংক্রান্তি, আদরসিংহাসন, ধনগছান, পৌর্ণমাসী। আলহুগাঁ, গুপ্তান প্রভৃতি বহুসংখ্যক ব্তাদি।

৪র্থ শাথায়—অশোচপ্রকরণ। • সর্কবিধ অশোচু নিশ্ধপণ ও ব্যবস্থা জর্ফী
মৃত্যু সম্বন্ধ অস্থারে অশোচ, দাহাধিকার, পিওদানক্রম, মৃষ্ধ্কতা, গঙ্গায়
অন্তিপ্রক্ষেপ, ব্রোংসর্গুনিরপণ-ফল্ডন্নব্ধেয় ব্যবস্থা ইত্যাদি।

৫ম শাপায়—প্রায়শিত্ত প্রকরণ। ব্যবস্থা, উৎসর্গবাক্য, দক্ষিণাবাক্স-সংবলিত ধেলুদান মৃল্যাদি, প্রায়শ্চিতে প্রকদিন, মুগুন, দিন-নিরুদ্ধ দণ্ডাদি সর্মবিধ।

ধ্র্ষ্ঠ শাখার— বিনিপ্সকরণ, বীজমন্ত্র ও গায়ত্রী। (পুং দেবতা) গণপতি, কার্ন্তিকের, অজপা: নারারণ, বিষ্ণু, শ্রীধর, রামচন্দ্র, রধুনাথ, রণরম্থ লক্ষণ, শ্রিক্ষ, বলদেব, বালগোপাল, জগন্নাথ, যুগলকিশোর লক্ষ্মীনারায়ণ, নৃসিংহ, দশাবতার, হরিহর, বাস্থদেব, দধিবামন, অনস্ত, শিব, অর্দ্ধনারীখর, হরগৌরী, নীলকণ্ঠ, মৃত্যুত্তর, বাণেখর, বটুকভৈরব, চন্দ্রশেথর, কালকন্দ্র, ক্লেত্রপাল, মহাকাল, যম, আনন্দভৈরব, মার্কণ্ডের, গরুড়, অগ্নি, হন্মান, বাস্থদেব, ইন্দ্র, ক্রন্থা, ক্রের পঞ্চানন, গুরুদেব, হংস, জরাস্থর, নবগ্রহ, বলি, ত্র্য্য, বিশ্বকর্মান, বাস, দত্যবান, বরাহ, ব্রু, কল্পি গ্রন্ডাত যাবতীয় দেবগণের ধ্যানমন্ত্রালি!

(স্বী-দেবতা) তুর্গা, জরত্র্বা, জগদ্ধাত্রী, অরপূর্বা, মহিষমর্দ্ধিনী, ভগবতী, কাত্যারনী, চণ্ডী, গৌরী, দশমহাবিল্পা, কৌষিকী কুগুলিনী, অত্রশক্তি, স্থর
সুন্দরী প্রভৃত্তি যোগিনীগণের, সরস্বতী, মনদা, লক্ষ্মী, দেবকী, ষদ্ভি, স্পৃতিকা, স্ববদনী, সাবিত্রী, গায়ত্রী, ধরাদেবীকুমারী, গঙ্গা, শ্রীরাধিকা, ভ্লসী, দক্ষিণা-কালী, আনন্দভৈরবী, তুর্বা, কমলা প্রভৃতি অসংখ্য দেবীগণের ধ্যানমন্ত্রা

⁹ম শাধার—আদন ও মৃদ্রাপ্রকরণ। সর্কাবিধ আদনবিধি ও মৃদ্রাপ্রকরণ এই শাধার বিস্তারিতভাবে সংগৃহীত হইয়াছে।

চম শাথার ত্তব ও কবচমালা। সর্বাদেবদেবীর তোতা ও কবচ তেই শাথার বহুলকপে, নাহা সৃধ্ধকগণের নিত্যপ্রয়োজনীয়, তাহার পূর্ণক সমা-বেশ করা হুইল।

ন্দ্রশাথার —প্জাপ্তকরণ। বৃত্রনিদ্ধকথর পুরাণোক্ত দূর্গাপূজা, দেবী-পুরাণ বিহিত হুর্গাপূজা, কালিকাপুরাণবিহিত হুর্গাপুজা, লক্ষীপূজা, জনীদাত্রী পূজা, রাসপদ্ধতি, অন্নপূর্ণাপূজা, দর্থতীপূজা, কালকুমার কৃষ্ণকুমারপূজা, শী দ্বাপ্জা, জরপ্জা, বনহুর্গাপুজা, গদাপুজা, অপরাজিতা ও কুমারী? দী গাছিতা লক্ষীপুজা, বিচুপুজা, পাহিব ও বাণলিদ্ধ শিবপুজা, কুওলিনীং গঠেমবরী পুজা প্রভৃতি যাবতীয় পূজা-পদ্ধতি বিভাগি চভাবে এই শা সংগৃহীত আছে।

১০ম শাথার—তীর্থক্কতা প্রকরণ। গরা, বৈজ্ঞমাথ, কাশী, প্রস্নাগ, হরিছ করতোরা, মথুরা, বৃন্দাবন, গঙ্গাসাগর, কামাথাা, ব্রন্ধপুত্র, পু্হুষোত্তম, হ শেথর, অযোধাা, গঙ্গা প্রভৃতি সর্ব্বতীর্থের পদ্ধতি, যাত্রাবিথি, দর্শনবিধি, ই ও শ্রাদ্ধবিধি, বিধি ও নিষেধসহ যথাশাস্ত্র সংগৃহীত হইরাছে।

১১শ শাথার—নিত্যক্তর প্রকরণ। এই শাথার প্রাতঃকৃত্য হইতে বৈঁ তাত্ত্বিক ও বৈষ্ণব মতে পান, তপ্ন, তিলকধারণ, আচমন, সন্ধ্যা, গারু (ত্রিবেদীর) তাত্ত্বিক গারত্ত্বী, আবাহন, বিসর্জ্জন, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, পূর্ব ধ্যানাদি, নিত্যহোম, নিত্যশ্রাদ্ধ, ভোজনবিধি, রাত্তিক্কতা প্রভৃতি নিষ্ঠাব হিন্মর বাহা কিছু নিত্য প্ররোজন সেই সমন্ত বিষয়ের একত্র সমাবেশ।

>২শ শাখার—শ্রাদ্ধপ্রকরণ। ব্বোৎসর্গ, সপিওকরণ, একোদিট, চন্দ ধেরু,, পার্বণশ্রাদ্দ, চতুর্থ দিন শ্রাদ্ধ বহুলরপে এই বৃহৎ থতে সমরেশি •্হইরাছে।

১৩শ শাপার--প্রতিষ্ঠা প্রকরণ। তিবেদীয় ব্রতপ্রতিষ্ঠা, দেবমন্দির, শি মঠ, জলাশয়, অথথাদি বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা বাস্তব্যাগ প্রভৃতি সংগৃহীত।

১৪শ শাথার—শান্তি-স্তারন প্রকরণ। নবগ্রহ, তিপুদ্ধর, পঞ্চাদ প্রভৃগি শান্তিকর্ম সমাবেশিত।

১৫শ শাথার—হোম প্রকরণ। হোমের প্রকারভেদ, অগ্নিস্থান, কুণ্ড বেদী প্রভৃতি, তান্ত্রিকমতে হোম, দর্মাকর্মদাধারনী, কুশণ্ডিকা হোমকর্মেঃ মুদ্রতীর ব্যাপার সংগৃহীত।

এতদ্বিদ্ধ পরিশিষ্ট অংশে—

বহন ৪ বিস্তারিতভাবে এই গ্রন্থের পরিশেষে প্রদন্ত হইয়াছে। উৎক্লপ্ত কাগড়ের বাধান—মূল ২১ টাকা। কাগজের বাধান মূল্য ১॥• টাকা, ডাঃ মাঃ।/> আনা। • ১

বস্থমতী আফিদ—১১৫।৪ নং গ্রে ফ্রীট।



সাহসমর।

· (बाशार्फंद 'नि" अवनवरम अन्मिक)

মহবাদক—ৰ' নাহিত্যের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ঔপস্থাসিত

और्क नौरमसक्षांत्र तात्र।

হিন্দুর জনাজরবাদ, হিন্দুর বেদান্তবাদ, হিন্দুর অধ্যাত্থবাদ, জড়বাদী পরলোক-বিষাদ্ধীন ইউবোপীয়গণের ভিতর ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতেছে। তাহারই ফুলনার—আধুনিক পাশ্চাত্যের পত্তিতগণের কেথনামুখে উহা কথনও উপস্থাসাকারে, কথনও বা নাটকাকারে কথনও বা কাবাকারে লিপিবদ্ধ হইতেছে। ফাগার্ডের 'লি' এই পরলোকবাদসম্বন্ধীর উপস্থাবে প্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে। আমান্দের মহিষ্মনী সেই 'লি' হইতে অন্দিত। এই গভীর চিস্তা-পরিপ্নুড মন্ম "মানর ইভিহাস" সকৌত্ব ঘটনা-পরস্পারার এরপ্তাবে ওড়ব্যাত যে, পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া উঠিতে পারিবেন না। ক্রনান্ধরের সম্পূর্ণ জ্বানিত চিন্ন-জন্ধরার পূর্ণ পরলোক-প্রহেলিকা অপসারণে ক্রম্বাণী কম্পন অমুভব করিবেন।

জীবন-মৃত্যুর সন্ধিত্তল— আলো আঁধারের সংমিশ্রণের স্বল্প ব্যবধানের—যে সময়ে প্রত্যেক মৃত্তি ম্প্রণে অসমিত তাহারই আবেগ দিগ্ভান্ত পথিককে দিক্নির্দেশ করিবে।

মিশরের পিরামিড মধান্ত সেই মান্য-সভাতা উত্তেস সমগ্রে— সেই প্রাচীন— যুগ্রুগান্তকাল সঞ্চিত মৃতদেহগুলির (মিনি) পুজ্জান্ত-পুজ্জরূপে প্রতিমৃত্তি দর্শনে পাঠকের লোমহর্ষণ উপস্থিত হইবে।

জগতের ীবনীশক্তির প্রয়োজনীর গভীর গবেষণায় স্বদয় ও শরীরের সন্ধিয়া রুখ হইবার উপক্রম হইবে।

যদি মানব জীবনের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক চিন্তা সম্পূর্ণ করিতে
চাকেন, যদি "চিন্তানীল মানবই সর্বপ্রেষ্ঠ মানব" বলিয়া মনে ধারণা
করিতে চাকেন, যদি স্থানরের প্রত্যেক ম্পানন সামান্ত 'ধুক্ধুক্নী'তে
পর্যাবসিত না করিয়া অক্তরের উচ্ছাস নামে পরিগণিত করিতে
চাক্রেন, তবে মহিমময়ী পাঠ কর্জন।

म्ला > , अक ठोका।

